

3 1761 11729452 0

Government
Publications

CATALOGUE No.

81-202

ANNUAL-ANNUEL

Government
Publications



576-

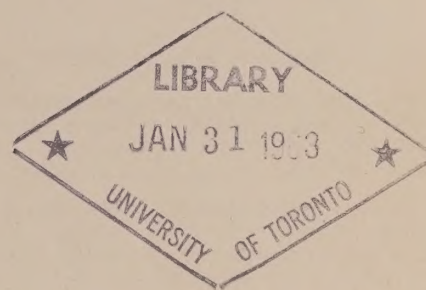
43

Canada
Canada. Statistics, ~~Bureau of~~
(14)

SALARIES AND QUALIFICATIONS
OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND
SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES
INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES
ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1961-62



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

Elementary and Secondary Education Section

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

CURRENT PUBLICATIONS OF THE
EDUCATION DIVISION

Fall 1962

Orders should be sent to the
Dominion Bureau of Statistics,
or the
Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.
with remittance payable to the
Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to
write to the Education Division, DBS.

1 - GENERAL

Price

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960). A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510)	\$2.00
Survey of Education Finance, 1958. Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208).....	.75
Student Progress through the Schools by Grade, 1960. Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50
A Graphic Presentation of Canadian Education. Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions (Cat. No. 81-515) .....	.75
Canadian Education through Correspondence, 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-516) .....	.50
Preliminary Statistics of Education, 1961-62. Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201).....	.50
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. English edition. (Cat. No. 81-503)	Out of print
A Bibliographical Guide to Canadian Education. A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506).....	Out of print

2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Survey of Elementary and Secondary Education, 1959-60. Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210).....	1.50
Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1961-62. Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202)....	1.00
Organization of Education at the Secondary Level. Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-514) .....	.50
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507).....	1.00

(Concluded on inside back cover)

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION
DE L'ÉDUCATION

Automne 1962

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique
ou au Département des impressions et
de la papeterie publiques, Hull (P.Q.)
avec remise au nom du
Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

1 - GÉNÉRALITÉS

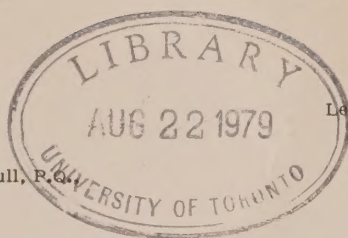
Prix

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960). Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510)....	\$2.00
Les finances de l'enseignement, 1958. Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208).....	.75
La persévérance scolaire par classe, 1960. Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) .....	.50
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F).....	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60. Bilingue. (N° de catalogue 81-516).....	.50
Statistique provisoire de l'enseignement, 1961-62. Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) .....	.50
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503)	Épuisé
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bibliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506).....	Épuisé

2 - ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1959-60. Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210)	1.50
Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1961-62. Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202).....	1.00
L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire. Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514).....	.50
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507)	1.00

(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)



DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1961-62

Published by Authority of

The Honourable George Hees, Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par


l'honorable George Hees, ministre du Commerce

January - 1963 - Janvier
7002-503

Price — Prix: \$1.00

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa, 1963

ROGER DUHAMEL, M.S.T.C.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa, 1963



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117294520>

PREFACE

During the Second Canadian Conference on Education in Montreal in March, 1962, one of the forums discussed "The Professional Status of Teachers". While much more than qualifications and remuneration of teachers was discussed, these were considered of sufficient importance to be mentioned in three of the seven recommendations brought forward by the forum.

Considering that Canadian teachers are at present conducting formal education of approximately one-fifth of the nation, it is understandable that education authorities at all levels, education associations and the general public are vitally interested in the qualifications of teachers today, and, consequently, in the qualifications of teachers for tomorrow.

While the present report does not provide data on many measurable characteristics of the teaching staff, it does present detailed data on salaries, qualifications, experience and tenure insofar as they are inter-related. Historical tables show changes over the past 20 years and provide a basis for the prediction of some developments in the future.

For the school year 1961-62, the number of teachers in the ten provinces increased by 5.4 p.c. over the previous year to reach 164,311. The proportion of male teachers continued to increase and rose to 29.9 p.c. as compared with 28.8 p.c. in 1960-61.

For the nine provinces other than Quebec, the median salary of \$4,414 for all teachers and principals represents an increase of 3.9 p.c. over the median for 1960-61.

This report was prepared by J.E. Wicks. Requests for additional data, or suggestions for improvement of this report, should be directed to Dr. F.E. Whitworth, Director of the Education Division, or to T.N. Le Seilleur, Chief of the Elementary and Secondary Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Lors de la deuxième conférence canadienne sur l'éducation, tenu à Montréal en mars 1962, l'un des entretiens a porté sur le professionnel des instituteurs. Bien qu'on ait discuté de bien d'autres sujets tels que de la qualification et de la rémunération des instituteurs, ces deux points ont été jugés assez importants pour être mentionnés dans trois des sept propositions formulées par les participants.

Si l'on songe que les instituteurs du Canada prodigent actuellement l'enseignement scolaire au cinquième de la nation, il n'est pas étonnant que les responsables de l'enseignement à tous les échelons, que les associations d'éducation et que le public en général s'intéressent sérieusement à la compétence de nos instituteurs actuels, et, par conséquence, à celle des instituteurs de demain.

Bien que le présent rapport ne traite pas de plusieurs caractéristiques mesurables du personnel enseignant, il contient des données détaillées sur les traitements, la qualification, l'expérience et le poste des instituteurs dans la mesure où ces domaines sont étroitement liés. Les tableaux chronologiques indiquent les changements qui se sont produits ces 20 dernières années et servent de base aux prévisions que l'on peut faire quant à certains progrès futurs.

Durant l'année scolaire 1961-1962, le nombre d'instituteurs dans les dix provinces a augmenté de 5.4 p. 100 sur l'année précédente pour atteindre 164,311. La proportion des hommes a encore augmenté, soit 29.9 p. 100 au regard de 28.8 l'année précédente.

Dans neuf provinces (Québec excepté), le traitement médian de \$4,414 pour tous les instituteurs et directeurs d'écoles représente une hausse de 3.9 p. 100 sur la médiane de 1960-1961.

M. J.E. Wicks a rédigé le présent rapport. On voudra bien adresser toute demande de renseignements supplémentaires, ou proposition visant à améliorer le rapport, à M. F.E. Whitworth, directeur de la Division de l'éducation, ou à M. T.N. Le Seilleur, chef de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- x percentiles or percentages not calculated
(number of classified teachers less than 30); individual salary not shown.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- x percentiles ou pourcentages non calculés
(nombre d'instituteurs classés moindre que 30); traitement particulier non indiqué.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Characteristics of the Teaching Staff:	
Comparative Data, 1941-42 to 1961-62	13
Number of Teachers	20
Salaries	30
Certificates and University Degrees	65
Total Teaching Experience and Tenure	75
Miscellaneous	85
Teachers in the Yukon, the N.W.T., D.N.D. Schools Overseas and Indian Schools	95

TABLES

Section I—Comparative Data, 1941-42 to 1961-62

Table	
1. Teachers by Sex, Ten Provinces	14
2. Teachers by Certificate, Nine Provinces	15
3. Experience of Teachers, Eight Provinces	15
4. Teachers with Extra-provincial Experience, Eight Provinces	16
5. Tenure of Teachers, Eight Provinces	17
6. Salaries by Type of Community, Nine Provinces	17
7. Salaries, by Province, Nine Provinces	18
8. Salaries, 1-room Rural Schools, Nine Provinces	18

Section II—Numbers of Teachers, 1961-62

9. Teachers by Province, Teaching Level, Type of Community, Sex, and Marital Status, Nine Provinces	21
10. Teachers in R.C. Separate Schools by Province, Teaching Level, Sex and Marital Status, Three Provinces	28

Section III—Salaries, 1961-62

11. Elementary Teachers and Principals in R.C. Sepa- rate Schools, Three Provinces	31
12. Secondary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools, Two Provinces	31
13. Religious Elementary Teachers and Principals, Eight Provinces	32
14. Religious Secondary Teachers and Principals, Eight Provinces	32
15. Elementary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces	34
16. Secondary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces	34
17. All Elementary Teachers, Nine Provinces—Less than 1 Year Experience	36
18. — 1- 3 Years Experience	38
19. — 4- 9 Years Experience	40
20. — 10- 15 Years Experience	42
21. — 16- 25 Years Experience	44
22. — 26 or more Years Experience	46
23. All Secondary Teachers, Nine Provinces—Less than 1 Year Experience	48
24. — 1- 3 Years Experience	50
25. — 4- 9 Years Experience	52
26. — 10- 15 Years Experience	54
27. — 16- 25 Years Experience	56
28. — 26 or more Years Experience	58
29. All Teachers and Principals by Experience, Nine Provinces	60
30. All Teachers and Principals, by Certificates, Nine Provinces	62

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Caractéristiques du personnel enseignant:	
Données comparatives, 1941-42 à 1961-62	13
Nombre d'instituteurs	20
Traitements	30
Brevets et grades universitaires	65
Expérience pédagogique totale et service courant	75
Divers	85
Instituteurs du Yukon, des T.N.-O., M.D.N. outre-mer, et des écoles indiennes	95

TABLEAUX

Section I—Données comparatives, 1941-42 à 1961-62

Tableau	
1. Instituteurs selon le sexe, dix provinces	14
2. Instituteurs selon les brevets, neuf provinces	15
3. Expérience des instituteurs, huit provinces	15
4. Instituteurs ayant enseigné hors de leur province, huit provinces	16
5. Service courant des instituteurs, huit provinces	17
6. Traitements selon les centres, neuf provinces	17
7. Traitements selon la province, neuf provinces	18
8. Traitements, école rurales à classe unique, neuf provinces	18

Section II—Traitements, 1961-62

9. Instituteurs selon la province, le niveau d'enseigne- ment, le centre, le sexe et l'état matrimonial, neuf provinces	21
10. Instituteurs des écoles séparées catholiques, selon la province, le niveau d'enseignement, le sexe et l'état matrimonial, trois provinces	28

Section III—Traitements, 1961-62

11. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles séparées catholiques, trois provinces	31
12. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles séparées catholiques, deux provinces	31
13. Instituteurs et directeurs religieux de l'élémentaire, huit provinces	32
14. Instituteurs et directeurs religieux du secondaire, huit provinces	32
15. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques, neuf provinces	34
16. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques, neuf provinces	34
17. Instituteurs de toutes les écoles élémentaires neuf provinces—moins d'un an d'expérience	36
18. — 1- 3 ans d'expérience	38
19. — 4- 9 ans d'expérience	40
20. — 10- 15 ans d'expérience	42
21. — 16- 25 ans d'expérience	44
22. — 26 ans ou plus d'expérience	46
23. Instituteurs de toutes les écoles secondaires neuf provinces—moins d'un an d'expérience	48
24. — 1- 3 ans d'expérience	50
25. — 4- 9 ans d'expérience	52
26. — 10- 15 ans d'expérience	54
27. — 16- 25 ans d'expérience	56
28. — 26 ans ou plus d'expérience	58
29. Tous instituteurs et directeurs selon l'expérience, neuf provinces	60
30. Tous instituteurs et directeurs selon les brevets, neuf provinces	62

TABLE OF CONTENTS — Concluded

TABLE DES MATIÈRES — fin

Table	Page	Tableau	Page
Section IV — Certificates and University Degrees, 1961-62		Section IV — Brevets et grades universitaires, 1961-62	
31. Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces	66	31. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire, neuf provinces	66
32. Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces	70	32. Instituteurs et directeurs du secondaire, neuf provinces	70
33. Religious Teachers and Principals, Nine Provinces	72	33. Instituteurs et directeurs religieux, neuf provinces	72
34. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Nine Provinces	74	34. Tous instituteurs et directeurs avec un grade universitaire, neuf provinces	74
Section V — Total Teaching Experience and Tenure, 1961-62		Section V — Expérience pédagogique totale et service courant, 1961-62	
35. Experience, All Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces	76	35. Expérience, tous instituteurs et directeurs des écoles élémentaires, neuf provinces	76
36. Experience, All Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces	78	36. Expérience, tous instituteurs et directeurs des écoles secondaires, neuf provinces	78
37. Tenure, All Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces	80	37. Service courant, tous instituteurs et directeurs des écoles élémentaires, neuf provinces	80
38. Tenure, All Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces	82	38. Service courant, tous instituteurs et directeurs des écoles secondaires, neuf provinces	82
Section VI — Miscellaneous 1961-62		Section VI — Divers, 1961-62	
39. Teaching Position, Nine Provinces	86	39. Fonction pédagogique, neuf provinces	86
40. Retention, Losses and Recruitment, Eight Provinces	88	40. Rétention, perte et recrutement, huit provinces	88
41. Migrated Teachers, Nine Provinces	89	41. Instituteurs migrants, neuf provinces	89
42. Beginning Teachers, Nine Provinces	89	42. Instituteurs débutants, neuf provinces	89
Section VII — Special Tabulations for Quebec, Schools Under Control, 1960-61		Section VII — Compilations spéciales pour le Québec, écoles sous contrôle, 1960-61	
43. Salaries of Lay Teachers in R.C. Schools	92	43. Traitements des instituteurs laïcs des écoles catholiques	92
44. Salaries of Religious Teachers in R.C. Schools	92	44. Traitements des instituteurs religieux des écoles catholiques	92
45. Salaries of Teachers in Protestant Schools	93	45. Traitements des instituteurs des écoles protestantes ..	93
46. Experience of Teachers in R.C. and Protestant Schools	93	46. Expérience des instituteurs des écoles catholiques et protestantes	93
47. Certificates of Religious Teachers in R.C. Schools ..	94	47. Brevets des instituteurs religieux des écoles catholiques	94
48. Certificates of Lay Teachers in R.C. Schools	94	48. Brevets des instituteurs laïcs des écoles catholiques ..	94
49. Certificates of Teachers in Protestant Schools	94	49. Brevets des instituteurs des écoles protestantes	94
Section VIII — Yukon, North West Territories, Indian Schools, D.N.D. Schools Overseas, 1961-62		Section VIII — Yukon, T.N.-O., Écoles indiennes, M.D.N. outre-mer, 1961-62	
50. Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level	96	50. Instituteurs et directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	96
51. Teachers and Principals by Province of Original Certificate (Yukon, N.W.T., D.N.D.)	96	51. Instituteurs et directeurs par province du premier brevet (Yukon, T.N.-O., M.D.N.)	96
52. Salaries	97	52. Traitements	97
53. Certificates	98	53. Brevets	98
54. University Degrees	98	54. Grades universitaires	98
55. Experience	99	55. Expérience	99
56. Tenure	100	56. Service courant	100
57. Indian Schools — Teachers and Principals by Province where Teaching and Province of Original Certificate	101	57. Écoles indiennes — instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet	101

INTRODUCTION

A report on salaries, qualifications and experience of teachers and principals in public schools has been published annually since 1939, except for the years 1950-51, 1951-52 and 1955-56.¹ Prior to 1950 most of the tables were for eight provinces, exclusive of Quebec. Newfoundland entered Confederation in 1949 and data for that province have been included beginning with 1948-49.

As one result of the Federal-Provincial Conference on Education Statistics held in May 1952, a new report form designed for punch card use was devised and has been used since the fall of 1952 by all the provinces except Quebec and Ontario. In the fall of 1959 Ontario for the first time introduced a similar form of their own and has provided the DBS with detailed data, parallel to those for the other eight provinces. These data are incorporated in the tables of the present publication.

Data for Quebec for the year under review are not available at this time. Consequently, statistics for 1960-61 are presented in this report. The figures for Quebec teachers were taken from the *Report of the Superintendent of Education, 1960-61*. Data for the eight remaining provinces have been compiled in the Division and are included in the various tables. Data for teachers of the Yukon, North West Territories, Indian Schools and D.N.D. Schools Overseas are given in a separate section.

¹ Basic data for these years are contained in the historical series of this report (Tables 1-8). Additional data for 1955-56 are published in the *Survey of Elementary and Secondary Education, 1954-56*. More detailed information can be obtained from the Education Division of the DBS upon request.

Un rapport sur les traitements, la qualification et l'expérience des instituteurs et directeurs des écoles publiques a paru tous les ans depuis 1939, sauf pour 1950-51, 1951-52 et 1955-56¹. Avant 1950, la plupart des tableaux portaient sur huit provinces, à l'exclusion du Québec. Terre-Neuve s'est jointe à la Confédération en 1949 et les données relatives à cette province figurent à partir de 1948-49.

A la suite de la Conférence fédérale-provinciale au sujet de la statistique de l'enseignement (mai 1952), on a établi un nouveau questionnaire de dépouillement par cartes perforées et toutes les provinces, sauf le Québec et l'Ontario, l'utilisent depuis l'automne de 1952. A l'automne de 1959, l'Ontario a inauguré une formule semblable et a fourni au B.F.S. des renseignements détaillés correspondant à ceux des huit autres provinces. Ces renseignements ont été incorporés aux tableaux de la présente publication.

Les données relatives au Québec pour l'année observée ne sont pas disponibles pour le moment. En conséquence, la statistique de 1960-61 est donnée dans le présent rapport. Le nombre d'instituteurs du Québec a été tiré du *Rapport du surintendant de l'Instruction publique* de 1960-61. Les données relatives aux huit autres provinces ont été établies par la Division et sont comprises dans les divers tableaux. Les données relatives aux instituteurs du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, des écoles indiennes et des écoles d'outre-mer du M.D.N. sont données dans une section à part.

¹ Les données de base pour ces années sont contenues dans la série chronologique du présent rapport (tableaux 1-8). Des données supplémentaires pour 1955-1956 sont publiées dans le *Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-56*. Pour de plus amples détails, s'adresser à la Division de l'éducation du B.F.S.

CONCEPTS AND METHODS

Count of Teachers

As in previous reports, the data cover only **school principals and full-time teachers instructing elementary and secondary grades in public schools**. Differences between the counts reported by certain provinces and the numbers in this report result, for the most part, from this definition. Whereas some of the provincial departments of education account for every teacher, full-time and part-time, employed for any period of time during the school year, this report tries to avoid duplications of teaching positions, i.e., it counts only one teacher for each full-time teaching position. Teachers, supervisors of special subjects and classes, principals, supervising principals, assistant principals and substitute teachers are included, provided they are full-time employees on an annual salary. Excluded are superintendents, inspectors and their equivalents (usually employed by the provinces or by the larger centres) and part-time teachers usually paid on a daily basis.

Unfortunately 403 Manitoba teachers did not report and are included as "unclassified" in the "all schools" tables. Since nothing was known about these teachers, except "province where teaching", they are not included in the detail tables. The teachers shown as "unclassified" in some of the detail tables are those who completed a return but failed to report the item under consideration in the particular table.

For the purpose of this report, public schools comprise all those operated by local school boards or boards of education, and supported by local taxation. This includes the Roman Catholic and Protestant separate schools, where such exist, and the denominational schools of Newfoundland, as well as the larger group called "public" schools. Teachers in private schools and in special schools operated directly by provincial governments are not included.

Type of Community

Until 1953-54, except for British Columbia, location in incorporated cities, towns and villages was the basis of classification of urban schools, irrespective of variations in requirements for incorporation and actual size of population groups. Schools outside such centres were classified according to number of classrooms as one-room, two to five rooms, and six rooms and over. The latter group was added to the towns and villages.

CONCEPTS ET MÉTHODES

Nombre d'instituteurs

Comme dans les rapports précédents, les données n'embrassent que **les directeurs et les instituteurs à temps plein qui enseignent dans les classes élémentaires et secondaires publiques**. Les différences entre les totaux déclarés par certaines provinces et ceux du présent rapport sont dues, en grande partie, à cette définition. Certaines provinces comptent chaque instituteur, à temps plein ou partiel, même s'il n'a enseigné qu'une partie de l'année scolaire; par contre, le présent rapport essaie d'éviter le double emploi de postes d'enseignement, i.e. il ne compte qu'un seul instituteur pour chaque poste d'enseignement à temps plein. Les instituteurs, surveillants de matières et classes spéciales, directeurs, directeurs surveillants, directeurs adjoints et instituteurs suppléants sont inclus, pourvu qu'ils soient employés à temps plein et touchent un traitement annuel. Sont exclus les surintendants, les inspecteurs et assimilés (habituellement employés par la province ou par les grands centres) et les instituteurs à temps partiel habituellement rémunérés à la journée.

Malheureusement, 403 instituteurs du Manitoba n'ont pas fait rapport et sont comptés avec les "non classés" dans les tableaux "toutes écoles". Comme on ne connaissait que la "province d'enseignement" au sujet de ces instituteurs, ils ne figurent pas dans les tableaux détaillés. Les instituteurs "non classés" des tableaux détaillés sont ceux qui ont fait rapport, mais ont omis le renseignement sur lequel porte le tableau.

Pour les fins du présent rapport, les écoles publiques comprennent toutes celles qui relèvent des commissions scolaires locales et sont financées par l'impôt local. Sont donc comprises les écoles séparées catholiques et protestantes, là où elles existent, et les écoles confessionnelles de Terre-Neuve, de même que les écoles dites "publiques". Ne sont pas compris les instituteurs des écoles privées ni des écoles spéciales qui relèvent immédiatement des gouvernements provinciaux.

Genre de localité

Jusqu'en 1953-1954, sauf en Colombie-Britannique, les écoles situées dans les villes et villages constitués étaient classées comme urbaines, sans tenir compte des conditions requises pour la constitution ni du nombre effectif d'habitants. Les écoles situées en dehors de ces centres étaient classées selon le nombre de salles de classe: écoles d'une classe, de deux à cinq classes et de six classes et plus. Ce dernier groupe était ajouté aux écoles des villes et villages.

Beginning with 1954-55 the basis of classification is:

Urban centres:

- (1) 100,000 population and over
- (2) 10,000 to 99,999 population
- (3) 1,000 to 9,999 population

Rural (including centres under 1,000 population):

- (4) 6 or more classrooms
- (5) 2 to 5 classrooms
- (6) one classroom

A comparison of the two classifications may be made from Table 5 and from the introduction to the report for 1953-54, p. 7-8.

The tables on urban centres (e.g. "centres of 10,000 to 99,999 population") include selected suburban areas adjacent to the larger centres—St. John's, Halifax, Saint John, Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver and Victoria. These centres were circumscribed on the basis of the socio-economic nature of the area in question. Following is a list of the urban centres classified according to population (1956 Census):

1. Centres of 100,000 population and over—

Ottawa	Winnipeg	Edmonton
Toronto	(including	Calgary
Hamilton	St. Boniface)	
London		Vancouver
Windsor		

2. Centres of 10,000 to 99,999 population —

St. John's	Galt	Welland
Corner Brook	Grantham Twp.	Woodstock
	Guelph	
Charlottetown	Kenora	Brandon
	Kingston	Flin Flon
Amherst	Kirkland Lake	Portage la
Glacé Bay	Kitchener	Prairie
Halifax	Lindsay	
New Waterford	Niagara Falls	Moose Jaw
Sydney	North Bay	Prince Albert
Truro	Orillia	Regina
Dartmouth	Oshawa	Saskatoon
	Owen Sound	Swift Current
Edmunston	Pembroke	
Fredericton	Peterborough	
Moncton	Port Arthur	Lethbridge
Saint John	Port Colborne	Medicine Hat
(including	St. Catharines	Red Deer
Lancaster)	St. Thomas	
	Sarnia	Nanaimo
Barrie	Sault Ste. Marie	Penticton
Belleville	South Peel	Port Alberni
Brampton	Stamford Twp.	Prince George
Brantford	Stratford	Prince Rupert
Brockville	Sudbury	Trail
Chatham	Timmins	Victoria
Cornwall	Trenton	
Crowland Twp.	Waterloo	
Fort William		

Depuis 1954-55, le classement est comme suit:

Centres urbains:

- (1) 100,000 habitants et plus
- (2) 10,000 à 99,999 habitants
- (3) 1,000 à 9,999 habitants

Régions rurales (y compris les centres de moins de 1,000 habitants):

- (4) 6 classes ou plus
- (5) 2 à 5 classes
- (6) une classe

La comparaison des deux classements peut se faire à l'aide du tableau 5 et de l'introduction du rapport de 1953-1954, pp. 7-8.

Les tableaux concernant les centres urbains (e.g. "centres de 10,000 à 99,999 habitants") comprennent certaines banlieues des grands centres—Saint-Jean (T.-N.), Halifax, Saint-Jean (N.-B.), Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver et Victoria. Ces centres sont circonscrits en fonction du caractère socio-économique de la région intéressée. Voici la liste des centres urbains classés selon le nombre d'habitants (recensement de 1956):

1. Centres de 100,000 habitants et plus —

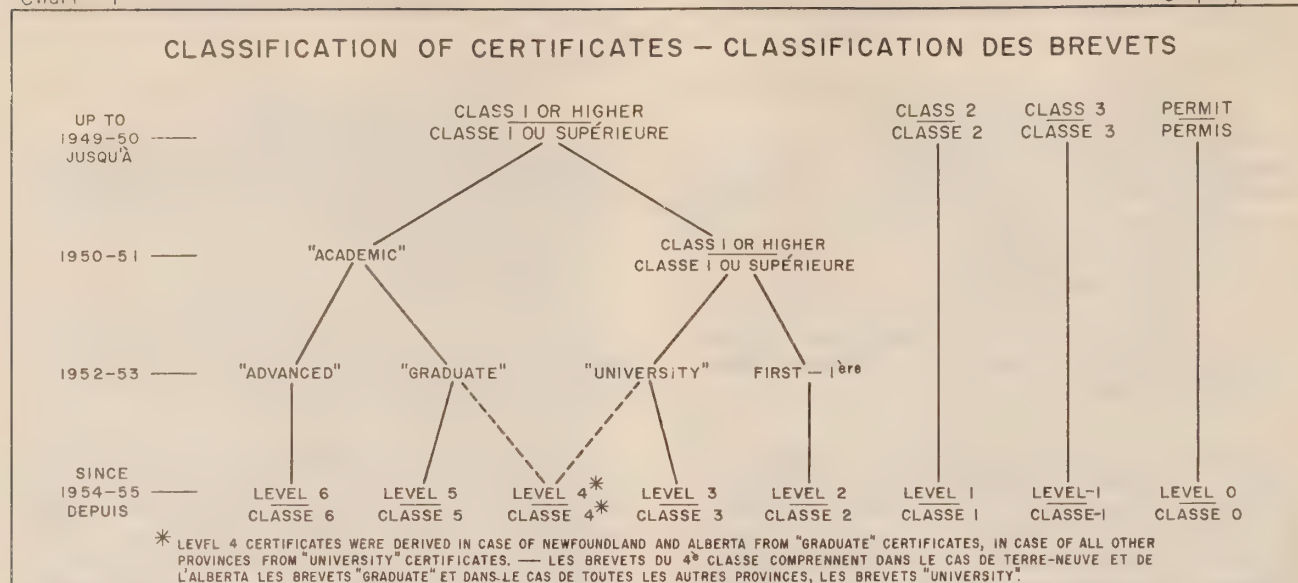
Ottawa	Winnipeg	Edmonton
Toronto	(y compris	Calgary
Hamilton	St. Boniface)	
London		Vancouver
Windsor		

2. Centres de 10,000 à 99,999 habitants —

St. John's	Galt	Welland
Corner Brook	Grantham Twp.	Woodstock
	Guelph	
Charlottetown	Kenora	Brandon
	Kingston	Flin Flon
Amherst	Kirkland Lake	Portage la
Glacé Bay	Kitchener	Prairie
Halifax	Lindsay	
New Waterford	Niagara Falls	Moose Jaw
Sydney	North Bay	Prince Albert
Truro	Orillia	Regina
Dartmouth	Oshawa	Saskatoon
	Owen Sound	Swift Current
Edmunston	Pembroke	
Fredericton	Peterborough	
Moncton	Port Arthur	Lethbridge
Saint John	Port Colborne	Medicine Hat
(y compris	St. Catharines	Red Deer
Lancaster)	St. Thomas	
	Sarnia	Nanaimo
Barrie	Sault Ste. Marie	Penticton
Belleville	South Peel	Port Alberni
Brampton	Stamford Twp.	Prince George
Brantford	Stratford	Prince Rupert
Brockville	Sudbury	Trail
Chatham	Timmins	Victoria
Cornwall	Trenton	
Crowland Twp.	Waterloo	
Fort William		

Chart — 1

Graphique — 1



Teaching Level

In Tables 9, 10 and 39 which give the number of teachers by teaching level, pre-primary and primary teachers must teach pupils in Pre-Grade 1 (Kindergarten or Primary); and in addition they may teach pupils in any or all Grades 1, 2 or 3 but not higher. Elementary teachers teach pupils in any or all of Grades 1 to 8; they may also teach Pre-Grade 1 but are counted as elementary only if they have pupils above Grade 3. Secondary teachers are those who teach secondary grades (above Grade 8) only. Those who teach both elementary and secondary grades are reported separately. In other tables in which teachers were classified by teaching level, all teachers and instructing or supervising principals in both elementary and secondary grades of rural schools which had fewer than six rooms were classified as elementary teachers and principals. All other teachers and principals instructing or supervising both elementary and secondary grades were counted as secondary teachers and principals.

Certificates and University Degrees

Over the past few years the DBS classification of certificates for this report has been expanded from four to eight categories. Chart No. 1 illustrates this progressive development.

The classification in this report using "Levels", attempts to equate the various certificates of the nine provinces on the basis of the minimum number of years of academic and professional training required for the certificates related to the base of junior matriculation level.²

² The requirement for entrance to a four-year general arts course.

Niveau d'enseignement

Dans les tableaux 9, 10 et 39 qui donnent le nombre d'instituteurs selon le niveau d'enseignement, les instituteurs primaires enseignent la maternelle et peuvent, en outre, enseigner la 1^{re}, 2^e ou 3^e année, mais pas au delà. Les instituteurs élémentaires enseignent de la 1^{re} à la 8^e; ils peuvent aussi enseigner la maternelle mais sont comptés comme élémentaires seulement s'ils ont des élèves d'au delà de la 3^e année. Les instituteurs secondaires sont ceux qui enseignent les classes secondaires seulement (au delà de la 8^e). Ceux qui enseignent des classes élémentaires et secondaires sont classés à part. Dans les autres tableaux où les instituteurs sont classés selon le niveau d'enseignement, tous les instituteurs et directeurs enseignants ou surveillants des classes élémentaires et secondaires dans les écoles rurales de moins de six classes sont classés comme instituteurs et directeurs élémentaires. Tous les autres instituteurs et directeurs enseignants ou surveillants sont comptés comme instituteurs et directeurs secondaires.

Brevets et grades universitaires

Au cours des dernières années, le classement des brevets pour ce rapport a été porté de quatre à huit catégories (Voir graphique 1).

Le classement par "classes" tente de mettre en égalité les différents brevets des neuf provinces en fonction du nombre minimum d'années de formation scolaire et pédagogique requises pour les brevets venant après l'immatriculation junior².

² Minimum requis pour l'admission au cours général des arts de quatre ans.

Level	Years of required training beyond Junior Matriculation Level		Classe	Années de formation requises après l'immatriculation junior
6	6	} of which at least one year is professional training	6	6
5	5		5	5
4	4		4	4
3	3		3	3
2	2		2	2
1	1		1	1
-1	Commonly Junior Matriculation plus less than one year (usually 6 weeks but sometimes 12, 18 or 24 weeks) of professional training.		-1	Habituellement l'immatriculation junior et moins d'une année (ordinairement 6 se- maines, mais parfois 12, 18 ou 24 semaines) de formation pédagogique.
0	Not less than Grade 10 and no profes- sional training.		0	Au moins la 10e année et sans formation pédagogique.

Tables 31-33 represent a classification of teachers according to certificates—ordinary (basic) or special. Teaching certificates are normally issued by the provincial departments of education according to the professional and academic training of the teachers. Certain provinces, however, may not give as much credit for advanced academic training as others, so that some teachers with Level 4 certificates in a province where this is the upper limit of certificates may have the qualifications for a Level 5 or Level 6 certificate in others.

Teachers holding a basic certificate from another province, but teaching on a permit (Level 0), are classified according to their original certificates.

Table 34 gives a count of teachers holding one or more university degrees as one characteristic of the qualifications of the teaching staff.

Experience

Tables 35 and 36 show data on total teaching experience, and Tables 37 and 38 on experience under the same school board, or tenure. In interpreting the salary tables, all of these elements, i.e., certificates, university degrees, experience and tenure, should be carefully considered before any conclusions are drawn.

Calculation of Selected Percentiles

In this report all percentiles were calculated from distributions having \$100 intervals. Teachers drawing no salary or "unclassified" were omitted in calculating the percentiles. Wherever a column contained fewer than 30 teachers, percentiles were not calculated. The median is the middle point in a distribution. Half the teachers received salaries lower, half received salaries higher, than this figure. Commonly the arithmetic mean of the salaries of teachers is higher than the median. This difference may in some cases be as much as two or three hundred dollars, because the arithmetic mean is strongly affected by a relatively small number of teachers who are at a much higher level on the salary scale.

Les tableaux 31-33 donnent le classement des instituteurs selon le brevet—ordinaire (de base) ou spécial. Les brevets d'enseignement sont normalement délivrés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique selon la formation scolaire et pédagogique. Certaines provinces, toutefois, peuvent accorder moins d'importance que d'autres à la scolarité, de sorte que des instituteurs détenant un brevet de classe 4 dans une province où cet échelon est le plus élevé pourraient appartenir à la classe 5 ou 6 dans une autre province.

Les instituteurs qui détiennent un brevet de base d'une autre province mais enseignent en vertu d'un permis (classe 0) sont classés selon leur brevet

Le tableau 34 donne le nombre d'instituteurs détenant un ou plusieurs grades universitaires comme une des caractéristiques de la qualification du personnel enseignant.

Expérience

Les tableaux 35 et 36 indiquent l'expérience totale dans l'enseignement et les tableaux 37 et 38, les états de service à l'emploi de la même commission scolaire. Dans l'interprétation des tableaux sur les traitements, il faut bien tenir compte de tous ces éléments, i.e. brevets, grade universitaires, expérience et états de service.

Calcul des percentiles choisis

Dans le présent rapport, tous les percentiles sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100. Les instituteurs sans traitement ou "non classés" sont omis du calcul des percentiles. Chaque fois qu'une colonne comprend moins de 30 instituteurs, les percentiles ne sont pas calculés. La médiane est le point central d'une répartition. La moitié des instituteurs touchait un traitement inférieur à ce chiffre et la moitié, un traitement supérieur. Ordinairement, la moyenne arithmétique des traitements des instituteurs est plus élevée que la médiane. La différence peut atteindre en certains cas jusqu'à deux ou trois cents dollars, parce que la moyenne arithmétique se ressent grandement du nombre relativement peu élevé d'instituteurs appartenant à l'échelon plus élevé de l'échelle des traitements.

Retentions, Losses and Recruitment

Data on retentions, losses and recruitment of teaching staff are available as a result of two questions asked of all teachers in the eight provinces exclusive of Ontario and Quebec. One question, the answers to which are tabulated in Table 40, Part A, concerned the activity in 1960-61 of the staff of 1961-62. The other question, tabulated in Part B of Table 40, sought information on the activity in 1961-62 of the staff of 1960-61.

Part A of Table 40 gives the number of teachers continuing from 1960-61 and the known recruitment for the year 1961-62. As the reporting for this section was practically complete, the data tabulated may be considered reliable.

Part B of Table 40 gives known losses of teachers from 1960-61. However, as a substantial number of teachers did not report on the activity or occupation in 1961-62 of the teachers who held their positions in 1960-61, or else reported the activity as "unknown", care should be exercised in interpreting the data. It would be unwise to cite losses in terms of percentages of the total teaching staff, as nothing is known of the activity or occupation of so many of the previous year's teacher, many of whom may still be actively engaged in teaching in the province.

Rétention, perte et recrutement

Les chiffres relatifs à la rétention, à la perte et au recrutement visant de personnel enseignant sont connus grâce à deux questions posées à tous les instituteurs de huit provinces (Ontario et Québec exceptés). Une des questions, à laquelle les réponses paraissent au Tableau 40, Partie A, concernait l'activité, en 1960-1961, du personnel de 1961-1962. L'autre, à laquelle les réponses paraissent à la Partie B du Tableau 40, visait l'activité en 1961-1962 du personnel de 1960-1961.

La Partie A du Tableau 40 indique le nombre d'instituteurs qui ont continué à enseigner en 1960-1961 et le recrutement de l'année 1961-1962. Comme les rapports de cette section ont été presque complets, on peut avoir foi en ces données.

La Partie B du Tableau 40 indique les pertes connues d'instituteurs de 1960-1961. Toutefois, comme bon nombre d'instituteurs n'ont pas fait rapport de l'activité ou de la profession en 1961-1962 des instituteurs qui occupaient leur poste en 1960-1961, ou ont déclaré qu'ils ignoraient cette activité, il faudra interpréter les données avec prudence. Il serait imprudent d'indiquer les pertes en pourcentage du personnel enseignant global, en raison du grand nombre d'instituteurs dont on ignore l'activité ou la profession de l'année précédente et dont plusieurs exercent peut-être encore activement leur profession dans la province.

SECTION I

Comparative Data — Données comparatives 1941-42—1961-62

Tables — Tableaux

1 - 8

Number of Teachers (Table 1)

Between 1941-42 and 1961-62 the number of teachers in the ten provinces increased 116.0 p.c., from 76,069 to 164,311.

By far the greatest increase was in British Columbia (205.5 p.c.), followed by Ontario (134.8 p.c.), Newfoundland (123.5 p.c.), New Brunswick (111.2 p.c.), Quebec (106.7 p.c.), Alberta (105.4 p.c.), Nova Scotia (101.7 p.c.), Manitoba (80.0 p.c.), Prince Edward Island (54.2 p.c.), and Saskatchewan (24.9 p.c.).

Certificates (Table 2)

The proportion of teachers with sub-standard certificates (Levels -1 and 0) rose sharply during the war years, from slightly over 2 p.c. in 1940 to almost 14 p.c. in 1945 and then decreased to 9.6 p.c. in 1950 and 7.4 p.c. in the year under review.

Experience and Tenure (Tables 3-5)

Median years of experience for the eight provinces (outside of Quebec and Ontario) increased from 6.8 years in 1942 to 8.4 years in 1961.

Generally speaking, the median tenure, with the exception of the war years, has been increasing a very small amount each year (from 1.1 years in 1942 to 3.0 years in 1961).

Salaries (Tables 6-8)

Between 1941 and 1961 the median salary of all elementary and secondary teachers in the nine provinces outside of Quebec increased by 382 p.c.

The annual increases for all teachers ranged from 3.9 p.c. in 1941 to 16.8 p.c. in 1947.

In 1961 the average increase for all teachers was 3.9 p.c. over 1960 as compared with 4.7 p.c. for 1960 over 1959.

Many fallacies are hidden in the clear-cut figures called medians. The most common one is an off-hand comparison between salary medians of two provinces. Here, it should be remembered that the provincial median is strongly affected by the qualifications and experience of the teachers and by the proportion of elementary to secondary teachers. For this reason an attempt is made in Tables 17-30 to control as much as possible all these variables.

Nombre d'instituteurs (tableau 1)

De 1941-42 à 1961-62, le nombre d'instituteurs a augmenté de 116.0 p. 100 ou de 76,069 à 164,311 dans les dix provinces.

L'augmentation de beaucoup la plus élevée à été celle de la Colombie-Britannique (205.5 p. 100), suivie de l'Ontario (134.8 p. 100), de Terre-Neuve (123.5 p. 100), du Nouveau-Brunswick (111.2 p. 100), du Québec (106.7 p. 100), de l'Alberta (105.4 p. 100), de la Nouvelle-Écosse (101.7 p. 100), du Manitoba (80.0 p. 100), de l'Île-du-Prince-Édouard (54.2 p. 100) et de la Saskatchewan (24.9 p. 100).

Brevets (tableau 2)

La proportion des instituteurs insuffisamment qualifiés (classes -1 et 0) a fortement augmenté durant les années de la guerre, soit d'un peu plus de 2 p. 100 en 1940 à près de 14 p. 100 en 1945, pour ensuite baisser à 9.6 p. 100 en 1950 et à 7.4 p. 100 durant l'année observée.

Expérience et service courant (tableau 3 à 5)

La médiane des années d'expérience dans huit provinces (hormis le Québec et l'Ontario) a augmenté de 6.8 années en 1942 à 8.4 en 1961.

En général, la médiane de service courant, sauf durant les années de la guerre, s'est accrue légèrement chaque année (de 1.1 années en 1942 à 3.0 en 1961).

Traitements (tableaux 6-8)

De 1941 à 1961, le traitement médian de tous les instituteurs de l'élémentaire et du secondaire dans neuf provinces, sans le Québec, a augmenté de 382 p. 100.

Les augmentations annuelles pour tous les instituteurs ont varié de 3.9 p. 100 en 1941 à 16.8 en 1947.

En 1961, l'augmentation moyenne pour tous les instituteurs a été de 3.9 p. 100 sur l'année précédente, au regard de 4.7 p. 100 en 1960 sur 1959.

Les chiffres précis appelés médianes recèlent plusieurs dangers de mésinterprétation, dont le plus commun est la comparaison pure et simple des traitements médians de deux provinces. Il faut se rappeler ici que la médiane provinciale est fortement modifiée par la formation et l'expérience des instituteurs et par le rapport des instituteurs élémentaires aux secondaires. Voilà pourquoi, dans les tableaux 17-30, on a tenté de tenir compte autant que possible de toutes ces variables.

TABLE 1. Number of Teachers – Ten Provinces, 1941-42 to 1961-62
TABLEAU 1. Nombre d'instituteurs – Dix provinces, 1941-42 à 1961-62

School year — Année scolaire	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.-P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B.	Qué. ¹	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total ²
Men — Hommes											
1941-42	637	106	383	372	5,110	5,890	1,057	1,881	1,702	1,391	17,892
1942-43	642	70	333	275	5,118	4,796	942	1,501	1,341	1,141	15,517
1943-44	610	76	326	277	5,202	4,832	778	1,343	1,105	1,138	15,077
1944-45	652	82	369	310	5,353	4,831	803	1,385	1,117	1,189	15,439
1945-46	694	105	409	336	5,641	5,453	920	1,708	1,411	1,432	17,415
1946-47	737	108	437	410	5,742	6,256	1,028	1,857	1,459	1,610	18,907
1947-48	790	120	514	448	5,778	6,657	1,135	2,037	1,568	1,736	19,993
1948-49	792	127	575	432	5,695	7,054	1,251	2,134	1,744	1,950	21,754
1949-50	812	126	725	567	5,759	7,396	1,404	2,201	1,974	2,156	23,120
1950-51	847	118	710	619	6,001	7,919	1,405	2,230	2,216	2,457	24,522
1951-52	827	121	754	644	6,184	8,484	1,405	2,262	2,271	2,639	25,591
1952-53	879	118	789	642	6,374	8,898	1,528	2,298	2,277	2,912	26,715
1953-54	904	117	827	660	6,721	9,347	1,597	2,254	2,302	3,130 ³	27,859
1954-55	1,018	107	876	720	7,081	9,983	1,668	2,369	2,409	3,325	29,556
1955-56	1,047	131	940	839	7,482	10,836	1,744	2,551	2,593	3,641	31,804
1956-57	1,119	116	970	882	7,799	11,640	1,866	2,521	2,655	3,907	33,475
1957-58	1,188	124	993	898	8,235	12,365	1,985	2,646	2,882	4,144	35,460
1958-59	1,381	122	1,065	1,017	8,918	13,482	2,089	2,704	3,186	4,461	38,425
1959-60	1,450	132	1,157	1,154	9,828	14,434	2,238	2,811	3,330	4,803	41,337
1960-61	1,592	145	1,258	1,261	10,588	15,798	2,489	2,940	3,654	5,146	44,871
1961-62	1,689	174	1,416	1,337	11,300 ³	17,733	2,743	3,126	4,086	5,499	49,103
Women — Femmes											
1941-42	1,377	551	3,064	2,488	20,488	15,790	3,427	5,322	4,342	2,705	58,177
1942-43	1,459	566	3,125	2,514	20,654	16,682	3,460	5,543	4,494	2,766	59,804
1943-44	1,504	583	3,198	2,534	20,867	16,892	3,576	5,619	4,221	2,873	60,363
1944-45	1,575	583	3,248	2,552	20,994	17,006	3,550	5,531	3,982	3,007	60,453
1945-46	1,537	563	3,297	2,565	20,823	16,900	3,555	5,323	4,034	3,004	60,064
1946-47	1,562	564	3,401	2,595	20,804	16,748	3,540	5,209	3,849	3,172	59,882
1947-48	1,618	560	3,444	2,705	21,497	16,921	3,460	5,104	3,991	3,278	60,960
1948-49	1,595	570	3,517	2,739	22,421	17,117	3,432	5,025	3,966	3,455	63,837
1949-50	1,563	585	3,554	2,910	22,998	17,732	3,425	5,009	4,097	3,606	65,479
1950-51	1,652	601	3,726	3,288	24,186	18,283	3,585	4,988	4,572	3,815	68,696
1951-52	1,758	618	3,893	3,434	25,181	19,211	3,742	4,964	4,667	3,959	71,427
1952-53	1,857	623	4,236	3,361	26,412	20,218	3,830	4,936	4,861	4,155	74,489
1953-54	1,961	640	4,269	3,496	28,093	21,518	4,003	4,945	5,098	4,440 ³	78,463
1954-55	2,031	671	4,469	3,665	30,199	23,076	4,169	4,976	5,305	4,703	83,264
1955-56	2,059	691	4,646	3,797	32,207	24,724	4,336	5,073	5,798	4,898	88,229
1956-57	2,249	717	4,796	3,976	33,849	26,503	4,479	5,246	6,255	5,303	93,373
1957-58	2,339	725	4,919	4,083	34,523	28,038	4,660	5,387	6,820	5,849	97,343
1958-59	2,515	731	5,112	4,320	36,709	30,104	4,830	5,536	7,669	6,206	103,732
1959-60	2,569	772	5,275	4,477	38,645	30,937	4,838	5,526	7,741	6,482	107,262
1960-61	2,725	824	5,406	4,605	39,974	32,040	4,971	5,698	8,108	6,722	111,073
1961-62	2,813	839	5,535	4,702	41,600 ³	33,179	5,326	5,871	8,328	7,015	115,208
Total											
1941-42	2,014	657	3,447	2,860	25,598	21,680	4,484	7,203	6,044	4,096	76,069
1942-43	2,101	636	3,458	2,789	25,772	21,478	4,402	7,044	5,835	3,907	75,321
1943-44	2,114	659	3,524	2,811	26,069	21,724	4,354	6,962	5,326	4,011	75,440
1944-45	2,227	665	3,617	2,862	26,347	21,837	4,353	6,916	5,099	4,196	75,892
1945-46	2,231	668	3,706	2,901	26,464	22,353	4,475	7,031	5,445	4,436	77,479
1946-47	2,299	672	3,838	3,005	26,546	23,004	4,568	7,066	5,308	4,782	78,789
1947-48	2,408	680	3,958	3,153	27,275	23,578	4,595	7,141	5,559	5,014	80,953
1948-49	2,387	697	4,092	3,171	28,116	24,171	4,683	7,159	5,710	5,405	85,591
1949-50	2,375	711	4,279	3,477	28,757	25,128	4,829	7,210	6,071	5,762	88,599
1950-51	2,499	719	4,436	3,907	30,187	26,202	4,990	7,218	6,788	6,272	93,218
1951-52	2,585	739	4,647	4,078	31,365	27,695	5,147	7,226	6,598	6,938	97,018
1952-53	2,736	741	5,025	4,003	32,786	29,116	5,358	7,234	7,138	7,067	101,204
1953-54	2,865	757	5,096	4,156	34,814	30,865	5,600	7,199	7,400	7,570	106,322
1954-55	3,049	778	5,345	4,385	37,280	33,059	5,837	7,345	7,714	8,028	112,820
1955-56	3,106	822	5,586	4,636	39,689	35,560	6,080	7,624	8,391	8,539	120,033
1956-57	3,368	833	5,766	4,858	41,648	38,143	6,345	7,767	8,910	9,210	126,848
1957-58	3,527	849	5,912	4,981	42,758	40,403	6,645	8,033	9,702	9,993	132,803
1958-59	3,896	853	6,177	5,337	45,627	43,586	6,919	8,240	10,855	10,667	142,157
1959-60	4,019	904	6,432	5,631	48,473	45,371	7,076	8,337	11,071	11,285	148,599
1960-61	4,317	969	6,664	5,866	50,562	47,838	7,460	8,638	11,762	11,868	155,944
1961-62	4,502	1,013	6,951	6,039	52,900 ³	50,912	8,069	8,997	12,414	12,514	164,311

¹ Beginning with 1948-49 Quebec figures include teachers in independent schools.

² Includes Newfoundland from 1948-49 on.

³ Estimate.

¹ A partir de 1948-49, les données relatives au Québec comprennent les instituteurs des écoles indépendantes.

² Ne comprend Terre-Neuve qu'à partir de 1948-49.

³ Estimation.

TABLE 2. Teachers' Certificates¹ - Nine Provinces (Quebec excepted),² 1942-43 to 1961-62TABLEAU 2. Brevets des instituteurs¹ - neuf provinces (sauf le Québec)², 1942-43 à 1961-62

School year Année scolaire	Level Classe 6	Level Classe 5	Level Classe 4	Level Classe 3	Level Classe 2	Level Classe 1	Special Spéciaux	Under level 1 Moins que classe 1	Level Classe 0	Unclas- sified Non classés	Total
1942-43			32,079			10,668	3,221	558	2,651	372	49,549
1943-44			30,574			10,228	3,202	896	3,732	739	49,371
1944-45			30,717			10,187	2,365	928	5,143	205	49,545
1945-46			31,651			9,981	2,289	894	5,966	234	51,015
1946-47			33,425			9,590	2,338	987	5,733	170	52,243
1947-48			35,357			9,494	2,520	1,136	5,021	150	53,678
1948-49		9,065			28,227	11,370	2,153	1,169	5,469	22	57,475
1949-50		9,210			30,655	10,999	2,653	1,660	4,609	56	59,842
1950-51		10,261			32,112	10,751	2,920	2,055	3,564	35	61,698
1951-52		11,060			33,153	10,458	3,489	1,974	4,150	709	64,993
1952-53		11,499			36,086	9,753	3,626	2,163	4,900	936	68,963
1953-54	5,223	7,020			37,845	10,028	3,679	3,120	3,333	757	71,005
1954-55	4,442	6,531	2,257	3,162	36,057	11,676	3,627	3,425	3,665	698	75,540
1955-56	4,590	6,984	2,531	3,446	38,255	12,087	4,017	3,966	3,423	1,045	80,344
1956-57	3,696	8,846	2,727	3,825	40,948	11,909	4,447	4,565	3,491	746	85,200
1957-58	4,033	9,920	3,195	4,810	42,767	12,727	3,596	4,097	3,687	1,213	90,045
1958-59	4,758	10,554	3,657	5,847	45,138	11,581	3,817	5,761	3,787	1,630	96,530
1959-60 ³	5,872	10,956	4,055	6,620	49,471	11,642	297	5,366	3,957	1,890	100,126
1960-61	6,083	12,195	4,932	7,732	51,850	11,874	347	5,206	4,029	1,134	105,382
1961-62	6,089	13,990	5,722	8,763	55,996	11,764	486	4,728	3,470	403	111,411

¹ Within the years shown in the table several changes in the DBS classification of certificates and a reorganization of certificates by some provinces have occurred. In 1954-55 for the first time, the heterogeneous group of higher certificates was broken down into five categories, Levels 2-6. For explanation of this classification see the Introduction.

² Includes Newfoundland beginning 1948-49.

³ Beginning with 1959-60 all teachers are classified according to their basic certificate and are counted as "special" if they reported only a special certificate.

¹ Durant les années indiquées au tableau, le B.F.S. a changé son classement des brevets et certaines provinces ont réorganisé les brevets. En 1954-55, le groupe de brevets supérieurs a été divisé en cinq catégories, classes 2-6. Voir l'explication de ce classement dans l'Introduction.

² Comprend Terre-Neuve à partir de 1948-49.

³ A partir de 1959-60, tous les instituteurs sont classés d'après leur brevet de base, s'ils n'en ont pas, ils le sont d'après leur brevet spécial.

TABLE 3. Median Experience - Eight Provinces (Ontario and Quebec excepted), 1942-43 to 1961-62

TABLEAU 3. Expérience médiane - Huit provinces (sauf l'Ontario et le Québec), 1942-43 à 1961-62

School year Année scolaire	City schools ¹ Écoles urbaines ¹	One-room rural schools Écoles rurales à classe unique	All schools Toutes écoles
1942-43	16.5	2.3	6.8
1943-44	16.0	2.0	6.7
1944-45	16.5	2.4	7.0
1945-46	16.7	2.5	6.9
1946-47	16.4	2.6	6.9
1947-48	16.5	2.8	7.1
1948-49	15.9	3.0	7.2
1949-50	15.1	3.3	6.9
1950-51	15.0	3.8	7.4
1951-52	14.3	4.3	7.7
1952-53	13.9	3.8	7.9
1953-54	13.4	4.3	8.0
1954-55	11.9	5.2	7.8
1955-56	11.3	5.3	7.9
1956-57	10.8	5.3	8.1
1957-58	10.4	5.8	8.3
1958-59	11.0	5.9	8.3
1959-60 ²	8.6	9.8	6.6
1960-61 ²	8.2	9.6	6.5
1961-62 ²	7.9	9.6	6.3

¹ Up to and including 1953-54 incorporated cities only were included, except for British Columbia, where all centres with 10,000 or more population were included. Beginning with 1954-55 "Cities" are centres with 10,000 or more population for all provinces.

² Figures in italics include Ontario.

¹ Jusqu'à 1953-54 inclusivement, seules les villes constituées étaient comprises, sauf pour la Colombie-Britannique où tous les centres de 10,000 habitants et plus étaient inclus. À partir de 1954-55, les "villes" sont des centres de 10,000 habitants et plus pour toutes les provinces.

² Les chiffres en italique comprennent l'Ontario.

TABLE 4. Number of Teachers with Extra-Provincial Experience, 1941-42 to 1961-62
TABLEAU 4. Nombre d'instituteurs ayant enseigné hors de leur province, 1941-42 à 1961-62

School year Année scolaire	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.
Men — Hommes								
1941-42	..	7	..	22	216	222	194	278
1942-43	..	6	..	20	187	190	234	303
1943-44	..	6	..	26	190	195	222	328
1944-45	..	7	..	25	183	214	236	347
1945-46	..	5	..	30	186	208	239	394
1946-47	..	7	..	41	204	199	260	385
1947-48	..	9	..	45	190	189	286	515
1948-49	..	8	..	66	198	182	353	534
1949-50	..	8	..	49	220	172	370	520
1950-51	..	9	..	71	225	211	395	576
1951-52	37	13	..	75	224	203	383	722
1952-53	44	14	78	79	241	223	489	726
1953-54	52	18	90	104	250	277	528	730
1954-55	50	11	98	110	239	331	534	837
1955-56	58	15	119	125	264	270	580	893
1956-57	51	10	118	118	264	336	616	1,004
1957-58	58	14	145	123	271	351	716	1,134
1958-59	60	13	150	161	297	336	789	1,189
1959-60	63	19	141	173	340	344	910	1,242
1960-61	58	21	163	188	354	340	1,023	1,304
1961-62	86	26	181					
Women — Femmes								
1941-42	..	42	..	115	513	404	495	616
1942-43	..	52	..	135	513	390	674	718
1943-44	..	45	..	138	493	390	609	804
1944-45	..	44	..	142	488	407	650	849
1945-46	..	46	..	146	508	420	639	963
1946-47	..	51	..	169	538	448	637	874
1947-48	..	39	..	165	494	441	783	1,071
1948-49	..	40	..	188	527	404	860	1,043
1949-50	..	43	..	208	624	398	1,009	1,041
1950-51	..	43	..	248	575	484	927	998
1951-52	35	48	..	282	609	586	996	1,217
1952-53	37	57	277	303	671	644	1,214	1,270
1953-54	42	51	303	318	707	716	1,320	1,333
1954-55	48	51	494	342	682	736	1,341	1,403
1955-56	49	53	564	369	723	681	1,486	1,539
1956-57	62	48	597	362	756	756	1,686	1,859
1957-58	74	54	596	373	794	760	1,789	2,053
1958-59	90	49	643	408	764	782	2,038	2,147
1959-60	93	64	596	447	799	799	2,200	2,189
1960-61	101	86	659	488	875	830	2,238	2,205
1961-62	113	92	673					
Total								
1941-42	..	49	..	137	729	626	689	894
1942-43	..	58	..	155	700	580	908	1,021
1943-44	..	51	..	164	683	585	831	1,132
1944-45	..	51	..	167	671	621	886	1,196
1945-46	..	51	..	178	694	628	878	1,357
1946-47	..	58	..	210	742	647	897	1,259
1947-48	..	48	..	210	684	630	1,069	1,586
1948-49	..	48	..	254	725	586	1,213	1,577
1949-50	..	51	..	257	844	570	1,379	1,561
1950-51	..	52	..	319	800	695	1,322	1,574
1951-52	72	61	..	357	833	789	1,379	1,939
1952-53	81	71	355	382	912	867	1,703	1,996
1953-54	94	69	393	422	957	993	1,848	2,063
1954-55	98	62	592	452	921	1,067	1,875	2,240
1955-56	107	68	683	494	987	951	2,046	2,432
1956-57	113	58	715	480	1,020	1,092	2,302	2,863
1957-58	132	68	741	496	1,065	1,111	2,505	3,187
1958-59	150	62	793	569	1,061	1,118	2,827	3,336
1959-60	156	83	737	620	1,139	1,143	3,110	3,431
1960-61	159	107	822	676	1,229	1,170	3,261	3,509
1961-62	199	118	854					

TABLE 5. Median Tenure of Teachers — Eight Provinces (Ontario and Quebec excepted),¹ 1942-43 to 1961-62
TABLEAU 5. Stabilité médiane des instituteurs — huit provinces (sauf l'Ontario et le Québec)¹, 1942-43 à 1961-62

School year — Année scolaire	100,00+ population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms — 6 classes ou plus	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1942-43	11.0		1.5		0.6	1.1
1943-44	10.0		1.7		0.8	1.3
1944-45	9.2		1.9		0.8	1.5
1945-46	8.9		2.0		0.7	1.5
1946-47	7.8		1.8		0.7	1.4
1947-48	7.6		1.7		0.7	1.4
1948-49	6.8		1.8		0.7	1.5
1949-50	6.7		1.7		0.8	1.6
1950-51	6.0		1.9		0.9	1.8
1951-52	5.8		1.9		0.9	1.9
1952-53	6.1		2.6		1.3	2.6
1953-54	5.7		2.6		1.5	2.6
1954-55	4.9	4.7	2.5	2.3	1.3	2.4
1955-56	4.4	4.2	2.6	2.3	1.3	2.4
1956-57	4.2	4.1	2.7	2.3	1.5	2.5
1957-58	4.2	3.9	2.7	2.5	1.5	2.6
1958-59	3.8	3.8	2.6	2.4	1.8	2.6
1959-60 ²	3.7	3.5	2.8	2.4	1.7	2.8
1960-61 ²	3.7	3.5	2.8	2.5	1.7	2.8
1961-62	4.1	3.9	3.0	2.8	1.8	3.0

¹ Includes Newfoundland beginning 1950-51.

² Figures in italics include Ontario.

¹ Comprend Terre-Neuve à partir de 1950-51.

² Les chiffres en italique comprennent l'Ontario.

TABLE 6. Median Salaries — Nine Provinces (Quebec excepted),¹ 1941-42 to 1961-62
TABLEAU 6. Traitements médians — neuf provinces (sauf le Québec)¹, 1941-42 à 1961-62

School year — Année scolaire	100,000+ population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms — 6 classes ou plus	2-5 rooms — 2-5 classes	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1941-42	1,723		1,012		915	739	915
1942-43	1,784		1,113		1,039	853	1,057
1943-44	1,785		1,167		1,093	924	1,098
1944-45	1,829		1,278		1,196	1,019	1,207
1945-46	1,926		1,388		1,290	1,181	1,308
1946-47	2,120		1,523		1,408	1,207	1,446
1947-48	2,324		1,802		1,614	1,383	1,689
1948-49	2,495		1,947		1,679	1,497	1,855
1949-50	2,606		2,039		1,787	1,569	1,965
1950-51	2,722		2,137		1,803	1,665	2,050
1951-52	3,121		2,364		1,894	1,801	2,308
1952-53	3,322		2,583		2,065	1,923	2,510
1953-54	3,398		2,728		2,187	2,077	2,654
1954-55	3,754	3,225	2,963	2,883	2,403	2,238	2,840
1955-56	3,886	3,352	3,110	2,971	2,468	2,314	2,979
1956-57	4,017	3,563	3,340	3,094	2,600	2,406	3,162
1957-58	4,261	3,885	3,598	3,360	2,810	2,596	3,470
1958-59 ²	4,397	3,805	3,692	3,626	2,925	2,645	3,757
1959-60	4,800	4,401	4,219	4,101	3,266	2,912	4,055
1960-61	5,111	4,637	4,196	4,060	3,308	3,021	4,247
1961-62	5,162	4,800	4,484	4,155	3,425	3,117	4,414

¹ Includes Newfoundland beginning 1948-49.

² Medians for individual types of community for 1958-59 pertain to eight provinces, excluding Quebec and Ontario, whereas the median for "all schools" pertains to nine provinces, excluding Quebec.

¹ Comprend Terre-Neuve à partir de 1948-49.

² Les médianes de 1958-59 pour les centres individuels s'appliquent aux huit provinces (en dehors du Québec et l'Ontario); cependant, la médiane pour "toutes écoles" s'applique aux neuf provinces (en dehors du Québec).

TABLE 7. Median Salaries in Each Province (Quebec excepted), 1941-42 to 1961-62

TABLEAU 7. Traitements médians par province (sauf le Québec), 1941-42 à 1961-62

School year Année scolaire	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total ¹
1941-42	570	474	638	608	1,085	783	725	935	1,331	915
1942-43	683	527	698	642	1,209	880	823	1,021	1,407	1,057
1943-44	769	587	736	740	..	982	924	1,139	1,471	1,098
1944-45	908	633	968	852	1,301	1,093	1,045	1,270	1,552	1,207
1945-46	910	695	976	923	1,413	1,211	1,208	1,401	1,675	1,308
1946-47	921	816	1,241	977	1,514	1,304	1,265	1,546	2,042	1,446
1947-48	982	1,011	1,447	1,185	1,797	1,418	1,404	1,896	2,249	1,689
1948-49	976	1,048	1,520	1,258	1,974	1,593	1,514	2,163	2,502	1,855
1949-50	966	1,083	1,569	1,341	2,109	1,689	1,580	2,279	2,668	1,965
1951-52	919	1,135	1,595	1,493	2,217	1,782	1,748	2,376	2,770	2,050
1951-52	915	1,198	1,664	1,631	2,545	2,133	1,915	2,517	3,112	2,308
1952-53	1,199	1,365	1,793	1,740	2,771	2,136	2,132	2,781	3,510	2,510
1953-54	1,197	1,412	1,869	1,869	2,916	2,306	2,417	3,013	3,589	2,654
1954-55	1,407	1,494	1,874	1,926	3,008	2,530	2,818	3,199	3,644	2,840
1955-56	1,402	1,532	1,939	1,946	3,236	2,667	2,863	3,258	3,785	2,979
1956-57	1,422	1,680	2,445	2,142	3,490	2,818	2,969	3,401	3,855	3,162
1957-58	1,995	1,751	2,629	2,275	3,738	3,058	3,534	3,742	4,172	3,470
1958-59	2,338	1,915	2,785	2,464	4,026	3,244	3,776	4,057	4,710	3,757
1959-60	2,421	2,185	2,957	2,576	4,289	3,914	3,904	4,336	5,094	4,055
1960-61	2,421	2,294	2,992	2,735	4,496	3,946	4,070	4,585	5,416	4,247
1961-62	2,558	2,649	3,099	2,840	4,652	3,968	4,132	4,811	5,442	4,414

¹ The total excludes Newfoundland previous to 1948-49.¹ Le total ne comprend pas Terre-Neuve avant 1948-49.

TABLE 8. Median Salaries of Teachers in One-Room Rural Schools, 1941-42 to 1961-62

TABLEAU 8. Traitements médians des instituteurs des écoles rurales à classe unique, 1941-42 à 1961-62

School year Année scolaire	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
1941-42 .....	..	458	504	486	808	637	708	849	821	739
1942-43 .....	..	491	555	518	1,021	732	803	908	895	853
1943-44 .....	..	538	580	612	..	843	902	996	1,007	924
1944-45 .....	..	584	722	718	1,142	977	1,008	1,084	1,156	1,019
1945-46 .....	..	633	668	735	1,219	1,043	1,181	1,166	1,212	1,181
1946-47 .....	..	764	819	792	1,319	1,058	1,194	1,224	1,460	1,207
1947-48 .....	..	927	980	1,046	1,517	1,199	1,277	1,589	1,680	1,383
1948-49 .....	..	981	1,144	1,085	1,645	1,380	1,386	1,811	1,934	1,497
1949-50	751	1,022	1,259	1,128	1,788	1,483	1,482	1,976	2,071	1,569
1950-51	747	1,075	1,227	1,249	1,875	1,579	1,568	2,036	2,176	1,665
1951-52	757	1,112	1,235	1,346	2,013	1,788	1,693	2,073	2,377	1,801
1952-53	1,042	1,284	1,278	1,393	2,123	1,889	1,888	2,336	2,816	1,923
1953-54	956	1,330	1,339	1,435	2,216	2,061	2,095	2,644	2,880	2,077
1954-55	1,147	1,413	1,376	1,503	2,312	2,268	2,415	2,738	2,943	2,238
1955-56	1,156	1,417	1,367	1,540	2,402	2,370	2,447	2,922	3,019	2,314
1956-57	1,145	1,555	1,564	1,665	2,522	2,464	2,486	3,120	3,090	2,406
1958-59	1,260	1,598	1,768	1,765	2,726	2,566	2,856	3,404	3,288	2,596
1958-59	1,398	1,720	1,997	1,877	..	2,687	3,150	3,700	3,704	2,645
1959-60	1,394	2,021	2,095	1,939	3,043	2,978	3,197	4,157	3,941	2,912
1960-61	1,397	2,111	2,142	2,084	3,175	2,975	3,466	4,379	4,264	3,021
1961-62	1,398	2,366	2,293	2,120	3,303	3,022	3,475	4,713	4,605	3,117

SECTION II

Numbers of Teachers Nombre d'instituteurs

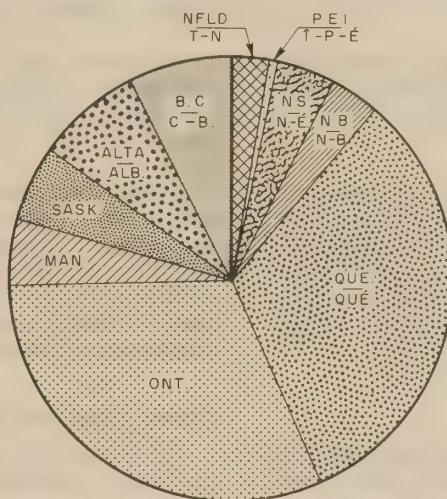
1961-62

Tables—Tableaux
9-10

Chart—2

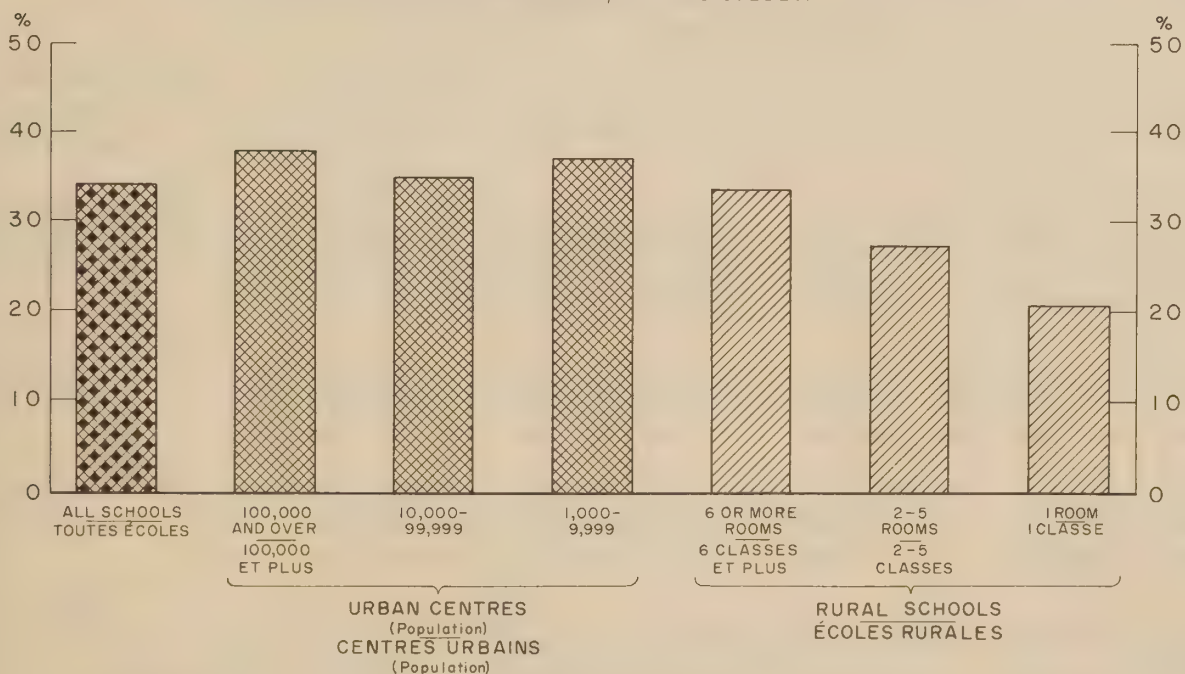
Graphique—2

DISTRIBUTION OF TEACHERS BY PROVINCE 1961-62 RÉPARTITION DES INSTITUTEURS PAR PROVINCE 1961-62



MEN TEACHERS AS PERCENTAGE OF ALL TEACHERS, 1961-62 (ALL PROVINCES EXCEPT QUEBEC)

POURCENTAGE MASCULIN DE TOUTS LES INSTITUTEURS, 1961-62 (TOUTES PROVINCES, SAUF LE QUÉBEC)



Teaching Level (Table 9)

Of all classified teachers, 71.3 p.c. were instructing elementary grades (including Kindergarten), and 23.3 p.c. secondary grades. The remaining 5.4 p.c. (outside of Ontario) were teachers of both elementary and secondary grades.

Sex (Table 9)

Of all teachers 33.9 p.c. were men, the highest proportion since the beginning of the war.

As in previous years, British Columbia had the highest (43.9 p.c.) and Prince Edward Island the lowest proportion of men (17.2 p.c.).

In the nine provinces outside of Quebec, schools in urban centres employed a larger proportion of men than schools in rural areas (36.5 p.c. compared with 28.7 p.c.). This can be explained mainly by the fact that urban centres have more secondary schools, which normally employ many more men than women teachers.

R.C. Separate Schools (Table 10)

There were 11,105 teachers and principals in the Roman Catholic separate schools in the three provinces where such type of schools exist. Religious teachers, members of R.C. religious orders or secular priest, represented 23.0 p.c. of the total staff, as compared with 4.4 p.c. in all public schools.

Échelon d'enseignement (tableau 9)

De tous les instituteurs classés, 71.3 p. 100 enseignaient dans les classes élémentaires (y compris le jardin d'enfants) et 23.3 p. 100, dans les classes secondaires. Les autres, soit 5.4 p. 100 (hors de l'Ontario) enseignaient dans les classes élémentaires et secondaires.

Sexe (tableau 9)

Les hommes représentaient 33.9 p. 100 de tous les instituteurs, soit la proportion la plus élevée depuis le début de la guerre.

Comme les années passées, la Colombie-Britannique a connu le plus haut pourcentage masculin (43.9) et l'Île-du-Prince-Édouard, le plus bas (17.2).

Dans les neuf provinces hormis le Québec, les écoles des centres urbains avaient une plus forte proportion d'instituteurs masculins que n'en comptaient les écoles rurales, soit 36.5 contre 28.7 p. 100. Cela peut tenir à ce que les centres urbains comptent plus d'écoles secondaires, lesquelles emploient normalement beaucoup plus d'hommes que de femmes.

Écoles séparées catholiques (tableau 10)

Il y avait 11,105 instituteurs et principaux dans les écoles séparées catholiques dans les trois provinces où ces écoles existent. Les instituteurs religieux, membres de communautés religieuses catholiques et prêtres séculiers, représentaient 23.0 p. 100 du total, au regard de 4.4 p. 100 dans toutes les écoles publiques.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1961-62

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1961-62

Teachers and principals Instituteurs et directeurs	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
All schools - Toutes écoles															
Pre-primary and primary grades¹ - Enseignement maternel et pri- maire¹:															
Single - Célibataires	9	161	170	-	-	-	1	233	234	-	-	-	...	...	...
Married - Mariés	1	66	67	-	2	2	-	435	435	-	-	-	...	...	...
Religious - Religieux	-	10	10	-	-	-	1	60	61	-	-	-	...	...	...
Total	10	237	247	-	2	2	2	728	730	-	-	-	...	...	...
Elementary grades only - Enseign- ement élémentaire seulement:															
Single - Célibataires	593	1,436	2,029	47	233	280	240	1,430	1,670	264	1,441	1,705	3,184	12,263	15,447
Married - Mariés	259	547	806	32	396	428	224	2,138	2,362	181	2,128	2,309	5,813	14,723	20,536
Religious - Religieux	23	245	268	-	48	48	4	303	307	17	356	373	153	1,916	2,069
Total	875	2,228	3,103	79	677	756	468	3,871	4,339	462	3,925	4,387	9,150	28,902	38,052
Both elementary and secondary grades - Enseignement élémén- taire et secondaire:															
Single - Célibataires	176	67	243	11	20	31	118	131	249	67	90	157	...	...	...
Married - Mariés	127	24	151	14	49	63	208	191	399	150	75	225	...	...	...
Religious - Religieux	6	28	34	1	4	5	1	29	30	6	21	27	...	...	...
Total	309	119	428	26	73	99	327	351	678	223	186	409	...	...	...
Secondary grades only - Enseign- ement secondaire seulement:															
Single - Célibataires	167	65	232	35	22	57	187	208	395	217	194	411	1,586	2,393	3,979
Married - Mariés	294	34	328	32	35	67	431	260	691	401	258	659	6,996	1,865	8,861
Religious - Religieux	34	130	164	2	30	32	1	117	118	34	139	173	1	19	20
Total	495	229	724	69	87	156	619	585	1,204	652	591	1,243	8,583	4,277	12,860
Classified teachers - Total - Instituteurs classés:															
Single - Célibataires	945	1,729	2,674	93	275	368	546	2,002	2,548	548	1,725	2,273	4,770	14,656	19,426
Married - Mariés	681	671	1,352	78	482	560	863	3,024	3,887	732	2,461	3,193	12,809	16,588	29,397
Religious - Religieux	63	413	476	3	82	85	7	509	516	57	516	573	154	1,935	2,089
Total	1,689	2,813	4,502	174	839	1,013	1,416	5,535	6,951	1,337	4,702	6,039	17,733	33,179	50,912
Unclassified teachers - Institu- teurs non classés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teachers - Total - Instituteurs	1,689	2,813	4,502	174	839	1,013	1,416	5,535	6,951	1,337	4,702	6,039	17,733	33,179	50,912
Man. Sask. Alta. - Alb. B.C. - C.-B. Total															
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
All schools - Toutes écoles															
Pre-primary and primary grades¹ - Enseignement maternel et pri- maire¹:															
Single - Célibataires	1	35	36	-	23	23	-	1	1	-	30	30	11	483	494
Married - Mariés	-	60	60	-	48	48	-	8	8	-	63	63	1	682	683
Religious - Religieux	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	70	71
Total	1	95	96	-	71	71	-	9	9	-	93	93	13	1,235	1,248
Elementary grades only - Enseign- ement élémentaire seulement:															
Single - Célibataires	543	1,838	2,381	585	1,739	2,324	389	1,832	2,221	517	2,058	2,575	6,362	24,270	30,632
Married - Mariés	653	2,112	2,765	914	2,932	3,846	995	4,608	5,603	1,616	3,271	4,887	10,687	32,855	43,542
Religious - Religieux	3	123	126	8	332	340	4	225	229	-	-	-	212	3,548	3,760
Total	1,199	4,073	5,272	1,507	5,003	6,510	1,388	6,665	8,053	2,133	5,329	7,462	17,261	60,673	77,934
Both elementary and secondary grades - Enseignement élémén- taire et secondaire:															
Single - Célibataires	68	158	226	53	38	91	212	225	437	180	238	418	885	967	1,852
Married - Mariés	279	127	406	131	75	206	624	384	1,008	1,025	433	1,458	2,558	1,358	3,916
Religious - Religieux	3	6	9	2	23	25	1	38	39	-	-	-	20	149	169
Total	350	291	641	186	136	322	837	647	1,484	1,205	671	1,876	3,463	2,474	5,937
Secondary grades only - Enseign- ement secondaire seulement:															
Single - Célibataire	312	273	585	271	221	492	322	327	649	254	437	691	3,351	4,140	7,491
Married - Mariés	744	251	995	1,156	326	1,482	1,509	565	2,074	1,907	485	2,392	13,470	4,079	17,549
Religious - Religieux	11	66	77	6	114	120	30	115	145	-	-	-	119	730	849
Total	1,067	590	1,657	1,433	661	2,094	1,861	1,007	2,868	2,169	922	3,083	16,940	8,949	25,889
Classified teachers - Total - Instituteurs classés:															
Single - Célibataires	924	2,304	3,228	909	2,021	2,930	923	2,385	3,308	951	2,763	3,714	10,609	29,860	40,469
Married - Mariés	1,676	2,550	4,226	2,201	3,381	5,582	3,128	5,565	8,693	4,548	4,252	8,800	26,716	38,974	65,690
Religious - Religieux	17	195	212	16	469	485	35	378	413	-	-	-	352	4,497	4,849
Total	2,617	5,049	7,666	3,126	5,871	8,997	4,086	8,328	12,414	5,499	7,015	12,514	37,677	73,331	111,008
Unclassified teachers - Institu- teurs non classés	126	277	403	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	277	403
Teachers - Total - Instituteurs	2,743	5,326	8,069	3,126	5,871	8,997	4,086	8,328	12,414	5,499	7,015	12,514	37,803	73,608	111,411

¹ For definition see page 10.¹ Pour la définition voir page 10.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1961-62 - Continued

No.	Teachers and principals	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - H	T	M - H	W - H	T	M - H	W - F	T
		Centres of 100,000 population and over														
	Pre-primary and primary grades: ¹															
1	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Elementary grades only:															
5	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,036	4,798	5,834
6	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,360	3,722	6,082
7	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	50	491	541
8	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,446	9,011	12,457
	Both elementary and secondary grades:															
9	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
12	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Secondary grades only:															
13	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	529	906	1,435
14	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,493	594	3,087
15	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
16	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,022	1,500	4,522
	Total:															
17	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,565	5,704	7,269
18	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,853	4,316	9,169
19	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	50	491	541
20	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6,468	10,511	16,979
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
	Pre-primary and primary grades: ¹															
21	Single	—	26	26	—	—	—	—	90	90	—	—	—	...	...	...
22	Married	—	14	14	—	—	—	—	95	95	—	—	—	...	...	...
23	Religious	—	4	4	—	—	—	—	17	17	—	—	—	...	...	...
24	Total	—	44	44	—	—	—	—	202	202	—	—	—	...	...	...
	Elementary grades only:															
25	Single	41	259	300	5	33	38	69	627	696	45	360	405	821	3,586	4,407
26	Married	51	178	229	9	52	61	98	512	610	74	371	445	1,683	3,543	5,226
27	Religious	22	128	150	—	16	16	2	170	172	—	110	110	64	677	741
28	Total	114	565	679	14	101	115	169	1,309	1,478	119	841	960	2,568	7,806	10,374
	Both elementary and secondary grades:															
29	Single	5	6	11	2	—	2	27	50	77	13	24	37	...	...	...
30	Married	21	2	23	7	5	12	67	29	96	46	16	62	...	...	...
31	Religious	5	4	9	—	1	1	—	6	6	—	4	4	...	...	...
32	Total	31	12	43	9	6	15	94	85	179	59	44	103	...	...	...
	Secondary grades only:															
33	Single	21	29	50	3	1	4	71	88	159	60	90	150	473	823	1,296
34	Married	62	13	75	9	3	12	173	76	249	183	55	238	2,416	607	3,023
35	Religious	25	59	84	—	4	4	—	56	56	4	25	29	—	—	—
36	Total	108	101	209	12	8	20	244	220	464	247	170	417	2,889	1,430	4,319
	Total:															
37	Single	67	320	387	10	34	44	167	855	1,022	118	474	592	1,294	4,409	5,703
38	Married	134	207	341	25	60	85	338	712	1,050	303	442	745	4,099	4,150	8,249
39	Religious	52	195	247	—	21	21	2	249	251	4	139	143	64	677	741
40	Total	253	722	975	35	115	150	507	1,816	2,323	425	1,055	1,480	5,457	9,236	14,693

¹ For definition see page 10.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1961-62 - suite

Man.			Sask.			Alta. - Alb.			B.C. - C.-B.			Total			Instituteurs et directeurs	N ^o
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - F	W - F	T		
Centres de 100,000 habitants et plus															Enseignement maternel et primaire ¹ :	
-	28	28	...	...	...	-	-	-	-	21	21	-	49	49		
-	53	53	...	...	...	-	-	-	-	43	43	-	96	96	Célibataires	1
-	-	-	...	...	...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Mariés	2
-	81	81	...	...	...	-	-	-	-	64	64	-	145	145	Religieux	3
															Total	4
139	796	935	...	...	...	129	842	971	209	974	1,183	1,513	7,410	8,923	Enseignement élémentaire seulement:	
286	927	1,213	...	...	...	465	1,538	2,003	641	1,176	1,817	3,752	7,363	11,115	Célibataires	5
2	13	15	...	...	...	-	82	82	-	-	-	52	586	638	Mariés	6
427	1,736	2,163	...	...	...	594	2,462	3,056	850	2,150	3,000	5,317	15,359	20,676	Religieux	7
															Total	8
61	150	211	...	...	...	87	146	233	67	117	184	215	413	628	Enseignement élémentaire et secondaire:	
258	122	380	...	...	...	335	181	516	386	154	540	979	457	1,436	Célibataires	9
3	3	6	...	...	...	1	16	17	-	-	-	4	19	23	Mariés	10
322	275	597	...	...	...	423	343	766	453	271	724	1,198	889	2,087	Religieux	11
															Total	12
73	148	221	...	...	...	95	177	272	101	234	335	798	1,465	2,263	Enseignement secondaire seulement:	
294	86	380	...	...	...	490	162	652	774	183	957	4,051	1,025	5,076	Célibataires	13
7	11	18	...	...	...	21	36	57	-	-	-	28	47	75	Mariés	14
374	245	619	...	...	...	606	375	981	875	417	1,292	4,877	2,537	7,414	Religieux	15
															Total	16
273	1,122	1,395	...	...	...	311	1,165	1,476	377	1,346	1,723	2,526	9,337	11,863	Total:	
838	1,188	2,026	...	...	...	1,290	1,881	3,171	1,801	1,556	3,357	8,782	8,941	17,723	Célibataires	17
12	27	39	...	...	...	22	134	156	-	-	-	84	652	736	Mariés	18
1,123	2,337	3,460	...	...	...	1,623	3,180	4,803	2,178	2,902	5,080	11,392	18,930	30,322	Religieux	19
															Total	20
Centres de 10,000 à 99,999 habitants															Enseignement maternel et primaire ¹ :	
-	-	-	-	20	20	-	-	-	-	3	3	-	139	139		
-	1	1	-	41	41	-	-	-	-	6	6	-	157	157	Célibataires	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21	Mariés	22
-	1	1	-	61	61	-	-	-	-	9	9	-	317	317	Religieux	23
															Total	24
22	98	120	86	554	640	27	123	150	57	219	276	1,173	5,859	7,032	Enseignement élémentaire seulement:	
42	145	187	269	639	908	81	257	338	192	383	575	2,499	6,080	8,579	Célibataires	25
-	-	-	-	96	96	-	15	15	-	-	-	88	1,212	1,300	Mariés	26
64	243	307	355	1,289	1,644	108	395	503	249	602	851	3,760	13,151	16,911	Religieux	27
															Total	28
-	7	7	-	3	3	6	15	21	19	33	52	72	138	210	Enseignement élémentaire et secondaire:	
4	-	4	2	-	2	28	19	47	170	70	240	345	141	486	Célibataires	29
-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	5	17	22	Mariés	30
4	7	11	2	4	6	34	35	69	189	103	292	422	296	718	Religieux	31
															Total	32
22	22	44	60	102	162	19	33	52	31	51	82	760	1,239	1,999	Enseignement secondaire seulement:	
53	20	73	376	82	458	105	35	140	266	78	344	3,643	969	4,612	Célibataires	33
-	-	-	3	3	6	6	11	17	-	-	-	38	158	196	Mariés	34
75	42	117	439	187	626	130	79	209	257	129	426	4,441	2,366	6,807	Religieux	35
															Total	36
44	127	171	146	679	825	52	171	223	107	306	413	2,005	7,375	9,380	Total:	
99	166	265	647	762	1,409	214	311	525	628	537	1,165	6,487	7,347	13,834	Célibataires	37
-	-	-	3	100	103	6	27	33	-	-	-	131	1,408	1,539	Mariés	38
143	293	436	796	1,541	2,337	272	509	781	735	843	1,578	8,623	16,130	24,753	Religieux	39
															Total	40

¹ Pour la définition voir page 10.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1961-62 - Continued

N ^o	Teachers and principals	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont. ¹		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
	Pre-primary and primary grades: ²															
1	Single	1	46	47	—	—	—	—	56	56	—	—	—	...	...	...
2	Married	—	23	23	—	2	2	—	78	78	—	—	—	...	...	...
3	Religious	—	3	3	—	—	—	—	8	8	—	—	—	...	...	...
4	Total	1	72	73	—	2	2	—	142	142	—	—	—	...	...	...
	Elementary grades only:															
5	Single	108	437	545	10	31	41	52	336	388	58	384	442	329	1,191	1,520
6	Married	61	151	212	10	63	73	46	451	497	42	525	567	623	1,965	2,588
7	Religious	—	67	67	—	5	5	—	47	47	11	102	113	32	363	395
8	Total	169	655	824	20	99	119	98	834	932	111	1,011	1,122	984	3,519	4,503
	Both elementary and secondary grades:															
9	Single	16	7	23	—	—	—	35	38	73	15	30	45	...	...	...
10	Married	16	2	18	3	2	5	63	50	113	55	14	69	...	...	...
11	Religious	—	16	16	—	—	—	—	5	5	3	5	8	...	...	...
12	Total	32	25	57	3	2	5	98	93	191	73	49	122	...	...	...
	Secondary grades only:															
13	Single	65	18	83	14	9	23	52	61	113	72	64	136	451	528	979
14	Married	103	12	115	16	12	28	115	66	181	103	98	201	1,598	484	2,082
15	Religious	9	45	54	1	3	4	—	22	22	17	37	54	1	5	6
16	Total	177	75	252	31	24	55	167	149	316	192	199	391	2,050	1,017	3,067
	Total:															
17	Single	190	508	698	24	40	64	139	491	630	145	478	623	780	1,719	2,499
18	Married	180	188	368	29	79	108	224	645	869	200	637	837	2,221	2,449	4,670
19	Religious	9	131	140	1	8	9	—	82	82	31	144	175	33	368	401
20	Total	379	827	1,206	54	127	181	363	1,218	1,581	376	1,259	1,635	3,034	4,536	7,570
		Rural schools with 6 or more rooms														
	Pre-primary and primary grades: ²															
21	Single	—	23	23	—	—	—	—	28	28	—	—	—	...	...	...
22	Married	—	6	6	—	—	—	—	72	72	—	—	—	...	...	...
23	Religious	—	2	2	—	—	—	—	19	19	—	—	—	...	...	...
24	Total	—	31	31	—	—	—	—	119	119	—	—	—	...	...	...
	Elementary grades only:															
25	Single	49	150	199	7	26	33	67	240	307	82	265	347	365	1,120	1,485
26	Married	22	42	64	4	28	32	47	451	498	16	355	371	585	1,822	2,407
27	Religious	—	36	36	—	16	16	1	54	55	6	104	110	7	214	221
28	Total	71	228	299	11	70	81	115	745	860	104	724	828	957	3,156	4,113
	Both elementary and secondary grades:															
29	Single	6	4	10	1	—	1	52	39	91	35	34	69	...	...	...
30	Married	7	2	9	—	—	—	70	95	165	47	37	84	...	...	...
31	Religious	—	5	5	—	—	—	—	17	17	3	10	13	...	...	...
32	Total	13	11	24	1	—	1	122	151	273	85	81	166	...	...	...
	Secondary grades only:															
33	Single	36	7	43	13	7	20	60	57	117	79	40	119	124	129	253
34	Married	47	5	52	4	10	14	141	115	256	104	97	201	465	167	632
35	Religious	—	15	15	1	16	17	1	38	39	13	70	83	—	3	3
36	Total	83	27	110	18	33	51	202	210	412	196	207	403	589	299	888
	Total:															
37	Single	91	184	275	21	33	54	179	364	543	196	339	535	489	1,249	1,738
38	Married	76	55	131	8	38	46	258	733	991	167	489	656	1,050	1,989	3,039
39	Religious	—	58	58	1	32	33	2	128	130	22	184	206	7	217	224
40	Total	167	297	464	30	103	133	439	1,225	1,664	385	1,012	1,397	1,546	3,455	5,001

¹ 480 teachers in the public elementary schools on "Crown Lands" are included with schools of 6 or more rooms.

² For definition see page 10.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1961-62 — suite

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Total			Instituteurs et directeurs		N ^o
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T			
Centres de 1,000 à 9,999 habitants																	
—	3	3	—	2	2	—	1	1	—	4	4	1	112	113	Enseignement maternel et pri- maire: ²		
—	2	2	—	5	5	—	8	8	—	12	12	—	130	130	Célibataires	1	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	11	Mariés	2	
—	5	5	—	7	7	—	9	9	—	16	16	1	253	254	Religieux	3	
															Total		4
															Enseignement élémentaire seu- lement:		
32	172	204	98	301	399	54	312	366	101	366	467	842	3,530	4,372	Célibataires	5	
71	176	247	143	368	511	153	898	1,051	346	657	1,003	1,495	5,254	6,749	Mariés	6	
—	2	2	—	54	54	3	36	39	—	—	—	46	676	722	Religieux	7	
103	350	453	241	723	964	210	1,246	1,456	447	1,023	1,470	2,383	9,460	11,843	Total	8	
															Enseignement élémentaire et secondaire:		
1	1	2	8	9	17	35	31	66	51	55	106	161	171	332	Célibataires	9	
4	3	7	21	12	33	81	55	136	264	122	386	507	260	767	Mariés	10	
—	—	—	—	2	2	—	6	6	—	—	—	3	34	37	Religieux	11	
5	4	9	29	23	52	116	92	208	315	177	492	671	465	1,136	Total	12	
															Enseignement secondaire seu- lement:		
65	51	116	47	51	98	75	56	131	83	121	204	924	959	1,883	Célibataires	13	
138	52	190	233	81	314	309	135	444	608	153	761	3,223	1,093	4,316	Mariés	14	
—	—	—	—	29	29	1	18	19	—	—	—	29	159	188	Religieux	15	
203	103	306	280	161	441	385	209	594	691	274	965	4,176	2,211	6,387	Total	16	
															Total:		
98	227	325	153	363	516	164	400	564	235	546	781	1,928	4,772	6,700	Célibataires	17	
213	233	446	397	466	863	543	1,096	1,639	1,218	944	2,162	5,225	6,737	11,962	Mariés	18	
—	2	2	—	85	85	4	60	64	—	—	—	78	880	958	Religieux	19	
311	462	773	550	914	1,464	711	1,556	2,267	1,433	1,490	2,943	7,231	12,389	19,620	Total	20	
Écoles rurales de 6 classes ou plus																	
—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	2	2	—	55	55	Enseignement maternel et pri- maire: ²		
—	4	4	—	1	1	—	—	—	—	2	2	—	85	85	Célibataires	21	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	21	Mariés	22	
—	5	5	—	2	2	—	—	—	—	4	4	—	161	161	Religieux	23	
															Total		24
															Enseignement élémentaire seu- lement:		
66	200	266	188	463	651	133	442	575	68	248	316	1,025	3,154	4,179	Célibataires	25	
50	203	253	182	813	995	190	1,466	1,656	174	453	627	1,270	5,633	6,903	Mariés	26	
—	56	56	6	139	145	1	50	51	—	—	—	21	669	690	Religieux	27	
116	459	575	376	1,415	1,791	324	1,958	2,282	242	701	943	2,316	9,456	11,772	Total	28	
															Enseignement élémentaire et secondaire:		
—	—	—	17	17	34	70	31	101	38	29	67	219	154	373	Célibataires	29	
5	1	6	51	20	71	131	112	243	180	82	262	491	349	840	Mariés	30	
—	1	1	2	11	13	—	7	7	—	—	—	5	51	56	Religieux	31	
5	2	7	70	48	118	201	150	351	218	111	329	715	554	1,269	Total	32	
															Enseignement secondaire seu- lement:		
56	20	76	143	61	204	126	61	187	37	31	68	674	413	1,087	Célibataires	33	
93	31	124	442	140	582	585	228	813	246	71	317	2,127	864	2,991	Mariés	34	
—	15	15	3	74	77	2	39	41	—	—	—	20	270	290	Religieux	35	
149	66	215	588	275	863	713	328	1,041	283	102	385	2,821	1,547	4,368	Total	36	
															Total:		
122	221	343	348	542	890	329	534	863	143	310	453	1,918	3,776	5,694	Célibataires	37	
148	239	387	675	974	1,649	906	1,806	2,712	600	608	1,208	3,888	6,931	10,819	Mariés	38	
—	72	72	11	224	235	3	96	99	—	—	—	46	1,011	1,057	Religieux	39	
270	532	802	1,034	1,740	2,774	1,238	2,436	3,674	743	918	1,661	5,852	11,718	17,570	Total	40	

¹ Les 480 instituteurs des écoles élémentaires publiques des Terres de la Couronne sont inclus avec les écoles de 6 classes ou plus.² Pour la définition voir page 10.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1961-62 - Concluded

No.	Teachers and principals	Nfld. - T.N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
		Rural schools with 2 to 5 rooms														
	Pre-primary and primary grades: ¹															
1	Single	7	63	70	—	—	—	1	57	58	—	—	—	...	...	...
2	Married	1	21	22	—	—	—	—	173	173	—	—	—	...	...	...
3	Religious	—	1	1	—	—	—	1	16	17	—	—	—	...	...	...
4	Total	8	85	93	—	—	—	2	246	248	—	—	—	...	...	...
	Elementary grades only:															
5	Single	260	492	752	9	59	68	33	134	167	53	274	327	329	850	1,179
6	Married	99	135	234	1	98	99	18	367	385	29	428	457	393	1,821	2,214
7	Religious	1	14	15	—	9	9	1	32	33	—	35	35	—	168	168
8	Total	360	641	1,001	10	166	176	52	533	585	82	737	819	722	2,839	3,561
	Both elementary and secondary grades:															
9	Single	109	32	141	4	6	10	4	2	6	4	2	6	...	...	...
10	Married	70	11	81	—	16	16	8	9	17	2	7	9	...	...	...
11	Religious	—	3	3	—	2	2	1	1	2	—	1	1	...	...	...
12	Total	179	46	225	4	24	28	13	12	25	6	10	16	...	...	...
	Secondary grades only:															
13	Single	45	11	56	5	5	10	4	2	6	6	—	6	9	7	16
14	Married	82	4	86	3	10	13	2	3	5	11	7	18	24	13	37
15	Religious	—	11	11	—	7	7	—	1	1	—	7	7	—	11	11
16	Total	127	26	153	8	22	30	6	6	12	17	14	31	33	31	64
17	Total:															
18	Single	421	598	1,019	18	70	88	42	195	237	63	276	339	338	857	1,195
19	Married	252	171	423	4	124	128	28	552	580	42	442	484	417	1,834	2,251
20	Religious	1	29	30	—	18	18	3	50	53	—	43	43	—	179	179
	Total	674	798	1,472	22	212	234	73	797	870	105	761	866	755	2,870	3,625
		One-room rural schools														
	Pre-primary and primary grades: ¹															
21	Single	1	3	4	—	—	—	—	2	2	—	—	—	...	...	...
22	Married	—	2	2	—	—	—	—	17	17	—	—	—	...	...	...
23	Religious .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...	...
24	Total	1	5	6	—	—	—	—	19	19	—	—	—	...	...	...
	Elementary grades only:															
25	Single	135	98	233	16	84	100	19	93	112	26	158	184	304	718	1,022
26	Married	26	41	67	8	155	163	15	357	372	20	449	469	169	1,850	2,019
27	Religious	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	5	5	—	3	3
28	Total	161	139	300	24	241	265	34	450	484	46	612	658	473	2,571	3,044
	Both elementary and secondary grades:															
29	Single	40	18	58	4	14	18	—	2	2	—	—	—	...	...	...
30	Married	13	7	20	4	26	30	—	8	8	—	2	2	...	...	...
31	Religious	1	—	1	1	1	2	—	—	—	—	1	1	...	...	...
32	Total	54	25	79	9	41	50	—	10	10	—	3	3	...	...	...
33	Total:															
34	Single	176	119	295	20	98	118	19	97	116	26	158	184	304	718	1,022
35	Married	39	50	89	12	181	193	15	382	397	20	451	471	169	1,850	2,019
36	Religious	1	—	1	1	3	4	—	—	—	—	6	6	—	3	3
	Total	216	169	385	33	282	315	34	479	513	46	615	661	473	2,571	3,044

¹ For definition see page 10.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1961-62 - fin

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Total			Instituteurs et directeurs		N°
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T			
Écoles rurales de 2 à 5 classes																	
1	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	122	131	Enseignement maternel et pri- maire¹:		
—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	195	196	Célibataires	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	17	18	Mariés	3	
1	2	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	11	334	345	Religieux	4	
															Total		4
100	300	400	77	233	310	35	101	136	62	207	269	958	2,650	3,608	Enseignement élémentaire seu- lement:		
92	290	382	139	482	621	82	364	446	241	469	710	1,094	4,454	5,548	Célibataires	5	
1	49	50	2	42	44	—	42	42	—	—	—	5	391	396	Mariés	6	
193	639	832	218	757	975	117	507	624	303	676	979	2,057	7,495	9,552	Religieux	7	
															Total		8
6	—	6	23	5	28	14	2	16	5	4	9	169	53	222	Enseignement élémentaire et secondaire:		
8	1	9	54	30	84	47	17	64	25	5	30	214	96	310	Célibataires	9	
—	1	1	—	9	9	—	8	8	—	—	—	1	25	26	Mariés	10	
14	2	16	77	44	121	61	27	88	30	9	39	384	174	558	Religieux	11	
															Total		12
96	32	128	21	7	28	7	—	7	2	—	2	195	64	259	Enseignement secondaire seu- lement:		
166	62	228	105	23	128	20	5	25	13	—	13	426	127	553	Célibataires	13	
4	40	44	—	8	8	—	11	11	—	—	—	4	96	100	Mariés	14	
266	134	400	126	38	164	27	16	43	15	—	15	625	287	912	Religieux	15	
															Total		16
203	334	537	121	245	366	56	103	159	69	211	280	1,331	2,889	4,220	Total:		
266	353	619	296	536	834	149	386	535	279	474	753	1,735	4,872	6,607	Célibataires	17	
5	90	95	2	59	61	—	61	61	—	—	—	11	529	540	Mariés	18	
474	777	1,251	421	840	1,261	205	550	755	348	685	1,033	3,077	8,290	11,367	Religieux	19	
															Total		20
Écoles rurales à classe unique																	
—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	7	Enseignement maternel et pri- maire¹:		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	19	Célibataires	21	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Mariés	22	
—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	25	26	Religieux	23	
															Total		24
184	272	456	136	188	324	11	12	23	20	44	64	851	1,667	2,518	Enseignement élémentaire seu- lement:		
112	371	483	181	630	811	24	85	109	22	133	155	577	4,071	4,648	Célibataires	25	
—	3	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	14	14	Mariés	26	
296	646	942	317	819	1,136	35	97	132	42	177	219	1,428	5,752	7,180	Religieux	27	
															Total		28
—	—	—	5	4	9	—	—	—	—	—	—	49	38	87	Enseignement élémentaire et secondaire:		
—	—	—	3	13	16	2	—	2	—	—	—	22	56	78	Célibataires	29	
—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	5	Mariés	30	
—	1	1	8	17	25	2	—	2	—	—	—	73	97	170	Religieux	31	
															Total		32
184	273	457	141	192	333	11	12	23	20	44	64	901	1,711	2,612	Total:		
112	371	483	184	643	827	26	85	111	22	133	155	599	4,146	4,745	Célibataires	33	
—	4	4	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2	17	19	Mariés	34	
296	648	944	325	836	1,161	37	97	134	42	177	219	1,502	5,874	7,376	Religieux	35	
															Total		36

¹ Pour la définition voir page 10.

TABLE 10. Number of Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1961 - 62

TABLEAU 10. Nombre d'instituteurs et directeurs des écoles catholiques séparées par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1961 - 62

	Ont.			Sesk.			Alta. — Alb.			Total		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Pre-primary and primary grades ¹ — Enseignement maternel et primaire ¹ :												
Single — Célibataires .....	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Married — Mariés .....	...	...	...	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Religious — Religieux .....	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total .....	...	...	...	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single — Célibataires	650	3,087	3,737	39	188	227	43	248	291	732	3,523	4,255
Married — Mariés	563	2,787	3,350	67	112	179	83	355	438	713	3,254	3,967
Religious — Religieux	144	1,910	2,054	—	164	164	4	159	163	148	2,233	2,381
Total	1,357	7,784	9,141	106	464	570	130	762	892	1,593	9,010	10,603
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single — Célibataires .....	...	...	...	2	1	3	29	29	58	31	30	61
Married — Mariés .....	...	...	...	—	—	—	63	20	83	63	20	83
Religious — Religieux .....	...	...	...	—	4	4	1	27	28	1	31	32
Total .....	...	...	...	2	5	7	93	76	169	95	81	176
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single — Célibataires .....	...	...	...	7	—	7	19	33	52	26	33	59
Married — Mariés .....	...	...	...	11	2	13	84	29	113	95	31	126
Religious — Religieux .....	...	...	...	3	33	36	28	76	104	31	109	140
Total .....	...	...	...	21	35	56	131	138	269	152	173	325
Total:												
Single — Célibataires	650	3,087	3,737	48	189	237	91	310	401	789	3,586	4,375
Married — Mariés	563	2,787	3,350	78	115	193	230	404	634	871	3,306	4,177
Religious — Religieux	144	1,910	2,054	3	201	204	33	262	295	180	2,373	2,553
Total	1,357	7,784	9,141	129	505	634	354	976	1,330	1,840	9,265	11,105

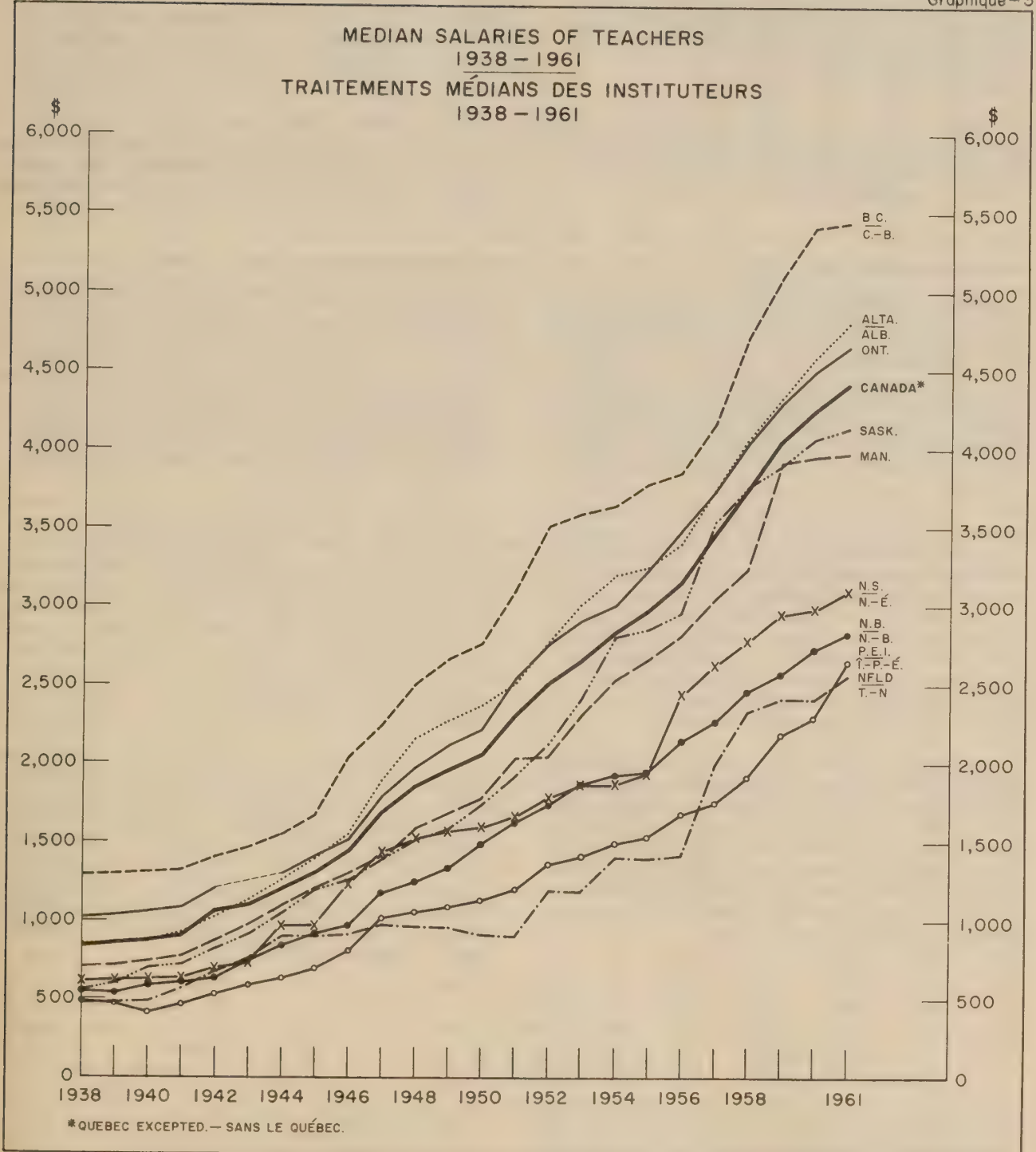
¹ For definition see page 10.

¹ Pour la définition voir page 10.

SECTION III
Salaries — Traitements
1961-62
Tables—Tableaux
11-30

Chart-3

Graphique-3



Median Salaries (Tables 11-16)

The median salary for all teachers and principals of the nine provinces exclusive of Quebec was \$4,414.

Teachers and principals instructing or supervising elementary grades in **public** schools had a median salary of \$3,954, and those in **R.C. separate** schools, \$3,403. **R.C. religious** elementary teachers and principals in public and separate schools had a median salary of \$2,924.

The median salary for secondary teachers and principals in **public** schools was \$6,248, in **R.C. separate** schools, \$5,154, whereas the median for all **R.C. religious** teachers was \$4,024.

Average Salaries (Tables 17-30)

Salary medians for large groups of teachers do not offer a good basis for comparison since these large groups are heterogeneous in structure. With qualifications and other characteristics such as teaching level and type of community varying widely, it is unwarranted to compare such medians without controlling all such factors. That is why, in the present report, an attempt was made to equate the various groups in so far as possible. This procedure could not be pressed too far. The numbers in the teaching population imposed certain limits. Although it might be desirable for instance to account for each year of experience separately, it was necessary to establish a number of groups. For the same reason it was decided to use arithmetic means instead of medians. This decision was justified, since in a given group of teachers equated by experience, certificate level, type of community, teaching position and level of teaching, extremes at both ends of the distribution were eliminated.

Tables 17-22 deal with elementary teachers, Tables 23-28 with secondary teachers, and Tables 29 and 30 separately with teachers and principals. The group of principals was not broken down, because of its relatively small size, beyond level of teaching, experience and certificates. It was found that there were no substantial differences between the remuneration of women and men, so that a sex breakdown is not shown.

Traitements médians (tableaux 11-16)

Le traitement médian de tous les instituteurs et principaux des écoles élémentaires et secondaires dans neuf provinces (le Québec excepté) a été de \$4,414.

Les instituteurs et principaux enseignants ou surveillants dans les classes élémentaires des écoles **publiques** avaient un traitement médian de \$3,954 et ceux des écoles **séparées catholiques**, de \$3,403. Les instituteurs et principaux **religieux** des classes élémentaires dans les écoles publiques et séparées avaient un traitement médian de \$2,924.

Le traitement médian des instituteurs et principaux du secondaire dans les écoles **publiques** a été de \$6,248, et dans les écoles **séparées catholiques**, de \$5,154, tandis que celui des instituteurs **religieux** a été de \$4,024.

Traitements moyens (tableaux 17-30)

Les traitements médians de grands groupes d'instituteurs ne constituent pas un fondement équitable de comparaison puisque ces groupes sont hétérogènes. La formation et les autres caractéristiques de niveau d'enseignement et de genre de localité variant énormément, il est donc injuste de comparer les médianes sans d'abord vérifier tous ces facteurs. Voilà pourquoi, dans le présent rapport, on a tenté de niveler les divers groupes dans la mesure du possible. Cette façon de procéder n'a pu être menée bien loin. Le nombre d'instituteurs imposait certaines restrictions. Il eut été préférable, par exemple, de considérer chaque année d'expérience séparément, mais il a fallu établir un certain nombre de groupes. Pour la même raison, on a décidé d'utiliser des moyennes arithmétiques plutôt que des médianes. Cette décision s'est trouvée justifiée car, pour un groupe donné d'instituteurs, dont les facteurs expérience, brevet, genre de localité, poste et niveau d'enseignement étaient égaux, les points extrêmes de la répartition ont été éliminés.

Les tableaux 17-22 se rapportent aux instituteurs élémentaires, les tableaux 23-28, aux instituteurs secondaires et les tableaux 29 et 30, les instituteurs et les principaux séparément. Le groupe des principaux n'a pas été divisé à cause de son petit nombre relatif outre son niveau d'enseignement, son expérience et ses brevets. Comme on a constaté qu'il n'existait pas de différence importante entre rémunération des hommes et celle des femmes, il n'est pas donné de répartition selon le sexe.

TABLE 11. Salaries - Elementary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1961-62TABLEAU 11. Traitements - Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles catholiques séparées, 1961-62

Salary - Traitements	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Less than \$1,025 - Moins de \$1,025 ..	6	5	11	—	—	—	—	—	—	6	5	11
\$1,025-1,524	6	19	25	—	—	—	—	—	—	6	19	25
1,525-2,024	7	504	511	—	15	15	—	—	—	7	519	526
2,025-2,524	44	716	760	—	33	33	—	2	2	44	751	795
2,525-3,024	236	1,545	1,781	12	152	164	8	80	88	256	1,777	2,033
3,025-3,524	331	1,841	2,172	20	123	143	14	156	170	365	2,120	2,485
3,525-4,024	263	1,268	1,531	16	62	78	27	126	153	306	1,456	1,762
4,025-4,524	182	889	1,071	12	42	54	17	134	151	211	1,065	1,276
4,525-5,024	124	567	691	12	27	39	13	100	113	149	694	843
5,025-5,524	74	355	429	3	7	10	8	87	95	85	449	534
5,525-6,024	59	64	123	6	4	10	13	38	51	78	106	184
6,025-6,524	22	8	30	6	1	7	3	18	21	31	27	58
6,525-7,024	2	3	5	8	—	8	5	8	13	15	11	26
7,025-7,524	1	—	1	4	—	4	6	9	15	11	9	20
7,525-8,024	—	—	—	5	—	5	7	7	14	12	7	19
8,025-8,524	—	—	—	3	—	3	5	1	6	8	1	9
8,525-9,024	—	—	—	—	—	—	4	—	4	4	—	4
Unclassified - Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	1,357	7,784	9,141	107	466	573	130	766	896	1,594	9,016	10,610
10th percentile - 10e percentile	2,783	2,248	2,347	2,982	2,424	2,644	3,324	3,015	3,024	2,837	2,345	2,423
25th percentile - 25e percentile	3,096	2,832	2,904	3,419	2,821	2,855	3,755	3,395	3,420	3,149	2,888	2,936
Median - Médiane	3,593	3,318	3,359	4,250	3,114	3,267	4,492	4,104	4,155	3,672	3,357	3,403
75th percentile - 75e percentile	4,334	4,004	4,056	5,988	3,769	4,000	5,975	4,910	5,004	4,508	4,083	4,150
90th percentile - 90e percentile	5,176	4,761	4,837	7,240	4,393	4,904	7,624	5,574	5,881	5,523	4,858	4,926

¹ Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

TABLE 12. Salaries - Secondary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1961-62TABLEAU 12. Traitements - Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles catholiques séparées, 1961-62

Salary - Traitements	Saskatchewan			Alberta			Total		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
\$1,525-2,024	—	10	10	—	—	—	—	10	10
2,025-2,524	2	3	5	—	2	2	2	5	7
2,525-3,024	5	12	17	—	13	13	5	25	30
3,025-3,524	2	7	9	10	16	26	12	23	35
3,525-4,024	3	2	5	17	32	49	20	34	54
4,025-4,524	1	2	3	24	28	52	25	30	55
4,525-5,024	3	1	4	16	20	36	19	21	40
5,025-5,524	—	2	2	26	20	46	26	22	48
5,525-6,024	1	—	1	30	25	55	31	25	56
6,025-6,524	2	—	2	15	10	25	17	10	27
6,525-7,024	—	—	—	21	8	28	21	8	29
7,025-7,524	1	—	1	23	16	39	24	16	40
7,525-8,024	—	—	—	11	13	24	11	13	24
8,025-8,524	—	—	—	12	5	17	12	5	17
8,525-9,024	1	—	1	9	2	11	10	2	12
9,025-9,524	—	—	—	4	—	4	4	—	4
9,525 and over - et plus	—	—	—	6	—	6	6	—	6
Unclassified - Non classés	1	—	1	—	—	—	1	—	1
Total	22	39	61	224	210	434	246	249	495
10th percentile - 10e percentile	x	1,957	1,981	3,968	3,448	3,585	3,775	2,949	3,185
25th percentile - 25e percentile	x	2,022	2,625	4,658	3,963	4,268	4,486	3,519	3,979
Median - Médiane	x	2,964	3,005	5,885	4,805	5,415	5,817	4,494	5,154
75th percentile - 75e percentile	x	3,333	3,975	7,224	6,063	6,855	7,160	5,794	6,633
90th percentile - 90e percentile	x	4,235	5,475	8,390	7,508	7,897	8,363	7,443	7,802

¹ Comprises teachers instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

TABLE 13. Salaries — All Religious Elementary¹ Teachers and Principals,² 1961-62

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
1	Less than \$1,825 — Moins de \$1,825	1	12	13	—	1	1	—	6	6	2	54	56
2	\$1,825-2,024	—	—	—	—	2	2	—	3	3	1	31	32
3	2,025-2,524	1	42	43	—	12	12	1	34	35	5	78	83
4	2,525-3,024	3	46	49	1	15	16	—	54	54	5	69	74
5	3,025-3,524	3	80	83	—	11	11	1	62	63	1	44	45
6	3,525-4,024	12	42	54	—	6	6	3	51	54	2	27	29
7	4,025-4,524	3	14	17	—	—	—	—	39	39	—	20	20
8	4,525-5,024	—	7	7	—	1	1	—	43	43	—	12	12
9	5,025-5,524	1	11	12	—	—	—	—	24	24	—	8	8
10	5,525-6,024	—	2	2	—	3	3	—	12	12	1	4	5
11	6,025-6,524	—	2	2	—	—	—	—	24	24	—	3	3
12	6,525-7,024	—	—	—	—	—	—	1	8	9	—	2	2
13	7,025-7,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
14	7,525-8,024	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	1	1
15	8,025 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1
16	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Total	24	258	282	1	51	52	6	364	370	17	358	375
18	10th percentile — 10e percentile	x	2,351	2,356	x	2,153	2,155	x	2,470	2,467	x	1,705	1,702
19	25th percentile — 25e percentile	x	2,673	2,693	x	2,400	2,424	x	2,990	2,993	x	2,047	2,050
20	Median — Médiane	x	3,066	3,076	x	2,935	2,875	x	3,762	3,762	x	2,644	2,640
21	75th percentile — 75e percentile	x	3,669	3,727	x	3,400	3,392	x	4,792	4,783	x	3,431	3,417
22	90th percentile — 90e percentile	x	4,298	4,285	x	3,870	3,865	x	5,912	5,975	x	4,509	4,495

¹ See footnote 1, Table 11.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests.TABLE 14. Salaries — All Religious Secondary¹ Teachers and Principals,² 1960-61

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
1	Less than \$1,825 — Moins de \$1,825	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	4	4
2	\$1,825-2,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6
3	2,025-2,524	—	3	3	—	2	2	—	2	2	1	17	18
4	2,525-3,024	—	13	13	—	5	5	—	5	5	2	13	15
5	3,025-3,524	2	37	39	1	7	8	1	6	7	2	25	27
6	3,525-4,024	12	27	39	—	4	4	—	17	17	7	22	29
7	4,025-4,524	6	24	30	—	6	6	—	19	19	—	16	16
8	4,525-5,024	5	12	17	—	3	3	—	20	20	14	13	27
9	5,025-5,524	6	28	34	1	2	3	—	27	27	6	20	26
10	5,525-6,024	2	2	4	—	1	1	—	21	21	3	10	13
11	6,025-6,524	5	8	13	—	1	1	—	14	14	2	4	6
12	6,525-7,024	—	1	1	—	—	—	—	6	6	3	1	4
13	7,025-7,524	—	—	—	—	—	—	—	6	6	—	5	5
14	7,525-8,024	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1
15	8,025-8,524	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
16	8,525-9,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
17	9,025-9,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	9,525-10,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	10,025 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total	39	155	194	2	31	33	1	145	146	40	158	198
22	10th percentile — 10e percentile	3,615	3,015	3,033	x	2,927	2,933	x	3,563	3,540	3,175	2,315	2,514
23	25th percentile — 25e percentile	3,783	3,101	3,175	x	3,063	3,087	x	4,281	4,263	3,858	2,975	3,131
24	Median — Médiane	4,450	3,817	4,050	x	3,800	3,800	x	5,113	5,100	4,775	3,792	4,024
25	75th percentile — 75e percentile	5,150	5,027	5,047	x	4,487	4,513	x	5,764	5,761	5,392	5,175	5,333
26	90th percentile — 90e percentile	6,080	5,475	5,511	x	5,315	5,295	x	6,515	6,513	6,275	5,712	5,831

¹ See footnote 1, Table 12.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests.

TABLEAU 13. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon élémentaire,¹ 1961-62

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
11	211	222	—	1	1	—	5	5	—	—	—	14	290	304	1
6	304	310	—	—	—	—	9	9	—	—	—	7	349	356	2
11	522	533	—	16	16	1	32	33	—	2	2	19	738	757	3
44	380	424	1	17	18	1	89	90	—	57	57	55	727	782	4
38	267	305	—	24	24	2	51	53	1	51	52	46	590	636	5
29	157	186	1	24	25	—	27	27	1	34	35	48	368	416	6
10	59	69	—	23	23	—	36	36	—	32	32	13	223	236	7
3	10	13	1	9	10	—	69	69	1	14	15	5	165	170	8
—	5	5	—	4	4	2	14	16	—	18	18	3	84	87	9
1	1	2	—	3	3	1	3	4	1	11	12	4	39	43	10
—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	9	9	—	39	39	11
—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1	1	12	13	12
—	—	—	—	1	1	—	2	2	—	1	1	—	8	8	13
—	—	—	—	1	1	1	1	2	—	2	2	1	8	9	14
—	—	—	—	2	2	—	1	1	—	1	1	—	6	6	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
153	1,916	2,069	3	125	128	8	341	349	4	233	237	216	3,646	3,862	17
1,997	1,802	1,807	x	2,435	2,441	x	2,385	2,388	x	2,947	2,948	2,045	1,874	1,879	18
2,610	2,004	2,017	x	2,933	2,950	x	2,816	2,821	x	3,023	3,127	2,642	2,238	2,261	19
3,115	2,482	2,509	x	3,615	3,624	x	3,301	3,305	x	3,663	3,663	3,200	2,896	2,924	20
3,584	3,081	3,153	x	4,455	4,456	x	4,653	4,673	x	4,515	4,523	3,768	3,564	3,579	21
4,014	3,591	3,624	x	4,875	4,885	x	4,894	4,908	x	5,567	5,583	4,153	4,519	4,506	22

¹ Voir note 1, tableau 11.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers.TABLEAU 14. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon secondaire¹, 1960-61

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
—	5	5	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	10	11	1
—	—	—	—	—	—	—	9	9	—	—	—	—	15	15	2
—	7	7	—	1	1	—	3	3	—	1	1	1	36	37	3
—	1	1	—	1	1	4	20	24	—	11	11	6	69	75	4
—	3	3	—	3	3	—	8	8	5	15	20	11	104	115	5
—	2	2	—	4	4	1	10	11	10	23	33	30	109	139	6
1	1	2	2	5	7	—	9	9	8	18	26	17	98	115	7
—	—	—	4	5	9	1	16	17	1	6	7	25	75	100	8
—	—	—	3	8	11	—	7	7	—	11	11	16	103	119	9
—	—	—	4	7	11	1	5	6	—	10	10	10	56	66	10
—	—	—	—	8	8	—	7	7	3	11	14	10	53	63	11
—	—	—	—	5	5	—	7	7	1	7	8	4	27	31	12
—	—	—	—	10	10	—	11	11	2	14	16	2	46	48	13
—	—	—	—	6	6	1	11	12	—	6	6	1	25	26	14
—	—	—	—	3	3	—	4	4	1	4	5	1	12	13	15
—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	6	6	—	10	10	16
—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	2	—	3	3	17
—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
1	19	20	14	70	84	8	128	136	31	145	176	136	851	987	21
x	x	x	x	3,875	3,965	x	2,505	2,645	3,478	3,408	3,435	3,385	2,808	2,902	22
x	x	x	x	4,775	4,775	x	3,017	3,000	3,794	3,939	3,930	3,800	3,428	3,502	23
x	x	x	x	6,124	5,924	x	4,800	4,775	4,231	4,775	4,450	4,625	4,465	4,481	24
x	x	x	x	7,342	7,258	x	6,624	6,524	4,650	6,800	6,475	5,369	5,697	5,633	25
x	x	x	x	8,074	7,985	x	7,598	7,585	6,915	7,963	7,865	6,295	7,143	7,049	26

¹ Voir note 1, tableau 12.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers.

TABLE 15. Salaries — Elementary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² 1961-62

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T
1	Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	—	1	1	—	—	—	1	31	32	19	104	123
2	\$ 1,025 - 1,524	450	915	1,365	4	12	16	7	84	91	28	194	222
3	1,525 - 2,024	149	221	370	7	51	58	39	549	588	59	652	711
4	2,025 - 2,524	108	318	426	29	308	337	107	1,102	1,209	98	1,086	1,184
5	2,525 - 3,024	94	341	435	24	224	248	53	853	906	59	808	867
6	3,025 - 3,524	133	494	627	8	89	97	53	924	977	58	523	581
7	3,525 - 4,024	63	141	204	9	29	38	49	383	432	39	263	302
8	4,025 - 4,524	55	59	114	4	20	24	39	260	299	29	152	181
9	4,525 - 5,024	29	16	45	1	6	7	28	156	184	17	90	107
10	5,025 - 5,524	19	19	38	3	1	4	21	66	87	12	25	37
11	5,525 - 6,024	10	5	15	—	4	4	11	54	65	8	11	19
12	6,025 - 6,524	2	3	5	—	—	—	17	95	112	12	7	19
13	6,525 - 7,024	3	—	3	1	—	1	21	51	72	12	4	16
14	7,025 - 7,524	—	—	—	1	—	1	12	6	18	6	8	14
15	7,525 - 8,024	—	—	—	1	—	1	14	4	18	5	1	6
16	8,025 - 8,524	—	—	—	—	—	—	10	3	13	7	1	8
17	8,525 - 9,024	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
18	9,025 - 9,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	9,525 - 10,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	10,025 - 10,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	10,525 - 11,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	11,025 - 11,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	11,525 - 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,025 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Unclassified — Non classés	3	3	6	—	—	—	—	—	—	—	8	8
26	Total	1,118	2,536	3,654	92	744	836	483	4,621	5,104	468	3,937	4,405
27	10th percentile — 10e percentile	1,325	1,332	1,330	1,765	2,052	2,047	2,034	1,807	1,830	1,522	1,672	1,662
28	25th percentile — 25e percentile	1,393	1,387	1,389	2,340	2,248	2,260	2,389	2,355	2,359	2,063	2,037	2,040
29	Median — Médiane	1,662	2,348	2,192	2,624	2,527	2,536	3,322	2,812	2,847	2,792	2,488	2,506
30	75th percentile — 75e percentile	3,103	3,052	3,057	3,292	2,902	2,921	4,781	3,447	3,552	3,924	3,102	3,165
31	90th percentile — 90e percentile	4,052	3,473	3,719	4,165	3,383	3,489	6,622	4,452	4,711	5,635	3,829	3,962

¹ See footnote 1, Table 11.² Does not include R.C. separate schools.TABLE 16. Salaries — Secondary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² 1961-62

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T
1	Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	1
2	\$ 1,025 - 1,524	15	3	18	—	—	—	8	1	9	1	3	4
3	1,525 - 2,024	12	4	16	—	1	1	17	21	38	9	28	37
4	2,025 - 2,524	32	9	41	5	7	12	53	73	126	32	67	99
5	2,525 - 3,024	44	25	69	7	16	23	32	72	104	58	100	158
6	3,025 - 3,524	87	61	148	14	35	49	63	111	174	94	150	244
7	3,525 - 4,024	71	58	129	19	15	34	129	136	265	122	114	236
8	4,025 - 4,524	105	54	159	15	10	25	122	106	228	98	93	191
9	4,525 - 5,024	68	16	84	9	5	14	114	108	222	125	58	183
10	5,025 - 5,524	80	36	116	4	3	7	122	105	227	92	49	141
11	5,525 - 6,024	31	2	33	1	1	2	75	59	134	61	32	93
12	6,025 - 6,524	18	8	26	3	2	5	69	53	122	46	31	77
13	6,525 - 7,024	6	1	7	2	—	2	56	42	98	77	13	90
14	7,025 - 7,524	—	—	—	3	—	3	46	21	67	28	23	51
15	7,525 - 8,024	1	—	1	—	—	—	15	4	19	10	2	12
16	8,025 - 8,524	—	—	—	—	—	—	6	2	8	10	—	10
17	8,525 - 9,024	1	—	1	—	—	—	2	—	2	3	1	4
18	9,025 - 9,524	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
19	9,525 - 10,024	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
20	10,025 - 10,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
21	10,525 - 11,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	11,025 - 11,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	11,525 - 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,025 - 12,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	12,525 - 13,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	13,025 - 13,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	13,525 - 14,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	14,025 - 14,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	14,525 - 15,025	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
31	Total	571	277	848	82	95	177	933	914	1,847	869	765	1,634
32	10th percentile — 10e percentile	2,508	2,753	2,663	2,735	2,600	2,710	2,784	2,510	2,576	2,931	2,450	2,638
33	25th percentile — 25e percentile	3,257	3,097	3,160	3,186	3,022	3,126	3,763	3,197	3,545	3,621	2,994	3,242
34	Median — Médiane	4,104	3,782	4,032	3,945	3,213	3,569	4,742	4,267	4,486	4,637	3,677	4,128
35	75th percentile — 75e percentile	4,981	4,486	4,875	4,700	3,933	4,288	5,755	5,223	5,496	5,725	4,695	5,283
36	90th percentile — 90e percentile	5,524	5,140	5,460	6,005	4,630	5,140	6,849	6,391	6,563	6,782	5,819	6,606

¹ See footnote 1, Table 12.² Does not include R.C. separate schools.

TABLEAU 15. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles publiques², 1961-62

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			N°
M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	
—	1	1	—	1	1	—	—	—	1	—	1	1	—	1	22	138	160	1
—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	489	1,207	1,696	2
—	5	5	7	9	16	1	3	4	—	1	1	—	—	—	262	1,491	1,753	3
4	23	27	36	133	169	4	14	18	—	4	4	—	2	2	386	2,990	3,376	4
174	841	1,015	254	700	954	273	861	1,134	65	232	297	55	138	193	1,051	4,998	6,049	5
1,370	4,702	6,072	266	1,145	1,411	257	806	1,063	127	729	856	163	540	703	2,435	9,952	12,387	6
1,129	4,298	5,427	196	891	1,087	154	769	923	147	815	962	236	828	1,064	2,022	8,417	10,439	7
760	2,804	3,564	133	600	733	193	1,038	1,231	146	1,467	1,613	237	784	1,021	1,596	7,184	8,780	8
637	2,081	2,718	98	346	444	253	777	1,030	139	1,234	1,373	226	739	965	1,428	5,445	6,873	9
547	1,370	1,917	42	171	213	100	246	346	115	656	771	265	1,221	1,486	1,124	3,775	4,899	10
459	1,750	2,209	29	46	75	84	63	147	100	290	390	186	687	873	887	2,910	3,797	11
493	1,610	2,103	25	25	50	34	17	51	74	159	233	145	173	318	802	2,089	2,891	12
422	971	1,393	18	28	46	31	26	57	38	80	118	111	110	221	657	1,270	1,927	13
306	218	524	16	32	48	21	24	45	50	110	160	106	121	227	518	519	1,037	14
312	252	564	17	14	31	24	12	36	57	63	120	85	46	131	515	392	907	15
269	103	372	9	4	13	25	8	33	57	54	111	60	32	92	437	205	642	16
207	19	226	20	7	27	16	4	20	58	25	83	58	5	63	360	60	420	17
173	42	215	18	7	25	15	—	15	44	11	55	63	1	64	313	61	374	18
109	10	119	16	7	23	—	—	—	45	3	48	44	1	45	214	21	235	19
89	3	92	8	3	11	—	—	—	32	1	33	88	3	91	217	10	227	20
87	2	89	3	2	5	—	—	—	14	—	14	25	—	25	129	4	133	21
95	5	100	—	—	—	—	—	—	9	—	9	8	—	8	112	5	117	22
84	3	87	—	—	—	—	—	—	3	—	1	4	1	—	69	4	92	23
67	4	71	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	88	4	73	24
—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	11	15	25
7,793	21,118	28,911	1,214	4,171	5,385	1,485	4,669	6,154	1,321	5,935	7,256	2,163	5,431	7,594	16,137	53,162	69,299	26
3,256	3,175	3,201	2,771	2,843	2,825	2,827	2,830	2,829	3,325	3,303	3,307	3,521	3,467	3,479	2,835	2,462	2,519	27
3,632	3,494	3,531	3,040	3,128	3,114	3,159	3,180	3,174	3,983	3,826	3,853	4,222	3,923	3,992	3,387	3,129	3,193	28
4,887	4,136	4,276	3,622	3,579	3,588	4,107	3,984	4,005	5,169	4,477	4,508	5,324	4,784	4,922	4,747	3,861	3,954	29
6,847	5,420	5,737	4,618	4,237	4,284	4,968	4,535	4,702	7,450	5,010	5,212	7,007	5,483	5,694	6,273	4,838	5,071	30
8,843	6,376	6,870	6,703	4,857	5,060	6,233	4,922	5,154	9,241	5,860	6,635	9,128	5,968	6,971	8,398	5,910	6,395	31

¹ Voir note 1, tableau 11.² Ne comprends pas les écoles séparées.TABLEAU 16. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles publiques², 1961-62

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			N°
M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	
2	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	6	1
1	4	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	11	37	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	54	93	3
—	7	7	—	3	3	2	1	3	—	1	1	—	1	1	124	169	293	4
1	1	1	13	11	24	32	24	56	11	6	17	—	6	6	197	261	458	5
1	3	4	40	35	75	49	34	83	48	50	98	15	19	34	411	498	909	6
284	268	552	214	157	371	89	72	161	115	153	268	133	123	256	1,175	1,036	2,211	7
620	512	1,132	195	126	321	146	133	279	194	212	406	276	155	431	1,747	1,325	3,072	8
806	494	1,300	152	97	249	178	60	238	221	187	408	319	195	514	1,974	1,226	3,200	10
755	472	1,227	107	57	164	128	58	186	210	144	354	276	169	445	1,644	994	2,638	11
795	393	1,188	94	43	137	99	54	153	177	103	280	306	193	499	1,607	880	2,487	12
668	332	1,000	78	35	113	174	70	244	149	74	223	245	123	368	1,455	690	2,145	13
615	309	924	127	105	232	182	51	233	275	155	430	359	167	526	1,635	831	2,466	14
694	325	1,019	102	63	165	145	32	177	243	112	355	491	181	672	1,701	719	2,420	15
650	286	936	47	18	65	133	41	174	262	75	337	434	188	622	1,542	610	2,152	16
497	174	671	33	9	42	63	22	85	181	38	219	117	13	130	897	257	1,154	17
596	299	895	21	5	26	13	1	14	110	10	120	75	1	76	817	316	1,133	18
561	240	801	14	1	15	13	—	13	55	4	59	66	—	69	711	248	959	19
427	117	544	11	1	12	6	—	6	28	5	33	68	—	68	541	123	664	20
236	24	260	12	—	12	1	—	1	16	—	16	45	—	45	310	24	334	21
94	4	98	3	—	3	11	—	11	13	—	13	35	—	35	156	4	160	22
81	—	81	6	—	6	—	—	—	8	—	8	19	—	19	114	—	114	23
57	2	59	2	—	2	—	—	—	—	—	—	10	—	10	69	2	71	24
46	—	46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	8	54	—	54	25
44	—	44	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	—	44	26
31	—	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	—	31	27
16	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	16	28
5	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	30
8,583	4,277	12,860	1,403	878	2,281	1,512	697	2,209	2,411	1,417	3,828	3,336	1,584	4,920	19,700	10,904	30,604	31
4,994	4,733	4,809	3,891	3,624	3,821	4,171	3,672	3,948	4,429	4,010	4,227	4,805	4,409	4,647	4,324	3,603	4,021	32
5,810	5,291	5,606	4,430	4,242	4,385	5,063	4,516	4,841	5,309	4,658	5,003	5,642	5,125	5,446	5,164	4,557	4,902	33
7,316	6,491	7,026	5,371	4,997	5,226	6,450	5,363	6,048	6,962	5,554	6,336	7,139	6,266	6,718	6,610	5,649	6,248	34
9,065	8,759	8,775	7,164	6,833	7,066	7,544	6,815	7,363	8,110	7,229	7,777	8,129	7,492	7,929	8,149	7,270	7,868	35
10,234	9,457	9,961	8,069	7,583	7,985	8,376	7,857	8,248	8,987	7,939	7,822	8,956	8,155	8,473	9,582	8,430	9,257	36

¹ Voir note 1, tableau 12.² Ne comprends pas les écoles séparées.

TABLE 17. Average Salaries¹—Elementary Teachers with less than 1 year Experience, 1961-62

Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
	Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number
	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre
	\$		\$		\$		\$	
Certificates levels 4-6								
Urban:								
1 100,000 population and over .....	...	...	x ...	...	...	...	...	...
2 10,000-99,999 population	3,630	6	x	1	3,924	41	4,353	7
3 1,000-9,999 population	x	1	—	—	3,467	9	3,804	5
4 Total urban	3,666	7	x	1	3,842	50	4,124	12
Rural:								
5 6 rooms and over	—	—	—	—	3,474	3	3,256	7
6 2-5 rooms	—	—	—	—	x	1	—	—
7 1 room	—	—	—	—	x	1	2,290	2
8 Total rural	—	—	—	—	3,088	5	3,041	9
9 Total urban and rural	3,666	7	x	1	3,773	55	3,660	21
Certificates levels 2 and 3								
Urban:								
10 100,000 population and over .....	...	...	x ...	...	...	...	...	...
11 10,000-99,999 population	2,929	17	x	1	2,542	92	2,711	4
12 1,000-9,999 population	2,895	13	3,450	2	2,236	65	2,614	8
13 Total urban	2,914	30	3,200	3	2,415	157	2,646	12
Rural:								
14 6 rooms and over	2,992	2	x	1	2,197	74	2,205	2
15 2-5 rooms	2,089	2	2,800	2	2,172	37	—	—
16 1 room	—	—	x	1	2,046	15	—	—
17 Total rural	2,540	4	2,538	4	2,172	126	2,205	2
18 Total urban and rural	2,870	34	2,822	7	2,307	283	2,583	14
Certificates level 1								
Urban:								
19 100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
20 10,000-99,999 population	2,378	29	—	—	1,932	11	2,270	49
21 1,000-9,999 population	2,384	48	2,519	7	1,748	15	1,945	73
22 Total urban	2,382	77	2,519	7	1,826	26	2,076	122
Rural:								
23 6 rooms and over	2,445	25	2,205	5	1,821	46	1,892	88
24 2-5 rooms	2,390	22	2,042	12	1,760	15	1,852	58
25 1 room	2,488	2	2,181	29	1,774	19	1,880	32
26 Total rural	2,422	49	2,147	46	1,798	80	1,877	178
27 Total urban and rural	2,398	126	2,196	53	1,805	106	1,958	300
Certificates levels -1 and 0								
Urban:								
28 100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
29 10,000-99,999 population	1,510	25	—	—	—	—	3,371	7
30 1,000-9,999 population	1,437	101	x	1	—	—	1,222	7
31 Total urban	1,451	126	x	1	—	—	2,296	14
Rural:								
32 6 rooms and over	1,409	33	1,886	2	1,142	5	1,111	19
33 2-5 rooms	1,308	227	1,575	2	1,062	3	1,122	30
34 1 room	1,284	148	1,587	12	1,085	6	1,234	46
35 Total rural	1,307	408	1,623	16	1,100	14	1,174	95
36 Total urban and rural	1,341	534	1,645	17	1,100	14	1,318	109
Special certificates								
37 Total urban and rural	x	1	—	—	x	1	—	—
All levels (0-6 and special)								
38 All elementary teachers, less than 1 year experience.	1,630	702	2,150	78	2,327	459	1,901	444

¹ Tables 17-28 exclude supervising principals, principals, vice-principals and supervisors of special subjects and classes. For definition of "elementary" and "secondary" teachers see Tables 11 and 12.

TABLEAU 17. Moyennes des traitements¹ - Tous instituteurs élémentaires de moins d'un an d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
4,518	17	4,360	15	...	...	4,264	42	4,464	79	Urbains:	
5,233	3	—	—	4,694	8	4,556	9	4,829	7	100,000 population et plus	1
x	1	—	—	—	—	4,980	5	4,646	15	10,000-99,999 population	2
4,600	21	4,360	15	4,694	8	4,375	56	4,516	101	1,000- 9,999 population	3
										Total, urbains	4
4,467	3	—	—	—	—	4,600	2	4,823	13	Ruraux:	
—	—	—	—	x	1	4,048	3	4,646	5	6 classes et plus	5
—	—	2,933	3	x	1	—	—	x	1	2-5 classes	6
4,467	3	2,933	3	3,500	2	4,269	5	4,702	19	1 classe	7
4,583	24	4,122	18	4,455	10	4,366	61	4,545	120	Total, ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
Brevets, classes 2 et 3											
3,392	1,135	3,068	111	...	...	3,292	150	3,620	185	Urbains:	
3,175	926	3,096	14	3,070	166	3,264	23	3,525	34	100,000 population et plus	10
3,123	302	3,017	24	2,833	121	3,389	72	3,589	94	10,000-99,999 population	11
3,273	2,363	3,062	149	2,970	287	3,318	245	3,600	313	1,000- 9,999 population	12
										Total, urbains	13
3,218	446	2,897	29	2,838	231	3,216	188	3,547	75	Ruraux:	
3,113	301	2,898	58	2,841	120	3,282	40	3,563	60	6 classes et plus	14
3,126	432	2,815	85	2,824	153	—	—	3,649	19	2-5 classes	15
3,157	1,179	2,857	172	2,834	504	3,228	228	3,566	154	1 classe	16
3,235	3,542	2,952	321	2,883	791	3,275	473	3,589	467	Total, ruraux	17
										Total, urbains et ruraux	18
Brevets, classe 1											
3,261	53	2,833	12	...	...	x	1	3,062	33	Urbains:	
2,817	77	3,467	3	x	1	—	—	3,063	14	100,000 population et plus	19
2,630	37	2,650	4	—	—	—	—	3,044	56	10,000-99,999 population	20
2,914	167	2,895	19	x	1	x	1	3,052	103	1,000- 9,999 population	21
										Total, urbains	22
2,754	73	2,790	20	2,675	4	3,072	27	3,016	36	Ruraux:	
2,726	41	2,632	33	—	—	—	—	3,061	37	6 classes et plus	23
2,823	27	2,565	76	2,750	2	3,166	3	3,215	11	2-5 classes	24
2,759	141	2,617	129	2,700	6	3,081	30	3,062	84	1 classe	25
2,844	308	2,653	148	2,786	7	3,075	31	3,056	187	Total, ruraux	26
										Total, urbains et ruraux	27
Brevets, classes -1 et 0											
2,928	58	3,660	5	...	...	3,141	18	3,410	5	Urbains:	
3,006	43	—	—	2,867	3	2,967	3	3,600	2	100,000 population et plus	28
2,905	30	—	—	x	1	3,176	13	3,648	6	10,000-99,999 population	29
2,948	131	3,660	5	2,875	4	3,139	34	3,549	13	1,000- 9,999 population	30
										Total, urbains	31
3,050	17	2,033	3	2,682	11	—	—	3,162	6	Ruraux:	
2,901	26	2,560	5	2,625	4	3,080	5	3,208	14	6 classes et plus	32
2,815	23	2,166	9	2,652	12	3,500	2	3,275	3	2-5 classes	33
2,909	66	2,258	17	2,660	27	3,200	7	3,205	23	1 classe	34
2,935	197	2,577	22	2,688	31	3,149	41	3,329	36	Total, ruraux	35
										Total, urbains et ruraux	36
Brevets spéciaux											
—	—	6,367	3	x	1	—	—	—	—	Total, urbains et ruraux	37
Brevets, toutes classes et spéciaux											
3,198	4,071	2,911	512	2,895	840	3,366	606	3,596	810	Total, instituteurs élémentaires, moins d'un an d'expérience.	

¹ Tableaux 17-28 excluent les directeurs surveillants, les directeurs, les directeurs adjoints et les surveillants de matières ou classes spéciales. Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 18. Average Salaries¹—All Elementary Teachers with 1-3 Years Experience, 1961-62

No.	Type of community	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	3,334	23	—	—	4,177	89	4,293	19
3	10,000-99,999 population	3,953	14	—	—	3,756	16	3,957	8
4	1,000-9,999 population	3,941	37	—	—	4,113	105	4,193	27
	Total urban								
5	Rural:								
6	6 rooms and over	—	—	—	—	3,774	20	3,428	6
7	2-5 rooms	x	1	x	1	—	—	3,628	2
8	1 room	—	—	—	—	—	—	2,478	2
9	Total rural	x	1	x	1	3,774	20	3,278	10
	Total urban and rural	3,933	38	x	1	4,059	125	3,946	37
		Certificates levels 2 and 3							
10	Urban:								
11	100,000 population and over	3,099	37	2,975	4	2,757	228	2,870	30
12	10,000-99,999 population	3,092	29	2,630	5	2,437	146	2,549	49
13	1,000-9,999 population	3,096	66	2,783	9	2,632	374	2,671	79
	Total urban								
14	Rural:								
15	6 rooms and over	2,959	11	x	1	2,392	113	2,306	38
16	2-5 rooms	3,147	9	x	1	2,403	72	2,168	9
17	1 room	—	—	—	—	2,350	35	2,164	4
18	Total rural	3,044	20	2,825	2	2,389	220	2,270	51
	Total urban and rural	3,084	86	2,791	11	2,542	594	2,514	130
		Certificates level 1							
19	Urban:								
20	100,000 population and over	2,607	92	2,760	5	2,302	25	2,418	158
21	10,000-99,999 population	2,654	122	2,928	19	1,985	32	2,250	184
22	1,000-9,999 population	2,634	214	2,893	24	2,124	57	2,328	342
	Total urban								
23	Rural:								
24	6 rooms and over	2,628	35	2,427	16	2,005	30	2,062	169
25	2-5 rooms	2,632	56	2,300	20	1,968	29	1,960	102
26	1 room	2,579	8	2,468	54	1,970	15	2,062	60
27	Total rural	2,626	99	2,423	90	1,983	74	2,031	331
	Total urban and rural	2,631	313	2,522	114	2,044	131	2,182	673
		Certificates levels—1 and 0							
28	Urban:								
29	100,000 population and over	1,603	32	—	—	1,757	2	4,750	2
30	10,000-99,999 population	1,560	141	x	1	1,983	3	1,752	9
31	1,000-9,999 population	1,568	173	x	1	1,893	5	2,297	11
	Total urban								
32	Rural:								
33	6 rooms and over	1,444	74	2,083	3	1,404	8	1,298	23
34	2-5 rooms	1,373	306	2,240	5	1,067	6	1,158	39
35	1 room	1,402	119	2,095	29	1,132	10	1,232	49
36	Total rural	1,390	499	2,114	37	1,206	24	1,220	111
	Total urban and rural	1,436	672	2,118	38	1,324	29	1,317	122
		Special certificates							
37	Total urban and rural	—	—	—	—	3,471	3	—	—
		All levels (0-6 and special)							
38	All elementary teachers, 1-3 years experience.	1,987	1,109	2,451	164	2,646	882	2,185	962

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 18. Moyennes des traitements¹—Tous instituteurs élémentaires de 1-3 ans d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
4,899	60	4,465	30	...	...	4,882	86	4,859	156	Urbains:	
4,316	16	4,583	3	5,007	19	4,825	4	5,012	23	100,000 population et plus	1
4,600	2	x	1	—	—	4,605	8	4,995	27	10,000-99,999 population	2
4,772	78	4,482	34	5,007	19	4,857	98	4,894	206	1,000- 9,999 population	3
										Total, urbains	4
5,467	3	5,118	2	3,000	2	4,708	11	4,859	11	Ruraux:	
—	—	—	—	4,400	2	—	—	4,998	12	6 classes et plus	5
—	—	x	1	—	—	—	—	4,630	2	2-5 classes	6
5,467	3	4,295	3	3,700	4	4,708	11	4,907	25	1 classe	7
4,797	81	4,467	37	4,780	23	4,842	109	4,895	231	Total, ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
Brevets, classes 2 et 3											
3,856	3,234	3,290	368	...	...	3,576	479	3,963	444	Urbains:	
3,596	2,160	3,340	69	3,405	347	3,547	67	3,896	118	100,000 population et plus	10
3,466	584	3,298	115	3,241	182	3,678	195	3,930	248	10,000-99,999 population	11
3,724	5,978	3,298	552	3,349	529	3,600	741	3,943	810	1,000- 9,999 population	12
										Total, urbains	13
3,573	816	3,245	110	3,125	363	3,566	395	3,862	145	Ruraux:	
3,367	495	3,055	134	3,134	173	3,580	92	3,947	100	6 classes et plus	14
3,358	489	2,997	161	3,067	219	4,034	15	4,082	21	2-5 classes	15
3,458	1,800	3,084	405	3,110	755	3,583	502	3,911	266	1 classe	16
3,663	7,778	3,207	957	3,208	1,284	3,593	1,243	3,935	1,076	Total, ruraux	17
										Total, urbains et ruraux	18
Brevets, classe 1											
3,274	155	3,067	24	...	...	—	—	3,143	75	Urbains:	
3,146	238	3,362	4	2,900	4	—	—	3,334	28	100,000 population et plus	19
2,985	122	2,853	18	—	—	3,275	3	3,317	50	10,000-99,999 population	20
3,146	515	3,009	46	2,900	4	3,275	3	3,235	153	1,000- 9,999 population	21
										Total, urbains	22
3,055	208	2,852	33	4,575	2	3,526	6	3,324	57	Ruraux:	
3,006	92	2,809	58	2,800	2	—	—	3,310	53	6 classes et plus	23
3,008	56	2,757	129	2,767	6	x	1	3,483	8	2-5 classes	24
3,035	356	2,785	220	3,135	10	3,608	7	3,330	118	1 classe	25
3,101	871	2,824	266	3,068	14	3,508	10	3,276	271	Total, ruraux	26
										Total, urbains et ruraux	27
Brevets, classes — 1 et 0											
2,859	144	2,833	3	...	...	3,536	52	3,900	4	Urbains:	
2,952	147	—	—	3,250	4	3,933	3	3,155	4	100,000 population et plus	28
2,863	73	x	1	2,700	1	3,387	18	3,548	9	10,000-99,999 population	29
2,897	364	3,075	4	3,140	5	3,516	73	3,538	17	1,000- 9,999 population	30
										Total, urbains	31
3,069	53	2,466	6	8,700	3	3,408	63	3,193	3	Ruraux:	
2,946	97	2,100	3	3,350	2	3,594	21	3,738	5	6 classes et plus	32
2,987	184	2,120	5	2,525	3	3,692	6	3,556	4	2-5 classes	33
2,988	334	2,264	14	5,047	8	3,470	90	3,541	12	1 classe	34
2,941	698	2,444	18	4,314	13	3,491	163	3,539	29	Total, ruraux	35
										Total, urbains et ruraux	36
Brevets spéciaux											
—	—	3,440	5	5,050	2	—	—	—	—	Total, urbains et ruraux	37
Brevets, toutes classes et spéciaux											
3,567	9,428	3,154	1,283	3,247	1,336	3,671	1,525	3,955	1,607	Total, instituteurs élémentaires de 1-3 ans d'expérience.	38

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 19. Average Salaries¹ - All Elementary Teachers with 4-9 Years Experience 1961-62

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	4,435	16	4,533	3	5,001	80	5,010	15
3	10,000-99,999 population	—	—	—	—	4,250	17	4,208	10
4	1,000-9,999 population	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Total urban	4,435	16	4,533	3	4,869	97	4,689	25
5	Rural:								
6	6 rooms and over	x	1	x	1	4,357	14	3,780	6
7	2-5 rooms	4,625	2	—	—	4,388	4	4,060	2
8	1 room	—	—	—	—	3,942	5	3,920	2
8	Total rural	4,438	3	x	1	4,272	23	3,864	10
9	Total urban and rural	4,435	19	4,300	4	4,755	120	4,453	35
		Certificates levels 2 and 3							
10	Urban:								
11	100,000 population and over	3,599	20	3,525	8	3,367	177	3,101	79
12	10,000-99,999 population	3,751	16	3,807	7	3,099	121	3,089	130
13	1,000-9,999 population	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Total urban	3,667	36	3,657	15	3,258	298	3,094	209
14	Rural:								
15	6 rooms and over	3,459	4	3,225	2	2,917	129	2,632	62
16	2-5 rooms	3,678	6	—	—	2,937	54	2,628	31
17	1 room	3,820	2	—	—	2,838	37	2,592	16
17	Total rural	3,629	12	3,225	2	2,909	220	2,625	109
18	Total urban and rural	3,658	48	3,606	17	3,110	518	2,933	318
		Certificates level 1							
19	Urban:								
20	100,000 population and over	3,008	99	2,966	9	2,893	48	2,802	102
21	10,000-99,999 population	2,988	110	3,242	16	2,470	55	2,655	136
22	1,000-9,999 population	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Total urban	2,997	209	3,143	25	2,667	103	2,718	238
23	Rural:								
24	6 rooms and over	2,961	39	2,837	13	2,447	67	2,300	88
25	2-5 rooms	2,970	48	2,699	18	2,380	57	2,252	60
26	1 room	2,841	10	2,749	38	2,392	34	2,388	63
26	Total rural	2,953	97	2,753	69	2,411	158	2,313	211
27	Total urban and rural	2,983	306	2,857	94	2,512	261	2,528	449
		Certificates levels - 1 and 0							
28	Urban:								
29	100,000 population and over	1,613	39	2,665	2	1,162	4	2,495	4
30	10,000-99,999 population	1,621	69	2,446	9	1,589	7	2,128	9
31	1,000-9,999 population	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Total urban	1,619	99	2,486	11	1,434	11	2,241	13
32	Rural:								
33	6 rooms and over	1,542	35	2,307	7	1,588	15	1,564	27
34	2-5 rooms	1,488	123	2,312	22	1,452	18	1,614	41
35	1 room	1,425	42	2,224	61	1,410	64	1,504	70
35	Total rural	1,484	200	2,252	90	1,445	97	1,548	138
36	Total urban and rural	1,529	299	2,277	101	1,444	108	1,608	151
		Special certificates							
37	Total urban and rural	—	—	—	—	x	1	—	—
		All levels (0-6 and special)							
38	All elementary teachers, 4 to 9 years experience.	2,425	672	2,671	216	2,972	1,008	2,588	953

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 19. Moyennes des traitements¹ — Tous instituteurs élémentaires de 4-9 ans d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
5,747	37	5,421	53	...	...	5,760	122	5,783	167	Urbains:	
4,637	16	5,750	4	5,582	19	5,567	11	5,956	23	100,000 population et plus	1
4,225	2	—	—	x	1	5,725	29	5,996	33	10,000-99,999 population	2
5,369	55	5,444	57	5,588	20	5,741	162	5,832	223	1,000- 9,999 population	3
										Total, urbains	4
6,450	2	6,735	2	x	1	5,476	26	5,839	11	Ruraux:	
x	1	x	1	—	—	4,933	4	6,194	8	6 classes et plus	5
x	1	—	—	x	1	x	1	x	1	2-5 classes	6
4,673	4	6,223	3	4,350	2	5,371	31	5,989	20	1 classe	7
5,321	59	5,483	60	5,475	22	5,682	193	5,845	243	Total, ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
Brevets, classes 2 et 3											
4,902	2,752	3,876	513	...	...	4,318	515	4,730	599	Urbains:	
4,488	1,980	3,769	72	4,105	332	4,428	87	4,706	159	100,000 population et plus	10
4,145	670	3,829	95	4,083	203	4,533	293	4,717	287	10,000-99,999 population	11
4,656	5,402	3,858	680	4,097	535	4,399	895	4,723	1,045	1,000- 9,999 population	12
										Total, urbains	13
4,355	827	3,788	120	4,018	359	4,366	441	4,663	190	Ruraux:	
3,736	407	3,480	90	3,969	197	4,426	106	4,644	141	6 classes et plus	14
3,523	494	3,257	190	3,804	269	4,586	22	4,802	50	2-5 classes	15
3,971	1,728	3,466	400	3,937	825	4,386	569	4,674	381	1 classe	16
4,491	7,130	3,713	1,080	4,000	1,360	4,394	1,464	4,710	1,426	Total, ruraux	17
										Total, urbains et ruraux	18
Brevets, classe 1											
3,981	213	3,750	18	...	...	4,191	12	3,452	26	Urbains:	
3,908	229	x	1	4,120	5	4,338	4	3,650	10	100,000 population et plus	19
3,625	127	3,532	7	3,658	3	4,029	11	3,652	24	10,000-99,999 population	20
3,872	569	3,693	26	3,947	8	4,147	27	3,565	60	1,000- 9,999 population	21
										Total, urbains	22
3,650	177	2,864	14	2,888	4	4,268	27	3,851	22	Ruraux:	
3,475	106	3,072	24	3,308	3	4,200	9	3,841	24	6 classes et plus	23
3,326	150	3,026	52	2,850	8	4,750	4	3,932	12	2-5 classes	24
3,495	433	3,013	90	2,952	15	4,301	40	3,864	58	1 classe	25
3,709	1,002	3,165	116	3,298	23	4,239	67	3,712	118	Total, ruraux	26
										Total, urbains et ruraux	27
Brevets, classes -1 et 0											
3,641	22	x	1	...	...	4,067	76	—	—	Urbains:	
3,393	41	—	—	x	1	4,048	13	x	—	100,000 population et plus	28
3,196	19	x	1	3,267	3	3,958	43	—	—	10,000-99,999 population	29
3,414	82	3,500	2	2,950	4	4,030	132	x	1	1,000- 9,999 population	30
										Total, urbains	31
3,603	16	—	—	2,725	3	3,904	80	3,550	2	Ruraux:	
3,394	17	x	1	2,950	4	4,048	24	4,293	3	6 classes et plus	32
3,147	18	2,500	3	2,514	7	4,778	8	3,608	2	2-5 classes	33
3,372	51	2,850	4	2,684	14	3,997	112	3,885	7	1 classe	34
3,398	133	3,067	6	2,743	18	4,015	244	3,874	8	Total, ruraux	35
										Total, urbains et ruraux	36
Brevets spéciaux											
—	—	3,483	3	x	1	x	1	x	1	Total, urbains et ruraux	37
Brevets, toutes classes et spéciaux											
4,385	8,324	3,743	1,265	3,997	1,424	4,468	1,969	4,794	1,796	Total, instituteurs élémentaires de 4-9 ans d'expérience.	38

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 20. Average Salaries¹—All Elementary Teachers with 10-15 Years Experience, 1961-62

No.	Type of community	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number
		Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
	Urban:								
1	100,000 population and over	4,848	5	x	1	5,682	63	4,740	11
2	10,000-99,999 population	4,645	2	x	1	4,554	8	4,210	10
3	1,000- 9,999 population	4,790	7	4,675	2	5,555	71	4,488	21
4	Total urban								
	Rural:								
5	6 rooms and over	—	—	—	—	4,235	12	4,428	3
6	2-5 rooms	—	—	—	—	x	1	—	—
7	1 room	—	—	—	—	—	—	3,365	3
8	Total rural	—	—	—	—	4,362	13	3,896	6
9	Total urban and rural	4,790	7	4,675	2	5,370	84	4,356	27
		Certificates levels 2 and 3							
	Urban:								
10	100,000 population and over	3,932	23	3,650	6	3,884	127	3,871	60
11	10,000-99,999 population	3,788	7	4,125	2	3,314	95	3,523	73
12	1,000- 9,999 population	3,898	30	3,769	8	3,640	222	3,680	133
13	Total urban								
	Rural:								
14	6 rooms and over	x	1	3,306	2	3,182	70	3,128	30
15	2-5 rooms	3,912	5	—	—	3,152	30	2,864	11
16	1 room	4,152	2	3,600	2	3,052	37	2,961	21
17	Total rural	3,940	8	3,453	4	3,140	137	3,025	62
18	Total urban and rural	3,907	38	3,664	12	3,449	359	3,472	195
		Certificates level 1							
	Urban:								
19	100,000 population and over	3,123	43	2,801	8	2,947	39	3,165	63
20	10,000-99,999 population	3,121	44	3,472	10	2,528	67	3,036	82
21	1,000- 9,999 population	3,122	87	3,174	18	2,682	106	3,092	145
22	Total urban								
	Rural:								
23	6 rooms and over	3,115	11	x	1	2,509	65	2,708	62
24	2-5 rooms	3,138	14	2,750	3	2,485	46	2,732	30
25	1 room	3,004	13	2,756	21	2,465	46	2,683	64
26	Total rural	3,086	38	2,769	25	2,489	157	2,702	156
27	Total urban and rural	3,111	125	2,939	43	2,567	263	2,890	301
		Certificates levels -1 and 0							
	Urban:								
28	100,000 population and over	1,659	14	2,768	6	2,413	9	2,936	5
29	10,000-99,999 population	1,585	22	2,762	8	1,891	25	2,363	18
30	1,000- 9,999 population	1,614	36	2,765	14	2,029	34	2,488	23
31	Total urban								
	Rural:								
32	6 rooms and over	1,562	7	2,284	7	1,690	30	1,906	31
33	2-5 rooms	1,568	24	2,305	17	1,648	32	1,900	30
34	1 room	1,574	11	2,262	32	1,498	44	1,911	48
35	Total rural	1,569	42	2,278	56	1,598	106	1,907	109
36	Total urban and rural	1,590	78	2,375	70	1,703	140	2,008	132
		Special certificates							
37	Total urban and rural	—	—	—	—	—	—	—	—
		All levels (0-6 and special)							
38	All elementary teachers, 10 to 15 years experience.	2,802	248	2,724	127	3,077	846	2,946	655

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 20. Moyennes des traitements¹ - Tous instituteurs élémentaires de 10-15 ans d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
6,762	19	6,484	43	...	...	6,707	84	6,871	76	Urbains:	
5,702	19	—	—	6,423	11	6,400	3	7,001	21	100,000 population et plus	1
x	1	x	1	x	1	6,896	23	6,923	19	10,000-99,999 population	2
6,167	39	6,516	44	6,463	12	6,738	110	6,903	116	1,000- 9,999 population	3
										Total, urbains	4
x	1	x	1	5,400	4	6,153	23	6,962	9	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	5,952	7	7,022	5	6 classes et plus	5
—	—	x	1	—	—	x	1	x	1	2-5 classes	6
x	1	4,700	2	5,400	4	6,153	31	6,911	15	1 classe	7
6,213	40	6,437	46	6,197	16	6,609	141	6,904	131	Total, ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
Brevets, classes 2 et 3											
6,007	1,040	4,278	269	...	...	4,921	373	5,449	277	Urbains:	
5,374	934	4,182	41	4,559	202	4,876	79	5,444	113	100,000 population et plus	10
4,530	448	4,316	60	4,513	125	4,872	251	5,454	175	10,000-99,999 population	11
5,490	2,422	4,274	370	4,541	327	4,898	703	5,450	565	1,000- 9,999 population	12
										Total, urbains	13
4,865	517	4,223	55	4,458	320	4,732	362	5,480	104	Ruraux:	
3,884	245	3,730	61	4,340	137	4,694	88	5,316	86	6 classes et plus	14
3,560	289	3,496	73	4,186	215	4,819	14	5,492	39	2-5 classes	15
4,277	1,051	3,783	189	4,347	672	4,727	464	5,420	229	1 classe	16
5,123	3,473	4,108	559	4,411	999	4,830	1,167	5,441	794	Total, ruraux	17
										Total, urbains et ruraux	18
Brevets, classe 1											
4,660	99	4,115	17	...	...	4,691	18	3,766	16	Urbains:	
4,704	135	4,131	8	2,600	3	4,921	8	4,125	8	100,000 population et plus	19
4,058	88	3,791	11	3,420	5	4,515	31	3,752	10	10,000-99,999 population	20
4,514	322	4,020	36	3,112	8	4,628	57	3,846	34	1,000- 9,999 population	21
										Total, urbains	22
4,316	127	3,533	15	3,242	7	4,439	53	4,093	6	Ruraux:	
3,608	90	3,718	17	3,085	5	4,597	10	3,780	6	6 classes et plus	23
3,387	147	3,320	38	3,058	21	4,775	2	3,760	5	2-5 classes	24
3,766	364	3,462	70	3,101	33	4,474	65	3,885	17	1 classe	25
4,117	686	3,652	106	3,103	41	4,546	122	3,859	51	Total, ruraux	26
										Total, urbains et ruraux	27
Brevets, classes -1 et 0											
3,759	11	—	—	...	...	4,636	26	—	—	Urbains:	
3,689	6	—	—	2,250	2	5,056	3	—	—	100,000 population et plus	28
3,517	6	—	—	—	—	4,568	8	3,988	4	10,000-99,999 population	29
3,678	23	—	—	2,250	2	4,655	37	3,988	4	1,000- 9,999 population	30
										Total, urbains	31
5,320	5	—	—	—	—	4,211	25	3,895	4	Ruraux:	
3,188	8	—	—	—	—	4,326	7	x	1	6 classes et plus	32
3,217	6	—	—	2,762	4	4,730	5	x	1	2-5 classes	33
3,758	19	—	—	2,762	4	4,303	37	3,613	6	1 classe	34
3,714	42	—	—	2,591	6	4,479	74	3,763	10	Total, ruraux	35
										Total, urbains et ruraux	36
Brevets spéciaux											
—	—	x	1	x	1	—	—	x	1	Total, urbains et ruraux	37
Brevets, toutes classes et spéciaux											
4,957	4,241	4,193	712	4,379	1,063	4,956	1,504	5,538	987	Total, instituteurs élémentaires de 10-15 ans d'expérience.	38

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 21. Average Salaries¹—All Elementary Teachers with 16-25 Years Experience, 1961-62

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
Certificates levels 4-6									
1	Urban:								
2	100,000 population and over	5,212	2	5,200	3	6,072	94	5,679	17
3	10,000-99,999 population	4,935	2	—	—	4,510	17	4,783	9
4	1,000- 9,999 population	5,074	4	5,200	3	5,833	111	5,369	26
5	Total urban								
6	Rural:								
7	6 rooms and over	3,972	2	—	—	4,886	9	4,284	4
8	2-5 rooms	—	—	—	—	4,673	3	x	1
9	1 room	—	—	—	—	5,055	2	x	1
10	Total rural	3,972	2	—	—	4,864	14	4,129	6
11	Total urban and rural	4,707	6	5,200	3	5,724	125	5,136	32
Certificates levels 2 and 3									
12	Urban:								
13	100,000 population and over	3,940	28	3,787	12	3,994	134	3,955	64
14	10,000-99,999 population	4,095	15	4,050	3	3,328	74	3,797	45
15	1,000- 9,999 population	3,994	43	3,840	15	3,757	208	3,890	109
16	Total urban								
17	Rural:								
18	6 rooms and over	3,925	3	3,425	2	3,230	54	3,064	23
19	2-5 rooms	3,953	3	—	—	3,190	34	2,995	11
20	1 room	—	—	—	—	3,065	29	2,854	15
21	Total rural	3,939	6	3,425	2	3,177	177	2,984	49
22	Total urban and rural	3,987	49	3,791	17	3,548	325	3,609	158
Certificates level 1									
23	Urban:								
24	100,000 population and over	3,127	35	3,128	12	3,078	48	3,462	67
25	10,000-99,999 population	3,111	25	3,183	9	2,565	58	3,173	85
26	1,000- 9,999 population	3,120	60	3,152	21	2,797	106	3,300	152
27	Total urban								
28	Rural:								
29	6 rooms and over	3,129	6	2,820	5	2,478	37	2,747	51
30	2-5 rooms	3,193	13	2,623	10	2,496	39	2,754	40
31	1 room	3,158	6	2,828	8	2,468	33	2,656	65
32	Total rural	3,169	25	2,737	23	2,481	109	2,711	156
33	Total urban and rural	3,134	85	2,935	44	2,637	215	3,002	308
Certificates levels -1 and 0									
34	Urban:								
35	100,000 population and over	1,478	7	2,772	4	2,099	5	2,955	9
36	10,000-99,999 population	1,476	8	2,696	8	1,882	19	2,363	15
37	1,000- 9,999 population	1,477	15	2,721	12	1,927	24	2,585	24
38	Total urban								
39	Rural:								
40	6 rooms and over	1,504	4	2,485	5	1,714	39	1,992	22
41	2-5 rooms	1,585	10	2,435	10	1,690	43	1,892	29
42	1 room	1,657	3	2,316	21	1,666	41	2,108	52
43	Total rural	1,579	17	2,373	36	1,690	123	2,022	103
44	Total urban and rural	1,531	32	2,460	48	1,729	147	2,128	127
Special certificates									
45	Total urban and rural	—	—	—	—	—	—	—	—
All levels (0-6 and special)									
46	All elementary teachers, 16 to 25 years experience.	3,134	172	2,922	112	3,312	812	3,087	625

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 21. Moyennes des traitements¹ — Tous instituteurs élémentaires de 16-25 ans d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
6,218	17	6,909	34	...	...	6,893	80	7,198	79	Urbains:	
4,524	18	—	—	6,753	18	7,231	10	7,210	16	100,000 population et plus	1
3,329	8	x	1	6,587	3	6,907	32	7,174	27	10,000-99,999 population	2
4,971	43	6,874	35	6,726	21	6,924	122	7,194	122	1,000- 9,999 population	3
										Total urbains	4
4,675	2	8,350	2	6,850	2	6,238	20	7,202	14	Ruraux:	
x	1	—	—	x	1	5,917	10	6,650	4	6 classes et plus	5
—	—	x	1	6,900	2	x	1	7,029	2	2-5 classes	6
4,383	3	7,633	3	6,940	5	6,180	31	7,074	20	1 classe	7
4,933	46	6,934	38	6,767	26	6,773	153	7,177	142	Total, ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
Brevets, classes 2 et 3											
6,262	1,000	4,515	224	...	...	5,166	284	5,529	220	Urbains:	
5,602	1,043	4,610	24	4,722	185	5,075	51	5,604	98	100,000 population et plus	10
4,781	456	4,425	28	4,385	141	4,970	184	5,646	129	10,000-99,999 population	11
5,716	2,499	4,514	276	4,576	326	5,088	519	5,579	447	1,000- 9,999 population	12
										Total, urbains	13
4,957	490	4,310	43	4,430	263	4,804	290	5,511	89	Ruraux:	
3,876	255	3,725	22	4,363	110	4,734	56	5,492	66	6 classes et plus	14
3,569	371	3,488	22	4,232	132	5,056	24	5,557	15	2-5 classes	15
4,249	1,116	3,954	87	4,364	505	4,810	370	5,508	170	1 classe	16
5,263	3,615	4,380	363	4,447	831	4,972	889	5,559	617	Total, ruraux	17
										Total, urbains et ruraux	18
Brevets, classe 1											
4,925	63	4,187	32	...	...	5,281	17	4,533	12	Urbains:	
4,968	73	3,916	6	4,125	4	4,872	6	4,146	10	100,000 population et plus	19
4,371	45	4,136	14	3,950	2	4,508	22	4,670	16	10,000-99,999 population	20
4,805	181	4,142	52	4,067	6	4,849	45	4,489	38	1,000- 9,999 population	21
										Total, urbains	22
4,372	55	3,575	16	3,056	11	4,464	41	3,738	11	Ruraux:	
3,605	42	3,568	22	3,207	7	4,580	4	4,334	5	6 classes et plus	23
3,456	76	3,428	47	3,071	19	4,794	7	4,315	10	2-5 classes	24
3,832	173	3,492	85	3,092	37	4,517	52	4,075	26	1 classe	25
4,330	354	3,739	137	3,228	43	4,671	97	4,321	64	Total, ruraux	26
										Total, urbains et ruraux	27
Brevets, classes -1 et 0											
4,813	4	x	1	...	...	4,711	9	—	—	Urbains:	
4,128	8	—	—	—	—	5,033	3	x	1	100,000 population et plus	28
3,870	4	—	—	—	—	4,510	5	—	—	10,000-99,999 population	29
4,235	16	x	1	—	—	4,709	17	x	1	1,000- 9,999 population	30
										Total, urbains	31
x	1	x	1	—	—	4,091	11	—	—	Ruraux:	
3,353	6	—	—	—	—	4,133	6	—	—	6 classes et plus	32
2,914	7	2,666	3	2,638	4	4,800	4	x	1	2-5 classes	33
3,394	14	3,124	4	2,638	4	4,238	21	x	1	1 classe	34
3,842	30	3,359	5	2,638	4	4,449	38	4,675	2	Total, ruraux	35
										Total, urbains et ruraux	36
Brevets spéciaux											
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Total, urbains et ruraux	37
Brevets, toutes classes et spéciaux											
5,167	4,045	4,388	543	4,448	904	5,164	1,177	5,739	825	Total, instituteurs élémentaires de 16-25 ans d'expérience.	38

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 22. Average Salaries¹ - All Elementary Teachers with 26 or More Years Experience, 1961-62

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	5,203	7	x	1	6,078	71	5,618	14
3	10,000-99,999 population	4,428	2	—	—	4,691	12	4,870	10
4	1,000- 9,999 population								
	Total urban	5,031	9	x	1	5,877	83	5,306	24
5	Rural:								
6	6 rooms and over	—	—	—	—	4,948	6	x	1
7	2-5 rooms	—	—	—	—	5,675	2	x	1
8	1 room	—	—	—	—	x	1	x	1
	Total rural	—	—	—	—	5,129	9	4,977	3
9	Total urban and rural	5,031	9	x	1	5,804	92	5,269	27
		Certificates levels 2 and 3							
10	Urban:								
11	100,000 population and over	3,920	23	4,243	7	3,896	92	4,136	61
12	10,000-99,999 population	4,130	6	x	1	3,226	54	3,828	28
13	1,000- 9,999 population								
	Total urban	3,963	29	4,088	8	3,648	146	4,039	89
14	Rural:								
15	6 rooms and over	4,053	2	2,812	2	3,170	24	3,366	10
16	2-5 rooms	3,693	3	—	—	3,260	8	3,306	5
17	1 room	4,484	2	—	—	3,198	8	3,176	6
	Total rural	4,022	7	2,812	2	3,194	40	3,297	21
18	Total urban and rural	3,974	36	3,833	10	3,550	186	3,897	110
		Certificates level 1							
19	Urban:								
20	100,000 population and over	3,102	29	3,335	15	3,040	34	3,790	35
21	10,000-99,999 population	3,135	15	3,034	5	2,607	39	3,147	35
22	1,000- 9,999 population								
	Total urban	3,113	44	3,260	20	2,809	73	3,468	70
23	Rural:								
24	6 rooms and over	3,131	7	—	—	2,440	18	2,794	19
25	2-5 rooms	3,088	5	2,543	3	2,487	7	2,902	8
26	1 room	3,157	6	2,570	5	2,464	10	2,846	15
	Total rural	3,128	18	2,560	8	2,456	35	2,833	42
27	Total urban and rural	3,117	62	3,060	28	2,695	108	3,230	112
		Certificates levels -1 and 0							
28	Urban:								
29	100,000 population and over	1,543	6	x	1	2,461	5	3,905	3
30	10,000-99,999 population	1,531	4	—	—	2,042	10	2,619	11
31	1,000- 9,999 population								
	Total urban	1,538	10	x	1	2,182	15	2,895	14
32	Rural:								
33	6 rooms and over	—	—	—	—	1,631	15	1,971	9
34	2-5 rooms	1,543	3	x	1	1,830	13	2,001	8
35	1 room	1,879	3	2,300	2	1,716	21	2,044	8
	Total rural	1,711	6	2,267	3	1,720	49	2,004	25
36	Total urban and rural	1,603	16	2,373	4	1,828	64	2,324	39
		Special certificates							
37	Total urban and rural	—	—	—	—	x	1	—	—
		All levels (0-6 and special)							
38	All elementary teachers, 26 or more years experience.	3,311	123	3,244	43	3,562	451	3,553	288

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 22. Moyennes des traitements¹ — Tous instituteurs élémentaires de 26 ans ou plus d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	
\$		\$		\$		\$		\$		
Brevets, classes 4-6										
5,562	12	7,525	34	...	...	6,980	53	7,089	64	Urbains:
4,859	21	x	1	6,821	19	7,735	4	7,244	17	100,000 population et plus
3,692	6	—	—	4,575	2	6,784	12	6,941	6	10,000-99,999 population
4,896	39	7,513	35	6,607	21	6,990	69	7,109	87	1,000-9,999 population
x	1	x	1	7,000	4	6,886	14	7,137	7	Total, urbains
—	—	x	1	x	1	5,525	2	6,816	3	Ruraux:
4,188	4	—	—	x	1	x	1	x	1	6 classes et plus
4,090	5	6,850	2	6,433	6	6,562	17	7,128	11	2-5 classes
4,805	44	7,477	37	6,568	27	6,905	86	7,111	98	1 classe
										Total, ruraux
										Total, urbains et ruraux
Brevets, classes 2 et 3										
6,321	1,262	4,830	203	...	...	5,382	143	5,662	188	Urbains:
5,669	983	4,621	20	4,745	95	5,429	31	5,708	39	100,000 population et plus
4,759	382	4,306	17	4,478	63	4,918	69	5,611	62	10,000-99,999 population
5,850	2,627	4,775	240	4,639	158	5,256	243	5,657	289	1,000-9,999 population
4,952	283	4,185	25	4,464	107	4,766	72	5,436	28	Total, urbains
3,717	132	4,021	9	4,361	31	5,225	18	5,683	23	Ruraux:
3,659	183	4,085	21	4,108	69	5,146	11	5,658	9	6 classes et plus
4,284	598	4,120	55	4,330	207	4,889	101	5,564	60	2-5 classes
5,560	3,225	4,653	295	4,464	365	5,148	344	5,641	349	1 classe
										Total, ruraux
										Total, urbains et ruraux
Brevets, classe 1										
5,399	43	4,650	51	...	...	5,750	14	4,800	13	Urbains:
5,287	28	4,940	5	x	1	5,100	2	3,800	2	100,000 population et plus
4,617	12	4,002	16	x	1	4,450	8	4,535	4	10,000-99,999 population
5,248	83	4,526	72	4,225	2	5,263	24	4,639	19	1,000-9,999 population
5,886	7	3,764	17	3,068	8	4,423	13	4,501	7	Total, urbains
3,733	12	3,830	10	3,750	2	4,750	5	—	—	Ruraux:
3,452	25	3,738	24	3,242	12	5,050	2	—	—	6 classes et plus
3,916	44	3,765	51	3,225	22	4,567	20	4,501	7	2-5 classes
4,786	127	4,210	123	3,308	24	4,947	44	4,602	26	1 classe
										Total, ruraux
										Total, urbains et ruraux
Brevets, classes -1 et 0										
6,650	4	x	1	...	...	5,075	2	—	—	Urbains:
5,350	2	—	—	—	—	—	—	—	—	100,000 population et plus
2,775	2	—	—	—	—	x	1	—	—	10,000-99,999 population
5,356	8	x	1	—	—	4,550	3	—	—	1,000-9,999 population
—	—	x	1	—	—	3,825	4	—	—	Total, urbains
x	1	—	—	—	—	x	1	—	—	Ruraux:
—	—	—	—	—	—	—	—	x	1	6 classes et plus
x	1	x	1	—	—	3,770	5	x	1	2-5 classes
5,206	9	3,575	2	—	—	4,062	8	x	1	1 classe
										Total, ruraux
										Total, urbains et ruraux
Brevets spéciaux										
—	—	x	1	—	—	—	—	x	1	Total, urbains et ruraux
Brevets, toutes classes et spéciaux										
5,521	3,403	4,759	458	4,534	416	5,425	482	5,889	475	Total, instituteurs élémentaires de 26 ans ou plus d'expérience.

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 23. Average Salaries¹ — All Secondary Teachers with less than 1 Year Experience, 1961-62

No.	Type of community	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
3	10,000-99,999 population	3,820	8	—	—	3,807	33	4,311	13
4	1,000-9,999 population	4,167	3	3,400	2	3,601	18	4,146	21
5	Total urban	3,915	11	3,400	2	3,734	51	4,209	34
6	Rural:								
7	6 rooms and over	3,830	2	3,175	2	3,535	37	3,612	19
8	2-5 rooms	—	—	3,400	2	x	1	—	—
9	Total rural	3,830	2	3,288	4	3,536	38	3,612	19
10	Total urban and rural	3,902	13	3,325	6	3,649	89	3,995	53
		Certificates levels 2 and 3							
11	Urban:								
12	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
13	10,000-99,999 population	3,166	4	—	—	2,992	5	2,844	4
14	1,000-9,999 population	2,951	6	2,633	2	2,324	20	2,895	16
15	Total urban	3,037	10	2,633	2	2,458	25	2,885	20
16	Rural:								
17	6 rooms and over	2,788	2	—	—	2,319	26	2,749	24
18	2-5 rooms	—	—	—	—	—	x	—	1
19	Total rural	2,788	2	—	—	2,319	26	2,761	25
20	Total urban and rural	2,996	12	2,633	2	2,387	51	2,816	45
		Certificates level 1							
21	Urban:								
22	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
23	10,000-99,999 population	—	—	—	—	—	—	3,264	4
24	1,000-9,999 population	—	—	—	—	2,000	3	2,891	5
25	Total urban	—	—	—	—	2,000	3	3,057	9
26	Rural:								
27	6 rooms and over	2,503	2	2,600	3	1,806	9	2,212	13
28	2-5 rooms	x	1	—	—	—	—	—	—
29	Total rural	2,795	3	2,600	3	1,806	9	2,212	13
30	Total urban and rural	2,795	3	2,600	3	1,854	12	2,558	22
		Certificates levels — 1 and 0							
31	Urban:								
32	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
33	10,000-99,999 population	—	—	—	—	4,500	5	5,048	6
34	1,000-9,999 population	1,576	7	x	1	2,478	6	2,190	9
35	Total urban	1,576	7	x	1	3,397	11	3,333	15
36	Rural:								
37	6 rooms and over	x	1	x	1	1,992	6	1,868	10
38	2-5 rooms	—	—	—	—	—	—	—	—
39	Total rural	x	1	x	1	1,992	6	1,868	10
40	Total urban and rural	1,646	8	2,225	2	2,901	17	2,747	25
		Special certificates							
41	Total urban and rural	—	—	—	—	2,412	5	3,357	3
		All levels (0-6 and special)							
42	All secondary teachers, less than 1 year experience.	3,006	36	2,882	13	3,047	174	3,199	148

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 23. Moyennes des traitements¹ — Tous instituteurs secondaires de moins d'un an d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
5,443	182	4,394	31	...	...	4,794	79	4,615	66	Urbains:	
5,314	99	4,833	3	5,066	14	4,743	7	4,961	28	100,000 population et plus	1
5,228	40	4,300	8	4,648	15	4,742	20	4,819	71	10,000-99,999 population	2
5,376	321	4,407	42	4,850	29	4,781	106	4,761	165	1,000- 9,999 population	3
										Total, urbains	4
5,100	18	4,333	6	4,828	16	4,722	32	4,639	33	Ruraux:	
x	1	4,500	4	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	5
4,884	19	4,400	10	4,828	16	4,722	32	4,639	33	2-5 classes	6
5,349	340	4,406	52	4,842	45	4,767	138	4,741	198	Total, ruraux	7
										Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
5,309	35	3,480	10	...	...	4,320	67	4,090	5	Urbains:	
5,117	29	—	—	4,067	3	4,030	10	3,892	7	100,000 population et plus	9
5,129	12	4,000	2	3,056	9	4,037	25	4,183	31	10,000-99,999 population	10
5,207	76	3,567	12	3,309	12	4,222	102	4,125	43	1,000- 9,999 population	11
										Total, urbains	12
—	—	3,732	5	3,105	41	3,754	53	3,954	17	Ruraux:	
—	—	4,068	5	3,300	2	—	—	—	—	6 classes et plus	13
—	—	3,900	10	3,114	43	3,754	53	3,954	17	2-5 classes	14
5,207	76	3,718	22	3,157	55	4,062	155	4,077	60	Total, ruraux	15
										Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
—	—	2,967	3	...	...	—	—	x	1	Urbains:	
—	—	—	—	—	—	—	—	3,350	2	100,000 population et plus	17
—	—	x	1	—	—	—	—	3,778	2	10,000-99,999 population	18
—	—	2,975	4	—	—	—	—	3,461	5	1,000- 9,999 population	19
										Total, urbains	20
—	—	—	—	—	—	—	—	3,581	6	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2-5 classes	22
—	—	—	—	—	—	—	—	3,581	6	Total, ruraux	23
—	—	2,975	4	—	—	—	—	3,526	11	Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes — 1 et 0											
4,979	339	3,837	24	...	...	4,142	9	4,150	2	Urbains:	
4,846	338	4,292	13	4,767	5	2,900	1	4,376	5	100,000 population et plus	25
4,809	371	3,928	34	3,581	8	3,896	5	3,932	7	10,000-99,999 population	26
4,876	1,048	3,964	71	4,037	13	3,977	15	4,122	14	1,000- 9,999 population	27
										Total, urbains	28
4,862	105	3,811	28	2,500	4	3,655	13	3,983	8	Ruraux:	
4,650	6	3,831	44	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	29
4,851	111	3,823	72	2,500	4	3,655	13	3,983	8	2-5 classes	30
4,873	1,159	3,893	143	3,675	17	3,828	28	4,071	22	Total, ruraux	31
										Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	3,697	13	4,475	8	—	—	—	—	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
4,992	1,575	3,964	234	3,918	125	4,345	321	4,508	291	Total, instituteurs secondaires, moins d'un an d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 24. Average Salaries¹—All Secondary Teachers with 1-3 Years Experience, 1961-62

No.	Type of community	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
	Urban:								
1	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
2	10,000-99,999 population	3,975	37	4,050	2	4,276	92	4,641	36
3	1,000- 9,999 population	3,999	20	4,071	7	3,851	31	4,448	35
4	Total urban	3,983	57	4,066	9	4,169	123	4,546	71
	Rural:								
5	6 rooms and over	3,913	4	3,730	5	3,803	62	3,649	19
6	2-5 rooms	3,823	3	—	—	—	—	—	—
7	Total rural	3,874	7	3,730	5	3,803	62	3,649	19
8	Total urban and rural	3,971	64	3,946	14	4,046	185	4,357	90
		Certificates levels 2 and 3							
	Urban:								
9	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
10	10,000-99,999 population	3,349	15	x ...	1	2,723	20	3,538	19
11	1,000- 9,999 population	3,228	16	2,775	5	2,575	23	3,068	31
12	Total urban	3,287	31	2,846	6	2,644	43	3,247	50
	Rural:								
13	6 rooms and over	3,139	13	x	1	2,474	50	3,026	40
14	2-5 rooms	—	—	x	1	x	1	x	1
15	Total rural	3,139	13	3,450	2	2,480	51	3,008	41
16	Total urban and rural	3,243	44	2,997	8	2,555	94	3,139	91
		Certificates level 1							
	Urban:								
17	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
18	10,000-99,999 population	2,821	8	2,800	3	—	—	3,332	21
19	1,000- 9,999 population	2,563	19	—	—	2,116	5	2,935	34
20	Total urban	2,639	27	2,800	3	2,116	5	3,087	55
	Rural:								
21	6 rooms and over	2,577	5	2,217	3	2,012	6	2,496	35
22	2-5 rooms	2,733	2	—	—	—	—	2,774	4
23	Total rural	2,622	7	2,217	3	2,012	6	2,525	39
24	Total urban and rural	2,636	34	2,508	6	2,059	11	2,854	94
		Certificates levels -1 and 0							
	Urban:								
25	100,000 population and over	x ...	...	2,525	2	3,487	3	4,630	11
26	10,000-99,999 population	1,945	7	—	—	2,477	7	2,500	5
27	1,000- 9,999 population	1,839	8	2,525	2	2,780	10	3,964	16
28	Total urban	1,839	8	2,525	2	2,780	10	3,964	16
	Rural:								
29	6 rooms and over	1,745	4	x	1	2,167	3	1,950	7
30	2-5 rooms	x	1	—	—	—	—	—	—
31	Total rural	1,615	5	x	1	2,167	3	1,950	7
32	Total urban and rural	1,753	13	2,717	3	2,639	13	3,351	23
		Special certificates							
33	Total urban and rural	—	—	x	1	2,679	6	2,895	5
		All levels (0-6 and special)							
34	All secondary teachers, 1 to 3 years experience.	3,285	155	3,307	32	3,436	309	3,424	303

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 24. Moyennes des traitements¹ - Tous instituteurs secondaires de 1-3 ans d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
5,942	817	4,683	151	...	...	5,423	199	5,071	200	Urbains:	
5,689	708	4,847	16	5,454	51	5,482	17	5,137	62	100,000 population et plus	1
5,565	544	4,737	45	4,950	21	5,334	43	5,277	136	10,000-99,999 population	2
										1,000- 9,999 population	3
5,756	2,069	4,707	213	5,307	72	5,412	259	5,152	398	Total, urbains	4
										Ruraux:	
5,610	144	4,677	28	4,914	29	5,401	51	5,183	66	6 classes et plus	5
5,513	8	4,751	33	x	1	—	—	—	—	2-5 classes	6
5,605	152	4,717	61	4,904	30	5,401	51	5,183	66	Total, ruraux	7
5,746	2,221	4,709	274	5,188	102	5,410	310	5,156	464	Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
5,834	71	3,740	41	...	...	4,607	121	4,673	40	Urbains:	
5,685	94	4,400	4	4,349	16	4,274	14	4,372	27	100,000 population et plus	9
5,434	32	3,695	10	3,492	31	4,367	73	4,426	74	10,000-99,999 population	10
										1,000- 9,999 population	11
5,698	197	3,780	55	3,784	47	4,500	208	4,486	141	Total, urbains	12
										Ruraux:	
5,306	8	4,198	15	3,496	69	4,049	93	4,380	47	6 classes et plus	13
—	—	3,878	20	3,440	5	—	—	—	—	2-5 classes	14
5,306	8	4,015	35	3,492	74	4,049	93	4,380	47	Total, ruraux	15
5,683	205	3,871	90	3,605	121	4,361	301	4,460	188	Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
—	—	3,250	2	...	...	—	—	4,638	8	Urbains:	
—	—	—	—	3,950	8	—	—	3,733	5	100,000 population et plus	17
—	—	3,300	2	—	—	—	—	4,598	4	10,000-99,999 population	18
—	—	3,275	4	3,950	8	—	—	4,362	17	1,000- 9,999 population	19
										Total, urbains	20
—	—	—	—	x	1	—	—	3,992	6	Ruraux:	
—	—	4,350	2	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	21
—	—	4,350	2	x	1	—	—	3,992	6	2-5 classes	22
—	—	3,633	6	3,789	9	—	—	4,265	23	Total, ruraux	23
										Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes -1 et 0											
5,474	138	3,816	25	...	...	4,557	15	x	1	Urbains:	
5,266	175	3,767	3	4,255	2	4,367	2	4,112	5	100,000 population et plus	25
5,193	202	3,965	18	4,300	2	—	—	4,272	11	10,000-99,999 population	26
										1,000- 9,999 population	27
5,293	515	3,871	46	4,278	4	4,535	17	4,215	17	Total, urbains	28
										Ruraux:	
5,186	74	4,100	12	3,667	3	4,328	18	4,496	15	6 classes et plus	29
4,671	7	3,974	14	x	1	x	1	x	1	2-5 classes	30
5,141	81	4,032	26	3,500	4	4,283	19	4,512	16	Total, ruraux	31
5,272	596	3,929	72	3,889	8	4,402	36	4,359	33	Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	4,281	32	4,988	18	—	—	x	1	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
5,648	3,022	4,389	474	4,343	258	4,866	647	4,907	709	Total, instituteurs secondaires de 1-3 ans d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 25. Average Salaries¹—All Secondary Teachers with 4-9 Years Experience, 1961-62

No.	Type of community	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	4,532	19	x 4,275	1	5,112	97	5,663	51
3	10,000-99,999 population	4,408	21	4,275	4	4,419	49	4,874	45
4	1,000- 9,999 population	4,467	40	5,140	5	4,879	146	5,293	96
	Total urban								
5	Rural:								
6	6 rooms and over	4,530	4	5,281	2	4,402	77	4,336	16
7	2-5 rooms	4,597	3	—	—	—	—	—	—
8	Total rural	4,559	7	5,281	2	4,402	77	4,336	16
8	Total urban and rural	4,481	47	5,180	7	4,714	223	5,156	112
		Certificates levels 2 and 3							
9	Urban:								
10	100,000 population and over	4,002	7	3,574	5	3,842	11	4,023	35
11	10,000-99,999 population	3,679	13	x	1	3,112	17	3,828	44
12	1,000- 9,999 population	3,792	20	3,770	6	3,399	28	3,914	79
	Total urban								
13	Rural:								
14	6 rooms and over	3,596	6	3,525	4	3,068	40	3,209	55
15	2-5 rooms	3,732	2	x	1	—	—	x	1
16	Total rural	3,630	8	3,520	5	3,068	40	3,214	56
16	Total urban and rural	3,746	28	3,656	11	3,204	68	3,624	135
		Certificates level 1							
17	Urban:								
18	100,000 population and over	3,036	11	3,475	2	x 2,510	1	3,830	14
19	10,000-99,999 population	3,017	15	3,429	6	2,510	2	3,336	31
20	1,000- 9,999 population	3,025	26	3,440	8	2,610	3	3,490	45
	Total urban								
21	Rural:								
22	6 rooms and over	3,088	2	2,917	3	2,613	7	2,980	45
23	2-5 rooms	3,017	6	3,100	2	—	—	x	1
24	Total rural	3,035	8	2,990	5	2,613	7	2,963	46
24	Total urban and rural	3,027	34	3,267	13	2,612	10	3,224	91
		Certificates levels -1 and 0							
25	Urban:								
26	100,000 population and over	—	—	—	—	x 2,408	1	—	—
27	10,000-99,999 population	—	—	—	—	2,408	3	—	—
28	1,000- 9,999 population	—	—	—	—	2,090	4	—	—
	Total urban								
29	Rural:								
30	6 rooms and over	—	—	x	1	2,324	5	2,186	4
31	2-5 rooms	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Total rural	—	—	x	1	2,324	5	2,186	4
32	Total urban and rural	—	—	x	1	2,220	9	2,186	4
		Special certificates							
33	Total urban and rural	4,079	2	x	1	5,174	19	4,703	4
		All levels (0-6 and special)							
34	All secondary teachers, 4 to 9 years experience.	3,843	111	3,823	33	4,296	329	4,011	346

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 25. Moyennes des traitements¹ — Tous instituteurs secondaires de 4-9 ans d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
7,146	830	5,813	174	...	...	6,387	204	6,263	476	Urbains:	
7,033	773	5,886	14	6,736	90	6,756	29	6,328	130	100,000 population et plus	1
6,785	556	6,089	33	5,966	49	6,482	55	6,451	280	10,000-99,999 population	2
7,013	2,159	5,859	221	6,465	139	6,442	288	6,332	886	1,000- 9,999 population	3
										Total urbains	4
6,913	179	5,811	18	5,743	46	6,381	73	6,396	107	Ruraux:	
4,875	4	5,558	21	x	1	—	—	7,230	2	6 classes et plus	5
6,868	183	5,675	39	5,744	47	6,381	73	6,411	109	2-5 classes	6
										Total, ruraux	7
7,001	2,342	5,831	260	6,283	186	6,430	361	6,341	995	Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
6,942	124	4,124	61	...	...	5,139	117	5,284	63	Urbains:	
7,135	130	4,967	3	5,283	16	5,175	16	5,101	36	100,000 population et plus	9
6,600	39	4,874	23	4,668	43	5,137	86	5,215	89	10,000-99,999 population	10
6,982	293	4,351	87	4,835	59	5,141	219	5,216	188	1,000- 9,999 population	11
										Total, urbains	12
6,523	12	4,807	23	4,436	96	4,930	119	5,094	57	Ruraux:	
—	—	4,139	38	4,030	10	3,700	2	—	—	6 classes et plus	13
6,523	12	4,391	61	4,398	106	4,910	121	5,094	57	2-5 classes	14
										Total, ruraux	15
6,964	305	4,367	148	4,554	165	5,059	340	5,188	245	Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
—	—	3,700	2	...	...	—	—	5,301	5	Urbains:	
—	—	—	—	5,750	2	—	—	4,335	2	100,000 population et plus	17
—	—	—	—	—	—	x	1	4,325	2	10,000-99,999 population	18
—	—	3,700	2	5,750	2	x	1	4,869	9	1,000- 9,999 population	19
										Total, urbains	20
—	—	x	1	2,983	3	—	—	5,183	2	Ruraux:	
—	—	3,733	3	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	21
—	—	3,700	4	2,983	3	—	—	5,183	2	2-5 classes	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Total, ruraux	23
—	—	3,700	6	4,090	5	x	1	4,926	11	Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes -1 et 0											
6,452	47	x	1	...	...	4,677	9	4,710	3	Urbains:	
6,201	57	—	—	x	1	5,950	2	3,867	3	100,000 population et plus	25
5,998	64	—	—	x	1	4,575	4	5,208	12	10,000-99,999 population	26
6,194	168	x	1	4,750	2	4,820	15	4,902	18	1,000- 9,999 population	27
										Total, urbains	28
5,587	28	—	—	—	—	5,196	8	5,013	4	Ruraux:	
3,400	2	3,750	2	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	29
5,441	30	3,750	2	—	—	5,196	8	5,013	4	2-5 classes	30
										Total, ruraux	31
6,080	198	3,900	3	4,750	2	4,951	23	4,922	22	Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	5,343	40	5,956	11	—	—	6,052	4	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
6,933	2,845	5,274	457	5,462	369	5,737	725	6,082	1,277	Total, instituteurs secondaires de 4-9 ans d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 26. Average Salaries¹—All Secondary Teachers with 10-15 Years Experience, 1961-62

	Type of community	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number
		Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	5,072	24	4,100	2	5,922	79	6,079	49
3	10,000-99,999 population	5,150	9	5,333	3	4,858	36	4,778	15
4	1,000-9,999 population								
	Total urban	5,093	33	4,840	5	5,589	115	5,774	64
5	Rural:								
6	6 rooms and over	4,935	2	—	—	4,801	55	4,255	11
7	2-5 rooms	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Total rural	4,935	2	—	—	4,801	55	4,255	11
	Total urban and rural	5,084	35	4,840	5	5,334	170	5,531	75
		Certificates levels 2 and 3							
9	Urban:								
10	100,000 population and over	3,823	8	4,250	2	3,992	8	4,774	27
11	10,000-99,999 population	3,676	8	4,150	3	3,463	26	3,972	33
12	1,000-9,999 population								
	Total urban	3,750	16	4,190	5	3,587	34	4,333	60
13	Rural:								
14	6 rooms and over	3,368	2	3,150	2	3,403	38	3,651	29
15	2-5 rooms	x	1	x	1	—	—	x	1
16	Total rural	3,465	3	3,467	3	3,403	38	3,652	30
	Total urban and rural	3,705	19	3,919	8	3,490	72	4,106	90
		Certificates level 1							
17	Urban:								
18	100,000 population and over	3,088	3	x 3,088	1	—	—	4,892	14
19	10,000-99,999 population	3,195	9	3,533	3	2,465	2	3,397	14
20	1,000-9,999 population								
	Total urban	3,168	12	3,550	4	2,465	2	4,144	28
21	Rural:								
22	6 rooms and over	3,088	2	2,925	4	2,553	4	3,222	17
23	2-5 rooms	3,188	1	x	1	—	—	—	—
24	Total rural	3,121	3	2,960	5	2,553	4	3,222	17
	Total urban and rural	3,159	15	3,222	9	2,524	6	3,796	45
		Certificates levels —1 and 0							
25	Urban:								
26	100,000 population and over	x 3,088	1	x 3,088	1	x 3,088	1	x 3,088	1
27	10,000-99,999 population	—	—	x 3,533	1	x 2,465	1	x 3,397	1
28	1,000-9,999 population								
	Total urban	x	1	x	1	3,938	2	x	1
29	Rural:								
30	6 rooms and over	x	1	x	1	1,625	4	—	—
31	2-5 rooms	—	—	x	1	—	—	—	—
32	Total rural	x	1	x	1	1,625	4	—	—
	Total urban and rural	1,224	2	2,525	2	2,396	6	x	1
		Special certificates							
33	Total urban and rural	x	1	4,325	2	5,936	15	4,198	3
		All levels (0-6 and special)							
34	All secondary teachers, 10 to 15 years experience.	4,208	72	3,779	26	4,746	269	4,539	214

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 26. Moyennes des traitements¹ - Tous instituteurs secondaires de 10-15 ans d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
8,541	453	6,941	116	...	...	7,422	177	7,567	350	Urbains:	
8,365	531	7,123	11	7,445	108	7,443	26	7,509	143	100,000 population et plus	1
7,840	282	6,893	15	6,777	51	7,462	65	7,504	221	10,000-99,999 population	2
8,311	1,266	6,950	142	7,231	159	7,434	268	7,536	714	1,000- 9,999 population	3
										Total, urbains	4
8,165	75	6,882	7	6,321	60	7,297	82	7,389	96	Ruraux:	
6,175	2	6,244	12	6,680	5	—	—	x	1	6 classes et plus	5
8,113	77	6,479	19	6,349	65	7,297	82	7,388	97	2-5 classes	6
8,300	1,343	6,894	161	6,975	224	7,402	350	7,518	811	Total, ruraux	7
										Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
8,226	70	4,781	54	...	...	5,642	67	5,871	40	Urbains:	
8,242	58	4,800	6	6,412	10	5,766	24	5,838	26	100,000 population et plus	9
7,706	33	4,756	29	5,000	55	5,544	63	5,947	63	10,000-99,999 population	10
8,125	161	4,774	89	5,217	65	5,621	154	5,901	129	1,000- 9,999 population	11
										Total, urbains	12
8,100	5	4,930	12	4,890	88	5,258	105	6,020	39	Ruraux:	
x	1	4,700	32	5,200	4	x	1	x	1	6 classes et plus	13
7,650	6	4,763	44	4,903	92	5,253	106	6,027	40	2-5 classes	14
8,108	167	4,770	133	5,033	157	5,471	260	5,931	169	Total, ruraux	15
										Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
—	—	6,300	2	...	...	x	1	x	1	Urbains:	
—	—	—	—	x	1	—	—	x	1	100,000 population et plus	17
—	—	x	1	x	1	x	1	x	1	10,000-99,999 population	18
—	—	5,467	3	6,200	2	4,660	2	4,867	3	1,000- 9,999 population	19
										Total, urbains	20
—	—	x	1	x	1	—	—	5,275	2	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	21
—	—	x	1	x	1	—	—	5,275	2	2-5 classes	22
—	—	5,250	4	5,750	3	4,660	2	5,030	5	Total, ruraux	23
										Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes -1 et 0											
7,414	21	x	1	...	...	5,628	4	x	1	Urbains:	
7,361	26	—	—	—	—	—	—	x	1	100,000 population et plus	25
6,488	29	—	—	x	1	5,913	2	6,896	5	10,000-99,999 population	26
7,043	76	x	1	x	1	5,723	6	6,440	7	1,000- 9,999 population	27
										Total, urbains	28
6,758	12	—	—	x	1	5,167	3	x	1	Ruraux:	
2,850	3	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	29
5,976	15	—	—	x	1	5,167	3	x	1	2-5 classes	30
6,867	91	x	1	3,500	2	5,538	9	6,298	8	Total, ruraux	31
										Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	6,401	16	7,536	17	—	—	7,030	2	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
8,198	1,601	5,952	315	6,216	403	6,558	621	7,225	995	Total, instituteurs secondaires de 10-15 ans d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 27. Average Salaries¹— All Secondary Teachers with 16-25 Years Experience, 1961-62

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
	Urban:								
1	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
2	10,000-99,999 population	5,255	22	—	—	6,333	96	6,483	69
3	1,000- 9,999 population	5,182	2	x	1	5,061	53	5,242	26
4	Total urban	5,249	24	x	1	5,881	149	6,143	95
	Rural:								
5	6 rooms and over	—	—	—	—	5,100	48	4,679	13
6	2-5 rooms	x	1	x	1	x	1	—	—
7	Total rural	x	1	x	1	5,101	49	4,679	13
8	Total urban and rural	5,242	25	5,500	2	5,688	198	5,967	108
		Certificates levels 2 and 3							
	Urban:								
9	100,000 population and over .....	...	...	x ...	...	...	...	...	...
10	10,000-99,999 population	4,473	18	x	1	4,440	8	4,671	10
11	1,000- 9,999 population	4,105	19	4,317	3	3,538	26	4,088	15
12	Total urban	4,284	37	4,313	4	3,750	34	4,321	25
	Rural:								
13	6 rooms and over	4,104	4	3,450	3	3,216	22	3,506	14
14	2-5 rooms	4,408	3	x	1	—	—	—	—
15	Total rural	4,234	7	3,388	4	3,216	22	3,506	14
16	Total urban and rural	4,276	44	3,850	8	3,540	56	4,028	39
		Certificates level 1							
	Urban:								
17	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
18	10,000-99,999 population	x ...	1	3,250	2	x ...	1	5,396	23
19	1,000- 9,999 population	3,088	5	3,200	5	x	1	3,740	16
20	Total urban	3,138	6	3,214	7	3,162	2	4,717	39
	Rural:								
21	6 rooms and over	x	1	x	1	2,459	9	3,242	11
22	2-5 rooms	—	—	3,175	2	—	—	3,450	2
23	Total rural	x	1	3,183	3	2,459	9	3,274	13
24	Total urban and rural	3,131	7	3,205	10	2,587	11	4,356	52
		Certificates levels -1 and 0							
	Urban:								
25	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	x ...	...
26	10,000-99,999 population	—	—	—	—	—	—	—	1
27	1,000- 9,999 population	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Total urban	—	—	—	—	—	—	x	1
	Rural:								
29	6 rooms and over	—	—	—	—	1,796	5	x	1
30	2-5 rooms	—	—	—	—	x	1	—	—
31	Total rural	—	—	—	—	1,813	6	x	1
32	Total urban and rural	—	—	—	—	1,813	6	3,505	2
		Special certificates							
33	Total urban and rural	—	—	—	—	4,311	5	—	—
		All levels (0-6 and special)							
34	All secondary teachers, 16 to 25 years experience.	4,488	76	3,692	20	5,019	276	5,150	201

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 27. Moyennes des traitements¹ - Tous instituteurs secondaires de 16-25 ans d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
9,451	506	7,475	105	...	...	7,660	155	7,957	283	Urbains:	
9,003	479	7,194	8	7,825	80	7,654	38	7,803	85	100,000 population et plus	1
8,414	273	7,405	11	6,616	50	7,509	59	7,636	122	10,000-99,999 population	2
9,055	1,258	7,451	124	7,360	130	7,624	250	7,850	490	1,000- 9,999 population	3
										Total, urbains	4
8,253	65	7,720	5	6,824	31	7,367	81	7,499	39	Ruraux:	
4,833	3	6,583	6	x	1	-	-	-	-	6 classes et plus	5
8,102	68	7,100	11	6,836	32	7,367	81	7,499	39	2-5 classes	6
9,006	1,326	7,422	135	7,256	162	7,561	331	7,824	529	Total, ruraux	7
										Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
8,681	83	5,196	37	...	...	5,789	70	6,165	23	Urbains:	
9,040	58	5,175	6	6,637	9	5,461	8	5,771	14	100,000 population et plus	9
8,168	30	5,233	10	5,341	16	5,735	55	6,063	32	10,000-99,999 population	10
8,713	171	5,201	53	5,808	25	5,747	133	6,038	69	1,000- 9,999 population	11
										Total, urbains	12
8,264	14	4,838	4	4,815	62	5,234	94	6,027	21	Ruraux:	
4,700	2	4,658	18	5,020	5	5,550	3	-	-	6 classes et plus	13
7,819	16	4,684	22	4,830	67	5,244	97	6,027	21	2-5 classes	14
8,636	187	5,049	75	5,096	92	5,535	230	6,035	90	Total, ruraux	15
										Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
-	-	4,850	2	...	...	x	-	-	-	Urbains:	
-	-	-	-	-	-	x	1	-	-	100,000 population et plus	17
-	-	-	-	-	-	x	1	x	-	10,000-99,999 population	18
-	-	4,850	2	-	-	4,500	2	x	1	1,000- 9,999 population	19
										Total, urbains	20
-	-	-	-	-	-	4,006	4	-	-	Ruraux:	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 classes et plus	21
-	-	-	-	-	-	4,006	4	-	-	2-5 classes	22
-	-	4,850	2	-	-	4,171	6	x	1	Total, ruraux	23
										Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes -1 et 0											
7,600	8	-	-	...	...	-	-	-	-	Urbains:	
8,162	31	-	-	-	-	-	-	6,500	-	100,000 population et plus	25
7,839	19	-	-	-	-	x	1	-	-	10,000-99,999 population	26
7,979	58	-	-	-	-	x	1	6,500	2	1,000- 9,999 population	27
										Total, urbains	28
6,650	13	-	-	-	-	x	1	-	-	Ruraux:	
-	-	x	1	-	-	-	-	-	-	6 classes et plus	29
6,650	13	x	1	-	-	x	1	-	-	2-5 classes	30
7,735	71	x	1	-	-	4,600	2	6,500	2	Total, ruraux	31
										Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
-	-	6,951	19	7,946	12	-	-	x	1	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
8,906	1,584	6,576	232	6,540	266	6,696	569	7,558	623	Total, instituteurs secondaires de 16-25 ans d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 28. Average Salaries¹ - All Secondary Teachers with 26 or More Years Experience, 1961-62

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	5,255	21	—	—	6,632	75	6,693	53
3	10,000-99,999 population	5,164	4	x	1	5,196	41	5,654	16
4	1,000-9,999 population	5,240	25	x	1	6,124	116	6,452	69
	Total urban								
5	Rural:								
6	6 rooms and over	x	1	—	—	5,051	24	4,669	5
7	2-5 rooms	—	—	x	1	x	1	—	—
8	Total rural	x	1	x	1	5,068	25	4,669	5
	Total urban and rural	5,234	26	5,300	2	5,937	141	6,332	74
		Certificates levels 2 and 3							
9	Urban:								
10	100,000 population and over	4,377	10	4,325	4	4,206	6	4,533	7
11	10,000-99,999 population	3,803	4	x	1	3,530	16	4,133	9
12	1,000-9,999 population	4,213	14	4,220	5	3,714	22	4,308	16
	Total urban								
13	Rural:								
14	6 rooms and over	3,865	7	x	1	3,246	13	3,858	10
15	2-5 rooms	x	1	—	—	—	—	x	1
16	Total rural	3,857	8	x	1	3,246	13	3,907	11
	Total urban and rural	4,084	22	4,008	6	3,540	35	4,145	27
		Certificates level 1							
17	Urban:								
18	100,000 population and over	x	1	x	1	—	—	5,224	4
19	10,000-99,999 population	—	—	3,719	4	3,000	4	3,839	6
20	1,000-9,999 population	x	1	3,791	5	3,000	4	4,393	10
	Total urban								
21	Rural:								
22	6 rooms and over	—	—	2,925	2	2,560	2	3,078	5
23	2-5 rooms	—	—	x	1	—	—	—	—
24	Total rural	—	—	3,017	3	2,560	2	3,078	5
	Total urban and rural	x	1	3,501	8	2,853	6	3,955	15
		Certificates levels -1 and 0							
25	Urban:								
26	100,000 population and over	—	—	—	—	—	—	—	—
27	10,000-99,999 population	—	—	—	—	—	—	—	—
28	1,000-9,999 population	—	—	—	—	—	—	—	—
	Total urban	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Rural:								
30	6 rooms and over	—	—	—	—	—	—	—	—
31	2-5 rooms	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Total rural	—	—	—	—	—	—	—	—
	Total urban and rural	—	—	—	—	—	—	—	—
		Special certificates							
33	Total urban and rural	—	—	—	—	x	1	6,425	2
		All levels (0-6 and special)							
34	All secondary teachers, 26 or more years experience.	4,680	49	3,916	16	5,368	183	5,531	118

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 28. Moyennes des traitements¹ – Tous instituteurs secondaires de 26 ans ou plus d'expérience, 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
9,691	514	7,847	149	...	...	7,913	139	8,068	299	Urbains:	
9,361	461	7,692	13	8,412	101	7,617	34	8,041	61	100,000 population et plus	1
8,793	259	7,460	22	7,014	30	7,567	50	7,845	124	10,000-99,999 population	2
										1,000- 9,999 population	3
9,379	1,234	7,790	184	8,092	131	7,790	232	8,007	484	Total, urbains	4
8,554	41	7,856	6	6,655	22	7,393	55	7,533	28	Ruraux:	
x	1	7,210	10	—	—	x	1	—	—	6 classes et plus	5
8,559	42	7,452	16	6,655	22	7,386	56	7,533	28	2-5 classes	6
										Total, ruraux	7
9,352	1,276	7,763	200	7,885	153	7,709	279	7,981	512	Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
9,000	78	5,502	45	...	...	6,720	53	6,400	8	Urbains:	
8,761	42	5,667	6	7,401	12	6,632	15	6,028	7	100,000 population et plus	9
8,426	42	5,336	9	5,643	16	5,777	27	5,959	13	10,000-99,999 population	10
										1,000- 9,999 population	11
8,789	162	5,494	60	6,396	28	6,438	95	6,102	28	Total, urbains	12
7,695	9	4,742	6	5,047	26	5,735	30	6,150	5	Ruraux:	
4,900	2	4,741	11	4,425	2	—	—	—	—	6 classes et plus	13
7,187	11	4,741	17	5,003	28	5,735	30	6,150	5	2-5 classes	14
										Total, ruraux	15
8,687	173	5,328	77	5,700	56	6,269	125	6,109	33	Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
—	—	x	1	...	...	—	—	—	—	Urbains:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100,000 population et plus	17
—	—	—	—	—	—	—	—	x	1	10,000-99,999 population	18
—	—	x	1	—	—	—	—	x	1	1,000- 9,999 population	19
										Total, urbains	20
—	—	x	1	—	—	x	1	—	—	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	21
—	—	x	1	—	—	x	1	—	—	2-5 classes	22
										Total, ruraux	23
—	—	4,525	2	—	—	x	1	x	1	Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes -1 et 0											
8,846	13	—	—	...	...	x	1	—	—	Urbains:	
8,245	13	x	1	—	—	—	—	—	—	100,000 population et plus	25
7,358	14	—	—	—	—	—	—	—	—	10,000-99,999 population	26
										1,000- 9,999 population	27
8,130	40	x	1	—	—	x	1	—	—	Total, urbains	28
6,436	7	—	—	—	—	x	1	—	—	Ruraux:	
x	1	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	29
6,519	8	—	—	—	—	x	1	—	—	2-5 classes	30
										Total, ruraux	31
7,859	48	x	1	—	—	4,512	2	—	—	Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	7,028	9	8,470	6	—	—	x	1	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
9,227	1,497	7,057	289	7,332	215	7,243	407	7,860	547	Total, instituteurs secondaires de 26 ans ou plus d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 29. Average Salaries - All Teachers and Principals¹, 1961-62

No.	Experience	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
Elementary teachers									
1	Less than 1 year	1,630	702	2,150	78	2,327	459	1,901	444
2	1- 3 years	1,987	1,109	2,451	164	2,646	882	2,185	962
3	4- 9 “	2,425	672	2,671	216	2,972	1,008	2,588	953
4	10-15 “	2,802	248	2,724	127	3,077	846	2,946	655
5	16-25 “	3,134	172	2,922	112	3,312	812	3,087	625
6	26 years and over	3,311	123	3,244	43	3,562	451	3,553	288
7	Total	2,187	3,026	2,648	740	2,982	4,458	2,622	3,927
Elementary school principals									
8	Less than 1 year	1,606	53	2,190	5	2,411	23	1,863	30
9	1- 3 years	2,045	107	2,430	16	2,886	40	2,224	78
10	4- 9 “	3,024	81	2,908	16	3,528	133	3,187	93
11	10-15 “	3,889	49	3,013	10	3,753	155	3,443	97
12	16-25 “	4,276	44	3,768	11	4,236	161	3,661	90
13	26 years and over	4,314	70	3,928	8	4,385	100	4,892	65
14	Total	3,043	404	3,021	66	3,827	612	3,327	453
Elementary teachers and principals									
15	Total	2,288	3,430	2,679	806	3,084	5,070	2,695	4,380
Secondary teachers									
16	Less than 1 year	3,006	36	2,882	13	3,047	174	3,199	148
17	1- 3 years	3,285	155	3,307	32	3,436	309	3,424	303
18	4- 9 “	3,843	111	3,823	33	4,296	329	4,011	346
19	10-15 “	4,208	72	3,779	26	4,746	269	4,539	214
20	16-25 “	4,488	76	3,692	20	5,019	276	5,150	201
21	26 years and over	4,680	49	3,916	16	5,368	183	5,531	118
22	Total	3,843	499	3,601	140	4,318	1,540	4,179	1,330
Secondary school principals									
23	Less than 1 year	1,935	49	2,283	3	2,921	5	3,539	8
24	1- 3 years	2,563	147	3,403	12	4,208	26	4,304	34
25	4- 9 “	5,330	115	3,286	9	4,983	52	4,834	73
26	10-15 “	4,547	88	3,767	15	5,769	80	5,302	66
27	16-25 “	4,882	66	3,693	15	5,657	74	5,137	69
28	26 years and over	4,708	66	5,042	10	6,036	69	6,103	51
29	Total	3,598	531	3,744	64	5,489	306	5,127	301
Secondary teachers and principals									
30	Total	3,717	1,030	3,646	204	4,512	1,846	4,354	1,631
Elementary and secondary teachers and principals									
31	Total teachers and principals reporting salary	2,618	4,460	2,874	1,010	3,465	6,916	3,145	6,011
32	Incomplete reports ² .....	..	42	..	3	..	35	..	28
33	No report received	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Total teachers and principals .....	..	4,502	..	1,013	..	6,951	..	6,039

¹ Tables 29 and 30 do not include supervising principals and supervisors of special subjects and classes.² Teachers and principals who did not report all characteristics.

TABLEAU 29. Moyennes des traitements – Tous instituteurs et directeurs,¹ 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Expérience	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
3, 198	4, 071	2, 911	512	2, 895	840	3, 366	606	3, 596	810	Moins d'un an	1
3, 567	9, 428	3, 154	1, 283	3, 247	1, 336	3, 671	1, 525	3, 955	1, 607	1- 3 ans	2
4, 385	8, 324	3, 743	1, 265	3, 997	1, 424	4, 468	1, 969	4, 794	1, 796	4- 9 "	3
4, 957	4, 241	4, 193	712	4, 379	1, 063	4, 956	1, 504	5, 538	987	10-15 "	4
5, 167	4, 045	4, 388	543	4, 448	904	5, 164	1, 177	5, 739	825	16-25 "	5
5, 521	3, 405	4, 759	458	4, 534	416	5, 425	482	5, 889	475	26 ans et plus	6
4, 293	33, 514	3, 733	4, 773	3, 848	5, 983	4, 486	7, 263	4, 750	6, 500	Total	7
Directeurs d'écoles élémentaires											
3, 671	103	2, 960	24	3, 495	17	4, 094	7	4, 004	27	Moins d'un an	8
3, 761	333	3, 220	87	4, 025	64	4, 487	43	4, 398	69	1- 3 ans	9
4, 869	919	4, 305	147	5, 147	173	5, 975	133	5, 957	244	4- 9 "	10
6, 302	998	5, 132	92	5, 755	144	7, 243	194	7, 587	294	10-15 "	11
6, 171	962	5, 678	103	5, 683	118	7, 496	209	7, 725	185	16-25 "	12
6, 987	1, 223	7, 209	148	6, 770	119	7, 789	227	8, 500	221	26 ans et plus	13
5, 922	4, 538	5, 171	601	5, 531	635	7, 080	813	7, 118	1, 040	Total	14
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4, 487	38, 052	3, 891	5, 374	4, 039	6, 618	4, 747	8, 076	5, 077	7, 540	Total	15
Instituteurs secondaires											
4, 992	1, 575	3, 964	234	3, 918	125	4, 345	321	4, 508	291	Moins d'un an	16
5, 648	3, 022	4, 389	474	4, 343	258	4, 866	647	4, 907	709	1- 3 ans	17
6, 933	2, 845	5, 274	457	5, 462	369	5, 737	725	6, 082	1, 277	4- 9 "	18
8, 198	1, 601	5, 952	315	6, 216	403	6, 558	621	7, 225	995	10-15 "	19
8, 906	1, 584	6, 576	232	6, 540	266	6, 696	569	7, 558	623	16-25 "	20
9, 227	1, 497	7, 057	289	7, 332	215	7, 243	407	7, 860	547	26 ans et plus	21
7, 069	12, 124	5, 426	2, 001	5, 774	1, 636	5, 937	3, 290	6, 474	4, 442	Total	22
Directeurs d'écoles secondaires											
—	—	3, 908	3	4, 332	15	5, 225	7	4, 652	2	Moins d'un an	23
—	—	5, 033	28	4, 070	40	5, 250	60	5, 683	14	1- 3 ans	24
8, 953	31	6, 315	67	5, 514	118	6, 858	202	7, 626	53	4- 9 "	25
10, 444	119	7, 345	72	6, 583	191	7, 886	267	9, 168	157	10-15 "	26
11, 191	248	8, 252	43	6, 917	161	8, 035	234	9, 824	125	16-25 "	27
11, 568	338	8, 938	70	7, 208	177	8, 424	252	10, 334	136	26 ans et plus	28
11, 149	736	7, 368	283	6, 446	702	7, 677	1, 022	9, 375	487	Total	29
Instituteurs et directeurs secondaires											
7, 303	12, 860	5, 667	2, 284	5, 976	2, 338	6, 349	4, 312	6, 761	4, 929	Total	30
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
5, 198	50, 912	4, 421	7, 658	4, 545	8, 956	5, 305	12, 388	5, 743	12, 469	Total instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	31
—	—	..	8	..	41	..	26	..	45	Rapports incomplets ²	32
—	—	..	403	—	—	—	—	—	—	N'ont fait aucun rapport	33
5, 198	50, 912	..	8, 069	..	8, 997	..	12, 414	..	12, 514	Total, instituteurs et directeurs	34

¹ Tableaux 29 et 30 excluent les directeurs surveillants et les surveillants de matières ou classes spéciales.² Instituteurs et directeurs qui n'ont pas déclaré tous leurs caractéristiques.

TABLE 30. Average Salaries — All Teachers and Principals,¹ 1961-62

No.	Level of certificate	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers							
1	Levels 4-6	4,261	86	4,588	12	4,968	601	4,486	179
2	Levels 2 and 3	3,523	291	3,493	74	3,013	2,265	3,213	925
3	Level 1	2,839	1,017	2,696	376	2,443	1,084	2,495	2,143
4	Levels -1 and 0	1,433	1,631	2,274	278	1,632	502	1,725	680
5	Special	x	1	—	—	3,040	6	—	—
6	Total	2,187	3,026	2,648	740	2,982	4,458	2,622	3,927
		Elementary school principals							
7	Levels 4-6	5,484	39	5,962	6	6,083	147	5,906	73
8	Levels 2 and 3	4,230	94	3,773	12	3,517	278	3,514	120
9	Level 1	3,213	118	2,644	28	2,739	136	2,755	204
10	Levels -1 and 0	1,561	153	2,214	20	1,919	51	1,651	56
11	Special	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Total	3,043	404	3,021	66	3,827	612	3,327	453
		Elementary teachers and principals							
13	Total	2,288	3,430	2,679	806	3,084	5,070	2,695	4,380
		Secondary teachers							
14	Levels 4-6	4,574	210	4,368	36	4,965	1,006	5,294	512
15	Levels 2 and 3	3,739	169	3,620	43	3,067	376	3,607	427
16	Level 1	2,911	94	3,151	49	2,352	56	3,369	319
17	Levels -1 and 0	1,670	23	2,606	8	2,527	51	2,973	55
18	Special	4,316	3	4,012	4	4,729	51	4,047	17
19	Total	3,843	499	3,601	140	4,318	1,540	4,179	1,330
		Secondary school principals							
20	Levels 4-6	5,465	122	5,627	17	5,932	246	5,840	188
21	Levels 2 and 3	4,290	133	3,597	17	3,958	48	4,072	66
22	Level 1	3,201	127	2,860	22	2,735	10	3,764	45
23	Levels -1 and 0	1,790	149	2,481	8	1,562	2	3,580	2
24	Special	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Total	3,598	531	3,744	64	5,489	306	5,127	301
		Secondary teachers and principals							
26	Total	3,717	1,030	3,646	204	4,512	1,846	4,354	1,631
		Elementary and secondary teachers and principals							
27	Total teachers and principals reporting salary.	2,618	4,460	2,874	1,010	3,465	6,916	3,145	6,011
28	<i>Incomplete reports</i> ² .....	..	42	..	3	..	35	..	28
29	<i>No report received</i>	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Total teachers and principals .....	..	4,502	..	1,013	..	6,951	..	6,039

¹ See footnote 1, Table 29.² See footnote 2, Table 29.

TABLEAU 30. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs,¹ 1961-62

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Classes de brevets	N ^o
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
5,100	294	5,952	236	5,866	124	5,993	743	5,924	965	Classes 4-6	1
4,406	28,763	3,716	3,575	3,831	5,630	4,350	5,580	4,725	4,729	Classes 2 et 3	2
3,661	3,348	3,268	896	3,182	152	4,420	371	3,473	717	Classe 1	3
3,067	1,109	2,699	53	2,984	72	3,892	568	3,541	86	Classes - 1 et 0	4
—	—	4,435	13	5,330	5	x	1	6,473	3	Spéciaux	5
4,293	33,514	3,733	4,773	3,848	5,983	4,486	7,263	4,750	6,500	Total	6
Directeurs d'écoles élémentaires											
7,301	136	8,903	115	7,504	174	8,525	373	8,666	476	Classes 4-6	7
6,021	4,123	4,435	402	4,792	455	5,910	406	5,946	521	Classes 2 et 3	8
3,914	223	3,547	82	3,450	3	5,654	19	4,315	38	Classe 1	9
3,305	56	5,200	2	x	1	4,646	15	3,265	5	Classes - 1 et 0	10
—	—	—	—	6,775	2	—	—	—	—	Spéciaux	11
5,922	4,538	5,171	601	5,531	635	7,080	813	7,118	1,040	Total	12
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,487	38,052	3,891	5,374	4,039	6,618	4,747	8,076	5,077	7,540	Total	13
Instituteurs secondaires											
7,459	8,848	6,192	1,082	6,720	872	6,727	1,769	6,829	3,509	Classes 4-6	14
7,328	1,113	4,587	545	4,550	646	5,061	1,411	5,225	785	Classes 2 et 3	15
—	—	3,985	24	4,224	17	4,295	10	4,343	52	Classe 1	16
5,338	2,163	3,919	221	3,796	29	4,476	100	4,656	87	Classes - 1 et 0	17
—	—	5,399	129	6,464	72	—	—	6,678	9	Spéciaux	18
7,069	12,124	5,426	2,001	5,774	1,636	5,937	3,290	6,474	4,442	Total	19
Directeurs d'écoles secondaires											
11,233	708	8,218	198	7,512	406	8,397	713	9,523	463	Classes 4-6	20
9,288	17	5,555	74	4,989	287	6,310	297	6,461	20	Classes 2 et 3	21
—	—	2,800	2	3,888	2	5,022	4	x	1	Classe 1	22
8,673	11	4,596	9	4,190	5	5,569	8	7,670	2	Classes - 1 et 0	23
—	—	—	—	7,438	2	—	—	x	1	Spéciaux	24
11,149	736	7,368	283	6,446	702	7,677	1,022	9,375	487	Total	25
Directeurs et instituteurs secondaires											
7,303	12,860	5,667	2,284	5,976	2,338	6,349	4,312	6,761	4,929	Total	26
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
5,198	50,912	4,421	7,658	4,545	8,956	5,305	12,388	5,743	12,469	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	27
—	—	..	8	..	41	..	26	..	45	Rapports incomplets ²	28
—	—	..	403	—	—	—	—	—	—	N'ont fait aucun rapport	29
5,198	50,912	..	8,069	..	8,997	..	12,414	..	12,514	Total, instituteurs et directeurs	30

¹ Voir note 1, tableau 29.² Voir note 2, tableau 29.

SECTION IV

Certificates and University Degrees — Brevets et grades universitaires 1961-62

Tables—Tableaux

31 - 34

Certificates (Tables 31-33)

In 1961-62 of the 111,008 teachers and principals reported for the nine provinces other than Quebec, only 486 teachers did not possess a basic or ordinary certificate, or permit.

It was found that on the average, the proportion of women with lower qualifications was greater than that for men, at both elementary and secondary levels. This is one of the factors which makes for differences in salaries received by men and women teachers.

It was also found that larger centres had generally more teachers at the higher levels of certificates than rural areas.

In interpreting salary differences among the provinces, among other things the variation in distribution of certificates should be considered.

A distribution of certificates, cross-classified with experience, type of community, level of teaching and average salary, is shown in Tables 17-30.

University Degrees (Table 34)

Out of 111,008 classified teachers and principals in the nine provinces other than Quebec, 31,312 or 28.2 p.c. held one or more university degrees. The proportion of men with degrees was 53.0 p.c., that of women 15.5 p.c. Again this indicates that a larger proportion of men had higher certificates than women teachers, and hence would receive higher salaries.

Whereas 79.4 p.c. of the secondary teachers and principals had one or more university degrees, only 10.4 p.c. of the elementary teachers and principals were university graduates.

The highest percentage of university graduates was found in British Columbia (37.4 p.c.), followed by Ontario (32.0 p.c.), Alberta (29.6 p.c.), Nova Scotia (24.7 p.c.), Manitoba (24.5 p.c.), Saskatchewan (18.0 p.c.), New Brunswick (14.5 p.c.), Newfoundland (11.3 p.c.), and Prince Edward Island (7.7 p.c.).

Brevets (tableaux 31-33)

En 1961-62, sur 111,008 instituteurs et directeurs répondants de neuf provinces (hormis le Québec), 486 seulement ne possédaient pas un brevet ordinaire ou de base, ou un permis.

On a constaté qu'en moyenne la proportion de femmes de compétence inférieure était plus élevée que chez les hommes aux deux niveaux de l'élémentaire et du secondaire; c'est un des facteurs de la différence de traitements reçus par les instituteurs masculins et féminins.

On a également constaté que les grands centres avaient, en général, plus d'instituteurs possédant des brevets supérieurs que les régions rurales.

L'interprétation des différences de traitements entre les provinces, doit tenir compte, entre autre chose, de la distribution des brevets.

Les tableaux 17-30 donnent la répartition des brevets dans un classement recoupé suivant l'expérience, le genre de localité, le niveau d'enseignement et le traitement moyen.

Degrés universitaires (tableau 34)

Sur les 111,008 instituteurs et directeurs classés des neuf provinces (hormis le Québec), 31,312 ou 28.2 p. 100 détenaient un degré universitaire ou plus. Le pourcentage des hommes détenant un degré était de 53.0 p. 100 et celui des femmes, de 15.5. De plus on constate un plus fort pourcentage d'hommes détenant un brevet supérieur que chez les femmes, ce qui explique les traitements plus élevés.

Alors que 79.4 p. 100 des instituteurs et directeurs du secondaire détenaient un degré universitaire ou plus, seulement 10.4 p. 100 des instituteurs et directeurs de l'élémentaire étaient des gradués d'université.

Le plus fort pourcentage de gradués d'université est celui de la Colombie-Britannique (37.4 p. 100) suivie de l'Ontario (32.0 p. 100), de l'Alberta (29.6 p. 100), de la Nouvelle-Écosse (24.7 p. 100), du Manitoba (24.5 p. 100), de la Saskatchewan (18.0 p. 100), du Nouveau-Brunswick (14.5 p. 100), de Terre-Neuve (11.3 p. 100), et de l'Île-du-Prince-Édouard (7.7 p. 100).

TABLE 31. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals, 1961-62

No.	Certificates	Nfld. — T.-N.			P.E.I. — Î.-P.-É.			N.S. — N.-É.			N.B.			Ont.		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
All elementary teachers																
1	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	44	43	87	41	28	69	—	—	—
2	" 5 .....	...	...	...	6	8	14	113	364	477	51	75	126	168	260	428
3	" 4	68	70	138	2	3	5	25	177	202	16	42	58	...	...	...
4	" 3	51	43	94	6	17	23	44	324	368	26	168	194	1	126	127
5	" 2	110	214	324	8	57	65	156	2,032	2,188	66	788	854	8,326	24,436	32,762
6	" 1	217	963	1,180	47	376	423	79	1,143	1,222	198	2,146	2,344	326	3,245	3,571
7	Under level 1	564	1,050	1,614	14	261	275	7	404	411	7	397	404	148	387	535
8	Level 0	108	193	301	9	22	31	13	130	143	63	294	357	165	428	593
9	Special (a) Vocational .....	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	(b) Others	—	3	3	—	—	—	2	4	6	—	—	—	16	20	36
11	Total	1,118	2,536	3,654	92	744	836	483	4,621	5,104	468	3,938	4,406	9,150	28,902	38,052
Centres of 100,000 population and over																
12	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
13	" 5 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	57	118	175
14	" 4 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15	" 3 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	88	88
16	" 2 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,202	7,643	10,845
17	" 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	75	513	588
18	Under level 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28	73	101
19	Level 0 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	30	83	113
20	Special (a) Vocational .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
21	(b) Others .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4	2	6
22	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,396	8,520	11,916
Centres of 10,000 to 99,999 population																
23	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	31	31	62	25	18	43	—	—	—
24	" 5 .....	...	...	...	3	6	9	68	275	343	19	33	52	60	39	99
25	" 4	38	43	81	—	2	2	13	113	126	6	18	24	...	...	...
26	" 3	21	23	44	2	9	11	15	175	190	9	60	69	1	25	26
27	" 2	22	109	131	5	26	31	36	677	713	21	232	253	2,316	6,237	8,553
28	" 1	25	325	350	4	45	49	5	207	212	35	454	489	66	669	735
29	Under level 1	8	99	107	—	13	13	—	22	22	—	22	22	29	71	100
30	Level 0	—	8	8	—	—	—	—	8	8	4	4	8	24	85	109
31	Special (a) Vocational .....	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	(b) Others	—	2	2	—	—	—	1	3	4	—	—	—	8	3	11
33	Total	114	609	723	14	101	115	169	1,511	1,680	119	841	960	2,504	7,129	9,633
Centres of 1,000 to 9,999 population																
34	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	6	3	9	10	4	14	—	—	—
35	" 5 .....	...	...	...	3	1	4	11	39	50	6	28	34	4	10	14
36	" 4	17	16	33	—	—	—	5	37	42	6	16	22	...	...	...
37	" 3	14	9	23	1	3	4	15	69	84	7	56	63	—	4	4
38	" 2	21	69	90	2	15	17	46	482	528	20	278	298	884	2,664	3,548
39	" 1	45	342	387	13	55	68	13	280	293	55	563	618	30	404	434
40	Under level 1	66	265	331	1	27	28	—	60	60	—	55	55	12	35	47
41	Level 0	7	26	33	—	—	—	2	5	7	7	11	18	24	41	65
42	Special (a) Vocational .....	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
43	(b) Others	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	4	6
44	Total	170	727	897	20	101	121	98	976	1,074	111	1,011	1,122	956	3,162	4,118

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 31. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ 1961-62

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Total			Brevets	N°
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T		
Tous instituteurs élémentaires															Classe 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " -1 " 0 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle (b) Autres Total	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
13	6	19	21	8	29	...	...	...	230	52	282	349	137	486
129	148	277	159	124	283	...	...	...	386	301	687	1,012	1,280	2,292
22	35	57	...	...	...	514	624	1,138	223	281	504	870	1,232	2,102
....	....	....	648	1,817	2,465	291	1,575	1,866	393	835	1,228	1,460	4,905	6,365
807	3,175	3,982	718	2,994	3,712	519	3,653	4,172	732	3,309	4,041	11,442	40,658	52,100		
215	765	980	23	134	157	22	340	362	166	591	757	1,293	9,703	10,996		
6	11	17	...	...	...	...	...	...	...	...	...	746	2,510	3,256
15	24	39	22	52	74	105	508	613	32	60	92	532	1,711	2,243		
4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4		
3	7	10	1	6	7	—	1	1	1	2	3	23	43	66		
1,214	4,171	5,385	1,592	5,135	6,727	1,451	6,701	8,152	2,163	5,431	7,594	17,731	62,179	79,910		
Centres de 100,000 habitants et plus															Classe 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " -1 " 0 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle. (b) Autres Total	12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
12	5	17	...	...	...	...	...	...	150	34	184	162	39	201
103	136	239	...	...	...	...	...	...	202	198	400	362	452	814
20	26	46	...	...	...	332	375	707	93	179	272	445	580	1,025
...	...	...	...	...	...	103	669	772	140	354	494	243	1,111	1,354
274	1,490	1,764	...	...	...	133	1,190	1,323	224	1,300	1,524	3,833	11,623	15,456
10	146	156	...	...	...	3	65	68	36	141	177	124	865	989
3	4	7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	31	77	108
—	4	4	...	...	...	23	163	186	4	6	10	57	256	313
4	—	4	...	...	...	—	—	—	—	—	—	4	—	4
1	6	7	...	...	...	—	—	—	1	2	3	6	10	16
427	1,817	2,244	...	...	...	594	2,462	3,056	850	2,214	3,064	5,267	15,013	20,280
Centres de 10,000-99,999 habitants															Classe 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " -1 " 0 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle. (b) Autres Total	23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33
1	—	1	17	7	24	...	...	...	27	11	38	101	67	168
14	1	15	124	92	216	...	...	...	54	25	79	342	471	813
2	2	4	...	...	...	42	37	79	26	29	55	127	244	371
...	...	...	139	658	797	26	106	132	50	143	193	263	1,199	1,462
38	217	255	73	559	632	33	209	242	70	341	411	2,614	8,607	11,221		
7	23	30	—	18	18	—	22	22	17	59	76	159	1,822	1,981		
—	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	37	228	265
—	—	—	1	10	11	7	21	28	5	3	8	41	139	180		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
2	—	2	1	6	7	—	—	—	—	—	—	12	14	26		
64	244	308	355	1,350	1,705	108	395	503	249	611	860	3,696	12,791	16,487		
Centres de 1,000-9,999 habitants															Classe 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " -1 " 0 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle. (b) Autres Total	34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44
—	—	—	2	—	2	...	...	...	31	5	36	49	12	61
4	1	5	19	8	27	...	...	...	63	34	97	110	121	231
—	2	2	...	...	...	71	92	163	55	37	92	154	200	354
...	...	...	119	289	408	49	304	353	79	145	224	284	879	1,163
89	284	373	98	420	518	74	707	781	175	681	856	1,409	5,600	7,009		
8	67	75	1	10	11	5	73	78	39	123	162	209	1,917	2,126		
1	—	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	80	442	522
1	—	1	2	3	5	11	78	89	5	14	19	59	178	237		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	7	9		
103	355	458	241	730	971	210	1,255	1,465	447	1,039	1,486	2,356	9,356	11,712		

¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 31. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals, 1961-62 — Concluded

No.	Certificates	Nfld. — T.-N.			P.E.I. — Î.-P.-É.			N.S. — N.-É.			N.B.			Ont.		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
		Rural schools with 6 or more rooms														
1	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	5	4	9	2	2	4	—	—	—
2	“ 5 .....	...	...	...	—	—	—	21	36	57	14	8	22	8	3	11
3	“ 4	1	4	5	1	—	1	4	19	23	2	3	5	...	...	...
4	“ 3	2	3	5	—	4	4	10	44	54	6	28	34	—	5	5
5	“ 2	15	11	26	1	5	6	38	411	449	12	126	138	861	2,365	3,226
6	“ 1	24	114	138	6	40	46	32	241	273	53	439	492	59	518	577
7	Under level 1	26	108	134	3	21	24	1	92	93	1	67	68	9	20	29
8	Level 0	3	18	21	—	—	—	3	17	20	14	51	65	16	26	42
9	Special (a) Vocational .....	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	(b) Others	—	1	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	5	7
11	Total	71	259	330	11	70	81	115	864	979	104	724	828	955	2,942	3,897
		Rural schools with 2 to 5 rooms														
12	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	2	4	6	3	4	7	—	—	—
13	“ 5 .....	...	...	...	—	1	1	11	11	22	8	3	11	1	2	3
14	“ 4	12	7	19	1	1	2	3	5	8	1	3	4	...	...	...
15	“ 3	11	7	18	2	1	3	3	31	34	4	13	17	—	—	—
16	“ 2	51	24	75	—	9	9	27	316	343	10	104	114	623	2,094	2,717
17	“ 1	110	150	260	3	102	105	16	271	287	40	406	446	55	445	500
18	Under level 1	320	479	799	5	73	78	2	115	117	2	114	116	16	59	75
19	Level 0	43	105	148	3	3	6	3	38	41	20	101	121	27	71	98
20	Special (a) Vocational .....	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	(b) Others	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Total	547	772	1,319	14	190	204	67	791	858	88	748	836	722	2,671	3,393
		Rural one-room schools														
23	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	—	1	1	1	—	1	—	—	—
24	“ 5 .....	...	...	...	—	—	—	2	3	5	4	3	7	2	3	5
25	“ 4	—	—	—	—	—	—	—	3	3	1	2	3	...	...	...
26	“ 3	3	1	4	1	—	1	1	5	6	—	11	11	—	2	2
27	“ 2	1	1	2	—	2	2	9	146	155	3	48	51	366	1,928	2,294
28	“ 1	13	32	45	21	134	155	13	144	157	15	284	299	19	472	491
29	Under level 1	144	99	243	5	127	132	4	115	119	4	139	143	53	103	156
30	Level 0	55	36	91	6	19	25	5	62	67	18	127	145	33	58	91
31	Special (a) Vocational .....	...	...	...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	(b) Others	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
33	Total	216	169	385	33	282	315	34	479	513	46	614	660	473	2,568	3,041

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 31. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire, 1961-62 — fin

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Total			Brevets	N°
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T		
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
—	1	1	1	—	1	...	...	...	14	1	15	22	8	30	Classe 6	1
5	6	11	7	12	19	...	...	...	36	19	55	91	84	175	" 5	2
—	2	2	...	...	...	34	89	123	20	22	42	62	139	201	" 4	3
...	...	...	156	496	652	70	371	441	48	111	159	292	1,062	1,354	" 3	4
87	346	433	201	866	1,067	173	1,192	1,365	99	423	522	1,487	5,745	7,232	" 2	5
22	100	122	3	34	37	7	135	142	22	117	139	228	1,738	1,966	" 1	6
—	2	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	40	310	350	" -1	7
2	7	9	8	9	17	40	171	211	3	12	15	89	311	400	" 0	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Spéciaux (a) Formation profes-	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	6	9	sionnelle.	
116	464	580	376	1,417	1,793	324	1,958	2,282	242	705	947	2,314	9,403	11,717	(b) Autres	10
															Total	11
Écoles rurales de 2-5 classes																
—	—	—	—	1	1	...	...	...	8	—	8	13	9	22	Classe 6	12
1	2	3	7	10	17	...	...	...	30	21	51	58	50	108	" 5	13
—	1	1	...	...	...	33	29	62	29	12	41	79	58	137	" 4	14
...	...	...	139	228	367	39	111	150	73	74	147	271	465	736	" 3	15
151	454	605	143	536	679	89	301	390	142	444	586	1,236	4,282	5,518	" 2	16
52	179	231	3	19	22	5	31	36	41	116	157	325	1,719	2,044	" 1	17
1	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	346	841	1,187	" -1	18
3	6	9	3	8	11	12	62	74	10	18	28	124	412	536	" 0	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Spéciaux (a) Formation profes-	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	sionnelle.	
208	643	851	295	802	1,097	178	534	712	333	685	1,018	2,452	7,836	10,288	(b) Autres	21
															Total	22
Écoles rurales à classe unique																
—	—	—	1	—	1	...	...	...	—	1	1	2	2	4	Classe 6	23
2	2	4	2	2	4	...	...	...	1	4	5	13	17	30	" 5	24
—	2	2	...	...	...	2	2	4	—	2	2	3	11	14	" 4	25
...	...	...	95	146	241	4	14	18	3	8	11	107	187	294	" 3	26
168	384	552	203	613	816	17	54	71	22	120	142	789	3,296	4,085	" 2	27
116	250	366	16	53	69	2	14	16	11	35	46	226	1,418	1,644	" 1	28
1	3	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	211	586	797	" -1	29
9	7	16	8	22	30	12	13	25	5	7	12	151	351	502	" 0	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Spéciaux (a) Formation profes-	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	sionnelle.	
296	648	944	325	836	1,161	37	97	134	42	177	219	1,502	5,870	7,372	(b) Autres	32
															Total	33

¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 32. Certificates—All Secondary¹ Teachers and Principals, 1961-62

No.	Certificates	Nfld. — T.-N.			P.E.I. — Î.-P.-É.			N.S. — N.-É.			N.B.			Ont.		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
		All secondary teachers														
1	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	187	134	321	215	78	293	2,181	1,022	3,203
2	“ 5 .....	...	...	...	22	18	40	437	330	767	190	154	344	4,122	2,233	6,355
3	“ 4	248	83	331	8	5	13	77	101	178	35	34	69	...	...	...
4	“ 3	78	39	117	12	8	20	64	98	162	78	76	154	...	...	...
5	“ 2	94	61	155	11	23	34	84	168	252	154	184	338	1,016	115	1,131
6	“ 1	95	84	179	23	34	57	23	41	64	160	202	362	—	—	—
7	Under level 1	50	7	57	2	4	6	—	10	10	1	3	4	759	467	1,226
8	Level 0	6	—	6	1	2	3	27	15	42	27	25	52	430	388	818
9	Special (a) Vocational	—	1	1	2	—	2	32	5	37	6	1	7	—	—	—
10	(b) Others	—	2	2	1	1	2	2	12	14	3	7	10	75	52	127
11	Total	571	277	848	82	95	177	933	914	1,847	869	764	1,633	8,583	4,277	12,860
		Centres of 100,000 population and over														
12	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,041	470	1,511
13	“ 5 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,245	732	1,977
14	“ 4 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15	“ 3 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
16	“ 2 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	412	53	465
17	“ 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
18	Under level 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	189	141	330
19	Level 0 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	107	88	195
20	Special (a) Vocational .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
21	(b) Others .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	28	16	44
22	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,022	1,500	4,522
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
23	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	78	82	160	98	48	146	675	343	1,018
24	“ 5 .....	...	...	...	5	3	8	187	144	331	70	69	139	1,452	795	2,247
25	“ 4	101	56	157	—	1	1	20	31	51	14	8	22	...	...	...
26	“ 3	22	17	39	4	3	7	18	17	35	22	14	36	...	...	...
27	“ 2	10	16	26	3	3	6	7	21	28	40	30	70	393	21	414
28	“ 1	4	22	26	6	3	9	1	1	2	44	38	82	—	—	—
29	Under level 1	—	—	—	1	1	2	—	1	1	1	2	3	223	145	368
30	Level 0	2	—	2	—	—	—	4	5	9	13	3	16	120	112	232
31	Special (a) Vocational	—	1	1	2	—	2	23	2	25	3	—	3	—	—	—
32	(b) Others	—	1	1	—	—	—	—	1	1	1	2	3	26	14	40
33	Total	139	113	252	21	14	35	338	305	643	306	214	520	2,889	1,430	4,319
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
34	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	54	21	75	63	21	84	362	170	532
35	“ 5 .....	...	...	...	11	6	17	115	78	193	63	47	110	1,104	553	1,657
36	“ 4	86	20	106	3	—	3	18	28	46	9	10	19	...	...	...
37	“ 3	31	15	46	6	2	8	18	28	46	32	26	58	...	...	...
38	“ 2	37	25	62	2	5	7	32	61	93	52	58	110	169	12	181
39	“ 1	31	37	68	11	10	21	8	11	19	38	76	114	—	—	—
40	Under level 1	23	2	25	—	1	1	—	—	—	—	1	1	258	135	393
41	Level 0	1	—	1	—	1	1	11	6	17	6	8	14	139	133	272
42	Special (a) Vocational	—	—	—	—	—	—	8	3	11	1	—	1	—	—	—
43	(b) Others	—	1	1	1	1	2	1	6	7	1	1	2	18	14	32
44	Total	209	100	309	34	26	60	265	242	507	265	248	513	2,050	1,017	3,067

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 32. Brevets – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, 1961–62

Man.			Sask.			Alta. – Alb.			B.C. – C.-B.			Total			Brevets	N°
M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T		
Tous instituteurs secondaires															Classe 6 1 " 5 2 " 4 3 " 3 4 " 2 5 " 1 6 " -1 7 " 0 8 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle. 9 (b) Autres 10 Total 11	
27	23	50	115	28	143	...	...	...	1,260	333	1,593	3,985	1,618	5,603
665	382	1,047	806	329	1,135	...	...	...	1,371	639	2,010	7,613	4,085	11,698
127	57	184	...	...	...	1,697	781	2,478	219	148	367	2,411	1,209	3,620
...	...	...	418	238	656	501	447	948	171	170	341	1,322	1,076	2,398
356	259	615	110	99	209	356	348	704	228	230	458	2,409	1,487	3,896		
14	10	24	12	6	18	4	8	12	20	32	52	351	417	768		
95	74	169	...	...	...	...	...	...	...	...	...	907	565	1,472
52	11	63	21	13	34	77	43	120	59	30	89	700	527	1,227		
59	26	85	45	4	49	—	—	—	7	—	7	151	37	188		
8	36	44	7	19	26	—	—	—	1	2	3	97	131	228		
1,403	878	2,281	1,534	736	2,270	2,635	1,627	4,262	3,336	1,584	4,920	19,946	11,152	31,098		
Centres de 100,000 habitants et plus															Classe 6 12 " 5 13 " 4 14 " 3 15 " 2 16 " 1 17 " -1 18 " 0 19 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle. 20 (b) Autres 21 Total 22	
23	17	40	...	...	...	...	...	...	611	187	798	1,675	674	2,349
406	252	658	...	...	...	...	...	...	548	333	881	2,199	1,317	3,516
57	37	94	...	...	...	724	428	1,152	70	54	124	851	519	1,370
...	...	...	...	...	...	181	175	356	37	63	100	218	238	456
124	131	255	...	...	...	100	100	200	43	39	82	679	323	1,002
6	6	12	...	...	...	1	—	1	7	8	15	14	14	28
18	28	46	...	...	...	...	...	...	...	...	...	207	169	376
3	2	5	...	...	...	23	15	38	5	3	8	138	108	246
52	15	67	...	...	...	—	—	—	6	—	6	58	15	73
7	32	39	...	...	...	—	—	—	1	1	2	36	49	85
696	520	1,216	...	...	...	1,029	718	1,747	1,328	688	2,016	6,075	3,426	9,501
Centres de 10,000-99,999 habitants															Classe 6 23 " 5 24 " 4 25 " 3 26 " 2 27 " 1 28 " -1 29 " 0 30 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle. 31 (b) Autres 32 Total 33	
—	1	1	54	13	67	...	...	...	199	54	253	1,104	541	1,645
39	18	57	294	127	421	...	...	...	181	84	265	2,228	1,240	3,468
16	4	20	...	...	...	109	69	178	34	21	55	294	190	484
...	...	...	25	21	46	35	25	60	23	28	51	149	125	274
10	15	25	14	12	26	15	18	33	32	35	67	524	171	695		
—	—	—	11	—	11	—	1	1	3	7	10	69	72	141		
9	7	16	...	...	...	...	...	...	...	...	...	234	156	390
—	1	1	5	3	8	5	—	5	13	3	16	162	127	289		
4	1	5	32	4	36	—	—	—	1	—	1	65	8	73		
1	2	3	6	11	17	—	—	—	—	—	—	34	31	65		
79	49	128	441	191	632	164	113	277	486	232	718	4,863	2,661	7,524		
Centres de 1,000-9,999 habitants															Classe 6 34 " 5 35 " 4 36 " 3 37 " 2 38 " 1 39 " -1 40 " 0 41 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle. 42 (b) Autres 43 Total 44	
2	1	3	26	7	33	...	...	...	330	75	405	837	295	1,132
106	39	145	171	82	253	...	...	...	434	153	587	2,004	958	2,962
16	3	19	...	...	...	302	116	418	66	47	113	500	224	724
...	...	...	80	64	144	104	93	197	72	55	127	343	283	626
54	31	85	18	18	36	79	78	157	81	97	178	524	385	909		
2	2	4	—	1	1	1	2	3	2	9	11	93	148	241		
21	24	45	...	...	...	...	...	...	...	...	...	302	163	465
5	2	7	8	4	12	15	12	27	21	14	35	206	180	386		
2	4	6	6	—	6	—	—	—	—	—	—	17	7	24		
—	1	1	—	8	8	—	—	—	—	1	1	21	33	54		
208	107	315	309	184	493	501	301	802	1,006	451	1,457	4,847	2,676	7,523		

¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 32. Certificates - All Secondary¹ Teachers and Principals, 1961-62 - Concluded

No.	
-----	--

¹ See footnote 1, Table 12.TABLE 33. Certificates - All Religious Teachers and Principals,¹ 1961-62

Certificates		Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont.		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
No.																
		Elementary ²														
1	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	—	10	10	1	10	11	—	—	—
2	“ 5 .....	...	...	...	—	3	3	3	97	100	1	21	22	39	87	126
3	“ 4	13	18	31	—	1	1	1	57	58	2	16	18	...	...	...
4	“ 3	4	8	12	—	5	5	1	77	78	3	39	42	—	2	2
5	“ 2	4	42	46	—	12	12	1	92	93	4	103	107	75	1,506	1,581
6	“ 1	1	170	171	1	24	25	—	24	24	4	135	139	23	225	248
7	Under level 1	1	15	16	—	6	6	—	5	5	1	13	14	1	26	27
8	Level 0	1	4	5	—	—	—	—	2	2	1	21	22	12	65	77
9	Special	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
10	Total	24	258	282	1	51	52	6	364	370	17	358	375	150	1,915	2,065
		Secondary ²														
11	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	—	39	39	18	25	43	—	2	2
12	“ 5 .....	...	...	...	1	8	9	—	61	61	12	40	52	—	12	12
13	“ 4	35	42	77	—	2	2	1	16	17	—	15	15	...	...	...
14	“ 3	3	24	27	—	3	3	—	17	17	1	26	27	...	...	...
15	“ 2	—	39	39	—	14	14	—	10	10	3	20	23	—	—	—
16	“ 1	—	49	49	1	4	5	—	2	2	4	27	31	—	—	—
17	Under level 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
18	Level 0	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2	5	7	1	3	3
19	Special	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Total	39	155	194	2	31	33	1	145	146	40	158	198	1	19	20

¹ Comprises teachers and principals who are either members of R.C. religious orders or secular priests. There are no such teachers in the public schools of British Columbia.² For definition of "elementary" and "secondary" teachers see Tables 11 and 12.

TABLEAU 32. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, 1961-62 — fin

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Total			Brevets	N°
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T		
Écoles rurales de 6 classes ou plus															Classe 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " -1 " 0 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle. (b) Autres Total	
1	2	3	32	8	40	...	...	...	119	17	136	360	102	462
40	26	66	307	109	416	...	...	...	202	69	271	1,043	494	1,537
17	7	24	...	...	...	...	546	167	713	46	26	72	694	960
...	...	...	242	139	381	178	144	322	38	24	62	522	399	921
61	17	78	62	57	119	156	147	303	70	59	129	519	501	1,020		
3	—	3	—	5	5	1	5	6	8	8	16	123	155	278		
19	6	25	...	...	...	...	...	...	...	...	...	112	59	171
13	3	16	7	5	12	33	16	49	18	10	28	147	101	248		
—	6	6	7	—	7	—	—	—	—	—	—	10	7	17		
—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	6	18	24		
154	68	222	658	323	981	914	479	1,393	501	213	714	3,536	2,102	5,638		
Écoles rurales de 2-5 classes															Classe 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " -1 " 0 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle. (b) Autres Total	
1	2	3	3	—	3	...	...	...	1	—	1	9	6	15
74	47	121	34	11	45	...	...	...	6	—	6	139	76	215
21	6	27	...	...	...	...	16	1	17	3	3	72	10	82
...	...	...	71	14	85	3	10	13	1	—	1	90	31	121
107	65	172	16	12	28	6	5	11	2	—	2	163	107	270		
3	2	5	1	—	1	1	—	1	—	—	—	52	28	80		
28	9	37	...	...	...	...	...	...	...	...	...	52	18	70
31	3	34	1	1	2	1	—	1	2	...	2	47	11	58		
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
266	134	400	126	38	164	27	16	43	15	—	15	625	287	912		

¹ Voir note 1, tableau 12.TABLEAU 33. Brevets — Tous instituteurs et directeurs religieux¹, 1961-62

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			Total			Brevets	N ^o	
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T			
Élémentaires ²												Classe 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " -1 " 0 Spéciaux Total	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
—	1	1	—	1	1	...	...	...	1	22	23
—	4	4	2	8	10	...	...	...	45	220	265
—	2	2	...	...	...	...	1	35	36	17	146
...	...	...	2	190	192	1	47	48	11	368	379	
2	92	94	3	128	131	1	118	119	90	2,093	2,183			
1	17	18	—	8	8	—	3	3	30	606	636			
—	1	1	...	...	...	...	...	...	3	66	69
—	8	8	1	6	7	1	30	31	16	136	152			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5			
3	125	128	8	341	349	4	233	237	213	3,645	3,858			
Secondaires ²												Classe 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " -1 " 0 Spéciaux Total	11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	
—	6	6	—	8	8	...	...	...	18	80	98
10	39	49	3	61	64	...	...	...	26	221	247
1	2	3	24	90	114	61	167			228
...	...	...	1	45	46	5	34	39	10	149	159	
2	22	24	1	13	14	1	21	22	7	139	146			
—	—	—	3	—	3	—	—	—	8	82	90			
—	—	—	...	...	...	...	...	...	—	2	2
—	1	1	...	1	1	1	—	1	5	10	15			
1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	2			
14	70	84	8	128	136	31	145	176	136	851	987			

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui sont des religieux ou des prêtres séculiers. Il n'y a pas d'instituteurs religieux dans les écoles publiques de la Colombie-Britannique.² Pour la définition d'instituteur "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 34. All Teachers and Principals with a University Degree, 1961-62
TABLEAU 34. Tous instituteurs et directeurs avec un degré universitaire, 1961-62

	Doctor — Doctorat			Master — Maîtrise			Bachelor — Baccalauréat			Total			Percentage ¹ — Pourcentage ¹
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	
Newfoundland — Terre-Neuve:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	3	6	9	64	66	130	67	72	139	4.5
Elem. and sec. — Élém. et sec.	1	—	1	5	1	6	39	17	56	45	18	63	14.7
Secondary — Secondaires	—	1	1	26	17	43	207	57	264	233	75	308	42.5
Total	1	1	2	34	24	58	310	140	450	345	165	510	11.3
As percentage of all classified teachers — Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.0	0.0	0.0	2.0	0.9	1.3	18.4	5.0	10.0	20.4	5.9	11.3	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:													
Elementary — Élémentaires	—	1	1	—	1	1	9	7	16	9	9	18	2.4
Elem. and sec. — Élém. et sec.	—	—	—	—	—	—	2	1	3	2	1	3	3.0
Secondary — Secondaires	—	—	—	1	—	1	34	22	56	35	22	57	36.5
Total	—	1	1	1	1	2	45	30	75	46	32	78	7.7
As percentage of all classified teachers — Pourcentage de tous les instituteurs classés	—	0.1	0.1	0.6	0.1	0.2	25.9	3.6	7.4	26.4	3.8	7.7	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
Elementary — Élémentaires	—	2	2	33	34	67	122	386	508	155	422	577	13.3
Elem. and sec. — Élém. et sec.	2	—	2	39	16	55	133	116	249	174	132	306	45.1
Secondary — Secondaires	4	2	6	107	93	200	350	276	626	461	371	832	69.1
Total	6	4	10	179	143	322	605	778	1,383	790	925	1,715	24.7
As percentage of all classified teachers — Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.4	0.1	0.1	12.6	2.6	4.6	42.7	14.1	19.9	55.8	16.7	24.7	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	12	6	18	83	106	189	95	112	207	4.7
Elem. and sec. — Élém. et sec.	1	—	1	9	5	14	53	28	81	63	33	96	23.5
Secondary — Secondaires	3	3	6	48	32	80	304	183	487	355	218	573	46.1
Total	4	3	7	69	43	112	440	317	757	513	363	876	14.5
As percentage of all classified teachers — Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.3	0.1	0.1	5.2	0.9	1.9	32.9	6.7	12.5	38.4	7.7	14.5	
Ontario:													
Elementary — Élémentaires	1	1	2	216	90	306	2,313	1,591	3,904	2,530	1,682	4,212	11.3
Elem. and sec. — Élém. et sec.	42	14	56	785	274	1,059	7,240	3,715	10,955	8,067	4,003	12,070	93.5
Secondary — Secondaires	43	15	58	1,001	364	1,365	9,553	5,306	14,859	10,597	5,685	16,282	32.4
Total	43	15	58	1,001	364	1,365	9,553	5,306	14,859	10,597	5,685	16,282	32.4
As percentage of all classified teachers — Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.2	0.0	0.1	5.7	1.1	2.7	53.9	16.0	29.2	59.8	17.1	32.0	
Manitoba:													
Elementary — Élémentaires	1	—	1	29	17	46	144	201	345	174	218	392	7.4
Elem. and sec. — Élém. et sec.	1	—	1	26	12	38	178	155	333	205	167	372	58.1
Secondary — Secondaires	3	—	3	82	40	122	656	335	991	741	375	1,116	67.1
Total	5	—	5	137	69	206	978	691	1,669	1,120	760	1,880	24.1
As percentage of all classified teachers — Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.2	—	0.1	5.2	1.4	2.7	37.4	13.7	21.8	42.8	15.1	24.5	
Saskatchewan:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	10	4	14	165	127	292	175	131	306	4.4
Elem. and sec. — Élém. et sec.	—	—	—	—	1	1	36	20	56	36	21	57	17.1
Secondary — Secondaires	2	—	2	48	32	80	849	323	1,172	899	355	1,254	59.1
Total	2	—	2	58	37	95	1,050	470	1,520	1,110	507	1,617	18.1
As percentage of all classified teachers — Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.1	—	0.0	1.9	0.6	1.1	33.6	8.0	16.9	35.5	8.6	18.0	
Alberta:													
Elementary — Élémentaires	—	1	1	50	17	67	444	461	905	494	479	973	12.1
Elem. and sec. — Élém. et sec.	2	—	2	42	13	55	389	212	601	433	225	658	44.1
Secondary — Secondaires	11	1	12	210	65	275	1,220	534	1,754	1,441	600	2,041	71.1
Total	13	2	15	302	95	397	2,053	1,207	3,260	2,368	1,304	3,672	29.1
As percentage of all classified teachers — Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.3	0.0	0.1	7.4	1.1	3.2	50.2	14.5	26.2	57.9	15.7	29.6	
British Columbia — Colombie-Britannique:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	47	20	67	643	544	1,187	690	564	1,254	16.1
Elem. and sec. — Élém. et sec.	5	—	5	78	23	101	682	320	1,002	765	343	1,108	59.1
Secondary — Secondaires	11	4	15	182	67	249	1,439	617	2,056	1,632	688	2,320	75.1
Total	16	4	20	307	110	417	2,764	1,481	4,245	3,087	1,595	4,682	37.1
As percentage of all classified teachers — Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.3	0.1	0.2	5.6	1.6	3.3	50.3	21.1	33.9	56.1	22.7	37.4	
9 provinces:													
Elementary — Élémentaires	2	5	7	400	195	595	3,987	3,489	7,476	4,389	3,689	8,078	10.1
Elem. and sec. — Élém. et sec.	12	—	12	199	71	270	1,512	869	2,381	1,723	940	2,663	44.1
Secondary — Secondaires	76	25	101	1,489	620	2,109	12,299	6,062	18,361	13,864	6,707	20,571	79.1
Total	90	30	120	2,088	886	2,974	17,798	10,420	28,218	19,976	11,336	31,312	28.1
As percentage of all classified teachers — Pourcentage de tous les instituteurs classés	0.2	0.0	0.1	5.5	1.2	2.7	47.2	14.2	25.4	53.0	15.5	28.2	

¹ Percentage of all classified teachers. For the numbers of all classified teachers see Table 9.

¹ Pourcentage de tous les instituteurs et directeurs classés. Le nombre d'instituteurs et de directeurs est donné dans le Tableau 9.

SECTION V

Experience and Tenure — Expérience et états de service courant 1961-62

Tables—Tableaux

35 - 38

Total Teaching Experience (Tables 35 and 36)

The median experience for all teachers and principals of the nine provinces (exclusive of Quebec) was 7 years and 6 months (7-6).

Secondary teachers and principals reported much higher experience than those teaching or supervising elementary grades (9-3 vs 7-0).

At both levels of teaching there was a considerable variation among the provinces. The median experience for elementary teachers varied from 3-1 in Newfoundland to more than three times as much (10-0) in Nova Scotia, and the median for secondary teachers from 7-1 in Ontario to 12-3 in Saskatchewan.

The median years of experience for women was higher than that for men in all provinces and at both levels of teaching, except for secondary teachers and principals in Ontario.

As might be expected, there was a considerable range in the medians for teaching experience among the various sizes of community—from one-room rural schools to centres of 100,000 population and over.

Tenure (Tables 37 and 38)

The median tenure (experience with the present school board) for all teachers and principals in the eight provinces outside of Quebec and Ontario was 3 years.

In all provinces the median tenure for teachers of secondary grades was higher than that for teachers of elementary grades, except in Nova Scotia.

At both elementary and secondary levels Newfoundland had the lowest median (1-2 and 2-1 respectively), whereas Nova Scotia at the elementary level (4-2), and British Columbia at the secondary level (5-0) had the highest median.

Tenure in these tables is defined as "teaching experience under the present school board". In 90 p.c. of the cases tenure refers to continuous service under the same board; in the remaining cases it includes two or possibly more periods of service.

Expérience pédagogique totale (tableaux 35 et 36)

L'expérience médiane de tous les instituteurs et directeurs des neuf provinces (hormis le Québec) a été de 7 ans et 6 mois (7-6).

Les instituteurs et directeurs du secondaire ont déclaré une expérience beaucoup plus longue que celle des instituteurs ou surveillants des classes élémentaires (9-3 contre 7-0).

Aux deux niveaux d'enseignement, la variation a été très marquée entre les provinces. L'expérience médiane des instituteurs de l'élémentaire variait de 3-1 à Terre-Neuve, à plus de trois fois ce chiffre (10-0) en Nouvelle-Écosse et la médiane des instituteurs du secondaire, de 7-1 en Ontario à 12-3 en Saskatchewan.

La médiane des années d'expérience des femmes est plus élevée que celle des hommes dans toutes les provinces et aux deux niveaux d'enseignement, sauf chez les instituteurs et directeurs du secondaire en Ontario.

Comme il fallait s'y attendre, la médiane des années d'expérience a fort varié selon l'importance de la localité à partir des écoles rurales d'une classe jusqu'aux centres de 100,000 habitants et plus.

Service courant (tableaux 37 et 38)

La médiane du service courant (années d'expérience au service de la commission scolaire actuelle) pour tous les instituteurs et directeurs des huit provinces (hormis le Québec et l'Ontario) a été de 3 ans.

Dans toutes les provinces, la médiane du service courant a été plus élevée au secondaire qu'à l'élémentaire, sauf en Nouvelle-Écosse.

Aux deux niveaux de l'élémentaire et du secondaire, Terre-Neuve a accusé la médiane la plus basse (1-2 et 2-1 respectivement) tandis que la Nouvelle-Écosse au niveau élémentaire (4-2) et la Colombie-Britannique au niveau secondaire (5-0) ont enregistré les médianes les plus élevées.

Le service courant dans les tableaux signifie "les années d'enseignement au service de la commission scolaire actuelle". Dans 90 p. 100 des cas, le service courant indique le service continu auprès de la même commission scolaire; dans les autres cas, il comprend deux périodes de service ou peut-être davantage.

TABLE 35. Total Teaching Experience—All Elementary¹ Teachers and Principals, 1961-62

No.	Total experience	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - I.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont. ²		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
		All elementary teachers and principals														
1	None	272	476	748	21	61	82	99	376	475	103	347	450	1,192	2,984	4,176
2	Less than 1 year	18	23	41	—	3	3	2	7	9	7	18	25	..	..	..
3	1 year	204	364	568	12	66	78	53	351	404	59	330	389	981	2,855	3,836
4	2 years	135	288	423	8	46	54	32	246	278	63	308	371	907	2,530	3,437
5	3 "	77	227	304	4	50	54	26	218	244	34	247	281	554	1,932	2,486
6	4 "	63	169	232	3	45	48	24	216	240	28	213	241	526	1,713	2,239
7	5 "	40	129	169	6	37	43	25	171	196	24	205	229	500	1,339	1,839
8	6 "	24	91	115	4	42	46	13	167	180	16	165	181	442	1,138	1,580
9	7 "	29	69	98	1	38	39	14	166	180	12	127	139	296	971	1,267
10	8 "	19	81	100	—	34	34	13	158	171	8	115	123	335	949	1,284
11	9 "	18	65	83	5	22	27	15	161	176	8	129	137	258	779	1,037
12	10 "	19	42	61	2	26	28	17	191	208	13	128	141	261	829	1,090
13	11 "	22	45	67	1	18	19	19	145	164	7	129	136	238	682	920
14	12 "	11	45	56	—	31	31	10	172	182	9	112	121	204	657	861
15	13 "	10	32	42	3	19	22	8	156	164	4	104	108	211	685	896
16	14 "	6	45	51	2	26	28	8	145	153	4	128	132	198	586	784
17	15-19 years	50	121	171	3	76	79	26	563	589	15	480	495	476	2,469	2,945
18	20-24 "	18	70	88	6	51	57	31	431	462	17	277	294	389	1,918	2,307
19	25-29 "	22	46	68	2	27	29	25	245	270	12	156	168	478	1,479	1,957
20	30-34 "	28	41	69	6	13	19	17	188	205	12	132	144	356	1,116	1,472
21	35 years and over	16	58	74	3	11	14	5	148	153	6	71	77	348	1,291	1,639
22	Unclassified	17	9	26	—	2	2	1	—	1	7	17	24	—	—	—
23	Total	1,118	2,536	3,654	92	744	836	483	4,621	5,104	468	3,938	4,406	9,150	28,902	38,052
24	Median total experience	2-1	3-5	3-1	4-3	7-6	7-2	5-2	10-4	10-0	3-0	8-0	7-2	5-8	7-0	6-6
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median total experience .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6-8	5-6	5-9
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median total experience	5-3	6-6	6-4	x	17-4	16-8	9-0	10-2	10-1	5-6	10-3	9-8	6-5	7-1	6-9
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median total experience	2-7	3-7	3-5	x	7-9	7-7	4-0	11-0	10-5	3-4	8-3	7-3	5-9	10-4	9-2
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median total experience	2-8	3-4	3-3	x	7-7	5-9	3-3	9-0	8-2	1-8	6-3	5-2	5-5	6-9	6-5
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median total experience	2-5	2-3	2-4	x	6-9	6-7	3-9	10-7	10-4	2-3	6-8	6-0	3-9	7-7	6-5
		One-room rural schools														
30	Median total experience	1-2	1-8	1-5	3-5	5-6	5-4	9-0	10-6	10-6	4-3	9-0	8-9	1-7	7-7	6-1

¹ See footnote 1, Table 11.² "None" and "less than 1 year" are combined.

TABLEAU 35. Expérience pédagogique totale — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, 1961-62

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Total			Expérience totale	N°
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
157	372	529	229	619	848	171	425	596	261	552	813	2,505	6,212	8,717	Aucune	1
1	8	9	6	7	13	3	15	18	5	16	24	45	97	142	Moins d'un an	2
150	393	543	173	445	618	124	436	560	205	493	698	1,961	5,733	7,694	1 an	3
114	352	466	135	333	468	101	412	513	169	405	574	1,664	4,920	6,584	2 ans	4
95	267	362	91	237	328	100	402	502	108	301	409	1,089	3,881	4,970	3 "	5
79	242	321	83	244	327	71	358	429	88	273	361	965	3,473	4,438	4 "	6
87	219	306	79	209	288	62	312	374	170	318	488	993	2,939	3,932	5 "	7
63	157	220	61	208	269	63	299	362	123	244	367	809	2,511	3,320	6 "	8
40	171	211	38	202	240	37	279	316	66	220	286	533	2,243	2,776	7 "	9
41	133	174	47	182	229	49	253	302	89	198	287	601	2,103	2,704	8 "	10
43	141	184	57	212	269	46	295	341	70	190	260	520	1,994	2,514	9 "	11
35	154	189	30	208	238	48	267	315	102	169	271	527	2,014	2,541	10 "	12
23	118	141	53	182	235	52	228	280	78	161	239	493	1,708	2,201	11 "	13
29	107	136	45	135	180	51	295	346	94	149	243	453	1,703	2,156	12 "	14
27	95	122	37	162	199	43	226	269	60	141	201	403	1,620	2,023	13 "	15
15	103	118	51	162	213	41	214	255	51	151	202	376	1,560	1,936	14 "	16
47	361	408	104	591	695	112	909	1,021	116	495	611	949	6,065	7,014	15 - 19 ans	17
32	245	277	70	354	424	83	469	552	82	377	459	728	4,192	4,920	20-24 "	18
47	185	232	83	232	315	70	284	354	89	229	318	828	2,883	3,711	25-29 "	19
46	149	195	81	110	191	71	163	234	64	160	224	681	2,072	2,753	30-34 "	20
42	198	240	36	86	122	50	158	208	68	187	255	574	2,208	2,782	35 ans et plus	21
1	1	2	3	15	18	3	2	5	2	2	4	34	48	82	Non classés	22
1,214	4,171	5,385	1,592	5,135	6,727	1,451	6,701	8,152	2,163	5,431	7,594	17,731	62,179	79,910	Total	23
5-1	7-4	6-7	6-0	8-3	7-8	7-8	9-5	9-3	6-6	7-5	7-2	5-6	7-6	7-0	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
7-1	9-7	9-1	...	...	...	10-0	9-1	9-2	7-0	7-3	7-2	7-1	6-7	6-8	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
7-5	7-6	7-6	6-2	7-8	7-5	8-5	10-8	10-3	8-5	9-7	9-4	6-7	8-0	7-6	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-8	7-0	7-1	7-0	8-2	7-9	7-6	10-5	10-1	6-6	7-5	7-2	5-9	9-0	8-4	Expérience totale médiane	27
École rurales de 6 classes ou plus																
4-8	7-1	6-3	4-6	9-0	8-1	4-7	9-0	8-3	6-8	6-4	6-5	4-9	7-6	7-0	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
4-0	5-2	4-8	6-7	8-0	7-8	7-3	9-5	9-1	5-5	7-3	6-5	4-0	7-0	6-0	Expérience totale médiane	29
Écoles rurales à classe unique																
2-7	4-7	4-0	6-5	8-1	7-9	10-3	11-8	11-3	2-0	9-0	7-6	2-4	7-5	6-3	Expérience totale médiane	30

¹ Voir note 1, tableau 11.² La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 36. Total Teaching Experience—All Secondary¹ Teachers and Principals, 1961-62

No.	Total experience	Nfld. - T.-N.			P.E.I. - Î.-P.-É.			N.S. - N.-É.			N.B.			Ont. ²		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
		All secondary teachers and principals														
1	None	40	7	47	7	7	14	106	68	174	75	73	148	932	644	1,576
2	Less than 1 year	3	1	4	—	—	—	2	1	3	4	4	8	—	—	—
3	1 year	68	29	97	12	4	16	96	51	147	83	55	138	785	440	1,225
4	2 years	54	16	70	12	1	13	65	50	115	78	36	114	656	366	1,022
5	3 "	41	17	58	6	3	9	40	29	69	48	36	84	490	283	773
6	4 "	26	9	35	2	4	6	32	37	69	61	31	92	422	221	643
7	5 "	26	9	35	3	4	7	47	36	83	42	28	70	400	199	599
8	6 "	23	18	41	5	3	8	23	26	49	55	23	78	374	177	551
9	7 "	15	7	22	1	3	4	29	28	57	35	26	61	280	126	406
10	8 "	13	12	25	1	4	5	29	23	52	34	26	60	231	100	331
11	9 "	23	6	29	3	4	7	45	26	71	26	31	57	256	91	347
12	10 "	17	5	22	—	4	4	37	34	71	30	27	57	242	103	345
13	11 "	28	11	39	1	3	4	53	26	79	26	22	48	214	77	291
14	12 "	14	7	21	3	5	8	26	31	57	24	29	53	222	68	290
15	13 "	18	8	26	4	5	9	20	29	49	26	20	46	190	84	274
16	14 "	14	4	18	2	3	5	26	21	47	20	19	39	208	67	275
17	15-19 years	53	22	75	5	17	22	62	119	181	66	92	158	672	300	972
18	20-24 "	34	32	66	5	6	11	68	106	174	50	81	131	599	304	903
19	25-29 "	27	18	45	1	4	5	62	86	148	33	45	78	661	220	881
20	30-34 "	20	22	42	4	5	9	38	52	90	30	33	63	459	258	717
21	35 years and over	14	17	31	5	6	11	27	32	59	18	24	42	290	149	439
22	Unclassified	—	—	—	—	—	—	—	3	3	5	3	8	—	—	—
23	Total	571	277	848	82	95	177	933	914	1,847	869	764	1,633	8,583	4,277	12,860
24	Median total experience	7-3	11-2	8-6	5-7	12-7	9-9	8-9	12-7	10-5	6-7	10-4	8-3	7-8	5-9	7-1
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median total experience .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8-9	5-5	7-4
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median total experience	11-3	11-5	11-4	x	x	7-8	10-1	14-1	11-2	10-6	12-9	11-3	8-8	5-6	7-9
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median total experience	6-4	11-8	7-8	9-5	x	11-0	9-9	14-4	11-9	6-4	9-8	7-7	6-3	4-7	5-8
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median total experience	4-7	11-0	6-0	x	11-5	9-0	6-0	10-9	9-0	4-9	9-3	6-7	6-3	10-9	7-0
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median total experience	7-1	x	7-1	x	x	11-5	x	x	x	x	x	7-2	4-3	14-5	10-4

¹ See footnote 1, Table 12.² "None" and "less than 1 year" are combined.

TABLEAU 36. Expérience pédagogique totale – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, 1961-62

Man.			Sask.			Alta. – Alb.			B.C. – C.-B.			Total			Expérience totale	N°
M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
140	86	226	92	38	130	230	88	318	177	103	280	1,799	1,114	2,913	Aucune	1
4	5	9	6	—	6	8	2	10	8	5	13	35	18	53	Moins d'un an	2
130	89	219	81	44	125	165	98	263	163	84	247	1,583	894	2,477	1 an	3
96	50	146	54	32	86	163	96	259	171	90	261	1,349	737	2,086	2 ans	4
92	44	136	45	28	73	114	64	178	142	68	210	1,018	572	1,590	3 “	5
79	37	116	58	27	85	114	61	175	140	62	202	934	489	1,425	4 “	6
69	33	102	51	27	78	86	60	146	168	69	237	892	465	1,357	5 “	7
58	28	86	46	33	79	104	59	163	177	61	238	865	428	1,293	6 “	8
48	27	75	43	25	68	82	60	142	152	70	222	685	372	1,057	7 “	9
49	19	68	53	18	71	77	52	129	145	71	216	632	325	957	8 “	10
46	27	73	57	27	84	93	57	150	164	47	211	713	316	1,029	9 “	11
68	21	89	69	30	99	93	58	151	184	46	230	740	328	1,068	10 “	12
42	28	70	73	42	115	117	59	176	187	67	254	741	335	1,076	11 “	13
39	21	60	81	27	108	111	49	160	144	57	201	664	294	958	12 “	14
49	20	69	69	26	95	86	54	140	121	51	172	583	297	880	13 “	15
42	23	65	76	20	96	80	51	131	110	48	158	578	256	834	14 “	16
78	65	143	176	100	276	280	227	507	274	180	454	1,666	1,122	2,788	15-19 ans	17
72	67	139	107	64	171	168	165	333	218	142	360	1,321	967	2,288	20-24 “	18
72	57	129	103	57	160	192	120	312	205	104	309	1,356	711	2,067	25-29 “	19
60	46	106	115	37	152	161	89	250	167	88	255	1,054	630	1,684	30-34 “	20
68	84	152	76	32	108	111	57	168	119	71	190	728	472	1,200	35 ans et plus	21
2	1	3	3	2	5	—	1	1	—	—	—	10	10	20	Non classés	22
1,403	878	2,281	1,534	736	2,270	2,635	1,627	4,262	3,336	1,584	4,920	19,946	11,152	31,098	Total	23
7-7	9-8	8-4	12-5	11-9	12-3	10-9	12-0	11-3	10-3	11-2	10-5	9-2	9-5	9-3	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
10-0	10-6	10-1	...	...	...	9-9	10-3	10-1	10-9	12-2	11-3	9-8	8-4	9-4	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
7-1	14-5	11-0	13-5	12-3	13-3	12-7	16-3	14-2	11-0	11-3	11-1	10-1	9-5	10-0	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-0	5-9	6-7	12-1	12-0	12-0	11-4	12-9	11-6	9-8	10-2	9-9	8-3	8-8	8-5	Expérience totale médiane	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
4-3	7-2	4-6	11-9	12-0	11-9	10-9	12-7	11-6	8-4	9-8	8-8	8-4	11-1	9-5	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
5-2	10-5	6-9	13-9	9-7	12-9	x	x	14-5	x	...	x	7-9	11-4	9-1	Expérience totale médiane	29

¹ Voir note 1, tableau 12.² La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 37. Tenure — All Elementary¹ Teachers and Principals, 1961-62

No.	Experience where teaching	Nfld. — T.-N.			P.E.I. — Î.-P.-É.			N.S. — N.-É.			N.B.			Ont. ²		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
		All elementary teachers and principals														
1	None	556	1,016	1,572	42	198	240	169	816	985	180	887	1,067	2,036	5,949	7,985
2	Less than 1 year	12	31	43	—	9	9	2	68	70	6	54	60	..	..	..
3	1 year	203	439	642	18	138	156	73	560	633	83	574	657	1,544	5,094	6,638
4	2 years	85	255	340	10	84	94	38	395	433	52	413	465	1,034	3,519	4,553
5	3 "	56	208	264	5	74	79	28	353	381	40	339	379	663	2,456	3,119
6	4 "	35	132	167	2	49	51	21	252	273	15	268	283	540	1,842	2,382
7	5 "	20	98	118	1	36	37	19	238	257	16	217	233	492	1,501	1,993
8	6 "	21	62	83	1	31	32	13	199	212	8	174	182	431	1,176	1,607
9	7 "	23	40	63	1	21	22	14	201	215	6	159	165	334	1,020	1,354
10	8 "	14	36	50	—	13	13	13	179	192	12	123	135	264	775	1,039
11	9 "	9	33	42	1	12	13	18	142	160	5	82	87	191	615	806
12	10 "	8	27	35	2	14	16	7	141	148	6	62	68	169	459	628
13	11 "	7	19	26	1	8	9	8	112	120	3	77	80	140	394	534
14	12 "	10	11	21	1	6	7	6	95	101	2	63	65	128	387	515
15	13 "	8	10	18	—	3	3	4	82	86	2	50	52	98	334	432
16	14 "	6	20	26	—	7	7	5	87	92	1	53	54	109	286	395
17	15-19 years	14	47	61	3	15	18	17	322	339	6	156	162	299	1,177	1,476
18	20-24 "	7	12	19	3	5	8	11	162	173	5	64	69	186	604	790
19	25-29 "	4	12	16	—	9	9	10	81	91	6	38	44	172	379	551
20	30-34 "	2	11	13	—	6	6	5	79	84	6	45	51	211	532	743
21	35 years and over	2	8	10	1	4	5	1	56	57	1	22	23	109	403	512
22	Not reported	16	9	25	—	2	2	1	1	2	7	18	25	—	—	—
23	Total	1,118	2,536	3,654	92	744	836	483	4,621	5,104	468	3,938	4,406	9,150	28,902	38,052
24	Median experience where teaching	0-0	1-4	1-2	1-1	2-3	2-1	2-0	4-5	4-2	1-5	3-1	2-9	3-0	3-0	3-0
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4-2	3-3	3-5
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median experience where teaching	2-3	2-5	2-4	x	6-4	6-2	3-5	4-1	4-1	3-4	4-6	4-5	3-5	3-1	3-2
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median experience where teaching	1-0	1-7	1-5	x	3-0	2-7	1-5	4-2	3-8	1-7	2-9	2-8	2-7	3-6	3-4
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median experience where teaching	1-0	0-5	0-5	x	2-6	2-3	1-7	3-8	3-5	0-8	2-7	2-4	2-3	2-6	2-5
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median experience where teaching	0-0	1-0	0-6	x	2-2	2-1	1-6	5-4	5-0	0-0	2-6	2-3	1-5	2-4	2-1
		One-room rural schools														
30	Median experience where teaching	0-0	0-8	0-0	0-0	1-4	1-3	2-7	5-7	5-5	1-0	2-9	2-8	0-0	2-2	1-9

¹ See footnote 1, Table 11.² "None" and "less than 1 year" are combined.

TABLEAU 37. Service courant – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, 1961-62

Man.			Sask.			Alta. – Alb.			B.C. – C.-B.			Total			Durée du service courant	N°
M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
374	1,003	1,377	442	1,363	1,805	358	1,232	1,590	487	1,212	1,699	4,644	13,676	18,320	Aucune	1
9	48	57	8	62	70	11	76	87	6	60	66	54	408	462	Moins d'un an	2
276	771	1,047	293	832	1,125	219	973	1,192	307	820	1,127	3,016	10,201	13,217	1 an	3
150	484	634	195	541	736	140	749	889	219	568	787	1,923	7,008	8,931	2 ans	4
105	304	409	119	362	481	117	597	714	198	439	637	1,331	5,132	6,463	3 "	5
58	237	295	101	320	421	72	500	572	126	407	533	970	4,007	4,977	4 "	6
39	196	235	64	230	294	72	382	454	124	261	385	847	3,159	4,006	5 "	7
36	134	170	58	209	267	57	341	398	98	201	299	723	2,527	3,250	6 "	8
23	125	148	38	210	248	52	285	337	73	152	225	564	2,213	2,777	7 "	9
20	125	145	39	171	210	44	250	294	59	149	208	465	1,821	2,286	8 "	10
21	95	116	36	128	164	32	188	220	44	119	163	357	1,414	1,771	9 "	11
11	63	74	19	110	129	28	144	172	57	101	158	307	1,121	1,428	10 "	12
5	50	55	15	86	101	32	110	142	43	83	126	254	939	1,193	11 "	13
3	49	52	19	78	97	27	97	124	45	90	135	241	876	1,117	12 "	14
5	51	56	16	68	84	23	101	124	23	95	118	179	794	973	13 "	15
9	35	44	23	65	88	25	91	116	30	90	120	208	734	942	14 "	16
26	152	178	48	154	202	71	303	374	83	263	346	567	2,589	3,156	15 "	17
19	56	75	20	58	78	30	130	160	34	104	138	315	1,195	1,510	20-24 "	18
5	40	45	13	24	37	13	36	49	27	34	61	250	653	903	25-29 "	19
13	95	108	23	36	59	21	73	94	42	80	122	323	957	1,280	30-34 "	20
6	57	63	—	13	13	6	41	47	36	101	137	162	705	867	35 ans et plus	21
1	1	2	3	15	18	1	2	3	2	2	4	31	50	81	Non déclaré	22
1,214	4,171	5,385	1,592	5,135	6,727	1,451	6,701	8,152	2,163	5,431	7,594	17,731	62,179	79,910	Total	23
1-8	2-5	2-3	2-3	2-6	2-5	3-0	3-5	3-4	3-3	3-1	3-2	2-6	3-0	2-9	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
2-9	4-1	3-8	...	...	...	4-3	3-3	3-4	4-3	3-8	3-9	4-1	3-4	3-6	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
2-8	3-2	3-0	3-4	2-8	2-9	3-8	3-7	3-7	4-1	3-9	3-9	3-5	3-3	3-3	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
3-4	2-7	2-9	2-6	2-5	2-5	2-4	3-8	3-6	3-0	2-7	2-8	2-4	3-2	3-0	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-8	2-1	2-0	1-7	2-8	2-6	2-1	3-8	3-6	2-6	2-6	2-6	2-0	2-8	2-7	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-2	1-8	1-6	1-9	2-4	2-3	2-2	2-9	2-8	2-1	2-2	2-2	1-4	2-3	2-0	Service courant médian	29
Écoles rurales à classe unique																
1-1	1-2	1-2	1-9	1-9	1-9	1-7	3-6	2-9	0-0	1-9	1-6	1-1	2-1	1-8	Service courant médian	30

¹ Voir note 1, tableau 11.² La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 38. Tenure—All Secondary¹ Teachers and Principals, 1961-62

No.	Experience where teaching	Nfld. — T.-N.			P.E.I. — Î.-P.-É.			N.S. — N.-É.			N.B.			Ont.		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
		All secondary teachers and principals														
1	None	192	63	255	18	20	38	225	178	403	208	170	378	..	..	..
2	Less than 1 year	3	2	5	—	1	1	1	8	9	10	4	14	..	..	..
3	1 year	106	47	153	15	23	38	135	121	256	153	97	250	..	..	..
4	2 years	45	38	83	12	8	20	87	72	159	87	72	159	..	..	..
5	3 “	47	35	82	7	8	15	53	62	115	63	52	115	..	..	..
6	4 “	31	17	48	4	3	7	37	59	96	61	38	99	..	..	..
7	5 “	23	14	37	4	9	13	61	49	110	43	48	91	..	..	..
8	6 “	15	6	21	3	2	5	34	47	81	32	28	60	..	..	..
9	7 “	14	9	23	1	4	5	34	36	70	36	29	65	..	..	..
10	8 “	14	5	19	—	2	2	24	22	46	23	42	65	..	..	..
11	9 “	15	—	15	4	1	5	31	30	61	16	24	40	..	..	..
12	10 “	10	5	15	1	4	5	30	17	47	22	17	39	..	..	..
13	11 “	10	—	10	—	2	2	28	23	51	13	13	26	..	..	..
14	12 “	4	4	8	—	—	—	16	17	33	8	16	24	..	..	..
15	13 “	4	1	5	1	2	3	12	18	30	10	7	17	..	..	..
16	14 “	5	2	7	2	—	2	12	13	25	12	7	19	..	..	..
17	15-19 years	13	12	25	4	4	8	36	52	88	24	37	61	..	..	..
18	20-24 “	8	5	13	5	1	6	38	39	77	19	29	48	..	..	..
19	25-29 “	3	6	9	—	1	1	23	26	49	11	13	24	..	..	..
20	30-34 “	5	2	7	—	—	—	10	13	23	11	12	23	..	..	..
21	35 years and over	4	4	8	1	—	1	6	9	15	2	6	8	..	..	..
22	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	3	3	5	3	8	..	..	..
23	Total	571	277	848	82	95	177	933	914	1,847	869	764	1,633	..	..	..
24	Median experience where teaching	1-8	2-7	2-1	2-7	2-4	2-6	3-3	4-2	3-8	2-7	3-7	3-1	..	..	..
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	..	..	..
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median experience where teaching	3-8	3-5	3-6	x	x	3-5	5-1	5-3	5-2	4-8	5-7	5-2	..	..	..
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median experience where teaching	1-7	2-2	1-9	3-5	x	3-0	4-5	4-9	4-8	2-2	3-5	2-7	..	..	..
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median experience where teaching	1-2	1-9	1-4	x	2-8	1-9	2-1	3-3	2-7	1-9	3-0	2-3	..	..	..
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median experience where teaching	1-7	x	1-8	x	x	1-3	x	x	x	x	x	1-6	..	..	..

¹ See footnote 1, Table 12.² Does not include Ontario.

TABLEAU 38. Service courant—Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, 1961-62

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Total ²			Durée du service courant	N°
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
356	202	558	343	171	514	549	266	815	438	274	712	2,329	1,344	3,673	Aucune	1
7	4	11	7	10	17	10	14	24	5	19	24	43	62	105	Moins d'un an	2
254	131	385	233	113	346	344	227	571	347	186	533	1,587	945	2,532	1 an	3
205	103	308	138	89	227	265	181	446	289	131	420	1,128	694	1,822	2 ans	4
90	57	147	110	57	167	204	129	333	267	124	391	841	524	1,365	3 "	5
62	39	101	100	40	140	174	99	273	261	118	379	730	413	1,143	4 "	6
51	30	81	69	36	105	134	88	222	222	91	313	607	365	972	5 "	7
50	36	86	42	35	77	127	66	193	195	82	277	498	302	800	6 "	8
37	28	65	44	17	61	103	66	169	154	65	219	423	254	677	7 "	9
42	22	64	51	17	68	83	43	126	118	55	173	355	208	563	8 "	10
26	14	40	39	14	53	66	51	117	117	42	159	314	176	490	9 "	11
33	16	49	46	21	67	77	38	115	93	32	125	312	150	462	10 "	12
17	11	28	29	21	50	62	33	95	107	27	134	266	130	396	11 "	13
16	10	26	38	11	49	38	30	68	90	25	115	210	113	323	12 "	14
15	8	23	36	9	45	43	30	73	67	36	103	188	111	299	13 "	15
11	12	23	25	11	36	45	27	72	71	26	97	183	98	281	14 "	16
43	35	78	76	31	107	125	122	247	182	95	277	503	388	891	15-19 ans	17
34	30	64	49	10	59	80	54	134	114	51	165	347	219	566	20-24 "	18
22	24	46	23	11	34	49	28	77	72	31	103	203	140	343	25-29 "	19
18	30	48	29	8	37	43	25	68	92	45	137	208	135	343	30-34 "	20
12	35	47	4	2	6	14	9	23	35	29	64	78	94	172	35 ans et plus	21
2	1	3	3	2	5	—	1	1	—	—	—	10	10	20	Non déclaré	22
1,403	878	2,281	1,534	736	2,270	2,635	1,627	4,262	3,336	1,584	4,920	11,363	6,875	18,238	Total	23
2-4	3-0	2-6	3-4	2-8	3-2	3-7	4-0	3-8	5-3	4-5	5-0	3-7	3-7	3-7	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
4-2	4-8	4-4	...	...	...	4-0	3-5	3-8	6-9	5-7	6-5	5-4	4-6	5-1	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
2-9	3-9	3-4	4-6	4-0	4-4	4-5	6-3	4-9	5-8	4-4	5-3	4-8	4-8	4-8	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
1-8	1-6	1-7	2-8	2-8	2-8	3-7	3-5	3-6	4-4	3-6	4-2	3-3	3-3	3-3	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-3	1-8	1-4	2-7	2-3	2-6	3-3	4-9	3-8	3-0	3-0	3-0	2-6	3-2	2-8	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-6	2-2	1-8	4-3	2-8	3-9	x	x	3-3	x	...	x	2-0	2-3	2-1	Service courant médian	29

¹ Voir note 1, tableau 12.² Ne comprend pas l'Ontario.

SECTION VI

Miscellaneous — Divers

1961-62

Tables -- Tableaux

39 - 42

Retention and Recruitment (Table 40)

For the eight provinces other than Ontario and Quebec, 86 p.c. of the teaching staff of 1960-61 remained in their respective provinces to teach in 1961-62. British Columbia (89.0 p.c.), Alberta (88.5 p.c.) and Nova Scotia (88.3 p.c.) had the highest rates of retention, while Newfoundland had the lowest (75.3 p.c.).

Of the 1961-62 classified teaching staff, 17.4 p.c. reported that they were not teaching in the same province in 1960-61. Although all of these teachers were not new to the teaching profession in 1961-62, the figure does give some indication of recruitment for that year. Newfoundland had the highest percentage (27 p.c.) of 1961-62 teaching staff who were not teaching the previous year, while Nova Scotia had the lowest (15 p.c.). Percentages for the remaining provinces are as follows: Prince Edward Island and Saskatchewan 20 p.c., New Brunswick, Manitoba and Alberta 16 p.c., and British Columbia 15.6 p.c.

Migrated Teachers (Table 41)

In the fall of 1961 there were 12,021 teachers and principals (10.8 p.c. of the total reporting) who held a teaching certificate of another province or country.

By far the largest number of these were found in British Columbia, Alberta and Ontario; the smallest in the Atlantic provinces.

Over 23 p.c. were gained from Saskatchewan, Over 17 p.c. held certificates from Europe (chiefly from the United Kingdom) and 3 p.c. from the United States.

Beginning Teachers (Table 42)

There were 10,508 teachers, or 9.5 p.c. of all classified teachers, in the nine provinces exclusive of Quebec, who started their teaching career in the fall of 1961. The highest proportion of beginning teachers to total teachers reporting was in Newfoundland (16.7 p.c.) and the lowest in Alberta (6.3 p.c.).

Men represented 38.9 p.c. and women 61.1 p.c. of all beginning teachers. The proportion of men who entered the profession in the fall of 1961 was higher than the proportion of men in the total teaching staff (29.9 p.c.).

Only 72.3 p.c. of beginning teachers entered from teacher-training institutions, 19.5 p.c. from high schools and universities, 1.3 p.c. from home duties, and 6.9 p.c. from other sources.

Of all beginning teachers, 7,762 or 73.9 p.c. entered the teaching profession at the elementary level, and 2,746 or 26.1 p.c. at the secondary level.

Rétention et recrutement (tableau 40)

Dans toutes les provinces sauf l'Ontario et le Québec, 86 p. 100 du personnel enseignant de 1960-1961 ont continué à enseigner dans leur province respective en 1961-1962. Ont accusé les plus fortes proportions de rétention, la Colombie-Britannique (89 p. 100), l'Alberta (88.5) et la Nouvelle-Écosse (88.3); Terre-Neuve a signalé le taux le plus bas, soit 75.3 p. 100.

Sur le personnel classé de 1961-1962, 17.4 p. 100 ont déclaré qu'ils n'enseignaient pas dans la même province en 1960-1961. Bien que tous ces instituteurs n'en fussent pas à leurs débuts dans la profession en 1961-1962, le chiffre donne une idée du recrutement cette année-là. Terre-Neuve a accusé le plus fort pourcentage (27 p. 100) du personnel enseignant de 1961-1962 qui n'enseignait pas l'année précédente, alors que la Nouvelle-Écosse a indiqué le plus faible (15 p. 100). Voici les pourcentage des autres provinces: Île-du-Prince-Édouard et Saskatchewan, 20 p. 100; Nouveau-Brunswick, Manitoba et Alberta, 16 p. 100; et Colombie-Britannique, 15.6 p. 100.

Instituteurs migrants (tableau 41)

À l'automne de 1961 12,021 instituteurs et principaux (10.8 p. 100 du total faisant rapport) détenaient un brevet d'enseignement d'une autre province ou d'un autre pays.

Ils étaient de beaucoup le plus nombreux en Colombie-Britannique, en Alberta et en Ontario et le moins nombreux, dans les provinces Atlantiques.

Plus de 23 p. 100 venaient de la Saskatchewan. Plus de 17 p. 100 détenaient des brevets européens (surtout du Royaume-Uni) et 3 p. 100 des États-Unis.

Instituteurs débutants (tableau 42)

Dans les neuf provinces (hormis le Québec) on comptait 10,508 instituteurs ou 9.5 p. 100 des instituteurs classés, qui ont débuté dans la carrière de l'enseignement à l'automne de 1961. Le plus haut pourcentage (16.7) a été enregistré à Terre-Neuve et le plus bas (6.3) en Alberta.

Les hommes représentaient 38.9 p. 100 de tous les nouveaux instituteurs et les femmes, 61.1 p. 100. La proportion masculine des nouvelles acquisitions de la profession à l'automne de 1961 était plus élevée que la proportion masculine de tout le personnel enseignant (29.9 p. 100).

Seulement 72.3 p. 100 des instituteurs débutants venaient d'institutions de formation pédagogique, 19.5 p. 100 venaient des écoles secondaires ou universités; 1.3 p. 100, du foyer; et 6.9 p. 100, d'ailleurs.

Parmi les instituteurs débutants, 7,762 ou 73.9 p. 100 sont entrés dans l'enseignement au niveau élémentaire et 2,746 ou 26.1 p. 100, au niveau secondaire.

TABLE 39. Teaching Position, 1961-62

No.		Nfld. T.-N.			P.E.I. Î.-P.-É.			N.S. N.-É.			N.B. N.-B.			Ont. ¹		
		M - H	W - F	Total	M - H	W - F	Total	M - H	W - F	Total	M - H	W - F	Total	M - H	W - F	Total
	Supervising principals:															
1	Elementary	2	—	2	—	—	—	6	2	8	—	—	—	44	15	59
2	Elementary and secondary ..	5	—	5	—	—	—	16	1	17	—	—	—	...	...	...
3	Secondary	6	—	6	—	—	—	3	—	3	1	—	1	2	—	2
4	Total	13	—	13	—	—	—	25	3	28	1	—	1	46	15	61
	Principals (Administrators):															
5	Elementary	20	25	45	4	1	5	37	18	55	22	7	29	779	215	994
6	Elementary and secondary ..	7	11	18	1	—	1	30	3	33	18	5	23	...	...	...
7	Secondary	23	4	27	3	—	3	41	7	48	26	6	32	362	4	366
8	Total	50	40	90	8	1	9	108	28	136	66	18	84	1,141	219	1,360
	Teaching principals:															
9	Elementary	193	106	299	9	51	60	105	368	473	102	296	398	1,486	1,370	2,856
10	Elementary and secondary ..	166	39	205	4	24	28	19	17	36	10	8	18	...	...	...
11	Secondary	168	28	196	14	13	27	46	24	70	81	37	118	66	13	79
12	Total	527	173	700	27	88	115	170	409	579	193	341	534	1,552	1,383	2,935
	Vice principals:															
13	Elementary	39	22	61	—	—	—	25	54	79	8	13	21	573	118	691
14	Elementary and secondary ..	14	2	16	—	1	1	20	8	28	5	2	7	...	...	...
15	Secondary	57	14	71	3	3	6	66	20	86	71	24	95	285	6	291
16	Total	110	38	148	3	4	7	111	82	193	84	39	123	858	124	982
	Heads of departments:															
17	Elementary	2	—	2	—	—	—	—	1	1	—	2	2	—	—	—
18	Elementary and secondary ..	1	—	1	—	—	—	1	1	2	17	17	34	...	...	...
19	Secondary	—	—	—	1	—	1	16	4	20	20	13	33	2	2	2
20	Total	3	—	3	1	—	1	17	6	23	37	32	69	...	...	...
	Regular classroom teachers:															
21	Elementary	618	2,241	2,859	63	613	676	271	3,702	3,973	306	3,562	3,868	5,385	25,832	31,217
22	Elementary and secondary ..	106	52	158	9	43	52	118	177	295	46	58	104	...	...	...
23	Secondary	236	154	390	46	63	109	382	460	842	375	421	796	6,089	3,673	9,762
24	Total	960	2,447	3,407	118	719	837	771	4,339	5,110	727	4,041	4,768	11,474	29,505	40,979
	Teachers of special subjects or classes:															
25	Elementary	11	71	82	3	12	15	25	447	472	20	42	62	1,120	1,845	2,965
26	Elementary and secondary ..	10	15	25	12	6	18	121	141	262	119	95	214	...	...	...
27	Secondary	5	29	34	2	8	10	65	70	135	78	88	166	1,820	598	2,418
28	Total	26	115	141	17	26	43	211	658	869	217	225	442	2,940	2,443	5,383
	Supervisors, consultants or directors of special subjects, classes or grades:															
29	Elementary	—	—	—	—	1	1	1	7	8	4	3	7	284	450	734
30	Elementary and secondary ..	—	—	—	—	—	—	2	3	5	8	1	9	...	...	...
31	Secondary	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	9	1	10
32	Total	—	—	—	—	1	1	3	10	13	12	6	18	293	451	744
	Total:															
33	Elementary	885	2,465	3,350	79	678	757	470	4,599	5,069	462	3,925	4,387	9,671	29,845	39,516
34	Elementary and secondary ..	309	119	428	26	74	100	327	351	678	223	186	409	...	...	...
35	Secondary	495	229	724	69	87	156	619	585	1,204	652	591	1,243	8,633	4,295	12,928
36	Total	1,689	2,813	4,502	174	839	1,013	1,416	5,535	6,951	1,337	4,702	6,039	18,304	34,140	52,444

¹ 1532 itinerant full-time teachers and principals are included in this table, but are not included in other tables of this report.² Included with teachers of special subjects or classes, or regular classroom teachers.

TABLEAU 39. Fonction pédagogique, 1961-62

Man.			Sask.			Alta. — Alb.			B.C. — C.-B.			Nine provinces — Neuf provinces			N°
M - H	W - F	Total	M - F	W - F	Total	M - F	W - F	Total	M - H	W - F	Total	M - H	W - F	Total	
1	—	1	1	—	1	2	—	2	5	—	5	61	17	78	Directeurs surveillants:
—	—	—	1	—	1	4	—	4	2	—	2	28	1	29	Élémentaire
2	—	2	—	—	—	2	—	2	—	—	—	16	—	16	Élémentaire et secondaire ..
3	—	3	2	—	2	8	—	8	7	—	7	105	18	123	Secondaire
															Total
63	26	89	36	4	40	75	3	78	198	5	203	1,234	304	1,538	Directeurs (Administrateurs):
29	—	29	2	3	5	34	2	36	63	—	63	184	24	208	Élémentaire
32	—	32	43	—	43	117	10	127	105	—	105	752	31	783	Élémentaire et secondaire ..
124	26	150	81	7	88	226	15	241	366	5	371	2,170	359	2,529	Secondaire
															Total
232	226	458	271	133	404	235	145	380	442	186	628	3,075	2,881	5,956	Directeurs enseignants:
10	1	11	66	22	88	93	32	125	37	2	39	405	145	550	Élémentaire
132	24	156	335	75	410	237	40	277	33	—	33	1,112	254	1,366	Élémentaire et secondaire ..
374	251	625	672	230	902	565	217	782	512	188	700	4,592	3,280	7,872	Secondaire
															Total
33	19	52	148	27	175	165	170	335	162	14	176	1,153	437	1,590	Directeurs adjoints:
14	4	18	12	4	16	108	13	121	61	—	61	234	34	268	Élémentaire
32	4	36	119	13	132	257	32	289	125	2	127	1,015	118	1,133	Élémentaire et secondaire ..
79	27	106	279	44	323	530	215	745	348	16	364	2,402	589	2,991	Secondaire
															Total
—	1	1	—	—	—	2	2	4	1	1	2	5	7	12	Chefs de département:
—	1	1	—	—	—	2	—	2	—	—	—	21	19	40	Élémentaire
23	12	35	22	6	28	60	10	70	1	1	2	143	46	189	Élémentaire et secondaire ..
23	14	37	22	6	28	64	12	76	2	2	4	169	72	241	Secondaire
															Total
839	3,676	4,515	1,013	4,719	5,732	866	6,218	7,084	1,182	4,694	5,876	10,543	55,257	65,800	Instituteurs du cours ordinaire:
191	161	352	81	75	156	419	413	832	636	284	920	1,606	1,263	2,869	Élémentaire
753	447	1,200	747	419	1,166	1,004	745	1,749	1,326	468	1,794	10,958	6,850	17,808	Élémentaire et secondaire ..
1,783	4,284	6,067	1,841	5,213	7,054	2,289	7,376	9,665	3,141	5,446	8,590	23,107	63,370	86,477	Secondaire
															Total
31	218	249	28	174	202	36	117	153	118	489	607	1,392	3,415	4,807	Instituteurs de matières ou
105	124	229	18	24	42	151	171	322	369	374	743	905	950	1,855	classe spéciales:
93	103	196	166	147	313	175	168	343	557	445	1,002	2,961	1,656	4,617	Élémentaire
229	445	674	212	345	557	362	456	818	1,044	1,308	2,352	5,258	6,021	11,279	Élémentaire et secondaire ..
															Secondaire
															Total
1	2	3	10	17	27	7	19	26	25	33	58	332	532	864	Surveillants, conseillers ou di-
1	—	1	6	8	14	26	16	42	37	11	48	80	39	119	recteurs de matières ou clas-
—	—	—	1	1	2	9	2	11	14	6	20	33	12	45	ses spéciales:
2	2	4	17	26	43	42	37	79	70	50	126	445	583	1,028	Élémentaire
															Élémentaire et secondaire ..
															Secondaire
															Total
1,200	4,168	5,368	1,507	5,074	6,581	1,388	6,674	8,062	2,133	5,422	7,555	17,795	62,850	80,645	Total:
350	291	641	186	136	322	837	647	1,484	1,205	671	1,876	3,463	2,475	5,938	Élémentaire
1,067	590	1,657	1,433	661	2,094	1,861	1,007	2,868	2,161	922	3,083	16,990	8,967	25,957	Élémentaire et secondaire ..
2,617	5,049	7,666	3,126	5,871	8,997	4,086	8,328	12,414	5,499	7,015	12,514	38,248	74,292	112,540	Secondaire
															Total

¹ Le présent tableau comprend 1,532 instituteurs et directeurs itinérants à temps plein, mais qui ne figurent pas dans les autres tableaux du présent rapport.

² Compris avec les instituteurs de matières ou classes spéciales, ou avec les instituteurs du cours ordinaire.

TABLE 40. Teaching Staff — Retention and Losses 1960-61, Recruitment 1961-62, Eight Provinces¹
TABLEAU 40. Personnel enseignant — retenu et perdu en 1960-61, recrutement en 1961-62, huit provinces¹

	Nfld. T. — N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.
A. Activity of the 1961-62 teaching staff in 1960-61 — Champs d'activité en 1960-61 du personnel enseignant de 1961-62:								
Taught — Enseignement:								
With present school board — Avec commission scolaire actuelle	2,362	671	5,309	4,304	5,520	6,240	9,566	9,750
Elsewhere in province — Ailleurs dans la province	883	138	578	730	900	954	839	800
Teaching in the province — Total — Enseignement dans la province	3,250	809	5,887	5,034	6,420	7,194	10,405	10,550
Taught in another province or country — Enseignement dans une autre province ou un autre pays	38	16	86	88	110	122	388	270
Attended teacher-training institutions — Fréquentation d'une école normale	234	68	592	416	619	921	929	830
Attended high school or university — Fréquentation d'une école secondaire ou de l'université	732	39	112	175	242	364	191	370
Housekeeping — Soins ménagers	90	59	191	204	162	284	324	270
Other non-teaching activities — Autre activité non scolaire	130	20	77	92	111	88	169	190
Teachers recruited by province, 1961-62 — Total — Instituteurs recrutés par province, 1961-62	1,224	202	1,058	975	1,244	1,779	2,004	1,940
Activity of 1960-61 not reported — Activité de 1960-61 non déclarée ..	28	2	6	30	2	24	5	
Teaching staff classified 1961-62 — Total — Personnel enseignant classé, 1961-62	4,502	1,013	6,951	6,039	7,666	8,997	12,414	12,510
B. 1961-62 employment of the 1960-61 staff² — Emplois 1961-62 du personnel de 1960-61:²								
Teaching — Enseignement:								
In same position — Même poste	1,937	626	4,671	3,641	4,864	5,537	8,140	8,180
Another position, same board — Autre poste, même commission	471	37	497	557	566	692	1,233	1,220
Elsewhere in province — Ailleurs dans la province	638	128	451	576	693	669	640	630
Another province or country — Autre province ou pays	30	26	114	148	93	207	158	150
Housekeeping — Soins ménagers	223	60	345	301	338	422	464	400
Non-teaching occupations — Activité non scolaire	198	23	95	105	124	96	127	240
Further academic or professional training — Autre formation scolaire ou professionnelle	239	21	78	77	148	387	259	180
Superannuated — Retraite	5	—	22	28	34	41	64	50
Sick — Maladie	9	2	14	26	6	14	25	10
Deceased — Décès	4	—	4	3	7	5	18	
Teacher-losses to province 1960-61 — Total — Pertes d'instituteurs de la province, 1960-61	708	132	672	688	750	1,172	1,115	1,060
Present activity unknown — Activité actuelle inconnue	574	52	356	255	303	434	555	200
Teachers in newly-established positions 1961-62 — Instituteurs dans des postes nouvellement établis, 1961-62	174	38	304	322	490	493	737	610

¹ For explanations see page 13.² Retention and recruitment in Part B do not equal those of Part A because of the large number of teachers of 1960-61 whose present activities are unknown.¹ Voir l'explication à la page 13.² Le personnel retenu et recruté dans la partie B ne concorde pas avec celui de la partie A à cause du plus grand nombre d'instituteurs de 1960-61, dont l'activité n'est pas connue.

TABLE 41. Migrated Teachers¹ — Province or Country of Original Certificate, 1961-62
TABLEAU 41. Instituteurs migrants¹ — Province ou pays d'émission du brevet d'origine, 1961-62

Province or country of original certificate Province ou pays d'émission du brevet d'origine	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	—	21	3	107	4	1	2	6	144
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	...	26	11	78	3	4	12	7	143
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	22	9	...	117	276	16	15	140	52	647
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	17	102	...	143	12	9	65	21	371
Quebec — Québec	3	5	40	83	355	34	10	42	29	601
Ontario	14	9	46	30	...	95	86	193	159	632
Manitoba	3	—	7	4	296	...	125	201	288	924
Saskatchewan	3	4	35	10	352	335	...	1,173	865	2,777
Alberta	2	—	30	9	149	25	149	...	474	838
British Columbia — Colombie-Britannique	2	—	13	4	98	40	54	140	...	351
United States of America — États-Unis d'Amérique	18	3	27	8	103	22	15	112	78	386
Continental Europe — Europe continentale	2	—	7	4	—	6	8	35	53	115
United Kingdom — Royaume-Uni	26	1	34	16	851	83	155	265	578	2,009
Other — Autres	—	—	7	3	165	18	10	69	122	394
Not reported — Non déclaré	26	31	181	115	—	232	204	476	424	1,689
Total	125	79	576	417	2,973	925	845	2,925	3,156	12,021
As percentage of all classified teachers ² — Pourcentage de tous les instituteurs classés ²	2.8	7.8	8.3	6.9	5.8	11.5	9.4	23.6	25.2	10.8

Teachers and principals reporting extra-provincial experience and certificate of another province or country.
 For the number of all classified teachers see Table 9.

¹ Instituteurs et directeurs qui ont enseigné dans une autre province ou pays et en détiennent un brevet.

² La statistique de tous les instituteurs classés se trouve au tableau 9.

TABLE 42. Beginning Teachers — Activity Last Year, 1961-62
TABLEAU 42. Instituteurs débutants — Occupation l'an dernier, 1961-62

	Activity as of June 1959 — Occupation en juin 1959														
	Attending teacher-training school École normale			Attending high school or university École secondaire ou université			In household Au foyer			Other Autres			Total		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Elementary — Élémentaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	27	89	116	214	315	529	—	8	8	23	33	56	264	445	709
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8	45	53	9	11	20	1	2	3	2	—	2	20	58	78
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	87	338	425	4	14	18	—	4	4	4	6	10	95	362	457
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	61	241	302	30	58	88	—	7	7	9	24	33	100	330	430
Ontario	1,091	2,233	3,324	15	16	31	—	40	40	43	63	106	1,149	2,352	3,501
Manitoba	129	344	473	10	13	23	—	3	3	5	3	8	144	363	507
Saskatchewan	204	534	738	14	57	71	—	5	5	3	1	4	221	597	818
Alberta	130	304	434	13	43	56	—	5	5	5	5	10	148	357	505
British Columbia — Colombie-Britannique	190	369	559	44	122	166	—	11	11	8	13	21	242	515	757
Total	1,927	4,497	6,424	353	649	1,002	1	85	86	102	148	250	2,383	5,379	7,762
Secondary — Secondaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	9	—	9	29	3	32	—	1	1	1	2	3	39	6	45
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	1	4	2	5	7	—	—	—	—	—	—	5	6	11
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	78	42	120	22	19	41	—	2	2	4	5	9	104	68	172
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	28	35	63	34	24	58	—	2	2	9	10	19	71	71	142
Ontario	284	148	432	355	306	661	—	33	33	266	125	391	905	612	1,517
Manitoba	45	22	67	71	38	109	—	1	1	20	16	36	136	77	213
Saskatchewan	53	19	72	24	12	36	—	4	4	2	—	2	79	35	114
Alberta	163	63	226	30	13	43	—	—	—	4	—	4	197	76	273
British Columbia — Colombie-Britannique	124	53	177	34	31	65	—	3	3	8	6	14	166	93	259
Total	787	383	1,170	601	451	1,052	—	46	46	314	164	478	1,702	1,044	2,746

SECTION VII

Québec

1960-61

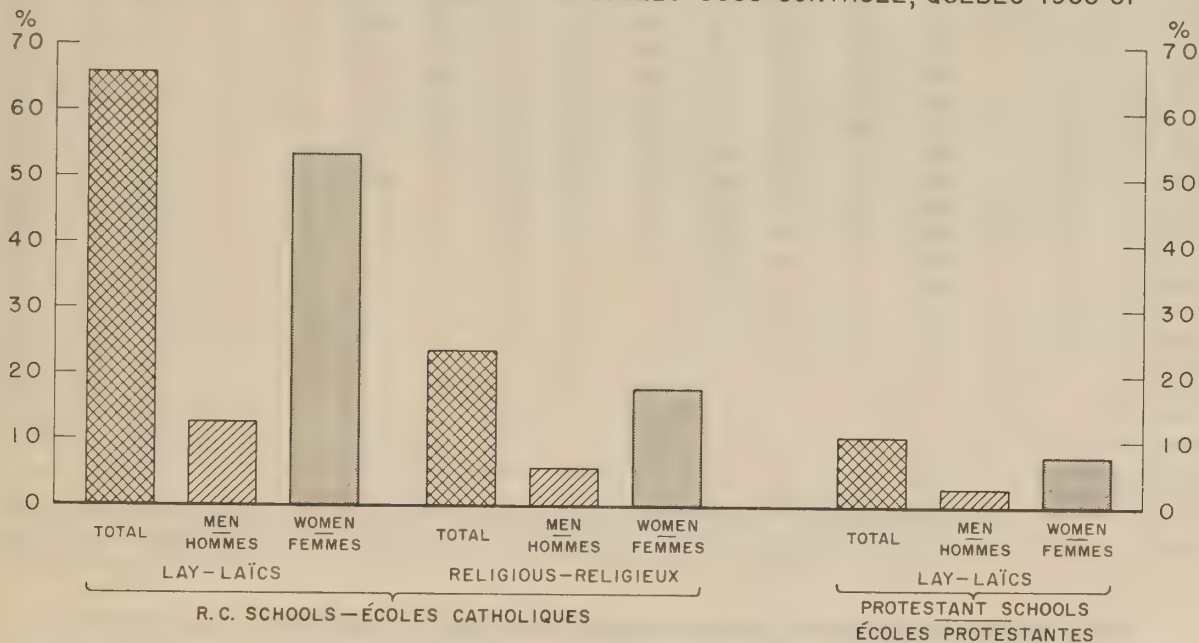
Tables -- Tableaux

43-49

Chart - 4

Graphique - 4

DISTRIBUTION OF TEACHERS, QUEBEC SCHOOLS UNDER CONTROL, 1960-61
RÉPARTITION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE, QUÉBEC 1960-61



MEDIAN TEACHING EXPERIENCE, TEACHERS IN QUEBEC SCHOOLS UNDER CONTROL 1960-61
EXPÉRIENCE MÉDIANE, INSTITUTEURS DES ÉCOLES SOUS CONTRÔLE, QUÉBEC 1960-61

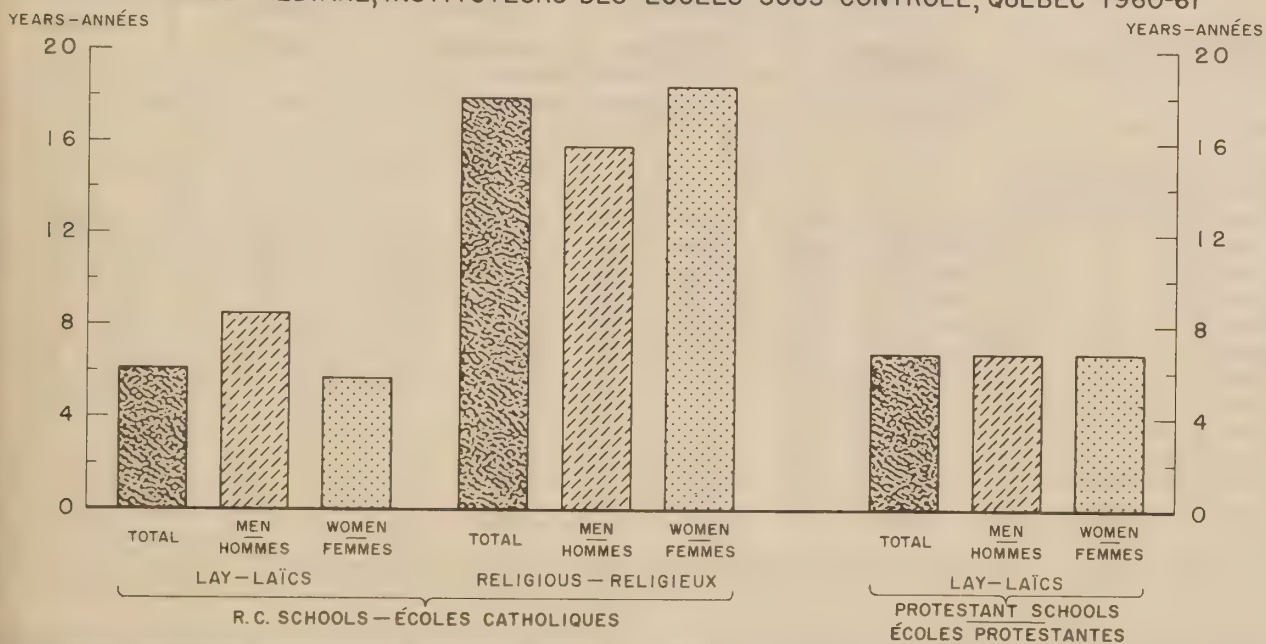


TABLE 43. Salaries of Lay Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,¹ 1960-61
TABLEAU 43. Traitements des instituteurs laïcs des écoles catholiques sous contrôle, Québec¹, 1960-61

Salary — Traitements	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
None — Aucun	—	—	—	—	—	—	32	51	83	8	1	9	40	52	9
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025 ..	—	5	5	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	6	—
\$ 1,025- 1,524	5	1,168	1,173	—	5	5	2	22	24	—	2	2	7	1,197	1,202
1,525- 2,024	27	6,476	6,503	1	116	117	2	123	125	2	9	11	32	6,724	6,751
2,025- 2,524	35	4,954	4,989	3	136	139	3	189	192	2	15	17	43	5,294	5,333
2,525- 3,024	136	4,490	4,626	17	178	195	14	361	375	4	16	20	171	5,045	5,211
3,025- 3,524	336	2,512	2,848	62	306	368	23	201	224	6	27	33	427	3,046	3,477
3,525- 4,024	538	1,059	1,597	194	182	376	65	165	230	5	35	40	802	1,441	2,244
4,025- 4,524	390	733	1,123	344	114	458	111	97	208	14	26	40	859	970	1,829
4,525- 5,024	249	142	391	404	51	455	135	69	204	22	21	43	810	283	1,093
5,025- 5,524	149	59	208	367	13	380	143	28	171	54	66	120	713	166	879
5,525- 6,024	206	17	223	275	4	279	101	6	107	83	61	144	665	88	753
6,025- 6,524	55	—	55	250	—	250	171	2	173	80	11	91	556	13	569
6,525- 7,024	16	1	17	72	2	74	53	1	54	76	6	82	217	10	227
7,025- 7,524	4	4	8	16	1	17	15	1	16	89	—	89	124	6	130
7,525- 8,024	2	—	2	4	—	4	7	—	7	137	—	137	150	—	157
8,025- 8,524	2	—	2	2	—	2	2	1	3	25	—	25	31	1	32
8,525- 9,024	—	—	—	5	—	5	5	—	5	29	—	29	39	—	33
9,025- 9,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	5	—	—
9,525-10,024	—	—	—	—	—	—	2	—	2	5	—	5	7	—	—
10,025 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17	17	—	—
Unclassified — Non classés	7	36	43	1	1	2	—	—	—	—	—	—	8	37	4
Total	2,157	21,656	23,813	2,017	1,109	3,126	886	1,317	2,203	663	297	960	5,723	24,379	30,102
Median — Médiane	4,023	2,316	2,432	5,012	3,239	4,445	5,309	2,914	3,816	6,970	4,925	6,089	4,888	2,408	2,644

TABLE 44. Salaries of Religious Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,¹ 1960-61
TABLEAU 44. Traitements des instituteurs religieux des écoles catholiques sous contrôle, Québec¹, 1960-61

Salary — Traitements	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
None — Aucun	—	—	—	4	1	5	16	46	62	5	57	62	25	104	122
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025 ..	—	7	7	—	4	4	—	2	2	—	10	10	—	23	23
\$1,025-1,524	1	996	997	2	436	438	—	40	40	2	57	59	5	1,529	1,534
1,525-2,024	33	2,112	2,145	21	1,672	1,693	10	185	195	11	433	444	75	4,402	4,477
2,025-2,524	276	396	672	144	590	734	23	72	95	28	455	483	471	1,513	1,988
2,525-3,024	172	81	253	267	153	420	64	31	95	89	136	225	592	401	999
3,025-3,524	109	19	128	347	38	385	85	8	93	154	41	195	695	106	801
3,525-4,024	28	7	35	191	15	206	71	4	75	118	16	134	408	42	450
4,025-4,524	7	3	10	81	6	87	44	3	47	87	10	97	219	22	241
4,525-5,024	5	4	9	21	5	26	14	—	14	32	5	37	72	14	84
5,025-5,524	—	1	1	9	—	9	5	—	5	4	2	6	18	3	21
5,525-6,024	—	2	2	2	2	4	2	—	2	11	2	13	15	6	21
6,025-6,524	1	—	1	1	—	1	—	—	—	1	1	2	3	1	—
6,525-7,024	—	1	1	—	—	—	1	—	1	—	—	1	2	1	—
7,025-7,524	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	1	1	1	—
Total	632	3,629	4,261	1,090	2,922	4,012	336	391	727	543	1,226	1,769	2,601	8,168	10,761
Median — Médiane	2,540	1,624	1,728	3,219	1,823	1,990	3,458	2,486	2,530	3,500	2,088	2,323	3,153	1,773	1,944

¹ Based on the *Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1960-61*. Teachers having "incomplete" salaries were combined with those having no salary. All medians were calculated from a distribution with a class interval of \$100; teachers having no salary were excluded. It has been estimated that more than 30 p.c. of teachers in Quebec R.C. schools received lodging at the expense of the school boards, valued at some \$700.

¹ D'après le *Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1960-61*. Les instituteurs touchant un traitement "incomplet" ont été réunis avec ceux qui ne touchent pas de traitement. Toutes les médianes ont été calculées d'après une distribution comportant un intervalle de classe de \$100. Les instituteurs sans traitement ont été exclus. Il a été estimé que plus de 30 p. 100 des instituteurs des écoles catholiques du Québec étaient logés aux frais des commissions scolaires, ce qui représente environ \$700.

TABLE 45. Salaries of Teachers in Quebec Protestant Schools under Control,¹ 1960-61TABLEAU 45. Traitements des instituteurs des écoles protestantes sous contrôle, Québec¹, 1960-61

Salary — Traitements	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
None — Aucun	—	2	2	—	1	1	4	10	14	—	—	—	4	13	17
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025 ..	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	2
1,025 — 1,524	—	7	7	—	—	—	1	7	8	—	—	—	—	14	15
1,525 — 2,024	5	25	30	1	1	2	—	4	4	1	—	1	7	30	37
2,025 — 2,524	16	323	339	1	4	5	4	7	11	—	—	—	21	636	710
2,525 — 3,024	52	599	651	5	5	10	17	30	47	—	2	2	74	402	447
3,025 — 3,524	27	372	399	11	17	28	7	13	20	—	—	—	60	408	468
3,525 — 4,024	26	319	345	20	44	64	13	45	58	1	—	1	115	449	564
4,025 — 4,524	26	331	357	70	80	150	18	38	56	1	—	1	100	340	440
4,525 — 5,024	21	223	244	54	54	108	23	57	80	2	6	8	98	249	347
5,025 — 5,524	16	149	165	62	53	115	19	46	65	1	1	2	108	202	310
5,525 — 6,024	14	143	157	58	31	89	33	24	57	3	4	7	89	110	199
6,025 — 6,524	9	52	61	60	28	88	19	25	44	1	5	6	104	92	196
6,525 — 7,024	9	17	26	65	45	110	26	30	56	4	—	4	86	109	195
7,025 — 7,524	4	13	17	47	64	111	29	28	57	6	4	10	107	71	178
7,525 — 8,024	4	9	13	59	31	90	34	14	48	10	17	27	97	45	142
8,025 — 8,524	2	1	3	51	11	62	27	4	31	17	29	46	55	9	64
8,525 — 9,024	1	—	1	14	—	14	11	—	11	29	9	38	65	3	68
9,025 — 9,524	—	—	—	1	—	1	1	—	1	63	3	66	23	2	25
9,525 — 10,024	—	—	—	—	1	1	2	—	2	21	1	22	10	—	10
10,025 — 10,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	10	3	—	3
10,525 — 11,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	6	1	7
11,025 — 11,524	—	—	—	1	—	1	—	—	—	5	1	6	4	—	4
11,525 — 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	—	—	—
12,025 — 12,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12,525 — 13,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13,025 — 13,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
13,525 — 14,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14,025 — 14,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
Classified — Non classés	10	7	17	—	1	1	—	—	—	—	—	—	10	8	18
Total	242	2,593	2,835	580	471	1,051	288	383	671	184	82	266	1,294	3,529	4,823
Median — Médiane	3,845	3,491	3,508	6,092	5,284	5,753	6,250	4,905	5,373	9,208	8,233	8,955	6,075	3,947	4,311

See Table 44, footnote 1.

¹ Voir tableau 48, note 1.TABLE 46. Total Teaching Experience¹ — Teachers in Quebec Schools under Control, 1960-61TABLEAU 46. Expérience pédagogique totale¹ — Instituteurs des écoles sous contrôle, Québec, 1960-61

	Roman Catholic schools — Écoles catholiques						Protestant schools — Écoles protestantes		
	Religious teachers — Instituteurs religieux			Lay teachers — Instituteurs laïcs					
	M — H	W — F	T	M — H	M — H	T	M — H	W — F	T
Year — 1 an	102	178	280	654	3,248	3,902	207	564	771
Years — 2 ans	125	248	373	498	3,230	3,728	126	384	510
" — 3 "	103	255	358	436	2,605	3,041	98	290	388
" — 4 "	115	220	335	336	2,001	2,337	99	228	327
" — 5 "	89	233	322	321	1,593	1,914	71	191	262
" — 6 "	82	248	330	287	1,064	1,351	57	129	186
" — 7 "	95	280	375	231	1,320	1,551	60	111	171
" — 8 "	97	283	380	204	1,122	1,326	35	90	125
" — 9 "	91	260	351	183	946	1,129	37	87	124
" — 10 "	76	268	344	205	834	1,039	50	83	133
" — 11 "	74	264	338	174	762	936	44	64	108
" — 12 "	61	236	297	110	678	788	36	98	134
" — 13 "	73	221	294	129	583	712	24	81	105
" — 14 "	65	240	305	125	489	614	18	78	96
19 years — 15-19 ans	307	942	1,249	480	1,548	2,028	87	300	387
24 " — 20-24 "	266	983	1,249	452	983	1,435	88	249	337
29 " — 25-29 "	257	984	1,241	356	594	950	67	189	256
34 " — 30-34 "	207	844	1,051	275	416	691	62	175	237
Years and over — 35 ans et plus	313	980	1,293	262	355	617	27	135	162
Classified — Non classés	3	1	4	5	8	13	1	3	4
Total	2,601	8,168	10,769	5,723	24,379	30,102	1,294	3,529	4,823
Median total experience — Expérience totale médiane	15-8	18-4	17-9	8-5	5-7	6-1	6-8	6-8	6-8

Based on the *Rapport du Surintendant de l'Instruction Publique, 1960-61*. Experience in this table is as of the end of the school year in contrast with the other tables of this report where experience is as of the beginning of the school year.

¹ D'après le *Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1960-61*. Dans ce tableau, l'expérience se réfère à la fin de l'année scolaire contrairement aux autres tableaux du rapport où elle se réfère au début de l'année scolaire.

TABLE 47. Certificates – Religious Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,¹ 1960-61TABLEAU 47. Brevets – Instituteurs religieux des écoles catholiques sous contrôle¹, Québec, 1960-61

Certificates – Brevets	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Level 4 and 5 – Classe 4 et 5	67	25	92	125	124	249	23	20	43	29	34	63	244	203	447
“ 3 – “ 3	201	—	201	639	1	640	164	1	165	246	—	246	1,250	2	1,252
“ 2 – “ 2	150	965	1,115	153	1,911	2,064	65	103	168	159	429	588	527	3,408	3,935
“ 1 – “ 1	116	1,087	1,203	52	564	616	10	75	85	26	320	346	204	2,046	2,250
“ -1 – “ -1	4	842	846	3	191	194	9	63	72	30	345	375	46	1,441	1,481
“ 0 – “ 0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Special – Spéciaux	—	2	2	—	6	6	4	54	58	—	3	3	4	65	69
Unclassified – Non classés	94	708	802	118	125	243	61	75	136	53	95	148	326	1,003	1,329
Total	632	3,629	4,261	1,090	2,922	4,012	336	391	727	543	1,226	1,769	2,601	8,168	10,769

TABLE 48. Certificates – Lay Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,¹ 1960-61TABLEAU 48. Brevets – Instituteurs laïcs des écoles catholiques sous contrôle¹, Québec, 1960-61

Certificates – Brevets	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Level 4 and 5 – Classe 4 et 5	498	146	644	402	113	515	126	48	174	27	1	28	1,053	308	1,361
“ 3 – “ 3	354	9	363	775	2	777	280	—	280	251	—	251	1,660	11	1,671
“ 2 – “ 2	695	4,455	5,150	527	556	1,083	203	260	463	301	109	410	1,726	5,380	7,106
“ 1 – “ 1	303	9,758	10,061	102	269	371	19	148	167	19	105	124	443	10,280	10,723
“ -1 – “ -1	42	5,845	5,887	18	126	144	12	91	103	36	70	106	108	6,132	6,240
“ 0 – “ 0	263	1,432	1,695	192	40	232	231	212	443	28	12	40	714	1,696	2,410
Special – Spéciaux	—	10	10	—	3	3	15	558	573	1	—	1	16	571	587
Unclassified – Non classés	2	1	3	1	—	1	—	—	—	—	—	—	3	1	4
Total	2,157	21,656	23,813	2,017	1,109	3,126	886	1,317	2,203	663	297	960	5,723	24,379	30,102

TABLE 49. Certificates – Teachers in Quebec Protestant Schools under Control,¹ 1960-61TABLEAU 49. Brevets – Instituteurs des écoles protestantes sous contrôle¹, Québec, 1960-61

Certificates – Brevets	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Level 4 and 5 – Classe 4 et 5	44	132	176	347	255	602	107	85	192	154	34	188	652	506	1,158
“ 3 – “ 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
“ 2 – “ 2	57	982	1,039	62	92	154	25	95	120	20	37	57	164	1,206	1,370
“ 1 – “ 1	59	1,059	1,118	31	28	59	20	33	53	3	7	10	113	1,127	1,240
“ -1 – “ -1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
“ 0 – “ 0	82	420	502	134	94	228	104	139	243	4	3	7	324	656	980
Special – Spéciaux	—	—	—	6	2	8	32	31	63	3	1	4	41	34	75
Total	242	2,593	2,835	580	471	1,051	288	383	671	184	82	266	1,294	3,529	4,823

¹ Based on the *Rapport du Surintendant de l'Instruction publique*, 1960-61.¹ D'après le *Rapport du Surintendant de l'Instruction publique*, 1960-61.

SECTION VIII

Yukon, N.W.T., Indian Schools, D.N.D. Overseas Yukon, T.N.-O., Écoles Indiennes, M.D.N. Outre-mer 1961-62

Tables—Tableaux

50 - 57

Yukon

The Territorial Government operates several schools in the Yukon with a total staff of 115 teachers and principals. Most of the staff have come from the Western provinces. Their median salary at the elementary level was \$4,518 median total teaching experience was 5 years 7 months but most of them were teaching for the first time in the Yukon. Some 18.3 p.c. of the total, or 21 teachers, were university graduates.

Northwest Territories

In 1961-62 there were 265 teachers and principals in the schools of the N.W.T. With the exception of one Company school, one R.C. separate school and one public school, the schools were all Federal institutions under the jurisdiction of the Department of Northern Affairs and National Resources.

Most of the teaching staff for these schools came from Ontario and the Prairies, and more than a quarter of the total were university graduates.

Indian Schools

Schools for Indian children are operated by the Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration in all provinces except Newfoundland, and in the Yukon. In 1961-62 there were 1,303 teachers and principals in these schools, exclusive of those teachers who were employed by the Indian Affairs Branch to teach Indian children in the public and separate schools.

The teaching staffs of Indian schools were largely drawn from the provinces in which the schools are located.

Department of National Defence, Schools Overseas

The Department of National Defence operates several schools in Europe for the children of Canadian servicemen overseas. In 1961-62 there were 378 teachers and principals in those schools, almost half of them came from Ontario.

The median salary for elementary staff was \$5,018 and the secondary staff \$6,630. Of the total staff, 41.3 p.c. had university graduation. The median teaching experience was 7 years 8 months for elementary teachers and 7 years 1 month for secondary teachers. The median tenure for both elementary and secondary teachers was 1 year.

Yukon

Le gouvernement territorial administre diverses écoles au Yukon dont le personnel total comprend 115 instituteurs et directeurs. La majeure partie d'entre eux avait été recrutée dans les provinces de l'Ouest. Leur traitement médian au niveau élémentaire était de \$4,518 et leur expérience médiane dans l'enseignement, de 6 ans, toutefois la plupart enseignaient pour la première fois au Yukon. Environ 18.3 p. 100 du total, soit 21 instituteurs, étaient des gradués d'universités.

Territoires du Nord-Ouest

En 1961-62, les écoles des Territoires du Nord-Ouest comptaient 265 instituteurs et directeurs. Sauf une école de Société, une école séparée catholique et une école publique, les écoles étaient des institutions fédérales sous la juridiction du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales.

La plus grande partie du personnel enseignant de ces écoles a été recrutée en Ontario et dans les Prairies, et plus d'un quart du total se composait de gradués d'universités.

Écoles pour Indiens

Les écoles pour les enfants indiens relèvent de la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration dans toute les provinces sauf à Terre-Neuve et au Yukon. En 1961-62, il y avait 1,303 instituteurs et directeurs dans ces écoles, sans compter les instituteurs employés par la Division des affaires indiennes pour enseigner les enfants indiens dans les écoles publiques et séparées.

Le personnel enseignant des écoles pour Indiens venait en grande partie des provinces où ces écoles sont situées.

Ministère de la Défense nationale, écoles outre-mer

Le ministère de la Défense nationale administre plusieurs écoles en Europe pour les enfants des militaires canadiens. En 1961-62, il y avait 378 instituteurs et principaux dans ces écoles; presque la moitié de ceux-ci venaient de l'Ontario.

Le traitement médian du personnel de l'élémentaire était de \$5,018, et du personnel du secondaire, de \$6,630. Sur le personnel total, 41.3 p. 100 détenaient un grade universitaire. L'expérience médiane dans l'enseignement était 7 ans et 8 mois au niveau élémentaire et 7 ans et 1 mois au niveau secondaire. La médiane du service courant pour les deux groupes, élémentaire et secondaire, était un an.

TABLE 50. Number of Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level, 1961-62

TABLEAU 50. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1961-62

Number teaching — Personnel enseignant	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Pre-primary and primary grades — Enseignement maternel et primaire:												
Single — Célibataires	—	—	—	—	—	—	7	42	49	1	15	16
Married — Mariés	—	—	—	—	—	—	7	63	70	—	2	2
Religious — Religieux	—	—	—	—	—	—	—	29	29	—	—	—
Total	—	—	—	—	—	—	14	134	148	1	17	18
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single — Célibataires	11	36	47	19	84	103	130	263	393	28	177	205
Married — Mariés	6	31	37	59	38	97	218	250	468	16	14	30
Religious — Religieux	—	3	3	—	10	10	8	216	224	—	2	2
Total	17	70	87	78	132	210	356	729	1,085	44	193	233
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single — Célibataires	1	3	4	2	7	9	8	4	12	11	9	20
Married — Mariés	2	—	2	19	4	23	8	5	13	14	3	17
Religious — Religieux	—	—	—	—	3	3	4	6	10	—	—	—
Total	3	3	6	21	14	35	20	15	35	25	12	37
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single — Célibataires	3	8	11	3	3	6	5	2	7	36	30	66
Married — Mariés	4	6	10	12	2	14	16	2	18	18	2	20
Religious — Religieux	—	1	1	—	—	—	1	9	10	—	—	—
Total	7	15	22	15	5	20	22	13	35	54	32	86
Total:												
Single — Célibataires	15	47	62	24	94	118	150	311	461	76	231	307
Married — Mariés	12	37	49	90	44	134	249	320	569	48	21	69
Religious — Religieux	—	4	4	—	13	13	13	260	273	—	2	—
Total	27	88	115	114	151	265	412	891	1,303	124	254	376

TABLE 51. Schools in the Yukon, N.W.T., and Schools of the D.N.D. Overseas — Teachers and Principals by Province of Original Certificate, 1961-62

TABLEAU 51. Écoles du Yukon, des T.N.-O. et du M.D.N. outre-mer — Instituteurs et directeurs par province du premier brevet, 1961-62

Province of original certificate — Province du premier brevet	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	—	1	1	1	—	1	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	5	7	7	17	24	3	11	14
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	4	6	6	4	10	3	2	5
Quebec — Québec	1	3	4	5	6	11	5	24	29
Ontario	1	4	5	28	30	58	57	112	169
Manitoba	5	12	17	10	16	26	9	18	27
Saskatchewan	10	24	34	26	27	53	9	30	39
Alberta	2	20	22	12	33	45	14	24	38
British Columbia — Colombie-Britannique	3	14	17	7	6	13	20	29	49
United States — États-Unis	—	—	—	3	4	7	—	1	—
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	—	2	2	—	1	—
United Kingdom — Royaume-Uni	1	—	1	5	5	10	3	2	—
Others — Autres	—	—	—	3	1	4	1	—	—
Not stated — Non déclaré	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total	27	88	115	114	151	265	124	254	376

TABLE 52. Salaries — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1961-62

TABLEAU 52. Traitements — Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1961-62

Salary — Traitements	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
1,025 - 1,524	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	—	—
1,525 - 2,024	—	—	—	—	—	—	2	6	8	—	—	—
2,025 - 2,524	—	—	—	—	—	—	10	8	18	—	—	—
2,525 - 3,024	—	—	—	—	—	—	8	30	38	1	1	2
3,025 - 3,524	1	1	2	—	1	1	35	103	138	—	9	9
3,525 - 4,024	4	11	15	—	5	5	47	176	223	2	27	29
4,025 - 4,524	3	24	27	—	5	5	55	153	208	7	35	42
4,525 - 5,024	2	8	10	2	13	15	74	139	213	2	44	46
5,025 - 5,524	4	18	22	9	18	27	51	110	161	10	32	42
5,525 - 6,024	1	6	7	3	18	21	33	60	93	7	25	32
6,025 - 6,524	—	—	—	13	23	36	21	34	55	1	14	15
6,525 - 7,024	—	—	—	9	17	26	14	20	34	2	12	14
7,025 - 7,524	1	—	1	15	18	33	10	7	17	5	8	13
7,525 - 8,024	—	—	—	10	6	16	6	7	13	—	3	3
8,025 - 8,524	—	1	1	3	3	6	3	4	7	3	—	3
8,525 - 9,024	—	—	—	4	3	7	1	1	2	4	—	4
9,025 - 9,524	—	1	1	2	1	3	—	—	—	1	—	1
9,525 and over — et plus	1	—	1	8	—	8	—	—	—	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	—	—
Total	17	70	87	78	132	210	370	863	1,233	45	210	255
Median — Médiane	x	4,510	4,518	7,099	6,093	6,382	4,725	4,302	4,472	5,574	4,881	5,018
Secondary ² — Secondaires ²												
1,525 - 2,024	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
2,025 - 2,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2,525 - 3,024	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—
3,025 - 3,524	—	—	—	—	—	—	1	2	3	—	2	2
3,525 - 4,024	1	1	2	—	—	—	6	3	9	2	1	3
4,025 - 4,524	—	1	1	—	—	—	5	4	9	4	2	6
4,525 - 5,024	1	4	5	1	1	2	4	6	10	2	2	4
5,025 - 5,524	1	1	2	—	1	1	9	3	12	5	7	12
5,525 - 6,024	1	2	3	1	3	4	4	3	7	10	5	15
6,025 - 6,524	—	1	1	6	—	6	4	4	8	7	9	16
6,525 - 7,024	—	—	—	—	4	4	3	2	5	14	8	22
7,025 - 7,524	3	3	6	6	3	9	2	1	3	14	4	18
7,525 - 8,024	—	—	—	4	1	5	1	—	1	5	3	8
8,025 - 8,524	1	3	4	4	1	5	2	—	2	4	1	5
8,525 - 9,024	1	1	2	5	2	7	—	—	—	9	—	9
9,025 - 9,524	1	—	1	2	—	2	—	—	—	1	—	1
9,525 - 10,024	—	1	1	2	1	3	—	—	—	1	—	1
10,025 - 10,524	—	—	—	2	—	2	—	—	—	1	—	1
10,525 - 11,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11,025 - 11,524	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—
Total	10	18	28	36	19	55	42	28	70	79	44	123
Median — Médiane	x	x	x	8,025	x	7,507	5,374	x	5,174	6,799	6,225	6,630

Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.
Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8^e année.

² Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 53. Certificates – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1961-62
TABLEAU 53. Brevets – Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1961-62

Certificates — Brevets	Yukon			N.W.T. – T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N.-outre-mer		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Elementary ¹ – Élémentaires ¹												
Level – Classe 6	—	—	—	6	1	7	11	13	24	—	2	2
“ “ “ 5	1	—	1	7	4	11	27	36	63	4	10	14
“ “ “ 4	—	1	1	7	4	11	27	36	63	4	10	14
“ “ “ 3	2	14	16	14	26	40	55	95	150	3	35	38
“ “ “ 2	14	50	64	41	91	132	174	397	571	31	134	165
“ “ “ 1	—	3	3	3	2	5	32	199	231	3	18	21
“ “ “ -1	—	1	1	—	—	—	10	15	25	—	1	1
“ “ “ 0	—	1	1	—	1	1	34	72	106	—	—	—
Special – Spéciaux:												
(a) Vocational – Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(b) Others – Autres	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—
Total	17	70	87	78	132	210	370	863	1,233	45	210	252
Secondary ² – Secondaires ²												
Level – Classe 6	—	—	—	3	1	4	5	2	7	18	8	26
“ “ “ 5	6	6	12	12	3	15	10	5	15	39	20	58
“ “ “ 4	1	3	4	7	5	12	3	3	6	6	8	14
“ “ “ 3	—	3	6	2	4	6	14	4	18	4	4	8
“ “ “ 2	2	3	5	12	5	17	9	11	20	11	3	14
“ “ “ 1	—	—	—	—	—	—	—	2	2	1	1	2
“ “ “ -1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
“ “ “ 0	1	—	1	—	—	—	1	1	2	—	—	—
Special – Spéciaux:												
(a) Vocational – Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(b) Others – Autres	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Total	10	18	28	36	19	55	42	28	70	79	44	123

¹ See footnote 1, Table 52.¹ Voir note 1, tableau 52.² See footnote 2, Table 52.² Voir note 2, tableau 52.

TABLE 54. Teachers and Principals with a University Degree, 1961-62
TABLEAU 54. Tous instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire, 1961-62

Level of teaching and degree — Niveau d'enseignement et grade	Yukon			N.W.T. – T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N.-outre-mer		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Elementary – Élémentaire:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	2	—	2	3	1	4	—	—	—
Master – Maîtrise	—	—	—	3	—	3	7	3	10	1	2	3
Bachelor – Baccalauréat	1	3	4	18	15	33	50	62	112	15	34	48
Total	1	3	4	23	15	38	60	66	126	16	36	51
As percentage of all elementary teachers – Pourcentage de tous les instituteurs élémentaires	5.9	4.3	4.6	29.5	11.4	18.1	16.2	7.6	10.2	35.6	17.1	20.4
Elem. and sec. – Élé. et sec.:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Master – Maîtrise	—	—	—	2	1	3	2	—	2	2	—	2
Bachelor – Baccalauréat	2	1	3	10	5	15	5	2	7	16	8	24
Total	2	1	3	12	6	18	7	2	9	18	8	26
As percentage of all elem. and sec. teachers – Pourcentage de tous les instituteurs élém. et sec.	66.7	33.3	50.0	57.1	42.9	51.4	35.0	13.3	25.7	72.0	66.7	70.3
Secondary – Secondaire:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—
Master – Maîtrise	—	—	—	1	1	2	2	1	3	5	3	8
Bachelor – Baccalauréat	6	8	14	11	3	14	6	5	11	46	24	70
Total	6	8	14	13	4	17	8	6	14	51	27	78
As percentage of all secondary teachers – Pourcentage de tous les instituteurs secondaires	85.7	53.3	63.6	86.7	80.0	85.0	36.4	46.2	40.0	94.4	84.4	90.7
All levels – Tous les niveaux:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	3	—	3	3	1	4	—	—	—
Master – Maîtrise	—	—	—	6	2	8	11	4	15	8	5	13
Bachelor – Baccalauréat	9	12	21	39	23	62	61	69	130	77	66	142
Total	9	12	21	48	25	73	75	74	149	85	71	155
As percentage of all teachers – Pourcentage de tous les instituteurs	33.3	13.6	18.3	42.1	16.6	27.5	18.2	8.3	11.4	68.5	28.0	41.8

TABLE 55. Total Teaching Experience — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1961-62
TABLEAU 55. Expérience pédagogique totale — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1961-62

Total experience Expérience totale	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian Schools Écoles indiennes			D.N.D. Overseas M.D.N. outre-mer		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	—	3	3	1	6	7	27	37	64	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	1	—	1	2	4	6	—	—	—
1 year — 1 an	4	2	6	11	8	19	33	33	66	—	1	1
2 years — 2 ans	4	11	15	11	14	25	30	62	92	2	9	11
3 years — 3 ans	—	8	8	7	14	21	27	44	71	2	14	16
4 years — 4 ans	—	4	4	2	15	17	20	38	58	7	25	32
5 years — 5 ans	3	6	9	7	13	20	23	44	67	7	19	26
6 years — 6 ans	1	3	4	3	11	14	27	46	73	2	22	24
7 years — 7 ans	—	6	6	8	6	14	19	48	67	5	14	19
8 years — 8 ans	1	1	2	5	4	9	13	42	55	4	18	22
9 years — 9 ans	—	3	3	5	8	13	20	29	49	1	7	8
10 years — 10 ans	—	2	2	2	6	8	7	38	45	—	16	16
11 years — 11 ans	1	2	3	2	2	4	7	29	36	5	4	9
12 years — 12 ans	—	2	2	2	3	5	11	27	38	—	7	7
13 years — 13 ans	—	2	2	2	3	5	13	20	33	2	9	11
14 years — 14 ans	1	2	3	3	2	5	8	17	25	2	13	15
15 years — 15 ans	—	4	4	2	7	9	35	106	141	—	22	22
16 years — 16 ans	1	7	8	3	5	8	17	73	90	1	4	5
17 years — 17 ans	—	—	—	1	1	2	11	48	59	1	4	5
18 years — 18 ans	1	1	2	—	3	3	8	41	49	4	1	5
19 years and over — 19 ans et plus	—	1	1	—	—	—	12	36	48	—	1	1
Not classified — Non classés	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	—	—
Total	17	70	87	78	132	210	370	863	1,233	45	210	255
Median experience — Total — Expérience médiane	x	6-2	5-7	5-8	5-6	5-6	6-8	10-0	8-8	7-4	8-0	7-8
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune	1	—	1	1	1	2	2	—	2	1	—	1
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 year — 1 an	1	1	2	—	—	—	2	1	3	—	—	—
2 years — 2 ans	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	3	5
3 years — 3 ans	—	—	—	3	—	3	5	3	8	8	6	14
4 years — 4 ans	—	1	1	4	2	6	3	—	3	8	5	13
5 years — 5 ans	1	1	2	4	—	4	1	1	2	7	9	16
6 years — 6 ans	2	1	3	1	2	3	2	1	3	8	3	11
7 years — 7 ans	1	2	3	2	2	4	3	1	4	4	4	8
8 years — 8 ans	1	2	3	3	1	4	5	—	5	4	4	8
9 years — 9 ans	—	—	—	4	—	4	2	1	3	1	1	2
10 years — 10 ans	—	—	—	4	1	5	1	—	1	5	—	5
11 years — 11 ans	1	—	1	1	1	2	2	—	2	3	1	4
12 years — 12 ans	—	—	—	3	—	3	2	1	3	—	—	—
13 years — 13 ans	—	2	2	2	—	2	—	2	2	5	1	6
14 years — 14 ans	—	1	1	—	—	—	2	1	3	4	1	5
15 years — 15 ans	—	5	5	1	1	2	3	3	6	4	3	7
16 years — 16 ans	—	1	1	1	4	5	1	2	3	5	2	7
17 years — 17 ans	—	—	—	—	2	2	2	3	5	6	—	6
18 years — 18 ans	1	—	1	—	1	1	1	4	5	1	—	1
19 years and over — 19 ans et plus	—	—	—	1	—	1	1	3	4	3	1	4
Not classified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	10	18	28	36	19	53	42	28	70	79	44	123
Median experience — Total — Expérience médiane	x	x	x	8-6	x	8-8	8-1	x	9-6	8-3	5-8	7-1

Footnote 1, Table 52.
Footnote 2, Table 52.

¹ Voir note 1, tableau 52.
² Voir note 2, tableau 52.

TABLE 56. Tenure—Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1961-62
TABLEAU 56. Service courant—Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1961-62

Experience where teaching — Durée du service courant	Yukon			N.W.T. — T.N.-O			Indian Schools — Écoles indiennes			D.N.D. Overseas — M.D.N. outre-mer		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	6	27	33	29	55	84	61	145	206	22	87	10
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	1	1	2	4	11	15	—	—	—
1 year — an	5	13	18	20	32	52	56	116	172	18	74	8
2 years — ans	3	10	13	14	16	30	46	112	158	2	19	2
3 " — "	2	5	7	5	5	10	39	79	118	1	9	1
4 " — "	1	4	5	5	7	12	32	57	89	1	8	—
5 " — "	—	2	2	3	8	11	16	53	69	—	3	—
6 " — "	—	3	3	1	2	3	16	30	46	1	3	—
7 " — "	—	1	1	—	2	2	17	41	58	—	5	—
8 " — "	—	2	2	—	1	1	15	24	39	—	—	—
9 " — "	—	2	2	—	—	—	14	27	41	—	2	—
10 " — "	—	—	—	—	—	—	10	23	33	—	—	—
11 " — "	—	—	—	—	1	1	8	25	33	—	—	—
12 " — "	—	—	—	—	—	—	6	16	22	—	—	—
13 " — "	—	1	1	—	1	1	5	13	18	—	—	—
14 " — "	—	—	—	—	—	—	4	16	20	—	—	—
15-19 years — ans	—	—	—	—	—	—	9	24	33	—	—	—
20-24 " — "	—	—	—	—	—	—	6	24	30	—	—	—
25-29 " — "	—	—	—	—	—	—	2	13	15	—	—	—
30-34 " — "	—	—	—	—	—	—	4	8	12	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	5	5	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	—	—
Total	17	70	87	78	132	210	370	863	1,233	45	210	25
Median experience — Total — Expérience médiane	x	1-5	1-4	1-3	1-1	1-2	3-4	3-5	3-5	1-0	1-1	1-
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune	5	3	8	16	11	27	10	1	11	36	16	5
Less than 1 year — Moins d'un an	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 year — an	—	7	7	4	2	6	3	7	10	30	18	4
2 years — ans	1	2	3	8	1	9	4	5	9	7	6	1
3 " — "	1	1	2	2	3	5	5	5	10	2	2	—
4 " — "	—	—	—	2	—	2	3	—	3	1	1	—
5 " — "	—	1	1	1	—	1	4	—	4	—	—	—
6 " — "	—	—	—	1	2	3	2	—	2	—	—	—
7 " — "	1	—	1	—	—	—	5	—	5	1	1	—
8 " — "	—	1	1	1	—	1	1	3	4	—	—	—
9 " — "	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—
10 " — "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 " — "	—	1	1	1	—	1	1	—	1	—	—	—
12 " — "	—	1	1	—	—	—	1	2	3	—	—	—
13 " — "	—	1	1	—	—	—	1	1	2	—	—	—
14 " — "	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
15-19 years — ans	—	—	—	—	—	—	—	2	2	1	—	—
20-24 " — "	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—
25-29 " — "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30-34 " — "	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	10	18	28	36	19	55	42	28	70	79	44	12
Median experience — Total — Expérience médiane	x	x	x	1-4	x	1-0	3-7	x	3-4	1-0	1-2	1-

¹ See footnote 1, Table 52.² See footnote 2, Table 52.¹ Voir note 1, tableau 52.² Voir note 2, tableau 52.

TABLE 57. Indian Schools — Teachers and Principals by Province Where Teaching and by Province of Original Certificate 1961-62

TABLEAU 57. Écoles indiennes — Instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet, 1961-62

Province of original certificate Province du premier brevet	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario ¹		
	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T
foundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3
ce Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	1	2	—	—	—	1	—	1	—	1	1	3	2	5
a Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	6	24	30	—	2	2	—	1	1	5	4	9
Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	—	—	1	20	21	3	1	4	3	6	9
bec	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	79	87	1	18	19
ario	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	2	63	125	188
toba	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	5	16	21
atchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	4	6	10
rta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
sh Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
ed States — États-Unis	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	3	2	5
inental Europe — Europe continentale	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	4	3	7
ed Kingdom — Royaume-Uni	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	6	—	6
rs — Autres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
stated ² — Non déclaré ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total	1	1	2	6	28	34	2	22	24	12	88	100	102	185	287
	Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Yukon		
	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T
foundland — Terre-Neuve	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ce Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	1	1	—	—	—	6	9	15	1	3	4	—	—	—
a Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	1	1	2	7	8	15	1	9	10	—	1	1
Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	2	2	—	3	3	—	8	8	1	7	8	—	—	—
bec	1	6	7	1	4	5	—	20	20	1	20	21	—	—	—
ario	—	9	9	3	8	11	2	8	10	6	12	18	—	1	1
toba	63	105	168	9	14	23	6	8	14	6	11	17	—	1	1
atchewan	3	5	8	71	80	151	22	25	47	10	19	29	—	—	—
rta	—	1	1	1	2	3	24	42	66	4	9	13	—	—	—
sh Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	1	5	6	18	64	82	—	—	—
ed States — États-Unis	—	4	4	—	—	—	—	2	2	4	10	14	—	1	1
inental Europe — Europe continentale	—	1	1	2	—	2	3	—	3	3	4	7	—	—	—
ed Kingdom — Royaume-Uni	—	3	3	2	1	3	—	3	3	—	4	4	1	—	1
rs — Autres	2	—	2	—	—	—	1	1	2	1	1	2	—	—	—
stated ² — Non déclaré ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	70	137	207	90	114	204	72	139	211	56	173	229	1	4	5

des 3 schools in Quebec, located in the St. Regis agency, with the of 17 teachers.
des teachers having no teaching certificate.

¹ Comprend 3 écoles dans le Québec, situées dans l'agence de Saint-Régis et comptant 17 instituteurs.

² Y compris les instituteurs qui ne possèdent pas de brevet d'enseignement.

(Concluded from inside front cover)

3 - HIGHER EDUCATION

Price

Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1961. Figures by faculty, institutions, and provinces, Bilingual. (Cat. No. 81-204).....	\$.50
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1961-62. Salaries, by rank and region, for 17 institutions only. The 1960-61 edition gives more complete data for over 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
University Teachers' Salaries, 1937-1960. Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203).....	.75
University Entrance Awards, 1960. Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-405).....	2.00
Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406)	2.00
University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57. English edition. (Cat. No. 81-509).....	1.00
Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517).....	1.00
Survey of Higher Education, 1952-1954. Enrolment, graduates, staff and finances. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-204)	Out of print

4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Survey of Adult Education, 1959-60. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207).....	.75
Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403).....	1.00
Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1960. Covers larger public library systems for 1960. Bilingual. (Cat. No. 81-205).....	.75
Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1959-60. Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1961. Bilingual. (Cat. No. 81-206).....	.75
Museums and Art Galleries, 1951-52. Bilingual. (Cat. No. 81-504).....	.25

5 - VOCATIONAL EDUCATION

Survey of Vocational Education and Training, 1959-60. Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209)	1.00
List of Private Business Colleges in Canada, 1957. English edition. (Cat. No. 81-505)	Out of print

(Fin de l'intérieur de la couverture avant)

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Prix

Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1961. Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204)	\$.50
Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1961-62. Comprend les données sur les traitements dans 17 institutions seulement, selon le rang professoral et la région. Des données plus complètes sur plus de 60 institutions sont publiées dans l'édition de 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-203).....	.75
Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Bourses d'admission à l'université, 1960. Bourses accessibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-405)	2.00
Awards for Graduate Study and Research, 1961. Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)	2.00
University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-509).....	1.00
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517).....	1.00
Relevé de l'enseignement supérieur, 1952-1954. Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-204).....	Épuisé

4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

L'éducation des adultes, 1959-60. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207).....	.75
Relevé des bibliothèques, 1954-56. Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403).....	1.00
Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1960. Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1959-60. Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1961. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) .....	.75
Musées et galeries d'art, 1951-52. Bilingue. (N° de catalogue 81-504).....	.25

5 - FORMATION PROFESSIONNELLE

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1959-60. Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209)	1.00
List of Private Business Colleges in Canada, 1957. Édition anglaise. (N° de cat. 81-505).....	Épuisé



Canada
Canada. Statistics, Bureau of
///

SALARIES AND QUALIFICATIONS
OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND
SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES
INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES
ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1962-63



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

Elementary and Secondary Education Section

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1962-63

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

November - 1963 - Novembre
7002-503

Price - Prix: \$1.00

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, IM.S.T.C.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa

PREFACE

A report on qualifications, salaries and experience of teachers in public elementary and secondary schools has been published annually since 1939, except for the years 1950-51, 1951-52 and 1955-56. Basic data for these three years are contained in the historical tables of this report (Tables 1 to 8); more detailed information can be obtained from the Education Division upon request.

As one result of the Federal-Provincial Conference on Statistics of Education held in May 1952, a report form designed for punched-cards was introduced in the fall of that year by all provinces except Quebec and Ontario. In 1959, Ontario began using a similar form and since then has provided DBS with data comparable to those for the other provinces.

Data for Quebec for the school year under review are not available at this time. The last available figures are for the year 1960-61. These can be found in *Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1961-62*.

Data for the Yukon, North West Territories, Indian Schools and D.N.D. Schools Overseas are given in a separate section of this report.

For the school year 1962-63, the number of teachers in the ten provinces increased by 4.6 p.c. over the previous year to reach 171,927. The proportion of male teachers continued to increase, rising to 30.8 p.c., as compared with 29.9 p.c. in 1961-62 and 28.8 in 1960-61.

The median salary of \$4,522 for all teachers and principals of the nine provinces other than Quebec represents an increase of 2.4 p.c. over the median for 1961-62.

This report was prepared in the Schools Unit of the Elementary and Secondary Section, Education Division by J.E. Wicks. Requests for additional data, or suggestions for improvement of the report should be directed to Dr. F.E. Whitworth, Director of the Education Division, or to T.N. Le Seelleur, Chief of the Elementary and Secondary Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Un rapport sur la qualification, le traitement et l'expérience des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires a été publié chaque année depuis 1939, sauf en 1950-51, 1951-52 et 1955-56. Les tableaux chronologiques du présent rapport (tableaux 1 à 8) comprennent les principales données de ces trois années; mais on peut obtenir, sur demande, plus de détails à ce sujet de la Division de l'éducation.

A la suite de la Conférence fédérale-provinciale sur la statistique de l'enseignement (mai 1952), on a rédigé un nouveau questionnaire, dont le dépouillement est fait par cartes perforées, et toutes les provinces sauf le Québec et l'Ontario l'utilisent. En 1959, l'Ontario a adopté un questionnaire semblable et les données que cette province fournit au B.F.S. sont comparables à celles des autres provinces.

Les données québécoises pour l'année scolaire observée ne sont pas encore disponibles. Les chiffres les plus récents de cette province sont ceux de l'année 1960-61 et paraissent dans *Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1961-1962*.

Les données relatives aux écoles du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, des écoles des Indiens et de la Défense nationale outremer paraissent dans une section distincte du rapport.

Durant l'année scolaire 1962-63, le nombre d'instituteurs dans les dix provinces a été de 171,927 augmentation de 4.6 p. 100 sur l'année précédente. La proportion d'hommes parmi eux a encore augmenté, soit à 30.8 p. 100 au regard de 29.9 p. 100 en 1961-62 et de 28.8 p. 100 en 1960-61.

Le traitement médian de tous les instituteurs et directeurs des neuf provinces autres que le Québec a été de \$4,522, hausse de 2.4 p. 100 sur la médiane de 1961-62.

J.E. Wicks, sous-section des écoles, Division de l'éducation, a rédigé le présent rapport. Toute demande de renseignements ou toute proposition visant à l'amélioration du rapport doit être adressée à M. F.E. Whitworth, directeur de la Division de l'éducation, ou à M. T.N. Le Seelleur, chef de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- x percentiles or percentages not calculated
(number of classified teachers less than
30); individual salary not shown.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- x percentiles ou pourcentages non calculés
(nombre d'instituteurs classés moindre que
30); traitement particulier non indiqué.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Characteristics of the Teaching Staff:	
Comparative Data, 1942-43 to 1962-63	13
Number of Teachers	20
Salaries	30
Certificates and University Degrees	65
Total Teaching Experience and Tenure	75
Miscellaneous	85
Teachers in the Yukon, the N.W.T., D.N.D. Schools Overseas and Indian Schools	91

TABLES

Section I—Comparative Data, 1942-43 to 1962-63

Table

1. Teachers by Sex, Ten Provinces	14
2. Teachers by Certificate, Nine Provinces	15
3. Experience of Teachers, Eight Provinces	15
4. Teachers with Extra-provincial Experience, Eight Provinces	16
5. Tenure of Teachers, Eight Provinces	17
6. Salaries by Type of Community, Nine Provinces ..	17
7. Salaries, by Province, Nine Provinces	18
8. Salaries, 1-room Rural Schools, Nine Provinces....	18

Section II—Numbers of Teachers, 1962-63

9. Teachers by Province, Teaching Level, Type of Community, Sex, and Marital Status, Nine Provinces	21
10. Teachers in R.C. Separate Schools by Province, Teaching Level, Sex and Marital Status, Three Provinces	28

Section III—Salaries, 1962-63

11. Elementary Teachers and Principals in R.C. Sepa- rate Schools, Three Provinces	31
12. Secondary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools, Two Provinces	31
13. Religious Elementary Teachers and Principals, Eight Provinces	32
14. Religious Secondary Teachers and Principals, Eight Provinces	32
15. Elementary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces	34
16. Secondary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces	34
17. All Elementary Teachers, Nine Provinces—Less than 1 Year Experience	36
18. — 1- 3 Years Experience	38
19. — 4- 9 Years Experience	40
20. — 10-15 Years Experience	42
21. — 16-25 Years Experience	44
22. — 26 or more Years Experience	46
23. All Secondary Teachers, Nine Provinces—Less than 1 Year Experience	48
24. — 1- 3 Years Experience	50
25. — 4- 9 Years Experience	52
26. — 10-15 Years Experience	54
27. — 16-25 Years Experience	56
28. — 26 or more Years Experience	58
29. All Teachers and Principals by Experience, Nine Provinces	60
30. All Teachers and Principals, by Certificates, Nine Provinces	62

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Caractéristiques du personnel enseignant:	
Données comparatives, 1942-43 à 1962-63	13
Nombre d'instituteurs	20
Traitements	30
Brevets et grades universitaires	65
Expérience pédagogique totale et service courant	75
Divers	85
Instituteurs du Yukon, des T.N.-O., M.D.N. outre-mer, et des écoles indiennes	91

TABLEAUX

Section I—Données comparatives, 1942-43 à 1962-63

Tableau

1. Instituteurs selon le sexe, dix provinces	14
2. Instituteurs selon les brevets, neuf provinces	15
3. Expérience des instituteurs, huit provinces	15
4. Instituteurs ayant enseigné hors de leur province, huit provinces	16
5. Service courant des instituteurs, huit provinces	17
6. Traitements selon les centres, neuf provinces	17
7. Traitements selon la province, neuf provinces	18
8. Traitements, écoles rurales à classe unique, neuf provinces	18

Section II—Traitements, 1962-63

9. Instituteurs selon la province, le niveau d'enseigne- ment, le centre, le sexe et l'état matrimonial, neuf provinces	21
10. Instituteurs des écoles séparées catholiques, selon la province, le niveau d'enseignement, le sexe et l'état matrimonial, trois provinces	28

Section III—Traitements, 1962-63

11. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles séparées catholiques, trois provinces	31
12. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles séparées catholiques, deux provinces	31
13. Instituteurs et directeurs religieux de l'élémentaire, huit provinces	32
14. Instituteurs et directeurs religieux du secondaire, huit provinces	32
15. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques, neuf provinces	34
16. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques, neuf provinces	34
17. Instituteurs de toutes les écoles élémentaires, neuf provinces—moins d'un an d'expérience	36
18. — 1- 3 ans d'expérience	38
19. — 4- 9 ans d'expérience	40
20. — 10-15 ans d'expérience	42
21. — 16-25 ans d'expérience	44
22. — 26 ans ou plus d'expérience	46
23. Instituteurs de toutes les écoles secondaires, neuf provinces—moins d'un an d'expérience	48
24. — 1- 3 ans d'expérience	50
25. — 4- 9 ans d'expérience	52
26. — 10-15 ans d'expérience	54
27. — 16-25 ans d'expérience	56
28. — 26 ans ou plus d'expérience	58
29. Tous instituteurs et directeurs selon l'expérience, neuf provinces	60
30. Tous instituteurs et directeurs selon les brevets, neuf provinces	62

Table	Page	Tableau	Page
Section IV—Certificates and University Degrees, 1962-63		Section IV—Brevets et grades universitaires, 1962-63	
31. Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces	66	31. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire, neuf provinces	66
32. Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces	70	32. Instituteurs et directeurs du secondaire, neuf provinces	70
33. Religious Teachers and Principals, Nine Provinces	72	33. Instituteurs et directeurs religieux, neuf provinces ..	72
34. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Nine Provinces	74	34. Tous instituteurs et directeurs avec un grade universitaire, neuf provinces	74
Section V—Total Teaching Experience and Tenure, 1962-63		Section V—Expérience pédagogique totale et service courant, 1962-63	
35. Experience, All Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces	76	35. Expérience, tous instituteurs et directeurs des écoles élémentaires, neuf provinces	76
36. Experience, All Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces	78	36. Expérience, tous instituteurs et directeurs des écoles secondaires, neuf provinces	78
37. Tenure, All Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces	80	37. Service courant, tous instituteurs et directeurs des écoles élémentaires, neuf provinces	80
38. Tenure, All Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces	82	38. Service courant, tous instituteurs et directeurs des écoles secondaires, neuf provinces	82
Section VI—Miscellaneous 1962-63		Section VI—Divers, 1962-63	
39. Teaching Position, Nine Provinces	86	39. Fonction pédagogique, neuf provinces	86
40. Retention, Losses and Recruitment, Seven Provinces	88	40. Rétention, perte et recrutement, sept provinces	88
41. Migrated Teachers, Nine Provinces	89	41. Instituteurs migrants, neuf provinces	89
42. Beginning Teachers, Seven Provinces	89	42. Instituteurs débutants, sept provinces	89
Section VII—Yukon, North West Territories Indian Schools, D.N.D. Schools Overseas, 1962-63		Section VII—Yukon, T.N.-O., Écoles indiennes, M.D.N. outre-mer, 1962-63	
43. Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level	92	43. Instituteurs et directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	92
44. Teachers and Principals by Province of Original Certificate (Yukon, N.W.T., D.N.D.)	92	44. Instituteurs et directeurs par province du premier brevet (Yukon, T.N.-O., M.D.N.)	92
45. Salaries	93	45. Traitements	93
46. Certificates	94	46. Brevets	94
47. University Degrees	94	47. Grades universitaires	94
48. Experience	95	48. Expérience	95
49. Tenure	96	49. Service courant	96
50. Indian Schools—Teachers and Principals by Province where Teaching and Province of Original Certificate	97	50. Écoles indiennes—instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet	97

INTRODUCTION

Count of Teachers

The data of this report cover only **school principals and full-time teachers instructing elementary and secondary grades in public schools**. Differences between the counts reported by certain provinces and the numbers in this report result, for the most part, from this definition. Whereas some of the provincial departments of education account for every teacher, full-time and part-time employed for any period of time during the school year, this report tries to avoid duplications of teaching positions, i.e., it counts only one teacher for each full-time teaching position. Teachers, supervisors of special subjects and classes, principals, supervising principals, assistant principals and substitute teachers are included, provided they are full-time employees on an annual salary. Excluded are superintendents, inspectors (usually employed by the provinces or by the larger centres) and part-time teachers paid on a daily basis.

The teachers shown as "unclassified" in some of the detail tables are those who completed a return but failed to report the item under consideration in the particular table.

For the purpose of this report, public schools comprise all those operated by local school boards or boards of education, and supported by local taxation. This includes the Roman Catholic and Protestant separate schools, where such exist, and the denominational schools of Newfoundland, as well as the larger group called "public" schools. Teachers in private schools and in special schools operated directly by provincial governments are not included.

Type of Community

Until 1953-54, except for British Columbia, location in incorporated cities, towns and villages was the basis of classification of urban schools, irrespective of variations in requirements for incorporation and actual size of population groups. Schools outside such centres were classified according to number of classrooms as one-room, two to five rooms, and six rooms and over. The latter group was added to the towns and villages.

Beginning with 1954-55 the basis of classification is:

Urban centres:

- (1) 100,000 population and over
- (2) 10,000 to 99,999 population
- (3) 1,000 to 9,999 population

Rural (including centres under 1,000 population):

- (4) 6 or more classrooms
- (5) 2 to 5 classrooms
- (6) one classroom

A comparison of the two classifications may be made from Table 5 and from the introduction to the report for 1953-54, p. 7-8.

Nombre d'instituteurs

Les données du rapport ne visent que **les directeurs et les instituteurs à temps plein qui enseignent dans les classes élémentaires et secondaires publiques**. Les différences entre les totaux déclarés par certaines provinces et ceux du présent rapport sont dues, en grande partie, à cette définition. Certaines provinces comptent chaque instituteur, à temps plein ou partiel, même s'il n'a enseigné qu'une partie de l'année scolaire; par contre, le présent rapport essaie d'éviter le double emploi de postes d'enseignement, i.e. il ne compte qu'un seul instituteur pour chaque poste d'enseignement à temps plein. Les instituteurs, surveillants de matières et classes spéciales, directeurs, directeurs surveillants, directeurs adjoints et instituteurs suppléants sont inclus, pourvu qu'ils soient employés à temps plein et touchent un traitement annuel. Sont exclus les surintendants, les inspecteurs et assimilés (habituellement employés par la province ou par les grands centres) et les instituteurs à temps partiel habituellement rémunérés à la journée.

Les instituteurs "non classés" des tableaux détaillés sont ceux qui ont fait rapport, mais ont omis le renseignement sur lequel porte le tableau.

Pour les fins du présent rapport, les écoles publiques comprennent toutes celles qui relèvent des commissions scolaires locales et sont financées par l'impôt local. Sont donc comprises les écoles séparées catholiques et protestantes, là où elles existent, et les écoles confessionnelles de Terre-Neuve, de même que les écoles dites "publiques". Ne sont pas compris les instituteurs des écoles privées ni des écoles spéciales qui relèvent immédiatement des gouvernements provinciaux.

Genre de localité

Jusqu'en 1953-54, sauf en Colombie-Britannique, les écoles situées dans les villes et villages constitués étaient classées comme urbaines, sans tenir compte des conditions requises pour la constitution ni du nombre effectif d'habitants. Les écoles situées en dehors de ces centres étaient classées selon le nombre de salles de classe: écoles d'une classe, de deux à cinq classes et de six classes et plus. Ce dernier groupe était ajouté aux écoles des villes et villages.

Depuis 1954-55, le classement est comme suit:

Centres urbains:

- (1) 100,000 habitants et plus
- (2) 10,000 à 99,999 habitants
- (3) 1,000 à 9,999 habitants

Régions rurales (y compris les centres de moins de 1,000 habitants):

- (4) 6 classes ou plus
- (5) 2 à 5 classes
- (6) une classe

La comparaison des deux classements peut se faire à l'aide du tableau 5 et de l'introduction du rapport de 1953-54, pp. 7-8

For the school year under review (1962-63), Ontario data were classified on the basis of municipalities by population, so that there is little real comparison of Ontario data by type of community with those of other provinces nor with Ontario data for previous years except for centres of 10,000 population and over.

The tables on urban centres (e.g. "centres of 10,000 to 99,999 population") include selected suburban areas adjacent to the larger centres—St. John's, Halifax, Saint John, Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver and Victoria. These centres were circumscribed on the basis of the socio-economic nature of the area in question. Following is a list of the urban centres classified according to population (1961 Census):

1. Centres of 100,000 population and over—

Ottawa	Winnipeg	Edmonton
Toronto	(including	Calgary
Hamilton	St. Boniface)	
London		Vancouver
Windsor	Regina	

2. Centres of 10,000 to 99,999 population—

St. John's	Kenora	Toronto Twp.
Corner Brook	Kingston	Trenton
	Kitchener	Waterloo
Charlottetown	Leaside	Welland
	Lindsay	Whitby
Amherst	Long Branch	Woodstock
Glace Bay	Mimico	York Twp.
Halifax	New Toronto	
New Waterford	Niagara Falls	Brandon
Sydney	North Bay	Flin Flon
Truro	North York Twp.	Portage la
Dartmouth	Oakville	Prairie
	Orillia	
Edmundston	Oshawa	Moose Jaw
Fredericton	Owen Sound	North
Moncton	Pembroke	Battleford
Oromocto	Peterborough	Prince Albert
Saint John	Port Arthur	Saskatoon
(including	Port Colborne	Swift Current
Lancaster)	Preston	
	Richmond Hill	
Barrie	Riverside	Lethbridge
Belleville	Saltfleet Twp.	Medicine Hat
Brampton	Sandwich East	Red Deer
Brantford	Twp.	
Brockville	Sandwich West	
Chatham	Twp.	Dawson Creek
Cornwall	St. Catherines	Kamloops
Dundas	St. Thomas	Kelowna
East York Twp.	Sarnia	Nanaimo
Eastview	Sault Ste. Marie	Penticton
Etobicoke Twp.	Scarborough Twp.	Port Alberni
Fort William	Stratford	Powell River
Forest Hill	Sudbury	Prince George
Galt	Tarentorus Twp.	Prince Rupert
Georgetown	Teck Twp.	Trail
Guelph	Timmins	Victoria

Pour l'année scolaire observée (1962-63), les données de l'Ontario ont été classées d'après la population des municipalités, de sorte qu'on ne peut guère les comparer par genre de collectivité à ceux des autres provinces, ni à ceux des années précédentes, sauf dans le cas des centres de 10,000 habitants et plus.

Les tableaux concernant les centres urbains (e.g. "centres de 10,000 à 99,999 habitants") comprennent certaines banlieues des grands centres—Saint-Jean (T.-N.), Halifax, Saint-Jean (N.-B.), Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver et Victoria. Ces centres sont circonscrits en fonction du caractère socio-économique de la région intéressée. Voici la liste des centres urbains classés selon le nombre d'habitants (recensement de 1961):

1. Centres de 100,000 habitants et plus—

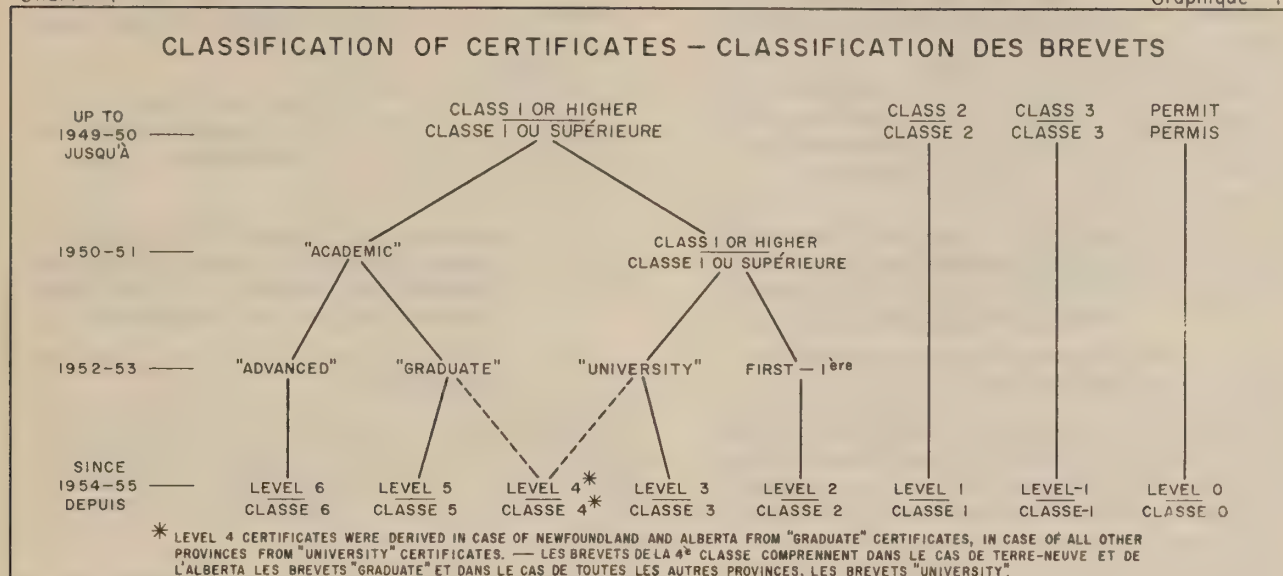
Ottawa	Winnipeg	Edmonton
Toronto	(y compris	Calgary
Hamilton	St. Boniface)	
London		Vancouver
Windsor	Regina	

2. Centres de 10,000 à 99,999 habitants—

St. John's	Kenora	Toronto Twp.
Corner Brook	Kingston	Trenton
	Kitchener	Waterloo
Charlottetown	Leaside	Welland
	Lindsay	Whitby
Amherst	Long Branch	Woodstock
Glace Bay	Mimico	York Twp.
Halifax	New Toronto	
New Waterford	Niagara Falls	Brandon
Sydney	North Bay	Flin Flon
Truro	North York Twp.	Portage la
Dartmouth	Oakville	Prairie
	Orillia	
Edmundston	Oshawa	Moose Jaw
Fredericton	Owen Sound	North
Moncton	Pembroke	Battleford
Oromocto	Peterborough	Prince Albert
Saint John	Port Arthur	Saskatoon
(y compris	Port Colborne	Swift Current
Lancaster)	Preston	
	Richmond Hill	
Barrie	Piverside	Lethbridge
Belleville	Saltfleet Twp.	Medicine Hat
Brampton	Sandwich East	Red Deer
Brantford	Twp.	
Brockville	Sandwich West	
Chatham	Twp.	Dawson Creek
Cornwall	St. Catherines	Kamloops
Dundas	St. Thomas	Kelowna
East York Twp.	Sarnia	Nanaimo
Eastview	Sault Ste. Marie	Penticton
Etobicoke Twp.	Scarborough Twp.	Port Alberni
Fort William	Stratford	Powell River
Forest Hill	Sudbury	Prince George
Galt	Tarentorus Twp.	Prince Rupert
Georgetown	Teck Twp.	Trail
Guelph	Timmins	Victoria

Chart — I

Graphique — I



Teaching Level

In Tables 9, 10 and 39 which give the number of teachers by teaching level, pre-primary and primary teachers must teach pupils in Pre-Grade 1 (Kindergarten or Primary); and in addition they may teach pupils in any or all Grades 1, 2 or 3 but not higher. Elementary teachers teach pupils in any or all of Grades 1 to 8; they may also teach Pre-Grade 1 but are counted as elementary only if they have pupils above Grade 3. Secondary teachers are those who teach secondary grades (above Grade 8) only. Those who teach both elementary and secondary grades are reported separately. In other tables in which teachers were classified by teaching level, all teachers and instructing or supervising principals in both elementary and secondary grades of rural schools which had fewer than six rooms were classified as elementary teachers and principals. All other teachers and principals instructing or supervising both elementary and secondary grades were counted as secondary teachers and principals.

Certificates and University Degrees

Over the past few years the DBS classification of certificates for this report has been expanded from four to eight categories. Chart No. 1 illustrates this progressive development.

The classification in this report using "Levels", attempts to equate the various certificates of the nine provinces on the basis of the minimum number of years of academic and professional training required for the certificates related to the base of junior matriculation level.¹

Niveau d'enseignement

Dans les tableaux 9, 10 et 39 qui donnent le nombre d'instituteurs selon le niveau d'enseignement, les instituteurs primaires enseignent la maternelle et peuvent, en outre, enseigner la 1^{re}, 2^e ou 3^e année, mais pas au delà. Les instituteurs élémentaires enseignent de la 1^{re} à la 8^e; ils peuvent aussi enseigner la maternelle mais sont comptés comme élémentaires seulement s'ils ont des élèves d'au delà de la 3^e année. Les instituteurs secondaires sont ceux qui enseignent les classes secondaires seulement (au delà de la 8^e). Ceux qui enseignent des classes élémentaires et secondaires sont classés à part. Dans les autres tableaux où les instituteurs sont classés selon le niveau d'enseignement, tous les instituteurs et directeurs enseignants ou surveillants des classes élémentaires et secondaires dans les écoles rurales de moins de six classes sont classés comme instituteurs et directeurs élémentaires. Tous les autres instituteurs et directeurs enseignants ou surveillants sont comptés comme instituteurs et directeurs secondaires.

Brevets et grades universitaires

Au cours des dernières années, le classement des brevets pour ce rapport a été porté de quatre à huit catégories (Voir graphique 1).

Le classement par "classes" tente de mettre en égalité les différents brevets des neuf provinces en fonction du nombre minimum d'années de formation scolaire et pédagogique requises pour les brevets venant après l'immatriculation junior¹.

¹ The requirement for entrance to a four-year general arts course.

¹ Minimum requis pour l'admission au cours général des arts de quatre ans.

Level	Years of required training beyond Junior Matriculation Level
6.....	6
5.....	5
4.....	4
3.....	3
2.....	2
1.....	1

of which at
least one year
is professional
training

-1..... Commonly Junior Matriculation plus less than one year (usually 6 weeks but sometimes 12, 18 or 24 weeks) of professional training.

0..... Not less than Grade 10 and no professional training.

Tables 31-33 represent a classification of teachers according to certificates—ordinary (basic) or special. Teaching certificates are normally issued by the provincial departments of education according to the professional and academic training of the teachers. Certain provinces, however, may not give as much credit for advanced academic training as others, so that some teachers with Level 4 certificates in a province where this is the upper limit of certificates may have the qualifications for a Level 5 or Level 6 certificate in others.

Teachers holding a basic certificate from another province, but teaching on a permit (Level 0), are classified according to their original certificates.

Table 34 gives a count of teachers holding one or more university degrees as one characteristic of the qualifications of the teaching staff.

Experience

Tables 35 and 36 show data on total teaching experience, and Tables 37 and 38 on experience under the same school board, or tenure. In interpreting the salary tables, all of these elements, i.e., certificates, university degrees, experience and tenure, should be carefully considered before any conclusions are drawn.

Calculation of Percentiles

In this report all percentiles were calculated from distributions having \$100 intervals. Teachers drawing no salary or "unclassified" were omitted in calculating the percentiles. Wherever a column contained fewer than 30 teachers, percentiles were not calculated. The median is the middle point in a distribution. Half the teachers received salaries lower, half received salaries higher, than this figure. Commonly the arithmetic mean of the salaries of teachers is higher than the median. This difference may in some cases be as much as two or three hundred dollars, because the arithmetic mean is strongly affected by a relatively small number of teachers who are at a much higher level on the salary scale.

Classe	Années de formation requises après l'immatriculation junior
6.....	6
5.....	5
4.....	4
3.....	3
2.....	2
1.....	1

dont au moins
une année de formation
pédagogique

-1..... Habituellement l'immatriculation junior et moins d'une année (ordinairement 6 semaines, mais parfois 12, 18 ou 24 semaines) de formation pédagogique.

0..... Au moins la 10^e année et sans formation pédagogique.

Les tableaux 31-33 donnent le classement des instituteurs selon le brevet—ordinaire (de base) ou spécial. Les brevets d'enseignement sont normalement délivrés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique selon la formation scolaire et pédagogique. Certaines provinces, toutefois, peuvent accorder moins d'importance que d'autres à la scolarité, de sorte que des instituteurs détenant un brevet de classe 4 dans une province où cet échelon est le plus élevé pourraient appartenir à la classe 5 ou 6 dans une autre province.

Les instituteurs qui détiennent un brevet de base d'une autre province mais enseignent en vertu d'un permis (classe 0) sont classés selon leur brevet.

Le tableau 34 donne le nombre d'instituteurs détenant un ou plusieurs grades universitaires comme une des caractéristiques de la qualification du personnel enseignant.

Expérience

Les tableaux 35 et 36 indiquent l'expérience totale dans l'enseignement et les tableaux 37 et 38, les états de service à l'emploi de la même commission scolaire. Dans l'interprétation des tableaux sur les traitements, il faut bien tenir compte de tous ces éléments, i.e. brevets, grades universitaires, expérience et états de service.

Calcul des percentiles

Dans le présent rapport, tous les percentiles sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100. Les instituteurs sans traitement ou "non classés" sont omis du calcul des percentiles. Chaque fois qu'une colonne comprend moins de 30 instituteurs, les percentiles ne sont pas calculés. La médiane est le point central d'une répartition. La moitié des instituteurs touchait un traitement inférieur à ce chiffre et la moitié, un traitement supérieur. Ordinairement, la moyenne arithmétique des traitements des instituteurs est plus élevée que la médiane. La différence peut atteindre en certains cas jusqu'à deux ou trois cents dollars, parce que la moyenne arithmétique se ressent grandement du nombre relativement peu élevé d'instituteurs appartenant à l'échelon plus élevé de l'échelle des traitements.

Retention, Recruitment and Losses

Data on retention, recruitment and losses of teaching staff are available as a result of two questions asked of all teachers at the beginning of the school year, 1962-63. One question, the answers to which provide the data for retention and recruitment, concerned the activity or occupation in 1961-62 of the staff of 1962-63. The other question sought information on the activity in 1962-63 of the staff of 1961-62. Since not every teacher (but about 90 p.c.) replied to this question, a percentage distribution of losses by destination rather than the actual figures is given.

In interpreting the data of Table 40, it should be remembered that of the number of losses cited, those teachers who returned to further academic or professional training are only temporary losses to the profession; many of them will return to teaching in the following years.

Rétention, recrutement et départs

Les chiffres sur la rétention, le recrutement et les départs du personnel enseignant proviennent de deux questions posées à tous les instituteurs au début de l'année scolaire 1962-63. La première, à laquelle les réponses ont renseigné sur la rétention et le recrutement, concernait l'activité ou profession en 1961-62 du personnel de 1962-63. L'autre traitait de l'activité en 1962-63 du personnel de 1961-62. Étant donné que 90 p. 100 seulement des instituteurs ont répondu à cette question, une répartition procentuelle des départs selon la destination plutôt que les chiffres réels est indiqué.

Dans l'interprétation des données du tableau 40, il faut se rappeler que sur le nombre des départs indiqués, les instituteurs qui sont retournés aux études ou à une formation professionnelle plus avancée ne sont que des pertes temporaires pour la profession; plusieurs reviendront à l'enseignement plus tard.

SECTION I

Comparative Data — Données comparatives 1942-43—1962-63

Tables—Tableaux

1 - 8

Number of Teachers (Table 1)

Between 1942-43 and 1962-63 the number of teachers in the ten provinces increased 128.3 p.c., from 75,321 to 171,927.

By far the greatest percentage increase was in British Columbia (240.7 p.c.), followed by Ontario (152.2 p.c.), Newfoundland (127.9 p.c.), Alberta (125.1 p.c.), New Brunswick (124.7 p.c.), Quebec (115.5 p.c.), Nova Scotia (107.5 p.c.), Manitoba (87.5 p.c.), Prince Edward Island (68.6 p.c.) and Saskatchewan (31.3 p.c.).

Certificates (Table 2)

The proportion of teachers with sub-standard certificates (Levels -1 and 0) rose sharply during the war years, from slightly over 2 p.c. in 1940 to almost 14 p.c. in 1945 and then decreased to 9.6 p.c. in 1950 and 6.9 p.c. in the year under review.

Experience and Tenure (Tables 3-5)

Median years of experience for the eight provinces (outside of Quebec and Ontario) increased from 6.8 years in 1942 to 8.3 years in 1962.

Generally speaking, the median tenure, with the exception of the war years, has been increasing a very small amount each year (from 1.1 years in 1942 to 3.0 years in 1962).

Salaries (Tables 6-8)

Between 1942 and 1962 the median salary of all elementary and secondary teachers in the nine provinces outside of Quebec increased by 328 p.c.

The annual increases for all teachers ranged from 3.9 p.c. in 1941 to 16.8 p.c. in 1947.

In 1962 the average increase for all teachers was 2.4 p.c. over 1961 as compared with 3.9 p.c. for 1961 over 1960.

Many fallacies are hidden in the clear-cut figures called medians. The most common one is an off-hand comparison between salary medians of two provinces. Here, it should be remembered that the provincial median is strongly affected by the qualifications and experience of the teachers and by the proportion of elementary to secondary teachers. For this reason an attempt is made in Tables 17-30 to control as much as possible all these variables.

Nombre d'instituteurs (tableau 1)

De 1942-43 à 1962-63, le nombre d'instituteurs a augmenté de 128.3 p. 100 ou de 75,321 à 171,927 dans les dix provinces.

L'augmentation de beaucoup la plus élevée a été celle de la Colombie-Britannique (240.7 p. 100), suivie de l'Ontario (152.2 p. 100), de Terre-Neuve (127.9 p. 100), de l'Alberta (125.1 p. 100), du Nouveau-Brunswick (124.7 p. 100), du Québec (115.5 p. 100), de la Nouvelle-Écosse (107.5 p. 100), du Manitoba (87.5 p. 100), de l'Île-du-Prince-Édouard (68.6 p. 100) et de la Saskatchewan (31.3 p. 100).

Brevets (tableau 2)

La proportion des instituteurs insuffisamment qualifiés (classes -1 et 0) a fortement augmenté durant les années de la guerre, soit d'un peu plus de 2 p. 100 en 1940 à près de 14 p. 100 en 1945, pour ensuite baisser à 9.6 p. 100 en 1950 et à 6.9 p. 100 durant l'année observée.

Expérience et service courant (tableaux 3 à 5)

La médiane des années d'expérience dans huit provinces (hormis le Québec et l'Ontario) a augmenté de 6.8 années en 1942 à 8.3 en 1962.

En général, la médiane de service courant, sauf durant les années de la guerre, s'est accrue légèrement chaque année (de 1.1 années en 1942 à 3.0 en 1962).

Traitements (tableaux 6-8)

De 1942 à 1962, le traitement médian de tous les instituteurs de l'élémentaire et du secondaire dans neuf provinces, sans le Québec, a augmenté de 328 p. 100.

Les augmentations annuelles pour tous les instituteurs ont varié de 3.9 p. 100 en 1941 à 16.8 en 1947.

En 1962, l'augmentation moyenne pour tous les instituteurs a été de 2.4 p. 100 sur l'année précédente, au regard de 3.9 p. 100 en 1961 sur 1960.

Les chiffres précis appelés médianes recèlent plusieurs dangers de mésinterprétation, dont le plus commun est la comparaison pure et simple des traitements médians de deux provinces. Il faut se rappeler ici que la médiane provinciale est fortement modifiée par la formation et l'expérience des instituteurs et par le rapport des instituteurs élémentaires aux secondaires. Voilà pourquoi, dans les tableaux 17-30, on a tenté de tenir compte autant que possible de toutes ces variables.

TABLE 1. Number of Teachers - Ten Provinces, 1942-43 to 1962-63
TABLEAU 1. Nombre d'instituteurs - Dix provinces, 1942-43 à 1962-63

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New- Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec ¹	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British- Columbia — Colombie- Britan- nique	Total ²
Men - Hommes											
1942-43	642	70	333	275	5,118	4,796	942	1,501	1,341	1,141	15,5
1943-44	610	76	326	277	5,202	4,832	778	1,343	1,105	1,138	15,0
1944-45	652	82	369	310	5,353	4,831	803	1,385	1,117	1,189	15,4
1945-46	694	105	409	336	5,641	5,453	920	1,708	1,411	1,432	17,4
1946-47	737	108	437	410	5,742	6,256	1,028	1,857	1,459	1,610	18,9
1947-48	790	120	514	448	5,778	6,657	1,135	2,037	1,568	1,736	19,9
1948-49	792	127	575	432	5,695	7,054	1,251	2,134	1,744	1,950	21,7
1949-50	812	126	725	567	5,759	7,396	1,404	2,201	1,974	2,156	23,1
1950-51	847	118	710	619	6,001	7,919	1,405	2,230	2,216	2,457	24,5
1951-52	827	121	754	644	6,184	8,484	1,405	2,262	2,271	2,639	25,5
1952-53	879	118	789	642	6,374	8,898	1,528	2,298	2,277	2,912	26,7
1953-54	904	117	827	660	6,721	9,347	1,597	2,254	2,302	3,130 ³	27,8
1954-55	1,018	107	876	720	7,081	9,983	1,668	2,369	2,409	3,325	29,5
1955-56	1,047	131	940	839	7,452	10,836	1,744	2,551	2,593	3,641	31,8
1956-57	1,119	116	970	882	7,799	11,640	1,866	2,521	2,655	3,907	33,4
1957-58	1,188	124	993	898	8,235	12,365	1,985	2,646	2,882	4,144	35,4
1958-59	1,381	122	1,065	1,017	8,918	13,482	2,089	2,704	3,186	4,461	38,4
1959-60	1,450	132	1,157	1,154	9,828	14,434	2,238	2,811	3,330	4,803	41,3
1960-61	1,592	145	1,258	1,261	10,588	15,798	2,489	2,940	3,654	5,146	44,8
1961-62	1,689	174	1,416	1,337	11,300 ³	17,733	2,743	3,126	4,086	5,499	49,1
1962-63	1,791	189	1,467	1,365	11,500 ³	19,894	2,925	3,378	4,510	5,862	52,8
Women - Femmes											
1942-43	1,459	566	3,125	2,514	20,654	16,682	3,460	5,543	4,494	2,766	59,8
1943-44	1,504	583	3,198	2,534	20,867	16,892	3,576	5,619	4,221	2,873	60,3
1944-45	1,575	583	3,248	2,552	20,994	17,006	3,550	5,531	3,982	3,007	60,4
1945-46	1,537	583	3,297	2,565	20,823	16,900	3,555	5,323	4,034	3,004	60,0
1946-47	1,562	564	3,401	2,595	20,804	16,748	3,540	5,209	3,849	3,172	59,8
1947-48	1,618	560	3,444	2,705	21,497	16,921	3,460	5,104	3,991	3,278	60,9
1948-49	1,595	570	3,517	2,739	22,421	17,117	3,432	5,025	3,966	3,455	63,8
1949-50	1,563	585	3,554	2,910	22,998	17,732	3,425	5,009	4,097	3,606	65,4
1950-51	1,652	601	3,726	3,288	24,186	18,283	3,585	4,988	4,572	3,815	66,6
1951-52	1,758	618	3,893	3,434	25,181	19,211	3,742	4,964	4,667	3,959	71,4
1952-53	1,857	623	4,236	3,361	26,412	20,218	3,830	4,936	4,861	4,155	74,4
1953-54	1,961	640	4,269	3,496	28,093	21,518	4,003	4,945	5,098	4,440 ³	78,4
1954-55	2,031	671	4,469	3,665	30,199	23,076	4,169	4,976	5,305	4,703	83,2
1955-56	2,059	691	4,646	3,797	32,207	24,724	4,336	5,073	5,798	4,898	88,2
1956-57	2,249	717	4,796	3,976	33,849	26,503	4,479	5,246	6,255	5,303	93,3
1957-58	2,339	725	4,919	4,083	34,523	28,038	4,660	5,387	6,820	5,849	97,3
1958-59	2,515	731	5,112	4,320	36,709	30,104	4,830	5,538	7,669	6,206	103,7
1959-60	2,569	772	5,275	4,477	38,645	30,937	4,838	5,528	7,741	6,482	107,2
1960-61	2,725	824	5,406	4,605	39,974	32,040	4,971	5,698	8,108	6,722	111,0
1961-62	2,813	839	5,535	4,702	41,600 ³	33,179	5,326	5,871	8,328	7,015	115,2
1962-63	2,998	883	5,709	4,903	43,000 ³	34,282	5,328	5,868	8,626	7,449	119,0
Total											
1942-43	2,101	636	3,458	2,789	25,772	21,478	4,402	7,044	5,835	3,907	75,3
1943-44	2,114	659	3,524	2,811	26,069	21,724	4,354	6,962	5,326	4,011	75,4
1944-45	2,227	665	3,617	2,862	26,347	21,837	4,353	6,916	5,099	4,196	75,8
1945-46	2,231	668	3,706	2,901	26,464	22,353	4,475	7,031	5,445	4,436	77,4
1946-47	2,299	672	3,838	3,005	26,546	23,004	4,568	7,066	5,308	4,782	78,7
1947-48	2,408	680	3,958	3,153	27,275	23,578	4,595	7,141	5,559	5,014	80,9
1948-49	2,387	697	4,092	3,171	28,116	24,171	4,683	7,159	5,710	5,405	85,5
1949-50	2,375	711	4,279	3,477	28,757	25,128	4,829	7,210	6,071	5,762	88,5
1950-51	2,499	719	4,436	3,907	30,187	26,202	4,990	7,218	6,788	6,272	93,2
1951-52	2,585	739	4,647	4,078	31,365	27,695	5,147	7,226	6,938	6,598	97,0
1952-53	2,736	741	5,025	4,003	32,786	29,116	5,358	7,234	7,138	7,067	101,2
1953-54	2,865	757	5,096	4,156	34,814	30,865	5,600	7,199	7,400	7,570	106,3
1954-55	3,049	778	5,345	4,385	37,280	33,059	5,837	7,345	7,714	8,028	112,8
1955-56	3,106	822	5,586	4,636	39,689	35,560	6,080	7,624	8,391	8,539	120,0
1956-57	3,368	833	5,766	4,858	41,648	38,143	6,345	7,767	8,910	9,210	126,8
1957-58	3,527	849	5,912	4,981	42,758	40,403	6,645	8,033	9,702	9,993	132,8
1958-59	3,896	853	6,177	5,337	45,627	43,586	6,919	8,240	10,855	10,667	142,1
1959-60	4,019	904	6,432	5,631	48,473	45,371	7,076	8,337	11,071	11,285	148,5
1960-61	4,317	969	6,664	5,866	50,562	47,838	7,460	8,638	11,762	11,668	155,8
1961-62	4,502	1,013	6,951	6,039	52,900 ³	50,912	8,069	8,997	12,414	12,514	164,3
1962-63	4,789	1,072	7,176	6,268	54,500 ³	54,176	8,253	9,246	13,136	13,311	171,9

¹ Beginning with 1948-49 Quebec figures include teachers in independent schools.

² Includes Newfoundland from 1948-49 on.

³ Estimate

¹ A partir de 1948-49, les données relatives au Québec comprennent instituteurs des écoles indépendantes.

² Ne comprend Terre-Neuve qu'à partir de 1948-49.

³ Estimation.

TABLE 2. Teachers' Certificates¹—Nine Provinces (Quebec excepted),² 1942-43 to 1962-63TABLEAU 2. Brevets des instituteurs¹—Neuf provinces (sauf le Québec)², 1942-43 à 1962-63

School year — Année scolaire	Level — Classe 6	Level — Classe 5	Level — Classe 4	Level — Classe 3	Level — Classe 2	Level — Classe 1	Special — Spéciaux	Under level 1 — Moins que classe 1	Level — Classe 0	Unclas- sified — Non classés	Total
1942-43.....			32,079			10,668	3,221	558	2,651	372	49,549
1943-44.....			30,574			10,228	3,202	896	3,732	739	49,371
1944-45.....			30,717			10,187	2,365	928	5,143	205	49,545
1945-46.....			31,651			9,981	2,289	894	5,966	234	51,015
1946-47.....			33,425			9,590	2,338	987	5,733	170	52,243
1947-48.....			35,357			9,494	2,520	1,136	5,021	150	53,678
1948-49.....		9,065		28,227		11,370	2,153	1,169	5,469	22	57,475
1949-50.....		9,210		30,655		10,999	2,653	1,660	4,609	56	59,842
1950-51.....		10,261		32,112		10,751	2,920	2,055	3,564	35	61,698
1951-52.....		11,060		33,153		10,458	3,489	1,974	4,150	709	64,993
1952-53.....		11,499		36,086		9,753	3,626	2,163	4,900	936	68,963
1953-54.....	5,223	7,020		37,845		10,028	3,679	3,120	3,333	757	71,005
1954-55.....	4,442	6,531	2,257	3,162	36,057	11,676	3,627	3,425	3,665	698	75,540
1955-56.....	4,590	6,984	2,531	3,446	38,255	12,087	4,017	3,966	3,423	1,045	80,344
1956-57.....	3,696	8,846	2,727	3,825	40,948	11,909	4,447	4,565	3,491	746	85,200
1957-58.....	4,033	9,920	3,195	4,810	42,767	12,727	3,596	4,097	3,687	1,213	90,045
1958-59.....	4,758	10,554	3,657	5,847	45,138	11,581	3,817	5,761	3,787	1,630	96,530
1959-60 ³	5,872	10,956	4,055	6,620	49,471	11,642	297	5,366	3,957	1,890	100,126
1960-61.....	6,083	12,195	4,932	7,732	51,850	11,874	347	5,206	4,029	1,134	105,382
1961-62.....	6,089	13,990	5,722	8,763	55,996	11,764	486	4,728	3,470	403	111,411
1962-63.....	6,456	15,562	6,530	9,812	59,361	11,128	485	4,192	3,901	—	117,427

Within the years shown in the table several changes in the DBS classification of certificates and a reorganization of certificates by some provinces have occurred. In 1954-55 for the first time, the heterogeneous group of higher certificates was broken down into five categories, Levels 2-6. For explanation of this classification see the Introduction.

Includes Newfoundland beginning 1948-49.

Beginning with 1959-60 all teachers are classified according to their basic certificate and are counted as "special" if they reported only a special certificate.

¹ Durant les années indiquées au tableau, le B.F.S. a changé son classement des brevets et certaines provinces ont réorganisé les brevets. En 1954-55, le groupe de brevets supérieurs a été divisé en cinq catégories, classes 2-6. Voir l'explication de ce classement dans l'Introduction.

² Comprend Terre-Neuve à partir de 1948-49.

³ A partir de 1959-60, tous les instituteurs sont classés d'après leur brevet de base, s'ils n'en ont pas, ils le sont d'après leur brevet spécial.

TABLE 3. Median Experience—Eight Provinces (Ontario and Quebec excepted), 1942-43 to 1962-63

TABLEAU 3. Expérience médiane—Huit provinces (sauf l'Ontario et le Québec), 1942-43 à 1962-63

School year — Année scolaire	City schools ¹ — Écoles urbaines ¹	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
942-43.....	16.5	2.3	6.8
943-44.....	16.0	2.0	6.7
944-45.....	16.5	2.4	7.0
945-46.....	16.7	2.5	6.9
946-47.....	16.4	2.6	6.9
947-48.....	16.5	2.8	7.1
948-49.....	15.9	3.0	7.2
949-50.....	15.1	3.3	6.9
950-51.....	15.0	3.8	7.4
951-52.....	14.3	4.3	7.7
952-53.....	13.9	3.8	7.9
953-54.....	13.4	4.3	8.0
954-55.....	11.9	5.2	7.8
955-56.....	11.3	5.3	7.9
956-57.....	10.8	5.3	8.1
957-58.....	10.4	5.8	8.3
958-59.....	11.0	5.9	8.3
959-60 ¹	8.6	6.6	8.1
960-61 ¹	8.2	6.5	8.5
961-62 ¹	7.9	6.3	8.4
962-63 ¹	7.4	6.4	8.3

Up to and including 1953-54 incorporated cities only were included, except for British Columbia, where all centres with 10,000 or more population were included. Beginning with 1954-55 "Cities" are centres with 10,000 or more population for all provinces. Figures in italics include Ontario.

¹ Jusqu'à 1953-54 inclusivement, seules les villes constituées étaient comprises, sauf pour la Colombie-Britannique où tous les centres de 10,000 habitants et plus étaient inclus. À partir de 1954-55, les "villes" sont des centres de 10,000 habitants et plus pour toutes les provinces.

² Les chiffres en italique comprennent l'Ontario.

TABLE 4. Number of Teachers with Extra-Provincial Experience, Eight Provinces, 1942-43 to 1962-63

TABLEAU 4. Nombre d'instituteurs ayant enseigné hors de leur province, huit provinces, 1942-43 à 1962-63

School year Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique
Men — Hommes								
1942-43	..	6	..	22	216	222	194	278
1943-44	..	6	..	20	187	190	234	303
1944-45	..	7	..	26	190	195	222	328
1945-46	..	5	..	25	183	214	236	347
1946-47	..	7	..	30	186	208	239	394
1947-48	..	9	..	41	204	199	260	385
1948-49	..	8	..	45	190	189	286	515
1949-50	..	8	..	66	198	182	353	534
1950-51	..	9	..	49	220	172	370	520
1951-52	37	13	..	71	225	211	395	576
1952-53	44	14	78	75	224	203	383	722
1953-54	52	18	90	79	241	223	489	726
1954-55	50	11	98	104	250	277	528	730
1955-56	58	15	119	110	239	331	534	837
1956-57	51	10	118	125	264	270	560	893
1957-58	58	14	145	118	264	336	616	1,004
1958-59	60	13	150	123	271	351	716	1,134
1959-60	63	19	141	161	297	336	789	1,189
1960-61	58	21	163	173	340	344	910	1,242
1961-62	86	26	181	188	354	340	1,023	1,304
1962-63	80	..	201	..	397	347	1,116	1,338
Women — Femmes								
1942-43	..	52	..	115	513	404	495	616
1943-44	..	45	..	135	513	390	674	718
1944-45	..	44	..	138	493	390	609	804
1945-46	..	46	..	142	488	407	650	849
1946-47	..	51	..	148	508	420	639	963
1947-48	..	39	..	169	538	448	637	874
1948-49	..	40	..	165	494	441	783	1,071
1949-50	..	43	..	188	527	404	860	1,043
1950-51	..	43	..	208	624	398	1,009	1,041
1951-52	35	48	..	248	575	484	927	998
1952-53	37	57	277	282	609	586	996	1,217
1953-54	42	51	303	303	671	644	1,214	1,270
1954-55	48	51	494	318	707	716	1,320	1,333
1955-56	49	53	564	342	682	736	1,341	1,403
1956-57	62	48	597	369	723	681	1,486	1,539
1957-58	74	54	596	362	756	756	1,686	1,859
1958-59	90	49	643	373	794	760	1,789	2,053
1959-60	93	64	596	408	764	782	2,038	2,147
1960-61	101	86	659	447	799	799	2,200	2,189
1961-62	113	92	673	488	875	830	2,238	2,205
1962-63	105	..	733	..	918	777	2,334	2,393
Total								
1942-43	..	58	..	137	729	626	689	894
1943-44	..	51	..	155	700	580	908	1,021
1944-45	..	51	..	164	683	585	831	1,132
1945-46	..	51	..	167	671	621	886	1,196
1946-47	..	58	..	178	694	628	878	1,357
1947-48	..	48	..	210	742	647	897	1,259
1948-49	..	48	..	210	684	630	1,069	1,586
1949-50	..	51	..	254	725	586	1,213	1,577
1950-51	..	52	..	257	844	570	1,379	1,561
1951-52	72	61	..	319	800	695	1,322	1,574
1952-53	81	71	355	357	833	789	1,379	1,939
1953-54	94	69	393	382	912	867	1,703	1,996
1954-55	98	62	592	422	957	993	1,848	2,063
1955-56	107	68	683	452	921	1,067	1,875	2,240
1956-57	113	58	715	494	987	951	2,046	2,432
1957-58	132	68	741	480	1,020	1,092	2,302	2,863
1958-59	150	62	793	496	1,065	1,111	2,505	3,187
1959-60	156	83	737	569	1,061	1,118	2,827	3,336
1960-61	159	107	822	620	1,139	1,143	3,110	3,431
1961-62	199	118	854	676	1,229	1,170	3,261	3,509
1962-63	185	..	934	..	1,315	1,124	3,450	3,731

TABLE 5. Median Tenure of Teachers – Eight Provinces (Ontario and Quebec excepted),¹ 1942-43 to 1962-63TABLEAU 5. Stabilité médiane des instituteurs – Huit provinces (sauf l'Ontario et le Québec)¹, 1942-43 à 1962-63

School year Année scolaire	100,000+ population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms 6 classes ou plus	One-room rural schools Écoles rurales à classe unique	All schools Toutes écoles
1942-43		11.0		1.5	0.6	1.1
1943-44		10.0		1.7	0.8	1.3
1944-45		9.2		1.9	0.8	1.5
1945-46		8.9		2.0	0.7	1.5
1946-47		7.8		1.8	0.7	1.4
1947-48		7.6		1.7	0.7	1.4
1948-49		6.8		1.8	0.7	1.5
1949-50		6.7		1.7	0.8	1.6
1950-51		6.0		1.9	0.9	1.8
1951-52		5.8		1.9	0.9	1.9
1952-53		6.1		2.6	1.3	2.6
1953-54		5.7		2.6	1.5	2.6
1954-55	4.9	4.7	2.5	2.3	1.3	2.4
1955-56	4.4	4.2	2.6	2.3	1.3	2.4
1956-57	4.2	4.1	2.7	2.3	1.5	2.5
1957-58	4.2	3.9	2.7	2.5	1.5	2.6
1958-59	3.8	3.8	2.6	2.4	1.8	2.6
1959-60 ²	3.7	3.8 3.5	3.8 2.8	2.7 2.4	2.5 1.7	1.7 2.8
1960-61 ²	3.7	3.9 3.5	3.8 2.8	2.8 2.5	2.6 1.7	1.7 2.9
1961-62		4.1	3.9	3.0	2.8	1.8
1962-63 ²	3.8	4.2 3.3	3.8 2.8	2.9 2.8	2.8 1.6	1.6 3.1

¹ Includes Newfoundland beginning 1950-51.² Figures in italics include Ontario.¹ Comprend Terre-Neuve à partir de 1950-51.² Les chiffres en italique comprennent l'Ontario.TABLE 6. Median Salaries – Nine Provinces (Quebec excepted),¹ 1942-43 to 1962-63TABLEAU 6. Traitements médians – Neuf provinces (sauf le Québec)¹, 1942-43 à 1962-63

School year Année scolaire	100,000+ population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms 6 classes ou plus	2-5 rooms 2-5 classes	One-room rural schools Écoles rurales à classe unique	All schools Toutes écoles
1942-43		1,784		1,113		1,039	853
1943-44		1,785		1,167		1,093	924
1944-45		1,829		1,278		1,196	1,019
1945-46		1,926		1,388		1,290	1,181
1946-47		2,120		1,523		1,408	1,207
1947-48		2,324		1,802		1,614	1,383
1948-49		2,495		1,947		1,679	1,497
1949-50		2,606		2,039		1,787	1,569
1950-51		2,722		2,137		1,803	1,665
1951-52		3,121		2,364		1,894	1,801
1952-53		3,322		2,583		2,065	1,923
1953-54		3,398		2,728		2,187	2,077
1954-55	3,754	3,225	2,963	2,883	2,403	2,238	2,840
1955-56	3,886	3,352	3,110	2,971	2,468	2,314	2,979
1956-57	4,017	3,563	3,340	3,094	2,600	2,406	3,162
1957-58	4,261	3,885	3,598	3,360	2,810	2,596	3,470
1958-59 ²	4,397	3,805	3,692	3,626	2,925	2,645	3,757
1959-60	4,800	4,401	4,219	4,101	3,266	2,912	4,055
1960-61	5,111	4,637	4,196	4,060	3,308	3,021	4,247
1961-62	5,162	4,800	4,484	4,155	3,425	3,117	4,414
1962-63	5,306	4,844	4,233	4,167	3,311	2,983	4,522

¹ Includes Newfoundland beginning 1948-49.² Medians for individual types of community for 1958-59 pertain to eight provinces, excluding Quebec and Ontario, whereas the median for "all schools" pertains to nine provinces, excluding Quebec.¹ Comprend Terre-Neuve à partir de 1948-49.² Les médianes de 1958-59 pour les centres individuels s'appliquent aux huit provinces (en dehors du Québec et l'Ontario); cependant, la médiane pour "toutes écoles" s'applique aux neuf provinces (en dehors du Québec).

TABLE 7. Median Salaries in Each Province (Quebec excepted), 1942-43 to 1962-63

TABLEAU 7. Traitements médians par province (sauf le Québec), 1942-43 à 1962-63

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total
1942-43.....	683	527	698	642	1,209	880	823	1,021	1,407	1,057
1943-44.....	769	587	736	740	..	982	924	1,139	1,471	1,098
1944-45.....	908	633	968	852	1,301	1,093	1,045	1,270	1,552	1,207
1945-46.....	910	695	976	923	1,413	1,211	1,208	1,401	1,675	1,308
1946-47.....	921	816	1,241	977	1,514	1,304	1,265	1,546	2,042	1,446
1947-48.....	982	1,011	1,447	1,185	1,797	1,418	1,404	1,896	2,249	1,689
1948-49.....	976	1,048	1,520	1,258	1,974	1,593	1,514	2,163	2,502	1,855
1949-50.....	966	1,083	1,569	1,341	2,109	1,689	1,580	2,279	2,668	1,965
1950-51.....	919	1,135	1,595	1,493	2,217	1,782	1,748	2,376	2,770	2,050
1951-52.....	915	1,198	1,664	1,631	2,545	2,133	1,915	2,517	3,112	2,308
1952-53.....	1,199	1,365	1,793	1,740	2,771	2,136	2,132	2,781	3,510	2,510
1953-54.....	1,197	1,412	1,869	1,869	2,916	2,306	2,417	3,013	3,589	2,654
1954-55.....	1,407	1,494	1,874	1,926	3,008	2,530	2,818	3,199	3,644	2,840
1955-56.....	1,402	1,532	1,939	1,946	3,236	2,667	2,863	3,258	3,785	2,979
1956-57.....	1,422	1,680	2,445	2,142	3,490	2,818	2,969	3,401	3,855	3,162
1957-58.....	1,995	1,751	2,629	2,275	3,738	3,058	3,534	3,742	4,172	3,470
1958-59.....	2,338	1,915	2,785	2,464	4,026	3,244	3,776	4,057	4,710	3,757
1959-60.....	2,421	2,185	2,957	2,576	4,289	3,914	3,904	4,336	5,094	4,055
1960-61.....	2,421	2,294	2,992	2,735	4,496	3,946	4,070	4,585	5,416	4,247
1961-62.....	2,558	2,649	3,099	2,840	4,652	3,968	4,132	4,811	5,442	4,414
1962-63.....	2,667	2,734	3,117	3,013	4,804	4,039	4,306	4,973	5,466	4,522

The total excludes Newfoundland previous to 1948-49.

Le total ne comprend pas Terre-Neuve avant 1948-49.

TABLE 8. Median Salaries of Teachers in One-Room Rural Schools, Nine Provinces, 1942-43 to 1962-63

TABLEAU 8. Traitements médians des instituteurs des écoles rurales à classe unique, neuf provinces, 1942-43 à 1962-63

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total
1942-43.....	..	491	555	518	1,021	732	803	908	895	853
1943-44.....	..	538	580	612	..	843	902	996	1,007	924
1944-45.....	..	584	722	718	1,142	977	1,008	1,084	1,156	1,019
1945-46.....	..	633	668	735	1,219	1,043	1,181	1,166	1,212	1,181
1946-47.....	..	764	819	792	1,319	1,058	1,194	1,224	1,460	1,207
1947-48.....	..	927	980	1,046	1,517	1,199	1,277	1,589	1,680	1,383
1948-49.....	..	981	1,144	1,085	1,645	1,380	1,388	1,811	1,934	1,497
1949-50.....	751	1,022	1,259	1,128	1,788	1,483	1,482	1,976	2,071	1,569
1950-51.....	747	1,075	1,227	1,249	1,875	1,579	1,568	2,036	2,176	1,665
1951-52.....	757	1,112	1,235	1,346	2,013	1,788	1,693	2,073	2,377	1,801
1952-53.....	1,042	1,284	1,278	1,393	2,123	1,889	1,888	2,336	2,816	1,923
1953-54.....	956	1,330	1,339	1,435	2,216	2,061	2,095	2,644	2,880	2,077
1954-55.....	1,147	1,413	1,376	1,503	2,312	2,268	2,415	2,738	2,943	2,238
1955-56.....	1,156	1,417	1,367	1,540	2,402	2,370	2,447	2,922	3,019	2,314
1956-57.....	1,145	1,555	1,564	1,665	2,522	2,464	2,486	3,120	3,090	2,406
1957-58.....	1,260	1,598	1,768	1,765	2,726	2,566	2,856	3,404	3,288	2,596
1958-59.....	1,398	1,720	1,997	1,877	..	2,687	3,150	3,700	3,704	2,645
1959-60.....	1,394	2,021	2,095	1,939	3,043	2,978	3,197	4,157	3,941	2,912
1960-61.....	1,397	2,111	2,142	2,084	3,175	2,975	3,466	4,379	4,264	3,021
1961-62.....	1,398	2,366	2,293	2,120	3,303	3,022	3,475	4,713	4,605	3,117
1962-63.....	1,398	2,397	2,360	2,264	3,240	3,084	3,502	4,844	4,468	2,983

SECTION II

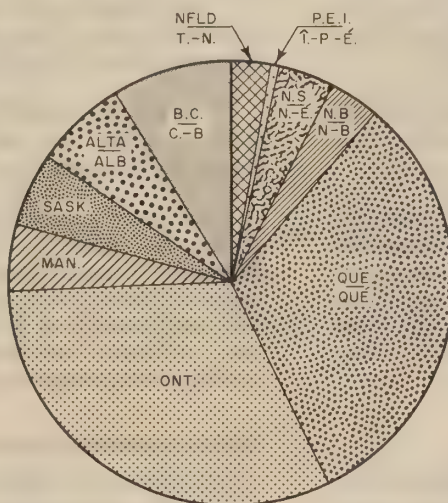
Number of Teachers — Nombre d'instituteurs 1962-63

Tables—Tableaux
9-10

Chart - 2

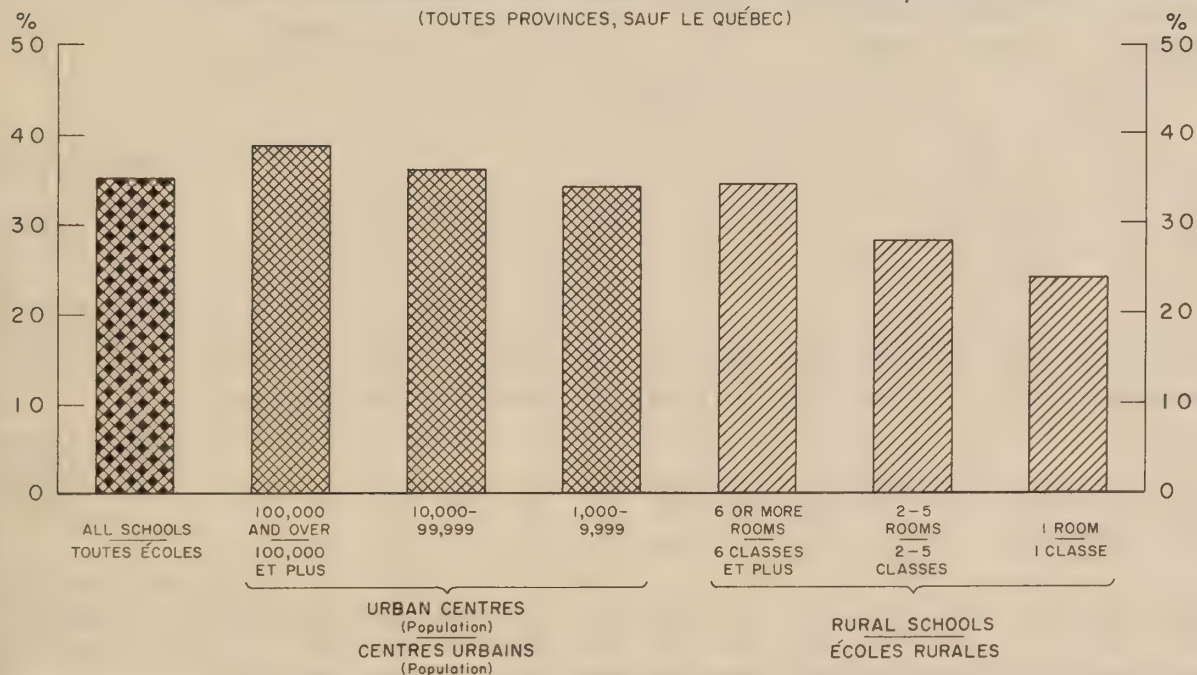
Graphique - 2

DISTRIBUTION OF TEACHERS BY PROVINCE 1962-63 RÉPARTITION DES INSTITUTEURS PAR PROVINCE 1962-63



MEN TEACHERS AS PERCENTAGE OF ALL TEACHERS, 1962-63 (ALL PROVINCES EXCEPT QUEBEC)

POURCENTAGE MASCULIN DE TOUS LES INSTITUTEURS, 1962-63 (TOUTES PROVINCES, SAUF LE QUÉBEC)



Teaching Level (Table 9)

Of all classified teachers, 69.8 p.c. were instructing elementary grades (including Kindergarten), and 25.2 p.c. secondary grades. The remaining 5.0 p.c. (outside of Ontario) were teachers of both elementary and secondary grades.

Sex (Table 9)

Of all teachers 35.2 p.c. were men, the highest proportion since the beginning of the war.

As in previous years, British Columbia had the highest (44.0 p.c.) and Prince Edward Island the lowest proportion of men (17.6 p.c.).

In the nine provinces outside of Quebec, schools in urban centres employed a larger proportion of men than schools in rural areas (36.4 p.c. compared with 31.3 p.c.). This can be explained mainly by the fact that urban centres have more secondary schools, which normally employ many more men than women teachers.

R.C. Separate Schools (Table 10)

There were 11,905 teachers and principals in the Roman Catholic separate schools in the three provinces where such type of schools exist. Religious teachers, members of R.C. religious orders or secular priest, represented 20.8 p.c. of the total staff, as compared with 4.5 p.c. in all public schools.

Échelon d'enseignement (tableau 9)

De tous les instituteurs classés, 69.8 p. 100 enseignaient dans les classes élémentaires (y compris le jardin d'enfants) et 25.2 p. 100, dans les classes secondaires. Les autres, soit 5.0 p. 100 (hors de l'Ontario) enseignaient dans les classes élémentaires et secondaires.

Sexe (tableau 9)

Les hommes représentaient 35.2 p. 100 de tous les instituteurs, soit la proportion la plus élevée depuis le début de la guerre.

Comme les années passées, la Colombie-Britannique a connu le plus haut pourcentage masculin (44.0) et l'Île-du-Prince-Édouard, le plus bas (17.6).

Dans les neuf provinces hormis le Québec, les écoles des centres urbains avaient une plus forte proportion d'instituteurs masculins que n'en comptaient les écoles rurales, soit 36.4 contre 31.3 p. 100. Cela peut tenir à ce que les centres urbains comptent plus d'écoles secondaires, lesquelles emploient normalement beaucoup plus d'hommes que de femmes.

Écoles séparées catholiques (tableau 10)

Il y avait 11,905 instituteurs et principaux dans les écoles séparées catholiques dans les trois provinces où ces écoles existent. Les instituteurs religieux, membres de communautés religieuses catholiques et prêtres séculiers, représentaient 20.8 p. 100 du total, au regard de 4.5 p. 100 dans toutes les écoles publiques.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1962-63

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1962-63

Teachers and principals — Instituteurs et directeurs	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
All schools — Toutes écoles															
Pre-primary and primary grades ¹ — Enseignement maternel et primaire ¹ :															
Single — Célibataires	8	179	187	—	1	1	—	214	214	—	—	—	..	..	..
Married — Mariés	2	86	88	—	1	1	—	475	475	—	—	—	..	..	..
Religious — Religieux	—	9	9	—	—	—	—	64	64	—	—	—	..	..	..
Total	10	274	284	—	2	2	—	753	753	—	—	—	..	..	..
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires	611	1,494	2,105	55	365	420	231	1,350	1,581	282	1,538	1,820	3,423	12,371	15,794
Married — Mariés	309	609	918	29	303	332	246	2,310	2,556	160	2,340	2,340	6,249	15,234	21,483
Religious — Religieux	28	250	278	—	41	41	1	293	294	9	343	352	133	1,854	1,987
Total	948	2,353	3,301	84	709	793	478	3,953	4,431	451	4,061	4,512	9,805	29,459	39,264
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires	146	53	199	4	38	42	115	136	251	40	85	125	...	...	...
Married — Mariés	115	29	144	10	24	34	220	198	418	126	42	168	...	...	...
Religious — Religieux	8	38	46	—	3	3	2	29	31	6	16	22	...	...	...
Total	269	120	389	14	65	79	337	363	700	172	143	315	...	...	...
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires	195	79	274	43	47	90	186	232	418	267	246	513	1,903	2,566	4,469
Married — Mariés	328	42	370	48	31	79	466	285	751	442	300	742	8,186	2,238	10,424
Religious — Religieux	41	130	171	—	29	29	—	123	123	33	153	186	—	19	19
Total	564	251	815	91	107	198	652	640	1,292	742	699	1,441	10,089	4,823	14,912
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	960	1,805	2,765	102	451	553	532	1,932	2,464	589	1,869	2,458	5,326	14,937	20,263
Married — Mariés	754	766	1,520	87	359	446	932	3,268	4,200	728	2,522	3,250	14,435	17,472	31,907
Religious — Religieux	77	427	504	—	73	73	3	509	512	48	512	560	133	1,873	2,006
Total	1,791	2,998	4,789	189	883	1,072	1,467	5,709	7,176	1,365	4,903	6,268	19,894	34,282	54,176
All schools — Toutes écoles															
Pre-primary and primary grades ¹ — Enseignement maternel et primaire ¹ :															
Single — Célibataires	—	39	39	1	20	21	—	—	—	—	42	42	9	495	504
Married — Mariés	—	71	71	—	47	47	—	—	—	—	103	103	2	783	785
Religious — Religieux	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75	75
Total	—	112	112	1	67	68	—	—	—	—	145	145	11	1,353	1,364
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires	615	1,899	2,514	645	1,762	2,407	419	1,862	2,281	507	2,067	2,574	6,788	24,708	31,496
Married — Mariés	752	2,245	2,997	984	2,877	3,861	1,119	4,729	5,848	1,693	3,451	5,144	11,541	33,938	45,479
Religious — Religieux	1	126	127	1	318	319	4	228	232	—	—	—	177	3,453	3,630
Total	1,368	4,270	5,638	1,630	4,957	6,587	1,542	6,819	8,361	2,200	5,518	7,718	18,506	62,099	80,605
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires	59	140	199	54	21	75	240	233	473	166	231	397	824	937	1,761
Married — Mariés	265	124	389	140	70	210	744	467	1,211	973	405	1,378	2,593	1,359	3,952
Religious — Religieux	1	3	4	1	21	22	2	39	41	—	—	—	20	149	169
Total	325	267	592	195	112	307	986	739	1,725	1,139	636	1,775	3,437	2,445	5,882
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires	375	319	694	286	222	508	376	353	729	326	486	812	3,957	4,550	8,507
Married — Mariés	846	290	1,136	1,264	382	1,646	1,571	592	2,163	2,197	664	2,861	15,348	4,824	20,172
Religious — Religieux	11	70	81	2	128	130	35	123	158	—	—	—	122	775	897
Total	1,232	679	1,911	1,552	732	2,284	1,982	1,068	3,050	2,523	1,150	3,673	19,427	10,149	29,576
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	1,049	2,397	3,446	986	2,025	3,011	1,035	2,448	3,483	999	2,826	3,825	11,578	30,690	42,268
Married — Mariés	1,863	2,730	4,593	2,388	3,376	5,764	3,434	5,788	9,222	4,863	4,623	9,486	29,484	40,904	70,388
Religious — Religieux	13	201	214	4	467	471	41	390	431	—	—	—	319	4,452	4,771
Total	2,925	5,328	8,253	3,378	5,868	9,246	4,510	8,626	13,136	5,862	7,449	13,311	41,381	76,046	117,427

¹ For definition see page 10.¹ Pour la définition voir page 10.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1962-63 — Continued

No.	Teachers and principals	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — H	T	M — H	W — H	T	M — H	W — F	T
		Centres of 100,000 population and over														
	Pre-primary and primary grades: ¹															
1	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Elementary grades only:															
5	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,062	4,808	5,8
6	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,528	4,023	6,5
7	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	56	480	5
8	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,646	9,311	12,9
	Both elementary and secondary grades:															
9	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
12	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Secondary grades only:															
13	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	662	996	1,6
14	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,856	710	3,5
15	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
16	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,518	1,706	5,2
	Total:															
17	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,724	5,804	7,5
18	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,384	4,733	10,1
19	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	56	480	5
20	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7,164	11,017	18,1
	Centres of 10,000 to 99,999 population															
	Pre-primary and primary grades: ¹															
21	Single	—	22	22	—	—	—	—	81	81	—	—	—	..	..	..
22	Married	—	20	20	—	—	—	—	106	106	—	—	—	..	..	..
23	Religious	—	6	6	—	—	—	—	17	17	—	—	—	..	..	..
24	Total	—	48	48	—	—	—	—	204	204	—	—	—	..	..	..
	Elementary grades only:															
25	Single	53	295	348	11	36	47	73	614	687	65	434	499	1,062	4,043	5,8
26	Married	49	172	221	7	46	53	114	554	668	71	437	508	1,971	4,161	6,2
27	Religious	24	116	140	—	13	13	—	160	160	—	86	86	48	696	—
28	Total	126	583	709	18	95	113	187	1,328	1,515	136	957	1,093	3,081	8,900	11,1
	Both elementary and secondary grades:															
29	Single	7	3	10	2	1	3	28	49	77	10	25	35	...	...	...
30	Married	15	6	21	7	3	10	69	37	106	41	10	51	...	...	...
31	Religious	8	3	11	—	1	1	—	9	9	—	1	1	...	...	...
32	Total	30	12	42	9	5	14	97	95	192	51	36	87	...	...	...
	Secondary grades only:															
33	Single	32	36	68	5	1	6	61	96	157	89	106	195	571	882	1,3
34	Married	63	19	82	9	4	13	193	88	281	214	82	296	2,875	752	3,7
35	Religious	32	57	89	—	6	6	—	61	61	2	25	27	—	—	—
36	Total	127	112	239	14	11	25	254	245	499	305	213	518	3,446	1,634	5,0
	Total:															
37	Single	92	356	448	18	38	56	162	840	1,002	164	565	729	1,633	4,925	6,8
38	Married	127	217	344	23	53	76	376	785	1,161	326	529	855	4,846	4,913	9,9
39	Religious	64	182	246	—	20	20	—	247	247	2	112	114	48	696	—
40	Total	283	755	1,038	41	111	152	538	1,872	2,410	492	1,206	1,698	6,527	10,534	17,1

¹ For definition see page 10.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1962-63 — suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - H	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - F	W - F	T		
Centres de 100,000 habitants et plus																
—	31	31	—	15	15	—	—	—	—	34	34	—	80	80	Enseignement maternel et primaire ¹ :	
—	61	61	—	29	29	—	—	—	—	78	78	—	168	168	Célibataires	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Mariés	2
—	92	92	—	44	44	—	—	—	—	112	112	—	248	248	Religieux	3
															Total	4
155	863	1,018	36	182	218	161	870	1,031	186	960	1,146	1,600	7,683	9,283	Enseignement élémentaire seulement:	
334	977	1,311	77	199	278	547	1,640	2,187	653	1,221	1,874	4,139	8,060	12,199	Célibataires	5
1	11	12	—	—	—	1	82	83	—	—	—	58	573	631	Mariés	6
490	1,851	2,341	113	381	494	709	2,592	3,301	839	2,181	3,020	5,797	16,316	22,113	Religieux	7
															Total	8
52	129	181	—	—	—	79	137	216	69	118	187	200	384	584	Enseignement élémentaire et secondaire:	
245	115	360	—	1	1	372	223	595	380	150	530	997	489	1,486	Célibataires	9
1	3	4	—	—	—	—	15	15	—	—	—	1	18	19	Mariés	10
298	247	545	—	1	1	451	375	826	449	268	717	1,198	891	2,089	Religieux	11
															Total	12
99	176	275	21	27	48	120	207	327	139	265	404	1,041	1,671	2,712	Enseignement secondaire seulement:	
406	121	527	143	35	178	551	194	745	935	252	1,187	4,891	1,312	6,203	Célibataires	13
10	12	22	—	—	—	21	42	63	—	—	—	31	54	85	Mariés	14
515	309	824	164	62	226	692	443	1,135	1,074	517	1,591	5,963	3,037	9,000	Religieux	15
															Total	16
306	1,199	1,505	57	224	281	360	1,214	1,574	394	1,377	1,771	2,841	9,818	12,659	Total:	
985	1,274	2,259	220	264	484	1,470	2,057	3,527	1,968	1,701	3,669	10,027	10,029	20,056	Célibataires	17
12	26	38	—	—	—	22	139	161	—	—	—	90	645	735	Mariés	18
1,303	2,499	3,802	277	488	765	1,852	3,410	5,262	2,362	3,078	5,440	12,958	20,492	33,450	Religieux	19
															Total	20
Centres de 10,000 à 99,999 habitants																
—	1	1	—	4	4	—	—	—	—	3	3	—	111	111	Enseignement maternel et primaire ¹ :	
—	2	2	—	15	15	—	—	—	—	7	7	—	150	150	Célibataires	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	23	Mariés	22
—	3	3	—	19	19	—	—	—	—	10	10	—	284	284	Religieux	23
															Total	24
20	97	117	77	410	487	26	114	140	58	282	340	1,445	6,325	7,770	Enseignement élémentaire seulement:	
49	156	205	233	533	766	92	259	351	271	565	836	2,857	6,883	9,740	Célibataires	25
69	253	322	310	1,044	1,354	118	389	507	329	847	1,176	4,374	14,396	18,770	Mariés	26
															Religieux	27
															Total	28
—	7	7	—	1	1	13	15	28	30	46	76	90	147	237	Enseignement élémentaire et secondaire:	
4	2	6	5	—	5	28	16	44	206	91	297	375	165	540	Célibataires	29
—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	9	14	23	Mariés	30
4	9	13	5	1	6	42	31	73	236	137	373	474	326	800	Religieux	31
															Total	32
22	28	50	40	69	109	17	39	56	46	77	123	883	1,334	2,217	Enseignement secondaire seulement:	
57	21	78	295	74	369	109	32	141	388	122	510	4,203	1,194	5,397	Célibataires	33
79	49	128	336	154	490	134	83	217	434	199	633	5,129	2,700	7,829	Mariés	34
															Religieux	35
															Total	36
42	133	175	117	484	601	56	168	224	134	408	542	2,418	7,917	10,335	Total:	
110	181	291	533	622	1,155	229	307	536	865	785	1,650	7,435	8,392	15,827	Célibataires	37
—	—	—	1	112	113	9	28	37	—	—	—	124	1,397	1,521	Mariés	38
152	314	466	651	1,218	1,869	294	503	797	999	1,193	2,192	9,977	17,706	27,683	Religieux	39
															Total	40

¹ Pour la définition voir page 10.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1962-63 - Continued

No.	Teachers and principals	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario ¹		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
	Pre-primary and primary grades: ²															
1	Single	2	58	60	—	1	1	—	55	55	—	—	—	..	..	..
2	Married	1	26	27	—	1	1	—	81	81	—	—	—	..	..	..
3	Religious	—	2	2	—	—	—	—	8	8	—	—	—	..	..	..
4	Total	3	86	89	—	2	2	—	144	144	—	—	—	..	..	..
	Elementary grades only:															
5	Single	121	461	582	12	69	81	48	313	361	62	384	446	1,024	2,989	4,013
6	Married	68	194	262	9	61	70	50	525	575	34	474	508	1,455	6,021	7,476
7	Religious	2	76	78	—	3	3	1	48	49	6	105	111	27	598	625
8	Total	191	731	922	21	133	154	99	886	985	102	963	1,065	2,506	9,608	12,114
	Both elementary and secondary grades:															
9	Single	16	14	30	—	—	—	29	41	70	12	29	41	...	...	...
10	Married	22	2	24	1	—	1	74	64	138	48	7	55	...	...	...
11	Religious	—	15	15	—	—	—	—	10	10	3	6	9	...	...	...
12	Total	38	31	69	1	—	1	103	115	218	63	42	105	...	...	...
	Secondary grades only:															
13	Single	82	20	102	18	16	34	55	65	120	83	73	156	625	653	1,278
14	Married	121	15	136	17	14	31	133	75	208	93	94	187	2,347	730	3,077
15	Religious	9	45	54	—	3	3	—	21	21	20	38	58	—	11	11
16	Total	212	80	292	35	33	68	188	161	349	196	205	401	2,972	1,394	4,366
17	Total:	221	553	774	30	86	116	132	474	606	157	486	643	1,649	3,642	5,291
18	Single	212	237	449	27	76	103	257	745	1,002	175	575	750	3,802	6,751	10,553
19	Married	11	138	149	—	6	6	1	87	88	29	149	178	27	609	636
20	Religious	444	928	1,372	57	168	225	390	1,306	1,696	361	1,210	1,571	5,478	11,002	16,480
	Total															
	Rural schools with 6 or more rooms															
	Pre-primary and primary grades: ²															
21	Single	—	16	16	—	—	—	—	32	32	—	—	—	..	..	..
22	Married	—	12	12	—	—	—	—	98	98	—	—	—	..	..	..
23	Religious	—	—	—	—	—	—	—	21	21	—	—	—	..	..	..
24	Total	—	28	28	—	—	—	—	151	151	—	—	—	..	..	..
	Elementary grades only:															
25	Single	53	139	192	9	29	38	72	240	312	93	327	420	77	242	319
26	Married	33	53	86	—	22	22	50	579	629	23	412	435	146	364	510
27	Religious	—	40	40	—	16	16	—	57	57	3	113	116	2	40	42
28	Total	86	232	318	9	67	76	122	876	998	119	852	971	225	646	871
	Both elementary and secondary grades:															
29	Single	14	5	19	—	—	—	53	43	96	16	28	44	...	...	...
30	Married	9	3	12	—	—	—	67	84	151	35	19	54	...	...	...
31	Religious	—	11	11	—	—	—	1	9	10	3	8	11	...	...	...
32	Total	23	19	42	—	—	—	121	136	257	54	55	109	...	...	...
	Secondary grades only:															
33	Single	32	12	44	19	28	47	69	68	137	91	67	158	41	33	74
34	Married	57	7	64	21	9	30	139	117	256	123	118	241	102	41	143
35	Religious	—	11	11	—	14	14	—	40	40	11	86	97	—	—	—
36	Total	89	30	119	40	51	91	208	225	433	225	271	496	143	74	217
	Total:	99	172	271	28	57	85	194	383	577	200	422	622	118	275	393
37	Single	99	75	174	21	31	52	256	878	1,134	181	549	730	248	405	653
38	Married	—	62	62	—	30	30	1	127	128	17	207	224	2	40	42
39	Religious	198	309	507	49	118	167	451	1,388	1,739	398	1,187	1,576	368	720	1,088
40	Total															

¹ 533 teachers in the public elementary schools on "Crown Lands" are included with schools of 6 or more rooms.

² For definition see page 10.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1962-63 — suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N ^o
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Centres de 1,000 à 9,999 habitants															Enseignement maternel et primaire ² :	
—	5	5	—	—	—	—	—	—	—	3	3	2	122	124		
—	6	6	—	3	3	—	—	—	—	13	13	1	130	131	Célibataires	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	10	Mariés	2
—	11	11	—	3	3	—	—	—	—	16	16	3	262	265	Religieux	3
															Total	4
54	224	278	111	305	416	57	359	416	81	287	368	1,570	5,391	6,961	Enseignement élémentaire seulement:	
90	241	331	157	371	528	164	1,000	1,164	306	593	899	2,333	9,480	11,813	Célibataires	5
—	—	—	—	41	41	1	43	44	—	—	—	37	914	951	Mariés	6
144	465	609	268	717	985	222	1,402	1,624	387	880	1,267	3,940	15,785	19,725	Religieux	7
															Total	8
2	3	5	7	6	13	52	38	90	37	39	76	155	170	325	Enseignement élémentaire et secondaire:	
11	5	16	20	12	32	128	81	209	228	94	322	532	265	797	Célibataires	9
—	—	—	—	3	3	1	9	10	—	—	—	4	43	47	Mariés	10
13	8	21	27	21	48	181	128	309	265	133	398	691	478	1,169	Religieux	11
															Total	12
83	65	148	68	56	124	97	54	151	90	109	199	1,201	1,111	2,312	Enseignement secondaire seulement:	
153	61	214	267	96	363	364	156	520	609	194	803	4,104	1,435	5,539	Célibataires	13
—	—	—	—	25	25	3	24	27	—	—	—	32	167	199	Mariés	14
236	126	362	335	177	512	464	234	698	699	303	1,002	5,337	2,713	8,050	Religieux	15
															Total	16
139	297	436	186	367	553	206	451	657	208	438	646	2,928	6,794	9,722	Total:	
254	313	567	444	482	926	656	1,237	1,893	1,143	894	2,037	6,970	11,310	18,280	Célibataires	17
—	—	—	—	69	69	5	76	81	—	—	—	73	1,134	1,207	Mariés	18
393	610	1,003	630	918	1,548	867	1,764	2,631	1,351	1,332	2,683	9,971	19,238	29,209	Religieux	19
															Total	20
Écoles rurales de 6 classes ou plus															Enseignement maternel et primaire ² :	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	50	50		
—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	114	114	Célibataires	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	23	Mariés	22
—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	6	6	—	187	187	Religieux	23
															Total	24
61	169	230	226	499	725	119	427	546	77	257	334	787	2,329	3,116	Enseignement élémentaire seulement:	
43	181	224	214	816	1,030	207	1,391	1,598	184	439	623	900	4,257	5,157	Célibataires	25
—	60	60	1	139	140	2	39	41	—	—	—	8	504	512	Mariés	26
104	410	514	441	1,454	1,895	328	1,857	2,185	261	696	957	1,695	7,090	8,785	Religieux	27
															Total	28
2	1	3	20	10	30	81	41	122	26	27	53	212	155	367	Enseignement élémentaire et secondaire:	
—	1	1	68	30	98	173	134	307	137	62	199	489	333	822	Célibataires	29
—	—	—	1	13	14	—	6	6	—	—	—	5	47	52	Mariés	30
2	2	4	89	53	142	254	181	435	163	89	252	706	535	1,241	Religieux	31
															Total	32
74	17	91	142	65	207	138	53	191	47	35	82	653	378	1,031	Enseignement secondaire seulement:	
71	35	106	485	158	643	530	205	735	247	91	338	1,775	781	2,556	Célibataires	33
1	18	19	1	83	84	3	34	37	—	—	—	16	286	302	Mariés	34
146	70	216	628	306	934	671	292	963	294	126	420	2,444	1,445	3,889	Religieux	35
															Total	36
137	187	324	388	574	962	338	521	859	150	321	471	1,652	2,912	4,564	Total:	
114	217	331	767	1,004	1,771	910	1,730	2,640	568	596	1,164	3,164	5,485	8,649	Célibataires	37
1	80	81	3	235	238	5	79	84	—	—	—	29	860	889	Mariés	38
252	484	736	1,158	1,813	2,971	1,253	2,330	3,583	718	917	1,635	4,845	9,257	14,102	Religieux	39
															Total	40

¹ Les 533 instituteurs des écoles élémentaires publiques des Terres de la Couronne sont inclus avec les écoles de 6 classes ou plus.² Pour la définition voir page 10.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine provinces, 1962-63 - Concluded

No.	Teachers and principals	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T
		Rural schools with 2 to 5 rooms														
	Pre-primary and primary grades: ¹															
1	Single	6	79	85	—	—	—	—	46	46	—	—	—	..	..	..
2	Married	—	27	27	—	—	—	—	177	177	—	—	—	..	..	..
3	Religious	—	1	1	—	—	—	—	18	18	—	—	—	..	..	..
4	Total	6	107	113	—	—	—	—	241	241	—	—	—	..	..	..
	Elementary grades only:															
5	Single	244	484	728	8	79	87	28	97	125	44	263	307	119	184	303
6	Married	129	144	273	6	75	81	22	376	398	19	436	455	107	399	506
7	Religious	1	18	19	—	7	7	—	28	28	—	39	39	—	40	40
8	Total	374	646	1,020	14	161	175	50	501	551	63	738	801	226	623	849
	Both elementary and secondary grades:															
9	Single	86	25	111	1	13	14	5	3	8	2	3	5	...	...	...
10	Married	61	12	73	—	13	13	8	9	17	2	5	7	...	...	...
11	Religious	—	9	9	—	2	2	1	1	2	—	1	1	...	...	...
12	Total	147	46	193	1	28	29	14	13	27	4	9	13	...	...	...
	Secondary grades only:															
13	Single	49	11	60	1	2	3	1	3	4	4	—	4	4	2	6
14	Married	87	1	88	1	4	5	1	5	6	12	6	18	6	5	11
15	Religious	—	17	17	—	6	6	—	1	1	—	4	4	—	8	8
16	Total	136	29	165	2	12	14	2	9	11	16	10	26	10	15	25
	Total:															
17	Single	385	599	984	10	94	104	34	149	183	50	266	316	123	186	309
18	Married	277	184	461	7	92	99	31	567	598	33	447	480	113	404	517
19	Religious	1	45	46	—	15	15	1	48	49	—	44	44	—	48	48
20	Total	663	828	1,491	17	201	218	66	764	830	83	757	840	236	638	874
		One-room rural schools														
	Pre-primary and primary grades: ¹															
21	Single	—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	..	..	..
22	Married	1	1	2	—	—	—	—	13	13	—	—	—	..	..	..
23	Religious .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	..	..	..
24	Total	1	5	6	—	—	—	—	13	13	—	—	—	..	..	..
	Elementary grades only:															
25	Single	140	115	255	15	152	167	10	86	96	18	130	148	79	105	184
26	Married	30	46	76	7	99	106	10	276	286	13	421	434	42	266	308
27	Religious	1	—	1	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Total	171	161	332	22	253	275	20	362	382	31	551	582	121	371	492
	Both elementary and secondary grades:															
29	Single	23	6	29	1	24	25	—	—	—	—	—	—	...	...	...
30	Married	8	6	14	2	8	10	2	4	6	—	1	1	...	...	...
31	Religious .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...	...
32	Total	31	12	43	3	32	35	2	4	6	—	1	1	...	...	...
	Total:															
33	Single	163	125	288	16	176	192	10	86	96	18	130	148	79	105	184
34	Married	39	53	92	9	107	116	12	293	305	13	422	435	42	266	308
35	Religious	1	—	1	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Total	203	178	381	25	285	310	22	379	401	31	552	583	121	371	492

¹ For definition see page 10.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1962-63 - fin

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T		
Écoles rurales de 2 à 5 classes																
—	2	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	6	128	134	Enseignement maternel et pri- maire ¹ :	1
—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	207	207	Célibataires	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	19	Mariés	3
—	4	4	—	1	1	—	—	—	—	1	1	6	354	360	Religieux	4
Total																4
121	284	405	92	220	312	50	80	130	80	251	331	786	1,942	2,728	Enseignement élémentaire seu- lement:	5
104	307	411	146	439	585	90	361	451	259	499	758	882	3,036	3,918	Célibataires	6
—	51	51	—	36	36	—	48	48	—	—	—	1	267	268	Mariés	7
225	642	867	238	695	933	140	489	629	339	750	1,089	1,669	5,245	6,914	Religieux	8
Total																8
2	—	2	23	2	25	15	2	17	4	1	5	138	49	187	Enseignement élémentaire et secondaire:	9
5	1	6	43	23	66	43	13	56	22	7	29	184	83	267	Célibataires	10
—	—	—	—	5	5	—	9	9	—	—	—	1	27	28	Mariés	11
7	1	8	66	30	96	58	24	82	26	8	34	323	159	482	Religieux	12
Total																12
97	33	130	15	5	20	4	—	4	4	—	4	179	56	235	Enseignement secondaire seu- lement:	13
159	52	211	74	19	93	17	5	22	18	5	23	375	102	477	Célibataires	14
—	40	40	—	9	9	—	11	11	—	—	—	—	96	96	Mariés	15
256	125	381	89	33	122	21	16	37	22	5	27	554	254	808	Religieux	16
Total																16
220	319	539	130	228	358	69	82	151	88	252	340	1,109	2,175	3,284	Total:	17
268	362	630	263	481	744	150	379	529	299	512	811	1,441	3,428	4,869	Célibataires	18
—	91	91	—	50	50	—	68	68	—	—	—	2	409	411	Mariés	19
488	772	1,260	393	759	1,152	219	529	748	387	764	1,151	2,552	6,012	8,564	Religieux	20
Total																20
Écoles rurales à classe unique																
—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	4	5	Enseignement maternel et pri- maire ¹ :	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	14	15	Célibataires	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Mariés	23
—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2	18	20	Religieux	24
Total																24
204	262	466	103	146	249	6	12	18	25	30	55	600	1,038	1,638	Enseignement élémentaire seu- lement:	25
132	383	515	157	519	676	19	78	97	20	134	154	430	2,222	2,652	Célibataires	26
—	4	4	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	7	8	Mariés	27
336	649	985	260	666	926	25	90	115	45	164	209	1,031	3,267	4,298	Religieux	28
Total																28
1	—	1	4	2	6	—	—	—	—	—	—	29	32	61	Enseignement élémentaire et secondaire:	29
—	—	—	4	4	8	—	—	—	—	1	1	16	24	40	Célibataires	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Mariés	31
1	—	1	8	6	14	—	—	—	—	1	1	45	56	101	Religieux	32
Total																32
205	262	467	108	148	256	6	12	18	25	30	55	630	1,074	1,704	Total:	33
132	383	515	161	523	684	19	78	97	20	135	155	447	2,260	2,707	Célibataires	34
—	4	4	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	7	8	Mariés	35
337	649	986	269	672	941	25	90	115	45	165	210	1,078	3,341	4,419	Religieux	36
Total																36

¹ Pour la définition voir page 10.

TABLE 10. Number of Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1962-63

TABLEAU 10. Nombre d'instituteurs et directeurs des écoles catholiques séparées par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1962-63

	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Pre-primary and primary grades ¹ - Enseignement maternel et primaire ¹ :												
Single - Célibataires .....	..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Married - Mariés .....	..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Religious - Religieux .....	..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total .....	..	..	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elementary grades only - Enseignement élémentaire seulement:												
Single - Célibataires	764	3,179	3,943	46	199	245	67	289	356	877	3,667	4,544
Married - Mariés	648	3,089	3,737	82	137	219	108	412	520	838	3,638	4,476
Religious - Religieux	127	1,845	1,972	-	154	154	2	160	162	129	2,159	2,288
Total	1,539	8,113	9,652	128	490	618	177	861	1,038	1,844	9,464	11,308
Both elementary and secondary grades - Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single - Célibataires .....	...	...	...	1	1	2	34	29	63	35	30	65
Married - Mariés .....	...	...	...	3	2	5	79	36	115	82	38	120
Religious - Religieux .....	...	...	...	-	5	5	2	25	27	2	30	32
Total .....	...	...	...	4	8	12	115	90	205	119	98	217
Secondary grades only - Enseignement secondaire seulement:												
Single - Célibataires .....	...	...	...	3	1	4	31	45	76	34	46	80
Married - Mariés .....	...	...	...	15	2	17	95	34	129	110	36	146
Religious - Religieux .....	...	...	...	1	37	38	32	84	116	33	121	154
Total .....	...	...	...	19	40	59	158	163	321	177	203	380
Total:												
Single - Célibataires	764	3,179	3,943	50	201	251	132	363	495	946	3,743	4,689
Married - Mariés	648	3,089	3,737	100	141	241	282	482	764	1,030	3,712	4,742
Religious - Religieux	127	1,845	1,972	1	196	197	36	269	305	164	2,310	2,474
Total	1,539	8,113	9,652	151	538	689	450	1,114	1,564	2,140	9,765	11,905

¹ For definition see page 10.

¹ Pour la définition voir page 10.

SECTION III

Salaries — Traitements

1962-63

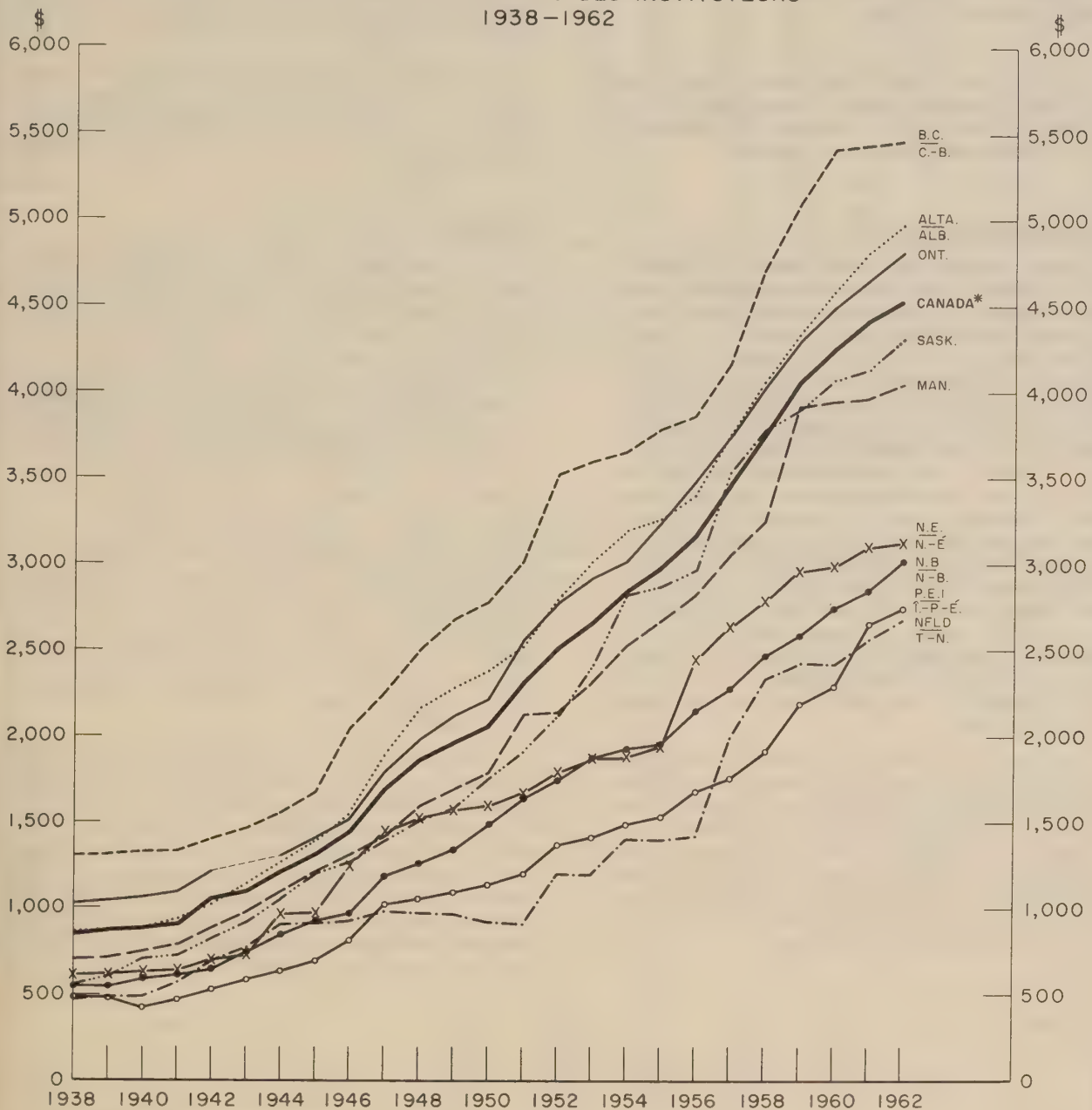
Tables—Tableaux

11-30

Chart - 3

Graphique - 3

MEDIAN SALARIES OF TEACHERS 1938-1962 TRAITEMENTS MÉDIANS DES INSTITUTEURS 1938-1962



*QUEBEC EXCEPTED.— SANS LE QUÉBEC.

Median Salaries (Tables 11-16)

The median salary for all teachers and principals of the nine provinces exclusive of Quebec was \$4,522.

Teachers and principals instructing or supervising elementary grades in **public** schools had a median salary of \$4,034, and those in **R.C. separate** schools, \$3,547. **R.C. religious** elementary teachers and principals in public and separate schools had a median salary of \$3,023.

The median salary for secondary teachers and principals in **public** schools was \$6,290, in **R.C. separate** schools, \$5,412, whereas the median for all **R.C. religious** teachers was \$4,888.

Average Salaries (Tables 17-30)

Salary medians for large groups of teachers do not offer a good basis for comparison since these large groups are heterogeneous in structure. With qualifications and other characteristics such as teaching level and type of community varying widely, it is unwarranted to compare such medians without controlling all such factors. That is why, in the present report, an attempt was made to equate the various groups in so far as possible. This procedure could not be pressed too far. The numbers in the teaching population imposed certain limits. Although it might be desirable for instance to account for each year of experience separately, it was necessary to establish a number of groups. For the same reason it was decided to use arithmetic means instead of medians. This decision was justified, since in a given group of teachers equated by experience, certificate level, type of community, teaching position and level of teaching, extremes at both ends of the distribution were eliminated.

Tables 17-22 deal with elementary teachers, Tables 23-28 with secondary teachers, and Tables 29 and 30 separately with teachers and principals. The group of principals was not broken down, because of its relatively small size, beyond level of teaching, experience and certificates. It was found that there were no substantial differences between the remuneration of women and men, so that a sex breakdown is not shown.

Traitements médians (tableaux 11-16)

Le traitement médian de tous les instituteurs et principaux des écoles élémentaires et secondaires dans neuf provinces (le Québec excepté) a été de \$4,522.

Les instituteurs et principaux enseignants ou surveillants dans les classes élémentaires des écoles **publiques** avaient un traitement médian de \$4,034 et ceux des écoles **séparées catholiques**, de \$3,547. Les instituteurs et principaux **religieux** des classes élémentaires dans les écoles publiques et séparées avaient un traitement médian de \$3,023.

Le traitement médian des instituteurs et principaux du secondaire dans les écoles **publiques** a été de \$6,290, et dans les écoles **séparées catholiques**, de \$5,412, tandis que celui des instituteurs **religieux** a été de \$4,888.

Traitements moyens (tableaux 17-30)

Les traitements médians de grands groupes d'instituteurs ne constituent pas un fondement équitable de comparaison puisque ces groupes sont hétérogènes. La formation et les autres caractéristiques de niveau d'enseignement et de genre de localité variant énormément, il est donc injuste de comparer les médianes sans d'abord vérifier tous ces facteurs. Voilà pourquoi, dans le présent rapport, on a tenté de niveler les divers groupes dans la mesure du possible. Cette façon de procéder n'a pu être menée bien loin. Le nombre d'instituteurs imposait certaines restrictions. Il eut été préférable, par exemple, de considérer chaque année d'expérience séparément, mais il a fallu établir un certain nombre de groupes. Pour la même raison, on a décidé d'utiliser des moyennes arithmétiques plutôt que des médianes. Cette décision s'est trouvée justifiée car, pour un groupe donné d'instituteurs, dont les facteurs expérience, brevet, genre de localité, poste et niveau d'enseignement étaient égaux, les points extrêmes de la répartition ont été éliminés.

Les tableaux 17-22 se rapportent aux instituteurs élémentaires, les tableaux 23-28, aux instituteurs secondaires et les tableaux 29 et 30, les instituteurs et les principaux séparément. Le groupe des principaux n'a pas été divisé à cause de son petit nombre relatif outre son niveau d'enseignement, son expérience et ses brevets. Comme on a constaté qu'il n'existait pas de différence importante entre rémunération des hommes et celle des femmes, il n'est pas donné de répartition selon le sexe.

TABLE 11. Salaries - Elementary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1962-63TABLEAU 11. Traitements - Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles catholiques séparées, 1962-63

Salary - Traitements	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Less than \$1,025 - Moins de \$1,025	6	2	8	—	—	—	—	—	—	6	2	8
\$1,025-1,524	1	6	7	—	—	—	—	—	—	1	6	7
1,525-2,024	—	320	320	—	5	5	—	—	—	—	325	325
2,025-2,524	20	589	609	—	19	19	—	1	1	20	609	629
2,525-3,024	147	1,121	1,268	11	137	148	13	90	103	171	1,348	1,519
3,025-3,524	476	2,244	2,720	25	142	167	19	155	174	520	2,541	3,061
3,525-4,024	332	1,421	1,753	18	62	80	27	170	197	377	1,653	2,030
4,025-4,524	221	1,013	1,234	19	75	94	27	135	162	267	1,223	1,490
4,525-5,024	133	682	815	9	30	39	21	116	137	163	828	991
5,025-5,524	82	534	616	10	12	22	16	91	107	108	637	745
5,525-6,024	47	146	193	5	5	10	14	53	67	66	204	270
6,025-6,524	50	30	80	9	4	13	9	17	26	68	51	119
6,525-7,024	16	3	19	8	1	9	4	10	14	28	14	42
7,025-7,524	5	2	7	6	—	6	6	9	15	17	11	28
7,525-8,024	2	—	2	5	—	5	6	4	10	13	4	17
8,025-8,524	1	—	1	4	—	4	6	6	12	11	6	17
8,525-9,024	—	—	—	—	—	—	5	6	11	5	6	11
9,025 and over - et plus	—	—	—	—	—	—	5	1	6	5	1	6
Total	1,539	8,113	9,652	129	492	621	178	864	1,042	1,846	9,469	11,315
10th percentile - 10e percentile	2,996	2,444	2,541	3,073	2,692	2,734	3,265	3,020	3,027	3,009	2,529	2,634
25th percentile - 25e percentile	3,255	3,022	3,060	3,414	2,905	2,958	3,787	3,471	3,497	3,282	3,039	3,079
Median - Médiane	3,696	3,470	3,504	4,335	3,285	3,430	4,600	4,072	4,158	3,790	3,505	3,547
75th percentile - 75e percentile	4,407	4,194	4,229	5,913	4,043	4,251	5,775	4,966	5,058	4,605	4,256	4,311
90th percentile - 90e percentile	5,309	4,961	4,999	7,135	4,595	5,124	7,785	5,703	5,965	5,680	5,018	5,121

¹ Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

TABLE 12. Salaries - Secondary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1962-63TABLEAU 12. Traitements - Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles catholiques séparées, 1962-63

Salary - Traitements	Saskatchewan			Alberta			Total		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
\$1,525-2,024	—	2	2	—	—	—	—	2	2
2,025-2,524	—	2	2	—	2	2	—	4	4
2,525-3,024	2	16	18	2	1	3	4	17	21
3,025-3,524	1	10	11	10	11	21	11	21	32
3,525-4,024	3	3	6	14	23	37	17	26	43
4,025-4,524	2	3	5	25	34	59	27	37	64
4,525-5,024	6	5	11	36	27	63	42	32	74
5,025-5,524	—	3	3	29	35	64	29	38	67
5,525-6,024	2	1	3	40	30	70	42	31	73
6,025-6,524	1	—	1	28	25	53	29	25	54
6,525-7,024	1	—	1	18	21	39	19	21	40
7,025-7,524	2	1	3	17	16	33	19	17	36
7,525-8,024	—	—	—	15	8	23	15	8	23
8,025-8,524	1	—	1	13	8	21	14	8	22
8,525-9,024	1	—	1	9	5	14	10	5	15
9,025-9,524	—	—	—	8	4	12	8	4	12
9,525 and over - et plus	—	—	—	8	—	8	8	—	8
Total	22	46	68	272	250	522	294	296	590
10th percentile - 10e percentile	x	2,555	2,805	4,055	3,763	3,889	3,960	3,278	3,524
25th percentile - 25e percentile	x	2,947	2,980	4,775	4,431	4,575	4,731	4,175	4,389
Median - Médiane	x	3,275	3,575	5,834	5,403	5,625	5,750	5,147	5,412
75th percentile - 75e percentile	x	4,450	4,945	7,139	6,531	6,711	7,075	6,275	6,602
90th percentile - 90e percentile	x	5,065	6,445	8,494	7,524	8,095	8,476	7,433	7,985

¹ Comprises teachers instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

TABLE 13. Salaries — All Religious Elementary¹ Teachers and Principals,² 1962-63

No.	Salary — Traitements	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
1	Less than \$1,825 — Moins de \$1,825	1	6	7	—	—	—	—	8	8	—	31	31
2	\$1,825-2,024	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	30	30
3	2,025-2,524	1	51	52	—	10	10	1	20	21	4	85	89
4	2,525-3,024	2	47	49	—	13	13	—	50	50	—	60	60
5	3,025-3,524	3	80	83	—	8	8	—	61	61	3	50	53
6	3,525-4,024	15	46	61	—	9	9	1	58	59	—	32	32
7	4,025-4,524	4	19	23	—	—	—	—	40	40	1	25	26
8	4,525-5,024	—	5	5	—	1	1	—	32	32	—	8	8
9	5,025-5,524	1	10	11	—	—	—	—	28	28	—	8	8
10	5,525-6,024	—	4	4	—	2	2	—	14	14	1	3	4
11	6,025-6,524	1	—	1	—	—	—	—	10	10	—	—	—
12	6,525-7,024	—	—	—	—	—	—	—	25	25	—	4	4
13	7,024-7,524	—	—	—	—	—	—	—	5	5	—	6	6
14	7,525-8,024	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
15	8,025 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	2	2
16	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Total	28	268	296	—	43	43	2	358	360	9	344	353
18	10th percentile — 10e percentile	x	2,369	2,375	—	2,333	2,333	x	2,567	2,558	x	1,856	1,864
19	25th percentile — 25e percentile	x	2,688	2,719	—	2,550	2,550	x	3,072	3,069	x	2,168	2,177
20	Median — Médiane	x	3,074	3,091	—	2,975	2,975	x	3,849	3,849	x	2,731	2,733
21	75th percentile — 75e percentile	x	3,754	3,771	—	3,588	3,588	x	4,935	4,925	x	3,575	3,569
22	90th percentile — 90e percentile	x	4,271	4,288	—	3,918	3,918	x	6,380	6,375	x	4,457	4,459

¹ See footnote 1, Table 11.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests.TABLE 14. Salaries — All Religious Secondary¹ Teachers and Principals,² 1962-63

No.	Salary — Traitements	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
1	Less than \$1,825 — Moins de \$1,825	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	4	4
2	\$1,825-2,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
3	2,025-2,524	1	3	4	—	—	—	—	3	3	3	13	16
4	2,525-3,024	—	12	12	—	2	2	—	5	5	—	19	19
5	3,025-3,524	3	33	36	—	9	9	1	4	5	4	19	23
6	3,525-4,024	12	30	42	—	2	2	—	12	12	6	21	27
7	4,025-4,524	10	23	33	—	7	7	—	14	14	4	16	20
8	4,525-5,024	4	15	19	—	1	1	—	28	28	6	20	26
9	5,025-5,524	11	28	39	—	6	6	—	37	37	4	19	23
10	5,525-6,024	1	7	8	—	2	2	—	19	19	7	14	21
11	6,025-6,524	5	7	12	—	1	1	—	10	10	3	10	13
12	6,525-7,024	2	1	3	—	—	—	—	8	8	1	2	3
13	7,025-7,524	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	6	6
14	7,525-8,024	—	—	—	—	—	—	—	5	5	1	2	3
15	8,025-8,524	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	1	1
16	8,525-9,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	9,025-9,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	9,524-10,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	10,025 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total	49	159	208	—	30	30	1	151	152	39	168	207
22	10th percentile — 10e percentile	3,643	3,028	3,043	—	3,125	3,125	x	3,728	3,585	3,070	2,481	2,503
23	25th percentile — 25e percentile	3,871	3,120	3,525	—	3,438	3,438	x	4,483	4,458	3,800	3,092	3,234
24	Median — Médiane	4,408	4,075	4,168	—	4,225	4,225	x	5,154	5,150	4,850	4,225	4,313
25	75th percentile — 75e percentile	5,454	5,050	5,088	—	5,300	5,300	x	5,756	5,750	5,688	5,342	5,403
26	90th percentile — 90e percentile	6,130	5,515	5,735	—	5,625	5,625	x	6,715	6,705	6,080	6,155	6,133

¹ See footnote 1, Table 12.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests.

TABLEAU 13. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux¹ à l'échelon élémentaire¹, 1962-63

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N ^o
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
7	140	147	—	—	—	—	1	1	—	—	—	8	186	194	1
—	185	185	—	—	—	—	4	4	—	—	—	—	223	223	2
15	520	535	—	9	9	—	18	18	—	2	2	21	715	736	3
20	392	412	—	19	19	—	83	83	—	31	31	22	695	717	4
36	325	361	—	28	28	—	58	58	1	29	30	43	639	682	5
31	172	203	1	24	25	—	23	23	1	60	61	49	424	473	6
20	76	96	—	23	23	—	42	42	—	34	34	25	259	284	7
3	30	33	—	15	15	—	73	73	—	24	24	3	188	191	8
1	12	13	—	8	8	—	12	12	—	17	17	2	95	97	9
—	1	1	—	—	—	—	5	5	—	15	15	1	44	45	10
—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	11	11	1	23	24	11
—	—	—	—	—	—	1	1	2	1	6	7	2	36	38	12
—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	2	2	—	15	15	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	5	5	14
—	—	—	—	1	1	—	1	1	1	2	3	1	8	9	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
133	1,854	1,987	1	128	129	1	323	324	4	237	241	178	3,555	3,733	17
2,255	1,933	1,937	x	2,765	2,770	x	2,637	2,637	x	2,995	2,996	2,341	1,995	2,000	18
2,945	2,188	2,202	x	3,082	3,086	x	2,885	2,886	x	3,486	3,486	2,971	2,372	2,388	19
3,333	2,639	2,673	x	3,682	3,689	x	3,475	3,485	x	3,955	3,955	3,454	3,000	3,023	20
3,893	3,229	3,289	x	4,447	4,444	x	4,827	4,828	x	4,993	5,007	3,913	3,765	3,780	21
4,243	3,814	3,877	x	4,809	4,807	x	4,909	4,911	x	6,058	6,098	4,392	4,717	4,689	22

¹ Voir note 1, tableau 11.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers.TABLEAU 14. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux¹ à l'échelon secondaire¹, 1962-63

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N ^o
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	6	6	1
—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	5	5	2
—	5	5	—	—	—	—	2	2	—	2	2	4	28	32	3
—	2	2	—	—	—	1	19	20	1	1	2	2	60	62	4
—	6	6	—	1	1	—	14	14	1	4	5	9	90	99	5
—	3	3	—	4	4	—	10	10	2	13	15	20	95	115	6
—	1	1	—	3	3	—	11	11	11	15	26	25	90	115	7
—	—	—	—	8	10	—	17	17	6	16	22	18	105	123	8
—	—	—	2	7	9	—	9	9	2	18	20	19	124	143	9
—	—	—	4	7	11	—	11	11	3	13	16	15	73	88	10
—	—	—	2	4	6	1	4	5	2	12	14	13	48	61	11
—	—	—	—	8	8	—	11	11	3	11	14	6	41	47	12
—	—	—	—	10	10	—	6	6	3	22	25	3	47	50	13
—	—	—	1	11	12	—	16	16	1	15	16	3	49	52	14
—	—	—	—	4	4	1	10	11	1	4	5	2	21	23	15
—	—	—	1	5	6	—	2	2	—	3	3	1	10	11	16
—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	2	3	1	3	4	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	2	2	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	19	19	12	73	85	3	144	147	37	153	190	141	897	1,038	21
—	x	x	x	4,455	4,550	x	2,947	2,940	3,995	3,802	3,875	3,495	2,979	3,019	22
—	x	x	x	5,150	5,167	x	3,425	3,421	4,278	4,566	4,442	4,063	3,740	3,774	23
—	x	x	x	6,608	6,450	x	4,950	4,963	4,583	5,808	5,675	4,850	4,899	4,888	24
—	x	x	x	7,617	7,583	x	6,975	6,981	6,500	7,300	7,164	5,917	6,009	5,985	25
—	x	x	x	8,310	8,300	x	7,945	7,968	7,190	7,918	7,900	6,720	7,489	7,447	26

¹ Voir note 1, tableau 12.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers.

TABLE 15. Salaries—Elementary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Nine Provinces, 1962-63

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
1	Less than \$1,025 — Moins de \$1,25	—	—	—	—	—	—	5	39	44	19	96	115
2	\$ 1,025- 1,524	370	861	1,231	1	15	16	3	93	96	23	213	233
3	1,525- 2,024	170	241	411	5	35	40	21	464	485	43	392	435
4	2,025- 2,524	133	424	557	23	315	338	98	1,034	1,132	84	1,149	1,233
5	2,525- 3,024	100	382	482	27	232	259	60	889	949	69	835	904
6	3,025- 3,524	157	524	681	12	98	110	59	973	1,032	50	676	726
7	3,525- 4,024	72	141	213	9	38	47	55	457	512	41	340	381
8	4,025- 4,524	58	67	125	3	24	27	47	264	311	35	198	233
9	4,525- 5,024	36	19	55	1	7	8	22	138	160	22	94	116
10	5,025- 5,524	24	18	42	5	4	9	27	123	150	13	37	50
11	5,525- 6,024	7	6	13	—	2	2	17	72	89	10	15	25
12	6,025- 6,524	5	2	7	—	1	1	13	32	45	11	4	15
13	6,525- 7,024	2	—	2	—	—	—	20	112	132	11	9	20
14	7,025- 7,524	—	—	—	1	—	1	16	23	39	8	10	18
15	7,525- 8,024	—	—	—	—	—	—	10	5	15	5	—	5
16	8,025- 8,524	1	—	1	1	—	1	10	2	12	10	2	12
17	8,525- 9,024	—	—	—	—	—	—	10	2	12	1	1	2
18	9,025- 9,524	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
19	9,525- 10,024	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	10,025- 10,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	10,525- 11,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	11,025- 11,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	11,525- 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,025 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
26	Total	1,136	2,685	3,821	88	771	859	494	4,723	5,217	455	4,071	4,526
27	10th percentile — 10e percentile	1,329	1,341	1,338	2,165	2,107	2,110	2,233	1,867	1,892	1,700	1,814	1,803
28	25th percentile — 25e percentile	1,415	1,401	1,404	2,407	2,300	2,317	2,515	2,414	2,425	2,173	2,153	2,154
29	Median — Médiane	2,192	2,391	2,369	2,696	2,556	2,571	3,534	2,908	2,958	2,959	2,638	2,663
30	75th percentile — 75e percentile	3,244	3,052	3,067	3,300	2,965	2,998	5,035	3,577	3,734	4,163	3,274	3,323
31	90th percentile — 90e percentile	4,110	3,463	3,741	4,285	3,511	3,581	6,945	4,600	4,905	6,050	3,960	4,089

¹ See footnote 1, Table 11.² Does not include R.C. separate schools.TABLE 16. Salaries—Secondary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Nine Provinces, 1962-63

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
1	Less than \$1,525 — Moins de \$1,525	7	6	13	—	—	—	5	3	8	—	4	4
2	\$ 1,525- 2,024	15	1	16	1	—	1	4	11	15	3	19	22
3	2,025- 2,524	51	13	64	2	7	9	53	66	119	20	47	67
4	2,525- 3,024	49	34	83	11	18	29	51	87	138	39	105	144
5	3,025- 3,524	92	54	146	19	34	53	60	138	198	93	132	225
6	3,525- 4,024	91	69	160	18	20	38	112	127	239	117	142	259
7	4,025- 4,524	126	54	180	20	14	34	128	123	251	132	101	233
8	4,525- 5,024	67	30	97	9	4	13	119	120	239	114	77	191
9	5,025- 5,524	95	35	130	5	9	14	144	120	264	89	72	161
10	5,525- 6,024	33	8	41	4	4	8	76	58	134	76	43	119
11	6,025- 6,524	19	8	27	5	2	7	44	46	90	54	26	80
12	6,525- 7,024	8	1	9	4	—	4	71	37	108	71	24	95
13	7,025- 7,524	1	—	1	3	—	3	53	26	79	62	32	94
14	7,525- 8,024	—	—	—	—	—	—	25	19	44	19	6	25
15	8,025- 8,524	—	—	—	—	—	—	21	5	26	15	1	16
16	8,525- 9,024	1	—	1	—	—	—	3	—	3	4	1	5
17	9,025- 9,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	9,525- 10,024	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
19	10,025- 10,524	—	—	—	—	—	—	2	—	2	1	—	1
20	10,525- 11,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
21	11,025- 11,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	11,525- 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	12,025- 12,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,525- 13,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	13,025- 13,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	13,525- 14,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	14,025- 14,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	14,525 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Total	655	313	968	101	112	213	973	986	1,959	910	832	1,742
30	10th percentile — 10e percentile	2,478	2,737	2,630	2,950	2,609	2,804	2,883	2,618	2,707	3,154	2,630	2,835
31	25th percentile — 25e percentile	3,192	3,092	3,121	3,267	3,085	3,156	3,853	3,243	3,581	3,883	3,132	3,457
32	Median — Médiane	4,079	3,809	4,029	4,019	3,450	3,775	4,851	4,267	4,552	4,798	3,892	4,377
33	75th percentile — 75e percentile	4,980	4,600	4,872	4,783	4,225	4,495	5,821	5,279	5,521	6,021	5,004	5,527
34	90th percentile — 90e percentile	5,509	5,210	5,468	6,215	5,318	5,595	7,112	6,448	6,785	7,086	6,136	6,809

¹ See footnote 1, Table 12.² Does not include R.C. separate schools.

TABLEAU 15. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1962-63

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			N ^o
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	24	137	161	1
—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	398	1,182	1,580	2
—	3	3	15	14	29	—	—	—	—	1	1	—	2	2	254	1,152	1,406	3
2	7	9	35	83	118	2	10	12	—	3	3	—	2	2	377	3,027	3,404	4
109	508	617	260	696	956	313	816	1,129	55	193	248	30	98	128	1,023	4,649	5,672	5
1,359	4,621	5,980	315	1,164	1,479	264	742	1,006	130	604	734	158	513	671	2,504	9,915	12,419	6
1,275	4,300	5,575	207	962	1,169	153	535	688	152	802	954	256	995	1,251	2,220	8,570	10,790	7
858	2,976	3,834	164	662	826	198	1,074	1,272	149	1,195	1,344	241	751	992	1,753	7,211	8,964	8
873	2,123	2,796	115	413	528	237	901	1,138	160	1,422	1,582	229	737	966	1,495	5,854	7,349	9
569	1,449	2,018	47	169	216	122	292	414	125	750	875	249	1,297	1,546	1,181	4,139	5,320	10
518	1,661	2,179	32	50	82	88	100	188	104	355	459	189	725	914	965	2,986	3,951	11
458	1,701	2,159	27	16	43	49	20	69	85	228	313	139	166	305	787	2,170	2,957	12
464	1,169	1,633	21	29	50	28	28	56	52	88	140	143	170	313	741	1,605	2,465	13
311	285	596	22	52	74	27	23	50	42	94	136	90	60	150	517	547	1,064	14
249	178	427	21	34	55	18	7	25	59	99	158	101	96	197	463	419	882	15
344	247	591	10	2	12	26	10	36	51	66	117	73	39	112	526	368	894	16
205	31	236	18	10	28	22	7	29	60	32	92	59	11	70	375	94	469	17
192	20	212	23	12	35	28	—	28	43	25	68	62	6	68	349	63	412	18
137	37	174	20	2	22	—	—	—	55	17	72	62	—	62	275	56	331	19
107	10	117	10	6	16	—	—	—	45	4	49	57	3	60	219	23	242	20
104	4	108	8	4	12	—	—	—	33	—	33	62	1	63	207	9	216	21
85	5	90	2	3	5	—	—	—	17	1	18	23	—	23	127	9	136	22
97	3	100	1	—	1	—	—	—	2	—	2	1	—	1	101	3	104	23
150	7	157	2	—	2	—	—	—	3	—	3	2	—	2	157	7	164	24
8,266	21,346	29,612	1,376	4,383	5,759	1,576	4,568	6,144	1,422	5,979	7,401	2,226	5,672	7,898	17,039	54,198	71,237	26
3,290	3,238	3,251	2,818	2,910	2,884	2,776	2,831	2,821	3,439	3,448	3,447	3,616	3,503	3,520	2,926	2,516	2,625	27
3,713	3,542	3,576	3,091	3,163	3,150	3,189	3,240	3,231	4,087	3,965	3,983	4,252	3,931	3,995	3,459	3,200	3,254	28
4,911	4,206	4,377	3,658	3,640	3,645	4,107	4,062	4,067	5,292	4,571	4,618	5,436	4,855	4,990	4,516	3,919	4,034	29
6,971	5,531	5,820	4,645	4,279	4,336	5,070	4,792	4,849	7,652	5,246	5,439	7,278	5,496	5,719	6,372	4,913	5,185	30
9,167	6,445	7,004	7,005	4,944	5,172	6,413	5,061	5,287	9,643	6,154	7,050	9,406	6,014	7,112	8,667	6,017	6,553	31

¹ Voir note 1, tableau 11.² Ne comprends pas les écoles séparées.TABLEAU 16. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1962-63

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			N ^o
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3	14	14	28	1
—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	33	56	2
—	5	5	1	1	2	—	2	2	—	—	—	—	—	—	127	141	268	3
—	2	2	13	10	23	24	21	45	3	9	12	6	7	13	196	293	489	4
1	7	8	40	32	72	59	40	99	48	53	101	16	24	40	428	514	942	5
1	11	12	137	110	247	58	48	106	109	77	186	43	33	76	686	637	1,323	6
182	193	375	203	173	376	65	63	128	96	124	220	146	129	275	1,098	974	2,072	7
860	684	1,544	247	151	398	186	141	327	230	241	471	322	194	516	2,154	1,642	3,796	8
1,031	642	1,673	161	87	248	166	72	238	203	183	386	343	209	552	2,237	1,429	3,666	9
1,023	489	1,512	115	63	178	158	78	236	229	142	371	299	205	504	2,013	1,090	3,103	10
907	445	1,352	103	36	139	92	31	123	224	153	377	271	163	434	1,719	910	2,629	11
809	364	1,173	78	39	117	168	96	264	155	87	242	323	202	525	1,687	850	2,537	12
682	321	1,003	149	118	267	173	46	219	204	99	303	352	143	495	1,679	785	2,464	13
609	296	905	113	71	184	180	53	233	307	166	473	422	199	621	1,675	810	2,485	14
766	354	1,120	54	26	80	147	29	176	249	89	338	550	225	775	1,802	729	2,531	15
554	210	764	48	18	66	103	36	139	226	55	281	156	36	192	1,095	356	1,451	16
538	180	718	28	3	31	28	6	34	173	37	210	88	4	92	855	230	1,085	17
578	276	854	20	5	25	16	—	16	82	6	88	74	1	75	772	288	1,060	18
505	196	701	12	2	14	10	—	10	33	10	43	73	1	74	636	209	845	19
467	125	592	14	—	14	6	—	6	22	1	23	49	1	50	559	127	686	20
166	12	178	5	—	5	7	—	7	23	—	23	46	—	46	247	12	259	21
112	7	119	2	—	2	5	—	5	9	—	9	21	—	21	149	7	156	22
76	—	76	6	—	6	—	—	—	12	1	13	15	—	15	109	1	110	23
58	2	60	—	—	—	—	—	—	1	—	1	12	—	12	71	2	73	24
63	—	63	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	68	—	68	25
46	—	46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	48	—	48	26
43	—	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	—	43	27
12	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12	28
10,089	4,823	14,912	1,549	945	2,494	1,651	762	2,413	2,638	1,533	4,171	3,636	1,777	5,413	22,202	12,083	34,285	29
4,996	4,738	4,865	3,907	3,750	3,856	4,239	3,709	3,966	4,552	4,147	4,368	4,787	4,490	4,686	4,442	3,727	4,138	30
5,752	5,234	5,561	4,511	4,296	4,420	5,111	4,622	4,906	5,455	4,797	5,138	5,575	5,158	5,407	5,215	4,652	4,974	31
7,194	6,464	6,929	5,442	5,008	5,328	6,576	5,475	6,317	7,088	5,775	6,484	7,184	6,290	6,776	6,637	5,681	6,290	32
9,159	8,243	8,832	7,311	7,077	7,205	7,778	6,979	7,569	8,313	7,466	8,011	8,251	7,613	8,029	8,279	7,388	8,000	33
10,562	9,702	10,309	8,351	7,886	8,017	8,554	7,994	8,444	9,226	8,261	9,004	9,076	8,351	8,584	9,845	8,558	9,493	34

¹ Voir note 1, tableau 12.² Ne comprends pas les écoles séparées.

TABLE 17. Average Salaries¹—Elementary Teachers with less than 1 year Experience, Nine Provinces, 1962-63

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	3,630	10	2,900	2	4,004	45	4,290	4
3	10,000-99,999 population	3,834	2	3,120	3	3,769	15	x	1
4	1,000-9,999 population								
	Total urban	3,664	12	3,032	5	3,945	60	4,156	5
5	Rural:								
6	6 rooms and over	x	—	—	—	3,640	11	x	1
7	2-5 rooms	—	1	—	—	x	1	—	—
8	1 room	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Total rural	x	1	—	—	3,678	12	x	1
	Total urban and rural	3,778	13	3,032	5	3,901	72	4,073	6
		Certificates levels 2 and 3							
10	Urban:								
11	100,000 population and over	2,951	16	2,700	2	2,549	56	2,686	6
12	10,000-99,999 population	2,849	10	3,055	5	2,205	36	2,714	5
13	1,000-9,999 population								
	Total urban	2,912	26	2,954	7	2,414	92	2,699	11
14	Rural:								
15	6 rooms and over	—	—	—	—	2,308	49	2,455	2
16	2-5 rooms	2,955	3	—	—	2,158	18	—	—
17	1 room	x	1	2,517	3	2,080	4	x	1
18	Total rural	2,582	4	2,517	3	2,257	71	2,355	3
	Total urban and rural	2,868	30	2,823	10	2,346	163	2,625	14
		Certificates level 1							
19	Urban:								
20	100,000 population and over	2,394	45	2,300	4	1,791	2	2,348	52
21	10,000-99,999 population	2,400	86	2,333	9	1,975	7	2,077	78
22	1,000-9,999 population								
	Total urban	2,398	131	2,323	13	1,934	9	2,185	130
23	Rural:								
24	6 rooms and over	2,396	30	2,075	8	1,788	4	2,001	87
25	2-5 rooms	2,428	27	2,146	13	1,860	5	2,029	41
26	1 room	2,499	7	2,191	38	1,687	3	2,086	26
27	Total rural	2,421	64	2,165	59	1,793	12	2,023	154
	Total urban and rural	2,406	195	2,194	72	1,853	21	2,097	284
		Certificates levels -1 and 0							
28	Urban:								
29	100,000 population and over	1,697	23	1,500	2	—	—	5,100	2
30	10,000-99,999 population	1,504	104	—	—	1,500	2	1,268	3
31	1,000-9,999 population								
	Total urban	1,539	127	1,500	2	1,500	2	2,801	5
32	Rural:								
33	6 rooms and over	1,422	34	x	1	1,342	5	1,242	11
34	2-5 rooms	1,376	210	—	—	1,033	3	1,094	7
35	1 room	1,308	135	1,600	5	1,089	10	1,308	10
36	Total rural	1,356	379	1,625	6	1,150	18	1,229	28
	Total urban and rural	1,402	506	1,594	8	1,185	20	1,467	33
		Special certificates							
37	Total urban and rural	1,834	6	—	—	—	—	—	—
		All levels (0-6 and special)							
38	All elementary teachers, less than 1 year experience.	1,766	750	2,254	95	2,630	276	2,092	337

¹ Tables 17-28 exclude supervising principals, principals, vice-principals and supervisors of special subjects and classes. For definition of "elementary" and "secondary" teachers see Tables 11 and 12.

TABLEAU 17. Moyennes des traitements¹ - Tous instituteurs élémentaires de moins d'un an d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
4,479	10	4,288	16	5,000	2	4,810	81	4,491	69	Urbains:	
4,420	5	—	—	4,594	9	x	1	4,485	12	100,000 population et plus	1
—	—	4,650	2	x	1	4,400	2	4,636	13	10,000-99,999 population	2
4,459	15	4,328	18	4,681	12	4,791	84	4,510	94	1,000-9,999 population	3
—	—	—	—	4,600	4	4,616	8	4,708	6	Total, urbains	4
—	—	—	—	x	1	x	1	4,353	8	Ruraux:	
—	—	x	1	—	—	—	—	4,075	2	6 classes et plus	5
—	—	x	1	4,220	5	4,610	9	4,451	16	2-5 classes	6
4,459	15	4,248	19	4,545	17	4,773	93	4,501	110	1 classe	7
										Total, ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
Brevets, classes 2 et 3											
3,362	1,135	3,142	132	3,166	73	3,349	206	3,613	150	Urbains:	
3,227	1,065	3,179	14	3,070	143	3,279	19	3,592	72	100,000 population et plus	10
3,127	1,008	3,001	34	2,963	121	3,279	87	3,617	106	10,000-99,999 population	11
3,243	3,208	3,118	180	3,052	337	3,325	312	3,610	328	1,000-9,999 population	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Total, urbains	13
3,253	59	2,974	37	2,849	317	3,231	178	3,536	76	Ruraux:	
3,159	77	2,854	86	2,803	143	3,317	39	3,569	69	6 classes et plus	14
3,138	80	2,855	115	2,792	130	4,025	4	3,497	15	2-5 classes	15
3,177	216	2,873	238	2,825	590	3,261	221	3,547	160	1 classe	16
3,239	3,424	2,979	418	2,908	927	3,298	533	3,589	488	Total, ruraux	17
										Total, urbains et ruraux	18
Brevets, classe 1											
3,118	58	3,370	5	—	—	—	—	3,088	39	Urbains:	
3,107	59	—	—	—	—	—	—	3,120	7	100,000 population et plus	19
2,810	107	2,891	7	—	—	3,025	2	3,018	23	10,000-99,999 population	20
2,968	224	3,091	12	—	—	3,025	2	3,068	69	1,000-9,999 population	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Total, urbains	22
2,761	9	2,520	10	—	—	—	—	3,073	28	Ruraux:	
2,931	13	2,727	15	—	—	—	—	3,084	33	6 classes et plus	23
2,994	8	2,615	40	—	—	—	—	3,167	9	2-5 classes	24
2,897	30	2,626	65	—	—	—	—	3,090	70	1 classe	25
2,960	254	2,698	77	—	—	3,025	2	3,079	139	Total, ruraux	26
										Total, urbains et ruraux	27
Brevets, classes -1 et 0											
2,831	37	4,067	3	x	1	3,276	34	—	—	Urbains:	
3,137	38	—	—	x	1	3,089	3	x	1	100,000 population et plus	28
3,069	39	—	—	2,800	3	3,176	19	3,392	12	10,000-99,999 population	29
3,014	114	4,067	3	3,000	5	3,232	56	3,479	13	1,000-9,999 population	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Total, urbains	31
2,600	5	2,080	5	2,738	4	3,239	28	3,019	8	Ruraux:	
2,742	12	2,572	9	2,675	4	3,201	15	3,270	18	6 classes et plus	32
2,836	9	2,117	18	2,540	5	3,575	2	3,202	6	2-5 classes	33
2,747	26	2,239	32	2,642	13	3,241	45	3,195	32	1 classe	34
2,964	140	2,396	35	2,741	18	3,236	101	3,277	45	Total, ruraux	35
										Total, urbains et ruraux	36
Brevets spéciaux											
—	—	3,817	3	—	—	—	—	—	—	Total, urbains et ruraux	37
Brevets, toutes classes et spéciaux											
3,215	3,833	2,951	552	2,934	962	3,477	729	3,609	782	Total, instituteurs élémentaires, moins d'un an d'expérience.	38

¹ Tableaux 17-28 excluent les directeurs surveillants, les directeurs, les directeurs adjoints et les surveillants de matières ou classes spéciales. Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 18. Average Salaries¹ - All Elementary Teachers with 1-3 Years Experience, Nine Provinces 1962-63

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	3,921	24	4,050	2	4,217	99	4,611	16
3	10,000-99,999 population	3,944	10	x	1	3,811	17	3,711	4
4	1,000- 9,999 population								
	Total urban	3,928	34	4,033	3	4,158	116	4,431	20
5	Rural:								
6	6 rooms and over	4,095	2	—	—	3,721	15	3,755	6
7	2-5 rooms	x	1	—	—	x	1	—	—
8	1 room	x	1	—	—	—	—	x	1
	Total rural	4,800	4	—	—	3,725	16	3,714	7
9	Total urban and rural	4,020	38	4,033	3	4,106	132	4,245	27
		Certificates levels 2 and 3							
10	Urban:								
11	100,000 population and over	3,090	49	2,917	6	2,811	254	3,132	31
12	10,000-99,999 population	3,087	33	2,868	10	2,511	192	2,556	41
13	1,000- 9,999 population								
	Total urban	3,089	82	2,886	16	2,682	446	2,804	72
14	Rural:								
15	6 rooms and over	3,291	11	2,988	2	2,422	165	2,476	38
16	2-5 rooms	3,125	15	3,125	2	2,385	59	2,319	8
17	1 room	x	1	2,775	5	2,351	29	2,419	4
	Total rural	3,193	27	2,900	9	2,405	253	2,446	50
18	Total urban and rural	3,115	109	2,891	25	2,582	699	2,657	122
		Certificates level 1							
19	Urban:								
20	100,000 population and over	2,648	112	2,567	3	2,299	29	2,561	164
21	10,000-99,999 population	2,618	143	2,791	16	2,042	41	2,321	151
22	1,000- 9,999 population								
	Total urban	2,631	255	2,756	19	2,148	70	2,446	315
23	Rural:								
24	6 rooms and over	2,593	43	2,368	13	2,012	63	2,197	181
25	2-5 rooms	2,635	62	2,375	22	2,026	24	2,164	90
26	1 room	2,673	9	2,506	43	1,872	13	2,180	40
	Total rural	2,622	114	2,446	78	1,997	100	2,185	311
27	Total urban and rural	2,628	369	2,507	97	2,059	170	2,316	626
		Certificates levels - 1 and 0							
28	Urban:								
29	100,000 population and over	1,659	25	—	—	x	1	4,310	5
30	10,000-99,999 population	1,550	131	2,400	2	x	1	1,648	9
31	1,000- 9,999 population								
	Total urban	1,567	156	2,400	2	1,500	2	2,599	14
32	Rural:								
33	6 rooms and over	1,458	68	2,170	5	1,093	12	1,338	16
34	2-5 rooms	1,433	291	1,886	7	1,071	7	1,215	27
35	1 room	1,383	123	2,059	22	1,241	9	1,336	33
	Total rural	1,424	482	2,040	34	1,135	28	1,293	76
36	Total urban and rural	1,459	638	2,060	36	1,159	30	1,496	90
		Special certificates							
37	Total urban and rural	x	1	—	—	—	—	3,450	2
		All levels (0-6 and special)							
38	All elementary teachers, 1-3 years experience.	2,073	1,155	2,495	161	2,649	1,031	2,342	867

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 18. Moyennes des traitements¹ - Tous instituteurs élémentaires de 1-3 ans d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre		
Brevets, classes 4-6											
5,050	42	4,491	44	4,933	3	5,252	118	4,902	148	Urbains:	
4,607	14	4,833	3	5,100	14	4,950	8	4,939	35	100,000 population et plus	1
4,743	7	x	1	x	1	5,069	17	4,982	23	10,000-99,999 population	2
4,917	63	4,521	48	5,039	18	5,213	143	4,917	206	1,000- 9,999 population	3
—	—	—	—	4,900	3	4,892	10	4,893	15	Total, urbains	4
—	—	—	—	—	—	x	1	4,958	13	Ruraux:	
—	—	3,688	4	—	—	—	—	4,815	2	6 classes et plus	5
—	—	3,688	4	4,900	3	4,915	11	4,916	30	2-5 classes	6
4,917	63	4,457	52	5,019	21	5,192	154	4,917	236	1 classe	7
Brevets, classes 2 et 3										Total, ruraux	8
3,897	3,464	3,303	442	3,586	110	3,731	495	3,966	525	Total, urbains et ruraux	9
3,662	2,859	3,400	60	3,420	317	3,656	68	3,973	190	Urbains:	
3,466	2,357	3,372	147	3,374	233	3,799	280	3,942	304	100,000 population et plus	10
3,703	8,680	3,328	649	3,431	660	3,748	843	3,960	1,019	10,000-99,999 population	11
3,661	144	3,155	107	3,126	373	3,556	296	4,005	107	1,000- 9,999 population	12
3,386	125	3,078	160	3,177	149	3,742	88	3,873	154	Total, urbains	13
3,378	107	3,017	232	3,129	180	4,124	10	4,140	20	Ruraux:	
3,489	376	3,066	499	3,138	702	3,612	394	3,942	281	6 classes et plus	14
3,694	9,056	3,214	1,148	3,280	1,362	3,705	1,237	3,956	1,300	2-5 classes	15
Brevets, classe 1										1 classe	16
3,433	183	3,095	11	—	—	3,520	5	3,159	54	Total, ruraux	17
3,278	222	3,340	5	—	—	—	—	3,233	37	Total, urbains et ruraux	18
3,073	294	2,959	20	—	—	3,475	4	3,343	49	Urbains:	
3,232	699	3,053	36	—	—	3,500	9	3,243	140	100,000 population et plus	19
3,212	37	2,816	22	x	1	3,517	6	3,253	36	10,000-99,999 population	20
3,147	27	2,770	33	—	—	x	1	3,263	39	1,000- 9,999 population	21
3,050	8	2,751	84	x	1	—	—	3,672	11	Total, urbains	22
3,170	72	2,766	139	2,700	2	3,500	7	3,311	86	Ruraux:	
3,226	771	2,825	175	2,700	2	3,500	16	3,269	226	6 classes et plus	23
Brevets, classes -1 et 0										2-5 classes	24
3,071	38	3,775	4	3,000	2	3,567	46	4,125	4	1 classe	25
3,260	36	—	—	4,250	2	3,467	3	4,693	2	Total, ruraux	26
2,974	51	x	1	3,650	2	3,553	34	3,188	4	Total, urbains et ruraux	27
3,086	125	3,940	5	3,633	6	3,558	83	3,864	10	Urbains:	
3,000	5	x	1	2,917	3	3,436	36	x	1	100,000 population et plus	28
3,055	11	2,240	5	—	—	3,540	14	3,202	6	10,000-99,999 population	29
3,166	12	2,150	8	2,646	6	3,800	4	3,279	2	1,000- 9,999 population	30
3,093	28	2,171	14	2,736	9	3,490	54	3,439	9	Total, urbains	31
3,067	153	2,637	19	3,095	15	3,531	137	3,663	19	Ruraux:	
Brevets, spéciaux										6 classes et plus	32
—	—	4,340	5	x	1	—	—	—	—	2-5 classes	33
Brevets, toutes classes et spéciaux										1 classe	34
3,656	10,043	3,208	1,399	3,305	1,401	3,835	1,544	3,993	1,781	Total, ruraux	35
										Total, urbains et ruraux	36
										Total, instituteurs élémentaires de 1-3 ans d'expérience.	38

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 19. Average Salaries¹ - All Elementary Teachers with 4-9 Years Experience, Nine Provinces, 1962 - 63

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over.....	4,553	11	x	1	5,149	89	4,972	21
3	10,000-99,999 population.....	4,573	2	x	1	4,302	21	3,853	10
4	1,000- 9,999 population.....				2	4,987	110	4,611	31
	Total urban.....	4,556	13	4,975					
5	Rural:					4,353	15	3,846	5
6	6 rooms and over.....	x	1	x	1	4,125	4	x	1
7	2-5 rooms.....	x	1			4,153	3		
8	1 room.....			x	1	4,284	22	3,948	6
	Total rural.....	4,573	2			4,870	132	4,503	37
9	Total urban and rural.....	4,558	15	4,500	3				
		Certificates levels 2 and 3							
10	Urban:								
11	100,000 population and over.....	3,609	26	3,543	7	3,440	203	3,378	109
12	10,000-99,999 population.....	3,596	23	4,020	10	3,129	122	3,149	125
13	1,000- 9,999 population.....				17	3,323	325	3,256	234
	Total urban.....	3,603	49	3,824					
14	Rural:					2,949	151	2,790	87
15	6 rooms and over.....	3,617	6		2	2,849	64	2,864	23
16	2-5 rooms.....	3,787	10	3,325	1	2,814	35	2,805	14
17	1 room.....	x	1	x	3	2,905	250	2,805	124
	Total rural.....	3,724	17	3,283		3,141	575	3,100	358
18	Total urban and rural.....	3,634	66	3,743	20				
		Certificates level 1							
19	Urban:								
20	100,000 population and over.....	3,018	93	2,820	11	2,911	42	2,975	100
21	10,000-99,999 population.....	2,980	120	3,402	29	2,566	54	2,626	98
22	1,000- 9,999 population.....				40	2,717	96	2,802	198
	Total urban.....	2,997	213	3,242					
23	Rural:					2,477	76	2,343	86
24	6 rooms and over.....	3,048	41	2,817	16	2,399	50	2,369	45
25	2-5 rooms.....	3,043	54	2,753	48	2,406	23	2,513	44
26	1 room.....	2,774	9	2,693	76	2,440	149	2,392	175
	Total rural.....	3,022	104	2,725	116	2,549	245	2,610	373
27	Total urban and rural.....	3,005	317	2,903					
		Certificates levels -1 and 0							
28	Urban:								
29	100,000 population and over.....	1,679	25			1,977	3	2,745	2
30	10,000-99,999 population.....	1,534	86	2,500	7	1,697	9	2,055	6
31	1,000- 9,999 population.....				7	1,767	12	2,228	8
	Total urban.....	1,567	111	2,500					
32	Rural:					1,597	19	1,529	25
33	6 rooms and over.....	1,493	35	2,244	13	1,380	17	1,368	27
34	2-5 rooms.....	1,486	122	2,317	47	1,351	42	1,509	51
35	1 room.....	1,504	52	2,217	64	1,417	78	1,477	103
	Total rural.....	1,492	209	2,239	71	1,464	90	1,531	111
36	Total urban and rural.....	1,518	320	2,265					
		Special certificates							
37	Total urban and rural.....	-	-	-	-	x	1	x	1
		All levels (0-6 and special)							
38	All elementary teachers, 4 to 9 years experience.	2,433	718	2,790	210	3,076	1,043	2,753	880

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 19. Moyennes des traitements¹ - Tous instituteurs élémentaires de 4-9 ans d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
6,024	45	5,466	41	5,907	7	6,299	110	5,794	162	Urbains:	
5,415	9	6,000	4	5,735	13	6,400	5	5,893	35	100,000 population et plus	1
4,800	3	—	—	—	—	6,112	29	6,097	27	10,000-99,999 population	2
5,863	57	5,513	45	5,795	20	6,265	144	5,846	224	1,000- 9,999 population	3
—	—	—	—	x	1	6,048	22	5,639	13	Total, urbains	4
x	1	x	1	—	—	6,555	4	5,947	14	Ruraux:	
x	1	x	1	x	1	x	1	5,628	3	6 classes et plus	5
5,822	58	5,465	46	5,771	21	6,194	27	5,782	30	2-5 classes	6
						6,254	171	5,838	254	1 classe	7
										Total, ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
Brevets, classes 2 et 3											
5,012	3,051	3,928	543	4,140	82	4,430	557	4,792	627	Urbains:	
4,607	2,268	3,779	93	4,198	249	4,418	93	4,782	210	100,000 population et plus	10
4,037	1,912	4,047	147	4,184	236	4,465	378	4,780	231	10,000-99,999 population	11
4,627	7,231	3,933	783	4,184	567	4,442	1,028	4,787	1,068	1,000- 9,999 population	12
4,548	155	3,509	88	4,223	286	4,549	369	4,735	177	Total, urbains	13
3,798	75	3,437	104	4,079	165	4,441	108	4,696	138	Ruraux:	
3,463	66	3,324	208	3,849	192	4,716	30	4,785	37	6 classes et plus	14
4,116	296	3,394	400	4,074	643	4,586	507	4,725	352	2-5 classes	15
4,607	7,527	3,751	1,183	4,126	1,210	4,473	1,535	4,772	1,420	1 classe	16
										Total, ruraux	17
										Total, urbains et ruraux	18
Brevets, classe 1											
3,984	204	3,642	18	—	—	4,206	10	3,393	28	Urbains:	
4,057	220	3,725	2	3,900	2	4,483	3	3,656	13	100,000 population et plus	19
3,576	341	3,528	8	3,300	3	4,121	15	3,718	23	10,000-99,999 population	20
3,823	765	3,615	28	3,540	5	4,190	28	3,563	64	1,000- 9,999 population	21
3,573	31	2,883	15	2,783	3	4,330	24	3,834	21	Total, urbains	22
3,418	22	3,233	18	3,300	2	4,803	7	3,762	20	Ruraux:	
3,343	16	3,019	37	2,908	6	4,388	4	3,695	13	6 classes et plus	23
3,470	69	3,045	70	2,945	11	4,431	35	3,774	54	2-5 classes	24
3,794	834	3,208	98	3,131	16	4,324	63	3,660	118	1 classe	25
										Total, ruraux	26
										Total, urbains et ruraux	27
Brevets, classes -1 et 0											
3,257	20	—	—	—	—	4,136	61	x	1	Urbains:	
3,750	28	—	—	—	—	4,352	6	x	1	100,000 population et plus	28
3,412	24	—	—	4,450	2	3,969	62	x	1	10,000-99,999 population	29
3,500	72	—	—	4,450	2	4,066	129	3,832	3	1,000- 9,999 population	30
4,008	4	2,175	4	x	1	4,003	34	3,725	2	Total, urbains	31
3,067	9	x	1	—	—	4,072	19	4,000	3	Ruraux:	
2,871	7	x	1	2,800	3	4,505	3	3,546	4	6 classes et plus	32
3,187	20	2,233	6	3,063	4	4,053	56	3,737	9	2-5 classes	33
3,432	92	2,233	6	3,525	6	4,062	185	3,761	12	1 classe	34
										Total, ruraux	35
										Total, urbains et ruraux	36
Brevets spéciaux											
—	—	x	1	x	1	—	—	—	—	Total, urbains et ruraux	37
Brevets, toutes classes et spéciaux											
4,523	8,511	3,762	1,334	4,139	1,254	4,585	1,954	4,843	1,804	Total, instituteurs élémentaires de 4-9 ans d'expérience.	38

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 20. Average Salaries¹—All Elementary Teachers with 10-15 Years Experience, Nine Provinces, 1962-63

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
	Urban:								
1	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
2	10,000-99,999 population	4,693	3	5,250	2	5,995	72	4,934	13
3	1,000-9,999 population	4,790	2	3,475	2	4,685	13	4,187	11
4	Total urban	4,732	5	4,363	4	5,795	85	4,592	24
	Rural:								
5	6 rooms and over	—	—	x	1	4,574	10	3,825	5
6	2-5 rooms	x	1	—	—	4,705	2	x	1
7	1 room	—	—	—	—	—	—	2,484	4
8	Total rural	x	1	x	1	4,596	12	3,287	10
9	Total urban and rural	4,858	6	4,210	5	5,647	97	4,202	34
		Certificates levels 2 and 3							
	Urban:								
10	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
11	10,000-99,999 population	3,992	23	3,911	9	4,024	126	3,877	75
12	1,000-9,999 population	3,864	7	4,330	5	3,416	121	3,488	79
13	Total urban	3,962	30	4,061	14	3,726	247	3,677	154
	Rural:								
14	6 rooms and over	4,078	2	3,490	5	3,207	85	3,262	52
15	2-5 rooms	3,803	3	—	—	3,097	31	3,054	13
16	1 room	x	1	3,425	4	3,063	32	3,025	23
17	Total rural	4,004	6	3,461	9	3,153	148	3,169	88
18	Total urban and rural	3,969	36	3,826	23	3,511	395	3,492	242
		Certificates level 1							
	Urban:								
19	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
20	10,000-99,999 population	3,067	38	3,138	4	3,049	38	3,418	59
21	1,000-9,999 population	3,094	43	3,373	12	2,541	56	2,995	54
22	Total urban	3,081	81	3,314	16	2,746	94	3,216	113
	Rural:								
23	6 rooms and over	3,088	11	2,995	4	2,528	65	2,829	59
24	2-5 rooms	3,106	12	2,950	3	2,479	55	2,782	24
25	1 room	3,003	12	2,641	22	2,488	43	2,782	41
26	Total rural	3,065	35	2,722	29	2,501	163	2,804	124
27	Total urban and rural	3,076	116	2,932	45	2,591	257	3,000	237
		Certificates levels—1 and 0							
	Urban:								
28	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
29	10,000-99,999 population	1,622	12	2,588	2	2,059	8	2,713	2
30	1,000-9,999 population	1,622	26	2,714	10	1,886	20	2,382	8
31	Total urban	1,622	38	2,693	12	1,935	28	2,448	10
	Rural:								
32	6 rooms and over	1,487	5	1,900	2	1,677	40	2,042	21
33	2-5 rooms	1,628	38	2,366	16	1,608	32	2,171	22
34	1 room	1,620	14	2,309	31	1,467	38	1,976	44
35	Total rural	1,614	57	2,311	49	1,584	110	2,041	87
36	Total urban and rural	1,617	95	2,386	61	1,655	138	2,083	97
		Special certificates							
37	Total urban and rural	3,079	4	—	—	—	—	x	1
		All levels (0-6 and special)							
38	All elementary teachers, 10 to 15 years experience.	2,703	257	2,885	134	3,189	887	3,116	611

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 20. Moyennes des traitements¹ — Tous instituteurs élémentaires de 10-15 ans d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
6,937	16	6,796	63	5,933	3	7,203	76	7,012	77	Urban:	
5,843	18	—	—	6,207	7	6,400	5	6,559	13	100,000 population et plus	1
4,100	3	7,600	2	x	1	6,999	23	7,122	20	10,000-99,999 population	2
6,175	37	6,821	65	6,204	11	7,119	104	6,978	110	1,000-9,999 population	3
x	1	6,700	3	5,367	3	7,366	24	6,914	10	Total, urbains	4
—	—	x	1	6,075	2	6,633	3	7,201	8	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	—	—	5,100	2	6 classes et plus	5
x	1	6,125	4	5,650	5	7,285	27	6,847	20	2-5 classes	6
6,115	38	6,781	69	6,031	16	7,153	131	6,958	130	1 classe	7
										Total, ruraux	8
										Total, urbaines et ruraux	9
Brevets, classes 2 et 3											
6,125	1,143	4,385	285	4,804	72	5,138	376	5,463	290	Urbaines:	
5,542	1,038	4,357	40	4,651	150	4,965	74	5,496	151	100,000 population et plus	10
4,358	1,134	4,407	93	4,544	165	4,949	283	5,531	155	10,000-99,999 population	11
5,338	3,315	4,387	418	4,634	387	5,048	733	5,489	596	1,000-9,999 population	12
5,487	125	3,950	39	4,623	291	4,807	343	5,448	109	Total, urbains	13
3,917	59	3,742	58	4,390	126	4,882	83	5,459	99	Ruraux:	
3,414	43	3,550	88	4,253	175	5,261	14	5,550	30	6 classes et plus	14
4,686	227	3,695	185	4,464	592	4,836	440	5,465	238	2-5 classes	15
5,296	3,542	4,175	603	4,531	979	4,968	1,173	5,482	834	1 classe	16
										Total, ruraux	17
										Total, urbains et ruraux	18
Brevets, classe 1											
4,832	87	4,145	13	—	—	4,947	28	4,041	11	Urbains:	
4,857	139	4,240	5	x	1	4,966	9	3,992	5	100,000 population et plus	19
3,962	343	3,913	20	3,300	3	4,526	40	3,830	15	10,000-99,999 population	20
4,314	569	4,035	38	3,200	4	4,731	77	3,931	31	1,000-9,999 population	21
4,557	14	3,414	7	3,013	8	4,528	46	4,070	5	Total, urbains	22
3,643	22	3,594	17	3,317	6	4,472	18	3,972	11	Ruraux:	
3,292	25	3,342	40	2,990	10	x	1	3,713	4	6 classes et plus	23
3,709	61	3,417	64	3,079	24	4,521	65	3,945	20	2-5 classes	24
4,255	630	3,647	102	3,096	28	4,635	142	3,936	51	1 classe	25
										Total, ruraux	26
										Total, urbains et ruraux	27
Brevets, classes -1 et 0											
3,744	14	—	—	—	—	4,747	10	—	—	Urbains:	
4,505	13	—	—	—	—	5,134	2	4,715	2	100,000 population et plus	28
3,938	12	—	—	2,875	2	4,224	17	—	—	10,000-99,999 population	29
4,057	39	—	—	2,875	2	4,467	29	4,715	2	1,000-9,999 population	30
3,733	3	—	—	x	1	4,307	7	4,400	2	Total, urbains	31
x	1	x	1	—	—	4,299	8	—	—	Ruraux:	
3,000	4	—	—	2,833	3	4,300	4	3,567	3	6 classes et plus	32
3,287	8	x	1	3,150	4	4,302	19	3,900	5	2-5 classes	33
3,926	47	x	1	3,058	6	4,402	48	4,133	7	1 classe	34
										Total, ruraux	35
										Total, urbaines et ruraux	36
Brevets spéciaux											
—	—	4,513	4	x	1	—	—	7,835	2	Total, urbaines et ruraux	37
Brevets, toutes classes et spéciaux											
5,134	4,257	4,335	779	4,509	1,030	5,110	1,494	5,588	1,024	Total, instituteurs élémentaires de 10-15 ans d'expérience.	38

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 21. Average Salaries¹—All Elementary Teachers with 16-25 Years Experience, Nine Provinces, 1962-63

No.	Type of community	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	4,582	3	x	1	6,377	89	5,870	23
3	10,000-99,999 population	x	1	x	1	4,719	18	4,808	8
4	1,000- 9,999 population								
	Total urban	4,489	4	4,550	2	6,098	107	5,596	31
5	Rural:								
6	6 rooms and over	—	—	—	—	4,868	13	3,790	5
7	2-5 rooms	—	—	—	—	3,977	3	x	1
8	1 room	—	—	—	—	x	1	4,508	2
	Total rural	—	—	—	—	4,713	17	3,714	8
9	Total urban and rural	4,489	4	4,550	2	5,908	124	5,210	39
		Certificates levels 2 and 3							
10	Urban:								
11	100,000 population and over	3,952	28	3,956	9	4,151	138	4,079	90
12	10,000-99,999 population	3,612	12	4,400	2	3,401	79	3,730	57
13	1,000- 9,999 population								
	Total urban	3,850	40	4,037	11	3,878	217	3,944	147
14	Rural:								
15	6 rooms and over	x	1	—	—	3,167	62	3,194	42
16	2-5 rooms	3,767	4	x	1	3,156	42	3,168	12
17	1 room	—	—	—	—	3,078	26	3,088	20
	Total rural	3,955	5	x	1	3,146	130	3,161	74
18	Total urban and rural	3,862	45	3,944	12	3,604	347	3,682	221
		Certificates level 1							
19	Urban:								
20	100,000 population and over	3,089	34	3,179	7	3,144	44	3,608	68
21	10,000-99,999 population	3,136	24	3,210	10	2,633	66	3,118	68
22	1,000- 9,999 population								
	Total urban	3,108	58	3,197	17	2,837	110	3,363	136
23	Rural:								
24	6 rooms and over	3,188	6	2,925	2	2,431	53	2,913	57
25	2-5 rooms	3,143	10	2,825	11	2,514	39	2,881	30
26	1 room	3,136	4	2,832	11	2,455	31	2,812	57
	Total rural	3,155	20	2,837	24	2,463	123	2,866	144
27	Total urban and rural	3,120	78	2,986	41	2,640	233	3,107	280
		Certificates levels -1 and 0							
28	Urban:								
29	100,000 population and over	1,566	8	2,822	9	3,157	3	2,979	4
30	10,000-99,999 population	1,700	6	2,707	7	1,965	19	2,451	17
31	1,000- 9,999 population								
	Total urban	1,623	14	2,772	16	2,128	22	2,552	21
32	Rural:								
33	6 rooms and over	1,571	8	2,406	4	1,730	51	2,132	19
34	2-5 rooms	1,544	8	2,400	9	1,713	41	2,029	28
35	1 room	1,585	4	2,226	21	1,683	31	2,188	38
	Total rural	1,563	20	2,293	34	1,712	123	2,123	85
36	Total urban and rural	1,588	34	2,446	50	1,775	143	2,208	106
		Special certificates							
37	Total urban and rural	2,811	3	—	—	—	—	—	—
		All levels (0-6 and special)							
38	All elementary teachers, 16 to 25 years experience.	3,034	164	2,868	105	3,364	849	3,283	646

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 21. Moyennes des traitements¹—Tous instituteurs élémentaires de 16-25 ans d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
Brevets, classes 4-6											
5,957	18	7,276	43	7,700	2	7,512	80	7,474	74	Urbains:	
6,465	15	—	—	6,788	16	7,752	11	7,189	24	100,000 population et plus	1
3,895	8	8,150	2	7,000	2	7,124	26	7,315	18	10,000-99,999 population	2
5,741	41	7,315	45	6,900	20	7,448	117	7,390	116	1,000- 9,999 population	3
x	1	—	—	6,170	5	7,464	21	7,173	11	Total urbains	4
x	1	—	—	x	1	6,539	9	7,064	5	Ruraux:	
—	—	x	1	—	—	x	1	x	1	6 classes et plus	5
4,176	2	x	1	6,333	6	7,230	31	7,160	17	2-5 classes	6
5,668	43	7,295	46	6,769	26	7,402	148	7,361	133	1 classe	7
										Total, ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
Brevets, classes 2 et 3											
6,479	1,017	4,547	233	4,906	61	5,410	319	5,583	245	Urbains:	
5,818	1,150	4,665	29	4,853	149	5,144	64	5,611	119	100,000 population et plus	10
4,434	1,261	4,449	60	4,423	144	4,991	212	5,707	119	10,000-99,999 population	11
5,505	3,428	4,539	322	4,687	354	5,232	595	5,620	483	1,000- 9,999 population	12
5,670	108	4,111	28	4,584	254	4,910	301	5,587	79	Total, urbains	13
3,734	68	3,900	21	4,453	113	4,862	52	5,514	63	Ruraux:	
3,472	50	3,648	32	4,294	127	5,125	19	5,782	18	6 classes et plus	14
4,601	226	3,873	81	4,479	494	4,914	372	5,580	160	2-5 classes	15
5,449	3,654	4,405	403	4,566	848	5,110	967	5,610	643	1 classe	16
										Total, ruraux	17
										Total, urbains et ruraux	18
Brevets, classe 1											
4,927	47	4,182	28	5,000	2	5,325	23	4,392	12	Urbains:	
5,368	85	4,129	7	4,300	2	4,962	7	3,846	16	100,000 population et plus	19
3,989	137	3,896	22	3,283	3	4,528	32	4,607	13	10,000-99,999 population	20
4,589	269	4,065	57	4,064	7	4,873	62	4,247	41	1,000- 9,999 population	21
4,991	11	3,242	6	3,200	12	4,539	54	3,648	5	Total, urbains	22
3,564	7	3,648	20	3,060	5	4,594	12	4,543	4	Ruraux:	
3,079	14	3,473	33	3,066	19	x	1	4,232	6	6 classes et plus	23
3,842	32	3,509	59	3,110	36	4,556	67	4,120	15	2-5 classes	24
4,510	301	3,782	116	3,265	43	4,708	129	4,213	56	1 classe	25
										Total, ruraux	26
										Total, urbains et ruraux	27
Brevets, classes -1 et 0											
4,350	2	—	—	—	—	5,289	7	x	1	Urbains:	
4,835	10	—	—	—	—	4,350	2	x	1	100,000 population et plus	28
3,704	8	—	—	—	—	4,140	5	—	—	10,000-99,999 population	29
4,334	20	—	—	—	—	4,745	14	4,025	2	1,000- 9,999 population	30
2,678	2	—	—	—	—	4,725	4	x	1	Total, urbains	31
x	1	—	—	—	—	4,193	5	—	—	Ruraux:	
x	1	x	1	2,875	2	4,517	3	x	1	6 classes plus	32
2,964	4	x	1	2,875	2	4,451	12	4,288	2	2-5 classes	33
4,106	24	x	1	2,875	2	4,609	26	4,157	4	1 classe	34
										Total ruraux	35
										Total, urbains et ruraux	36
Brevets spéciaux											
—	—	—	—	x	1	—	—	x	1	Total, urbains et ruraux	37
Brevets, toutes classes et spéciaux											
5,373	4,022	4,509	566	4,565	920	5,326	1,270	5,791	837	Total, instituteurs élémentaires de 16-25 ans d'expérience.	38

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 22. Average Salaries¹ - All Elementary Teachers with 26 or More Years Experience, Nine Provinces, 1962-63

No.	Type of community	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	5,143	4	5,600	2	6,267	78	5,736	17
3	10,000-99,999 population	x	1	—	—	4,727	13	4,861	14
4	1,000-9,999 population	5,130	5	5,600	2	6,047	91	5,341	31
	Total urban								
5	Rural:								
6	6 rooms and over	—	—	—	—	5,336	10	—	—
7	2-5 rooms	—	—	—	—	4,890	3	—	—
8	1 room	—	—	—	—	x	1	x	1
9	Total rural	—	—	—	—	5,225	14	x	1
	Total urban and rural	5,130	5	5,600	2	5,937	105	5,331	32
		Certificates levels 2 and 3							
10	Urban:								
11	100,000 population and over	3,924	23	4,238	8	3,986	98	4,206	72
12	10,000-99,999 population	4,077	9	x	1	3,398	55	3,808	34
13	1,000-9,999 population	3,967	32	4,100	9	3,775	153	4,078	106
	Total urban								
14	Rural:								
15	6 rooms and over	—	—	—	—	3,222	22	3,398	17
16	2-5 rooms	x	1	—	—	3,360	9	3,388	7
17	1 room	x	1	—	—	3,198	5	3,049	20
18	Total rural	4,130	2	—	—	3,253	36	3,238	44
	Total urban and rural	3,977	34	4,100	9	3,676	189	3,832	150
		Certificates level 1							
19	Urban:								
20	100,000 population and over	3,110	23	3,259	14	3,177	38	4,054	22
21	10,000-99,999 population	3,121	12	3,017	6	2,614	38	3,370	25
22	1,000-9,999 population	3,114	35	3,186	20	2,896	76	3,690	47
	Total urban								
23	Rural:								
24	6 rooms and over	3,088	3	2,725	3	2,499	17	2,930	17
25	2-5 rooms	3,088	2	2,350	3	2,525	10	3,115	11
26	1 room	3,171	3	2,519	8	2,434	5	—	—
27	Total rural	3,119	8	2,527	14	2,497	32	3,003	28
	Total urban and rural	3,115	43	2,915	34	2,778	108	3,434	75
		Certificates levels -1 and 0							
28	Urban:								
29	100,000 population and over	1,764	4	—	—	2,396	7	—	—
30	10,000-99,999 population	1,553	5	—	—	1,984	10	2,609	7
31	1,000-9,999 population	1,647	9	—	—	2,154	17	2,609	7
	Total urban								
32	Rural:								
33	6 rooms and over	—	—	2,200	2	1,677	18	2,190	7
34	2-5 rooms	1,495	2	—	—	1,720	14	2,059	7
35	1 room	1,707	2	x	1	1,721	16	2,105	8
36	Total rural	1,601	4	2,250	3	1,704	48	2,117	22
	Total urban and rural	1,633	13	2,250	3	1,822	65	2,236	29
		Special certificates							
37	Total urban and rural	—	—	—	—	—	—	—	—
		All levels (0-6 and special)							
38	All elementary teachers, 26 or more years experience.	3,327	95	3,208	48	3,719	467	3,734	286

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 22. Moyennes des traitements¹ - Tous instituteurs élémentaires de 26 ans ou plus d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
5,509	16	7,516	35	7,000	7	7,706	57	7,683	60	Urbains:	
5,449	15	—	—	6,931	13	7,460	5	7,445	19	100,000 population et plus	1
3,300	5	—	—	x	1	7,640	12	7,086	14	10,000-99,999 population	2
5,177	36	7,516	35	6,929	21	7,679	74	7,545	93	1,000- 9,999 population	3
—	—	x	1	7,067	3	6,828	16	6,755	9	Total, urbains	4
—	—	—	—	x	1	x	1	x	1	Ruraux:	
—	—	3,967	20	—	—	—	—	x	1	6 classes et plus	5
—	—	4,064	21	6,350	4	6,862	17	6,954	11	2-5 classes	6
5,177	36	6,222	56	6,836	25	7,526	91	7,482	104	1 classe	7
Brevets, classes 2 et 3											
6,502	1,242	4,900	215	5,187	30	5,518	153	5,684	179	Urbains:	
5,868	996	4,652	20	4,598	83	5,443	29	5,769	60	100,000 population et plus	10
4,589	816	4,575	32	4,604	71	5,045	73	5,677	48	10,000-99,999 population	11
5,784	3,054	4,842	267	4,696	184	5,374	255	5,701	287	1,000- 9,999 population	12
5,448	57	3,920	10	4,573	113	4,894	82	5,610	32	Total, urbains	13
3,833	37	4,015	10	4,364	28	4,849	17	5,671	28	Ruraux:	
3,493	28	3,805	19	4,199	69	5,224	10	5,611	14	6 classes et plus	14
4,510	122	3,888	39	4,422	210	4,917	109	5,633	74	2-5 classes	15
5,735	3,176	4,720	306	4,550	394	5,237	364	5,687	361	1 classe	16
Brevets, classe 1											
5,664	39	4,571	44	—	—	5,679	12	4,779	12	Urbains:	
5,787	28	4,960	5	x	1	5,000	5	4,285	4	100,000 population et plus	19
3,800	29	4,009	23	3,825	2	4,552	11	5,222	5	10,000-99,999 population	20
5,137	96	4,418	72	4,050	3	5,115	28	4,790	21	1,000- 9,999 population	21
x	1	3,400	7	3,280	5	4,557	14	4,680	2	Total, urbains	22
3,600	2	3,912	13	x	1	4,580	5	—	—	Ruraux:	
3,412	4	2,600	2	3,275	10	5,025	4	3,709	2	6 classes et plus	23
3,864	7	3,630	22	3,303	16	4,643	23	4,195	4	2-5 classes	24
5,050	103	4,234	94	3,421	19	4,902	51	4,695	25	1 classe	25
Brevets, classes -1 et 0											
8,450	2	—	—	—	—	4,625	2	—	—	Urbains:	
x	1	—	—	—	—	—	—	x	1	100,000 population et plus	28
3,690	2	—	—	—	—	4,700	4	—	—	10,000-99,999 population	29
5,676	5	—	—	—	—	4,675	6	x	1	1,000- 9,999 population	30
x	1	—	—	—	—	x	1	—	—	Total, urbains	31
x	1	—	—	—	—	x	1	—	—	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	32
2,850	2	—	—	—	—	3,100	2	—	—	2-5 classes	33
4,869	7	—	—	—	—	4,281	8	x	1	1 classe	34
Brevets spéciaux											
—	—	—	—	—	—	—	—	x	1	Total, ruraux	35
Brevets, toutes classes et spéciaux											
5,706	3,322	4,805	456	4,632	438	5,594	514	6,017	492	Total, urbains et ruraux	36
Total, instituteurs élémentaires de 26 ans ou plus d'expérience.											38

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 23. Average Salaries¹ - All Secondary Teachers with less than 1 Year Experience, Nine Provinces, 1962-63

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	3,808	15	x	1	4,010	37	4,564	15
3	10,000-99,999 population	3,769	11	3,450	4	3,711	23	4,425	13
4	1,000-9,999 population								
	Total urban	3,792	26	3,480	5	3,895	60	4,500	28
5	Rural:								
6	6 rooms and over	3,605	4	3,400	2	3,703	40	3,957	8
7	2-5 rooms								
	Total rural	3,605	4	3,400	2	3,703	40	3,957	8
8	Total urban and rural	3,767	30	3,457	7	3,818	100	4,379	36
		Certificates levels 2 and 3							
9	Urban:								
10	100,000 population and over	2,861	10	x	1	2,868	6	4,572	2
11	10,000-99,999 population	2,833	8	x	1	2,435	8	3,222	10
12	1,000-9,999 population								
	Total urban	2,849	18	x	1	2,621	14	3,447	12
13	Rural:								
14	6 rooms and over	2,788	2	3,017	6	2,350	24	3,147	3
15	2-5 rooms								
	Total rural	2,788	2	3,017	6	2,350	24	3,147	3
16	Total urban and rural	2,843	20	3,015	7	2,450	38	3,387	15
		Certificates level 1							
17	Urban:								
18	100,000 population and over	x	1	x	1	x	1	2,541	4
19	10,000-99,999 population	2,378	7	2,333	2	x	1	2,633	9
20	1,000-9,999 population								
	Total urban	2,378	8	2,333	2	1,943	2	2,605	13
21	Rural:								
22	6 rooms and over	x	1	2,475	2	2,900	2	2,288	9
23	2-5 rooms	x	1	x	1			x	1
	Total rural	2,378	2	2,417	3	2,900	2	2,260	10
24	Total urban and rural	2,378	10	2,383	5	2,422	4	2,455	23
		Certificates levels -1 and 0							
25	Urban:								
26	100,000 population and over	1,876	3	x	1	4,230	4	x	1
27	10,000-99,999 population	1,457	5			2,336	9		
28	1,000-9,999 population								
	Total urban	1,614	8			2,919	13		
29	Rural:								
30	6 rooms and over	1,804	4			2,200	2		
31	2-5 rooms	2,289	2	x	1				
	Total rural	1,966	6	x	1	2,200	2		
32	Total urban and rural	1,765	14	x	1	2,823	15		
		Special certificates							
33	Total urban and rural	-	-	-	-	-	-	-	-
		All levels (0-6 and special)							
34	All secondary teachers, less than 1 year experience.	2,951	74	2,961	20	3,356	157	3,580	74

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 23. Moyennes des traitements¹ - Tous instituteurs secondaires de moins d'un an d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
5,285	201	4,519	45	5,254	11	4,977	120	4,592	94	Urbains:	
5,327	111	4,478	9	5,076	22	4,656	9	4,743	49	100,000 population et plus	1
5,479	47	4,281	14	4,706	17	4,724	28	4,710	52	10,000-99,999 population.....	2
5,323	359	4,465	68	4,989	50	4,913	157	4,661	195	1,000- 9,999 population.....	3
										Total, urbains.....	4
5,167	3	4,333	7	4,649	18	4,811	38	4,783	33	Ruraux:	
—	—	4,445	4	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	5
5,167	3	4,374	11	4,649	18	4,811	38	4,783	33	2-5 classes	6
5,322	362	4,452	79	4,899	68	4,893	195	4,679	228	Total, ruraux	7
										Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
5,788	72	3,385	20	—	—	3,879	39	3,899	11	Urbains:	
5,471	101	x	1	3,647	9	4,080	5	4,093	10	100,000 population et plus	9
5,543	50	3,525	4	3,402	25	3,792	36	3,992	17	10,000-99,999 population.....	10
5,589	223	3,444	25	3,467	34	3,852	80	3,992	38	1,000- 9,999 population.....	11
										Total, urbains.....	12
5,150	2	3,650	2	3,196	54	3,871	53	4,082	19	Ruraux:	
—	—	3,592	5	3,395	5	—	—	4,300	2	6 classes et plus	13
5,150	2	3,609	7	3,213	59	3,871	53	4,103	21	2-5 classes	14
5,586	225	3,480	32	3,306	93	3,860	133	4,032	59	Total, ruraux	15
										Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Urbains:	
—	—	x	1	—	—	—	—	3,200	2	100,000 population et plus	17
—	—	x	1	—	—	—	—	3,944	4	10,000-99,999 population.....	18
—	—	x	1	—	—	—	—	3,696	6	1,000- 9,999 population.....	19
										Total, urbains.....	20
—	—	x	1	—	—	—	—	3,200	4	Ruraux:	
—	—	x	1	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	21
—	—	3,250	2	—	—	—	—	3,200	4	2-5 classes	22
—	—	3,167	3	—	—	—	—	3,498	10	Total, ruraux	23
										Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes -1 et 0											
5,142	461	3,850	24	5,131	2	3,600	7	3,675	2	Urbains:	
5,129	488	4,240	10	—	—	3,600	3	4,399	12	100,000 population et plus	25
4,934	537	4,059	37	3,373	4	3,440	5	4,048	16	10,000-99,999 population.....	26
5,062	1,486	4,014	71	3,959	6	3,547	15	4,164	30	1,000- 9,999 population.....	27
										Total, urbains.....	28
4,929	42	3,858	28	4,160	5	3,713	11	4,180	17	Ruraux:	
4,550	2	3,746	41	—	—	—	—	x	1	6 classes et plus	29
4,912	44	3,791	69	4,160	5	3,713	11	4,156	18	2-5 classes	30
5,058	1,530	3,904	140	4,050	11	3,617	26	4,161	48	Total, ruraux	31
										Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	4,060	10	4,540	8	—	—	4,614	6	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
5,159	2,117	4,014	264	4,008	180	4,411	354	4,465	351	Total, instituteurs secondaires, moins d'un an d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 24. Average Salaries¹ — All Secondary Teachers with 1-3 Years Experience, Nine Provinces, 1962-63

No.	Type of community	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
3	10,000-99,999 population	4,027	37	4,400	2	4,389	105	4,932	45
4	1,000-9,999 population	4,057	23	4,073	11	3,885	42	4,466	29
5	Total urban	4,039	60	4,123	13	4,245	147	4,749	74
6	Rural:								
7	6 rooms and over	4,284	7	3,900	11	3,792	76	4,071	26
8	2-5 rooms	x	1	—	—	3,940	2	3,655	2
9	Total rural	4,239	8	3,900	11	3,796	78	4,041	28
10	Total urban and rural	4,063	68	4,021	24	4,089	225	4,555	102
		Certificates levels 2 and 3							
11	Urban:								
12	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
13	10,000-99,999 population	3,424	15	3,333	3	3,098	24	3,503	19
14	1,000-9,999 population	3,134	24	3,100	2	2,612	33	3,243	35
15	Total urban	3,246	39	3,240	5	2,817	57	3,334	54
16	Rural:								
17	6 rooms and over	3,209	8	3,004	6	2,542	63	3,161	46
18	2-5 rooms	3,164	4	—	—	—	—	3,380	2
19	Total rural	3,194	12	3,004	6	2,542	63	3,170	48
20	Total urban and rural	3,234	51	3,111	11	2,673	120	3,257	102
		Certificates level 1							
21	Urban:								
22	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
23	10,000-99,999 population	2,601	7	3,167	3	—	—	3,315	13
24	1,000-9,999 population	2,689	20	2,650	4	2,693	5	2,943	30
25	Total urban	2,666	27	2,872	7	2,693	5	3,056	43
26	Rural:								
27	6 rooms and over	2,550	12	2,700	5	2,402	10	2,682	32
28	2-5 rooms	2,716	4	x	1	—	—	—	—
29	Total rural	2,592	16	2,783	6	2,402	10	2,682	32
30	Total urban and rural	2,638	43	2,831	13	2,491	15	2,896	75
		Certificates levels -1 and 0							
31	Urban:								
32	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
33	10,000-99,999 population	—	—	—	—	4,019	6	4,893	6
34	1,000-9,999 population	1,647	8	—	—	2,483	3	3,170	4
35	Total urban	1,647	8	—	—	3,507	9	4,204	10
36	Rural:								
37	6 rooms and over	1,959	5	—	—	1,638	5	2,400	3
38	2-5 rooms	2,139	4	x	1	—	—	—	—
39	Total rural	2,039	9	—	—	1,638	5	2,400	3
40	Total urban and rural	1,855	17	x	1	2,840	14	3,788	13
		Special certificates							
41	Total urban and rural	—	—	—	—	3,289	7	3,278	2
		All levels (0-6 and special)							
42	All secondary teachers, 1 to 3 years experience.	3,275	179	3,469	49	3,520	381	3,639	294

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 24. Moyennes des traitements¹ — Tous instituteurs secondaires de 1-3 ans d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
5,870	1,018	4,739	168	5,727	24	5,696	270	5,138	280	Urbains:	
5,763	897	4,752	22	5,505	44	5,220	24	5,132	116	100,000 population et plus	1
5,667	803	4,761	57	5,187	36	5,460	60	5,277	150	10,000-99,999 population	2
										1,000-9,999 population	3
5,775	2,718	4,745	247	5,446	104	5,624	354	5,175	546	Total, urbains	4
5,554	27	4,850	22	5,056	35	5,316	67	5,288	69	Ruraux:	
5,900	3	4,710	28	x	1	x	1	5,630	2	6 classes et plus	5
5,589	30	4,772	50	5,060	36	5,292	68	5,298	71	2-5 classes	6
5,773	2,748	4,750	297	5,347	140	5,571	422	5,189	617	Total ruraux	7
										Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
5,930	94	3,716	51	4,920	7	4,843	137	4,640	42	Urbains:	
5,997	95	—	—	4,213	13	4,220	16	4,335	42	100,000 population et plus	9
5,777	61	3,764	19	3,540	39	4,327	82	4,448	59	10,000-99,999 population	10
5,918	250	3,729	70	3,852	59	4,621	235	4,471	143	1,000-9,999 population	11
										Total, urbains	12
5,813	4	4,158	16	3,539	76	4,177	110	4,449	35	Ruraux:	
—	—	4,004	23	3,567	3	—	—	—	—	6 classes et plus	13
5,813	4	4,067	39	3,540	79	4,177	110	4,449	35	2-5 classes	14
5,916	254	3,850	109	3,673	138	4,479	345	4,467	178	Total, ruraux	15
										Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
—	—	3,400	3	—	—	x	1	3,815	4	Urbains:	
—	—	—	—	—	—	—	—	3,582	3	100,000 population et plus	17
—	—	x	1	—	—	—	—	3,766	5	10,000-99,999 population	18
—	—	3,400	4	—	—	x	1	3,736	12	1,000-9,999 population	19
										Total, urbains	20
—	—	3,965	17	—	—	x	1	3,982	8	Ruraux:	
—	—	x	1	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	21
—	—	3,945	18	—	—	x	1	3,982	8	2-5 classes	22
—	—	3,846	22	—	—	3,625	2	3,834	20	Total, ruraux	23
										Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes -1 et 0											
5,401	204	4,234	25	x	1	4,546	6	4,500	3	Urbains:	
5,427	232	4,600	3	4,811	7	5,238	4	4,412	6	100,000 population et plus	25
5,256	314	3,988	13	3,663	4	4,531	9	4,162	13	10,000-99,999 population	26
5,348	750	4,183	41	4,483	12	4,685	19	4,276	22	1,000-9,999 population	27
										Total, urbains	28
5,090	24	—	—	4,083	6	4,377	14	4,493	12	Ruraux:	
4,500	2	4,012	17	x	1	—	—	5,570	2	6 classes et plus	29
5,045	26	4,012	17	4,085	7	4,377	14	4,647	14	2-5 classes	30
5,338	776	4,133	58	4,336	19	4,554	33	4,420	36	Total, ruraux	31
										Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	4,291	45	5,510	15	—	—	5,417	22	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
5,693	3,778	4,422	531	4,553	312	5,055	802	4,985	873	Total, instituteurs secondaires de 1-3 ans d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 25. Average Salaries¹ - All Secondary Teachers with 4-9 Years Experience, Nine Provinces, 1962-63

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
3	10,000-99,999 population	4,534	29	4,500	5	5,254	88	5,656	63
4	1,000- 9,999 population	4,473	23	4,583	3	4,548	58	4,920	40
	Total urban	4,507	52	4,531	8	4,974	146	5,370	103
5	Rural:								
6	6 rooms and over	4,375	6	4,798	7	4,385	79	4,720	21
7	2-5 rooms	4,243	3	—	—	—	—	x	1
	Total rural	4,331	9	4,798	7	4,385	79	4,701	22
8	Total urban and rural	4,481	61	4,656	15	4,767	225	5,252	125
		Certificates levels 2 and 3							
9	Urban:								
10	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
11	10,000-99,999 population	3,922	10	x ...	1	3,832	11	4,123	40
12	1,000- 9,999 population	3,701	16	4,325	2	3,305	25	3,796	41
	Total urban	3,786	26	4,083	3	3,466	36	3,958	81
13	Rural:								
14	6 rooms and over	3,745	2	3,550	5	3,026	40	3,489	56
15	2-5 rooms	4,008	2	—	—	—	—	x	1
	Total rural	3,877	4	3,550	5	3,026	40	3,496	57
16	Total urban and rural	3,798	30	3,750	8	3,234	76	3,767	138
		Certificates level 1							
17	Urban:								
18	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
19	10,000-99,999 population	3,073	8	3,475	4	—	—	3,947	20
20	1,000- 9,999 population	3,063	23	3,467	6	2,940	3	3,548	18
	Total urban	3,066	31	3,470	10	2,940	3	3,758	38
21	Rural:								
22	6 rooms and over	2,889	5	3,180	5	2,373	8	3,079	36
23	2-5 rooms	2,906	5	—	—	—	—	—	—
	Total rural	2,898	10	3,180	5	2,373	8	3,079	36
24	Total urban and rural	3,025	41	3,373	15	2,528	11	3,428	74
		Certificates levels -1 and 0							
25	Urban:								
26	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
27	10,000-99,999 population	1,745	2	—	—	x ...	1	4,878	2
28	1,000- 9,999 population	1,745	2	—	—	2,492	3	x	1
	Total urban	1,745	2	—	—	2,369	4	4,475	3
29	Rural:								
30	6 rooms and over	1,745	2	—	—	2,592	5	x	1
31	2-5 rooms	x	1	—	—	x	1	—	—
	Total rural	1,876	3	—	—	2,590	6	x	1
32	Total urban and rural	1,824	5	—	—	2,502	10	3,856	4
		Special certificates							
33	Total urban and rural	3,933	3	—	—	5,950	12	5,150	2
		All levels (0-6 and special)							
34	All secondary teachers, 4 to 9 years experience.	3,801	140	3,959	38	4,319	334	4,244	343

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 25. Moyennes des traitements¹ — Tous instituteurs secondaires de 4-9 ans d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
7,256	958	5,930	203	6,439	25	6,591	248	6,314	475	Urbains:	
7,244	931	6,003	17	6,892	68	6,841	23	6,391	169	100,000 population et plus	1
6,987	792	5,952	39	6,111	43	6,784	79	6,466	253	10,000-99,999 population	2
7,172	2,681	5,938	259	6,562	136	6,651	350	6,371	897	1,000- 9,999 population	3
										Total urbains	4
7,002	23	5,759	22	5,943	47	6,434	75	6,300	101	Ruraux:	
2,175	2	5,706	17	6,050	2	x	1	x	1	6 classes et plus	5
6,616	25	5,736	39	5,947	49	6,439	76	6,294	102	2-5 classes	6
7,167	2,706	5,912	298	6,399	185	6,613	426	6,363	999	Total, ruraux	7
										Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
7,221	128	4,432	73	x	1	5,274	122	5,414	73	Urbains:	
7,259	124	4,583	6	5,332	15	5,401	24	5,098	44	100,000 population et plus	9
7,255	79	4,744	29	4,607	48	5,347	85	5,243	88	10,000-99,999 population	10
7,243	331	4,524	108	4,817	64	5,314	231	5,273	205	1,000- 9,999 population	11
										Total, urbains	12
6,050	4	4,479	17	4,567	93	4,936	108	5,076	36	Ruraux:	
—	—	4,370	46	4,600	5	x	1	x	1	6 classes et plus	13
6,050	4	4,399	63	4,569	98	4,937	109	5,080	37	2-5 classes	14
7,229	335	4,478	171	4,667	162	5,193	340	5,243	242	Total, ruraux	15
										Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
—	—	4,200	2	—	—	4,500	2	5,627	3	Urbains:	
—	—	x	1	4,848	2	—	—	3,875	2	100,000 population et plus	17
—	—	—	—	—	—	x	1	x	1	10,000-99,999 population	18
—	—	4,367	3	4,848	2	4,633	3	4,822	6	1,000- 9,999 population	19
										Total, urbains	20
—	—	—	—	—	—	4,175	2	5,440	2	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2-5 classes	22
—	—	—	—	—	—	4,175	2	5,440	2	Total, ruraux	23
—	—	4,367	3	4,848	2	4,450	5	4,977	8	Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes -1 et 0											
6,377	66	4,500	2	—	—	4,766	11	5,963	3	Urbains:	
6,305	74	—	—	4,700	3	6,075	4	5,392	3	100,000 population et plus	25
6,152	98	—	—	4,438	4	4,138	4	5,433	10	10,000-99,999 population	26
6,262	238	4,500	2	4,550	7	4,909	19	5,525	16	1,000- 9,999 population	27
										Total, urbains	28
5,600	8	x	1	6,400	2	4,450	6	5,407	3	Ruraux:	
3,388	2	x	1	—	—	—	—	x	1	6 classes et plus	29
5,158	10	4,750	2	6,400	2	4,450	6	5,693	4	2-5 classes	30
6,217	248	4,625	4	4,961	9	4,799	25	5,559	20	Total, ruraux	31
										Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	5,189	38	5,818	14	—	—	6,519	45	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
7,102	3,289	5,362	514	5,580	372	5,936	796	6,141	1,314	Total, instituteurs secondaires de 4-9 ans d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 26. Average Salaries¹—All Secondary Teachers with 10-15 Years Experience, Nine Provinces, 1962-63

No.	Type of community	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over	5,182	27	5,000	3	6,252	86	6,278	62
3	10,000-99,999 population	5,119	6	5,800	3	4,957	43	4,909	24
4	1,000-9,999 population								
	Total urban	5,171	33	5,400	6	5,820	129	5,896	86
5	Rural:								
6	6 rooms and over	5,401	3	5,700	3	4,880	60	4,869	17
7	2-5 rooms	x	1	—	—	—	—	—	—
	Total rural	5,248	4	5,700	3	4,880	60	4,869	17
8	Total urban and rural	5,179	37	5,500	9	5,522	189	5,726	103
		Certificates levels 2 and 3							
9	Urban:								
10	100,000 population and over	3,890	10	x	1	4,102	7	4,720	28
11	10,000-99,999 population	3,874	13	4,217	3	3,405	22	4,116	33
12	1,000-9,999 population								
	Total urban	3,881	23	4,238	4	3,573	29	4,393	61
13	Rural:								
14	6 rooms and over	3,862	3	3,700	7	3,412	33	3,874	36
15	2-5 rooms	3,828	4	—	—	—	—	3,295	2
	Total rural	3,843	7	3,700	7	3,412	33	3,844	38
16	Total urban and rural	3,872	30	3,896	11	3,487	62	4,182	99
		Certificates level 1							
17	Urban:								
18	100,000 population and over	3,088	2	x	—	—	—	4,873	6
19	10,000-99,999 population	3,116	9	3,713	4	2,547	7	3,612	10
20	1,000-9,999 population								
	Total urban	3,111	11	3,610	5	2,547	7	4,085	16
21	Rural:								
22	6 rooms and over	3,188	3	3,125	6	2,510	7	3,399	15
23	2-5 rooms	x	1	x	1	—	—	—	—
	Total rural	3,163	4	3,136	7	2,510	7	3,399	15
24	Total urban and rural	3,125	15	3,334	12	2,529	14	3,753	31
		Certificates levels -1 and 0							
25	Urban:								
26	100,000 population and over	—	—	—	—	x	1	7,000	2
27	10,000-99,999 population	—	—	x	1	3,575	3	—	—
28	1,000-9,999 population	—	—	x	1	4,331	4	7,000	2
	Total urban	—	—	x	1	4,331	4	7,000	2
29	Rural:								
30	6 rooms and over	x	1	x	—	x	1	x	1
31	2-5 rooms	—	—	—	1	—	—	—	—
	Total rural	x	1	x	1	x	1	x	1
32	Total urban and rural	x	1	2,525	2	3,825	5	5,267	3
		Special certificates							
33	Total urban and rural	—	—	—	—	6,146	17	x	1
		All levels (0-6 and special)							
34	All secondary teachers, 10 to 15 years experience.	4,289	83	4,041	34	4,944	287	4,817	237

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 26. Moyennes des traitements¹ — Tous instituteurs secondaires de 10-15 ans d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Centres	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
8,738	514	7,194	141	8,074	49	7,731	196	7,675	412	Urbains:	
8,687	519	7,275	12	7,554	74	7,746	33	7,640	182	100,000 population et plus	1
8,161	378	7,248	23	7,185	62	7,775	91	7,466	216	10,000-99,999 population	2
8,565	1,411	7,207	176	7,568	185	7,745	320	7,611	810	1,000- 9,999 population	3
										Total, urbains	4
7,453	18	6,281	9	6,980	67	7,507	76	7,432	90	Ruraux:	
—	—	6,585	15	6,825	3	x	1	7,045	2	6 classes et plus	5
7,453	18	6,471	24	6,973	70	7,515	77	7,414	92	2-5 classes	6
8,550	1,429	7,119	200	7,405	253	7,700	397	7,591	902	Total ruraux	7
										Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
8,645	65	4,865	53	x	1	6,056	72	5,992	32	Urbains:	
8,658	60	4,563	4	5,784	16	5,742	15	5,617	34	100,000 population et plus	9
7,865	49	5,265	38	5,176	54	5,643	79	6,080	58	10,000-99,999 population	10
8,430	174	5,012	95	5,341	71	5,831	166	5,930	124	1,000- 9,999 population	11
										Total, urbains	12
x	1	4,821	12	5,064	97	5,396	105	6,178	34	Ruraux:	
—	—	4,955	35	4,740	5	—	—	7,120	2	6 classes et plus	13
x	1	4,921	47	5,048	102	5,396	105	6,230	36	2-5 classes	14
8,416	175	4,982	142	5,168	173	5,662	271	5,998	160	Total, ruraux	15
										Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
—	—	—	—	—	—	5,300	3	x	1	Urbains:	
—	—	—	—	x	1	—	—	3,938	2	100,000 population et plus	17
—	—	—	—	x	1	5,183	3	—	—	10,000-99,999 population	18
—	—	—	—	4,500	2	5,242	6	4,499	3	1,000- 9,999 population	19
										Total, urbains	20
—	—	—	—	x	1	4,633	3	x	1	Ruraux:	
—	—	x	1	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	21
—	—	x	1	x	1	4,633	3	x	1	2-5 classes	22
—	—	x	1	4,367	3	5,039	9	5,024	4	Total, ruraux	23
										Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes-1 et 0											
7,630	32	—	—	—	—	5,575	2	—	—	Urbains:	
7,650	47	—	—	x	1	4,450	2	—	—	100,000 population et plus	25
6,680	46	—	—	x	1	6,533	5	6,500	2	10,000-99,999 population	26
7,287	125	—	—	6,000	2	5,857	9	6,500	2	1,000- 9,999 population	27
										Total, urbains	28
6,200	3	—	—	—	—	5,650	2	x	1	Ruraux:	
x	1	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	29
5,119	4	—	—	—	—	5,650	2	x	1	2-5 classes	30
7,221	129	—	—	6,000	2	5,819	11	6,333	3	Total, ruraux	31
										Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	6,677	21	7,797	15	—	—	7,476	44	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
8,438	1,733	6,253	364	6,528	448	6,832	688	7,345	1,113	Total, instituteurs secondaires de 10-15 ans d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 27. Average Salaries¹— All Secondary Teachers with 16-25 Years Experience, Nine Provinces, 1962-63

No.	Type of community	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over.....	5,177	19	x 4,400	1	6,287	99	6,620	70
3	10,000-99,999 population.....	4,983	6	6,400	2	5,191	61	5,661	24
4	1,000-9,999 population.....								
	Total urban.....	5,130	25	6,200	3	5,869	160	6,375	94
5	Rural:								
6	6 rooms and over.....	4,357	2	x —	—	5,075	39	4,833	13
7	2-5 rooms.....	—	—	x	1	x	1	—	—
	Total rural.....	4,357	2	x	1	5,079	40	4,833	13
8	Total urban and rural.....	5,073	27	5,975	4	5,711	200	6,188	107
		Certificates levels 2 and 3							
9	Urban:								
10	100,000 population and over.....	4,313	19	4,400	2	4,243	6	4,999	20
11	10,000-99,999 population.....	4,276	10	4,483	3	3,525	30	4,187	19
12	1,000-9,999 population.....								
	Total urban.....	4,300	29	4,450	5	3,645	36	4,603	39
13	Rural:								
14	6 rooms and over.....	3,841	5	4,033	3	3,266	25	3,753	17
15	2-5 rooms.....	4,238	3	x	1	—	—	—	—
	Total rural.....	3,990	8	3,825	4	3,266	25	3,753	17
16	Total urban and rural.....	4,233	37	4,172	9	3,489	61	4,345	56
		Certificates level 1							
17	Urban:								
18	100,000 population and over.....	—	—	3,038	2	x —	1	5,481	22
19	10,000-99,999 population.....	3,088	2	3,200	4	x —	1	3,936	11
20	1,000-9,999 population.....								
	Total urban.....	3,088	2	3,146	6	2,605	2	4,966	33
21	Rural:								
22	6 rooms and over.....	x —	1	2,675	2	2,803	9	3,457	14
23	2-5 rooms.....	—	—	x —	1	x —	1	—	—
	Total rural.....	x	1	2,783	3	2,792	10	3,457	14
24	Total urban and rural.....	3,088	3	3,025	9	2,761	12	4,517	47
		Certificates levels -1 and 0							
25	Urban:								
26	100,000 population and over.....	—	—	—	—	x —	1	—	—
27	10,000-99,999 population.....	—	—	—	—	—	—	x —	1
28	1,000-9,999 population.....	—	—	—	—	x —	1	x —	1
	Total urban.....	—	—	—	—	x	1	x	1
29	Rural:								
30	6 rooms and over.....	—	—	x —	1	1,730	2	x —	1
31	2-5 rooms.....	—	—	—	—	—	—	—	—
	Total rural.....	—	—	x —	1	1,730	2	x —	1
32	Total urban and rural.....	—	—	x	1	1,782	3	2,250	2
		Special certificates							
33	Total urban and rural.....	—	—	—	—	x	1	x	1
		All levels (1-6 and special)							
34	All secondary teachers, 16 to 25 years experience.	4,520	67	3,986	23	5,049	277	5,296	213

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 27. Moyennes des traitements¹ — Tous instituteurs secondaires de 16-25 ans d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
9,816	497	7,680	106	8,402	31	7,988	174	8,135	294	Urbains:	
9,351	527	6,975	8	7,844	65	7,789	28	7,926	118	100,000 population et plus	1
8,757	347	7,468	16	6,925	46	7,716	78	7,745	121	10,000-99,999 population	2
9,369	1,371	7,611	130	7,668	142	7,892	280	8,000	533	1,000-9,999 population	3
										Total, urbains	4
7,533	9	7,313	8	7,115	37	7,635	77	7,507	43	Ruraux:	
3,000	3	7,350	4	7,250	2	7,835	2	—	—	6 classes et plus	5
6,400	12	7,325	12	7,122	39	7,640	79	7,507	43	2-5 classes	6
9,343	1,383	7,587	142	7,550	181	7,837	359	7,963	576	Total, ruraux	7
										Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
9,215	69	5,392	33	8,001	2	5,874	67	6,507	22	Urbains:	
9,285	63	4,813	4	6,536	9	5,750	10	5,899	26	100,000 population et plus	9
8,463	47	5,314	8	5,145	24	5,586	62	6,196	33	10,000-99,999 population	10
9,042	179	5,327	45	5,666	35	5,737	139	6,185	81	1,000-9,999 population	11
										Total, urbains	12
8,000	3	4,876	7	5,024	68	5,253	92	6,167	23	Ruraux:	
—	—	4,908	13	—	—	6,025	2	6,770	2	6 classes et plus	13
8,000	3	4,897	20	5,024	68	5,269	94	6,215	25	2-5 classes	14
9,023	182	5,195	65	5,242	103	5,548	233	6,192	106	Total, ruraux	15
										Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
—	—	4,850	2	—	—	—	—	x	1	Urbains:	
—	—	—	—	—	—	x	1	—	—	100,000 population et plus	17
—	—	—	—	—	—	x	1	5,230	2	10,000-99,999 population	18
—	—	4,850	2	—	—	4,575	2	5,753	3	1,000-9,999 population	19
										Total, urbains	20
—	—	—	—	—	—	4,353	6	—	—	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	21
—	—	—	—	—	—	4,353	6	—	—	2-5 classes	22
—	—	4,850	2	—	—	4,409	8	5,753	3	Total, ruraux	23
										Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes - 1 et 0											
8,016	19	6,225	2	—	—	—	—	—	—	Urbains:	
8,010	28	—	—	—	—	—	—	7,080	2	100,000 population et plus	25
7,319	24	—	—	—	—	x	1	—	—	10,000-99,999 population	26
7,778	71	6,225	2	—	—	x	1	7,080	2	1,000-9,999 population	27
										Total, urbains	28
6,129	7	—	—	—	—	—	—	—	—	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	29
6,129	7	—	—	—	—	—	—	—	—	2-5 classes	30
7,630	78	6,225	2	—	—	x	1	7,080	2	Total, ruraux	31
										Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	7,077	18	7,784	13	x	1	7,927	16	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
9,227	1,643	6,832	229	6,760	297	6,896	602	7,683	703	Total, instituteurs secondaires de 16-25 ans d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 28. Average Salaries¹ — All Secondary Teachers with 26 or More Years Experience, Nine Provinces, 1962-63

No.	Type of community	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Certificates levels 4-6							
1	Urban:								
2	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
3	10,000-99,999 population	5,244	24	—	—	6,746	83	7,029	56
4	1,000-9,999 population	5,131	4	x	1	5,204	44	5,931	19
5	Total urban	5,228	28	x	1	6,212	127	6,751	75
6	Rural:								
7	6 rooms and over	x	1	—	—	5,148	26	4,989	8
8	2-5 rooms	4,863	2	4,600	2	x	1	x	1
9	Total rural	4,935	3	4,600	2	5,164	27	5,045	9
10	Total urban and rural	5,199	31	4,833	3	6,028	154	6,568	84
		Certificates levels 2 and 3							
11	Urban:								
12	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
13	10,000-99,999 population	4,244	9	4,400	5	3,737	7	5,052	5
14	1,000-9,999 population	4,009	5	x	1	3,479	18	4,322	8
15	Total urban	4,160	14	4,375	6	3,551	25	4,603	13
16	Rural:								
17	6 rooms and over	4,094	4	x	1	3,162	13	4,029	9
18	2-5 rooms	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Total rural	4,094	4	x	1	3,162	13	4,029	9
20	Total urban and rural	4,146	18	4,250	7	3,418	38	4,368	22
		Certificates level 1							
21	Urban:								
22	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
23	10,000-99,999 population	x	1	x	1	x	1	5,219	5
24	1,000-9,999 population	3,451	2	3,655	5	3,363	5	3,525	6
25	Total urban	3,430	3	3,738	6	3,478	6	4,295	11
26	Rural:								
27	6 rooms and over	x	1	3,088	4	2,537	3	3,465	5
28	2-5 rooms	3,121	3	—	—	—	—	—	—
29	Total rural	3,113	4	3,088	4	2,537	3	3,465	5
30	Total urban and rural	3,249	7	3,477	10	3,164	9	4,036	16
		Certificates levels -1 and 0							
31	Urban:								
32	100,000 population and over .....	...	...	...	...	...	...	...	...
33	10,000-99,999 population	—	—	—	—	—	—	—	—
34	1,000-9,999 population	—	—	—	—	—	—	x	1
35	Total urban	—	—	—	—	—	—	x	1
36	Rural:								
37	6 rooms and over	—	—	—	—	—	—	—	—
38	2-5 rooms	—	—	—	—	—	—	—	—
39	Total rural	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Total urban and rural	—	—	—	—	—	—	x	1
		Special certificates							
41	Total urban and rural	—	—	—	—	5,375	2	6,583	3
		All levels (0-6 and special)							
42	All secondary teachers, 26 or more years experience.	4,617	56	3,951	20	5,406	203	5,836	126

¹ See footnote 1, Table 17.

TABLEAU 28. Moyennes des traitements¹ - Tous instituteurs secondaires de 26 ans ou plus d'expérience, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Centres	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Brevets, classes 4-6											
10,066	528	7,986	166	8,811	38	8,175	162	8,332	299	Urbains:	
9,756	487	7,700	12	8,290	62	7,836	35	8,131	79	100,000 population et plus	1
9,125	315	7,458	21	7,173	31	7,664	59	7,938	113	10,000-99,999 population	2
9,733	1,330	7,913	199	8,177	131	8,011	256	8,209	491	1,000-9,999 population	3
										Total, urbains	4
8,120	10	8,080	5	6,942	32	7,591	61	7,767	23	Ruraux:	
—	—	7,375	8	x	1	—	—	—	—	6 classes et plus	5
8,120	10	7,646	13	6,941	33	7,591	61	7,767	23	2-5 classes	6
9,172	1,340	7,897	212	7,928	164	7,930	317	8,189	514	Total, ruraux	7
										Total, urbains et ruraux	8
Brevets, classes 2 et 3											
9,354	67	5,285	43	8,627	5	7,059	45	6,829	9	Urbains:	
9,193	40	5,497	9	6,955	9	6,955	17	5,990	10	100,000 population et plus	9
8,539	65	4,869	7	5,547	15	6,022	35	5,983	13	10,000-99,999 population	10
9,009	172	5,268	59	6,459	29	6,667	97	6,223	32	1,000-9,999 population	11
										Total, urbains	12
7,825	2	5,325	4	4,931	28	5,520	34	5,940	5	Ruraux:	
6,900	2	5,041	11	5,000	2	—	—	—	—	6 classes et plus	13
7,362	4	5,117	15	4,936	30	5,520	34	5,940	5	2-5 classes	14
8,971	176	5,237	74	5,685	59	6,369	131	6,185	37	Total, ruraux	15
										Total, urbains et ruraux	16
Brevets, classe 1											
—	—	5,175	2	x	—	—	—	—	—	Urbains:	
—	—	—	—	x	1	—	—	—	—	100,000 population et plus	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10,000-99,999 population	18
—	—	5,175	2	x	1	—	—	—	—	1,000-9,999 population	19
										Total, urbains	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2-5 classes	22
—	—	5,175	2	x	1	—	—	—	—	Total, ruraux	23
										Total, urbains et ruraux	24
Brevets, classes -1 et 0											
7,833	18	—	—	—	—	—	—	x	1	Urbains:	
8,580	19	—	—	—	—	—	—	—	—	100,000 population et plus	25
7,231	13	—	—	—	—	—	—	—	—	10,000-99,999 population	26
7,960	50	—	—	—	—	—	—	x	1	1,000-9,999 population	27
										Total, urbains	28
6,550	2	x	1	—	—	—	—	—	—	Ruraux:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6 classes et plus	29
6,550	2	x	1	—	—	—	—	—	—	2-5 classes	30
7,906	52	x	1	—	—	—	—	x	1	Total, ruraux	31
										Total, urbains et ruraux	32
Brevets spéciaux											
—	—	7,391	11	7,575	11	—	—	7,955	13	Total, urbains et ruraux	33
Brevets, toutes classes et spéciaux											
9,577	1,568	7,191	300	7,327	235	7,474	448	8,054	565	Total, instituteurs secondaires de 26 ans ou plus d'expérience.	34

¹ Voir note 1, tableau 17.

TABLE 29. Average Salaries — All Teachers and Principals,¹ Nine Provinces, 1962-63.

No.	Experience	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers							
1	Less than 1 year.....	1,766	750	2,253	95	2,630	276	2,092	337
2	1- 3 years.....	2,073	1,155	2,495	161	2,649	1,031	2,342	867
3	4- 9 ".....	2,432	718	2,790	210	3,076	1,043	2,753	880
4	10-15 ".....	2,704	257	2,885	134	3,189	887	3,116	611
5	16-25 ".....	3,034	164	2,868	105	3,364	849	3,283	646
6	26 years and over.....	3,326	95	3,207	48	3,718	467	3,734	286
7	Not reported.....	1,817	6	—	—	2,908	5	2,116	440
8	Total.....	2,221	3,145	2,714	753	3,094	4,558	2,750	4,067
		Elementary school principals							
9	Less than 1 year.....	1,781	64	2,317	6	3,896	11	2,039	11
10	1- 3 years.....	2,221	121	2,432	19	3,007	56	2,543	67
11	4- 9 ".....	3,126	102	2,573	23	3,640	123	3,287	97
12	10-15 ".....	3,754	63	3,041	7	3,998	139	3,758	87
13	16-25 ".....	4,073	72	3,563	17	4,091	181	3,884	81
14	26 years and over.....	4,281	91	4,300	7	4,595	116	4,958	71
15	Not reported.....	x	1	—	—	x	1	2,054	37
16	Total.....	3,161	514	2,927	79	3,971	627	3,506	451
		Elementary teachers and principals							
17	Total.....	2,353	3,659	2,734	832	3,200	5,185	2,825	4,518
		Secondary teachers							
18	Less than 1 year.....	2,950	74	2,961	20	3,356	157	3,580	74
19	1- 3 years.....	3,274	179	3,496	47	3,520	381	3,639	294
20	4- 9 ".....	3,801	140	3,959	38	4,319	334	4,244	343
21	10-15 ".....	4,289	83	4,041	34	4,944	287	4,817	237
22	16-25 ".....	4,520	67	3,986	23	4,688	277	5,296	213
23	26 years and over.....	4,617	56	3,951	20	5,899	203	5,836	126
24	Not reported.....	—	—	—	—	x	1	3,646	180
25	Total.....	3,763	599	3,748	182	4,406	1,640	4,398	1,467
		Secondary school principals							
26	Less than 1 year.....	1,986	45	x	1	x	1	x	1
27	1- 3 years.....	2,914	135	3,600	6	4,218	26	4,797	21
28	4- 9 ".....	3,897	110	3,758	12	5,001	53	5,150	75
29	10-15 ".....	4,724	90	4,225	12	5,750	92	5,839	58
30	16-25 ".....	5,028	88	4,157	15	6,124	69	5,513	67
31	26 years and over.....	4,918	63	5,258	12	6,102	78	6,433	50
32	Not reported.....	—	—	—	—	—	—	5,171	10
33	Total.....	3,934	531	4,234	58	5,663	319	5,578	282
		Secondary teachers and principals							
34	Total.....	3,843	1,130	3,865	240	4,611	1,959	4,588	1,749
		Elementary and secondary teachers and principals							
35	Total teachers and principals reporting salary.....	2,705	4,789	2,987	1,072	3,587	7,144	3,317	6,267
36	Salary not reported.....	—	—	—	—	..	1	—	—
37	Reports not included ¹	—	—	—	—	..	31	..	1
38	Total teachers and principals.....	2,705	4,789	2,987	1,072	..	7,176	..	6,268

¹ Tables 29 and 30 do not include supervising principals and supervisors of special subjects and classes.

TABLEAU 29. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs¹, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Expérience	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
3,215	3,833	2,951	552	2,934	962	3,477	729	3,609	782	Moins d'un an	1
3,656	10,043	3,208	1,399	3,305	1,401	3,835	1,544	3,993	1,781	1- 3 ans	2
4,523	8,511	3,762	1,334	4,139	1,254	4,585	1,954	4,843	1,804	4- 9 "	3
5,134	4,257	4,335	779	4,509	1,030	5,110	1,494	5,588	1,024	10-15 "	4
5,373	4,022	4,509	566	4,565	920	5,326	1,270	5,791	837	16-25 "	5
5,706	3,322	4,805	456	4,632	438	5,594	514	6,017	492	26 ans et plus	6
—	—	3,025	2	2,320	10	4,512	11	x	1	Non déclaré	7
4,412	33,988	3,786	5,088	3,913	6,015	4,622	7,516	4,792	6,721	Total	8
Directeurs d'écoles élémentaires											
3,197	148	3,321	21	3,410	20	4,154	4	4,301	27	Moins d'un an	9
3,659	609	3,302	83	4,412	71	4,890	49	4,521	80	1- 3 ans	10
4,805	1,082	4,320	137	5,406	170	6,031	140	5,986	254	4- 9 "	11
6,442	1,095	5,240	119	5,911	157	7,553	205	7,804	305	10-15 "	12
6,424	1,036	5,842	122	5,907	123	7,907	216	7,829	211	16-25 "	13
7,148	1,306	7,337	174	6,949	129	8,323	235	8,705	234	26 ans et plus	14
—	—	x	1	—	—	x	1	—	—	Non déclaré	15
5,874	5,276	5,407	657	5,748	670	7,433	850	7,261	1,111	Total	16
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,608	39,264	3,971	5,745	4,097	6,685	4,908	8,366	5,142	7,832	Total	17
Instituteurs secondaires											
5,159	2,117	4,014	264	4,008	180	4,411	354	4,465	351	Moins d'un an	18
5,693	3,778	4,422	531	4,553	312	5,055	802	4,985	873	1- 3 ans	19
7,102	3,289	5,362	514	5,580	372	5,936	796	6,141	1,314	4- 9 "	20
8,438	1,733	6,253	364	6,528	448	6,832	688	7,345	1,113	10-15 "	21
9,227	1,643	6,832	229	6,760	297	6,896	602	7,683	703	16-25 "	22
9,577	1,568	7,191	300	7,327	235	7,474	448	8,054	565	26 ans et plus	23
—	—	4,307	3	x	1	5,388	8	6,223	8	Non déclaré	24
7,120	14,128	5,521	2,205	5,895	1,845	6,107	3,698	6,528	4,927	Total	25
Directeurs d'écoles secondaires											
—	—	5,395	4	4,122	13	2,779	7	4,413	2	Moins d'un an	26
9,267	3	5,511	17	4,518	39	5,645	69	5,945	13	1- 3 ans	27
9,434	31	6,477	76	5,873	121	7,005	199	8,060	46	4- 9 "	28
10,928	136	7,941	66	6,876	182	8,150	273	9,373	156	10-15 "	29
11,668	238	8,163	54	7,366	167	8,426	235	9,953	122	16-25 "	30
12,143	376	9,026	74	7,487	167	8,840	255	10,557	154	26 ans et plus	31
—	—	x	1	x	1	6,318	3	—	—	Non déclaré	32
11,669	784	7,694	292	6,778	690	7,964	1,041	9,653	493	Total	33
Instituteurs et directeurs secondaires											
7,359	14,912	5,775	2,497	6,135	2,535	6,515	4,739	6,812	5,420	Total	34
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
5,365	54,176	4,518	8,242	4,657	9,220	5,489	13,105	5,825	13,252	Total instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	35
—	—	—	—	..	3	—	—	—	—	Traitements non indiqués	36
—	—	..	11	..	23	..	31	..	59	Rapports non inclus ¹	37
5,365	54,176	..	8,253	..	9,246	..	13,136	..	13,311	Total, instituteurs et directeurs	38

¹ Tableaux 29 et 30 excluent les directeurs surveillants et les surveillants de matières ou classes spéciales.

TABLE 30. Average Salaries — All Teachers and Principals,¹ Nine Provinces, 1962-63

No.	Level of certificate	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers							
1	Levels 4-6	4,236	81	4,106	20	5,088	663	4,610	201
2	Levels 2 and 3	3,491	320	3,393	117	3,093	2,371	3,325	1,165
3	Level 1	2,796	1,120	2,691	389	2,509	1,034	2,583	2,015
4	Levels -1 and 0	1,466	1,610	2,280	227	1,629	489	1,705	679
5	Special	2,346	14	—	—	x	1	2,864	7
6	Total	2,221	3,145	2,714	753	3,094	4,558	2,750	4,067
		Elementary school principals							
7	Levels 4-6	5,349	47	6,594	4	6,153	165	6,255	71
8	Levels 2 and 3	4,238	124	3,763	12	3,615	281	3,631	142
9	Level 1	3,198	184	2,623	41	2,801	128	2,913	184
10	Levels -1 and 0	1,632	159	2,372	22	1,893	53	1,583	54
11	Special	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Total	3,161	514	2,927	79	3,971	627	3,506	451
		Elementary teachers and principals							
13	Total	2,353	3,659	2,734	832	3,200	5,185	2,825	4,518
		Secondary teachers							
14	Levels 4-6	4,537	254	4,491	62	5,021	1,093	5,419	623
15	Levels 2 and 3	3,673	186	3,688	53	3,085	395	3,760	485
16	Level 1	2,858	119	3,145	63	2,645	66	3,415	290
17	Levels -1 and 0	1,803	37	2,512	4	2,768	47	3,514	55
18	Special	3,933	3	—	—	5,504	39	4,878	14
19	Total	3,763	599	3,748	182	4,406	1,640	4,398	1,467
		Secondary school principals							
20	Levels 4-6	5,540	160	5,866	23	6,069	262	6,277	187
21	Levels 2 and 3	4,295	148	3,775	13	3,760	52	4,404	63
22	Level 1	3,223	109	2,871	17	2,743	4	3,914	28
23	Levels -1 and 0	1,889	113	2,550	5	x	1	3,063	4
24	Special	x	1	—	—	—	—	—	—
25	Total	3,934	531	4,234	58	5,663	319	5,578	282
		Secondary teachers and principals							
26	Total	3,843	1,130	3,865	240	4,611	1,959	4,588	1,749
		Elementary and secondary teachers and principals							
27	Total teachers and principals reporting salary.	2,705	4,789	2,987	1,072	3,587	7,144	3,317	6,267
28	Salary not reported	—	—	—	—	..	1	—	—
29	Reports not included ¹	—	—	—	—	..	31	..	1
30	Total teachers and principals	2,705	4,789	2,987	1,072	..	7,176	..	6,268

¹ See footnote 1, Table 29.

TABLEAU 30. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs¹, neuf provinces, 1962-63

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Classes de brevets	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
5,442	253	6,106	268	5,931	126	6,389	790	5,998	967	Classes 4-6	1
4,480	30,379	3,721	4,064	3,888	5,729	4,455	5,816	4,737	5,047	Classes 2 et 3	2
3,789	2,893	3,376	679	3,217	109	4,587	406	3,500	615	Classe 1	3
3,283	463	2,454	64	3,001	47	3,812	504	3,558	88	Classes - 1 et 0	4
—	—	4,097	13	5,975	4	—	—	7,598	4	Spéciaux	5
4,412	33,988	3,786	5,088	3,913	6,015	4,622	7,516	4,792	6,721	Total	6
Directeurs d'écoles élémentaires											
6,112	76	9,148	140	7,690	186	8,948	408	8,821	538	Classes 4-6	7
6,054	4,787	4,489	443	5,003	477	6,079	411	5,944	530	Classes 2 et 3	8
3,730	382	3,759	69	4,200	2	5,672	15	3,998	37	Classe 1	9
3,981	31	2,400	2	3,850	2	5,232	16	3,887	6	Classes - 1 et 0	10
—	—	6,250	3	6,100	3	—	—	—	—	Spéciaux	11
5,874	5,276	5,407	657	5,748	670	7,433	850	7,261	1,111	Total	12
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,608	39,264	3,971	5,745	4,097	6,685	4,908	8,366	5,142	7,832	Total	13
Instituteurs secondaires											
7,559	9,968	6,268	1,229	6,869	993	6,855	2,118	6,847	3,843	Classes 4-6	14
7,331	1,347	4,601	595	4,587	729	5,154	1,458	5,300	781	Classes 2 et 3	15
—	—	3,993	33	4,283	6	4,588	24	4,196	45	Classe 1	16
5,461	2,813	4,006	205	4,478	41	4,496	97	4,651	111	Classes - 1 et 0	17
—	—	5,453	143	6,604	76	x	1	6,850	147	Spéciaux	18
7,120	14,128	5,521	2,205	5,895	1,845	6,107	3,698	6,528	4,927	Total	19
Directeurs d'écoles secondaires											
11,737	762	8,363	217	7,815	424	8,624	743	9,830	465	Classes 4-6	20
9,450	16	5,673	63	5,106	260	6,366	286	6,770	21	Classes 2 et 3	21
—	—	4,267	3	—	—	4,210	5	4,463	2	Classe 1	22
9,000	6	5,316	5	4,050	2	5,949	7	5,095	2	Classes - 1 et 0	23
—	—	8,763	4	6,812	4	—	—	8,967	3	Spéciaux	24
11,669	784	7,694	292	6,778	690	7,964	1,041	9,653	493	Total	25
Directeurs et instituteurs secondaires											
7,359	14,912	5,775	2,497	6,135	2,535	6,515	4,739	6,812	5,420	Total	26
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
5,365	54,176	4,518	8,242	4,657	9,220	5,489	13,105	5,825	13,252	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	27
—	—	—	—	..	3	—	—	—	—	Traitements non indiqués	28
—	—	..	11	..	23	..	31	..	59	Rapports non inclus ¹	29
5,365	54,176	..	8,253	..	9,246	..	13,136	..	13,311	Total, instituteurs et directeurs	30

¹ Voir note 1, tableau 29.

SECTION IV

Certificates and University Degrees—Brevets et grades universitaires 1962-63

Tables—Tableaux

31 - 34

Certificates (Tables 31-33)

In 1962-63 of the 117,427 teachers and principals reported for the nine provinces other than Quebec, only 485 teachers did not possess a basic or ordinary certificate, or permit.

It was found that on the average, the proportion of women with lower qualifications was greater than that of men, at both elementary and secondary levels. This is one of the factors which makes for differences in salaries received by men and women teachers.

It was also found that larger centres had generally more teachers at the higher levels of certificates than rural areas.

In interpreting salary differences among the provinces, among other things the variation in distribution of certificates should be considered.

A distribution of certificates, cross-classified with experience, type of community, level of teaching and average salary, is shown in Tables 17-30.

University Degrees (Table 34)

Out of 117,427 classified teachers and principals in the nine provinces other than Quebec, 32,992 or 28.1 p.c. held one or more university degrees. The proportion of men with degrees was 50.3 p.c., that of women 16.0 p.c. Again this indicates that a larger proportion of men had higher certificates than women teachers, and hence would receive higher salaries.

Whereas 75.8 p.c. of the secondary teachers and principals had one or more university degrees, only 9.5 p.c. of the elementary teachers and principals were university graduates.

The highest percentage of university graduates was found in British Columbia (38.9 p.c.), followed by Alberta (31.4), Ontario (30.1), Manitoba (25.8), Nova Scotia (25.7), Saskatchewan (19.6), New Brunswick (14.5), Newfoundland (12.1) and Prince Edward Island (8.4).

Brevets (tableaux 31-33)

En 1962-63, sur 117,427 instituteurs et directeurs répondants de neuf provinces (hormis le Québec), 485 seulement ne possédaient pas un brevet ordinaire ou de base, ou un permis.

On a constaté qu'en moyenne la proportion de femmes de compétence inférieure était plus élevée que chez les hommes aux deux niveaux de l'élémentaire et du secondaire; c'est un des facteurs de la différence de traitements reçus par les instituteurs masculins et féminins.

On a également constaté que les grands centres avaient, en général, plus d'instituteurs possédant des brevets supérieurs que les régions rurales.

L'interprétation des différences de traitements entre les provinces, doit tenir compte, entre autre chose, de la distribution des brevets.

Les tableaux 17-30 donnent la répartition des brevets dans un classement recoupé suivant l'expérience, le genre de localité, le niveau d'enseignement et le traitement moyen.

Degrés universitaires (tableau 34)

Sur les 117,427 instituteurs et directeurs classés des neuf provinces (hormis le Québec), 32,992 ou 28.1 p. 100 détenaient un degré universitaire ou plus. Le pourcentage des hommes détenant un degré était de 50.3 p. 100 et celui des femmes, de 16.0. De plus on constate un plus fort pourcentage d'hommes détenant un brevet supérieur que chez les femmes, ce qui explique les traitements plus élevés.

Alors que 75.8 p. 100 des instituteurs et directeurs du secondaire détenaient un degré universitaire ou plus, seulement 9.5 p. 100 des instituteurs et directeurs de l'élémentaire étaient des gradués d'université.

Le plus fort pourcentage de gradués d'université est celui de la Colombie-Britannique (38.9 p. 100) suivie de l'Alberta (31.4), de l'Ontario (30.1), du Manitoba (25.8), de la Nouvelle-Écosse (25.7), de la Saskatchewan (19.6), du Nouveau-Brunswick (14.5), de Terre-Neuve (12.1), et de l'Île-du-Prince-Édouard (8.4).

TABLE 31. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1962-63

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
All elementary teachers and principals																
1	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	40	45	85	39	32	71	—	—	—
2	" 5 .....	...	...	...	6	10	16	121	414	535	45	80	125	106	223	329
3	" 4	74	64	138	2	6	8	36	188	224	13	63	76	...	...	...
4	" 3	60	54	114	5	27	32	68	396	464	29	232	261	3	183	186
5	" 2	125	233	358	14	72	86	153	2,048	2,201	87	948	1,035	9,263	25,717	34,980
6	" 1	255	1,091	1,346	45	417	462	61	1,102	1,163	173	2,044	2,217	304	2,971	3,275
7	Under level 1	521	1,079	1,600	12	223	235	4	387	391	3	317	320	—	—	—
8	Level 0	100	151	251	4	16	20	11	141	152	66	348	414	129	365	494
9	Special (a) Vocational	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	(b) Others	—	13	13	—	—	—	—	2	2	—	7	7	—	—	—
11	Total	1,136	2,685	3,821	88	771	859	494	4,723	5,217	455	4,071	4,526	9,805	29,459	39,264
Centres of 100,000 population and over																
12	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
13	" 5 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	40	127	167
14	" 4 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15	" 3 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	127	128
16	" 2 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,502	8,417	11,915
17	" 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	68	557	625
18	Under level 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
19	Level 0 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34	83	117
20	Special (a) Vocational .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
21	(b) Others .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
22	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,646	9,311	12,957
Centres of 10,000 to 99,999 population																
23	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	28	34	62	26	21	47	—	—	—
24	" 5 .....	...	...	...	3	4	7	73	302	375	20	43	63	53	62	115
25	" 4	41	37	78	1	3	4	19	113	132	6	29	35	...	...	...
26	" 3	25	32	57	1	12	13	26	200	226	9	87	96	1	43	44
27	" 2	27	117	144	8	24	32	34	661	695	31	291	322	2,919	7,953	10,875
28	" 1	27	344	371	5	39	44	5	195	200	37	473	510	74	746	820
29	Under level 1	5	89	94	—	13	13	2	19	21	—	9	9	—	—	—
30	Level 0	—	4	4	—	—	—	—	6	6	7	4	11	34	96	130
31	Special (a) Vocational	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	(b) Others	—	8	8	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—
33	Total	126	631	757	18	95	113	187	1,532	1,719	136	957	1,093	3,081	8,900	11,988
Centres of 1,000 to 9,999 population																
34	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	5	4	9	6	6	12	—	—	—
35	" 5 .....	...	...	...	3	5	8	16	52	68	10	24	34	10	29	3
36	" 4	13	17	30	1	—	1	6	44	50	4	20	24	...	...	...
37	" 3	17	12	29	3	9	12	14	90	104	9	74	83	—	11	1
38	" 2	27	73	100	4	20	24	42	506	548	25	285	310	2,341	8,055	10,399
39	" 1	61	412	473	9	74	83	15	270	285	38	489	527	118	1,400	1,511
40	Under level 1	67	274	341	1	27	28	—	56	56	1	40	41	—	—	—
41	Level 0	9	29	38	—	—	—	1	8	9	9	20	29	37	113	15
42	Special (a) Vocational	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
43	(b) Others	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	—	—	—
44	Total	194	817	1,011	21	135	156	99	1,030	1,129	102	963	1,065	2,506	9,608	12,111

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 31. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1962-63

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Brevets	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
11	3	14	20	4	24	...	...	...	232	40	272	342	124	466	Classe 6	1
164	194	358	178	124	302	...	...	...	392	288	680	1,012	1,333	2,345	" 5	2
14	29	43	...	...	...	586	631	1,217	263	332	595	988	1,313	2,301	" 4	3
...	...	...	751	2,075	2,826	322	1,626	1,948	428	988	1,416	1,666	5,581	7,247	" 3	4
994	3,518	4,512	718	2,728	3,446	567	3,767	4,334	748	3,435	4,183	12,669	42,466	55,135	" 2	5
157	593	750	18	93	111	22	397	419	138	516	654	1,173	9,224	10,397	" 1	6
5	8	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	545	2,014	2,559	" -1	7
24	29	53	18	31	49	103	422	525	23	71	94	478	1,574	2,052	" 0	8
3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	Spéciaux (a) Formation profes-	9
4	9	13	2	5	7	—	—	—	2	2	4	8	38	46	sionnelle	10
1,376	4,383	5,759	1,705	5,060	6,765	1,600	6,843	8,443	2,226	5,672	7,898	18,885	63,667	82,552	(b) Autres	11
Centres de 100,000 habitants et plus															Total	
10	3	13	5	2	7	...	...	...	156	28	184	171	33	204	Classe 6	12
137	176	313	34	27	61	...	...	...	185	177	362	396	507	903	" 5	13
13	25	38	...	...	...	393	394	787	99	198	297	505	617	1,122	" 4	14
...	...	...	50	225	275	124	749	873	150	447	597	326	1,548	1,874	" 3	15
316	1,615	1,931	22	163	185	159	1,239	1,398	220	1,304	1,524	4,219	12,738	16,957	" 2	16
7	115	122	—	2	2	3	78	81	27	130	157	105	882	987	" 1	17
3	3	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	6	" -1	18
1	—	1	1	2	3	30	132	162	—	7	7	66	224	290	" 0	19
2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	Spéciaux (a) Formation profes-	20
1	6	7	1	4	5	—	—	—	2	2	4	4	12	16	sionnelle.	21
490	1,943	2,433	113	425	538	709	2,592	3,301	839	2,293	3,132	5,797	16,564	22,361	(b) Autres	22
Centres de 10,000-99,999 habitants															Total	
1	—	1	13	2	15	...	...	...	25	6	31	93	63	156	Classe 6	23
16	3	19	103	64	167	...	...	...	73	38	111	341	516	857	" 5	24
—	1	1	...	...	...	48	34	82	41	51	92	156	268	424	" 4	25
...	...	...	124	565	689	34	106	140	74	168	242	294	1,213	1,507	" 3	26
47	227	274	69	421	490	34	208	242	95	523	618	3,264	10,425	13,689	" 2	27
2	23	25	—	7	7	—	26	26	15	69	84	165	1,922	2,087	" 1	28
—	—	—	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7	130	137	" -1	29
—	—	—	1	3	4	2	15	17	6	2	8	50	130	180	" 0	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	Spéciaux (a) Formation profes-	31
3	2	5	—	1	1	—	—	—	—	—	—	3	13	16	sionnelle.	32
69	256	325	310	1,063	1,373	118	389	507	329	857	1,186	4,374	14,680	19,054	(b) Autres	33
Centres de 1,000-9,999 habitants															Total	
—	—	—	1	—	1	...	...	...	29	4	33	41	14	55	Classe 6	34
8	4	12	21	6	27	...	...	...	58	26	84	126	146	272	" 5	35
—	2	2	...	...	...	69	99	168	46	37	83	139	219	358	" 4	36
...	...	...	150	332	482	49	312	361	75	149	224	317	989	1,306	" 3	37
118	398	516	91	366	457	90	801	891	146	572	718	2,884	11,076	13,960	" 2	38
17	70	87	1	10	11	4	91	95	30	94	124	293	2,910	3,203	" 1	39
—	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	69	398	467	" -1	40
—	—	—	3	6	9	10	99	109	3	14	17	72	289	361	" 0	41
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	Spéciaux (a) Formation profes-	42
—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	6	7	sionnelle.	43
144	476	620	268	720	988	222	1,402	1,624	387	896	1,283	3,943	16,047	19,990	(b) Autres	44

¹ Voir note 1, tableau 11.

CERTIFICATES

TABLE 31. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1962-63 — Concluded

TABLE 31. Certificates — All Elementary Teachers and Principals																
No.	Certificates	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Rural schools with 6 or more rooms																
1	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	5	4	9	5	2	7	—	—	—
2	" 5 .....	...	...	...	—	—	—	18	46	64	10	7	17	3	1	4
3	" 4	3	3	6	—	2	2	6	18	24	1	7	8	...	...	...
4	" 3	3	4	7	—	3	3	18	65	83	6	35	41	—	2	2
5	" 2	9	18	27	1	4	5	48	473	521	19	199	218	206	532	738
6	" 1	34	122	156	6	41	47	25	275	300	63	461	524	13	93	106
7	Under level 1	34	97	131	2	17	19	—	119	119	—	58	58	—	—	—
8	Level 0	3	16	19	—	—	—	2	27	29	15	81	96	3	18	21
9	Special (a) Vocational	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	(b) Others	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
11	Total	86	260	346	9	67	76	122	1,027	1,149	119	852	971	225	646	871
Rural schools with 2 to 5 rooms																
12	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	2	3	5	2	1	3	—	—	—
13	" 5 .....	...	...	...	—	1	1	12	12	24	5	3	8	—	3	3
14	" 4	17	5	22	—	1	1	5	12	17	2	3	5	...	...	...
15	" 3	14	4	18	—	2	2	10	36	46	5	22	27	—	—	—
16	" 2	60	25	85	1	13	14	23	287	310	8	116	124	193	480	673
17	" 1	120	182	302	8	110	118	9	251	260	23	388	411	24	106	130
18	Under level 1	285	502	787	5	58	63	1	113	114	1	87	88	—	—	—
19	Level 0	31	76	107	1	4	5	2	41	43	21	127	148	9	34	43
20	Special (a) Vocational	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	(b) Others	—	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Total	527	799	1,326	15	189	204	64	755	819	67	747	814	226	623	845
Rural one-room schools																
23	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	—	—	—	—	2	2	—	—	—
24	" 5 .....	...	...	...	—	—	—	2	2	4	—	3	3	—	1	—
25	" 4	—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	4	4	...	...	...
26	" 3	1	2	3	1	1	2	—	5	5	—	14	14	—	—	—
27	" 2	2	—	2	—	11	11	6	121	127	4	57	61	102	280	38
28	" 1	13	31	44	17	153	170	7	111	118	12	233	245	7	69	7
29	Under level 1	130	117	247	4	108	112	1	80	81	1	123	124	—	—	—
30	Level 0	57	26	83	3	12	15	6	59	65	14	116	130	12	21	—
31	Special (a) Vocational	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	(b) Others	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Total	203	178	381	25	285	310	22	379	401	31	552	583	121	371	4

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 31. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces 1962-63 — fin

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Brevets	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
—	—	—	—	—	—	...	...	...	16	1	17	26	7	33	Classe 6	1
1	5	6	15	15	30	...	...	...	40	18	58	87	92	179	" 5	2
—	—	—	...	...	...	47	81	128	31	21	52	88	132	220	" 4	3
...	...	...	193	573	766	72	358	430	51	123	174	343	1,163	1,506	" 3	4
90	318	408	226	835	1,061	160	1,162	1,322	100	445	545	859	3,986	4,845	" 2	5
11	80	91	1	28	29	9	150	159	20	83	103	182	1,333	1,515	" 1	6
—	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	36	292	328	" -1	7
2	8	10	6	3	9	40	106	146	3	11	14	74	270	344	" 0	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle.	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	(b) Autres	10
104	412	516	441	1,454	1,895	328	1,857	2,185	261	702	963	1,695	7,277	8,972	Total	11
Écoles rurales de 2-5 classes																
—	—	—	1	—	1	...	...	...	6	—	6	11	4	15	Classe 6	12
—	2	2	5	12	17	...	...	...	36	26	62	58	59	117	" 5	13
—	1	1	...	...	...	29	21	50	44	20	64	97	63	160	" 4	14
...	...	...	153	231	384	40	89	129	75	86	161	297	470	767	" 3	15
182	505	687	141	467	608	105	304	409	163	495	658	876	2,692	3,568	" 2	16
42	130	172	1	14	15	5	43	48	35	106	141	267	1,330	1,597	" 1	17
1	2	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	293	762	1,055	" -1	18
7	7	14	3	2	5	19	56	75	6	26	32	99	373	472	" 0	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle.	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	(b) Autres	21
232	647	879	304	726	1,030	198	513	711	365	759	1,124	1,998	5,758	7,756	Total	22
Écoles rurales à classe unique																
—	—	—	—	—	—	...	...	...	—	1	1	—	3	3	Classe 6	23
2	4	6	—	—	—	...	...	...	—	3	3	4	13	17	" 5	24
1	—	1	...	...	...	—	2	2	2	5	7	3	14	17	" 4	25
...	...	...	81	149	230	3	12	15	3	15	18	89	198	287	" 3	26
241	455	696	169	476	645	19	53	72	24	96	120	567	1,549	2,116	" 2	27
78	175	253	15	32	47	1	9	10	11	34	45	161	847	1,008	" 1	28
1	1	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	137	429	566	" -1	29
14	14	28	4	15	19	2	14	16	5	11	16	117	288	405	" 0	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle.	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(b) Autres	32
337	649	986	269	672	941	25	90	115	45	165	210	1,078	3,341	4,419	Total	33

¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 32. Certificates — All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1962-63

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
All secondary teachers and principals																
1	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	203	129	332	240	103	343	2,521	1,061	3,582
2	" 5 .....	...	...	...	38	29	67	457	366	823	213	162	375	4,620	2,528	7,148
3	" 4	292	112	404	12	6	18	88	125	213	46	46	92	...	...	...
4	" 3	85	41	126	13	14	27	66	99	165	101	87	188	...	...	...
5	" 2	116	64	180	16	16	32	76	195	271	151	205	356	1,225	138	1,363
6	" 1	102	84	186	21	43	64	28	41	69	127	189	316	—	—	—
7	Under level 1	58	7	65	1	4	5	—	7	7	3	7	10	916	476	1,392
8	Level 0	1	2	3	—	—	—	25	15	40	22	26	48	807	620	1,427
9	Special (a) Vocational	—	1	1	—	—	—	30	6	36	6	1	7	—	—	—
10	(b) Others	1	2	3	—	—	—	—	3	3	1	6	7	—	—	—
11	Total	655	313	968	101	112	213	973	986	1,959	910	832	1,742	10,089	4,823	14,912
Centres of 100,000 population and over																
12	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,180	486	1,666
13	" 5 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,401	856	2,257
14	" 4 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15	" 3 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
16	" 2 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	458	41	499
17	" 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
18	Under level 1 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	273	177	450
19	Level 0 .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	206	146	352
20	Special (a) Vocational .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
21	(b) Others .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
22	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,518	1,706	5,224
Centres of 10,000 to 99,999 population																
23	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	91	75	166	123	61	184	800	358	1,158
24	" 5 .....	...	...	...	7	5	12	185	166	351	84	70	154	1,646	903	2,549
25	" 4	113	67	180	1	3	4	24	43	67	19	12	31	...	...	...
26	" 3	24	21	45	3	3	6	16	15	31	34	23	57	...	...	...
27	" 2	14	18	32	5	1	6	7	29	36	35	37	72	453	32	485
28	" 1	3	16	19	7	4	11	2	1	3	43	35	78	—	—	—
29	Under level 1	3	—	3	—	—	—	—	2	2	1	—	1	296	151	447
30	Level 0	—	—	—	—	—	—	6	5	11	12	7	19	251	190	441
31	Special (a) Vocational	—	1	1	—	—	—	20	3	23	4	—	4	—	—	—
32	(b) Others	—	1	1	—	—	—	—	1	1	1	4	5	—	—	—
33	Total	157	124	281	23	16	39	351	340	691	356	249	605	3,446	1,634	5,080
Centres of 1,000 to 9,999 population																
34	Level 6 .....	...	...	...	...	...	...	64	24	88	59	23	82	527	210	737
35	" 5 .....	...	...	...	15	9	24	133	88	221	67	48	115	1,504	733	2,237
36	" 4	108	29	137	5	—	5	20	37	57	11	14	25	...	...	...
37	" 3	37	9	46	4	5	9	21	28	49	32	24	56	...	...	...
38	" 2	52	29	81	3	2	5	25	74	99	50	63	113	298	60	358
39	" 1	36	39	75	9	16	25	9	14	23	32	67	99	—	—	—
40	Under level 1	16	3	19	—	1	1	—	1	1	1	2	3	323	139	462
41	Level 0	1	1	2	—	—	—	11	6	17	5	5	10	320	252	572
42	Special (a) Vocational	—	—	—	—	—	—	8	3	11	2	1	3	—	—	—
43	(b) Others	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
44	Total	250	111	361	36	33	69	291	276	567	259	247	506	2,972	1,394	4,366

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 32. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1962-63

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Brevets	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
37	20	57	106	23	129	...	...	...	1,217	330	1,547	4,324	1,666	5,990	Classe 6	1
787	415	1,202	930	356	1,286	...	...	...	1,550	766	2,316	8,595	4,622	13,217	" 5	2
116	74	190	...	...	...	1,989	878	2,867	273	172	445	2,816	1,413	4,229	" 4	3
...	...	...	450	287	737	487	484	971	176	175	351	1,378	1,187	2,565	" 3	4
368	286	654	102	98	200	366	359	725	230	215	445	2,650	1,576	4,226	" 2	5
11	6	17	3	3	6	8	19	27	19	27	46	319	412	731	" 1	6
86	68	154	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,064	569	1,633	" -1	7
60	13	73	30	13	43	60	42	102	73	40	113	1,078	771	1,849	" 0	8
65	31	96	43	4	47	—	—	—	91	15	106	235	58	293	Spéciaux (a) Formation profes-	9
19	32	51	9	24	33	—	1	1	7	37	44	37	105	142	(b) Autres	10
1,549	945	2,494	1,673	808	2,481	2,910	1,783	4,693	3,636	1,777	5,413	22,496	12,379	34,875	Total	11
Centres de 100,000 habitants et plus																
33	17	50	17	4	21	...	...	...	602	184	786	1,832	691	2,523	Classe 6	12
479	265	744	120	48	168	...	...	...	648	395	1,043	2,648	1,564	4,212	" 5	13
56	55	111	...	...	...	881	505	1,386	98	72	170	1,035	632	1,667	" 4	14
...	...	...	6	4	10	156	185	341	41	52	93	203	241	444	" 3	15
142	141	283	4	2	6	94	107	201	52	45	97	750	336	1,086	" 2	16
5	4	9	—	—	—	2	5	7	3	6	9	10	15	25	" 1	17
22	28	50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	295	205	500	" -1	18
3	—	3	3	—	3	10	16	26	8	1	9	230	163	393	" 0	19
59	17	76	10	1	11	—	—	—	66	14	80	135	32	167	Spéciaux (a) Formation profes-	20
14	29	43	4	4	8	—	—	—	5	16	21	23	49	72	(b) Autres	21
813	556	1,369	164	63	227	1,143	818	1,961	1,523	785	2,308	7,161	3,928	11,089	Total	22
Centres de 10,000-99,999 habitants																
1	1	2	38	7	45	...	...	...	228	70	298	1,281	572	1,853	Classe 6	23
48	28	76	229	96	325	...	...	...	277	136	413	2,476	1,404	3,880	" 5	24
11	4	15	...	...	...	120	64	184	53	32	85	341	225	566	" 4	25
...	...	...	33	25	58	32	29	61	35	43	78	177	159	336	" 3	26
8	16	24	4	11	15	15	16	31	49	39	88	590	199	789	" 2	27
1	—	1	2	2	4	—	1	1	4	5	9	62	64	126	" 1	28
8	5	13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	308	158	466	" -1	29
—	—	—	10	1	11	9	4	13	17	6	23	305	213	518	" 0	30
3	2	5	22	2	24	—	—	—	6	1	7	55	9	64	Spéciaux (a) Formation profes-	31
3	2	5	3	11	14	—	—	—	1	4	5	8	23	31	(b) Autres	32
83	58	141	341	155	496	176	114	290	670	336	1,006	5,603	3,026	8,629	Total	33
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2	—	2	19	4	23	...	...	...	282	60	342	953	321	1,274	Classe 6	34
134	43	177	209	83	292	...	...	...	417	160	577	2,479	1,164	3,643	" 5	35
18	11	29	...	...	...	406	143	549	82	45	127	650	279	929	" 4	36
...	...	...	93	69	162	120	112	232	64	52	116	371	299	670	" 3	37
66	43	109	28	26	54	99	94	193	78	79	157	699	470	1,169	" 2	38
1	1	2	—	1	1	2	4	6	4	9	13	93	151	244	" 1	39
17	22	39	...	...	...	...	...	...	...	...	...	357	168	525	" -1	40
8	3	11	5	8	13	18	8	26	22	21	43	390	304	694	" 0	41
2	10	12	7	1	8	—	—	—	14	—	14	33	15	48	Spéciaux (a) Formation profes-	42
1	1	2	1	6	7	—	1	1	1	10	11	3	20	23	(b) Autres	43
249	134	383	362	198	560	645	362	1,007	964	436	1,400	6,028	3,191	9,219	Total	44

¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 32. Certificates — All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1962-63 — Concluded

TABLE 32. CERTIFICATES - All Secondary Schools																	
No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
		Rural schools with 6 or more rooms															
1	Level 6.....	...	...	...	...	...	...	48	28	76	56	18	74	14	5	19
2	" 5.....	...	...	...	16	12	28	138	110	248	56	42	98	64	30	94
3	" 4.....	41	13	54	5	2	7	44	43	87	14	20	34	...	...	...
4	" 3.....	15	10	25	6	6	12	29	56	85	33	39	72	...	...	...
5	" 2.....	23	7	30	8	11	19	43	91	134	65	101	166	14	3	17	
6	" 1.....	22	16	38	5	19	24	17	24	41	49	86	135	—	—	—	
7	Under Level 1.....	11	2	13	—	1	1	—	4	4	1	4	5	24	9	33	
8	Level 0.....	—	1	1	—	—	—	8	4	12	5	14	19	27	27	54	
9	Special (a) Vocational.....	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	
10	(b) Others.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2	2	—	—	—	
11	Total.....	112	49	161	40	51	91	329	361	690	279	326	605	143	74	217	
		Rural schools with 2 to 5 rooms															
12	Level 6.....	...	...	...	...	...	...	—	2	2	2	1	3	—	2	2
13	" 5.....	...	...	...	—	3	3	1	2	3	6	2	8	5	6	11
14	" 4.....	30	3	33	1	1	2	—	2	2	2	—	2	...	...	...
15	" 3.....	9	1	10	—	—	—	—	—	—	2	1	3	...	...	...
16	" 2.....	27	10	37	—	2	2	—	2	2	1	4	5	2	2	4	
17	" 1.....	41	13	54	—	4	4	—	—	—	3	1	4	—	—	—	
18	Under level 1.....	28	2	30	1	2	3	—	—	—	—	1	1	—	—	—	
19	Level 0.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5	8	
20	Special (a) Vocational.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
21	(b) Others.....	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
22	Total.....	136	29	165	2	12	14	1	8	9	16	10	26	10	15	25	

¹ See footnote 1, Table 12.TABLE 33. Certificates — All Religious Teachers and Principals,¹ Eight Provinces, 1962-63

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
		Elementary ²														
1	Level 6.....	...	...	...	...	...	...	—	9	9	1	12	13	—	—	—
2	" 5.....	...	...	...	—	2	2	1	103	104	2	18	20	29	67	96
3	" 4.....	20	15	35	—	3	3	—	62	62	1	15	16	...	...	...
4	" 3.....	4	17	21	—	6	6	—	82	82	2	45	47	—	10	10
5	" 2.....	1	48	49	—	8	8	1	71	72	3	98	101	77	1,551	1,628
6	" 1.....	1	170	171	—	21	21	—	25	25	—	124	124	20	191	211
7	Under level 1.....	2	15	17	—	3	3	—	5	5	—	5	5	—	—	—
8	Level 0.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	27	27	7	35	42
9	Special.....	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Total.....	28	268	296	—	43	43	2	358	360	9	344	353	133	1,854	1,987
		Secondary ²														
11	Level 6.....	...	...	...	...	...	...	—	37	37	15	31	46	—	2	2
12	" 5.....	...	...	...	—	10	10	—	76	76	14	44	58	—	15	15
13	" 4.....	41	49	90	—	5	5	1	17	18	—	21	21	...	...	...
14	" 3.....	5	28	33	—	4	4	—	9	9	4	22	26	...	...	...
15	" 2.....	2	36	38	—	8	8	—	10	10	4	21	25	—	—	—
16	" 1.....	1	45	46	—	3	3	—	2	2	1	23	24	—	—	—
17	Under level 1.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
18	Level 0.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	5	—	2	2
19	Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Total.....	49	158	207	—	30	30	1	151	152	39	168	207	—	19	19

¹ Comprises teachers and principals who are either members of R.C. religious orders or secular priests. There are no such teachers in the public schools of British Columbia.² For definition of "elementary" and "secondary" teachers see Tables 11 and 12.

TABLEAU 32. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1962-63— fin

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Brevets	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1	1	2	32	7	39	...	...	...	102	16	118	253	75	328	Classe 6	1
57	34	91	345	121	466	...	...	...	204	74	278	880	423	1,303	" 5	2
10	2	12	...	...	...	...	...	...	38	22	60	723	264	987	" 4	3
...	...	...	268	169	437	...	...	...	32	27	59	558	457	1,015	" 3	4
39	23	62	55	55	110	152	138	290	48	50	98	447	479	926	" 2	5
1	—	1	1	—	1	4	9	13	8	7	15	107	161	268	" 1	6
20	7	27	...	...	...	...	...	...	...	...	...	56	27	83	" -1	7
18	3	21	11	4	15	23	14	37	21	12	33	113	79	192	" 0	8
1	2	3	4	—	4	—	—	—	4	—	4	11	2	13	Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle.	9
1	—	1	1	3	4	—	—	—	—	7	2	13	15	(b) Autres	10	
148	72	220	717	359	1,076	925	473	1,398	457	215	672	3,150	1,980	5,130	Total	11
Écoles rurales de 2-5 classes																
—	1	1	—	1	1	...	...	...	3	—	3	5	7	12	Classe 6	12
69	45	114	27	8	35	...	...	...	4	1	5	112	67	179	" 5	13
21	2	23	...	...	...	...	...	...	2	1	3	67	13	80	" 4	14
...	...	...	50	20	70	...	...	...	4	1	5	69	31	100	" 3	15
113	63	176	11	4	15	6	4	10	3	2	5	163	93	256	" 2	16
3	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	19	66	" 1	17
19	6	25	...	...	...	...	...	...	...	...	...	48	11	59	" -1	18
31	7	38	1	—	1	...	...	...	5	...	5	40	12	52	" 0	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1	Spéciaux (a) Formation profes- sionnelles	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	(b) Autres	21
256	125	381	89	33	122	21	16	37	22	5	27	553	253	806	Total	22

¹ Voir note 1, tableau 12.TABLEAU 33. Brevets — Tous instituteurs et directeurs religieux¹, huit provinces, 1962-63

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Eight provinces — Huit provinces			Brevets	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Élémentaires ²												Classe 6 1 " 5 2 " 4 3 " 3 4 " 2 5 " 1 6 " -1 7 " 0 8 Spéciaux 9 Total 10	
—	—	—	—	—	—	...	...	...	1	21	22
—	1	1	1	8	9	...	...	...	33	199	232
...	2	2	...	...	...	1	31	32	22	128	150
...	...	...	...	192	192	—	42	42	6	394	400
1	107	107	—	120	120	1	135	136	83	2,138	2,221		
—	13	14	—	2	2	—	6	6	22	552	574		
—	1	1	...	...	...	...	...	...	2	29	31
—	4	4	—	1	1	2	23	25	9	91	100		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3		
1	128	129	1	323	324	4	237	241	178	3,555	3,733		
Secondaires ²												Classe 6 11 " 5 12 " 4 13 " 3 14 " 2 15 " 1 16 " -1 17 " 0 18 Spéciaux 19 Total 20	
1	4	5	—	7	7	...	...	...	16	81	97
7	48	55	2	70	72	...	...	...	23	263	286
1	1	2	...	...	...	29	100	129	72	193	265
...	...	...	—	51	51	7	31	38	16	145	161
1	19	20	—	13	13	—	22	22	7	129	136		
—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	74	76		
—	1	1	...	...	...	...	...	...	—	3	3
—	—	—	1	1	2	1	—	1	3	7	10		
2	—	2	—	1	1	—	—	—	2	1	3		
12	73	85	3	144	147	37	153	190	141	896	1,037		

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui sont des religieux ou des prêtres séculiers. Il n'y a pas d'instituteurs religieux dans les écoles publiques de la Colombie-Britannique.² Pour la définition d'instituteur "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 34. All Teachers and Principals with a University Degree, Nine Provinces, 1962-63
TABLEAU 34. Tous instituteurs et directeurs avec un degré universitaire, neuf provinces, 1962-63

	Doctor — Doctorat			Master — Maîtrise			Bachelor — Baccalauréat			Total			Percentage ¹ — Pourcentage ¹
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
Newfoundland — Terre-Neuve:													
Elementary — Élémentaires.....	—	—	—	4	2	6	65	67	132	69	69	138	3.8
Elem. and sec. — Élém. et sec.	—	—	—	3	2	5	48	23	71	51	25	76	19.5
Secondary — Secondaires.....	—	1	1	43	18	61	225	77	302	268	96	364	44.7
Total.....	—	1	1	50	22	72	338	167	505	388	190	578	12.1
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs.....	—	0.0	0.0	2.8	0.7	1.5	18.9	5.6	10.5	21.7	6.3	12.1	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:													
Elementary — Élémentaires.....	—	1	1	—	1	1	6	9	15	6	11	17	2.1
Elem. and sec. — Élém. et sec.	—	—	—	—	—	—	1	1	2	1	1	2	2.5
Secondary — Secondaires.....	—	—	—	—	—	—	41	30	71	41	30	71	35.9
Total.....	—	1	1	—	1	1	48	40	88	48	42	90	8.4
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs.....	—	0.1	0.1	—	0.1	0.1	25.4	4.5	8.2	25.4	4.8	8.4	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
Elementary — Élémentaires.....	—	1	1	31	35	66	127	436	563	158	472	630	12.2
Elem. and sec. — Élém. et sec.	—	—	—	38	18	56	139	123	262	177	141	318	45.4
Secondary — Secondaires.....	2	2	4	116	95	211	373	310	683	491	407	898	69.5
Total.....	2	3	5	185	148	333	639	869	1,508	826	1,020	1,846	25.7
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs.....	0.1	0.1	0.1	12.6	2.6	4.6	43.6	15.2	21.0	56.3	17.9	25.7	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:													
Elementary — Élémentaires.....	—	—	—	14	6	20	76	106	182	90	112	202	4.5
Elem. and sec. — Élém. et sec.	1	—	1	4	4	8	46	25	71	51	29	80	25.4
Secondary — Secondaires.....	3	2	5	51	30	81	330	208	538	384	240	624	43.3
Total.....	4	2	6	69	40	109	452	339	791	525	381	906	14.5
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs.....	0.3	0.0	0.1	5.1	0.8	1.7	33.1	6.9	12.6	38.5	7.8	14.5	
Ontario:													
Elementary — Élémentaires.....	4	—	4	19	38	57	1,948	1,551	3,499	1,971	1,589	3,560	9.1
Elem. and sec. — Élém. et sec.	36	15	51	735	258	993	7,711	4,014	11,725	8,482	4,287	12,769	85.6
Secondary — Secondaires.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	40	15	55	754	296	1,050	9,659	5,565	15,224	10,453	5,876	16,329	30.1
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs.....	0.2	0.0	0.1	3.8	0.9	1.9	48.6	16.2	28.1	52.5	17.1	30.1	
Manitoba:													
Elementary — Élémentaires.....	3	—	3	26	32	58	175	235	410	204	267	471	8.2
Elem. and sec. — Élém. et sec.	1	—	1	28	11	39	158	140	298	187	151	338	57.1
Secondary — Secondaires.....	3	—	3	98	39	137	784	397	1,181	885	436	1,321	69.1
Total.....	7	—	7	152	82	234	1,117	772	1,889	1,276	854	2,130	25.8
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs.....	0.2	—	0.1	5.2	1.5	2.8	38.2	14.5	22.9	43.6	16.0	25.8	
Saskatchewan:													
Elementary — Élémentaires.....	—	—	—	12	2	14	187	131	318	199	133	332	5.0
Elem. and sec. — Élém. et sec.	1	—	1	1	2	3	40	24	64	42	26	68	22.1
Secondary — Secondaires.....	2	—	2	53	34	87	970	350	1,320	1,025	384	1,409	61.7
Total.....	3	—	3	66	38	104	1,197	505	1,702	1,266	543	1,809	19.6
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs.....	0.1	—	0.0	2.0	0.6	1.1	35.4	8.6	18.4	37.5	0.3	19.6	
Alberta:													
Elementary — Élémentaires.....	2	1	3	61	14	75	504	535	1,039	567	550	1,117	13.4
Elem. and sec. — Élém. et sec.	3	—	3	53	21	74	465	218	683	521	239	760	44.1
Secondary — Secondaires.....	8	1	9	217	69	286	1,351	606	1,957	1,576	676	2,252	73.8
Total.....	13	2	15	331	104	435	2,320	1,359	3,679	2,664	1,465	4,129	31.4
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs.....	0.3	0.0	0.1	7.3	1.2	3.3	51.4	15.8	28.0	59.1	17.0	31.4	
British Columbia — Colombie-Britannique:													
Elementary — Élémentaires.....	1	—	1	49	18	67	687	572	1,259	737	590	1,327	16.9
Elem. and sec. — Élém. et sec.	4	1	5	69	25	94	682	351	1,033	755	377	1,132	63.8
Secondary — Secondaires.....	9	5	14	214	85	299	1,652	751	2,403	1,875	841	2,716	73.9
Total.....	14	6	20	332	128	460	3,021	1,674	4,695	3,367	1,808	5,175	38.9
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs.....	0.2	0.1	0.2	5.7	1.7	3.5	51.5	22.5	35.3	57.4	24.3	38.9	
9 provinces:													
Elementary — Élémentaires.....	10	3	13	216	148	364	3,775	3,642	7,417	4,001	3,793	7,794	9.5
Elem. and sec. — Élém. et sec.	10	1	11	196	83	279	1,579	905	2,484	1,785	989	2,774	47.2
Secondary — Secondaires.....	63	26	89	1,527	628	2,155	13,437	6,743	20,180	15,027	7,397	22,424	75.8
Total.....	83	30	113	1,939	859	2,798	18,791	11,290	30,081	20,813	12,179	32,992	28.1
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs.....	0.2	0.0	0.1	4.7	1.1	2.4	45.4	14.8	25.6	50.3	16.0	28.1	

¹ Percentage of all teachers. For the numbers of teachers see Table 9.

¹ Pourcentage de tous les instituteurs et directeurs. Le nombre d'instituteurs et de directeurs est donné dans le Tableau 9.

SECTION V

Experience and Tenure — Expérience et états de service courant 1962-63

Tables—Tableaux

35 - 38

Total Teaching Experience (Tables 35 and 36)

The median experience for all teachers and principals of the nine provinces (exclusive of Quebec) was 7 years and 4 months (7-4).

Secondary teachers and principals reported much higher experience than those teaching or supervising elementary grades (8-5 vs 7-0).

At both levels of teaching there was a considerable variation among the provinces. The median experience for elementary teachers varied from 3-2 in Newfoundland to more than three times as much (10-3) in Nova Scotia, and the median for secondary teachers from 6-3 in Ontario to 12-2 in Saskatchewan.

The median years of experience for women was higher than that for men in all provinces and at both levels of teaching, except for secondary teachers and principals in Ontario and Saskatchewan.

As might be expected, there was a considerable range in the medians for teaching experience among the various sizes of community—from one-room rural schools to centres of 100,000 population and over.

Tenure (Tables 37 and 38)

The median tenure (experience with the present school board) for all teachers and principals in the nine provinces outside of Quebec was 3 years and 1 month.

In all provinces the median tenure for teachers of secondary grades was higher than that for teachers of elementary grades, except in Nova Scotia and Ontario.

At both elementary and secondary levels Newfoundland had the lowest median (1-2 and 2-0 respectively), whereas Nova Scotia at the elementary level (4-5), and British Columbia at the secondary level (5-1) had the highest median.

Tenure in these tables is defined as "teaching experience under the present school board". In 90 p.c. of the cases tenure refers to continuous service under the same board; in the remaining cases it includes two or possibly more periods of service.

Expérience pédagogique totale (tableaux 35 et 36)

L'expérience médiane de tous les instituteurs et directeurs des neuf provinces (hormis le Québec) a été de 7 ans et 4 mois (7-4).

Les instituteurs et directeurs du secondaire ont déclaré une expérience beaucoup plus longue que celle des instituteurs ou surveillants des classes élémentaires (8-5 contre 7-0).

Aux deux niveaux d'enseignement, la variation a été très marquée entre les provinces. L'expérience médiane des instituteurs de l'élémentaire variait de 3-2 à Terre-Neuve à plus de trois fois ce chiffre (10-3) en Nouvelle-Écosse et la médiane des instituteurs du secondaire, de 6-3 en Ontario à 12-2 en Saskatchewan.

La médiane des années d'expérience des femmes est plus élevée que celle des hommes dans toutes les provinces et aux deux niveaux d'enseignement, sauf chez les instituteurs et directeurs du secondaire en Ontario et Saskatchewan.

Comme il fallait s'y attendre, la médiane des années d'expérience a fort varié selon l'importance de la localité à partir des écoles rurales d'une classe jusqu'aux centres de 100,000 habitants et plus.

Service courant (tableaux 37 et 38)

La médiane du service courant (années d'expérience au service de la commission scolaire actuelle) pour tous les instituteurs et directeurs des neuf provinces (hormis le Québec) a été de 3 ans et 1 mois.

Dans toutes les provinces, la médiane du service courant a été plus élevée au secondaire qu'à l'élémentaire, sauf en Nouvelle-Écosse et Ontario.

Aux deux niveaux de l'élémentaire et du secondaire, Terre-Neuve a accusé la médiane la plus basse (1-2 et 2-0 respectivement) tandis que la Nouvelle-Écosse au niveau élémentaire (4-5) et la Colombie-Britannique au niveau secondaire (5-1) ont enregistré les médianes les plus élevées.

Le service courant dans les tableaux signifie "les années d'enseignement au service de la commission scolaire actuelle". Dans 90 p. 100 des cas, le service courant indique le service continu auprès de la même commission scolaire; dans les autres cas, il comprend deux périodes de service ou peut-être davantage.

EXPERIENCE

TABLE 35. Total Teaching Experience — All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1962-63

TABLE 35. Total Teaching Experience - All Elementary Teachers and Principals																	
No.	Total experience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario ²			
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
		All elementary teachers and principals															
1	None	259	551	810	17	80	97	61	218	279	52	291	343	1,104	2,877	3,981	
2	Less than 1 year	15	21	36	2	3	5	—	9	9	2	3	5	..	..	..
3	1 year	203	390	593	10	63	73	88	362	450	66	289	355	1,180	2,908	4,088	
4	2 years	133	276	409	7	59	66	42	331	373	43	263	306	936	2,564	3,500	
5	3 "	92	241	333	8	36	44	29	240	269	38	235	273	849	2,215	3,064	
6	4 "	74	176	250	3	47	50	20	200	220	27	178	205	512	1,702	2,214	
7	5 "	43	125	168	3	42	45	27	203	230	22	187	209	500	1,518	2,018	
8	6 "	38	116	154	4	34	38	18	173	191	19	164	183	474	1,186	1,660	
9	7 "	24	85	109	1	40	41	11	161	172	12	137	149	412	989	1,401	
10	8 "	22	67	89	—	36	36	12	165	177	9	110	119	267	871	1,138	
11	9 "	18	63	81	—	31	31	10	168	178	7	105	112	328	834	1,162	
12	10 "	14	65	79	5	20	25	16	161	177	6	116	122	237	733	970	
13	11 "	18	39	57	2	25	27	11	164	175	9	112	121	251	791	1,042	
14	12 "	19	36	55	2	24	26	16	162	178	8	115	123	209	648	857	
15	13 "	10	46	56	3	20	23	7	167	174	7	104	111	209	650	859	
16	14 "	11	37	48	1	18	19	13	147	160	3	102	105	199	639	838	
17	15-19 years	51	126	177	3	86	89	30	615	645	13	490	503	574	2,520	3,094	
18	20-24 "	24	80	104	6	52	58	35	454	489	16	299	315	378	1,944	2,322	
19	25-29 "	23	42	65	4	30	34	22	273	295	15	151	166	477	1,499	1,976	
20	30-34 "	26	49	75	4	11	15	19	190	209	10	127	137	321	1,049	1,370	
21	35 years and over	18	48	66	3	14	17	7	154	161	8	79	87	388	1,322	1,710	
22	Unclassified	1	6	7	—	—	—	—	6	6	63	414	477	—	—	—	
23	Total	1,136	2,685	3,821	88	771	859	494	4,723	5,217	455	4,071	4,526	9,805	29,459	39,264	
24	Median total experience	2-7	3-4	3-2	4-0	7-5	7-3	5-3	10-8	10-3	3-9	8-7	8-0	5-6	6-8	6-5	
		Centres of 100,000 population and over															
25	Median total experience	6-9	5-6	5-9
		Centres of 10,000 to 99,999 population															
26	Median total experience	4-5	5-9	5-6	x	17-1	15-7	8-1	10-2	10-0	6-1	10-2	9-6	5-9	6-6	6-4	
		Centres of 1,000 to 9,999 population															
27	Median total experience	2-6	3-8	3-6	x	7-9	7-4	3-6	11-2	10-6	3-9	8-2	7-6	4-1	8-3	7-1	
		Rural schools with 6 or more rooms															
28	Median total experience	3-8	3-0	3-3	x	8-1	6-0	3-8	9-7	9-0	2-3	6-8	5-8	7-3	9-2	8-1	
		Rural schools with 2-5 rooms															
29	Median total experience	2-8	2-3	2-6	x	6-9	7-1	5-8	11-9	11-6	3-9	8-3	7-9	2-6	8-3	6-	
		One-room rural schools															
30	Median total experience	1-4	1-8	1-6	x	6-1	6-1	x	11-7	11-6	x	11-1	11-1	2-0	7-3	5-	

¹ See footnote 1, Table 11.² "None" and "less than 1 year" are combined.

TABLEAU 35. Expérience pédagogique totale — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1962-63

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Expérience totale	N°
M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
182	371	553	334	635	969	202	504	706	248	543	791	2,459	6,070	8,529	Aucune	1
3	17	20	4	13	17	9	23	32	8	11	19	43	100	143	Moins d'un an	2
165	393	558	165	494	659	164	456	620	209	542	751	2,250	5,897	8,147	1 an	3
133	376	509	142	343	485	114	398	512	170	407	577	1,720	5,017	6,737	2 ans	4
100	315	415	110	226	336	101	368	469	148	388	536	1,475	4,264	5,739	3 "	5
83	238	321	77	186	263	93	348	441	103	283	386	992	3,358	4,350	4 "	6
85	207	292	73	205	278	67	321	388	86	275	361	906	3,083	3,989	5 "	7
96	182	278	77	180	257	61	278	339	163	284	447	950	2,597	3,547	6 "	8
56	149	205	57	189	246	54	282	336	115	223	338	742	2,255	2,997	7 "	9
37	163	200	31	169	200	35	272	307	65	196	261	478	2,049	2,527	8 "	10
43	136	179	37	168	205	49	259	308	78	195	273	570	1,959	2,529	9 "	11
43	147	190	49	180	229	44	280	324	70	176	246	484	1,878	2,362	10 "	12
37	147	184	33	175	208	43	255	298	85	167	252	489	1,875	2,364	11 "	13
29	126	155	42	162	204	49	219	268	79	162	241	453	1,654	2,107	12 "	14
23	117	140	43	146	189	43	282	325	76	151	227	421	1,683	2,104	13 "	15
25	90	115	44	149	193	50	210	260	60	139	199	406	1,531	1,937	14 "	16
68	386	454	119	604	723	129	913	1,042	144	558	702	1,131	6,298	7,429	15-19 ans	17
34	270	304	65	377	442	80	522	602	83	375	458	721	4,373	5,094	20-24 "	18
41	189	230	81	243	324	82	297	379	93	265	358	838	2,989	3,827	25-29 "	19
43	168	211	73	117	190	72	179	251	67	147	214	635	2,037	2,672	30-34 "	20
50	193	243	45	93	138	55	169	224	76	184	260	650	2,256	2,906	35 ans et plus	21
—	3	3	4	6	10	4	8	12	—	1	1	72	444	516	Non classés	22
1,376	4,383	5,759	1,705	5,060	6,765	1,600	6,843	8,443	2,228	5,672	7,898	18,885	63,667	82,552	Total	23
5-3	7-6	6-8	5-3	8-3	7-5	6-8	9-6	9-2	6-9	7-5	7-2	5-5	7-5	7-0	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
6-9	9-6	9-0	5-4	8-7	7-7	7-7	8-9	8-7	7-5	7-3	7-4	7-0	6-7	6-8	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
8-5	7-6	7-8	5-9	7-2	6-8	9-3	11-3	10-8	7-9	8-6	8-4	6-2	7-5	7-1	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-1	7-7	7-5	5-9	8-1	7-4	6-7	10-5	10-1	6-5	7-9	7-3	4-5	8-3	7-3	Expérience totale médiane	27
École rurales de 6 classes ou plus																
4-4	7-1	6-2	3-6	8-8	7-3	5-0	9-4	8-8	6-9	6-5	6-6	4-6	8-3	7-4	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
3-9	5-5	4-8	6-0	8-7	7-9	5-8	9-9	8-9	6-1	6-8	6-5	4-1	7-2	6-2	Expérience totale médiane	29
Écoles rurales à classe unique																
3-1	4-7	3-9	6-4	8-6	8-3	x	9-4	9-9	2-2	9-1	6-8	2-9	7-7	6-4	Expérience totale médiane	30

¹ Voir note 1, tableau 11.² La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 36. Total Teaching Experience — All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1962-63

No.	Total experience	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario ²		
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
		All secondary teachers and principals														
1	None	60	25	85	12	8	20	81	71	152	39	34	73	1,404	713	2,117
2	Less than 1 year	1	1	2	—	—	—	3	3	6	1	—	1	..	..	..
3	1 year	59	18	77	9	9	18	93	66	159	58	62	120	942	582	1,524
4	2 years	85	18	103	16	7	23	85	52	137	62	36	98	806	439	1,245
5	3 "	55	20	75	7	2	9	64	42	106	68	31	99	681	331	1,012
6	4 "	37	16	53	5	4	9	35	35	70	46	34	80	517	267	784
7	5 "	32	17	49	3	1	4	35	39	74	53	27	80	412	193	605
8	6 "	18	14	32	4	4	8	46	30	76	45	25	70	399	181	580
9	7 "	24	11	35	5	5	10	21	32	53	48	21	69	392	169	561
10	8 "	18	5	23	1	2	3	34	29	63	32	25	57	312	130	442
11	9 "	16	11	27	2	6	8	27	22	49	37	25	62	257	91	348
12	10 "	23	11	34	4	6	10	42	28	70	27	26	53	272	99	371
13	11 "	21	6	27	—	3	3	43	36	79	29	24	53	253	101	354
14	12 "	23	10	33	1	2	3	50	31	81	23	26	49	220	76	296
15	13 "	15	7	22	4	5	9	25	29	54	23	25	48	223	75	296
16	14 "	17	6	23	5	6	11	22	27	49	26	21	47	204	79	283
17	15-19 years	54	23	77	5	14	19	66	113	179	70	106	176	754	315	1,068
18	20-24 "	35	30	65	3	10	13	64	115	179	46	69	115	591	324	911
19	25-29 "	30	23	53	7	5	12	63	86	149	34	56	90	650	243	893
20	30-34 "	18	20	38	4	6	10	41	60	101	29	37	66	474	260	734
21	35 years and over	14	21	35	4	7	11	33	39	72	23	23	46	326	155	481
22	Unclassified	—	—	—	—	—	—	—	1	1	91	99	190	—	—	—
23	Total	655	313	968	101	112	213	973	986	1,959	910	832	1,742	10,089	4,823	14,912
24	Median total experience	6-0	10-0	7-2	5-5	11-7	9-3	8-7	12-2	10-5	7-8	11-9	9-5	6-7	5-4	6-0
Centres of 100,000 population and over																
25	Median total experience .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7-3	4-6	6-0
Centres of 10,000 to 99,999 population																
26	Median total experience	9-6	10-2	9-9	x	x	10-5	10-8	13-3	11-6	10-9	13-5	11-7	7-1	6-1	6-0
Centres of 1,000 to 9,999 population																
27	Median total experience	5-8	9-9	7-2	7-5	7-5	7-5	10-2	14-4	11-9	6-9	11-1	8-6	5-9	5-9	5-0
Rural schools with 6 or more rooms																
28	Median total experience	4-9	10-5	5-6	4-3	10-1	7-9	5-4	10-2	7-7	6-4	10-8	8-4	4-1	5-7	5-0
Rural schools with 2-5 rooms																
29	Median total experience	6-3	x	6-5	—	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

¹ See footnote 1, Table 12.² "None" and "less than 1 year" are combined.

TABLEAU 36. Expérience pédagogique totale — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1962-63

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Expérience totale	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
159	97	256	121	61	182	221	123	344	230	108	338	2,327	1,240	3,567	Aucune	1
8	4	12	6	1	7	4	8	12	4	10	14	27	27	54	Moins d'un an	2
122	78	200	88	40	128	234	107	341	205	111	316	1,810	1,073	2,883	1 an	3
138	77	215	89	39	128	196	84	280	189	95	284	1,666	847	2,513	2 ans	4
92	41	133	56	32	88	152	90	242	186	99	285	1,361	688	2,049	3 "	5
96	45	141	55	31	86	122	62	184	145	71	216	1,058	565	1,623	4 "	6
78	36	114	67	29	96	118	56	174	142	71	213	940	469	1,409	5 "	7
65	33	98	43	24	67	96	67	163	173	85	258	889	463	1,352	6 "	8
60	26	86	59	21	80	108	61	169	164	69	233	881	415	1,296	7 "	9
46	29	75	49	32	81	83	67	150	158	71	229	733	390	1,123	8 "	10
51	21	72	45	21	66	81	50	131	144	60	204	660	307	967	9 "	11
49	29	78	66	39	105	106	65	171	176	51	227	765	354	1,119	10 "	12
61	29	90	68	30	98	104	58	162	200	49	249	779	336	1,115	11 "	13
40	20	60	77	40	117	124	50	174	180	81	261	738	336	1,074	12 "	14
42	23	65	79	22	101	97	66	163	143	55	198	651	307	958	13 "	15
52	24	76	71	28	99	88	51	139	117	49	166	602	291	893	14 "	16
103	80	183	224	106	330	318	232	550	348	205	553	1,942	1,194	3,136	15-19 ans	17
64	63	127	103	71	174	184	187	371	206	160	366	1,296	1,029	2,325	20-24 "	18
77	55	132	111	63	174	184	133	317	211	106	317	1,367	770	2,137	25-29 "	19
67	44	111	107	42	149	147	93	240	179	87	266	1,066	649	1,715	30-34 "	20
77	89	166	88	35	123	138	67	205	131	81	212	834	517	1,351	35 ans et plus	21
2	2	4	1	1	2	5	6	11	5	3	8	104	112	216	Non classés	22
1,549	945	2,494	1,673	808	2,481	2,910	1,783	4,693	3,636	1,777	5,413	22,496	12,379	34,875	Total	23
7-3	9-3	8-0	12-3	12-1	12-2	10-4	11-8	10-9	10-4	10-7	10-5	8-3	8-9	8-5	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
9-3	10-1	9-6	14-3	11-9	14-0	9-1	9-8	9-4	10-9	11-2	11-0	8-9	7-5	8-4	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
5-9	12-0	6-9	12-7	10-4	12-3	11-3	15-9	13-0	10-8	11-5	10-9	8-6	8-6	8-6	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
6-2	4-6	5-8	11-3	11-0	11-3	11-5	12-6	11-9	10-1	9-8	10-0	7-6	8-9	8-0	Expérience totale médiane	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
3-6	8-4	5-0	11-8	12-6	12-1	10-3	13-0	11-1	8-4	8-9	8-6	8-4	11-3	8-6	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
5-4	10-4	7-0	14-6	12-8	14-3	x	x	14-8	x	x	x	6-7	12-8	8-9	Expérience totale médiane	29

¹ Voir note 1, tableau 12.² La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 37. Tenure - All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1962-63

TABLE 31. Experience of Elementary Teachers																	
No.	Experience where teaching	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario ²			
		M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	
		All elementary teachers and principals															
1	None	561	1,105	1,666	36	289	325	125	688	813	200	1,343	1,543	1,891	5,715	7,606	
2	Less than 1 year	10	27	37	—	—	—	1	31	32	—	9	9	..	..	..
3	1 year	206	479	685	15	109	124	111	654	765	82	487	569	1,626	4,605	6,231	
4	2 years	82	254	336	9	77	86	55	443	498	46	332	378	1,210	3,765	4,975	
5	3 "	64	182	246	10	55	65	28	327	355	32	285	317	872	2,725	3,597	
6	4 "	42	142	184	4	59	63	20	287	307	20	237	257	598	1,983	2,581	
7	5 "	28	106	134	1	35	36	16	226	242	10	190	200	486	1,537	2,023	
8	6 "	20	67	87	1	28	29	18	200	218	10	171	181	465	1,287	1,752	
9	7 "	16	50	66	—	25	25	14	179	193	4	157	161	404	1,078	1,482	
10	8 "	19	41	60	1	12	13	14	192	206	4	136	140	295	910	1,205	
11	9 "	14	30	44	—	9	9	10	177	187	6	103	109	245	700	945	
12	10 "	8	36	44	1	11	12	16	147	163	4	69	73	168	577	745	
13	11 "	9	24	33	2	11	13	5	110	115	6	48	54	168	414	582	
14	12 "	5	17	22	1	6	7	8	130	138	2	74	76	139	396	535	
15	13 "	12	10	22	—	6	6	5	99	104	1	51	52	122	358	480	
16	14 "	4	11	15	—	2	2	6	86	92	1	47	48	98	304	402	
17	15-19 years	24	49	73	2	12	14	16	342	358	7	157	164	338	1,196	1,534	
18	20-24 "	4	19	23	3	7	10	10	176	186	5	75	80	188	683	871	
19	25-29 "	4	15	19	1	9	10	7	89	96	3	34	37	181	361	542	
20	30-34 "	1	7	8	—	5	5	8	75	83	7	38	45	192	488	680	
21	35 years and over	2	8	10	1	4	5	1	59	60	3	16	19	119	377	496	
22	Not reported	1	6	7	—	—	—	—	6	6	2	12	14	—	—	—	
23	Total	1,136	2,685	3,821	88	771	859	494	4,723	5,217	455	4,071	4,526	9,805	29,459	39,264	
24	Median experience where teaching	0-7	1-4	1-2	1-5	1-9	1-8	2-2	4-8	4-5	1-3	2-6	2-4	3-2	3-2	3-2	
		Centres of 100,000 population and over															
25	Median experience where teaching	4-5	3-6	3-8
		Centres of 10,000 to 99,999 population															
26	Median experience where teaching	1-0	2-4	2-3	x	5-3	4-8	2-6	4-6	4-4	2-5	4-0	3-8	3-3	3-2	3-2	
		Centres of 1,000 to 9,999 population															
27	Median experience where teaching	0-3	1-4	1-3	x	2-9	2-6	2-1	4-3	4-0	1-0	3-0	1-8	2-2	3-0	2-8	
		Rural schools with 6 or more rooms															
28	Median experience where teaching	1-1	1-2	1-2	x	2-6	2-5	1-8	4-2	3-9	0-0	2-1	1-8	3-0	3-5	3-4	
		Rural schools with 2-5 rooms															
29	Median experience where teaching	0-4	1-3	0-7	x	2-0	2-0	2-2	5-8	5-5	1-2	1-6	1-6	1-3	2-4	1-4	
		One-room rural schools															
30	Median experience where teaching	0-0	0-0	0-0	x	0-0	0-0	x	7-0	6-7	0-0	1-9	1-8	0-0	1-7	1-4	

¹ See footnote 1, Table 11.² "None" and "less than 1 year" are combined.

TABLEAU 37. Service courant — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1962-63

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine Provinces Neuf provinces			Durée du service courant	N°
M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
419	1,029	1,448	571	1,291	1,862	408	1,321	1,729	489	1,308	1,797	4,700	14,089	18,789	Aucune	1
12	65	77	7	55	62	21	133	154	10	67	77	61	387	448	Moins d'un an	2
265	737	1,002	256	791	1,047	251	912	1,163	305	829	1,134	3,117	9,603	12,720	1 an	3
180	519	699	165	495	660	156	688	844	207	555	762	2,110	7,128	9,238	2 ans	4
116	353	469	140	377	517	116	542	658	171	428	599	1,549	5,274	6,823	3 "	5
84	234	318	89	275	364	96	485	581	163	379	542	1,116	4,081	5,197	4 "	6
48	196	244	81	274	355	59	418	477	113	364	477	842	3,346	4,188	5 "	7
44	163	207	54	193	247	67	345	412	108	199	307	787	2,653	3,440	6 "	8
29	131	160	42	193	235	55	309	364	84	181	265	648	2,303	2,951	7 "	9
23	104	127	34	201	235	42	246	288	70	141	211	502	1,983	2,485	8 "	10
28	110	138	34	146	180	33	228	261	50	129	179	420	1,632	2,052	9 "	11
27	93	120	36	118	154	34	177	211	45	112	157	339	1,340	1,679	10 "	12
11	67	78	14	83	97	26	122	148	50	87	137	291	966	1,257	11 "	13
6	47	53	15	80	95	30	115	145	47	92	139	253	957	1,210	12 "	14
3	57	60	24	79	103	28	98	126	40	89	129	235	847	1,082	13 "	15
6	52	58	20	67	87	22	78	100	25	90	115	182	737	919	14 "	16
22	160	182	53	191	244	74	322	396	101	310	411	637	2,739	3,376	15-19 ans	17
24	80	104	24	66	90	41	157	198	47	110	157	346	1,373	1,719	20-24 "	18
11	41	52	14	28	42	17	39	56	26	45	71	264	661	925	25-29 "	19
11	85	96	24	34	58	13	56	69	34	69	103	290	857	1,147	30-34 "	20
7	57	64	4	17	21	7	44	51	41	87	128	185	669	854	35 ans et plus	21
—	3	3	4	6	10	4	8	12	—	1	1	11	42	53	Non déclaré	22
1,376	4,383	5,759	1,705	5,060	6,765	1,600	6,843	8,443	2,226	5,672	7,898	18,885	63,667	82,552	Total	23
2-0	2-7	2-5	2-1	2-8	2-6	2-8	3-7	3-5	3-6	3-2	3-3	2-7	3-1	3-0	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
3-1	4-1	3-9	4-0	4-4	4-2	3-4	3-3	3-3	4-9	3-8	4-1	4-3	3-6	3-8	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
4-1	3-2	3-5	3-3	2-7	2-8	3-6	4-1	3-9	4-4	3-9	4-0	3-3	3-3	3-3	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
3-2	2-7	2-8	2-0	2-8	2-6	2-8	3-9	3-7	2-7	3-1	3-0	2-1	3-0	2-8	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-6	2-3	2-1	1-5	2-9	2-5	2-1	4-2	3-7	3-3	2-6	2-8	1-9	3-1	2-8	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-4	1-9	1-7	1-9	2-7	2-4	1-9	3-4	2-9	1-7	2-0	1-9	1-4	2-2	1-9	Service courant médian	29
Écoles rurales à classe unique																
1-0	1-2	1-2	1-7	2-2	2-0	x	3-1	3-0	0-0	2-3	1-8	1-0	1-8	1-6	Service courant médian	30

¹ Voir note 1, tableau 11.² La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 38. Tenure — All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1962-63

TABLE 38. Tenure — All Secondary Teachers and Principals, 1960-61																	
No.	Experience where teaching	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario ¹			
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	
		All secondary teachers and principals															
1	None	240	85	325	37	35	72	185	179	364	270	233	503	2,672	1,484	4,156	
2	Less than 1 year	2	1	3	—	—	—	4	13	17	—	1	1	..	..	..
3	1 year	101	56	157	9	15	24	152	128	280	126	116	242	1,461	879	2,340	
4	2 years	82	43	125	15	20	35	103	106	209	104	61	165	1,001	484	1,485	
5	3 "	42	29	71	7	4	11	70	67	137	55	50	105	775	287	1,062	
6	4 "	36	21	57	5	6	11	49	49	98	51	47	98	623	271	894	
7	5 "	24	14	38	5	3	8	37	62	99	45	37	82	516	225	741	
8	6 "	20	5	25	2	7	9	52	40	92	34	37	71	390	157	547	
9	7 "	12	7	19	2	2	4	30	41	71	31	24	55	362	141	503	
10	8 "	15	5	20	1	3	4	38	30	68	31	27	58	204	88	292	
11	9 "	10	5	15	—	3	3	20	23	43	22	33	55	184	65	249	
12	10 "	13	2	15	4	2	6	35	26	61	15	24	39	153	59	212	
13	11 "	9	3	12	1	2	3	26	19	45	22	13	35	129	53	182	
14	12 "	8	4	12	—	2	2	29	22	51	13	13	26	123	45	168	
15	13 "	7	3	10	—	—	—	17	14	31	7	15	22	119	51	170	
16	14 "	4	1	5	1	2	3	13	18	31	9	6	15	99	45	144	
17	15-19 years	13	14	27	5	4	9	38	49	87	30	31	61	479	197	676	
18	20-24 "	9	6	15	5	1	6	36	42	78	15	28	43	271	92	363	
19	25-29 "	3	4	7	1	1	2	22	27	49	16	16	32	222	72	294	
20	30-34 "	4	2	6	—	—	—	9	17	26	12	12	24	254	100	354	
21	35 years and over	1	3	4	1	—	1	8	13	21	1	7	8	52	28	80	
22	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	—	—	—	
23	Total	655	313	968	101	112	213	973	986	1,959	910	832	1,742	10,089	4,823	14,912	
24	Median experience where teaching ..	1-8	2-3	2-0	2-3	2-3	2-3	3-6	4-0	3-8	2-6	3-1	2-8	2-9	2-1	2-6	
		Centres of 100,000 population and over															
25	Median experience where teaching ..	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3-5	2-3	3-0
		Centres of 10,000 to 99,999 population															
26	Median experience where teaching ..	3-4	3-3	3-4	x	x	4-5	5-5	4-0	4-8	4-3	4-2	4-2	2-9	2-0	2-6	
		Centres of 1,000 to 9,999 population															
27	Median experience where teaching ..	1-4	1-9	1-6	3-7	1-8	2-6	4-5	5-4	5-0	2-2	3-5	2-6	2-4	2-0	2-3	
		Rural schools with 6 or more rooms															
28	Median experience where teaching ..	1-3	1-4	1-4	0-0	2-1	1-3	2-2	3-2	2-7	1-8	2-1	1-9	1-3	1-5	1-4	
		Rural schools with 2-5 rooms															
29	Median experience where teaching ..	1-8	x	1-8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

¹ See footnote 1, Table 12.² "None" and "less than 1 year" are combined.

TABLEAU 38. Service courant – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1962-63

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Durée du service courant	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
355	209	564	395	209	604	543	306	849	572	356	928	5,269	3,096	8,365	Aucune	1
13	15	28	3	6	9	31	38	69	7	17	24	60	91	151	Moins d'un an	2
253	135	388	235	125	360	414	219	633	336	183	519	3,087	1,856	4,943	1 an	3
207	107	314	172	82	254	299	175	474	301	160	461	2,284	1,238	3,522	2 ans	4
165	92	257	129	61	190	213	144	357	273	111	384	1,729	845	2,574	3 "	5
85	41	126	88	45	133	192	117	309	231	111	342	1,360	708	2,068	4 "	6
60	28	88	92	35	127	163	91	254	243	106	349	1,185	601	1,786	5 "	7
52	35	87	65	33	98	123	87	210	215	101	316	953	502	1,455	6 "	8
37	23	60	38	27	65	128	62	190	185	69	254	825	396	1,221	7 "	9
26	23	49	41	21	62	103	73	176	154	61	215	613	331	944	8 "	10
48	22	70	45	22	67	78	48	126	124	55	179	531	276	807	9 "	11
30	8	38	26	16	42	71	45	116	117	46	163	464	228	692	10 "	12
32	16	48	33	17	50	71	37	108	84	32	116	407	192	599	11 "	13
16	13	29	45	22	67	58	25	83	101	35	136	393	181	574	12 "	14
10	7	17	41	8	49	31	33	64	95	29	124	327	160	487	13 "	15
14	8	22	25	6	31	41	35	76	64	30	94	270	151	421	14 "	16
42	38	80	95	39	134	145	114	259	213	110	323	1,060	596	1,656	15-19 ans	17
39	31	70	50	12	62	91	66	157	109	62	171	625	340	965	20-24 "	18
30	31	61	23	10	33	45	24	69	81	27	108	443	212	655	25-29 "	19
18	28	46	25	5	30	50	26	76	42	78	120	450	232	682	30-34 "	20
15	33	48	6	6	12	16	12	28	48	31	79	148	133	281	35 ans et plus	21
2	2	4	1	1	2	4	6	10	5	3	8	13	14	27	Non déclaré	22
549	945	2,494	1,673	808	2,481	2,910	1,783	4,693	3,636	1,777	5,413	22,496	12,379	34,875	Total	23
2-7	3-1	2-8	3-2	2-8	3-1	3-8	4-1	3-9	5-4	4-5	5-1	3-3	2-9	3-2	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
4-0	4-2	4-1	4-0	4-8	4-4	4-2	3-7	4-0	6-8	5-7	6-4	4-4	3-4	4-0	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
3-0	3-7	3-1	4-8	3-4	4-2	3-0	4-0	3-3	5-4	4-3	5-0	3-5	2-8	3-2	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-0	1-4	1-8	2-5	2-2	2-3	3-4	3-7	3-5	4-4	3-3	4-1	2-7	2-6	2-7	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-6	2-6	1-8	2-8	2-6	2-7	3-6	5-3	4-1	3-1	2-6	2-9	2-6	2-9	2-7	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-7	2-1	1-8	3-5	2-6	3-3	x	x	3-9	x	x	x	1-9	2-3	2-1	Service courant médian	29

¹ Voir note 1, tableau 12.² La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

SECTION VI

Miscellaneous — Divers

1962-63

Tables—Tableaux

39 - 42

TABLE 39. Teaching Position, Nine Provinces, 1962-63

No.		Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario ¹		
		M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
	Supervising principals:															
1	Elementary	—	—	—	—	—	—	7	—	7	—	—	—	59	26	85
2	Elementary and secondary	—	—	—	—	—	—	6	1	7	—	—	—	...	...	...
3	Secondary	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	6	—	6
4	Total	—	—	—	—	—	—	14	1	15	—	—	—	65	26	91
	Principals (Administrators):															
5	Elementary	22	31	53	2	1	3	42	19	61	22	4	26	812	238	1,050
6	Elementary and secondary	9	13	22	1	—	1	29	6	35	35	6	41	...	...	...
7	Secondary	29	2	31	2	—	2	44	6	50	29	5	34	400	4	404
8	Total	60	46	106	5	1	6	115	31	146	86	15	101	1,212	242	1,454
	Teaching principals:															
9	Elementary	244	124	368	13	63	76	108	361	469	94	313	407	1,536	1,331	2,867
10	Elementary and secondary	142	36	178	2	28	28	18	19	37	6	8	14	...	...	...
11	Secondary	171	26	197	13	8	21	45	20	65	74	38	112	43	11	54
12	Total	557	186	743	28	97	125	171	400	571	174	359	533	1,579	1,342	2,921
	Vice principals:															
13	Elementary	52	41	93	—	—	—	25	64	89	2	9	11	596	110	706
14	Elementary and secondary	14	2	16	—	—	—	25	5	30	3	—	3	...	...	...
15	Secondary	71	15	86	2	4	6	67	24	91	47	20	67	317	9	326
16	Total	137	58	195	2	4	6	117	93	210	52	29	81	913	119	1,032
	Heads of departments:															
17	Elementary	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
18	Elementary and secondary	—	—	—	—	—	—	1	—	1	10	8	18	...	...	...
19	Secondary	—	—	—	—	—	—	18	3	21	15	8	23	2,135	641	2,776
20	Total	—	—	—	—	—	—	19	3	22	25	17	42	2,135	641	2,776
	Regular classroom teachers:															
21	Elementary	628	2,271	2,899	67	639	706	270	3,744	4,014	309	3,679	3,988	5,943	25,995	31,931
22	Elementary and secondary	99	53	152	3	35	38	124	185	309	12	21	33	...	...	...
23	Secondary	283	179	462	69	87	156	400	503	903	461	488	949	7,235	4,170	11,405
24	Total	1,010	2,503	3,513	139	761	900	794	4,432	5,226	782	4,188	4,970	13,178	30,165	43,341
	Teachers of special subjects or classes:															
25	Elementary	12	160	172	2	8	10	26	508	534	20	52	72	1,094	2,268	3,362
26	Elementary and secondary	4	16	20	8	4	12	119	140	259	100	98	198	...	...	...
27	Secondary	10	29	39	5	8	13	76	82	158	114	138	252	...	...	...
28	Total	26	205	231	15	20	35	221	730	951	234	288	522	1,094	2,268	3,362
	Supervisors, consultants or directors of special subjects, classes or grades:															
29	Elementary	—	—	—	—	—	—	—	10	10	4	3	7	318	474	792
30	Elementary and secondary	1	—	1	—	—	—	15	7	22	6	2	8	...	...	...
31	Secondary	—	—	—	—	—	—	1	2	3	2	2	4	13	3	1
32	Total	1	—	1	—	—	—	16	19	35	12	7	19	331	477	803
	Total:															
33	Elementary	958	2,627	3,585	84	711	795	478	4,706	5,184	451	4,061	4,512	10,358	30,442	40,800
34	Elementary and secondary	269	120	389	14	65	79	337	363	700	172	143	315	...	...	...
35	Secondary	564	251	815	91	107	198	652	640	1,292	742	699	1,441	10,149	4,838	14,987
36	Total	1,791	2,998	4,789	189	883	1,072	1,467	5,709	7,176	1,365	4,903	6,268	20,507	35,280	55,787

¹ 1611 itinerant full-time teachers and principals are included in this table, but are not included in other tables of this report.² Included with regular classroom teachers.

TABLEAU 39. Fonction pédagogique, neuf provinces, 1962-63

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			N°
M - H	W - F	T	M - F	W - F	T	M - F	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	
2	—	2	2	—	2	2	—	2	7	1	8	79	27	106	Directeurs surveillants:
1	—	1	—	—	—	3	1	4	1	—	1	11	2	13	Élémentaire
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	7	Élémentaire et secondaire
3	—	3	2	—	2	5	1	6	8	1	9	97	29	126	Secondaire
															Total
83	21	104	36	3	39	88	6	94	200	3	203	1,307	326	1,633	Directeurs (Administrateurs):
20	—	20	4	1	5	38	5	43	57	1	58	193	32	225	Élémentaire
41	2	43	43	—	43	91	10	101	117	—	117	796	29	825	Élémentaire et secondaire
144	23	167	83	4	87	217	21	238	374	4	378	2,296	387	2,683	Secondaire
															Total
244	236	480	298	134	432	252	140	392	491	207	698	3,280	2,909	6,189	Directeurs enseignants:
6	2	8	63	27	90	117	33	150	27	3	30	381	154	535	Élémentaire
121	27	148	312	75	387	242	42	284	36	2	38	1,057	249	1,306	Élémentaire et secondaire
371	265	636	673	236	909	611	215	826	554	212	766	4,718	3,312	8,030	Secondaire
															Total
34	17	51	161	20	181	171	177	348	171	14	185	1,212	452	1,664	Directeurs adjoints:
12	3	15	15	2	17	107	9	116	66	—	66	242	21	263	Élémentaire
41	5	46	121	15	136	260	40	300	128	1	129	1,054	133	1,187	Élémentaire et secondaire
87	25	112	297	37	334	538	226	764	365	15	380	2,508	606	3,114	Secondaire
															Total
1	—	1	—	—	—	1	—	1	2	1	3	4	2	6	Chefs de département:
3	—	3	—	—	—	7	2	9	50	5	55	71	15	86	Élémentaire
35	17	52	35	13	48	74	20	94	217	55	272	2,529	757	3,286	Élémentaire et secondaire
39	17	56	35	13	48	82	22	104	269	61	330	2,604	774	3,378	Secondaire
															Total
952	3,811	4,763	1,091	4,674	5,765	980	6,345	7,325	1,202	4,820	6,022	11,442	55,978	67,420	Instituteurs du cours ordinaire:
184	145	329	84	51	135	508	457	965	597	314	911	1,611	1,261	2,872	Élémentaire
885	514	1,399	859	469	1,328	1,114	753	1,867	1,365	548	1,913	12,671	7,711	20,382	Élémentaire et secondaire
2,021	4,470	6,491	2,034	5,194	7,228	2,602	7,555	10,157	3,164	5,682	8,846	25,724	64,950	90,674	Secondaire
															Total
44	277	321	34	171	205	39	137	176	94	583	677	1,365	4,164	5,529	Instituteurs de matières ou
93	114	207	22	20	42	178	209	387	313	302	615	837	903	1,740	classe spéciales:
105	114	219	179	158	337	195	200	395	646	536	1,182	1,330	1,265	2,595	Élémentaire
242	505	747	235	349	584	412	546	958	1,053	1,421	2,474	3,532	6,332	9,864	Élémentaire et secondaire
															Secondaire
8	20	28	9	22	31	9	14	23	33	34	67	381	577	958	Total
6	3	9	7	11	18	28	23	51	28	11	39	91	57	148	Surveillants, conseillers ou di-
4	—	4	3	2	5	6	3	9	14	8	22	43	20	63	recteurs de matières ou clas-
18	23	41	19	35	54	43	40	83	75	53	128	515	654	1,169	ses spéciales:
															Élémentaire
3,368	4,382	5,750	1,631	5,024	6,655	1,542	6,819	8,361	2,200	5,663	7,863	19,070	64,435	83,505	Élémentaire et secondaire
325	267	592	195	112	307	986	739	1,725	1,139	636	1,775	3,437	2,445	5,882	Secondaire
2,232	679	1,911	1,552	732	2,284	1,982	1,068	3,050	2,523	1,150	3,673	19,487	10,164	29,651	Total
9,925	5,328	8,253	3,378	5,888	9,246	4,510	8,626	13,136	5,862	7,449	13,311	41,994	77,044	119,038	

¹ Le présent tableau comprend 1,611 instituteurs et directeurs itinérants à temps plein, mais qui ne figurent pas dans les autres tableaux du présent rapport.
² Compris avec les instituteurs du cours ordinaire.

TABLE 40. Teaching Staff – Retention, Recruitment and Losses, Seven Provinces, 1962 - 63
TABLEAU 40. Personnel enseignant – Rétentions, recrutement et pertes, sept provinces, 1962 - 63

	Newfound- land — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique
Retention – Rétentions:							
Teaching with present school board – Enseignant avec la commission scolaire actuelle	2,480	5,694	41,386	6,029	6,440	10,103	10,215
Teaching elsewhere in the province – Enseignant ailleurs dans la province	908	568	4,853	916	971	871	983
Total staff retained from 1961-62 – Total, personnel retenu de 1961-62	3,388	6,262	46,239	6,945	7,411	10,974	11,198
Recruitment during summer, 1962 – Recruté durant l'été de 1962:							
Teachers from another province or country – Instituteurs d'une autre province ou d'un autre pays	39	119	429	119	125	354	316
From teacher-training institutions ¹ – D'institutions pédagogiques ¹	330	348	4,894	641	1,059	1,102	1,035
From other educational institutions – D'autres institutions éducationnelles	810	115	1,296	268	383	234	252
From other occupations or activities – D'autres professions ou emplois	222	332	1,318	280	268	472	510
Total staff recruited for 1962-63 – Total, personnel recruté, 1962-63	1,401	914	7,937	1,308	1,835	2,162	2,113
Losses during summer, 1962 – Pertes durant l'été de 1962:							
Total teaching staff, 1962-63 – Total, personnel enseignant, 1962-63	4,789	7,176	54,176	8,253	9,246	13,136	13,311
Total teaching staff, 1961-62 – Total, personnel enseignant, 1961-62	4,502	6,951	50,912	8,069	8,997	12,414	12,514
Net increase of staff, 1962-63 – Augmentation nette du personnel, 1962-63	287	225	3,264	184	249	722	797
Teachers lost to province from 1961-62 ² – Départs pour la province sur 1961-62 ²	1,114	689	4,673	1,124	1,586	1,440	1,316
Losses as a percentage of 1961-62 staff – Pertes en pourcentage du personnel de 1961-62	24.7	9.9	9.1	13.9	17.6	11.6	10.5
Percentage distribution of losses by destination – Répartition pourcentuelle des pertes selon la destination:							
Teaching outside the province – Enseignant hors de la province	5	23	..	16	18	15	14
Marriage (women teachers only) – Mariage (institutrices seulement)	12	9	..	8	7	8	6
Housekeeping (married women teachers only) – Travaux ménagers (institutrices mariées seulement)	15	37	..	34	30	34	32
Other non-teaching activities or occupations – Autres initiatives ou professions hors de l'enseignement	30	9	..	11	8	10	17
Further training (academic or professional) – Autre formation (scolaire ou professionnelle)	36	14	..	24	31	24	21
Superannuation, illness or death – Retraite, maladie ou décès	2	8	..	7	6	9	10

¹ Teachers' Colleges and university faculties or schools of education.² Total recruitment less net increase of staff.¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.² Recrutement total moins augmentation nette du personnel.

TABLE 41. Migrated Teachers¹ — Province or Country of Original Certificate, Nine Provinces, 1962-63TABLEAU 41. Instituteurs migrants¹ — Province ou pays d'émission du brevet d'origine, neuf provinces, 1962-63

Province or country of original certificate Province ou pays d'émission du brevet d'origine	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Nine provinces — Neuf provinces
Newfoundland — Terre-Neuve .....	...	—	23	3	54	3	—	3	9	95
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	...	24	7	75	3	3	6	12	132
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	19	6	...	103	293	18	13	141	53	646
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	7	10	106	...	155	11	8	57	16	370
Quebec — Québec	4	5	42	64	362	38	11	39	33	598
Ontario	15	6	53	26	...	90	73	220	167	650
Manitoba	1	—	11	2	307	...	104	188	300	913
Saskatchewan	3	4	36	6	386	333	...	1,210	854	2,832
Alberta	4	—	26	8	134	45	150	...	512	879
British Columbia — Colombie-Britannique	4	—	13	2	114	42	57	150	...	382
United States of America — États-Unis d'Amérique	14	2	24	6	96	28	19	103	82	374
Continental Europe — Europe continentale	4	—	7	2	.. ²	8	6	27	56	110
United Kingdom — Royaume-Uni	19	1	36	12	848	90	123	247	599	1,975
Other — Autres	4	—	8	2	171	23	13	70	138	429
Not reported — Non déclaré	35	16	204	95	—	258	227	641	538	2,014
Total	135	50	613	338	2,995	990	807	3,102	3,369	12,399
As percentage of all classified teachers ³ — Pour- centage de tous les instituteurs classés ³	2.8	4.7	8.5	5.4	5.5	12.0	8.7	23.6	25.3	10.6

¹ Teachers and principals reporting extra-provincial experience and certificate of another province or country.

² Included with "Other".

³ For the number of all classified teachers see Table 9.

¹ Instituteurs et directeurs qui ont enseigné dans une autre province ou pays et en détiennent un brevet.

² Inclus avec "Autres".

³ La statistique de tous les instituteurs classés se trouve au tableau 9.

TABLE 42. Beginning Teachers, 1962-63, Activity Last Year—Seven Provinces

TABLEAU 42. Instituteurs débutants, 1962-63, occupation l'an dernier—sept provinces

	Activity as of June 1962 — Occupation en juin 1962														
	Attending teacher- training school ¹ — École normale ¹			Attending high school or university — École secondaire ou université			In household — Au foyer			Other — Autres			Total		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Elementary — Élémentaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	43	136	179	189	359	548	—	10	10	21	26	47	253	531	784
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	47	166	213	9	22	31	—	5	5	2	4	6	58	197	255
Ontario	1,043	2,682	3,725	30	55	85	—	61	61	31	79	110	1,104	2,877	3,981
Manitoba	143	321	464	22	21	43	—	2	2	7	7	14	172	351	523
Saskatchewan	270	535	805	35	51	86	—	5	5	5	6	11	310	597	907
Alberta	150	371	521	23	66	89	—	6	6	5	5	10	178	448	626
British Columbia — Colombie-Britannique	197	453	650	27	47	74	—	10	10	7	9	16	231	519	750
Seven Provinces — Total — sept provinces	1,893	4,664	6,557	335	621	956	—	99	99	78	136	214	2,306	5,520	7,826
Secondary — Secondaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	14	4	18	43	15	58	—	1	1	1	3	4	58	23	81
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	54	48	102	18	16	34	—	2	2	4	2	6	76	68	144
Ontario	461	148	609	570	421	991	—	51	51	373	93	466	1,404	713	2,117
Manitoba	64	34	98	72	39	111	—	2	2	16	17	33	152	92	244
Saskatchewan	86	36	122	27	13	40	—	3	3	3	3	6	116	55	171
Alberta	169	96	265	25	11	36	—	—	—	4	2	6	198	109	307
British Columbia — Colombie-Britannique	166	61	227	39	22	61	—	5	5	10	10	20	215	98	313
Seven Provinces — Total — sept provinces	1,014	427	1,441	794	537	1,331	—	64	64	411	130	541	2,219	1,158	3,377

Teachers' colleges and university faculties or schools of education.

¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.

SECTION VII

Yukon, N.W.T., Indian Schools, D.N.D. Overseas Yukon, T.N.-O., Écoles Indiennes, M.D.N. Outre-mer 1962-63

Tables—Tableaux

43- 51

Yukon

The Territorial Government operates several schools in the Yukon with a total staff of 134 teachers and principals. Most of the staff have come from the Western provinces. Their median salary at the elementary level was \$4,700, median total teaching experience was 6 years 1 month but most of them were teaching for the first time in the Yukon. Some 24.6 p.c. of the total, or 33 teachers, were university graduates.

Northwest Territories

In 1962-63 there were 305 teachers and principals in the schools of the N.W.T. With the exception of one Company school, two R.C. separate schools and one public school, the schools were all Federal institutions under the jurisdiction of the Department of Northern Affairs and National Resources.

Most of the teaching staff for these schools came from Ontario and the Prairies, and more than a quarter of the total were university graduates.

Indian Schools

Schools for Indian children are operated by the Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration in all provinces except Newfoundland, and in the Yukon. In 1962-63 there were 1,307 teachers and principals in these schools, exclusive of those teachers who were employed by the Indian Affairs Branch to teach Indian children in the public and separate schools.

The teaching staffs of Indian schools were largely drawn from the provinces in which the schools are located.

Department of National Defence, Schools Overseas

The Department of National Defence operates several schools in Europe for the children of Canadian servicemen overseas. In 1962-63 there were 439 teachers and principals in those schools, almost half of them came from Ontario.

The median salary for elementary staff was \$5,075 and the secondary staff \$6,642. Of the total staff, 39.9 p.c. had university graduation. The median teaching experience was 7 years 5 months for elementary teachers and 7 years 5 months for secondary teachers. The median tenure for both elementary and secondary teachers was 1 year 3 months.

Yukon

Le gouvernement territorial administre diverses écoles au Yukon dont le personnel total comprend 134 instituteurs et directeurs. La majeure partie d'entre eux avait été recrutée dans les provinces de l'Ouest. Leur traitement médian au niveau élémentaire était de \$4,700 et leur expérience médiane dans l'enseignement, de 6 ans et 1 mois; toutefois la plupart enseignaient pour la première fois au Yukon. Environ 24.6 p. 100 du total, soit 33 instituteurs, étaient des gradués d'universités.

Territoires du Nord-Ouest

En 1962-63, les écoles des Territoires du Nord-Ouest comptaient 305 instituteurs et directeurs. Sauf une école de Société, deux écoles séparées catholiques et une école publique, les écoles étaient des institutions fédérales sous la juridiction du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales.

La plus grande partie du personnel enseignant de ces écoles a été recrutée en Ontario et dans les Prairies, et plus d'un quart du total se composait de gradués d'universités.

Écoles pour Indiens

Les écoles pour les enfants indiens relèvent de la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve et au Yukon. En 1962-63, il y avait 1,307 instituteurs et directeurs dans ces écoles, sans compter les instituteurs employés par la Division des affaires indiennes pour enseigner les enfants indiens dans les écoles publiques et séparées.

Le personnel enseignant des écoles pour Indiens venait en grande partie des provinces où ces écoles sont situées.

Ministère de la Défense nationale, écoles outre-mer

Le ministère de la Défense nationale administre plusieurs écoles en Europe pour les enfants des militaires canadiens. En 1962-63, il y avait 439 instituteurs et principaux dans ces écoles; presque la moitié de ceux-ci venaient de l'Ontario.

Le traitement médian du personnel de l'élémentaire était de \$5,075, et du personnel du secondaire, de \$6,642. Sur le personnel total, 39.9 p. 100 détenaient un grade universitaire. L'expérience médiane dans l'enseignement était 7 ans et 5 mois au niveau élémentaire et 7 ans et 5 mois au niveau secondaire. La médiane du service courant pour les deux groupes, élémentaire et secondaire, était un an et trois mois.

TABLE 43. Number of Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level, 1962-63

TABLEAU 43. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1962-63

Number teaching Personnel enseignant	Yukon			N.W.T. - T.N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. overseas M.D.N. outre-mer		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Pre-primary and primary grades - Enseignement maternel et primaire:												
Single - Célibataires	-	-	-	-	-	-	10	60	70	1	20	21
Married - Mariés	-	-	-	-	-	-	7	65	72	-	3	3
Religious - Religieux	-	-	-	-	-	-	1	25	26	-	1	1
Total	-	-	-	-	-	-	18	150	168	1	24	21
Elementary grades only - Enseignement élémentaire seulement:												
Single - Célibataires	7	52	59	20	92	112	117	241	358	45	189	234
Married - Mariés	12	29	41	84	52	136	231	266	497	19	20	39
Religious - Religieux	-	4	4	-	12	12	4	201	205	-	-	-
Total	19	85	104	104	156	260	352	708	1,060	64	209	273
Both elementary and secondary grades - Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single - Célibataires	-	1	1	-	3	3	4	1	5	12	11	23
Married - Mariés	1	1	2	15	2	17	16	9	25	16	5	21
Religious - Religieux	-	-	-	-	2	2	1	5	6	-	-	-
Total	1	2	3	15	7	22	21	15	36	28	16	44
Secondary grades only - Enseignement secondaire seulement:												
Single - Célibataires	5	11	16	3	5	8	3	5	8	42	27	69
Married - Mariés	5	6	11	11	1	12	19	3	22	27	1	28
Religious - Religieux	-	-	-	-	3	3	2	11	13	-	-	-
Total	10	17	27	14	9	23	24	19	43	69	28	97
Total:												
Single - Célibataires	12	64	76	23	100	123	134	307	441	100	247	347
Married - Mariés	18	36	54	110	55	165	273	343	616	62	29	335
Religious - Religieux	-	4	4	-	17	17	8	242	250	-	1	249
Total	30	104	134	133	172	305	415	892	1,307	162	277	431

TABLE 44. Schools in the Yukon, N.W.T., and Schools of the D.N.D. Overseas - Teachers and Principals by Province of Original Certificate, 1962-63

TABLEAU 44. Écoles du Yukon, des T.N.-O. et du M.D.N. outre-mer - Instituteurs et directeurs par province du premier brevet, 1962-63

Province of original certificate Province du premier brevet	Yukon			N.W.T. - T.N.-O.			D.N.D. overseas M.D.N. outre-mer		
	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
Newfoundland - Terre-Neuve	-	4	4	2	1	3	-	-	-
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1	1	2	1	-	1	-	-	-
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1	5	6	9	24	33	3	12	15
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	4	4	5	3	8	2	5	7
Quebec - Québec	-	2	2	1	6	7	9	29	38
Ontario	-	4	4	34	27	61	83	131	214
Manitoba	6	9	15	14	18	32	11	19	30
Saskatchewan	12	35	47	29	35	64	12	23	35
Alberta	5	23	28	10	40	50	17	24	41
British Columbia - Colombie-Britannique	4	16	20	12	7	19	24	34	58
United States - États-Unis	-	-	-	3	2	5	-	-	-
Continental Europe - Europe continentale	1	-	1	-	-	-	-	-	-
United Kingdom - Royaume-Uni	-	1	1	5	8	13	1	-	-
Others - Autres	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Not stated - Non déclaré	-	-	-	6	1	7	-	-	-
Total	30	104	134	133	172	305	162	277	439

TABLE 45. Salaries—Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1962-63

TABLEAU 45. Traitements—Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1962-63

Salary — Traitements	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
1,025- 1,524	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	—	—
1,525- 2,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2,025- 2,524	—	—	—	—	—	—	3	8	11	—	—	—
2,525- 3,024	—	—	—	—	—	—	9	22	31	—	—	—
3,025- 3,524	—	7	7	—	—	—	42	108	150	1	6	7
3,525- 4,024	4	9	13	—	2	2	52	170	222	2	35	37
4,025- 4,524	4	21	25	1	11	12	58	170	228	2	46	48
4,525- 5,024	1	16	17	4	17	21	57	150	207	11	39	50
5,025- 5,524	3	19	22	6	32	38	57	104	161	12	41	53
5,525- 6,024	3	9	12	7	23	30	28	48	76	9	22	31
6,025- 6,524	—	—	—	11	21	32	24	33	57	6	17	23
6,525- 7,024	1	1	2	15	20	35	14	20	34	5	17	22
7,025- 7,524	1	—	1	20	13	33	14	10	24	7	5	12
7,525- 8,024	—	—	—	17	9	26	7	6	13	2	3	5
8,025- 8,524	—	2	2	9	1	10	2	5	7	2	2	4
8,525- 9,024	—	—	—	3	3	6	2	—	2	2	—	2
9,025- 9,524	—	1	1	4	2	6	—	—	—	—	—	—
9,525 and over — et plus	2	—	2	7	2	9	1	—	1	4	—	4
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	19	85	104	104	156	260	370	858	1,228	65	233	298
Median — Médiane	x	4,681	4,700	7,245	5,825	6,475	4,743	4,310	4,441	5,775	4,869	5,075
Secondary ² — Secondaires ²												
1,525- 2,024	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
2,025- 2,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2,525- 3,024	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—
3,025- 3,524	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—
3,525- 4,024	—	—	—	—	—	—	2	3	5	—	—	—
4,025- 4,524	—	2	2	1	—	1	4	4	8	1	4	5
4,525- 5,024	—	2	2	—	1	1	6	5	11	5	2	7
5,025- 5,524	—	3	3	1	1	2	10	5	15	5	8	13
5,525- 6,024	3	1	4	—	1	1	4	5	9	8	8	16
6,025- 6,524	1	1	2	—	2	2	6	3	9	20	6	26
6,525- 7,024	1	—	1	1	1	2	7	1	8	11	6	17
7,025- 7,524	3	5	8	4	5	9	1	4	5	23	5	28
7,525- 8,024	—	—	—	7	1	8	1	1	2	3	4	7
8,025- 8,524	1	3	4	5	—	5	2	—	2	4	1	5
8,525- 9,024	—	1	1	3	1	4	1	1	2	5	—	5
9,025- 9,524	2	—	2	1	1	2	—	—	—	2	—	2
9,525- 10,024	—	1	1	2	—	2	—	—	—	1	—	1
10,025- 10,524	—	—	—	2	—	2	—	—	—	3	—	3
10,525- 11,024	—	—	—	1	—	1	—	—	—	4	—	4
11,025- 11,524	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—	2
Total	11	19	30	29	16	45	45	34	79	97	44	141
Median — Médiane	x	x	7,125	x	x	7,681	5,518	5,488	5,500	6,987	6,025	6,642

Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.

Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8^e année.

² Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 46. Certificates – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1962-63
TABLEAU 46. Brevets – Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1962-63

Certificates — Brevets	Yukon			N.W.T. – T.N.-O			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N.-outre-mer		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Elementary ¹ – Élémentaires ¹												
Level – Classe 6	—	—	—	1	1	2	11	10	21	1	2	3
“ “ 5	2	1	3	9	4	13	32	38	70	9	12	21
“ “ 4	1	5	6	9	5	14	24	37	61	9	7	16
“ “ 3	4	18	22	19	34	53	61	107	168	3	28	31
“ “ 2	10	52	62	51	98	149	176	414	590	38	158	196
“ “ 1	1	8	9	5	5	10	33	158	191	5	26	31
“ “ -1	—	—	—	3	6	9	7	41	48	—	—	—
“ “ 0	—	1	1	—	3	3	25	52	77	—	—	—
Special – Spéciaux:	—	—	—	6	—	6	1	—	1	—	—	—
(a) Vocational – Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(b) Others – Autres	1	—	1	1	—	1	—	1	1	—	—	—
Total	19	85	104	104	156	260	370	858	1,228	65	233	298
Secondary ² – Secondaires ²												
Level – Classe 6	—	1	1	2	1	3	5	2	7	24	8	32
“ “ 5	9	6	15	10	2	12	13	7	20	49	17	66
“ “ 4	1	6	7	5	7	12	4	4	8	6	5	11
“ “ 3	—	2	2	3	1	4	12	8	20	5	6	11
“ “ 2	1	2	3	9	5	14	9	10	19	13	6	19
“ “ 1	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	1	—
“ “ -1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
“ “ 0	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Special – Spéciaux:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(a) Vocational – Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(b) Others – Autres	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Total	11	19	30	29	16	45	45	34	79	97	44	141

¹ See footnote 1, Table 45.² See footnote 2, Table 45.¹ Voir note 1, tableau 45.² Voir note 2, tableau 45.

TABLE 47. Teachers and Principals with a University Degree, 1962-63
TABLEAU 47. Tous instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire, 1962-63

Level of teaching and degree — Niveau d'enseignement et grade	Yukon			N.W.T. – T.N.-O			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N.-outre-mer		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Elementary – Élémentaire:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—
Master – Maîtrise	1	—	1	4	1	5	8	3	11	—	1	—
Bachelor – Baccalauréat	2	7	9	27	18	45	48	61	109	31	26	5
Total	3	7	10	31	19	50	59	64	123	31	27	5
As percentage of all elementary teachers – Pourcentage de tous les instituteurs élémentaires	15.8	8.2	9.6	29.8	12.2	19.2	15.9	7.5	10.0	47.7	11.6	19.
Elem. and sec. – Élé. et sec.:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Master – Maîtrise	—	—	—	3	1	4	1	—	1	4	—	—
Bachelor – Baccalauréat	1	2	3	7	3	10	6	3	9	15	12	2
Total	1	2	3	10	4	14	7	3	10	19	12	3
As percentage of all elem. and sec. teachers – Pourcentage de tous les instituteurs élém. et sec.	100.0	100.0	100.0	66.7	57.1	63.6	33.3	20.0	27.8	67.9	75.0	70.
Secondary – Secondaire:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Master – Maîtrise	—	—	—	1	—	1	3	1	4	8	2	—
Bachelor – Baccalauréat	10	10	20	10	7	17	9	7	16	57	19	—
Total	10	10	20	11	7	18	12	8	20	65	21	—
As percentage of all secondary teachers – Pourcentage de tous les instituteurs secondaires	100.0	58.8	74.1	78.6	77.8	78.3	50.0	42.1	46.5	94.2	75.0	88.
All levels – Tous les niveaux:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—
Master – Maîtrise	1	—	1	8	2	10	12	4	16	12	3	—
Bachelor – Baccalauréat	13	19	32	44	28	72	63	71	134	103	57	10
Total	14	19	33	52	30	82	78	75	153	115	60	1
As percentage of all teachers – Pourcentage de tous les instituteurs	46.7	18.3	24.6	39.1	17.4	26.9	18.8	8.4	11.7	71.0	21.7	39.

TABLE 48. Total Teaching Experience — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1962-63

TABLEAU 48. Expérience pédagogique totale — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1962-63

Total experience Expérience totale	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian Schools Écoles indiennes			D.N.D. Overseas M.D.N. outre-mer		
	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune.....	1	4	5	1	5	6	34	50	84	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an.....	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
1 year — an.....	3	7	10	5	12	17	30	42	72	1	1	2
2 years — ans.....	3	5	8	13	18	31	24	52	76	1	10	11
3 " — ".....	—	13	13	14	22	36	29	59	88	5	24	29
4 " — ".....	2	6	8	12	11	23	29	42	71	3	22	25
5 " — ".....	—	7	7	7	15	22	20	49	69	10	26	36
6 " — ".....	2	7	9	6	13	19	20	38	58	11	21	32
7 " — ".....	2	4	6	5	7	12	21	43	64	6	25	31
8 " — ".....	1	1	2	9	5	14	14	43	57	7	13	20
9 " — ".....	1	—	1	8	5	13	9	41	50	4	14	18
10 " — ".....	—	4	4	5	9	14	16	29	45	3	12	15
11 " — ".....	—	3	3	4	—	4	9	28	37	2	8	10
12 " — ".....	—	4	4	2	3	5	8	20	28	5	6	11
13 " — ".....	—	2	2	4	6	10	11	26	37	—	6	6
14 " — ".....	1	3	4	2	4	6	14	19	33	1	8	9
15-19 years — ans.....	1	7	8	2	12	14	39	87	126	2	29	31
20-24 " — ".....	1	4	5	2	2	4	16	80	96	—	5	5
25-29 " — ".....	—	—	—	3	6	9	9	50	59	2	2	4
30-34 " — ".....	—	2	2	—	1	1	4	25	29	1	1	2
35 years and over — ans et plus.....	1	2	3	—	—	—	13	35	48	1	—	1
Unclassified — Non classés.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	19	85	104	104	156	260	370	858	1,228	65	233	298
Median experience — Total — Expérience médiane	x	6-1	6-1	6-0	5-7	5-8	6-9	9-3	8-5	7-2	7-5	7-5
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune.....	1	2	3	2	1	3	1	—	1	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 year — an.....	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—
2 years — ans.....	—	1	1	1	—	1	1	1	2	3	2	5
3 " — ".....	2	1	3	2	2	4	1	2	3	10	4	14
4 " — ".....	1	—	1	3	—	3	1	2	3	11	5	16
5 " — ".....	1	2	3	3	3	6	1	1	2	12	2	14
6 " — ".....	1	1	2	2	2	4	4	1	5	7	9	16
7 " — ".....	1	2	3	3	—	3	3	—	3	6	5	11
8 " — ".....	1	1	2	—	1	1	4	1	5	7	3	10
9 " — ".....	1	2	3	4	—	4	4	1	5	3	3	6
10 " — ".....	—	—	—	1	1	2	4	1	5	5	—	5
11 " — ".....	—	—	—	—	1	1	2	—	2	5	4	9
12 " — ".....	—	—	—	1	—	1	3	1	4	1	—	1
13 " — ".....	1	—	1	—	—	—	2	1	3	1	—	1
14 " — ".....	—	1	1	—	—	—	1	3	4	2	4	6
15-19 years — ans.....	—	3	3	2	1	3	6	7	13	8	2	10
20-24 " — ".....	—	3	3	2	1	3	3	2	5	4	1	5
25-29 " — ".....	—	—	—	1	2	3	1	3	4	8	—	8
30-34 " — ".....	—	—	—	—	1	1	1	4	5	1	—	1
35 years and over — ans et plus.....	1	—	1	1	—	1	2	3	5	3	—	3
Unclassified — Non classés.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	11	19	30	29	16	45	45	34	79	97	44	141
Median experience — Total — Expérience médiane	x	x	7-7	x	x	7-2	10-6	16-4	12-9	7-9	7-0	7-5

See footnote 1, Table 45.
See footnote 2, Table 45.¹ Voir note 1, tableau 45.
² Voir note 2, tableau 45.

TABLE 49. Tenure—Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1962-63
TABLEAU 49. Service courant—Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1962-63

Experience where teaching Durée du service courant	Yukon			N.W.T. - T.N.-O			Indian Schools Écoles indiennes			D.N.D. Overseas M.D.N. outre-mer		
	M - H	W - F	F	M - H	W - F	F	M - H	W - F	F	M - H	W - F	F
Elementary ¹ - Élémentaires ¹												
None - Aucune	11	36	47	34	59	93	81	152	233	29	86	115
Less than 1 year - Moins d'un an	-	3	-8	-	1	1	3	7	10	-	1	1
1 year - an	4	14	18	30	34	64	43	136	179	21	76	97
2 years - ans	2	8	10	16	15	31	43	84	127	10	28	38
3 " - "	1	4	5	12	16	28	33	90	123	2	12	14
4 " - "	1	4	5	5	7	12	36	67	103	1	7	8
5 " - "	-	5	5	3	8	11	23	47	70	1	9	10
6 " - "	-	1	1	1	7	8	13	29	42	-	4	4
7 " - "	-	3	3	1	5	6	11	28	39	1	4	5
8 " - "	-	1	1	-	1	1	14	36	50	-	3	3
9 " - "	-	2	2	2	-	2	16	19	35	-	-	-
10 " - "	-	4	4	-	1	1	8	27	35	-	2	2
11 " - "	-	-	-	-	1	1	9	10	19	-	-	-
12 " - "	-	-	-	-	-	-	8	19	27	-	-	-
13 " - "	-	-	-	-	-	-	4	19	23	-	-	-
14 " - "	-	-	-	-	-	-	7	11	18	-	-	-
15-19 years - ans	-	-	-	-	1	1	8	30	38	-	1	1
20-24 " - "	-	-	-	-	-	-	3	18	21	-	-	-
25-29 " - "	-	-	-	-	-	-	3	17	20	-	-	-
30-34 " - "	-	-	-	-	-	-	3	8	11	-	-	-
35 years and over - ans et plus	-	-	-	-	-	-	1	4	5	-	-	-
Unclassified - Non classés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	19	85	104	104	156	260	370	858	1,228	65	233	298
Median experience - Total - Expérience médiane	x	1-2	1-0	1-6	1-5	1-5	3-5	3-6	3-5	1-1	1-3	1-3
Secondary ² - Secondaires ²												
None - Aucune	4	6	10	12	4	16	4	2	6	37	13	50
Less than 1 year - Moins d'un an	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 year - an	3	1	4	4	5	9	5	1	6	39	18	57
2 years - ans	-	6	6	4	3	7	2	8	10	11	7	18
3 " - "	1	1	2	4	1	5	5	3	8	5	3	8
4 " - "	1	-	1	1	1	2	3	5	8	1	1	2
5 " - "	-	-	-	-	-	-	3	1	4	1	-	1
6 " - "	-	1	1	1	-	1	6	2	8	-	-	-
7 " - "	-	-	-	1	-	1	3	1	4	-	1	1
8 " - "	1	-	1	-	1	1	4	-	4	1	1	2
9 " - "	-	1	1	1	1	2	2	2	4	-	-	-
10 " - "	-	-	-	-	-	-	3	1	4	1	-	1
11 " - "	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-
12 " - "	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
13 " - "	-	1	1	-	-	-	1	1	2	-	-	-
14 " - "	-	1	1	-	-	-	1	1	2	-	-	-
15-19 years - ans	-	-	-	-	-	-	2	1	3	1	-	1
20-24 " - "	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-
25-29 " - "	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-
30-34 " - "	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
35 years and over - ans et plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unclassified - Non classés	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	11	19	30	29	16	45	45	34	79	97	44	141
Median experience - Total - Expérience médiane	x	x	2-2	x	x	1-7	6-1	4-6	5-4	1-2	1-5	1-3

¹ See footnote 1, Table 45.² See footnote 2, Table 45.¹ Voir note 1, tableau 45.² Voir note 2, tableau 45.

TABLE 30. Indian Schools – Teachers and Principals by Province Where Teaching and by Province of Original Certificate 1962-63

TABLERAU 30. Écoles indiennes – Instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet, 1962-63

Province of original certificate Province du premier brevet	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario ¹		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Newfoundland – Terre-Neuve.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard.....	1	1	2	—	—	—	1	—	1	—	1	1	3	3	6
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse.....	—	—	—	5	24	29	—	—	—	—	1	1	2	5	7
New Brunswick – Nouveau-Brunswick.....	—	—	—	—	—	—	2	22	24	3	2	5	—	5	5
Québec.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	76	81	2	11	13
Ontario.....	—	—	—	—	1	1	—	—	—	1	2	3	72	141	213
Manitoba.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	13	17
Saskatchewan.....	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	4	1	5
Alberta.....	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	2
British Columbia – Colombie-Britannique.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
United States – États-Unis.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3
Continental Europe – Europe continentale.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	4
United Kingdom – Royaume-Uni.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Others – Autres.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Not stated ² – Non déclaré ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	—	—	—
Total	1	1	2	5	27	32	3	22	25	10	85	95	96	184	280
	Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Yukon		
	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T	M – H	W – F	T
Newfoundland – Terre-Neuve.....	—	—	—	—	1	1	1	2	3	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard.....	—	—	—	2	—	2	5	8	13	—	2	2	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse.....	—	—	—	—	1	1	8	12	20	3	7	10	—	—	—
New Brunswick – Nouveau-Brunswick.....	—	2	2	—	1	1	3	9	12	1	7	8	—	—	—
Québec.....	—	8	8	—	5	5	1	17	18	1	22	23	—	—	—
Ontario.....	3	6	9	2	7	9	2	6	8	3	17	20	—	—	—
Manitoba.....	72	121	193	6	12	18	8	5	13	3	12	15	—	—	—
Saskatchewan.....	3	5	8	75	96	171	17	15	32	10	18	28	—	1	1
Alberta.....	—	—	—	1	1	2	25	44	69	5	7	12	—	—	—
British Columbia – Colombie-Britannique.....	—	1	1	—	—	—	1	2	3	23	62	85	1	1	2
United States – États-Unis.....	—	3	3	—	1	1	—	2	2	2	8	10	1	1	2
Continental Europe – Europe continentale.....	1	—	1	—	—	—	2	—	2	—	1	1	—	—	—
United Kingdom – Royaume-Uni.....	—	1	1	1	1	2	2	2	4	3	5	8	—	—	—
Others – Autres.....	1	—	1	—	—	—	—	1	1	2	1	3	—	—	—
Not stated ² – Non déclaré ²	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	80	150	230	87	126	213	75	125	200	56	169	225	2	3	5

includes 3 schools in Quebec, located in the St. Regis agency, with a total of 17 teachers.

includes teachers having no teaching certificate.

¹ Comprend 3 écoles dans le Québec, situées dans l'agence de Saint-Régis et comptant 17 instituteurs.

² Y compris les instituteurs qui ne possèdent pas de brevet d'enseignement.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Automne 1963

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

1 - GÉNÉRALITÉS

Prix

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960). Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Edition anglaise. (N° de catalogue 81-510)....	\$2.00
Les finances de l'enseignement, 1959 et 1960. Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208).....	.75
La persévérance scolaire par classe, 1960. Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513).....	.50
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F).....	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60. Bilingue. (N° de catalogue 81-516).....	.50
Statistique provisoire de l'enseignement, 1962-63. Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201).....	.75
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503).....	Épuisé
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bibliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506).....	Épuisé

2 - ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE ET SECONDAIRE

Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1960-61. Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210).....	1.50
Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1962-63. Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202).....	1.00
L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire. Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-514).....	.50
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507).....	1.00

3 - ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Relevé de l'enseignement supérieur, 1954-1961. Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bilingue. (N° de catalogue 81-518).....	.75
Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1962-63. Traitements selon le rang professoral, le domaine, la région, l'importance et la régie de l'institution, la matière, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans environ 60 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203).....	.75

3 - ENSEIGNEMENT SUPERIEUR — fin

Prix

Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203).....	\$.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406).....	2.00
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie I—Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française (N° de catalogue 81-519F).....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie II—Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520F).....	.75
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517).....	1.00
Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie I—Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Inscriptions de plein temps, à temps partiel et aux cours par correspondance par faculté, institution, province et sexe. Bilingue. (N° de catalogue 81-204).....	.75

4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

L'éducation des adultes, 1960-61. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207).....	.75
Relevé des bibliothèques, 1954-56. Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403).....	1.00
Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1961. Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1961. Bilingue. (N° de catalogue 81-205).....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1960-61. Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1962. Bilingue. (N° de catalogue 81-206).....	.75
Musées et galeries d'art, 1951-52. Bilingue. (N° de catalogue 81-504).....	.25
Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Rapport d'une enquête fragmentaire sur les personnes âgées de 14 ans et plus qui ont suivi des cours à temps partiel en 1959-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-522).....	.75

5 - FORMATION PROFESSIONNELLE

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61. Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209).....	1.00
List of Private Business Colleges in Canada, 1957. Édition anglaise. (N° de cat. 81-505).....	.25

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Fall 1963

Orders should be sent to the
Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

	Price		Price
1 — GENERAL		3 — HIGHER EDUCATION — Concluded	
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960). A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510)	\$2.00	University Teachers' Salaries, 1937-1960. Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203).....	\$.75
Survey of Education Finance, 1959 and 1960. Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208).....	.75	Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406)	
Student Progress through the Schools by Grade, 1960. Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I—Non-Canadian Students, English and French editions. (Cat. No. 81-519).....	.75
A Graphic Presentation of Canadian Education. Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions. (Cat. No. 81-515) .....	.75	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II—Canadian Undergraduate Students, English and French editions. (Cat. No. 81-520).....	.75
Canadian Education through Correspondence, 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-516) .....	.50	Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517)	1.00
Preliminary Statistics of Education, 1962-63. Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.75	Survey of Higher Education, 1962-63, Part I—Fall Enrolment in Universities and Colleges. Full-time, part-time, and correspondence course enrolment by faculty, institution, province, and sex. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	.75
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. English edition. (Cat. No. 81-503)	Out-of-print	4 — ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES	
A Bibliographical Guide to Canadian Education. A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506)	Out-of-print	Survey of Adult Education, 1960-61. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
2 — ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION		Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403)	1.00
Survey of Elementary and Secondary Education, 1960-61. Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210).....	1.50	Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1961. Covers public library systems for 1961. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1962-63. Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202).....	1.00	Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1960-61. Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1962. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
Organization of Education at the Secondary Level. Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-514) ..	.50	Museums and Art Galleries, 1951-52. Bilingual. (Cat. No. 81-504).....	.25
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507).....	1.00	Participants in Further Education in Canada. A report of a sample survey of persons 14 years of age and over who took part-time courses in 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-522) .....	.75
3 — HIGHER EDUCATION		5 — VOCATIONAL EDUCATION	
Survey of Higher Education, 1954-1961. Enrolment, graduates, staff and finances. Bilingual. (Cat. No. 81-518) ..	.75	Survey of Vocational Education and Training, 1960-61. Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209)	1.00
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1962-63. Salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree for about 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75	List of Private Business Colleges in Canada, 1957. English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25

Doc
m
CATALOGUE No.

81-202

ANNUAL - ANNUEL

Canada
Canada. Statistics, ~~Bureau of~~

14



Government
Publications

SALARIES AND QUALIFICATIONS
OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND
SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES
INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES
ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1963-64

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

Elementary and Secondary Education Section

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1963-64

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

PREFACE

A report on qualifications, salaries and experience of teachers in public elementary and secondary schools has been published annually since 1939, except for the years 1950-51, 1951-52 and 1955-56. Basic data for these three years are contained in the historical tables of this report (Tables 1 to 8); more detailed information can be obtained from the Education Division upon request.

As one result of the Federal-Provincial Conference on Statistics of Education held in May 1952, a report form designed for punched-cards was introduced in the fall of that year by all provinces except Quebec and Ontario. In 1959, Ontario began using a similar form and since then has provided DBS with data comparable to those for the other provinces.

Data for Quebec for the school year under review are not available at this time. The last available figures are for the year 1962-63. These are presented in a separate section following the regular tables.

Data for the Yukon, North West Territories, Indian Schools and D.N.D. Schools Overseas are also given in a separate section of this report.

For the school year 1963-64, the number of teachers in the ten provinces increased by 5.9 p.c. over the previous year to reach 185,273. The proportion of male teachers continued to increase, rising to 31.4 p.c., as compared with 30.8 p.c. in 1962-63 and 29.9 in 1961-62.

The median salary of \$4,722 for all teachers and principals of the nine provinces other than Quebec represents an increase of 4.4 p.c. over the median for 1962-63.

This report was prepared in the Schools Unit of the Elementary-Secondary Section, Education Division by J.E. Wicks. Requests for additional data, or suggestions for improvement of the report should be directed to Dr. F.E. Whitworth, Director of the Education Division, or to T.N. Le Seilleur, Chief of the Elementary and Secondary Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Un rapport sur la qualification, le traitement et l'expérience des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires a été publié chaque année depuis 1939, sauf en 1950-1951, 1951-1952, et 1955-1956. Les tableaux chronologiques du présent rapport (tableaux 1 à 8) comprennent les principales données de ces trois années; mais on peut obtenir, sur demande, plus de détails à ce sujet de la Division de l'éducation.

A la suite de la Conférence fédérale-provinciale sur la statistique de l'enseignement (mai 1952), on a rédigé un nouveau questionnaire, dont le dépouillement est fait par cartes perforées, et toutes les provinces sauf le Québec et l'Ontario l'utilisent. En 1959, l'Ontario a adopté un questionnaire semblable et les données que cette province fournit au B.F.S. sont comparables à celles des autres provinces.

Les données québécoises pour l'année scolaire observée ne sont pas encore disponibles. Les chiffres les plus récents de cette province sont ceux de l'année 1962-1963 et paraissent dans une section distincte à la suite des tableaux réguliers.

Les données relatives aux écoles du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, des écoles des Indiens et de la Défense nationale outre-mer paraissent aussi dans une section distincte du rapport.

Durant l'année scolaire 1963-1964, le nombre d'instituteurs dans les dix provinces a été de 185,273 augmentation de 5.9 p. 100 sur l'année précédente. La proportion d'hommes parmi eux a encore augmenté, soit à 31.4 p. 100 au regard de 30.8 p. 100 en 1962-1963 et de 29.9 p. 100 en 1961-1962.

Le traitement médian de tous les instituteurs et directeurs des neuf provinces autres que le Québec a été de \$4,722, hausse de 4.4 p. 100 sur la médiane de 1962-1963.

J.E. Wicks, subdivision des écoles, Division de l'éducation, a rédigé le présent rapport. Toute demande de renseignements ou toute proposition visant à l'amélioration du rapport doit être adressée à M. F.E. Whitworth, directeur de la Division de l'éducation, ou à M. T.N. Le Seilleur, chef de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.
- x percentiles or percentages not calculated
(number of classified teachers less than 30); individual salary not shown.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.
- x percentiles ou pourcentages non calculés
(nombre d'instituteurs classés moindre que 30); traitement particulier non indiqué.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Review of Statistics	11

Section I—Comparative Data, 1943-44 to 1963-64

Table	
1. Teachers by Sex, Ten Provinces	16
2. Teachers by Certificate, Nine Provinces	17
3. Experience of Teachers, Eight Provinces	17
4. Teachers with Extra-Provincial Experience, Eight Provinces	18
5. Tenure of Teachers, Eight Provinces	19
6. Salaries by Type of Community, Nine Provinces....	19
7. Salaries by Province, Nine Provinces	20
8. Salaries, 1-Room Rural Schools, Nine Provinces ..	20

Section II—Number of Teachers, 1963-64

9. Teachers by Province, Teaching Level, Type of Community, Sex and Marital Status, Nine Provinces	23
10. Teachers in R.C. Separate Schools by Province, Teaching Level, Sex and Marital Status, Three Provinces	30

Section III—Salaries, 1963-64

11. Elementary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces	33
12. Secondary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces	33
13. Religious Elementary Teachers and Principals, Eight Provinces	34
14. Religious Secondary Teachers and Principals, Eight Provinces	34
15. Elementary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools, Three Provinces	36
16. Secondary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools, Two Provinces	36
17. Average Salaries—All Teachers and Principals, Nine Provinces	37
Average Salaries—All Teachers, Nine Provinces,	
18. Less Than 1 Year Experience.....	38
19. 1-3 Years Experience	40
20. 4-9 Years Experience	42
21. 10-15 Years Experience	44
22. 16-25 Years Experience	46
23. 26 or More Years Experience.....	48
24. Average Salaries—All Teachers and Principals by Experience, Nine Provinces.....	50
25. Average Salaries—All Teachers and Principals by Certificate, Nine Provinces	52

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Examen des données statistiques	11

Section I—Données comparatives, 1943-44 à 1963-64

Tableaux	
1. Instituteurs selon le sexe, dix provinces	16
2. Instituteurs selon les brevets, neuf provinces	17
3. Expérience des instituteurs, huit provinces	17
4. Instituteurs ayant enseigné hors de leur province, huit provinces	18
5. Service courant des instituteurs, huit provinces	19
6. Traitements selon le centre, neuf provinces	19
7. Traitements selon la province, neuf provinces	20
8. Traitements, écoles rurales à classe unique, neuf provinces	20

Section II—Nombre d'instituteurs, 1963-64

9. Instituteurs selon la province, le niveau d'enseignement, le centre, le sexe et l'état matrimonial, neuf provinces	23
10. Instituteurs des écoles séparées catholiques selon la province, le niveau d'enseignement, le sexe et l'état matrimonial, trois provinces	30

Section III—Traitements, 1963-64

11. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques, neuf provinces	33
12. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques, neuf provinces	33
13. Instituteurs et directeurs religieux de l'élémentaire, neuf provinces	34
14. Instituteurs et directeurs religieux du secondaire, huit provinces	34
15. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles séparées catholiques, trois provinces	36
16. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles séparées catholiques, deux provinces	36
17. Moyenne de traitements—Tous instituteurs et directeurs, neuf provinces	37
Moyenne de traitements—Tous instituteurs, neuf provinces,	
18. Moins d'un an d'expérience	38
19. 1-3 ans d'expérience	40
20. 4-9 ans d'expérience	42
21. 10-15 ans d'expérience	44
22. 16-25 ans d'expérience	46
23. 26 ans ou plus d'expérience.....	48
24. Moyenne de traitements—Tous instituteurs et directeurs selon l'expérience, neuf provinces	50
25. Moyenne de traitements—Tous instituteurs et directeurs selon le brevet, neuf provinces	52

TABLE OF CONTENTS — Concluded

	Page
Section IV — Certificates and University Degrees, 1963-64	
26. All Teachers and Principals, Nine Provinces	56
27. All Religious Teachers and Principals, Eight Provinces	56
28. All Elementary Teachers and Principals by Type of Community, Nine Provinces	58
29. All Secondary Teachers and Principals by Type of Community, Nine Provinces	60
30. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Nine Provinces	61

Section V — Total Teaching Experience and Tenure, 1963-64

31. Experience, All Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces	64
32. Experience, All Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces	66
33. Tenure, All Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces	68
34. Tenure, All Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces	70

Section VI — Miscellaneous, 1963-64

35. Retention, Losses and Recruitment, Eight Provinces	74
36. Migrated Teachers, Eight Provinces	75
37. Beginning Teachers, Eight Provinces	75

Section VII — Yukon, Northwest Territories, Indian Schools, D.N.D. Schools Overseas, 1963-64

38. Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level.....	78
39. Teachers and Principals by Province of Original Certificate (Yukon, N.W.T., D.N.D.).....	78
40. Salaries	79
41. Certificates	80
42. University Degrees	80
43. Experience	81
44. Tenure	82
45. Teachers and Principals by Province Where Teaching and Province of Original Certificate (Indian Schools)	83

Section VIII — Quebec, Schools Under Control, 1962-63

46. Salaries of Lay Teachers in R.C. Schools	85
47. Salaries of Religious Teachers in R.C. Schools	85
48. Salaries of Teachers in Protestant Schools	86
49. Experience of Teachers in R.C. and Protestant Schools	86
50. Certificates of Religious Teachers in R.C. Schools	87
51. Certificates of Lay Teachers in R.C. Schools	87
52. Certificates of Teachers in Protestant Schools	87

TABLE DES MATIÈRES — fin

	Page
Section IV — Brevets et grades universitaires, 1963-64	
26. Tous instituteurs et directeurs, neuf provinces	56
27. Tous instituteurs et directeurs religieux, huit provinces	56
28. Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire, selon le centre, neuf provinces	58
29. Tous instituteurs et directeurs du secondaire, selon le centre, neuf provinces	60
30. Tous instituteurs et directeurs avec un grade universitaire, neuf provinces	61

Section V — Expérience pédagogique totale et service courant, 1963-64

31. Expérience, tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire, neuf provinces	64
32. Expérience, tous instituteurs et directeurs du secondaire, neuf provinces	66
33. Service courant, tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire, neuf provinces	68
34. Service courant, tous instituteurs et directeurs du secondaire, neuf provinces	70

Section VI — Divers, 1963-64

35. Rétention, perte et recrutement, huit provinces	74
36. Instituteurs migrants, huit provinces	75
37. Instituteurs débutants, huit provinces	75

Section VII — Yukon, T.N.-O., écoles indiennes, M.D.N. outre-mer, 1963-64

38. Instituteurs et directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	78
39. Instituteurs et directeurs par province du premier brevet (Yukon, T.N.-O., M.D.N.)	78
40. Traitements	79
41. Brevets	80
42. Grades universitaires	80
43. Expérience	81
44. Service courant	82
45. Instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet (écoles indiennes)	83

Section VIII — Québec, écoles sous contrôle, 1962-63

46. Traitements des instituteurs laïcs des écoles catholiques	85
47. Traitements des instituteurs religieux des écoles catholiques	85
48. Traitements des instituteurs des écoles protestantes	86
49. Expérience des instituteurs des écoles catholiques et protestantes	86
50. Brevets des instituteurs religieux des écoles catholiques	87
51. Brevets des instituteurs laïcs des écoles catholiques	87
52. Brevets des instituteurs des écoles protestantes	87

INTRODUCTION

Count of Teachers

The data reported here cover only **school principals and full-time teachers instructing elementary and secondary grades in public schools**. Differences between the counts reported by certain provinces and the numbers in this report result, for the most part, from this definition. Whereas some of the provincial departments of education account for every teacher, full-time and part-time employed for any period of time during the school year and may count two or more teachers for one position, herein attempts are made to avoid duplications of teaching positions, *i.e.*, one teacher is counted for each full-time teaching position. Teachers, supervisors of special subjects and classes, principals, supervising principals, assistant principals and substitute teachers are included, provided they are full-time employees on an annual salary. Excluded are superintendents and inspectors employed by the provinces or by the larger centres, and part-time teachers paid on a daily basis.

In the context of this report, the word "teacher" is meant to include principal, vice-principal, department head and subject supervisor unless otherwise stated. Similarly, the term "principal" is used to include vice-principal and department head.

In all tables of this report except Tables 10, 15-16, teachers in Roman Catholic Separate schools are not shown separately from those in the public schools, R.C. religious teachers are similarly included in all tables, even though they may also be shown separately as in Table 13 and 14.

The teachers shown as "unclassified" in some of the detail tables are those who completed a return but failed to report the item under consideration in the particular table.

For the purpose of this report, public schools are those operated by local school boards or boards of education, and supported by local taxation including the Roman Catholic and Protestant separate schools, where such exist, and the denominational schools of Newfoundland. Teachers in private schools and in special schools operated directly by provincial governments are not included.

Type of Community

Until 1953-54, except for British Columbia, location in incorporated cities, towns and villages was the basis of classification of urban schools, irrespective of variations in requirements for incorporation and actual size of population groups. Schools outside such centres were classified according to number of classrooms as one-room, two to five rooms, and six rooms and over. The latter group was added to the towns and villages.

Nombre d'instituteurs

Les données du rapport ne visent que les **directeurs et les instituteurs à plein temps qui enseignent dans les classes élémentaires et secondaires publiques**. Les différences entre les totaux déclarés par certaines provinces et ceux du présent rapport sont dues, en grande partie, à cette définition. Certaines provinces comptent chaque instituteur, à plein temps ou à temps partiel, même s'il n'a enseigné qu'une partie de l'année, et peuvent aussi compter deux instituteurs ou plus dans le même poste, mais on a tenté ici d'éviter le double emploi des postes d'enseignement, *i.e.*, un instituteur est compté dans chaque poste à plein temps. Les instituteurs, surveillants de matières et classes spéciales, directeurs, directeurs surveillants, directeurs adjoints et instituteurs suppléants sont inclus, pourvu qu'ils soient employés à plein temps et touchent un traitement annuel. Sont exclus les surintendants et les inspecteurs à l'emploi des provinces ou des grands centres, ainsi que les instituteurs à temps partiel rémunérés à la journée.

Dans le présent rapport, le mot "instituteur" comprend le directeur, le directeur adjoint, le chef du département et le surveillant de matières ou classes spéciales, à moins d'indication contraire. De même, le "directeur" comprend le directeur adjoint et le chef du département.

Dans tous les tableaux du présent rapport, sauf les tableaux 10, 15-16, on ne distingue pas entre les instituteurs des écoles séparées catholiques et ceux des écoles publiques. Les religieux sont de même inclus dans tous les tableaux, bien qu'ils puissent aussi être indiqués séparément, comme dans les tableaux 13 et 14.

Les instituteurs "non classés" des tableaux détaillés sont ceux qui ont fait rapport, mais ont omis le renseignement sur lequel porte le tableau.

Aux fins du présent rapport, les écoles publiques comprennent toutes celles qui relèvent des commissions scolaires locales ou comités de l'Instruction publique et qui sont financées par les taxes locales, y compris les écoles séparées des catholiques et des protestants, là où il y en a, et les écoles confessionnelles de Terre-Neuve. Ne sont pas compris les instituteurs des écoles privées ni des écoles spéciales qui relèvent immédiatement des gouvernements provinciaux.

Genre de localité

Jusqu'en 1953-54, sauf en Colombie-Britannique, les écoles situées dans les villes et villages constitués étaient classées comme urbaines, sans tenir compte des conditions requises pour la constitution ni du nombre effectif d'habitants. Les écoles situées en dehors de ces centres étaient classées selon le nombre de salles de classes: écoles d'une classe, de deux à cinq classes et de six classes et plus. Ce dernier groupe était ajouté aux écoles des villes et villages.

Beginning with 1954-55 the basis of classification is:

Urban centres:

- (1) 100,000 population and over
- (2) 10,000 to 99,999 population
- (3) 1,000 to 9,999 population

Rural (including centres under 1,000 population):

- (4) 6 or more classrooms
- (5) 2 to 5 classrooms
- (6) one classroom

The tables on urban centres include selected suburban areas adjacent to the larger centres—St. John's, Halifax, Saint John, Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver and Victoria. Following is a list of urban centres with 10,000 or more population (1961 Census):

1. Centres of 100,000 population and over—

Hamilton	Winnipeg	Edmonton
London	(including	Calgary
Ottawa	St. Boniface)	
Toronto		Vancouver
Windsor	Regina	

2. Centres of 10,000 to 99,999 population—

St. John's	Kenora	Toronto Twp.
Corner Brook	Kingston	Trenton
	Kitchener	Waterloo
Charlottetown	Leaside	Welland
	Lindsay	Whitby
Amherst	Long Branch	Woodstock
Glace Bay	Mimico	York Twp.
Halifax	New Toronto	
New Waterford	Niagara Falls	Brandon
Sydney	North Bay	Flin Flon
Truro	North York Twp.	Portage la
Dartmouth	Oakville	Prairie
	Orillia	
Edmundston	Oshawa	Moose Jaw
Fredericton	Owen Sound	North
Moncton	Pembroke	Battleford
Oromocto	Peterborough	Prince Albert
Saint John	Port Arthur	Saskatoon
(including	Port Colborne	Swift Current
Lancaster)	Preston	
	Richmond Hill	
Barrie	Riverside	Lethbridge
Belleville	Saltfleet Twp.	Medicine Hat
Brampton	Sandwich East	Red Deer
Brantford	Twp.	
Brockville	Sandwich West	
Chatham	Twp.	Dawson Creek
Cornwall	St. Catharines	Kamloops
Dundas	St. Thomas	Kelowna
East York Twp.	Sarnia	Nanaimo
Eastview	Sault Ste. Marie	Penticton
Etobicoke Twp.	Scarborough Twp.	Port Alberni
Fort William	Stratford	Powell River
Forest Hill	Sudbury	Prince George
Galt	Tarentorus Twp.	Prince Rupert
Georgetown	Teck Twp.	Trail
Guelph	Timmins	Victoria

Depuis 1954-55, le classement est comme suit:

Centres urbains:

- (1) 100,000 habitants et plus
- (2) 10,000 à 99,999 habitants
- (3) 1,000 à 9,999 habitants

Régions rurales (y compris les centres de moins de 1,000 habitants):

- (4) 6 classes ou plus
- (5) 2 à 5 classes
- (6) une classe

Les tableaux concernant les centres urbains comprennent certaines banlieues des grands centres—Saint-Jean (T.-N.), Halifax, Saint-Jean (N.-B.), Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver, et Victoria. Voici la liste des centres urbaines de 10,000 habitants ou plus (recensement de 1961):

1. Centres de 100,000 habitants et plus—

Hamilton	Winnipeg	Edmonton
London	(y compris	Calgary
Ottawa	St. Boniface)	
Toronto		Vancouver
Windsor	Regina	

2. Centres de 10,000 à 99,999 habitants—

St. John's	Kenora	Toronto Twp.
Corner Brook	Kingston	Trenton
	Kitchener	Waterloo
Charlottetown	Leaside	Welland
	Lindsay	Whitby
Amherst	Long Branch	Woodstock
Glace Bay	Mimico	York Twp.
Halifax	New Toronto	
New Waterford	Niagara Falls	Brandon
Sydney	North Bay	Flin Flon
Truro	North York Twp.	Portage la
Dartmouth	Oakville	Prairie
	Orillia	
Edmundston	Oshawa	Moose Jaw
Fredericton	Owen Sound	North
Moncton	Pembroke	Battleford
Oromocto	Peterborough	Prince Albert
Saint John	Port Arthur	Saskatoon
(y compris	Port Colborne	Swift Current
Lancaster)	Preston	
	Richmond Hill	
Barrie	Riverside	Lethbridge
Belleville	Saltfleet Twp.	Medicine Hat
Brampton	Sandwich East	Red Deer
Brantford	Twp.	
Brockville	Sandwich West	
Chatham	Twp.	Dawson Creek
Cornwall	St. Catharines	Kamloops
Dundas	St. Thomas	Kelowna
East York Twp.	Sarnia	Nanaimo
Eastview	Sault Ste. Marie	Penticton
Etobicoke Twp.	Scarborough Twp.	Port Alberni
Fort William	Stratford	Powell River
Forest Hill	Sudbury	Prince George
Galt	Tarentorus Twp.	Prince Rupert
Georgetown	Teck Twp.	Trail
Guelph	Timmins	Victoria

Teaching Level

Those teachers and principals who teach or supervise in any or all of Grades 1 to 8 are classified as elementary, while those who teach only grades above Grade 8 are classified as secondary. In Tables 9 and 10, those who teach or supervise both elementary and secondary grades are shown separately. In other tables, they are classified as elementary if they teach in rural schools of less than six classrooms; otherwise they are counted as secondary.

Teachers and principals in Ontario have been classified as either elementary or secondary according to whether they teach in an elementary or secondary school, even though some teachers in elementary separate schools actually teach Grades 9 and 10.

Certificates

Over the past few years the DBS classification of certificates for this report has been expanded from four to eight categories. Chart No. 1 illustrates this progressive development.

The classification in this report using "Levels" attempts to equate the various certificates of the nine provinces on the basis of the minimum number of years of academic and professional training required for the certificates related to the base of junior matriculation level.¹

Level	Years of required training beyond Junior Matriculation Level
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1
-1	Commonly Junior Matriculation plus less than one year (usually 6 weeks but sometimes 12, 18 or 24 weeks) of professional training.
0	Not less than Grade 10 and no pro- fessional training.

Tables 26 to 29 represent a classification of teachers according to certificates—ordinary (basic) or special. Teaching certificates are normally issued by the provincial departments of education according to the professional and academic training of the teachers. Certain provinces, however, may not give as much credit for advanced academic training as others, so that some teachers with Level 4 certificates in a province where this is the upper limit of certificates may have the qualifications for a Level 5 or Level 6 certificate in others.

¹ The requirement for entrance to a four-year general arts course or equivalent.

Niveau d'enseignement

Les instituteurs et directeurs qui enseignent ou surveillent les classes 1 à 8 sont classés parmi les élémentaires, tandis que ceux qui n'enseignent que les classes au-dessus de la 8e année sont classés parmi les secondaires. Dans les tableaux 9 et 10, ceux qui enseignent et surveillent les classes élémentaires et secondaires sont indiqués séparément. Dans d'autres tableaux, ils sont classés parmi les élémentaires s'ils enseignent dans les écoles rurales de moins de six classes; autrement, ils sont comptés comme secondaires.

En Ontario, les instituteurs et directeurs ont été classés comme élémentaires ou secondaires, selon qu'ils enseignaient dans une école élémentaire ou secondaire, bien que certains, dans les écoles élémentaires séparées, ou secondaires, enseignent les 9e ou 10e année.

Brevets

Au cours des dernières années, le classement des brevets pour ce rapport a été porté de quatre à huit catégories. (Voir graphique 1.)

Le classement par "classes" tente de mettre en égalité les différents brevets des neuf provinces en fonction du nombre minimum d'années de formation scolaire et pédagogique requises pour les brevets venant après l'immatriculation junior¹.

Classe	Années de formation requises après l'immatriculation junior
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1
-1	Habituellement l'immatriculation junior et moins d'une année (ordinairement 6 semaines, mais parfois 12, 18 ou 24 semaines) de formation pédagogique.
0	Au moins la 10e année et sans formation pédagogique.

Les tableaux 26 à 29 donnent le classement des instituteurs selon le brevet—ordinaire (de base) ou spécial. Les brevets d'enseignement sont normalement délivrés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique selon la formation scolaire et pédagogique. Certaines provinces, toutefois, peuvent accorder moins d'importance que d'autres à la scolarité, de sorte que des instituteurs détenant un brevet de classe 4 dans une province où cet échelon est le plus élevé pourraient appartenir à la classe 5 ou 6 dans une autre province.

¹ Minimum requis pour l'admission au cours général des arts de quatre ans, ou l'équivalent.

In 1963-64, Newfoundland issued a Level 7 certificate, which has been included with Level 6 in all tables.

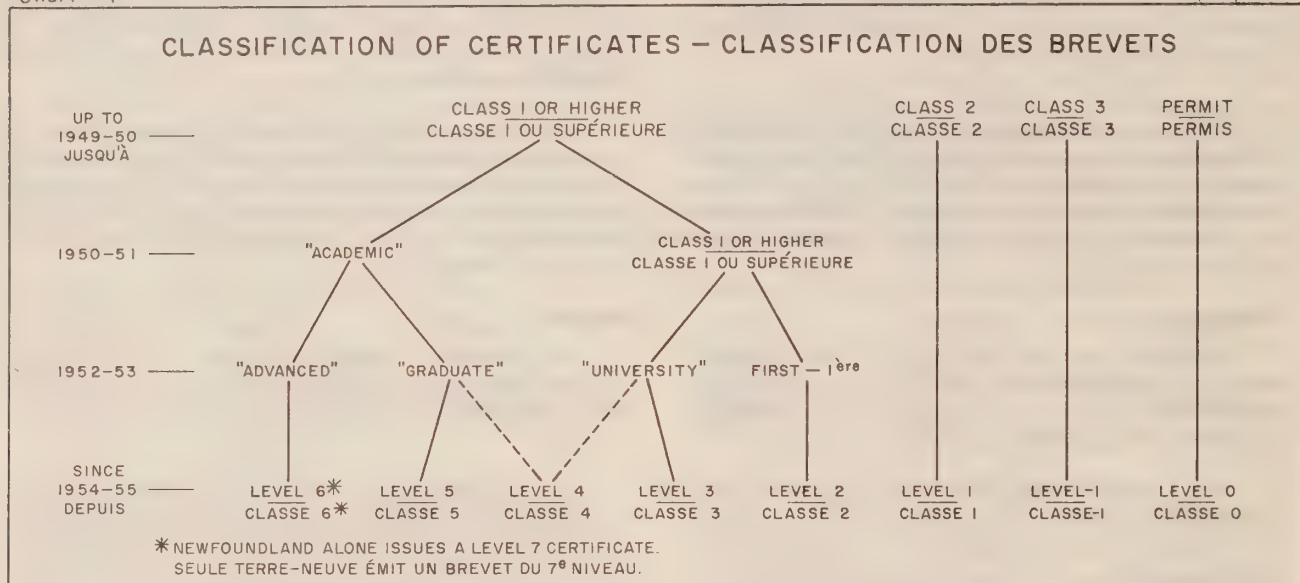
Teachers holding a basic certificate from another province, but teaching on a permit (Level 0), are classified according to their original certificates.

En 1963-64, Terre-Neuve a émis un brevet de la 7^e classe, qui a été inclus avec celui de la classe 6 dans tous les tableaux.

Les instituteurs qui détiennent un brevet de base d'une autre province mais enseignent en vertu d'un permis (classe 0) sont classés selon leur brevet.

Chart — I

Graphique — I



University Degrees

Teachers and principals are classified according to the highest degree held without distinction between academic and professional degrees.

Experience

Tables 35 and 36 give data on total teaching experience and Tables 37 and 38 on tenure. For the purposes of this report, tenure is defined as "experience with the present school board, which may or may not be continuous".

Average Salaries

Salary medians for such complex groups of teachers as found in a province do not offer a good basis for comparison since these groups are heterogenous in structure. With years of training, experience, university degrees and other characteristics such as teaching level and type of community varying widely, it is unwarranted to compare medians without eliminating as many of these factors as possible. That is why, in Tables 17 to 30, an attempt has been made to compare similar groups in so far as possible. Although it might be desirable to account for each year of experience and each level of certificate, a lack of uniformity in requirements for certificates and limitations imposed by the numbers in the teaching population made it necessary to establish certain groups.

Degrés universitaires

Les instituteurs et directeurs sont classés selon leur plus haut grade, sans faire de distinction entre les grades scolaires et professionnels.

Expérience

Les tableaux 35 et 36 traitent de l'expérience dans l'enseignement et les tableaux 37 et 38, des états de service. Aux fins du présent rapport, les états de service comprennent les années d'expérience avec la commission scolaire actuelle, que ce soit un service continu ou non.

Moyennes des traitements

Les traitements médians de groupes d'instituteurs aussi complexes que ceux d'une province ne permettant pas la comparaison, car ces groupes ont une structure. Comme les années de formation et d'expérience, les grades universitaires et d'autres caractéristiques (comme le niveau d'enseignement et le genre de collectivité) varient considérablement, il n'est pas juste de comparer les médianes sans éliminer autant de ces facteurs que possible. C'est pourquoi aux tableaux 17 à 30 on a tenté autant que possible de comparer des groupes semblables. Bien qu'il soit préférable de tenir compte de chaque année d'expérience et de chaque niveau de brevet, le manque d'uniformité dans les exigences visant les brevets et les restrictions imposées par le grand nombre d'instituteurs ont rendu nécessaires certains groupements.

Tables 17 to 22 deal with elementary teachers only, Tables 23 to 28 with secondary teachers and Tables 29 and 30 with teachers and principals. The group of principals, because of its relatively small size, was not broken down beyond "teaching level and certificate", and "teaching level and experience".

Since both male and female teachers in each school situation are generally paid on the basis of the same salary scale, a distribution by sex is not shown for Tables 17 to 30.

Calculation of Percentiles

In this report all percentiles were calculated from distributions having \$100 intervals. Teachers drawing no salary or "unclassified" were omitted in calculating the percentiles. Wherever a column contained fewer than 30 teachers, percentiles were not calculated. The median is the middle point in a distribution. Half the teachers received salaries lower, half received salaries higher, than this figure. Commonly the arithmetic mean of the salaries of teachers is higher than the median. This difference may in some cases be as much as two or three hundred dollars, because the arithmetic mean is strongly affected by a relatively small number of teachers who are at a much higher level on the salary scale.

Retention, Recruitment and Losses

Data on retention, recruitment and losses of teaching staff are available as a result of two questions asked of all teachers at the beginning of the school year, 1963-64. One question, the answers to which provide the data for retention and recruitment, concerned the activity or occupation in 1962-63 of the staff of 1963-64. The other question sought information on the activity in 1963-64 of the staff of 1962-63. Since not every teacher (but about 90 p.c.) replied to this question, a percentage distribution of losses by destination rather than the actual figures is given.

In interpreting the data of Table 40, it should be remembered that of the number of losses cited, those teachers who returned to further academic or professional training are only temporary losses to the profession; many of them will return to teaching in following years.

REVIEW OF STATISTICS

Number of Teachers

Between 1943-44 and 1963-64 the number of full-time teachers and principals in public schools in the ten provinces increased by nearly 146 p.c., from 75,440 to 185,273. By far the greatest percentage increase was in British Columbia (251 p.c.), followed by Ontario (168 p.c.), Alberta (161 p.c.), Newfoundland (138 p.c.), Quebec (134 p.c.), New Brunswick (126 p.c.), Nova Scotia (111 p.c.), Manitoba (96 p.c.), Prince Edward Island (72 p.c.) and Saskatchewan (37 p.c.).

Les tableaux 17 à 22 ne visent que les instituteurs élémentaires, les tableaux 23 à 28, les instituteurs secondaires, et les tableaux 29 et 30 les instituteurs et directeurs d'école. Le groupe des directeurs à cause de sa taille relativement petite, n'a pas été divisé outre "niveau d'enseignement et brevet" et "niveau d'enseignement et expérience".

Comme les instituteurs des deux sexes dans chaque école sont généralement rémunérés d'après la même échelle de traitement, les tableaux 17 à 30 ne sont pas divisés selon le sexe.

Calcul des percentiles

Dans le présent rapport, tous les percentiles sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100. Les instituteurs sans traitement ou "non classés" sont omis du calcul des percentiles. Chaque fois qu'une colonne comprend moins de 30 instituteurs, les percentiles ne sont pas calculés. La médiane est le point central d'une répartition. La moitié des instituteurs touchait un traitement inférieur à ce chiffre et la moitié, un traitement supérieur. Ordinairement, la moyenne arithmétique des traitements des instituteurs est plus élevée que la médiane. La différence peut atteindre en certains cas jusqu'à deux ou trois cents dollars, parce que la moyenne arithmétique se ressent grandement du nombre relativement peu élevé d'instituteurs appartenant à l'échelon plus élevé de l'échelle des traitements.

Rétention, recrutement et départs

Les chiffres sur la rétention, le recrutement et les départs du personnel enseignant proviennent de deux questions posées à tous les instituteurs au début de l'année scolaire 1963-64. La première, à laquelle les réponses ont renseigné sur la rétention et le recrutement, concernait l'activité ou profession en 1962-63 du personnel de 1963-64. L'autre traitait de l'activité en 1963-64 du personnel de 1962-63. Étant donné que 90 p. 100 seulement des instituteurs ont répondu à cette question, une répartition procentuelle des départs selon la destination plutôt que les chiffres réels est indiqué.

Dans l'interprétation des données du tableau 40, il faut se rappeler que sur le nombre des départs indiqués, les instituteurs qui sont retournés aux études ou à une formation professionnelle plus avancée ne sont que des pertes temporaires pour la profession; plusieurs reviendront à l'enseignement plus tard.

EXAMEN DES DONNÉES STATISTIQUES

Nombre d'instituteurs

De 1943-44 à 1963-64, le nombre des instituteurs à plein temps et des directeurs, dans les écoles publiques des dix provinces, a augmenté de près de 146 p. 100, soit de 75,440 à 185,273. C'est la Colombie-Britannique qui a accusé la plus forte augmentation procentuelle (251 p. 100); viennent ensuite l'Ontario (168), l'Alberta, (161), Terre-Neuve (138), Québec (134), le Nouveau-Brunswick (126), la Nouvelle-Écosse (111), le Manitoba (96), l'Île-du-Prince-Édouard (72) et la Saskatchewan (37),

The 185,273 teachers and principals employed full-time in 1963-64 were distributed amongst the provinces as follows: Quebec 32.9 p.c., Ontario 31.5 p.c., British Columbia 7.6 p.c., Alberta 7.5 p.c., Saskatchewan 5.2 p.c., Manitoba 4.6 p.c., Nova Scotia 4.0 p.c., New Brunswick 3.4 p.c., Newfoundland 2.7 p.c. and Prince Edward Island 0.6 p.c.

Sex and Marital Status

Of all teachers and principals in the nine provinces exclusive of Quebec, 36.4 p.c. were men, the highest proportion since the beginning of World War II. As in previous years, British Columbia had the highest (44.3 p.c.) and Prince Edward Island the lowest percentage of men teachers (18.3 p.c.).

In 1963-64, 55.8 p.c. of all women teachers were married women. This proportion has been increasing gradually in the last decade, from 41.6 p.c. in 1954-55 to 51.1 p.c. in 1960-61 and 53.8 p.c. in 1962-63. In 1963-64, Newfoundland had the lowest percentage of married women teachers (28 p.c.) and British Columbia and Alberta had the highest (63 p.c. and 69 p.c. respectively).

Almost 4 p.c. of all teachers outside of Quebec were members of R.C. religious orders or secular priests. Over half of these (53.8 p.c.) were in the R.C. Separate schools of Ontario, Saskatchewan and Alberta. British Columbia is the only province with no religious teachers in the public school system.

Teaching Level

Of all teachers outside of Quebec, 68.5 p.c. were instructing elementary grades (including kindergarten), and 26.8 p.c. secondary grades. The remaining 4.7 p.c. (outside of Ontario) were instructing or supervising both elementary and secondary grades.

Salaries

The median salary for all teachers and principals in public elementary and secondary schools of the nine provinces exclusive of Quebec was \$4,722, an increase of 4.4 p.c. over the previous year, and an increase of 330 p.c. over 1943-44. Increases from one year to the next during the last 20 years have ranged from 2.4 p.c. (in 1962) to 16.8 p.c. (in 1947).

In 1963-64, the teachers and principals instructing or supervising elementary grades in "public" schools received a median salary of \$4,168 and those in R.C. Separate schools, \$3,708. R.C. religious elementary teachers in public and separate schools had a median salary of \$3,162.

Voici la répartition provinciale des 185,273 instituteurs et directeurs d'écoles employés à plein temps en 1963-64: Québec, 32.9 p. 100; Ontario, 31.5; Colombie-Britannique, 7.6; Alberta, 7.5; Saskatchewan, 5.2; Manitoba, 4.6; Nouvelle-Écosse, 4.0; Nouveau-Brunswick, 3.4; Terre-Neuve, 2.7; et Île-du-Prince-Édouard, 0.6.

Sexe et état matrimonial

Parmi tous les instituteurs et directeurs d'écoles dans les neuf provinces, à l'exclusion du Québec, 36.4 p. 100 étaient des hommes, soit la proportion la plus élevée depuis le début de la Seconde Guerre mondiale. Comme dans le passé, la Colombie-Britannique a accusé la plus forte proportion (44.3 p. 100) et l'Île-du-Prince-Édouard, la plus faible (18.3 p. 100) des instituteurs masculins.

En 1963-64, 55.8 p. 100 de toutes les institutrices étaient mariées. La proportion augmente graduellement depuis 10 ans, passant de 41.6 p. 100 en 1954-55 à 51.1 p. 100 en 1960-61 et à 53.8 p. 100 en 1962-63. En 1963-64, Terre-Neuve accusait la plus faible proportion d'institutrices mariées (28 p. 100) et la Colombie-Britannique et l'Alberta, la proportion la plus élevée (63 et 69 p. 100 respectivement).

Près de 4 p. 100 de tous les instituteurs hors du Québec étaient des religieux ou des prêtres séculiers. Plus de la moitié d'entre eux (53.8 p. 100) enseignaient dans les écoles catholiques séparées de l'Ontario, de la Saskatchewan et de l'Alberta. La Colombie-Britannique est la seule province qui n'ait pas d'instituteurs religieux enseignant dans les écoles publiques.

Niveau d'enseignement

De tous les instituteurs hors du Québec, 68.5 p. 100 enseignaient les classes élémentaires (y compris le jardin d'enfants) et 26.8 p. 100, les classes secondaires. Les autres, 4.7 p. 100, (hors de l'Ontario) enseignaient ou surveillaient les classes des deux niveaux.

Traitements

Le traitement médian de tous les instituteurs et directeurs dans les écoles élémentaires et secondaires publiques des neuf provinces (à l'exclusion de Québec) atteignait \$4,722, hausse de 4.4 p. 100 sur l'année précédente et de 330 p. 100 sur 1943-44. Les hausses d'une année à l'autre durant les 20 dernières années ont varié de 2.4 p. 100 (en 1962) à 16.8 p. 100 (en 1947).

En 1963-64, les instituteurs et directeurs d'écoles qui enseignaient ou surveillaient dans les classes élémentaires des écoles "publiques" recevaient un traitement médian de \$4,168 et ceux des écoles catholiques séparées, de \$3,708. Les religieux et religieuses dans les écoles publiques et séparées catholiques (niveau élémentaire) avaient un traitement médian de \$3,162.

The median salary for secondary teachers and principals in "public" schools was \$6,441; in R.C. Separate schools, \$5,648, whereas the median for all R.C. religious secondary teachers was \$5,292.

School principals and vice-principals received on the average higher salaries than did regular teachers. The average salary (arithmetic mean) of principals and vice-principals of elementary schools was \$6,049, and that of the secondary school principals and vice-principals, \$8,416. The corresponding averages for teachers were \$4,221 and \$6,550.

Certificates

Of the 124,273 teachers and principals reported for the nine provinces other than Quebec, 604 teachers did not possess a basic or ordinary certificate, or permit.

The proportion of teachers with sub-standard certificates (Levels -1 and 0) rose sharply during the war years, from slightly over 2 p.c. in 1940 to almost 14 p.c. in 1945 and then decreased to 9.6 p.c. in 1950, and 7.1 p.c. in the year under review.

In 1948-49, 16.4 p.c. of all teachers and principals had at least four years of training (academic and professional) while 20.6 p.c. had only one year. Since then the proportion with one year of training has decreased to 8.6 p.c. in 1963-64, while the proportion with four or more years of training has increased to 26.9 p.c. The proportion of teachers teaching under Level 2 and Level 3 certificates has not changed appreciably since 1948, varying from 51 p.c. in that year to 59 p.c. in 1962 and 57 p.c. in 1963.

The tables on teachers' certificates show that, on the average, the proportion of women with lower levels of certificate is higher than that of men, at both the elementary and secondary levels. They also show that larger centres have generally more teachers at the higher levels of certificate than do small urban and rural areas.

University Degrees

Of the 117,915 teachers and principals in the eight provinces for which data are available (New Brunswick and Quebec excepted), 35,889 or 30.4 p.c. held one or more university degrees. The proportion of men with degrees was 52.0 p.c. and that of women 17.7 p.c.

Le traitement médian des instituteurs et directeurs secondaires dans les écoles "publiques" était de \$6,441; celui des écoles séparées catholiques, de \$5,648; tandis que celui de tous les enseignants religieux des écoles secondaires était de \$5,292.

Les directeurs et sous-directeurs des écoles ont reçu en moyenne un traitement plus élevé que les instituteurs réguliers. Le traitement moyen (moyenne arithmétique) des directeurs et sous-directeurs dans les écoles élémentaires était de \$6,049 et celui des directeurs et sous-directeurs dans les écoles secondaires de \$8,416. Les moyennes correspondantes des instituteurs étaient de \$4,221 et \$6,550.

Brevets

Sur les 124,273 instituteurs et directeurs déclarés pour les neuf provinces autres que le Québec, 604 instituteurs ne possédaient pas de certificat ou de brevet de base ou ordinaire.

La proportion d'instituteurs possédant un certificat en-dessous de la normale (niveau -1 et 0) a augmenté brusquement durant les années de guerre, soit d'un peu plus de 2 p. 100 en 1940 à près de 14 p. 100 en 1945, pour diminuer par la suite à 9.6 p. 100 en 1950 et 7.1 p. 100 durant l'année observée.

En 1948-49, 16.4 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs avaient au moins quatre ans de formation (scolaire et professionnelle), tandis que 20.6 p. 100 n'avaient qu'un an de formation. Depuis, la proportion d'instituteurs et de directeurs n'ayant qu'un an de formation a diminué à 8.6 p. 100 en 1963-64, tandis que celle des instituteurs ayant quatre ans ou plus de formation a augmenté à 26.9 p. 100. La proportion d'instituteurs enseignant avec un certificat du niveau 2 et 3 n'a pas beaucoup changé depuis 1948, variant de 51 p. 100 en cette année à 59 p. 100 en 1962 et à 57 p. 100 en 1963.

Les tableaux relatifs aux certificats des instituteurs indiquent qu'en moyenne la proportion de femmes ayant un certificat d'un niveau inférieur est plus élevée que chez les hommes, tant au niveau élémentaire que secondaire. Ils montrent aussi que les plus grands centres ont en général plus d'instituteurs ayant un certificat d'un niveau plus élevé que les plus petits centres et les régions rurales.

Grades universitaires

Sur les 117,915 instituteurs et directeurs dans les huit provinces pour lesquelles des données sont disponibles (à l'exception du Nouveau-Brunswick et du Québec), 35,889 ou 30.4 p. 100 détenaient un grade universitaire ou plus. La proportion des hommes ayant un grade était de 52 p. 100 et celle des femmes, de 17.7 p. 100.

Whereas 73.5 p.c. of all secondary teachers and principals had one or more university degrees, only 10.8 p.c. of the elementary teachers and principals were university graduates.

The highest percentage of university graduates was found in British Columbia (40.5 p.c.), followed by Alberta (33.5 p.c.), Ontario (31.7 p.c.), Manitoba and Nova Scotia (27.0 p.c.), Saskatchewan (21.0 p.c.), Newfoundland (12.6 p.c.) and Prince Edward Island (11.0 p.c.).

The proportion of teachers holding university degrees has been increasing steadily. In 1944-45 it was 16.9 p.c.; in 1954-55, 21.9 p.c.; in 1959-60, 24.7 p.c.; and in 1962-63 it had risen to 28.1 p.c.

Teaching Experience

Median years of teaching experience for eight provinces (exclusive of Quebec and Ontario) increased from 6.8 years in 1943-44 to 8.2 years in 1963-64.

The median experience for all teachers and principals in the nine provinces (exclusive of Quebec) was 7.4 years in 1963-64.

Secondary teachers and principals reported more years of experience than those teaching or supervising elementary grades (7.9 compared with 7.1).

At both levels of teaching there was a considerable variation amongst the provinces. Median experience for elementary teachers varied from 3.3 years in Newfoundland to more than three times as much (10.3 years) in Nova Scotia, and the median for secondary teachers from 5.6 years in Ontario to 12.1 years in Saskatchewan.

The median years of experience for women was higher than that for men in all provinces and at both levels of teaching except for secondary teachers and principals in Ontario.

Experience with Present School Board (Tenure)

Generally speaking, median tenure has been increasing a small amount each year with the exception of the war years (from 1.3 years in 1943 to 3.2 years in 1963).

In 1963-64, median tenure for elementary teachers was 3.2 years, while for secondary teachers it was 2.9 years.

At both the elementary and secondary levels, Newfoundland had the lowest median (1.4 and 1.8 respectively), whereas Nova Scotia at the elementary level (4.6) and British Columbia at the secondary (4.9) had the highest median.

Tandis que 73.5 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs secondaires avaient un grade universitaire ou plus, seulement 10.8 p. 100 des instituteurs et directeurs élémentaires possédaient un grade universitaire.

La plus forte proportion de diplômés universitaires se trouvait en Colombie-Britannique (40.5 p. 100), puis en Alberta (33.5), en Ontario (31.7), au Manitoba et en Nouvelle-Écosse (27.0), en Saskatchewan (21.0), à Terre-Neuve (12.6) et en Île-du-Prince-Édouard (11.0).

La proportion des instituteurs qui possédaient des grades universitaires augmente constamment. En 1944-45, elle était de 16.9 p. 100; en 1954-55, de 21.9 p. 100; en 1959-60, de 24.7 p. 100; et en 1962-63, elle avait augmenté à 28.1 p. 100.

Expérience dans l'enseignement

Les années médianes d'expérience pour les huit provinces (à l'exclusion du Québec et de l'Ontario) ont augmenté de 6.8 années en 1943-44 à 8.2 années en 1963-64.

L'expérience médiane de tous les instituteurs et directeurs dans les neuf provinces (à l'exclusion du Québec) était de 7.4 années en 1963-64.

Les instituteurs et directeurs secondaires ont déclaré plus d'années d'expérience que ceux qui enseignaient ou surveillaient les classes élémentaires (7.9 contre 7.1).

Aux deux niveaux de l'enseignement, un écart considérable existait d'une province à l'autre; l'expérience médiane des instituteurs élémentaires variait de 3.3 années à Terre-Neuve à plus de trois fois autant (10.3 années) en Nouvelle-Écosse, et la médiane des instituteurs secondaires, de 5.6 années en Ontario à 12.1 années, en Saskatchewan.

L'expérience des femmes était plus élevée que celle des hommes dans toutes les provinces et aux deux niveaux d'enseignement, sauf dans le cas des instituteurs et directeurs secondaires en Ontario.

Expérience acquise avec la Commission scolaire actuelle (service courant)

En général, le service courant médian a augmenté quelque peu chaque année à l'exception des années de guerre (de 1.3 p. 100 en 1943 à 3.2 p. 100 en 1963).

En 1963-64, le service médian des instituteurs élémentaires était de 3.2 années tandis que celui des instituteurs secondaires était de 2.9 années.

Aux niveaux élémentaires et secondaires, Terre-Neuve a marqué la médiane la moins élevée (1.4 et 1.8 respectivement), tandis que la Nouvelle-Écosse au niveau élémentaire (4.6) et la Colombie-Britannique au secondaire (4.9) accusaient la médiane la plus élevée.

SECTION I

Comparative Data — Données comparatives 1943-44—1963-64

Tables—Tableaux

1 - 8

TABLE 1. Number of Teachers — Ten Provinces, 1943-44 to 1963-64
TABLEAU 1. Nombre d'instituteurs — Dix provinces, 1943-44 à 1963-64

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New- Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec ¹	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British- Columbia — Colombie- Britan- nique	Total ²
Men — Hommes											
1943-44.....	610	76	326	277	5,202	4,832	778	1,343	1,105	1,138	15,077
1944-45.....	652	82	369	310	5,353	4,831	803	1,385	1,117	1,189	15,439
1945-46.....	694	105	409	336	5,641	5,453	920	1,708	1,411	1,432	17,415
1946-47.....	737	108	437	410	5,742	6,256	1,028	1,857	1,459	1,610	18,907
1947-48.....	790	120	514	448	5,778	6,657	1,135	2,037	1,568	1,736	19,993
1948-49.....	792	127	575	432	5,695	7,054	1,251	2,134	1,744	1,950	21,754
1949-50.....	812	126	725	567	5,759	7,396	1,404	2,201	1,974	2,156	23,120
1950-51.....	847	118	710	619	6,001	7,919	1,405	2,230	2,216	2,457	24,522
1951-52.....	827	121	754	644	6,184	8,484	1,405	2,262	2,271	2,639	25,591
1952-53.....	879	118	789	642	6,374	8,898	1,528	2,298	2,277	2,912	26,715
1953-54.....	904	117	827	660	6,721	9,347	1,597	2,254	2,302	3,130 ³	27,859
1954-55.....	1,018	107	876	720	7,081	9,983	1,668	2,369	2,409	3,325	29,556
1955-56.....	1,047	131	940	839	7,482	10,836	1,744	2,551	2,593	3,641	31,804
1956-57.....	1,119	116	970	882	7,799	11,640	1,866	2,521	2,655	3,907	33,475
1957-58.....	1,188	124	993	898	8,235	12,365	1,985	2,646	2,882	4,144	35,460
1958-59.....	1,381	122	1,065	1,017	8,918	13,482	2,089	2,704	3,186	4,461	38,425
1959-60.....	1,450	132	1,157	1,154	9,828	14,434	2,238	2,811	3,330	4,803	41,337
1960-61.....	1,592	145	1,258	1,261	10,588	15,798	2,489	2,940	3,654	5,146	44,871
1961-62.....	1,689	174	1,416	1,337	11,962	17,733	2,743	3,126	4,086	5,499	49,765
1962-63.....	1,791	189	1,467	1,365	12,500 ³	19,894	2,925	3,378	4,510	5,862	53,881
1963-64.....	1,887	207	1,632	1,439	13,000 ³	22,220	3,110	3,594	4,898	6,233	58,220
Women — Femmes											
1943-44.....	1,504	583	3,198	2,534	20,867	16,892	3,576	5,619	4,221	2,873	60,363
1944-45.....	1,575	583	3,248	2,552	20,994	17,006	3,550	5,531	3,982	3,007	60,453
1945-46.....	1,537	563	3,297	2,565	20,823	16,900	3,555	5,323	4,034	3,004	60,064
1946-47.....	1,562	564	3,401	2,595	20,804	16,748	3,540	5,209	3,849	3,172	59,882
1947-48.....	1,618	560	3,444	2,705	21,497	16,921	3,460	5,104	3,991	3,278	60,966
1948-49.....	1,595	570	3,517	2,739	22,421	17,117	3,432	5,025	3,966	3,455	63,837
1949-50.....	1,563	585	3,554	2,910	22,998	17,732	3,425	5,009	4,097	3,606	65,479
1950-51.....	1,652	601	3,726	3,288	24,186	18,283	3,585	4,988	4,572	3,815	68,696
1951-52.....	1,758	618	3,893	3,434	25,181	19,211	3,742	4,964	4,667	3,959	71,427
1952-53.....	1,857	623	4,236	3,361	26,412	20,218	3,830	4,936	4,861	4,155	74,489
1953-54.....	1,961	640	4,269	3,496	28,093	21,518	4,003	4,945	5,098	4,440 ³	78,463
1954-55.....	2,031	671	4,469	3,665	30,199	23,076	4,169	4,976	5,305	4,703	83,264
1955-56.....	2,059	691	4,646	3,797	32,207	24,724	4,336	5,073	5,798	4,898	88,229
1956-57.....	2,249	717	4,796	3,976	33,849	26,503	4,479	5,246	6,255	5,303	93,373
1957-58.....	2,339	725	4,919	4,083	34,523	28,038	4,660	5,387	6,820	5,849	97,343
1958-59.....	2,515	731	5,112	4,320	36,709	30,104	4,830	5,536	7,669	6,206	103,732
1959-60.....	2,569	772	5,275	4,477	38,645	30,937	4,838	5,526	7,741	6,482	107,262
1960-61.....	2,725	824	5,406	4,605	39,974	32,040	4,971	5,698	8,108	6,722	111,073
1961-62.....	2,813	839	5,535	4,702	42,672	33,179	5,326	5,871	8,328	7,015	116,280
1962-63.....	2,998	883	5,709	4,903	45,000 ³	34,282	5,328	5,868	8,626	7,449	121,046
1963-64.....	3,149	925	5,791	4,919	48,000 ³	36,063	5,424	5,962	8,986	7,834	127,053
Total											
1943-44.....	2,114	659	3,524	2,811	26,069	21,724	4,354	6,962	5,326	4,011	75,440
1944-45.....	2,227	665	3,617	2,862	26,347	21,837	4,353	6,916	5,099	4,196	75,892
1945-46.....	2,231	668	3,706	2,901	26,464	22,353	4,475	7,031	5,445	4,436	77,479
1946-47.....	2,299	672	3,838	3,005	26,546	23,004	4,568	7,066	5,308	4,782	78,789
1947-48.....	2,408	680	3,958	3,153	27,275	23,578	4,595	7,141	5,559	5,014	80,953
1948-49.....	2,387	697	4,092	3,171	28,116	24,171	4,683	7,159	5,710	5,405	85,591
1949-50.....	2,375	711	4,279	3,477	28,757	25,128	4,829	7,210	6,071	5,762	88,599
1950-51.....	2,499	719	4,436	3,907	30,187	26,202	4,990	7,218	6,788	6,272	93,218
1951-52.....	2,585	739	4,647	4,078	31,365	27,695	5,147	7,226	6,938	6,598	97,018
1952-53.....	2,736	741	5,025	4,003	32,786	29,116	5,358	7,234	7,138	7,067	101,204
1953-54.....	2,865	757	5,096	4,156	34,814	30,865	5,600	7,199	7,400	7,570	106,322
1954-55.....	3,049	778	5,345	4,385	37,280	33,059	5,837	7,345	7,714	8,028	112,820
1955-56.....	3,106	822	5,586	4,636	39,689	35,560	6,080	7,624	8,391	8,539	120,033
1956-57.....	3,368	833	5,766	4,858	41,648	38,143	6,345	7,767	8,910	9,210	126,848
1957-58.....	3,527	849	5,912	4,981	42,758	40,403	6,645	8,033	9,702	9,993	132,803
1958-59.....	3,896	853	6,177	5,337	45,627	43,586	6,919	8,240	10,855	10,667	142,157
1959-60.....	4,019	904	6,432	5,631	48,473	45,371	7,076	8,337	11,071	11,285	148,596
1960-61.....	4,317	969	6,664	5,866	50,562	47,838	7,460	8,638	11,762	11,868	155,944
1961-62.....	4,502	1,013	6,951	6,039	54,634	50,912	8,069	8,997	12,414	12,514	166,045
1962-63.....	4,789	1,072	7,176	6,268	57,500 ³	54,176	8,253	9,246	13,136	13,311	174,927
1963-64.....	5,036	1,132	7,423	6,358	61,000 ³	58,283	8,534	9,556	13,884	14,067	185,276

¹ Beginning with 1948-49 Quebec figures include teachers in independent schools.

² Includes Newfoundland from 1948-49 on.

³ Estimate.

¹ A partir de 1948-49, les données relatives au Québec comprennent les instituteurs des écoles indépendantes.

² Ne comprend Terre-Neuve qu'à partir de 1948-49.

³ Estimation.

TABLE 2. Teachers' Certificates¹ - Nine Provinces (Quebec excepted),² 1943-44 to 1963-64TABLEAU 2. Brevets des instituteurs¹ - Neuf provinces (sauf le Québec)², 1943-44 à 1963-64

School year Année scolaire	Level Classe 6	Level Classe 5	Level Classe 4	Level Classe 3	Level Classe 2	Level Classe 1	Special Spéciaux	Under level 1 Moins que classe 1	Level Classe 0	Unclas- sified Non classés	Total
1943-44			30,574			10,228	3,202	896	3,732	739	49,371
1944-45			30,717			10,187	2,365	928	5,143	205	49,545
1945-46			31,651			9,981	2,289	894	5,966	234	51,015
1946-47			33,425			9,590	2,338	987	5,733	170	52,243
1947-48			35,357			9,494	2,520	1,138	5,021	150	53,678
1948-49		9,065		28,227		11,370	2,153	1,169	5,469	22	57,475
1949-50		9,210		30,655		10,999	2,653	1,660	4,609	56	59,842
1950-51		10,261		32,112		10,751	2,920	2,055	3,564	35	61,698
1951-52		11,060		33,153		10,458	3,489	1,974	4,150	709	64,993
1952-53		11,499		36,086		9,753	3,626	2,163	4,900	936	68,963
1953-54	5,223	7,020		37,845		10,028	3,679	3,120	3,333	757	71,005
1954-55	4,442	5,531	2,257	3,162	36,057	11,676	3,627	3,425	3,665	698	75,540
1955-56	4,590	6,984	2,531	3,446	38,255	12,087	4,017	3,966	3,423	1,045	80,344
1956-57	3,696	8,846	2,727	3,825	40,948	11,909	4,447	4,565	3,491	748	85,200
1957-58	4,033	9,920	3,195	4,810	42,787	12,727	3,596	4,097	3,687	1,213	90,045
1958-59	4,758	10,554	3,657	5,847	45,138	11,581	3,817	5,761	3,787	1,630	96,530
1959-60 ³	5,872	10,956	4,055	6,620	49,471	11,642	297	5,366	3,957	1,890	100,126
1960-61	6,083	12,195	4,932	7,732	51,850	11,874	347	5,206	4,029	1,134	105,382
1961-62	6,089	13,990	5,722	8,763	55,996	11,764	486	4,728	3,470	403	111,411
1962-63	6,456	15,562	6,530	9,812	59,361	11,128	485	4,192	3,901	—	117,427
1963-64	6,859	19,040	7,374	10,949	60,069	10,630	604	4,734	4,014	—	124,273

¹ Within the years shown in the table several changes in the DBS classification of certificates and a reorganization of certificates by some provinces have occurred. In 1954-55 for the first time, the heterogeneous group of higher certificates was broken down into five categories, Levels 2-6. For explanation of this classification see the Introduction.

² Includes Newfoundland beginning 1948-49.

³ Beginning with 1959-60 all teachers are classified according to their basic certificate and are counted as "special" if they reported only a special certificate.

¹ Durant les années indiquées au tableau, le B.F.S. a changé son classement des brevets et certaines provinces ont réorganisé les brevets. En 1954-55, le groupe de brevets supérieurs a été divisé en cinq catégories, classes 2-6. Voir l'explication de ce classement dans l'Introduction.

² Comprend Terre-Neuve à partir de 1948-49.

³ À partir de 1959-60, tous les instituteurs sont classés d'après leur brevet de base, s'ils n'en ont pas, ils le sont d'après leur brevet spécial.

TABLE 3. Median Experience - Eight Provinces (Ontario and Quebec excepted), 1943-44 to 1963-64

TABLEAU 3. Expérience médiane - Huit provinces (sauf l'Ontario et le Québec), 1943-44 à 1963-64

School year Année scolaire	City schools ¹ Écoles urbaines ¹	One-room rural schools Écoles rurales à classe unique	All schools Toutes écoles
1943-44	16.0		6.7
1944-45	16.5	2.0	7.0
1945-46	16.7	2.4	6.9
1946-47	16.4	2.5	6.9
1947-48	16.5	2.6	7.1
1948-49		2.8	
1949-50	15.9	3.0	7.2
1950-51	15.1	3.3	6.9
1951-52	15.0	3.8	7.4
1952-53	14.3	4.3	7.7
1953-54	13.9	3.8	7.9
1954-55	13.4	4.3	8.0
1955-56	11.9	5.2	7.6
1956-57	11.3	5.3	7.9
1957-58	10.8	5.3	8.1
1958-59	10.4	5.8	8.3
1959-60 ²	11.0	5.9	8.3
1960-61 ²	8.6	9.8	8.5
1961-62 ²	8.2	9.6	8.5
1962-63 ²	7.9	9.6	8.4
1963-64 ²	7.4	9.3	8.3
	7.2	8.9	8.2

¹ Up to and including 1953-54 incorporated cities only were included, except for British Columbia, where all centres with 10,000 or more population were included. Beginning with 1954-55 "Cities" are centres with 10,000 or more population for all provinces.

² Figures in italics include Ontario.

¹ Jusqu'à 1953-54 inclusivement, seules les villes constituées étaient comprises, sauf pour la Colombie-Britannique où tous les centres de 10,000 habitants et plus étaient inclus. À partir de 1954-55, les "villes" sont des centres de 10,000 habitants et plus pour toutes les provinces.

² Les chiffres en italique comprennent l'Ontario.

COMPARATIVE DATA

TABLE 4. Number of Teachers with Extra-Provincial Experience, Eight Provinces, 1943-44 to 1963-64
TABLEAU 4. Nombre d'instituteurs ayant enseigné hors de leur province, huit provinces, 1943-44 à 1963-64

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique
Men — Hommes								
1943-44 .....	..	6	..	20	187	190	234	303
1944-45 .....	..	7	..	26	190	195	222	328
1945-46 .....	..	5	..	25	183	214	236	347
1946-47 .....	..	7	..	30	186	208	239	394
1947-48 .....	..	9	..	41	204	199	260	385
1948-49 .....	..	8	..	45	190	189	286	515
1949-50 .....	..	8	..	66	198	182	353	534
1950-51 .....	..	9	..	49	220	172	370	520
1951-52	37	13	..	71	225	211	395	576
1952-53	44	14	78	75	224	203	383	722
1953-54	52	18	90	79	241	223	489	726
1954-55	50	11	98	104	250	277	528	730
1955-56	58	15	119	110	239	331	534	837
1956-57	51	10	118	125	264	270	560	893
1957-58	58	14	145	118	264	336	616	1,004
1958-59	60	13	150	123	271	351	716	1,134
1959-60	63	19	141	161	297	336	789	1,189
1960-61	58	21	163	173	340	344	910	1,242
1961-62	86	26	181	188	354	340	1,023	1,304
1962-63	80	..	201	..	397	347	1,116	1,338
1963-64	88	29	240	..	414	382	1,213	1,375
Women — Femmes								
1943-44 .....	..	45	..	135	513	390	674	718
1944-45 .....	..	44	..	138	493	390	609	804
1945-46 .....	..	46	..	142	488	407	650	849
1946-47 .....	..	51	..	148	508	420	639	963
1947-48 .....	..	39	..	169	538	448	637	874
1948-49 .....	..	40	..	165	494	441	783	1,071
1949-50 .....	..	43	..	188	527	404	860	1,043
1950-51 .....	..	43	..	208	624	398	1,009	1,041
1951-52	35	48	..	248	575	484	927	998
1952-53	37	57	277	282	609	586	996	1,217
1953-54	42	51	303	303	671	644	1,214	1,270
1954-55	48	51	494	318	707	716	1,320	1,333
1955-56	49	53	564	342	682	736	1,341	1,403
1956-57	62	48	597	369	723	681	1,486	1,539
1957-58	74	54	596	362	756	756	1,686	1,859
1958-59	90	49	643	373	794	760	1,789	2,053
1959-60	93	64	596	408	764	782	2,038	2,147
1960-61	101	86	659	447	799	799	2,200	2,189
1961-62	113	92	673	488	875	830	2,238	2,205
1962-63	105	..	733	..	918	777	2,334	2,393
1963-64	112	109	772	..	941	780	2,505	2,519
Total								
1943-44 .....	..	51	..	155	700	580	908	1,021
1944-45 .....	..	51	..	164	683	585	831	1,132
1945-46 .....	..	51	..	167	671	621	886	1,196
1946-47 .....	..	58	..	178	694	628	878	1,357
1947-48 .....	..	48	..	210	742	647	897	1,259
1948-49 .....	..	48	..	210	684	630	1,069	1,586
1949-50 .....	..	51	..	254	725	586	1,213	1,577
1950-51 .....	..	52	..	257	844	570	1,379	1,561
1951-52	72	61	..	319	800	695	1,322	1,574
1952-53	81	71	355	357	833	789	1,379	1,939
1953-54	94	69	393	382	912	867	1,703	1,996
1954-55	98	62	592	422	957	993	1,848	2,063
1955-56	107	68	683	452	921	1,067	1,875	2,240
1956-57	113	58	715	494	987	951	2,046	2,432
1957-58	132	68	741	480	1,020	1,092	2,302	2,863
1958-59	150	62	793	496	1,065	1,111	2,505	3,187
1959-60	156	83	737	569	1,061	1,118	2,827	3,336
1960-61	159	107	822	620	1,139	1,143	3,110	3,431
1961-62	199	118	854	676	1,229	1,170	3,261	3,509
1962-63	185	..	934	..	1,315	1,124	3,450	3,731
1963-64	200	138	1,012	..	1,355	1,162	3,718	3,894

TABLE 5. Median Tenure of Teachers — Eight Provinces (Ontario and Quebec excepted),¹ 1943-44 to 1963-64
TABLEAU 5. Stabilité médiane des instituteurs — Huit provinces (sauf l'Ontario et le Québec)¹, 1943-44 à 1963-64

School year — Année scolaire	100,000+ population		10,000-99,999 population		1,000-9,999 population		6 or more rooms — 6 classes ou plus	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique		All schools — Toutes écoles	
1943-44		10.0				1.7			0.8		1.3
1944-45		9.2				1.9			0.8		1.5
1945-46		8.9				2.0			0.7		1.5
1946-47		7.8				1.8			0.7		1.4
1947-48		7.6				1.7			0.7		1.4
1948-49		6.8				1.8			0.7		1.5
1949-50		6.7				1.7			0.8		1.6
1950-51		6.0				1.9			0.9		1.8
1951-52		5.8				1.9			0.9		1.9
1952-53		6.1				2.6			1.3		2.6
1953-54		5.7				2.6			1.5		2.6
1954-55		4.9		4.7		2.5	2.3		1.3		2.4
1955-56		4.4		4.2		2.6	2.3		1.3		2.4
1956-57		4.2		4.1		2.7	2.3		1.5		2.5
1957-58		4.2		3.9		2.7	2.5		1.5		2.6
1958-59		3.8		3.8		2.6	2.4		1.8		2.6
1959-60 ²	3.7	3.8	3.5	3.8	2.8	2.7	2.4	2.5	1.7	1.7	2.8
1960-61 ²	3.7	3.9	3.5	3.8	2.8	2.8	2.5	2.6	1.7	1.7	2.8
1961-62		4.1		3.9		3.0		2.8		1.8	3.0
1962-63 ²	3.8	4.2	3.3	3.8	2.8	2.9	2.8	2.8	1.6	1.6	3.1
1963-64 ²	3.8	4.3	3.4	3.9	2.9	2.9	2.8	2.9	1.9	1.6	3.2

Includes Newfoundland beginning 1950-51.
 Figures in italics include Ontario.

¹ Comprend Terre-Neuve à partir de 1950-51.

² Les chiffres en italique comprennent l'Ontario.

TABLE 6. Median Salaries — Nine Provinces (Quebec excepted),¹ 1943-44 to 1963-64
TABLEAU 6. Traitements médians — Neuf provinces (sauf le Québec)¹, 1943-44 à 1963-64

School year — Année scolaire	100,000+ population		10,000-99,999 population		1,000-9,999 population		6 or more rooms — 6 classes ou plus	2-5 rooms — 2-5 classes	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1943-44		1,785				1,167		1,093	924	1,098
1944-45		1,829				1,278		1,196	1,019	1,207
1945-46		1,926				1,388		1,290	1,181	1,308
1946-47		2,120				1,523		1,408	1,207	1,446
1947-48		2,324				1,802		1,614	1,383	1,689
1948-49		2,495				1,947		1,679	1,497	1,855
1949-50		2,606				2,039		1,787	1,569	1,965
1950-51		2,722				2,137		1,803	1,665	2,050
1951-52		3,121				2,364		1,894	1,801	2,308
1952-53		3,322				2,583		2,065	1,923	2,510
1953-54		3,398				2,728		2,187	2,077	2,654
1954-55	3,754		3,225		2,963	2,883		2,403	2,238	2,840
1955-56	3,886		3,352		3,110	2,971		2,468	2,314	2,979
1956-57	4,017		3,563		3,340	3,094		2,600	2,406	3,162
1957-58	4,261		3,885		3,598	3,360		2,810	2,596	3,470
1958-59 ²	4,397		3,805		3,692	3,626		2,925	2,645	3,757
1959-60	4,800		4,401		4,219	4,101		3,266	2,912	4,055
1960-61	5,111		4,637		4,196	4,060		3,308	3,021	4,247
1961-62	5,162		4,800		4,484	4,155		3,425	3,117	4,414
1962-63	5,306		4,844		4,233	4,167		3,311	2,983	4,522
1963-64	5,377		5,079		4,728	4,375		3,612	3,290	4,722

Includes Newfoundland beginning 1948-49.
 Medians for individual types of community for 1958-59 pertain to eight provinces, excluding Quebec and Ontario, whereas the median for "all schools" pertains to nine provinces, excluding Quebec.

¹ Comprend Terre-Neuve à partir de 1948-49.

² Les médianes de 1958-59 pour les centres individuels s'appliquent aux huit provinces (en dehors du Québec et l'Ontario); cependant, la médiane pour "toutes écoles" s'applique aux neuf provinces (en dehors du Québec).

COMPARATIVE DATA

TABLE 7. Median Salaries in Each Province (Quebec excepted), 1943-44 to 1963-64

TABLEAU 7. Traitements médians par province (sauf le Québec), 1943-44 à 1963-64

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total ¹
1943-44	769	587	736	740	..	982	924	1,139	1,471	1,098
1944-45	908	633	968	852	1,301	1,093	1,045	1,270	1,552	1,207
1945-46	910	695	976	923	1,413	1,211	1,208	1,401	1,675	1,308
1946-47	921	816	1,241	977	1,514	1,304	1,265	1,546	2,042	1,446
1947-48	982	1,011	1,447	1,185	1,797	1,418	1,404	1,896	2,249	1,689
1948-49	976	1,048	1,520	1,258	1,974	1,593	1,514	2,163	2,502	1,855
1949-50	966	1,083	1,569	1,341	2,109	1,689	1,580	2,279	2,668	1,965
1950-51	919	1,135	1,595	1,493	2,217	1,782	1,748	2,376	2,770	2,050
1951-52	915	1,198	1,664	1,631	2,545	2,133	1,915	2,517	3,112	2,308
1952-53	1,199	1,365	1,793	1,740	2,771	2,136	2,132	2,781	3,510	2,510
1953-54	1,197	1,412	1,869	1,869	2,916	2,306	2,417	3,013	3,589	2,654
1954-55	1,407	1,494	1,874	1,926	3,008	2,530	2,818	3,199	3,644	2,840
1955-56	1,402	1,532	1,939	1,946	3,236	2,667	2,863	3,258	3,785	2,979
1956-57	1,422	1,680	2,445	2,142	3,490	2,818	2,969	3,401	3,855	3,162
1957-58	1,995	1,751	2,629	2,275	3,738	3,058	3,534	3,742	4,172	3,470
1958-59	2,338	1,915	2,785	2,464	4,026	3,244	3,776	4,057	4,710	3,757
1959-60	2,421	2,185	2,957	2,576	4,289	3,914	3,904	4,336	5,094	4,055
1960-61	2,421	2,294	2,992	2,735	4,496	3,946	4,070	4,585	5,416	4,247
1961-62	2,558	2,649	3,099	2,840	4,652	3,968	4,132	4,811	5,442	4,414
1962-63	2,667	2,734	3,117	3,013	4,804	4,039	4,306	4,973	5,466	4,522
1963-64	2,818	2,783	3,504	3,254	4,922	4,173	4,516	5,135	5,640	4,722

¹ The total excludes Newfoundland previous to 1948-49.¹ Le total ne comprend pas Terre-Neuve avant 1948-49.

TABLE 8. Median Salaries of Teachers in One-Room Rural Schools, Nine Provinces, 1943-44 to 1963-64

TABLEAU 8. Traitements médians des instituteurs des écoles rurales à classe unique, neuf provinces, 1943-44 à 1963-64

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total
1943-44 .....	..	538	580	612	..	843	902	996	1,007	924
1944-45 .....	..	584	722	718	1,142	977	1,008	1,084	1,156	1,019
1945-46 .....	..	633	668	735	1,219	1,043	1,181	1,166	1,212	1,181
1946-47 .....	..	764	819	792	1,319	1,058	1,194	1,224	1,460	1,207
1947-48 .....	..	927	980	1,046	1,517	1,199	1,277	1,589	1,680	1,383
1948-49 .....	..	981	1,144	1,085	1,645	1,380	1,386	1,811	1,934	1,497
1949-50	751	1,022	1,259	1,128	1,788	1,483	1,482	1,976	2,071	1,569
1950-51	747	1,075	1,227	1,249	1,875	1,579	1,568	2,036	2,176	1,665
1951-52	757	1,112	1,235	1,346	2,013	1,788	1,693	2,073	2,377	1,801
1952-53	1,042	1,284	1,278	1,393	2,123	1,889	1,888	2,336	2,816	1,923
1953-54	956	1,330	1,339	1,435	2,216	2,061	2,095	2,644	2,880	2,077
1954-55	1,147	1,413	1,376	1,503	2,312	2,268	2,415	2,738	2,943	2,238
1955-56	1,156	1,417	1,367	1,540	2,402	2,370	2,447	2,922	3,019	2,314
1956-57	1,145	1,555	1,564	1,665	2,522	2,464	2,486	3,120	3,090	2,406
1957-58	1,260	1,598	1,768	1,765	2,726	2,566	2,856	3,404	3,288	2,596
1958-59	1,398	1,720	1,997	1,877	..	2,687	3,150	3,700	3,704	2,645
1959-60	1,394	2,021	2,095	1,939	3,043	2,978	3,197	4,157	3,941	2,912
1960-61	1,397	2,111	2,142	2,084	3,175	2,975	3,466	4,379	4,264	3,021
1961-62	1,398	2,366	2,293	2,120	3,303	3,022	3,475	4,713	4,605	3,117
1962-63	1,398	2,397	2,360	2,264	3,240	3,084	3,502	4,844	4,468	2,983
1963-64	1,402	2,350	2,641	2,342	3,465	3,179	3,773	5,025	4,525	3,290

SECTION II

Number of Teachers — Nombre d'instituteurs 1963-64

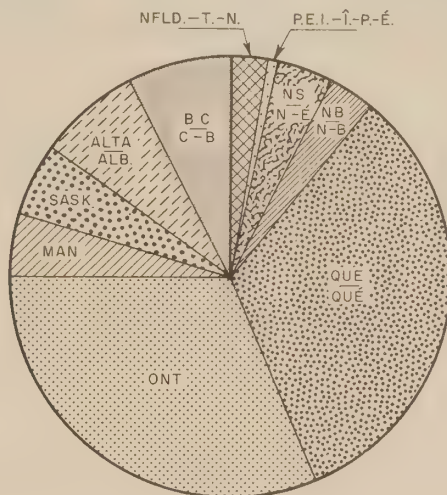
Tables—Tableaux

9-10

Chart-2

Graphique-2

DISTRIBUTION OF TEACHERS BY PROVINCE 1963-64
RÉPARTITION DES INSTITUTEURS PAR PROVINCE 1963-64



MEN TEACHERS AS PERCENTAGE OF ALL TEACHERS, 1963-64
(ALL PROVINCES EXCEPT QUEBEC)
POURCENTAGE MASCULIN DE TOUS LES INSTITUTEURS, 1963-64
(TOUTES PROVINCES, SAUF LE QUÉBEC)

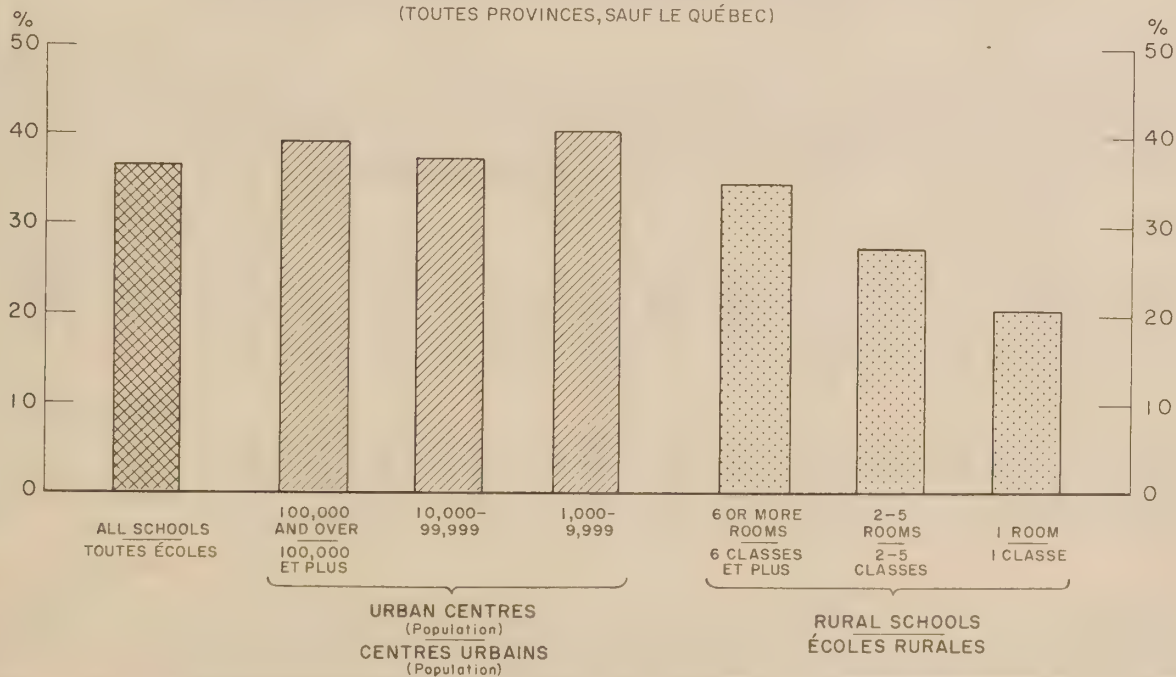


TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1963-64

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1963-64

Teachers and principals — Instituteurs et directeurs	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All schools — Toutes écoles															
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires	632	1,719	2,351	53	251	304	279	1,656	1,935	260	1,183	1,443	3,613	12,305	15,918
Married — Mariés	334	802	1,136	41	475	516	261	2,703	2,964	199	2,541	2,740	6,770	16,321	23,091
Religious — Religieux	32	250	282	—	56	56	—	351	351	4	334	338	180	1,936	2,116
Total	998	2,771	3,769	94	782	876	540	4,710	5,250	463	4,058	4,521	10,563	30,562	41,125
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires	133	52	185	3	6	9	129	151	280	66	67	133	...	...	...
Married — Mariés	116	32	148	12	17	29	191	213	404	103	66	169	...	...	...
Religious — Religieux	6	32	38	—	2	2	—	33	33	4	18	22	...	...	...
Total	255	116	371	15	25	40	320	397	717	173	151	324	...	...	...
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires	218	87	305	53	30	83	245	250	495	350	242	592	2,196	2,865	5,061
Married — Mariés	374	45	419	45	52	97	526	318	844	433	329	762	9,461	2,618	12,079
Religious — Religieux	42	130	172	—	36	36	1	116	117	20	139	159	—	18	18
Total	634	262	896	98	118	216	772	684	1,456	803	710	1,513	11,657	5,501	17,158
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	983	1,858	2,841	109	287	396	653	2,057	2,710	676	1,492	2,168	5,809	15,170	20,979
Married — Mariés	824	879	1,703	98	544	642	978	3,234	4,212	735	2,936	3,671	16,231	18,939	35,170
Religious — Religieux	80	412	492	—	94	94	1	500	501	28	491	519	180	1,954	2,134
Total	1,887	3,149	5,036	207	925	1,132	1,632	5,791	7,423	1,439	4,919	6,358	22,220	36,063	58,283
All schools — Toutes écoles															
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires	633	1,847	2,480	608	1,694	2,302	444	1,809	2,253	520	2,124	2,644	7,042	24,588	31,630
Married — Mariés	824	2,456	3,280	1,073	3,064	4,137	1,196	4,991	6,187	1,806	3,790	5,596	12,504	37,143	49,647
Religious — Religieux	2	122	124	3	314	317	6	237	243	—	—	—	227	3,600	3,827
Total	1,459	4,425	5,884	1,684	5,072	6,756	1,646	7,037	8,683	2,326	5,914	8,240	19,773	65,331	85,104
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires	69	140	209	39	26	65	253	233	486	158	231	389	850	906	1,756
Married — Mariés	275	121	396	124	69	193	833	508	1,341	860	361	1,221	2,514	1,387	3,901
Religious — Religieux	2	4	6	1	16	17	3	55	58	—	—	—	16	160	176
Total	346	265	611	164	111	275	1,089	796	1,885	1,018	592	1,610	3,380	2,453	5,833
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires	378	311	689	357	228	585	418	346	764	377	545	922	4,592	4,904	9,496
Married — Mariés	913	349	1,262	1,378	411	1,789	1,710	688	2,398	2,512	783	3,295	17,352	5,593	22,945
Religious — Religieux	14	74	88	11	140	151	35	119	154	—	—	—	123	772	895
Total	1,305	734	2,039	1,746	779	2,525	2,163	1,153	3,316	2,889	1,328	4,217	22,067	11,269	33,336
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	1,080	2,298	3,378	1,004	1,948	2,952	1,115	2,388	3,503	1,055	2,900	3,955	12,484	30,398	42,882
Married — Mariés	2,012	2,926	4,938	2,575	3,544	6,119	3,739	6,187	9,926	5,178	4,934	10,112	32,370	44,123	76,493
Religious — Religieux	18	200	218	15	470	485	44	411	455	—	—	—	366	4,532	4,898
Total	3,110	5,424	8,534	3,594	5,962	9,556	4,898	8,986	13,884	6,233	7,834	14,067	45,220	79,053	124,273

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1963-64 — Continued

Teachers and principals		Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
No.		Centres of 100,000 population and over														
	Elementary grades only:															
1	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,309	5,314	6,623
2	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,949	4,853	7,802
3	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88	606	694
4	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,346	10,773	15,119
	Both elementary and secondary grades:															
5	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Secondary grades only:															
9	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	776	1,162	1,938
10	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,315	866	4,181
11	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
12	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,091	2,028	6,119
	Total:															
13	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,085	6,476	8,561
14	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6,264	5,719	11,983
15	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	88	606	694
16	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8,437	12,801	21,238
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
	Elementary grades only:															
17	Single	48	293	341	9	37	46	89	740	829	54	393	447	939	3,657	4,596
18	Married	53	240	293	10	50	60	113	658	771	83	498	581	1,920	3,984	5,904
19	Religious	30	113	143	—	13	13	—	175	175	—	70	70	56	744	800
20	Total	131	646	777	19	100	119	202	1,573	1,775	137	961	1,098	2,915	8,385	11,300
	Both elementary and secondary grades:															
21	Single	5	6	11	1	2	3	31	53	84	14	23	37	...	...	...
22	Married	27	12	39	7	2	9	62	47	109	43	20	63	...	...	...
23	Religious	4	3	7	—	2	2	—	5	5	—	1	1	...	...	...
24	Total	36	21	57	8	6	14	93	105	198	57	44	101	...	...	...
	Secondary grades only:															
25	Single	32	32	64	2	2	4	79	93	172	112	103	215	614	909	1,523
26	Married	74	17	91	10	4	14	210	104	314	212	88	300	3,105	804	3,909
27	Religious	32	55	87	—	6	6	1	60	61	5	23	28	—	—	—
28	Total	138	104	242	12	12	24	290	257	547	329	214	543	3,719	1,713	5,432
	Total:															
29	Single	85	331	416	12	41	53	199	886	1,085	180	519	699	1,553	4,566	6,119
30	Married	154	269	423	27	56	83	385	809	1,194	338	606	944	5,025	4,788	9,813
31	Religious	66	171	237	—	21	21	1	240	241	5	94	99	56	744	800
32	Total	305	771	1,076	39	118	157	585	1,935	2,520	523	1,219	1,742	6,634	10,098	16,732

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1963-64 - suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 100,000 habitants et plus																
176	886	1,062	56	272	328	162	903	1,065	172	993	1,165	1,875	8,368	10,243	Enseignement élémentaire seu- lement:	
374	1,093	1,467	126	271	397	594	1,768	2,362	704	1,379	2,083	4,747	9,364	14,111	Célibataires	
1	8	9	1	27	28	2	82	84	—	—	—	92	723	815	Mariés	
551	1,987	2,538	183	570	753	758	2,753	3,511	876	2,372	3,248	6,714	18,455	25,169	Religieux	
															Total	
63	134	197	—	—	—	102	130	232	65	113	178	230	377	607	Enseignement élémentaire et secondaire:	
254	114	368	—	1	1	370	230	600	342	141	483	966	486	1,452	Célibataires	
2	3	5	—	—	—	—	17	17	—	—	—	2	20	22	Mariés	
319	251	570	—	1	1	472	377	849	407	254	661	1,198	883	2,081	Religieux	
															Total	
124	183	307	23	32	55	135	205	340	160	289	449	1,218	1,871	3,089	Enseignement secondaire seu- lement:	
440	149	589	169	30	199	651	262	913	1,022	296	1,318	5,597	1,603	7,200	Célibataires	
8	15	23	—	1	1	24	45	69	—	—	—	32	61	93	Mariés	
572	347	919	192	63	255	810	512	1,322	1,182	585	1,767	6,847	3,535	10,382	Religieux	
															Total	
363	1,203	1,566	79	304	383	399	1,238	1,637	397	1,395	1,792	3,323	10,616	13,939	Total:	
1,068	1,356	2,424	295	302	597	1,615	2,260	3,875	2,068	1,816	3,884	11,310	11,453	22,763	Célibataires	
11	26	37	1	28	29	26	144	170	—	—	—	126	804	930	Mariés	
1,442	2,585	4,027	375	634	1,009	2,040	3,642	5,682	2,465	3,211	5,676	14,759	22,873	37,632	Religieux	
															Total	
Centres de 10,000 à 99,999 habitants																
19	102	121	59	337	396	28	119	147	71	273	344	1,316	5,951	7,267	Enseignement élémentaire seu- lement:	
54	161	215	228	532	760	95	299	394	281	575	856	2,837	6,997	9,834	Célibataires	
—	—	—	—	74	74	1	17	18	—	—	—	87	1,206	1,293	Mariés	
73	263	336	287	943	1,230	124	435	559	352	848	1,200	4,240	14,154	18,394	Religieux	
															Total	
1	3	4	1	3	4	6	13	19	33	47	80	92	150	242	Enseignement élémentaire et secondaire:	
5	2	7	2	1	3	38	16	54	164	76	240	348	176	524	Célibataires	
—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—	5	12	17	Mariés	
6	5	11	3	4	7	45	30	75	197	123	320	445	338	783	Religieux	
															Total	
18	29	47	55	71	126	19	39	58	65	86	151	996	1,364	2,360	Enseignement secondaire seu- lement:	
66	29	95	327	83	410	137	38	175	478	156	634	4,619	1,323	5,942	Célibataires	
—	1	1	8	12	20	7	10	17	—	—	—	53	167	220	Mariés	
84	59	143	390	166	556	163	87	250	543	242	785	5,668	2,854	8,522	Religieux	
															Total	
38	134	172	115	411	526	53	171	224	169	406	575	2,404	7,465	9,869	Total:	
125	192	317	557	616	1,173	270	353	623	923	807	1,730	7,804	8,496	16,300	Célibataires	
—	1	1	8	86	94	9	28	37	—	—	—	145	1,385	1,530	Mariés	
163	327	490	680	1,113	1,793	332	552	884	1,092	1,213	2,305	10,353	17,346	27,699	Religieux	
															Total	

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1963-64 - Continued

Teaching Level, Age Group, Sex																
No.	Teachers and principals	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario ¹		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Centres of 1,000 to 9,999 population																
Elementary grades only:																
1	Single	140	577	717	10	50	60	77	375	452	53	276	329	360	1,013	1,373
2	Married	93	270	363	16	86	102	58	616	674	39	531	570	694	2,030	2,724
3	Religious	1	85	86	—	9	9	—	57	57	3	117	120	21	240	261
4	Total	234	932	1,166	26	145	171	135	1,048	1,183	95	924	1,019	1,075	3,283	4,358
Both elementary and secondary grades:																
5	Single	25	11	36	—	—	—	30	45	75	17	21	38	...	...	...
6	Married	17	4	21	3	—	3	57	64	121	28	14	42	...	...	...
7	Religious	2	12	14	—	—	—	—	14	14	2	4	6	...	...	...
8	Total	44	27	71	3	—	3	87	123	210	47	39	86	...	...	...
Secondary grades only:																
9	Single	88	29	117	18	12	30	69	74	143	137	90	227	614	606	1,220
10	Married	149	16	165	18	20	38	173	77	250	96	107	203	2,354	729	3,083
11	Religious	9	49	58	—	6	6	—	19	19	12	52	64	—	9	9
12	Total	246	94	340	36	38	74	242	170	412	245	249	494	2,968	1,344	4,312
Total:																
13	Single	253	617	870	28	62	90	176	494	670	207	387	594	974	1,619	2,593
14	Married	259	290	549	37	106	143	288	757	1,045	163	652	815	3,048	2,759	5,807
15	Religious	12	146	158	—	15	15	—	90	90	17	173	190	21	249	270
16	Total	524	1,053	1,577	65	183	248	464	1,341	1,805	387	1,212	1,599	4,043	4,627	8,670
Rural schools with 6 or more rooms																
Elementary grades only:																
17	Single	55	163	218	12	13	25	71	302	373	80	245	325	429	1,077	1,506
18	Married	31	62	93	1	38	39	55	706	761	40	597	637	655	2,062	2,717
19	Religious	—	35	35	—	22	22	—	77	77	1	106	107	7	212	219
20	Total	86	260	346	13	73	86	126	1,085	1,211	121	948	1,069	1,091	3,351	4,442
Both elementary and secondary grades:																
21	Single	12	3	15	—	—	—	65	51	116	32	21	...	...	...	...
22	Married	16	6	22	—	2	2	64	83	157	29	25	54	...	...	...
23	Religious	—	13	13	—	—	—	—	12	12	2	11	13	...	...	...
24	Total	28	22	50	—	2	2	129	156	285	63	57	120	...	...	...
Secondary grades only:																
25	Single	46	11	57	32	15	47	94	81	175	93	47	140	185	186	371
26	Married	63	5	68	14	25	39	143	134	277	112	126	238	681	216	897
27	Religious	—	12	12	—	20	20	—	36	36	3	61	64	—	3	3
28	Total	109	28	137	46	60	106	237	251	488	208	234	442	866	405	1,271
Total:																
29	Single	113	177	290	44	28	72	230	434	664	205	313	518	614	1,263	1,877
30	Married	110	73	183	15	65	80	262	933	1,195	181	748	929	1,336	2,278	3,614
31	Religious	—	60	60	—	42	42	—	125	125	6	178	184	7	215	222
32	Total	223	310	533	59	135	194	492	1,492	1,984	392	1,239	1,631	1,957	3,756	5,713

¹ 502 teachers in the public elementary schools on "Crown Lands" are included with schools of 6 or more rooms.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1963-64 — suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 1,000 à 9,999 habitants															Enseignement élémentaire seulement: Célibataires Mariés Religieux Total Enseignement élémentaire et secondaire: Célibataires Mariés Religieux Total Enseignement secondaire seulement: Célibataires Mariés Religieux Total Total: Célibataires Mariés Religieux Total	
69	236	305	99	301	400	76	361	437	85	313	398	969	3,502	4,471		
101	294	395	171	396	567	185	1,074	1,259	302	659	961	1,659	5,956	7,615		
—	—	—	—	38	38	1	42	43	—	—	—	26	588	614		
170	530	700	270	735	1,005	262	1,477	1,739	387	972	1,359	2,654	10,046	12,700		
2	2	4	2	2	4	48	36	84	28	37	65	152	154	306		
8	3	11	25	11	36	145	97	242	209	93	302	492	286	778		
—	—	—	—	1	1	1	13	14	—	—	—	5	44	49		
10	5	15	27	14	41	194	146	340	237	130	367	649	484	1,133		
85	59	144	86	55	141	106	62	168	101	129	230	1,304	1,116	2,420		
200	71	271	270	91	361	106	177	583	718	224	942	4,384	1,512	5,896		
—	—	—	—	23	23	2	24	26	—	—	—	23	182	205		
285	130	415	356	169	525	514	263	777	819	353	1,172	5,711	2,810	8,521		
156	297	453	187	358	545	230	459	689	214	479	693	2,425	4,772	7,197		
309	368	677	466	498	964	736	1,348	2,084	1,229	976	2,205	6,535	7,754	14,289		
—	—	—	—	62	62	4	79	83	—	—	—	54	814	868		
465	665	1,130	653	918	1,571	970	1,886	2,856	1,443	1,455	2,898	9,014	13,340	22,354		
Écoles rurales de 6 classes ou plus															Enseignement élémentaire seulement: Célibataires Mariés Religieux Total Enseignement élémentaire et secondaire: Célibataires Mariés Religieux Total Enseignement secondaire seulement: Célibataires Mariés Religieux Total Total: Célibataires Mariés Religieux Total	
74	180	254	235	510	745	136	347	483	86	306	392	1,178	3,143	4,321		
54	213	267	263	955	1,218	216	1,429	1,645	244	486	730	1,559	6,548	8,107		
—	66	66	2	139	141	1	49	50	—	—	—	11	706	717		
128	459	587	500	1,604	2,104	353	1,825	2,178	330	792	1,122	2,748	10,397	13,145		
1	1	2	24	15	39	83	51	134	27	34	61	244	176	420		
2	—	2	67	30	97	227	148	375	125	48	173	530	352	882		
—	1	1	1	11	12	1	11	12	—	—	—	4	59	63		
3	2	5	92	56	148	311	210	521	152	82	234	778	587	1,365		
73	18	91	173	69	242	150	40	190	49	40	89	895	507	1,402		
90	44	134	548	183	731	506	203	709	276	98	374	2,433	1,034	3,467		
5	28	33	3	97	100	2	32	34	—	—	—	13	289	302		
168	90	258	724	349	1,073	658	275	933	325	138	463	3,341	1,830	5,171		
148	199	347	432	594	1,026	369	438	807	162	380	542	2,317	3,826	6,143		
146	257	403	878	1,168	2,046	949	1,780	2,729	645	632	1,277	4,522	7,934	12,456		
5	95	100	6	247	253	4	92	96	—	—	—	28	1,054	1,082		
299	551	850	1,316	2,009	3,325	1,322	2,310	3,632	807	1,012	1,819	6,867	12,814	19,681		

¹ Les 502 instituteurs des écoles élémentaires publiques des Terres de la Couronne sont inclus avec les écoles de 6 classes ou plus.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine provinces, 1963-64 - Concluded

No.	Teachers and principals	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Rural schools with 2 to 5 rooms														
	Elementary grades only:															
1	Single	240	582	822	7	53	60	29	171	200	51	197	248	362	735	1,097
2	Married	132	182	314	7	123	130	23	465	488	21	527	548	420	1,829	2,249
3	Religious	1	17	18	—	10	10	—	42	42	—	41	41	8	133	141
4	Total	373	781	1,154	14	186	200	52	678	730	72	765	837	790	2,697	3,487
	Both elementary and secondary grades:															
5	Single	80	22	102	1	2	3	3	2	5	3	2	5	...	...	...
6	Married	51	6	57	1	6	7	8	7	15	3	5	8	...	...	...
7	Religious	—	4	4	—	—	—	—	2	2	—	2	2	...	...	...
8	Total	131	32	163	2	8	10	11	11	22	6	9	15	...	...	...
	Secondary grades only:															
9	Single	52	15	67	1	1	2	3	2	5	8	2	10	7	2	9
10	Married	88	7	95	3	3	6	—	3	3	13	8	21	6	3	9
11	Religious	1	14	15	—	4	4	—	1	1	—	3	3	—	6	6
12	Total	141	36	177	4	8	12	3	6	9	21	13	34	13	11	24
	Total:															
13	Single	372	619	991	9	56	65	35	175	210	62	201	263	369	737	1,106
14	Married	271	195	466	11	132	143	31	475	506	37	540	577	426	1,832	2,258
15	Religious	2	35	37	—	14	14	—	45	45	—	46	46	8	139	147
16	Total	645	849	1,494	20	202	222	66	695	761	99	787	886	803	2,708	3,511
		One-room rural schools														
	Elementary grades only:															
17	Single	149	104	253	15	98	113	13	68	81	22	72	94	214	509	723
18	Married	25	48	73	7	178	185	12	258	270	16	388	404	132	1,563	1,695
19	Religious	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1
20	Total	174	152	326	22	278	300	25	326	351	38	460	498	346	2,073	2,419
	Both elementary and secondary grades:															
21	Single	11	10	21	1	2	3	—	—	—	—	—	—	...	...	...
22	Married	5	4	9	1	7	8	—	2	2	—	2	2	...	...	...
23	Religious .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...	...
24	Total	16	14	30	2	9	11	—	2	2	—	2	2	...	...	...
	Total:															
25	Single	160	114	274	16	100	116	13	68	81	22	72	94	214	509	723
26	Married	30	52	82	8	185	193	12	260	272	16	390	406	132	1,563	1,695
27	Religious	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	1	1
28	Total	190	166	356	24	287	311	25	328	353	38	462	500	346	2,073	2,419

TABLE 10. Number of Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1963-64

TABLEAU 10. Nombre d'instituteurs et directeurs des écoles catholiques séparées par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1963-64

	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single — Célibataires	911	3,309	4,220	53	190	243	68	305	373	1,032	3,804	4,836
Married — Mariés	866	3,474	4,340	98	170	268	128	496	624	1,092	4,140	5,232
Religious — Religieux	170	1,926	2,096	1	154	155	4	165	169	175	2,245	2,420
Total	1,947	8,709	10,656	152	514	666	200	966	1,166	2,299	10,189	12,488
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single — Célibataires .....	...	...	...	—	—	—	38	34	72	38	34	72
Married — Mariés .....	...	...	...	3	1	4	102	27	129	105	28	133
Religious — Religieux .....	...	...	...	—	3	3	2	38	40	2	41	43
Total .....	...	...	...	3	4	7	142	99	241	145	103	248
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single — Célibataires .....	...	...	...	12	1	13	43	46	89	55	47	102
Married — Mariés .....	...	...	...	18	2	20	126	42	168	144	44	188
Religious — Religieux .....	...	...	...	8	44	52	33	89	122	41	133	174
Total .....	...	...	...	38	47	85	202	177	379	240	224	464
Total:												
Single — Célibataires	911	3,309	4,220	65	191	256	149	385	534	1,125	3,885	5,010
Married — Mariés	866	3,474	4,340	119	173	292	356	565	921	1,341	4,212	5,553
Religious — Religieux	170	1,926	2,096	9	201	210	39	292	331	218	2,419	2,637
Total	1,947	8,709	10,656	193	565	758	544	1,242	1,786	2,684	10,516	13,200

SECTION III

Salaries — Traitements

1963-64

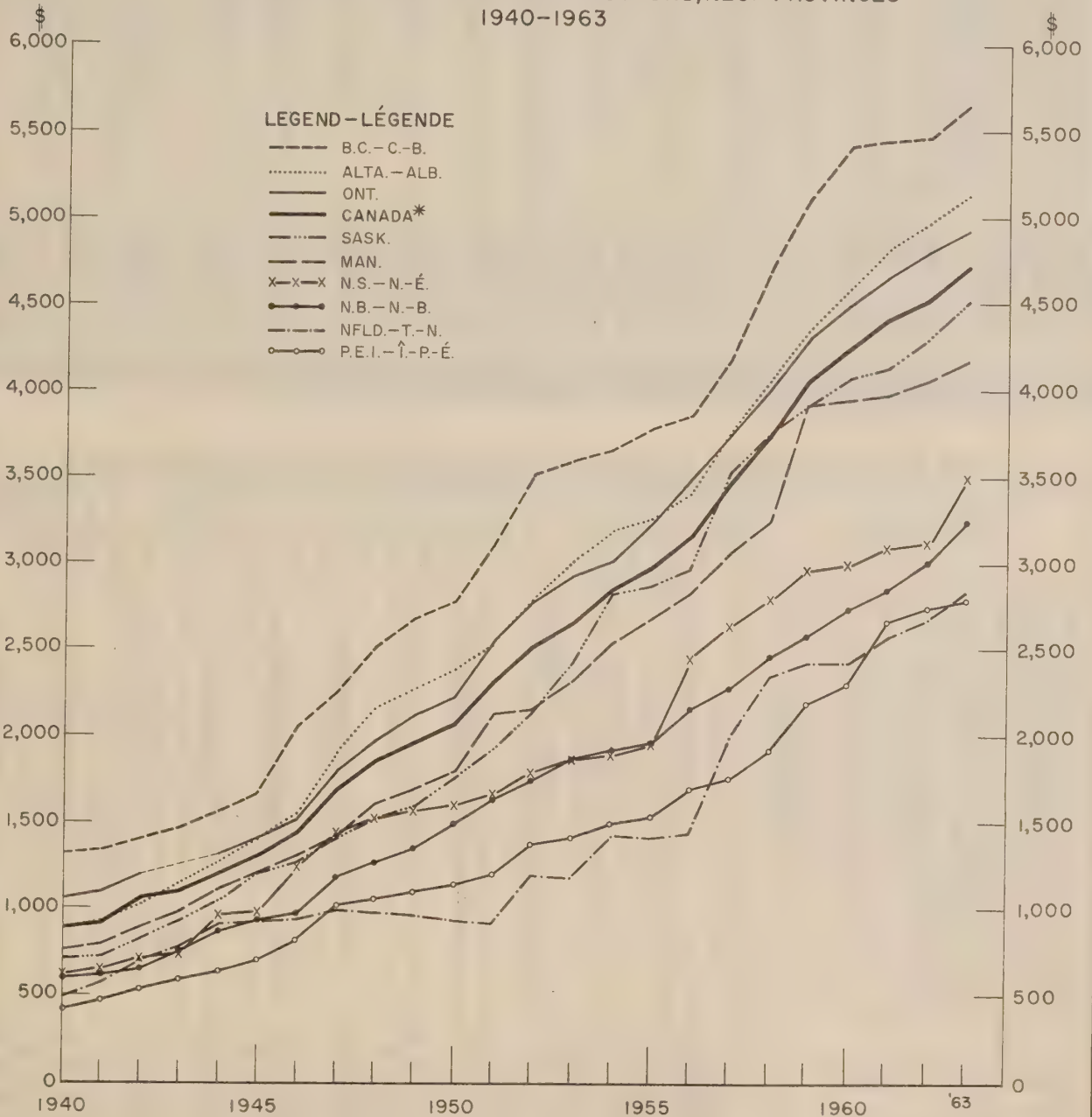
Tables—Tableaux

11 - 25

Chart—3

Graphique—3

MEDIAN SALARIES OF TEACHERS, NINE PROVINCES
1940-1963
TRAITEMENTS MÉDIANS DES INSTITUTEURS, NEUF PROVINCES
1940-1963



*QUEBEC EXCEPTED.— SANS LE QUÉBEC.

TABLE 11. Salaries — Elementary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Nine Provinces, 1963-64

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	—	—	—	—	—	—	10	41	51	5	80	85
2	\$ 1,025- \$ 1,524	371	845	1,216	1	7	8	6	76	82	37	247	284
3	1,525- 2,024	139	251	390	2	35	37	4	348	352	16	217	233
4	2,025- 2,524	108	268	376	29	298	327	46	330	376	57	909	966
5	2,525- 3,024	118	456	574	28	254	282	103	1,268	1,371	68	911	979
6	3,025- 3,524	163	653	816	12	122	134	84	1,130	1,214	52	746	798
7	3,525- 4,024	77	175	252	11	33	44	41	483	524	53	402	455
8	4,025- 4,524	69	64	133	4	34	38	60	408	468	54	269	323
9	4,525- 5,024	28	54	82	1	8	9	34	164	198	38	131	169
10	5,025- 5,524	26	15	41	5	4	9	22	121	143	22	77	99
11	5,525- 6,024	17	24	41	3	2	5	28	126	154	15	33	48
12	6,025- 6,524	15	8	23	—	2	2	26	62	88	8	14	22
13	6,525- 7,024	7	2	9	—	—	—	28	129	157	8	6	14
14	7,025- 7,524	5	2	7	—	—	—	13	22	35	10	11	21
15	7,525- 8,024	1	—	1	1	—	1	20	7	27	7	1	8
16	8,025- 8,524	1	—	1	1	—	1	13	6	19	6	7	13
17	8,525- 9,024	—	—	—	—	—	—	9	1	10	6	1	7
18	9,025- 9,524	—	—	—	—	—	—	3	1	4	5	3	8
19	9,525- 10,024	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
20	10,025- 10,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	10,525- 11,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	11,025- 11,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	11,525- 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,025 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	5
26	Total	1,145	2,817	3,962	98	799	897	551	4,723	5,274	469	4,069	4,538
27	10th percentile — 10e percentile	1,339	1,349	1,347	2,185	2,107	2,118	2,480	2,038	2,096	1,701	1,759	1,751
28	25th percentile — 25e percentile	1,440	1,418	1,422	2,394	2,321	2,329	2,853	2,669	2,675	2,543	2,318	2,333
29	Median — Médiane	2,351	2,553	2,519	2,739	2,633	2,644	3,722	3,245	3,318	3,513	2,849	2,885
30	75th percentile — 75e percentile	3,395	3,177	3,190	3,600	3,040	3,071	5,667	3,837	3,993	4,607	3,474	3,578
31	90th percentile — 90e percentile	4,415	3,741	3,972	5,045	3,551	3,684	7,155	5,052	5,356	6,430	4,265	4,443

¹ Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. Separate schools.

TABLE 12. Salaries — Secondary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Nine Provinces, 1963-64

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,525 — Moins de \$1,525	10	3	13	—	—	—	7	8	15	—	1	1
2	\$ 1,525- \$ 2,024	13	2	15	1	1	2	4	5	9	—	8	8
3	2,025- 2,524	33	13	46	2	4	6	24	26	50	5	24	29
4	2,525- 3,024	72	37	109	18	25	43	51	100	151	24	78	102
5	3,025- 3,524	75	71	146	10	26	36	66	145	211	74	114	188
6	3,525- 4,024	116	69	185	17	25	42	61	81	142	92	143	235
7	4,025- 4,524	98	38	136	26	17	43	175	145	320	140	117	257
8	4,525- 5,024	76	25	101	12	6	18	123	101	224	135	105	240
9	5,025- 5,524	72	22	94	6	8	14	70	68	138	108	67	175
10	5,525- 6,024	76	23	99	4	8	12	137	179	316	89	56	145
11	6,025- 6,524	53	12	65	5	5	10	79	38	117	68	47	115
12	6,525- 7,024	17	9	26	5	1	6	124	98	222	56	30	86
13	7,025- 7,524	14	6	20	1	—	1	61	40	101	68	32	100
14	7,525- 8,024	9	1	10	1	—	1	50	26	76	41	2	43
15	8,025- 8,524	4	—	4	1	—	1	32	6	38	39	21	60
16	8,525- 9,024	1	1	2	—	—	—	10	1	11	13	4	17
17	9,025- 9,524	2	—	2	—	—	—	4	1	5	14	—	14
18	9,525- 10,024	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1
19	10,025- 10,524	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	1	3
20	10,525- 11,024	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
21	11,025- 11,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
22	11,525- 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	12,025- 12,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,525- 13,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	13,025- 13,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	13,525- 14,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	14,025- 14,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	14,525 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Total	742	332	1,074	109	126	235	1,081	1,068	2,149	970	850	1,820
31	10th percentile — 10e percentile	2,695	2,772	2,731	2,933	2,768	2,810	3,303	2,866	2,985	3,492	2,904	3,109
32	25th percentile — 25e percentile	3,408	3,174	3,217	3,213	3,050	3,130	4,124	3,507	3,853	4,242	3,477	3,792
33	Median — Médiane	4,300	3,934	4,136	4,156	3,752	3,948	5,229	4,650	4,947	5,093	4,299	4,714
34	75th percentile — 75e percentile	5,464	4,782	5,292	4,913	4,395	4,667	6,590	5,892	6,124	6,450	5,386	5,965
35	90th percentile — 90e percentile	6,334	5,719	6,181	6,428	5,635	5,935	7,434	6,791	7,134	7,683	6,596	7,274

¹ Comprises teachers instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. Separate schools.

TABLEAU 11. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1963-64

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	121	136	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	417	1,176	1,593	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	213	907	1,120	3
58	201	259	183	477	660	253	696	949	14	47	5	12	62	74	260	1,856	2,116	4
1,203	4,317	5,520	344	1,281	1,625	243	715	958	110	453	563	102	322	424	837	4,372	5,209	5
1,324	4,633	5,957	261	901	1,162	182	529	711	153	867	1,020	247	937	1,184	2,313	9,739	12,052	6
985	3,110	4,095	168	775	943	184	1,000	1,184	170	1,073	1,243	275	886	1,161	2,349	8,960	11,309	7
745	2,469	3,214	123	423	546	176	624	800	166	1,548	1,714	251	764	1,015	1,562	6,185	7,747	8
607	1,411	2,018	62	222	284	200	772	972	178	742	920	228	789	997	1,350	4,133	5,483	9
527	1,640	2,167	46	83	129	93	137	230	100	558	658	231	1,194	1,425	1,060	3,797	4,857	10
473	1,815	2,288	32	24	56	63	22	85	95	282	377	165	509	674	877	2,738	3,615	11
494	1,218	1,712	26	22	48	29	29	58	78	131	209	126	150	276	796	1,687	2,483	12
308	390	698	24	24	48	29	28	57	39	77	116	103	123	228	531	677	1,208	13
274	184	458	19	47	66	28	8	36	50	117	167	99	55	154	499	419	918	14
373	313	686	20	30	50	27	17	44	62	89	151	83	90	173	586	552	1,138	15
200	52	252	18	4	22	25	7	32	59	47	106	63	33	96	380	145	525	16
167	14	181	21	5	26	39	1	40	56	34	90	65	6	71	356	64	420	17
205	40	245	11	5	16	—	—	—	43	18	61	85	5	90	346	68	414	18
137	21	158	21	9	30	—	—	—	70	8	78	63	2	65	291	40	331	19
89	2	91	10	3	13	—	—	—	25	1	26	54	2	58	178	8	186	20
89	4	93	6	3	9	—	—	—	30	—	30	62	1	63	187	8	195	21
121	6	127	3	4	7	—	—	—	10	—	10	30	—	30	164	10	174	22
236	9	245	—	—	—	—	—	—	2	—	2	5	—	5	243	9	252	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	8	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	7	25
8,616	21,853	30,469	1,467	4,427	5,894	1,573	4,593	6,166	1,510	6,099	7,609	2,351	5,917	8,268	17,780	55,297	73,077	26
3,361	3,289	3,301	2,895	2,977	2,959	2,896	2,920	2,914	3,578	3,569	3,570	3,801	3,666	3,689	3,038	2,727	2,786	27
3,856	3,596	3,638	3,192	3,245	3,235	3,321	3,330	3,328	4,316	4,099	4,132	4,413	4,092	4,187	3,588	3,314	3,378	28
5,018	4,291	4,464	3,751	3,718	3,725	4,258	4,165	4,176	5,405	4,677	4,735	5,624	5,012	5,158	4,716	4,058	4,168	29
7,115	5,589	5,935	4,845	4,398	4,465	5,270	4,956	5,027	7,817	5,400	5,598	7,614	5,684	5,938	6,593	5,069	5,354	30
9,558	6,559	7,131	7,140	5,087	5,366	6,870	5,234	5,462	9,775	6,310	7,348	9,909	6,233	7,417	9,005	6,151	6,736	31

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

TABLEAU 12. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1963-64

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	20	13	33	1
—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	19	17	36	2
—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	64	71	135	3
—	3	3	3	6	9	28	18	46	5	5	10	3	3	6	204	275	479	4
4	6	10	38	42	80	54	36	90	23	31	54	8	21	29	348	490	838	5
19	17	36	185	146	331	74	69	143	134	135	269	28	27	53	585	599	1,184	6
931	915	1,846	254	156	410	138	93	231	214	216	430	128	111	237	977	795	1,772	7
1,117	764	1,881	195	119	314	192	134	326	248	195	441	395	224	619	2,401	1,601	4,002	8
1,156	594	1,750	139	82	221	217	90	307	259	186	445	338	205	543	2,415	1,423	3,838	9
1,174	499	1,673	84	38	122	118	34	150	259	154	413	301	188	489	2,139	1,015	3,154	10
1,044	390	1,434	94	44	138	110	43	153	182	95	277	307	206	513	1,939	918	2,855	11
816	371	1,187	107	85	192	177	72	249	167	75	242	241	129	370	1,652	810	2,462	12
699	296	995	148	89	237	167	60	227	288	183	471	396	167	563	1,799	824	2,623	13
807	377	1,184	97	60	157	173	46	219	312	127	439	491	219	710	1,956	856	2,812	14
646	307	953	64	16	80	162	40	202	225	75	300	443	202	645	1,564	646	2,210	15
531	183	714	43	14	57	85	28	113	185	35	220	161	29	190	1,025	290	1,315	16
675	294	969	18	2	20	18	—	18	128	12	138	69	2	71	908	310	1,218	17
543	212	755	16	2	18	13	—	13	56	8	64	66	2	68	698	225	923	18
532	173	705	16	—	16	14	—	14	25	1	28	70	—	70	658	174	832	19
378	78	456	11	—	11	2	—	2	22	—	22	49	1	50	463	79	542	20
154	7	161	5	—	5	5	—	5	16	—	16	29	—	29	209	7	216	21
102	5	107	9	—	9	9	—	9	12	1	13	25	—	25	157	6	163	22
87	—	87	3	—	3	—	—	—	3	—	—	17	—	17	110	—	110	23
65	—	65	2	—	2	—	—	—	—	—	—	12	—	12	79	—	79	24
73	—	73	1	—	1	—	—	—	—	—	—	9	—	9	83	—	83	25
45	—	45	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	47	—	47	26
59	1	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	1	60	27
—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
11,657	5,501	17,158	1,643	997	2,640	1,828	804	2,632	2,844	1,645	4,489	3,882	1,917	5,799	24,756	13,240	37,996	30
5,151	4,829	4,957	4,076	3,834	3,970	4,186	3,874	4,076	4,661	4,085	4,378	4,915	4,624	4,816	4,581	3,921	4,359	31
5,876	5,326	5,691	4,713	4,423	4,577	5,196	4,858	5,053	5,532	4,818	5,230	5,668	5,312	5,542	5,410	4,829	5,156	32
7,242	6,459	7,003	5,634	5,240	5,454	6,616	5,617	6,175	7,063	5,870	6,512	7,277	6,518	6,940	6,779	5,862	6,441	33
9,339	8,395	8,974	7,571	7,171	7,458	8,078	7,314	7,902	8,425	7,645	8,195	8,509	7,952	8,278	8,493	7,590	8,213	34
10,861	9,959	10,550	8,877	7,995	8,309	8,964	8,409	8,812	9,449	8,358	9,154	9,321	8,665	8,925	10,090	8,841	9,737	35

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

TABLE 13. Salaries — All Religious Elementary¹ Teachers and Principals,² 1963-64

No.	Salary — Traitements	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,825 — Moins de \$1,825	—	8	8	—	—	—	—	5	5	—	31	31
2	\$1,825-\$2,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	7
3	2,025- 2,524	1	27	28	—	14	14	—	8	8	—	76	76
4	2,525- 3,024	—	50	50	—	19	19	—	26	26	1	65	66
5	3,025- 3,524	4	77	81	—	9	9	—	77	77	1	36	37
6	3,525- 4,024	8	40	48	—	5	5	—	39	39	1	45	46
7	4,025- 4,524	11	16	27	—	6	6	—	50	50	1	29	30
8	4,525- 5,024	1	14	15	—	1	1	—	32	32	—	17	17
9	5,025- 5,524	2	4	6	—	—	—	—	27	27	—	7	7
10	5,525- 6,024	2	10	12	—	1	1	—	38	38	—	8	8
11	6,025- 6,524	—	5	5	—	1	1	—	14	14	—	1	1
12	6,525- 7,024	1	2	3	—	—	—	—	25	25	—	—	—
13	7,025- 7,524	1	1	2	—	—	—	—	8	8	—	4	4
14	7,525- 8,024	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
15	8,025 and over — et plus.....	1	—	1	—	—	—	—	2	2	—	7	7
16	Unclassified — Non classés.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
17	Total	32	254	286	—	56	56	—	353	353	4	336	340
18	10th percentile — 10e percentile	3,335	2,381	2,396	—	2,377	2,377	—	2,933	2,933	x	1,883	1,893
19	25th percentile — 25e percentile	3,845	2,772	2,811	—	2,574	2,574	—	3,462	3,462	x	2,362	2,366
20	Median — Médiane	4,100	3,186	3,206	—	2,824	2,824	—	4,102	4,102	x	2,895	2,902
21	75th percentile — 75e percentile	4,724	3,987	4,023	—	3,524	3,524	—	5,563	5,563	x	3,917	3,919
22	90th percentile — 90e percentile	5,715	4,821	5,045	—	4,245	4,245	—	6,682	6,682	x	4,793	4,783

¹ See footnote 1, Table 11.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 11 and 15.TABLE 14. Salaries — All Religious Secondary¹ Teachers and Principals,² 1963-64

No.	Salary — Traitements	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,825 — Moins de \$1,825	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
2	\$ 1,825-\$ 2,024	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
3	2,025- 2,524	—	4	4	—	—	—	—	2	2	1	7	8
4	2,525- 3,024	—	9	9	—	5	5	—	5	5	—	14	14
5	3,025- 3,524	2	36	38	—	4	4	—	5	5	1	21	22
6	3,525- 4,024	5	30	35	—	2	2	—	3	3	1	13	14
7	4,025- 4,524	8	11	19	—	11	11	—	9	9	3	16	19
8	4,525- 5,024	6	12	18	—	1	1	—	15	15	4	18	22
9	5,025- 5,524	8	15	23	—	5	5	—	19	19	5	10	15
10	5,525- 6,024	3	17	20	—	6	6	1	45	46	—	18	18
11	6,025- 6,524	6	11	17	—	3	3	—	3	3	5	14	19
12	6,525- 7,024	4	6	10	—	—	—	—	17	17	3	11	14
13	7,025- 7,524	2	5	7	—	—	—	—	11	11	—	4	4
14	7,525- 8,024	3	1	4	—	—	—	—	9	9	—	—	—
15	8,025- 8,524	1	—	1	—	—	—	—	4	4	1	5	6
16	8,525- 9,024	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1
17	9,025- 9,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	9,525- 10,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	10,025 and over — et plus.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
20	Unclassified — Non classés.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total	48	158	206	—	38	38	1	147	148	24	155	179
22	10th percentile — 10e percentile	3,705	3,133	3,148	—	2,865	2,865	x	3,895	3,905	x	2,861	2,881
23	25th percentile — 25e percentile	4,324	3,205	3,532	—	3,500	3,500	x	4,993	4,996	x	3,459	3,511
24	Median — Médiane	5,124	4,024	4,485	—	4,224	4,224	x	5,856	5,857	x	4,589	4,742
25	75th percentile — 75e percentile	6,375	5,635	5,675	—	5,508	5,508	x	6,660	6,658	x	5,881	6,129
26	90th percentile — 90e percentile	7,145	6,298	6,765	—	5,985	5,985	x	7,290	7,285	x	6,842	6,828

¹ See footnote 1, Table 12.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 12 and 16.

TABLEAU 13. Traitements - Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon élémentaire¹, 1963-64

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
40	70	110	—	—	—	—	1	1	—	—	—	40	115	155	1
2	207	209	—	—	—	—	1	1	—	1	1	2	216	218	2
8	469	477	—	4	4	—	22	22	—	2	2	9	622	631	3
14	484	498	—	17	17	—	83	83	—	27	27	15	771	786	4
35	334	369	1	23	24	—	57	57	1	15	16	42	628	670	5
18	180	198	1	22	23	1	25	26	3	54	57	32	410	442	6
37	100	137	—	26	26	1	37	38	1	35	36	51	299	350	7
16	56	72	—	16	16	—	38	38	—	38	38	17	212	229	8
3	28	31	—	8	8	—	33	33	—	18	18	5	125	130	9
2	6	8	—	1	1	1	18	19	1	25	26	6	107	113	10
2	—	2	—	3	3	—	—	—	—	13	13	2	37	39	11
3	2	5	—	—	—	—	1	1	—	8	8	4	38	42	12
—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	7	7	1	21	22	13
—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	4	4	—	7	7	14
—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	3	3	1	17	18	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
180	1,936	2,116	2	122	124	3	318	321	6	250	256	227	3,625	3,852	17
x	1,951	1,929	x	2,803	2,805	x	2,656	2,659	x	3,006	3,008	x	2,075	2,044	18
2,350	2,275	2,277	x	3,275	3,275	x	2,923	2,926	x	3,613	3,603	x	2,493	2,497	19
3,394	2,778	2,818	x	3,942	3,939	x	3,463	3,481	x	4,382	4,368	x	3,139	3,162	20
4,268	3,374	3,426	x	4,521	4,518	x	4,853	4,856	x	5,483	5,475	x	4,013	4,013	21
4,824	4,021	4,194	x	5,115	5,105	x	5,114	5,117	x	6,450	6,435	x	5,008	5,004	22

¹ Voir note 1, tableau 11.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 11 et 15.TABLEAU 14. Traitements - Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon secondaire¹, 1963-64

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	4	1	5	—	—	—	4	2	6	1
—	1	1	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	6	6	2
—	4	4	—	—	—	—	5	5	—	—	—	1	22	23	3
—	3	3	—	—	—	2	15	17	2	—	2	4	51	55	4
—	4	4	—	1	1	—	9	9	1	—	1	4	80	84	5
—	5	5	1	3	4	1	9	10	1	11	12	9	76	85	6
—	1	1	2	7	9	—	12	12	6	20	26	19	87	106	7
—	—	—	3	4	7	1	15	16	11	19	30	25	84	109	8
—	—	—	—	9	9	—	12	12	3	15	18	16	85	101	9
—	—	—	1	6	7	1	15	16	2	18	20	8	125	133	10
—	—	—	1	5	6	—	2	2	4	11	15	16	49	65	11
—	—	—	—	7	7	2	7	9	1	14	15	10	62	72	12
—	—	—	2	11	13	—	14	14	4	11	15	8	56	64	13
—	—	—	4	15	19	1	9	10	—	19	19	8	53	61	14
—	—	—	1	5	6	—	14	14	1	13	14	4	41	45	15
—	—	—	1	5	6	—	9	9	—	6	6	1	22	23	16
—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	4	5	1	5	6	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	18	18	16	78	94	12	152	164	38	161	199	139	907	1,046	21
—	x	x	x	4,185	4,205	x	2,957	2,934	3,705	4,226	4,188	3,555	3,131	3,143	22
—	x	x	x	5,275	5,108	x	3,824	3,658	4,375	4,602	4,571	4,309	3,992	4,035	23
—	x	x	x	6,950	6,950	x	5,324	5,275	4,824	5,963	5,835	5,142	5,314	5,292	24
—	x	x	x	7,808	7,850	x	7,313	7,288	6,175	7,583	7,288	6,390	6,650	6,638	25
—	x	x	x	8,245	8,185	x	8,438	8,412	7,245	8,298	8,278	7,730	7,791	7,785	26

¹ Voir note 1, tableau 12.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 12 et 16.

TABLE 15. Salaries — Elementary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1963-64TABLEAU 15. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles catholiques séparées, 1963-64

Salary — Traitements	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	31	21	52	—	—	—	—	—	—	31	21	52
\$1,025-\$1,524	13	23	36	—	—	—	—	—	—	13	23	36
1,525- 2,024	15	243	258	1	5	6	—	—	—	16	248	264
2,025- 2,524	20	505	525	—	27	27	—	1	1	20	533	553
2,525- 3,024	98	943	1,041	14	115	129	3	43	46	115	1,101	1,216
3,025- 3,524	494	2,337	2,831	26	153	179	33	144	177	553	2,634	3,187
3,525- 4,024	446	1,632	2,078	21	72	93	23	196	219	490	1,900	2,390
4,025- 4,524	293	1,149	1,442	13	82	95	27	140	167	333	1,371	1,704
4,525- 5,024	203	733	936	15	29	44	20	151	171	238	913	1,151
5,025- 5,524	121	657	778	15	21	36	15	130	145	151	808	959
5,525- 6,024	88	354	442	11	6	17	23	81	104	122	441	563
6,025- 6,524	51	82	133	5	3	8	17	33	50	73	118	191
6,525- 7,024	45	25	70	11	1	12	7	12	19	63	38	101
7,025- 7,524	17	2	19	9	—	9	9	11	20	35	13	48
7,525- 8,024	7	3	10	4	—	4	5	8	13	16	11	27
8,025- 8,524	4	—	4	4	1	5	6	12	18	14	13	27
8,525- 9,024	1	—	1	3	—	3	5	3	8	9	3	12
9,025 and over — et plus	—	—	—	1	—	1	9	2	11	10	2	12
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	1	4	5	1	4	5
Total	1,947	8,709	10,656	153	515	668	203	971	1,174	2,303	10,195	12,498
10th percentile — 10e percentile	3,048	2,581	2,657	3,030	2,749	2,810	3,269	3,292	3,304	3,067	2,658	2,737
25th percentile — 25e percentile	3,375	3,126	3,183	3,486	2,973	3,038	3,631	3,654	3,688	3,410	3,160	3,221
Median — Médiane	3,869	3,611	3,661	4,563	3,359	3,506	4,954	4,401	4,466	3,943	3,659	3,708
75th percentile — 75e percentile	4,636	4,368	4,420	5,963	4,114	4,324	6,300	5,248	5,386	4,821	4,451	4,515
90th percentile — 90e percentile	5,626	5,154	5,210	7,168	4,681	5,298	8,005	5,967	6,219	5,971	5,230	5,346

¹ See footnote 1, Table 11.¹ Voir note 1, tableau 11.TABLE 16. Salaries — Secondary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1963-64TABLEAU 16. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles catholiques séparées, 1963-64

Salary — Traitements	Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$1,525 — Moins de \$1,525	4	—	4	—	—	—	4	—	4
\$1,525-\$2,024	—	4	4	—	—	—	—	4	4
2,025- 2,524	—	5	5	—	—	—	—	5	5
2,525- 3,024	4	14	18	2	—	2	6	14	20
3,025- 3,524	1	8	9	7	4	11	8	12	20
3,525- 4,024	7	4	11	12	16	28	19	20	39
4,025- 4,524	6	3	9	26	29	55	32	32	64
4,525- 5,024	3	5	8	37	32	69	40	37	77
5,025- 5,524	4	5	9	47	35	82	51	40	91
5,525- 6,024	3	2	5	40	40	80	43	42	85
6,025- 6,524	1	—	1	35	27	62	36	27	63
6,525- 7,024	1	—	1	28	25	53	29	25	54
7,025- 7,524	1	—	1	23	18	41	24	18	42
7,525- 8,024	1	—	1	26	16	42	27	16	43
8,025- 8,524	2	—	2	16	15	31	18	15	33
8,525- 9,024	1	—	1	19	6	25	20	6	26
9,025- 9,524	1	—	1	9	6	15	10	6	16
9,525 and over — et plus	—	—	—	13	2	15	13	2	15
Unclassified — Non classés	—	—	—	1	—	1	1	—	1
Total	40	50	90	341	271	612	381	321	702
10th percentile — 10e percentile	2,324	2,175	2,175	4,261	4,187	4,235	4,039	3,477	3,714
25th percentile — 25e percentile	3,924	2,938	2,972	5,042	4,704	4,961	4,905	4,396	4,609
Median — Médiane	4,375	3,224	3,939	6,013	5,718	5,878	5,898	5,419	5,648
75th percentile — 75e percentile	5,824	4,400	4,975	7,424	6,966	7,194	7,324	6,717	7,023
90th percentile — 90e percentile	7,975	5,292	5,975	8,742	8,120	8,438	8,658	7,915	8,352

¹ See footnote 2, Table 12.¹ Voir note 2, tableau 12.

TABLE 17. Average Salaries — All Teachers and Principals, Nine Provinces, 1963-64
TABLEAU 17. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs, neuf provinces, 1963-64

Province	Centres of 100,000 population and over — Centres de 100,000 habitants et plus	Centres of 10,000-99,999 population — Centres de 10,000-99,999 habitants	Centres of 1,000-9,999 population — Centres de 1,000-9,999 habitants	Rural schools with 6 or more rooms — Écoles rurales de 6 classes ou plus	Rural schools with 2 to 5 rooms — Écoles rurales de 2 à 5 classes	Rural one-room schools — Écoles rurales à classe unique	Total
Elementary ¹ teachers and principals — Directeurs et instituteurs élémentaires ¹							
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Number — Nombre .....	...	777	1,166	346	1,317	356	3,962
Average — Moyenne	\$...	3,341	2,731	2,508	2,103	1,662	2,526
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
Number — Nombre .....	...	119	171	86	210	311	897
Average — Moyenne	\$...	3,624	3,312	2,741	2,584	2,382	2,806
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
Number — Nombre .....	...	1,775	1,183	1,211	752	353	5,274
Average — Moyenne	\$...	4,275	3,368	3,148	2,940	2,511	3,504
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Number — Nombre .....	...	1,098	1,019	1,069	852	500	4,538
Average — Moyenne	\$...	3,988	3,136	2,741	2,492	2,321	3,038
Ontario:							
Number — Nombre	15,119	11,300	4,358	4,442	3,487	2,419	41,125
Average — Moyenne	\$ 5,150	4,832	4,479	4,408	3,882	3,564	4,711
Manitoba:							
Number — Nombre	2,538	336	700	587	812	921	5,894
Average — Moyenne	\$ 4,623	4,418	4,173	3,712	3,469	3,168	4,081
Saskatchewan:							
Number — Nombre	753	1,230	1,005	2,104	1,016	726	6,834
Average — Moyenne	\$ 4,545	4,696	4,357	4,061	4,133	3,824	4,258
Alberta:							
Number — Nombre	3,511	559	1,739	2,173	692	104	8,778
Average — Moyenne	\$ 5,431	5,304	4,985	4,617	4,855	5,000	5,083
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Number — Nombre	3,247	1,200	1,358	1,121	1,152	187	8,265
Average — Moyenne	\$ 5,618	5,435	5,249	5,141	5,048	4,670	5,365
Secondary ¹ teachers and principals — Directeurs et instituteurs secondaires ¹							
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Number — Nombre .....	...	299	411	187	177	...	1,074
Average — Moyenne	\$...	4,811	4,257	4,187	3,913	...	4,343
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
Number — Nombre .....	...	38	77	108	12	...	235
Average — Moyenne	\$...	4,511	4,325	3,855	3,473	...	4,095
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
Number — Nombre .....	...	745	622	773	9	...	2,149
Average — Moyenne	\$...	5,738	4,859	4,571	5,134	...	5,062
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Number — Nombre .....	...	644	580	562	34	...	1,820
Average — Moyenne	\$...	5,980	4,631	4,264	4,357	...	4,990
Ontario:							
Number — Nombre	6,119	5,432	4,312	1,271	24	...	17,158
Average — Moyenne	\$ 7,668	7,624	7,196	7,173	5,525	...	7,496
Manitoba:							
Number — Nombre	1,488	154	430	263	304	...	2,639
Average — Moyenne	\$ 6,302	6,107	5,689	5,430	5,346	...	5,994
Saskatchewan:							
Number — Nombre	256	563	566	1,221	116	...	2,722
Average — Moyenne	\$ 7,815	7,088	6,073	5,931	5,476	...	6,358
Alberta:							
Number — Nombre	2,171	325	1,117	1,453	34	...	5,100
Average — Moyenne	\$ 6,777	7,032	6,546	6,456	6,770	...	6,651
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Number — Nombre	2,428	1,105	1,539	697	30	...	5,799
Average — Moyenne	\$ 7,269	7,020	6,809	6,673	6,875	...	7,026

¹ For the definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 18. Average Salaries — Teachers¹ with less than 1 Year Experience, Nine Provinces, 1963-64

No.	Certificate level	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers							
	Levels 4 to 6:								
1	Urban	3,746	10	3,200	1	4,030	58	4,448	27
2	Rural	3,696	1	2,950	2	3,843	7	3,837	7
3	Total, urban and rural	3,741	11	3,033	3	4,010	65	4,322	34
	Levels 2 and 3:								
4	Urban	2,854	35	2,867	6	2,681	112	3,008	16
5	Rural	2,898	4	2,625	4	2,542	71	3,093	5
6	Total, urban and rural	2,859	39	2,770	10	2,627	183	3,028	21
	Level 1:								
7	Urban	2,405	103	2,208	8	2,300	1	3,078	24
8	Rural	2,433	60	2,177	47	1,890	5	2,113	8
9	Total, urban and rural	2,415	163	2,182	55	1,958	6	2,837	32
	Levels - 1 and 0:								
10	Urban	1,570	109	—	—	1,467	6	1,999	29
11	Rural	1,375	398	1,777	8	1,227	23	1,227	125
12	Total, urban and rural	1,417	507	1,777	8	1,277	29	1,372	154
13	Special — Total, urban and rural	—	—	—	—	—	—	4,035	1
14	All levels — Total, urban and rural	1,757	720	2,250	76	2,792	283	2,135	242
		Secondary teachers							
	Levels 4 to 6:								
15	Urban	3,886	22	3,940	10	4,072	68	4,740	65
16	Rural	4,166	6	3,400	4	3,928	38	4,185	26
17	Total, urban and rural	3,946	28	3,786	14	4,020	106	4,581	91
	Levels 2 and 3:								
18	Urban	2,919	19	3,183	3	3,126	27	3,460	33
19	Rural	3,635	8	2,990	10	2,788	32	3,098	20
20	Total, urban and rural	3,131	27	3,035	13	2,943	59	3,323	53
	Level 1:								
21	Urban	2,496	26	2,200	1	2,000	1	4,178	13
22	Rural	2,450	10	2,583	3	—	—	3,384	6
23	Total, urban and rural	2,483	36	2,487	4	2,000	1	3,927	19
	Levels - 1 and 0:								
24	Urban	1,356	3	—	—	3,919	23	3,635	10
25	Rural	1,884	3	—	—	1,983	12	3,262	5
26	Total, urban and rural	1,620	6	—	—	3,255	35	3,511	15
27	Special — Total, urban and rural	—	—	—	—	4,006	26	3,067	3
28	All levels — Total, urban and rural	3,032	97	3,303	31	3,612	227	4,030	181
		Elementary and secondary teachers							
29	All levels — Total, urban and rural	1,908	817	2,555	107	3,157	510	2,946	423

¹ Tables 18-24 exclude principals, vice-principals and supervisors of special subjects and classes. For the definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

TABLEAU 18. Moyennes des traitements — Tous instituteurs¹ de moins d'un an d'expérience, neuf provinces, 1963-64

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Classes des brevets	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
3,818	47	4,500	18	4,625	10	4,711	123	4,644	98	Classes 4 à 6:	
4,950	2	2,900	1	3,900	5	4,569	15	4,688	29	Urbains	1
3,865	49	4,416	19	4,383	15	4,696	138	4,654	127	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
3,291	2,375	3,159	176	3,095	248	3,506	240	3,734	326	Classes 2 et 3:	
3,217	683	2,923	187	2,927	490	3,573	129	3,692	153	Urbains	4
3,275	3,058	3,037	363	2,983	738	3,529	369	3,721	479	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
2,938	126	3,146	27	2,000	1	3,000	1	3,109	52	Classe 1:	
2,927	61	2,850	43	3,000	3	—	—	3,108	54	Urbains	7
2,935	187	2,964	70	2,750	4	3,000	1	3,108	106	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
3,032	73	3,250	4	—	—	3,372	39	3,412	20	Classes -1 et 0:	
3,004	84	2,039	88	2,745	11	3,357	40	3,274	27	Urbains	10
3,018	157	2,092	92	2,745	11	3,364	79	3,333	47	Ruraux	11
—	—	4,000	2	—	—	5,100	1	4,400	1	Total, urbains et ruraux	12
3,253	3,451	2,920	546	3,006	768	3,782	588	3,768	760	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
5,492	346	4,515	66	5,233	50	5,007	165	4,839	221	Classes 4 à 6:	
5,384	19	4,671	7	4,996	26	4,855	53	4,924	35	Urbains	15
5,486	365	4,530	73	5,152	76	4,970	218	4,851	256	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
5,803	212	3,678	22	3,983	36	4,386	101	4,323	25	Classes 2 et 3:	
6,111	20	3,650	2	3,152	48	3,870	49	4,158	13	Urbains	18
5,830	232	3,676	24	3,508	84	4,217	150	4,267	38	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
—	—	3,900	1	—	—	—	—	3,787	3	Classe 1:	
—	—	—	—	—	—	—	—	3,680	2	Urbains	21
—	—	3,900	1	—	—	—	—	3,744	5	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
5,242	1,815	4,057	70	4,719	18	4,159	21	4,229	49	Classes -1 et 0:	
5,202	191	3,858	64	3,846	8	4,008	6	4,225	11	Urbains	24
5,238	2,006	3,962	134	4,450	26	4,125	27	4,228	60	Ruraux	25
—	—	4,050	13	4,816	11	5,230	2	4,260	4	Total, urbains et ruraux	26
5,326	2,603	4,108	245	4,340	197	4,629	397	4,665	363	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
4,144	6,054	3,288	791	3,278	965	4,123	985	4,058	1,123	Toutes classes — Total, urbains et ruraux	29

¹ Tableaux 18-24 excluent les directeurs, les directeurs adjoints et les surveillants de matières ou classes spéciales. Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 19. Average Salaries — Teachers¹ with 1-3 Years Experience, Nine Provinces, 1963-64

No.	Certificate level	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers							
	Levels 4 to 6:								
1	Urban	4,170	47	3,764	10	4,323	127	4,616	34
2	Rural	4,898	2	—	—	4,214	21	3,932	13
3	Total, urban and rural	4,200	49	3,764	10	4,308	148	4,427	47
	Levels 2 and 3:								
4	Urban	3,258	75	3,143	22	2,839	417	2,922	73
5	Rural	3,643	14	2,741	14	2,711	222	2,628	72
6	Total, urban and rural	3,319	89	2,987	36	2,795	639	2,776	145
	Level 1:								
7	Urban	2,750	298	2,861	22	2,345	48	2,533	325
8	Rural	2,775	154	2,432	100	2,222	65	2,312	302
9	Total, urban and rural	2,759	452	2,509	122	2,274	113	2,427	627
	Levels -1 and 0:								
10	Urban	1,521	171	2,600	1	1,503	3	2,355	23
11	Rural	1,426	429	2,065	18	1,307	21	1,261	124
12	Total, urban and rural	1,453	600	2,093	19	1,332	24	1,432	147
13	Special—Total, urban and rural	1,142	2	2,498	1	2,400	1	—	—
14	All levels—Total, urban and rural	2,200	1,192	2,625	188	2,935	925	2,425	966
		Secondary teachers							
	Levels 4 to 6:								
15	Urban	4,221	71	4,260	14	4,452	155	5,206	120
16	Rural	4,398	11	4,052	10	4,293	86	4,345	27
17	Total, urban and rural	4,245	82	4,173	24	4,395	241	5,048	147
	Levels 2 and 3:								
18	Urban	3,360	42	3,800	2	2,972	54	3,546	67
19	Rural	3,289	10	3,002	10	2,977	69	3,381	54
20	Total, urban and rural	3,346	52	3,135	12	2,975	123	3,472	121
	Level 1:								
21	Urban	2,778	30	2,857	7	2,242	6	3,428	37
22	Rural	2,789	19	2,659	8	2,320	8	2,948	28
23	Total, urban and rural	2,782	49	2,751	15	2,287	14	3,221	65
	Levels -1 and 0:								
24	Urban	1,582	5	—	—	3,088	18	3,983	13
25	Rural	1,842	6	—	—	2,380	6	2,700	4
26	Total, urban and rural	1,724	11	—	—	2,911	24	3,681	17
27	Special—Total, urban and rural	—	—	—	—	3,574	5	2,975	1
28	All levels—Total, urban and rural	3,492	194	3,511	51	3,796	407	4,094	351
		Elementary and secondary teachers							
29	All levels—Total, urban and rural	2,381	1,386	2,814	239	3,198	1,332	2,870	1,317

¹ See footnote 1, Table 18.

TABLEAU 19. Moyennes des traitements — Tous instituteurs¹ de 1-3 ans d'expérience, neuf provinces, 1963-64

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Classes des brevets	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
4,311	132	4,857	53	5,139	39	5,272	213	5,068	227	Classes 4 à 6:	
5,100	4	3,700	3	5,025	4	5,005	21	5,129	40	Urbains	1
4,334	136	4,795	56	5,128	43	5,248	234	5,077	267	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
3,787	7,503	3,389	741	3,495	746	3,751	850	4,115	1,002	Classes 2 et 3:	
3,524	2,223	3,129	501	3,291	841	3,741	494	4,064	428	Urbains	4
3,728	9,726	3,284	1,242	3,387	1,587	3,747	1,344	4,100	1,430	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
3,329	537	3,305	23	2,550	2	3,240	5	3,348	106	Classe 1:	
3,172	334	2,844	60	2,250	2	3,750	4	3,466	80	Urbains	7
3,269	871	2,972	83	2,400	4	3,467	9	3,399	186	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
3,216	101	4,084	5	2,767	3	3,546	63	3,625	10	Classes -1 et 0:	
3,151	55	2,199	31	2,728	9	3,715	56	3,233	24	Urbains	10
3,193	156	2,461	36	2,738	12	3,626	119	3,348	34	Ruraux	11
—	—	4,142	6	4,800	1	3,550	1	—	—	Total, urbains et ruraux	12
3,691	10,889	3,308	1,423	3,426	1,647	3,943	1,707	4,155	1,917	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
5,943	3,027	4,943	312	5,644	134	5,630	465	5,299	622	Classes 4 à 6:	
5,800	262	4,874	38	5,283	53	5,438	91	5,401	91	Urbains	15
5,932	3,289	4,936	350	5,542	187	5,599	556	5,312	713	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
6,127	401	3,893	92	4,234	75	4,534	236	4,645	146	Classes 2 et 3:	
6,060	25	3,941	42	3,646	110	4,349	110	4,587	47	Urbains	18
6,123	426	3,908	134	3,884	185	4,475	346	4,631	193	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
—	—	3,620	5	3,133	3	3,150	2	3,967	16	Classe 1:	
—	—	—	—	—	—	—	—	4,110	6	Urbains	21
—	—	3,620	5	3,133	3	3,150	2	4,006	22	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
5,551	753	4,289	49	4,275	9	4,728	22	4,430	29	Classes -1 et 0:	
5,417	68	4,054	29	3,733	6	4,215	13	4,579	14	Urbains	24
5,540	821	4,202	78	4,058	15	4,537	35	4,479	43	Ruraux	25
—	—	4,511	40	5,554	20	5,236	1	4,900	12	Total, urbains et ruraux	26
5,879	4,536	4,576	607	4,723	410	5,140	940	5,108	983	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
4,334	15,425	3,687	2,030	3,685	2,057	4,368	2,647	4,478	2,900	Toutes classes — Total, urbains et ruraux	29

¹ Voir note 1, tableau 18.

TABLE 20. Average Salaries — Teachers¹ with 4-9 Years Experience, Nine Provinces, 1963-64

No.	Certificate level	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers							
	Levels 4 to 6:								
1	Urban	4,705	19	5,334	4	5,174	135	4,729	42
2	Rural	5,201	3	3,600	1	5,118	25	4,448	16
3	Total, urban and rural	4,773	22	4,987	5	5,165	160	4,651	58
	Levels 2 and 3:								
4	Urban	3,942	63	3,559	22	3,501	387	3,402	250
5	Rural	4,091	16	3,242	3	3,246	259	2,932	170
6	Total, urban and rural	3,972	79	3,521	25	3,399	646	3,212	420
	Level 1:								
7	Urban	3,190	295	3,304	35	2,867	92	2,920	240
8	Rural	3,266	95	2,654	73	2,665	122	2,558	239
9	Total, urban and rural	3,209	390	2,865	108	2,752	214	2,739	479
	Levels -1 and 0:								
10	Urban	1,611	109	2,600	7	1,974	13	2,069	22
11	Rural	1,481	184	2,225	60	1,503	83	1,563	136
12	Total, urban and rural	1,529	293	2,264	67	1,567	96	1,633	158
13	Special—Total, urban and rural	3,480	2	—	—	3,800	2	—	—
14	All levels—Total, urban and rural	2,704	786	2,800	205	3,371	1,118	2,860	1,115
		Secondary teachers							
	Levels 4 to 6:								
15	Urban	5,045	54	4,754	12	5,417	175	5,800	126
16	Rural	4,527	7	4,946	3	5,254	93	4,934	12
17	Total, urban and rural	4,986	61	4,792	15	5,360	268	5,725	138
	Levels 2 and 3:								
18	Urban	4,009	31	3,520	5	3,674	38	4,234	98
19	Rural	4,031	10	3,660	5	3,521	50	3,736	69
20	Total, urban and rural	4,014	41	3,590	10	3,587	88	4,028	167
	Level 1:								
21	Urban	3,199	39	3,441	7	3,097	3	4,144	39
22	Rural	3,244	10	3,000	7	2,658	6	3,283	31
23	Total, urban and rural	3,208	49	3,221	14	2,804	9	3,763	70
	Levels -1 and 0:								
24	Urban	2,739	4	—	—	2,275	3	3,689	5
25	Rural	2,148	1	—	—	1,880	5	2,750	2
26	Total, urban and rural	2,621	5	—	—	2,028	8	3,421	7
27	Special—Total, urban and rural	—	—	4,200	1	5,236	13	3,733	2
28	All levels—Total, urban and rural	4,096	156	3,927	40	4,823	386	4,577	384
		Elementary and secondary teachers							
29	All levels—Total, urban and rural	2,935	942	2,984	245	3,744	1,504	3,300	1,499

¹ See footnote 1, Table 18.

TABLEAU 20. Moyennes des traitements - Tous instituteurs¹ de 4-9 ans d'expérience, neuf provinces, 1963-64

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Classes des brevets	N°
Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre	Average Moyenne \$	Number Nombre		
Instituteurs élémentaires											
4,811	104	5,849	57	5,927	27	6,267	180	6,047	246	Classes 4 à 6:	
5,738	5	3,300	2	5,538	4	5,976	29	6,043	40	Urbains	1
4,854	109	5,763	59	5,877	31	6,227	209	6,046	286	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
4,786	6,685	4,019	829	4,303	529	4,566	1,023	4,929	1,081	Classes 2 et 3:	
4,043	1,684	3,468	449	4,210	630	4,567	538	4,888	402	Urbains	4
4,636	8,369	3,825	1,278	4,252	1,159	4,566	1,561	4,918	1,483	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
3,965	653	3,644	16	—	—	4,366	19	3,712	63	Classe 1:	
3,656	372	3,069	57	3,235	10	4,404	31	3,798	53	Urbains	7
3,853	1,025	3,195	73	3,235	10	4,390	50	3,751	116	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
4,046	59	4,050	2	3,125	4	4,205	103	3,368	5	Classes -1 et 0:	
3,584	44	2,167	6	3,063	13	4,139	107	3,613	11	Urbains	10
3,848	103	2,638	8	3,078	17	4,171	210	3,536	16	Ruraux	11
—	—	5,160	5	6,200	1	—	—	3,950	2	Total, urbains et ruraux	12
4,546	9,606	3,871	1,423	4,270	1,218	4,692	2,030	5,004	1,903	Spéciaux - Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes - Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
7,453	2,971	6,147	279	6,720	147	6,696	454	6,528	959	Classes 4 à 6:	
7,413	239	5,771	47	6,214	54	6,692	88	6,596	106	Urbains	15
7,450	3,210	6,093	326	6,584	201	6,695	542	6,535	1,065	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
7,398	373	4,790	109	5,004	76	5,500	251	5,441	217	Classes 2 et 3:	
7,409	30	4,590	60	4,661	119	4,987	121	5,550	42	Urbains	18
7,399	403	4,719	169	4,795	195	5,333	372	5,459	259	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
—	—	5,235	2	5,975	1	5,100	1	5,288	7	Classe 1:	
—	—	—	—	—	—	4,367	3	5,720	2	Urbains	21
—	—	5,235	2	5,975	1	4,550	4	5,384	9	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
6,327	326	5,050	2	5,020	5	4,661	20	5,208	16	Classes -1 et 0:	
5,965	37	4,925	3	4,367	3	3,996	7	6,143	2	Urbains	24
6,290	363	4,975	5	4,775	8	4,489	27	5,312	18	Ruraux	25
—	—	5,675	47	6,417	19	4,200	1	6,325	25	Total, urbains et ruraux	26
7,339	3,976	5,621	549	5,718	424	6,085	946	6,305	1,376	Spéciaux - Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes - Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
5,364	13,582	4,358	1,972	4,644	1,642	5,135	2,976	5,550	3,279	Toutes classes - Total, urbains et ruraux	29

¹ Voir note 1, tableau 18.

TABLE 21. Average Salaries — Teachers¹ with 10-15 Years Experience, Nine Provinces, 1963-64

No.	Certificate level	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers							
	Levels 4 to 6:								
1	Urban	5,859	10	4,450	2	6,146	75	5,410	26
2	Rural	—	—	4,500	1	5,395	15	3,947	15
3	Total, urban and rural	5,859	10	4,467	3	6,021	90	4,875	41
	Levels 2 and 3:								
4	Urban	4,259	33	3,979	17	3,851	239	4,015	130
5	Rural	4,336	3	3,521	6	3,582	167	3,318	123
6	Total, urban and rural	4,265	36	3,860	23	3,740	406	3,676	253
	Level 1:								
7	Urban	3,217	91	3,128	22	2,940	97	3,246	111
8	Rural	3,220	37	2,774	39	2,746	163	2,897	129
9	Total, urban and rural	3,218	128	2,902	61	2,818	260	3,058	240
	Levels - 1 and 0:								
10	Urban	1,609	41	2,619	10	1,974	21	2,529	18
11	Rural	1,599	62	2,263	45	1,745	98	2,060	100
12	Total, urban and rural	1,603	103	2,328	55	1,785	119	2,132	118
13	Special—Total, urban and rural	—	—	—	—	3,500	1	—	—
14	All levels—Total, urban and rural	2,849	277	2,868	142	3,435	876	3,244	652
		Secondary teachers							
	Levels 4 to 6:								
15	Urban	5,859	35	5,713	8	6,242	151	6,347	87
16	Rural	7,333	3	5,757	7	5,874	72	5,362	11
17	Total, urban and rural	5,975	38	5,734	15	6,123	223	6,236	98
	Levels 2 and 3:								
18	Urban	4,221	29	4,250	4	3,904	29	4,732	62
19	Rural	3,882	8	3,895	10	3,731	31	4,052	33
20	Total, urban and rural	4,148	37	3,996	14	3,815	60	4,496	95
	Level 1:								
21	Urban	3,204	13	3,440	1	2,892	6	4,365	18
22	Rural	3,204	5	3,120	5	2,700	8	3,578	15
23	Total, urban and rural	3,204	18	3,173	6	2,782	14	4,007	33
	Levels - 1 and 0:								
24	Urban	—	—	2,800	1	4,975	2	4,323	2
25	Rural	1,500	2	2,450	1	—	—	2,860	1
26	Total, urban and rural	1,500	2	2,625	2	4,975	2	3,835	3
27	Special—Total, urban and rural	—	—	2,400	1	6,170	20	4,607	1
28	All levels—Total, urban and rural	4,644	95	4,438	38	5,538	319	5,159	230
		Elementary and secondary teachers							
29	All levels—Total, urban and rural	3,307	372	3,199	180	3,996	1,195	3,743	882

¹ See footnote 1, Table 18.

TABLEAU 21. Moyennes des traitements — Tous instituteurs¹ de 10-15 ans d'expérience, neuf provinces, 1963-64

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Classes des brevets	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
5,780	57	7,186	61	6,143	10	7,422	119	7,214	133	Classes 4 à 6:	
5,738	4	3,950	2	5,750	4	7,417	26	7,260	19	Urbains	1
5,777	61	7,083	63	6,031	14	7,421	145	7,220	152	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
5,704	2,917	4,557	424	4,766	367	5,178	799	5,674	616	Classes 2 et 3:	
4,456	1,000	3,790	204	4,601	566	4,924	463	5,617	228	Urbains	4
5,385	3,917	4,308	628	4,666	933	5,085	1,262	5,659	844	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
4,754	315	4,089	34	3,339	9	4,860	57	4,061	27	Classe 1:	
3,981	284	3,484	70	3,033	18	4,566	63	3,950	21	Urbains	7
4,387	599	3,682	104	3,135	27	4,706	120	4,012	48	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
4,000	24	—	—	3,550	1	4,614	26	5,650	1	Classes - 1 et 0:	
3,432	19	2,600	1	4,317	3	4,173	22	3,837	6	Urbains	10
3,749	43	2,600	1	4,125	4	4,412	48	4,096	7	Ruraux	11
—	—	5,087	3	7,100	1	—	—	—	—	Total, urbains et ruraux	12
5,246	4,620	4,446	799	4,644	979	5,251	1,575	5,799	1,051	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
8,886	1,388	7,388	191	7,949	188	8,029	327	7,918	858	Classes 4 à 6:	
8,559	96	6,867	30	7,260	70	7,684	78	7,704	89	Urbains	15
8,865	1,484	7,317	221	7,762	258	7,963	405	7,898	947	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
8,732	232	5,114	84	5,336	59	5,833	170	6,192	132	Classes 2 et 3:	
8,837	4	5,203	36	5,287	78	5,508	96	6,220	29	Urbains	18
8,734	236	5,141	120	5,308	137	5,716	266	6,197	161	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
—	—	5,133	3	6,388	2	4,627	6	4,767	3	Classe 1:	
—	—	4,450	2	3,725	2	4,567	3	—	—	Urbains	21
—	—	4,860	5	5,057	4	4,607	9	4,767	3	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
7,249	136	5,500	3	6,525	2	5,568	7	4,535	3	Classes - 1 et 0:	
7,562	13	—	—	3,800	1	6,427	3	4,330	2	Urbains	24
7,276	149	5,500	3	5,617	3	5,826	10	4,453	5	Ruraux	25
—	—	7,186	15	7,963	15	—	—	7,537	17	Total, urbains et ruraux	26
8,722	1,869	6,546	364	6,922	417	7,022	690	7,627	1,133	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
6,247	6,489	5,103	1,163	5,324	1,396	5,791	2,265	6,747	2,184	Toutes classes — Total, urbains et ruraux	29

¹ Voir note 1, tableau 18.

TABLE 22. Average Salaries — Teachers¹ with 16-25 Years Experience, Nine Provinces, 1963-64

No.	Certificate level	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers							
	Levels 4 to 6:								
1	Urban	5,415	7	4,950	4	6,313	117	5,338	23
2	Rural	5,700	2	4,188	2	5,650	20	4,182	6
3	Total, urban and rural	5,478	9	4,698	6	6,216	137	5,095	29
	Levels 2 and 3:								
4	Urban	4,240	36	4,213	15	4,004	229	4,073	157
5	Rural	4,178	7	3,300	4	3,588	151	3,348	102
6	Total, urban and rural	4,230	43	4,021	19	3,839	380	3,787	259
	Level 1:								
7	Urban	3,221	62	3,328	20	2,996	105	3,531	133
8	Rural	3,222	25	2,846	20	2,727	138	2,956	167
9	Total, urban and rural	3,221	87	3,086	40	2,843	243	3,211	300
	Levels -1 and 0:								
10	Urban	1,519	17	2,693	14	2,052	23	2,508	25
11	Rural	1,622	20	2,315	44	1,799	119	2,092	96
12	Total, urban and rural	1,575	37	2,406	58	1,840	142	2,178	121
13	Special — Total, urban and rural	—	—	—	—	—	—	—	—
14	All levels — Total, urban and rural	3,237	176	2,988	123	3,617	902	3,322	709
		Secondary teachers							
	Levels 4 to 6:								
15	Urban	5,887	27	6,550	2	6,435	160	6,882	77
16	Rural	5,196	2	5,350	2	5,967	46	5,262	14
17	Total, urban and rural	5,839	29	5,950	4	6,330	206	6,633	91
	Levels 2 and 3:								
18	Urban	4,539	22	4,370	5	3,845	34	4,837	47
19	Rural	4,170	6	3,767	3	3,648	31	3,980	29
20	Total, urban and rural	4,460	28	4,144	8	3,751	65	4,510	76
	Level 1:								
21	Urban	3,204	2	3,560	4	2,792	4	5,422	22
22	Rural	3,204	2	3,213	4	2,822	9	3,454	12
23	Total, urban and rural	3,204	4	3,387	8	2,813	13	4,727	34
	Levels -1 and 0:								
24	Urban	—	—	3,020	1	2,400	1	5,002	3
25	Rural	—	—	—	—	1,900	2	2,278	2
26	Total, urban and rural	—	—	3,020	1	2,067	3	3,912	5
27	Special — Total, urban and rural	—	—	6,300	1	4,100	2	5,895	1
28	All levels — Total, urban and rural	5,033	61	4,244	22	5,532	289	5,471	207
		Elementary and secondary teachers							
29	All levels — Total, urban and rural	3,699	237	3,179	145	4,082	1,191	3,808	916

¹ See footnote 1, Table 18.

TABLEAU 22. Moyennes des traitements — Tous instituteurs¹ de 16-25 ans d'expérience, neuf provinces, 1963-64

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Classes des brevets	N°
Average — Moyenne \$	Number — Nombre	Average — Moyenne \$	Number — Nombre	Average — Moyenne \$	Number — Nombre	Average — Moyenne \$	Number — Nombre	Average — Moyenne \$	Number — Nombre		
Instituteurs élémentaires											
4,770	46	7,498	48	6,877	26	7,598	137	7,630	122	Classes 4 à 6:	
4,425	2	4,983	3	6,813	6	7,271	28	7,397	23	Urbains	1
4,756	48	7,350	51	6,865	32	7,543	165	7,593	145	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
5,924	2,882	4,669	332	4,860	328	5,355	650	5,792	501	Classes 2 et 3:	
4,469	998	3,932	107	4,630	555	4,974	363	5,657	175	Urbains	4
5,549	3,880	4,489	439	4,715	883	5,218	1,013	5,757	676	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
5,146	179	4,188	54	3,929	7	4,907	64	4,351	36	Classe 1:	
3,944	123	3,607	68	3,207	28	4,656	60	4,085	12	Urbains	7
4,657	302	3,864	122	3,351	35	4,786	124	4,285	48	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
4,672	9	4,350	1	—	—	4,866	17	3,100	1	Classes -1 et 0:	
3,544	9	3,700	1	2,625	2	4,362	19	4,441	3	Urbains	10
4,108	18	4,025	2	2,625	2	4,600	36	4,106	4	Ruraux	11
—	—	7,600	1	6,550	1	—	—	—	—	Total, urbains et ruraux	12
5,471	4,248	4,606	615	4,735	953	5,448	1,338	5,973	873	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
9,725	1,340	7,822	147	8,101	156	8,030	306	8,278	609	Classes 4 à 6:	
9,351	102	7,064	11	7,287	58	7,794	75	7,691	54	Urbains	15
9,699	1,442	7,769	158	7,880	214	7,984	381	8,230	663	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
9,375	177	5,367	47	5,751	38	5,924	153	6,353	103	Classes 2 et 3:	
8,956	16	4,959	18	5,315	101	5,628	100	6,510	16	Urbains	18
9,340	193	5,254	65	5,434	139	5,807	253	6,374	119	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
—	—	4,175	2	—	—	4,700	3	5,372	5	Classe 1:	
—	—	—	—	—	—	4,624	5	6,000	1	Urbains	21
—	—	4,175	2	—	—	4,653	8	5,477	6	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
7,879	89	—	—	—	—	6,363	2	7,636	4	Classes -1 et 0:	
6,761	9	—	—	—	—	4,666	1	—	—	Urbains	24
7,776	98	—	—	—	—	5,797	3	7,636	4	Ruraux	25
—	—	7,256	22	8,348	11	6,730	1	8,003	13	Total, urbains et ruraux	26
9,550	1,733	7,032	247	6,960	364	7,078	646	7,928	805	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
6,653	5,981	5,301	862	5,350	1,317	5,979	1,984	6,911	1,678	Toutes classes — Total, urbains et ruraux	29

¹ Voir note 1, tableau 18.

TABLE 23. Average Salaries — Teachers¹ with 26 or more Years Experience, Nine Provinces, 1963-64

No.	Certificate level	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers							
	Levels 4 to 6:								
1	Urban	5,700	7	5,500	3	6,218	100	5,761	17
2	Rural	4,104	1	—	—	5,731	22	4,806	6
3	Total, urban and rural	5,501	8	5,500	3	6,130	122	5,512	23
	Levels 2 and 3:								
4	Urban	4,274	23	4,257	7	3,916	157	4,297	88
5	Rural	4,425	4	3,050	1	3,613	49	3,486	42
6	Total, urban and rural	4,296	27	4,106	8	3,844	206	4,035	130
	Level 1:								
7	Urban	3,215	36	3,299	22	3,001	71	3,695	49
8	Rural	3,269	14	2,522	17	2,731	39	2,994	45
9	Total, urban and rural	3,230	50	2,960	39	2,905	110	3,359	94
	Levels - 1 and 0:								
10	Urban	1,582	7	—	—	2,257	17	2,458	10
11	Rural	1,548	3	2,217	3	1,795	44	2,255	12
12	Total, urban and rural	1,572	10	2,217	3	1,924	61	2,347	22
13	Special—Total, urban and rural	5,700	1	—	—	—	—	—	—
14	All levels—Total, urban and rural	3,572	96	3,235	53	3,961	499	3,787	269
		Secondary teachers							
	Levels 4 to 6:								
15	Urban	5,997	27	5,533	3	6,650	127	7,130	69
16	Rural	5,400	4	4,600	2	5,991	35	5,431	7
17	Total, urban and rural	5,920	31	5,160	5	6,508	162	6,974	76
	Levels 2 and 3:								
18	Urban	4,525	14	4,436	7	3,954	23	4,805	23
19	Rural	4,500	4	3,500	1	3,729	12	4,196	8
20	Total, urban and rural	4,519	18	4,319	8	3,877	35	4,648	31
	Level 1:								
21	Urban	3,204	1	3,701	5	3,402	6	5,488	8
22	Rural	3,404	2	3,167	3	2,700	1	3,095	4
23	Total, urban and rural	3,337	3	3,501	8	3,302	7	4,690	12
	Levels - 1 and 0:								
24	Urban	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Rural	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Total, urban and rural	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Special—Total, urban and rural	—	—	1,851	1	6,600	1	—	—
28	All levels—Total, urban and rural	5,286	52	4,101	22	5,950	205	6,138	119
		Elementary and secondary teachers							
29	All levels—Total, urban and rural	4,174	148	3,489	75	4,540	704	4,508	388

¹ See footnote 1, Table 18.

TABLEAU 23. Moyennes des traitements — Tous instituteurs¹ de 26 ans ou plus d'expérience, neuf provinces, 1963-64

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Classes des brevets	N ^o
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
4,632	45	7,908	43	6,790	20	7,642	92	7,715	100	Classes 4 à 6:	
9,110	1	6,733	3	4,867	3	7,159	24	7,438	13	Urbains	1
4,729	46	7,831	46	6,539	23	7,542	116	7,683	113	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
6,107	2,780	4,991	255	4,850	188	5,456	250	5,864	298	Classes 2 et 3:	
4,371	528	4,298	46	4,558	209	5,095	126	5,766	75	Urbains	4
5,830	3,308	4,885	301	4,696	397	5,335	376	5,844	373	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
5,525	72	4,623	62	3,775	4	4,982	31	5,030	18	Classe 1:	
3,917	33	3,842	41	3,350	18	4,610	26	4,483	3	Urbains	7
5,020	105	4,312	103	3,427	22	4,812	57	4,952	21	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
6,375	4	—	—	—	—	4,600	4	—	—	Classes - 1 et 0:	
3,350	2	2,600	1	—	—	4,963	4	3,750	1	Urbains	10
5,367	6	2,600	1	—	—	4,782	8	3,750	1	Ruraux	11
—	—	—	—	—	—	—	—	5,500	1	Total, urbains et ruraux	12
5,789	3,465	5,050	451	4,729	442	5,733	557	6,211	509	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
10,067	1,334	8,144	199	8,498	132	8,278	267	8,511	519	Classes 4 à 6:	
9,542	50	7,711	18	7,261	42	7,726	59	7,989	26	Urbains	15
10,048	1,384	8,108	217	8,199	174	8,178	326	8,486	545	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
9,227	164	5,501	63	6,485	30	6,732	95	6,597	36	Classes 2 et 3:	
7,971	21	5,082	11	5,131	37	5,563	32	6,747	5	Urbains	18
9,084	185	5,439	74	5,737	67	6,437	127	6,615	41	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
—	—	5,350	1	—	—	—	—	5,045	1	Classe 1:	
—	—	4,000	1	—	—	4,750	2	—	—	Urbains	21
—	—	4,675	2	—	—	4,750	2	5,045	1	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
7,801	43	—	—	—	—	—	—	5,700	1	Classes - 1 et 0:	
7,950	5	—	—	—	—	8,000	1	—	—	Urbains	24
7,817	48	—	—	—	—	8,000	1	5,700	1	Ruraux	25
—	—	7,422	9	8,198	9	—	—	7,989	8	Total, urbains et ruraux	26
8,871	1,617	7,411	302	7,539	250	7,678	456	8,340	596	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
7,088	5,082	5,997	753	5,744	692	6,609	1,013	7,359	1,105	Toutes classes — Total, urbains et ruraux	29

¹ Voir note 1, tableau 18.

TABLE 24. Average Salaries — All Teachers and Principals,¹ Nine Provinces, 1963-64

No.	Experience	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers							
1	Less than 1 year	1,757	720	2,250	76	2,792	283	2,135	242
2	1- 3 years	2,200	1,192	2,625	188	2,935	925	2,425	966
3	4- 9 "	2,704	786	2,800	205	3,371	1,118	2,860	1,115
4	10-15 "	2,849	277	2,868	142	3,435	876	3,244	652
5	16-25 "	3,237	176	2,988	123	3,617	902	3,322	709
6	26 years and over	3,572	96	3,235	53	3,961	499	3,787	269
7	Not reported	1,622	9	—	—	3,236	21	3,847	46
8	Total	2,374	3,256	2,776	787	3,372	4,624	2,929	3,999
		Elementary school principals							
9	Less than 1 year	1,858	119	2,446	13	2,764	14	2,095	23
10	1- 3 years	2,372	169	2,507	19	3,398	60	2,716	76
11	4- 9 "	3,324	157	2,702	25	4,144	117	3,683	130
12	10-15 "	4,166	71	2,926	17	4,376	138	3,926	108
13	16-25 "	4,336	98	3,339	24	4,603	173	4,171	105
14	26 years and over	4,547	88	4,591	11	5,060	137	4,991	91
15	Not reported	1,428	1	4,800	1	3,300	1	3,885	6
16	Total	3,223	703	3,020	110	4,413	640	3,846	539
		Elementary teachers and principals							
17	Total	2,525	3,959	2,806	897	3,499	5,264	3,038	4,538
		Secondary teachers							
18	Less than 1 year	3,032	97	3,303	31	3,612	227	4,030	181
19	1- 3 years	3,492	194	3,511	51	3,796	407	4,094	351
20	4- 9 "	4,096	156	3,927	40	4,823	386	4,577	384
21	10-15 "	4,644	95	4,438	38	5,538	319	5,159	230
22	16-25 "	5,033	61	4,244	22	5,532	289	5,471	207
23	26 years and over	5,286	52	4,101	22	5,950	205	6,138	119
24	Not reported	2,148	1	—	—	4,314	11	4,962	25
25	Total	4,018	656	3,876	204	4,804	1,844	4,741	1,497
		Secondary school principals							
26	Less than 1 year	2,638	14	4,050	1	2,900	2	4,256	6
27	1- 3 years	3,542	86	5,465	5	5,089	15	5,253	26
28	4- 9 "	4,627	89	5,400	5	5,629	53	5,355	78
29	10-15 "	5,384	72	5,496	7	6,880	75	6,272	78
30	16-25 "	5,586	72	6,213	4	6,691	66	6,192	65
31	26 years and over	5,499	66	5,550	9	6,978	68	7,322	64
32	Not reported	—	—	—	—	—	—	7,895	1
33	Total	4,777	399	5,537	31	6,497	279	6,126	318
		Secondary teachers and principals							
34	Total	4,305	1,055	4,095	235	5,026	2,123	4,984	1,815
		Elementary and secondary teachers and principals							
35	Total teachers and principals reporting salary	2,899	5,014	3,074	1,132	3,938	7,387	3,594	6,353
36	<i>Salary not reported</i>	—	—	—	—	—	—	..	5
37	<i>Reports not included¹</i>	..	22	—	—	..	36	—	—
38	Total teachers and principals .....	..	5,036	3,074	1,132	..	7,423	..	6,358

¹ Tables 24 and 25 do not include supervising principals and supervisors of special subjects and classes.

TABLEAU 24. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs¹, neuf provinces, 1963-64

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Expérience	N ^o
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
3,253	3,451	2,920	546	3,006	768	3,782	588	3,768	760	Moins d'un an	1
3,691	10,889	3,308	1,423	3,426	1,647	3,943	1,707	4,155	1,917	1- 3 ans	2
4,546	9,606	3,871	1,423	4,270	1,218	4,692	2,030	5,004	1,903	4- 9 "	3
5,246	4,620	4,446	799	4,644	979	5,251	1,575	5,799	1,051	10-15 "	4
5,471	4,248	4,606	615	4,735	953	5,448	1,338	5,973	873	16-25 "	5
5,789	3,465	5,050	451	4,729	442	5,733	557	6,211	509	26 ans et plus	6
—	—	3,304	9	3,522	21	4,112	12	4,318	20	Non déclaré	7
4,483	36,279	3,893	5,266	4,044	6,028	4,775	7,807	4,964	7,033	Total	8
Directeurs d'écoles élémentaires											
3,413	50	2,981	13	3,677	24	4,391	10	4,163	19	Moins d'un an	9
3,888	415	3,460	83	4,276	78	5,090	53	4,622	108	1- 3 ans	10
5,125	950	4,443	137	5,521	211	6,128	163	6,396	261	4- 9 "	11
6,816	1,071	5,803	122	5,852	176	7,663	244	8,173	327	10-15 "	12
6,818	1,053	5,990	94	6,335	141	8,010	232	8,253	230	16-25 "	13
7,637	1,307	7,449	158	6,837	146	8,464	249	9,122	236	26 ans et plus	14
—	—	3,600	1	5,150	3	10,220	1	7,531	2	Non déclaré	15
6,421	4,846	5,569	608	5,807	779	7,519	952	7,596	1,183	Total	16
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,711	41,125	4,066	5,874	4,246	6,807	5,073	8,759	5,343	8,216	Total	17
Instituteurs secondaires											
5,326	2,603	4,108	245	4,340	197	4,629	397	4,665	363	Moins d'un an	18
5,879	4,536	4,576	607	4,723	410	5,140	940	5,108	983	1- 3 ans	19
7,339	3,976	5,621	549	5,718	424	6,085	946	6,305	1,376	4- 9 "	20
8,722	1,869	6,546	364	6,922	417	7,022	690	7,627	1,133	10-15 "	21
9,550	1,733	7,032	247	6,960	364	7,078	646	7,928	805	16-25 "	22
9,871	1,617	7,411	302	7,539	250	7,678	456	8,340	596	26 ans et plus	23
—	—	4,021	7	4,316	15	5,833	14	5,253	12	Non déclaré	24
7,256	16,334	5,711	2,321	6,059	2,077	6,218	4,089	6,729	5,268	Total	25
Directeurs d'écoles secondaires											
—	—	4,200	1	4,236	8	4,863	3	4,456	4	Moins d'un an	26
5,000	1	5,047	17	5,116	40	6,133	31	6,033	8	1- 3 ans	27
10,541	37	6,685	68	6,249	95	7,287	175	7,837	45	4- 9 "	28
11,364	156	7,737	70	7,334	152	8,567	238	9,574	139	10-15 "	29
12,153	251	8,429	53	7,749	148	8,635	236	10,325	95	16-25 "	30
12,846	379	9,449	71	7,924	169	9,083	234	11,092	130	26 ans et plus	31
—	—	—	—	7,900	2	—	—	—	—	Non déclaré	32
12,241	824	7,871	280	7,245	614	8,306	947	9,911	421	Total	33
Instituteurs et directeurs secondaires											
7,495	17,158	5,944	2,601	6,330	2,691	6,611	5,036	6,964	5,689	Total	34
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
5,531	58,283	4,642	8,475	4,836	9,498	5,634	13,795	6,006	13,905	Total instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	35
—	—	..	1	—	—	—	—	..	3	Traitements non indiqués	36
—	—	..	58	..	58	..	89	..	168	Rapports non inclus ¹	37
5,531	58,283	..	8,534	..	9,556	..	13,884	..	14,076	Total, instituteurs et directeurs	38

¹ Tableaux 24 et 25 excluent les directeurs surveillants et les surveillants de matières ou classes spéciales.

TABLE 25. Average Salaries — All Teachers and Principals,¹ Nine Provinces, 1963-64

No.	Level of certificate	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers							
1	Levels 4-6	4,623	109	4,325	30	5,348	728	4,778	242
2	Levels 2 and 3	3,745	313	3,482	121	3,345	2,469	3,472	1,247
3	Level 1	2,949	1,271	2,709	425	2,749	949	2,791	1,782
4	Levels -1 and 0	1,470	1,558	2,285	210	1,724	474	1,730	727
5	Special	2,989	5	2,498	1	3,375	4	4,035	1
6	Total	2,374	3,256	2,776	787	3,372	4,624	2,929	3,999
		Elementary school principals							
7	Levels 4-6	5,968	64	5,617	6	6,604	194	6,214	117
8	Levels 2 and 3	4,415	160	3,372	29	3,904	283	3,837	194
9	Level 1	3,310	234	2,734	56	3,036	113	3,126	151
10	Levels -1 and 0	1,645	245	2,503	19	1,907	50	1,681	77
11	Special	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Total	3,223	703	3,020	110	4,413	640	3,846	539
		Elementary teachers and principals							
13	Total	2,525	3,959	2,806	897	3,499	5,264	3,038	4,538
		Secondary teachers							
14	Levels 4-6	4,991	269	4,684	77	5,508	1,212	5,748	660
15	Levels 2 and 3	3,856	203	3,640	65	3,401	432	4,020	544
16	Level 1	2,914	159	3,099	55	2,722	58	3,860	235
17	Levels -1 and 0	1,877	25	2,757	3	3,010	74	3,591	50
18	Special	—	—	3,688	4	4,898	68	3,768	8
19	Total	4,018	656	3,876	204	4,804	1,844	4,741	1,497
		Secondary school principals							
20	Levels 4-6	6,192	146	5,990	24	6,860	237	6,587	241
21	Levels 2 and 3	4,610	145	4,350	3	4,745	34	4,815	56
22	Level 1	3,453	78	3,713	4	2,994	6	4,177	19
23	Levels -1 and 0	2,143	30	—	—	3,700	2	5,800	2
24	Special	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Total	4,777	399	5,537	31	6,497	279	6,126	318
		Secondary teachers and principals							
26	Total	4,305	1,055	4,095	235	5,026	2,123	4,984	1,815
		Elementary and secondary teachers and principals							
27	Total teachers and principals reporting salary.	2,899	5,014	3,074	1,132	3,938	7,387	3,594	6,353
28	Salary not reported	—	—	—	—	—	—	..	5
29	Reports not included ^a .....	..	22	—	—	..	36	—	—
30	Total teachers and principals .....	..	5,036	3,074	1,132	..	7,423	..	6,358

¹ See footnote 1, Table 24.

TABLEAU 25. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs¹, neuf provinces, 1963-64

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Classes des brevets	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
4,691	449	6,373	294	5,841	158	6,325	1,009	6,182	1,095	Classes 4-6	1
4,557	32,258	3,814	4,259	4,016	5,716	4,586	5,934	4,878	5,296	Classes 2 et 3	2
3,855	3,089	3,578	555	3,236	103	4,671	361	3,618	529	Classe 1	3
3,386	483	2,258	141	2,992	47	3,976	501	3,449	109	Classes -1 et 0	4
—	—	4,795	17	6,163	4	4,325	2	4,450	4	Spéciaux	5
4,483	36,279	3,893	5,266	4,044	6,028	4,775	7,807	4,964	7,033	Total	6
Directeurs d'écoles élémentaires											
9,193	1,297	9,564	126	7,790	214	9,010	467	9,084	617	Classes 4-6	7
5,497	3,339	4,603	423	5,059	554	6,114	455	6,101	525	Classes 2 et 3	8
4,061	183	4,032	54	4,067	3	5,772	19	4,106	34	Classe 1	9
3,367	27	2,525	4	4,269	4	5,361	11	4,727	6	Classes -1 et 0	10
—	—	6,100	1	6,075	4	—	—	10,435	1	Spéciaux	11
6,421	4,846	5,569	608	5,807	779	7,519	952	7,596	1,183	Total	12
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,711	41,125	4,066	5,874	4,246	6,807	5,073	8,759	5,343	8,216	Total	13
Instituteurs secondaires											
7,739	11,174	6,428	1,346	7,067	1,118	6,899	2,439	7,053	4,196	Classes 4-6	14
7,455	1,675	4,728	586	4,725	814	5,284	1,517	5,539	814	Classes 2 et 3	15
—	—	4,359	18	4,450	8	4,507	25	4,511	46	Classe 1	16
5,613	3,485	4,090	225	4,454	52	4,612	103	4,573	133	Classes -1 et 0	17
—	—	5,713	146	6,718	85	5,325	5	6,709	79	Spéciaux	18
7,256	16,334	5,711	2,321	6,059	2,077	6,218	4,089	6,729	5,268	Total	19
Directeurs d'écoles secondaires											
12,296	806	8,772	205	8,154	408	8,730	731	10,093	397	Classes 4-6	20
10,055	9	5,407	68	5,420	197	6,924	208	7,209	20	Classes 2 et 3	21
—	—	—	—	—	—	5,050	3	3,120	1	Classe 1	22
9,544	9	4,275	5	3,619	3	5,435	4	4,325	1	Classes -1 et 0	23
—	—	8,200	2	7,217	6	7,700	1	7,012	2	Spéciaux	24
12,241	824	7,871	280	7,245	614	8,306	947	9,911	421	Total	25
Directeurs et instituteurs secondaires											
7,495	17,158	5,944	2,601	6,330	2,691	6,611	5,036	6,964	5,689	Total	26
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
5,531	58,283	4,642	8,475	4,836	9,498	5,634	13,795	6,006	13,905	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	27
—	—	..	1	—	—	—	—	..	3	Traitements non indiqués	28
—	—	..	58	..	58	..	89	..	168	Rapports non inclus ¹	29
5,531	58,283	..	8,534	..	9,556	..	13,884	..	14,076	Total, instituteurs et directeurs	30

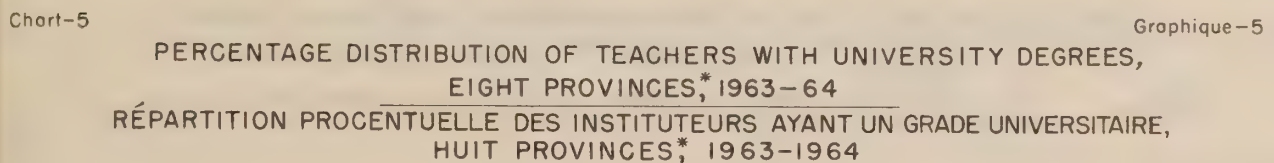
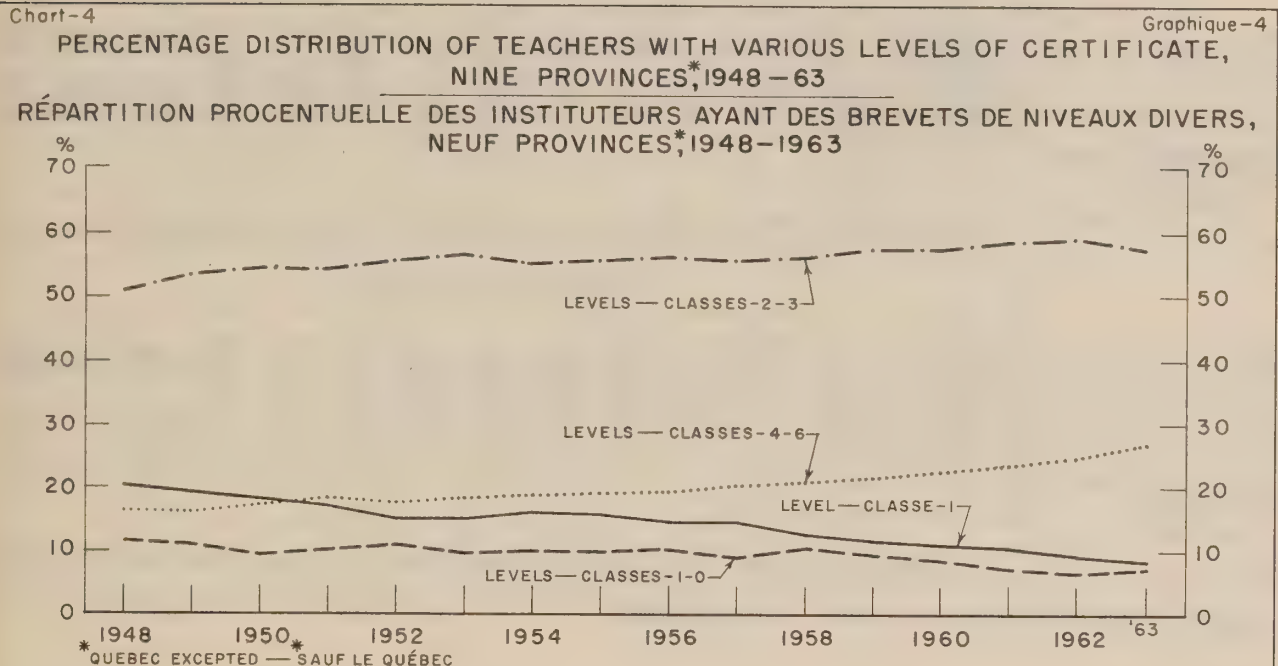
¹ Voir note 1, tableau 24.

SECTION IV

Certificates and University Degrees—Brevets et grades universitaires 1963-64

Tables—Tableaux

26 - 30



* NEW BRUNSWICK AND QUEBEC EXCEPTED — * SAUF LE NOUVEAU-BRUNSWICK ET LE QUÉBEC

TABLE 26. Certificates — All Teachers and Principals, Nine Provinces, 1963-64

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary ¹ teachers and principals														
1	Level 6	5	1	6	...	...	...	38	46	84	42	37	79	...	...	...
2	" 5	12	6	18	6	13	19	143	435	578	70	101	171	1,277	469	1,746
3	" 4	71	80	151	4	13	17	41	226	267	22	87	109	...	...	...
4	" 3	55	63	118	8	36	44	94	435	529	48	294	342	...	143	143
5	" 2	112	243	355	22	84	106	165	2,060	2,225	89	1,010	1,099	8,794	26,660	35,454
6	" 1	300	1,206	1,506	45	436	481	44	1,019	1,063	121	1,812	1,933	320	2,952	3,272
7	" -1	500	1,080	1,580	10	205	215	3	365	368	6	318	324	—	—	—
8	" 0	88	135	223	3	11	14	22	134	156	71	409	480	163	321	484
9	Special (a) Vocational	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	(b) Others	2	3	5	—	1	1	1	3	4	—	1	1	9	17	26
11	Total	1,145	2,817	3,962	98	799	897	551	4,723	5,274	469	4,069	4,538	10,563	30,562	41,125
		All secondary ¹ teachers and principals														
12	Level 6	20	5	25	...	...	...	216	133	349	277	99	376	2,768	1,125	3,893
13	" 5	65	12	77	47	35	82	490	414	904	227	198	425	5,298	2,789	8,087
14	" 4	246	84	330	8	11	19	100	122	222	55	50	105	...	...	...
15	" 3	98	42	140	13	14	27	88	127	215	117	129	246	...	...	...
16	" 2	136	73	209	19	22	41	74	177	251	149	205	354	1,517	167	1,684
17	" 1	132	106	238	20	39	59	19	45	64	111	143	254	...	...	...
18	" -1	44	9	53	—	3	3	—	4	4	6	5	11	1,270	736	2,006
19	" 0	1	1	2	—	—	—	37	35	72	23	18	41	734	628	1,362
20	Special (a) Vocational	—	—	—	1	—	1	56	6	62	4	—	4	70	56	126
21	(b) Others	—	—	—	1	2	3	1	5	6	1	3	4	—	—	—
22	Total	742	332	1,074	109	126	235	1,081	1,068	2,149	970	850	1,820	11,657	5,501	17,158

¹ For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.TABLE 27. Certificates — All Religious Teachers and Principals,¹ Eight Provinces, 1963-64

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Elementary ¹														
1	Level 6	1	1	2	...	...	...	—	10	10	—	9	9	...	...	...
2	" 5	3	—	3	—	3	3	—	97	97	1	24	25	94	228	322
3	" 4	20	15	35	—	5	5	—	73	73	1	21	22	—	—	—
4	" 3	4	19	23	—	7	7	—	69	69	2	55	57	—	1	1
5	" 2	1	45	46	—	12	12	—	77	77	—	84	84	63	1,463	1,526
6	" 1	2	160	162	—	26	26	—	22	22	—	103	103	14	212	226
7	" -1	1	10	11	—	2	2	—	4	4	—	6	6	—	—	—
8	" 0	—	3	3	—	—	—	—	1	1	—	34	34	9	31	40
9	Special	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1
10	Total	32	254	286	—	56	56	—	353	353	4	336	340	180	1,936	2,116
		Secondary ¹														
11	Level 6	7	5	12	...	...	...	—	35	35	11	24	35	—	2	2
12	" 5	12	4	16	—	16	16	—	76	76	7	55	62	—	15	15
13	" 4	21	37	58	—	6	6	—	20	20	—	17	17	...	...	...
14	" 3	8	25	33	—	6	6	—	8	8	3	19	22	...	...	...
15	" 2	—	37	37	—	6	6	1	6	7	1	21	22	—	—	—
16	" 1	—	50	50	—	3	3	—	2	2	2	16	18	—	—	—
17	" -1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	" 0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	1	1
19	Special	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Total	48	158	206	—	38	38	1	147	148	24	155	179	—	18	18

¹ Comprises teachers and principals who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Table 26 above.² For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

TABLEAU 26. Brevets — Tous instituteurs et directeurs, neuf provinces, 1963-64

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Brevets	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires ¹															Classe 6 1 " 5 2 " 4 3 " 3 4 " 2 5 " 1 6 " -1 7 " 0 8 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle. 9 (b) Autres 10 Total 11	
12	5	17	21	4	25	...	...	...	253	36	289	371	129	500
163	205	368	207	157	364	...	...	...	433	310	743	2,311	1,696	4,007
17	32	49	...	...	...	699	794	1,493	291	426	717	1,145	1,658	2,803
...	...	...	776	2,286	3,062	388	1,812	2,200	504	1,144	1,648	1,873	6,213	8,086
1,079	3,609	4,688	684	2,534	3,218	515	3,679	4,194	731	3,456	4,187	12,191	43,335	55,526		
118	491	609	21	85	106	20	361	381	106	457	563	1,095	8,819	9,914		
5	7	12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	524	1,975	2,499
64	69	133	13	38	51	91	422	513	31	84	115	546	1,623	2,169		
8	—	8	—	—	—	—	—	—	1	—	1	9	—	9		
1	9	10	4	4	8	—	2	2	1	4	5	18	44	62		
1,467	4,427	5,894	1,726	5,108	6,834	1,713	7,070	8,783	2,351	5,917	8,268	20,083	65,492	85,575		
Tous directeurs et instituteurs secondaires ¹															Classe 6 12 " 5 13 " 4 14 " 3 15 " 2 16 " 1 17 " -1 18 " 0 19 Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle. 20 (b) Autres 21 Total 22	
39	16	55	100	22	122	...	...	...	1,206	333	1,539	4,626	1,733	6,359
892	474	1,366	1,057	372	1,429	...	...	...	1,811	852	2,663	9,887	5,146	15,033
115	53	168	...	...	...	2,243	986	3,229	304	194	498	3,071	1,500	4,571
...	...	...	488	328	816	535	498	1,033	198	188	386	1,537	1,326	2,863
371	283	654	113	88	201	340	358	698	220	231	451	2,939	1,604	4,543		
7	11	18	5	3	8	8	20	28	17	30	47	319	397	716		
85	73	158	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,405	830	2,235
56	16	72	41	14	55	56	51	107	78	56	134	1,026	819	1,845		
66	35	101	54	3	57	2	—	2	37	3	40	290	103	393		
12	36	48	10	24	34	1	3	4	11	30	41	37	103	140		
1,643	997	2,640	1,868	854	2,722	3,185	1,916	5,101	3,882	1,917	5,799	25,137	13,561	38,698		

¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.TABLEAU 27. Brevets — Tous instituteurs et directeurs religieux¹, huit provinces, 1963-64

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Eight provinces Huit provinces			Brevets	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Élémentaires ²												Classe 6 1 " 5 2 " 4 3 " 3 4 " 2 5 " 1 6 " -1 7 " 0 8 Spéciaux 9 Total 10	
—	—	—	—	1	1	...	...	...	1	21	22
—	7	7	1	9	10	...	...	...	99	368	467
—	2	2	...	...	...	46	46	21	21	162	183
...	...	...	2	187	189	2	39	41	10	377	387
1	101	102	—	117	117	2	137	139	67	2,036	2,103		
—	8	9	—	2	2	—	9	9	17	542	559		
—	—	—	...	...	...	2	...	...	1	22	23
—	4	4	...	2	2	2	19	21	11	94	105		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3		
2	122	124	3	318	321	6	250	256	227	3,625	3,852		
Secondaires ²												Classe 6 11 " 5 12 " 4 13 " 3 14 " 2 15 " 1 16 " -1 17 " 0 18 Spéciaux 19 Total 20	
1	4	5	—	4	4	...	...	...	19	74	93
12	56	68	8	80	88	...	...	...	39	302	341
1	—	1	...	...	...	28	109	137	50	189	239
...	...	...	1	58	59	8	31	39	20	147	167
1	17	18	—	8	8	—	21	21	3	116	119		
—	—	—	1	—	1	1	—	1	4	71	75		
—	1	1	...	...	...	...	...	...	—	1	1
—	—	—	2	2	4	1	—	1	3	6	9		
1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	2		
16	78	94	12	152	164	38	161	199	139	907	1,046		

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui sont des religieux ou des prêtres séculiers. Inclus dans le tableau 26 ci-dessus.² Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 28. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals, 1963-64
TABLEAU 28. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, 1963-64

Certificates — Brevets	Nfld. — T.-N.	P.F.I. — Î.P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Nine provinces — Neuf provinces
Centres of 100,000 population and over — Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6.....	...	...	...	...	...	15	8	...	199	222
“ “ 5.....	...	...	...	...	903	316	104	...	386	1,709
“ “ 4.....	...	...	...	...	...	39	...	967	365	1,371
“ “ 3.....	...	...	...	...	101	...	375	963	682	2,121
“ “ 2.....	...	...	...	...	13,146	2,002	254	1,360	1,492	18,254
“ “ 1.....	...	...	...	...	829	143	4	74	118	1,168
“ “ - 1.....	...	...	...	...	—	4	...	...	...	4
“ “ 0.....	...	...	...	...	134	2	4	145	4	289
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	...	...	...	...	—	8	—	—	—	8
(b) Others — Autres.....	...	...	...	...	6	9	4	2	2	23
Total .....	...	...	...	...	15,119	2,538	753	3,511	3,248	25,169
Centres of 10,000 to 99,999 population — Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level — Classe 6.....	2	...	60	53	...	1	15	...	26	157
“ “ 5.....	6	9	400	86	595	18	168	...	105	1,387
“ “ 4.....	85	8	148	42	...	4	...	101	97	485
“ “ 3.....	58	19	254	132	33	...	663	158	284	1,601
“ “ 2.....	122	29	703	272	9,910	292	373	256	607	12,564
“ “ 1.....	409	44	185	493	668	20	7	24	73	1,923
“ “ - 1.....	86	10	19	7	—	—	...	...	...	122
“ “ 0.....	4	—	5	13	84	—	2	20	7	135
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(b) Others — Autres	5	—	1	—	10	1	2	—	1	20
Total	777	119	1,775	1,098	11,300	336	1,230	559	1,200	18,394
Centres of 1,000 to 9,999 population — Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level — Classe 6.....	4	...	9	11	...	—	1	...	35	60
“ “ 5.....	8	8	76	42	103	16	40	...	103	396
“ “ 4.....	44	3	61	34	...	4	...	209	86	441
“ “ 3.....	35	15	133	100	3	...	517	414	246	1,463
“ “ 2.....	137	33	570	294	3,791	610	427	937	744	7,543
“ “ 1.....	551	88	266	428	421	63	14	90	118	2,039
“ “ - 1.....	353	23	51	53	—	2	...	...	...	482
“ “ 0.....	34	1	15	56	33	5	4	89	26	263
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
(b) Others — Autres.....	—	—	2	1	7	—	2	—	—	12
Total	1,166	171	1,183	1,019	4,358	700	1,005	1,739	1,359	12,700

¹ See footnote 1, Table 11.¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 28. Certificates—All Elementary¹ Teachers and Principals, 1963-64 — Concluded
TABLEAU 28. Brevets—Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, 1963-64 — fin

Certificates — Brevets	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Nine provinces — neuf provinces
Rural schools with 6 or more rooms — Écoles rurales de 6 classes ou plus										
Level — Classe 6	—	...	12	7	...	1	—	...	22	42
“ “ 5	—	1	70	25	108	6	37	...	90	337
“ “ 4	8	4	36	19	...	—	...	150	80	297
“ “ 3	8	5	98	65	4	...	903	513	231	1,827
“ “ 2	22	9	553	304	3,647	480	1,121	1,203	588	7,927
“ “ 1	170	55	295	478	628	83	27	145	88	1,969
“ “ -1	126	11	113	66	—	1	...	...	...	317
“ “ 0	12	—	33	105	52	16	16	167	21	422
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational—Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(b) Others — Autres	—	1	1	—	3	—	—	—	2	7
Total	346	86	1,211	1,069	4,442	587	2,104	2,178	1,122	13,145
Rural schools with 2 to 5 rooms — Écoles rurales de 2-5 classes										
Level — Classe 6	—	...	3	6	...	—	1	...	6	16
“ “ 5	4	1	25	14	37	4	11	...	56	152
“ “ 4	13	2	20	11	...	2	...	59	78	185
“ “ 3	16	5	36	32	2	...	406	140	190	827
“ “ 2	72	22	294	177	2,926	664	570	380	669	5,774
“ “ 1	328	116	219	336	419	111	15	40	118	1,702
“ “ -1	767	62	103	89	—	2	...	...	...	1,023
“ “ 0	117	2	52	187	103	29	13	73	35	611
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(b) Others — Autres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	1,317	210	752	852	3,487	812	1,016	692	1,152	10,290
Rural one-room schools — Écoles rurales à classe unique										
Level — Classe 6	—	...	—	2	...	—	—	...	1	3
“ “ 5	—	—	7	4	—	8	4	...	3	26
“ “ 4	1	—	2	3	...	—	...	7	11	24
“ “ 3	1	—	8	13	—	...	198	12	15	247
“ “ 2	2	13	105	52	2,034	640	473	58	87	3,464
“ “ 1	48	178	98	198	307	189	39	8	48	1,113
“ “ -1	248	109	82	109	—	3	...	...	...	551
“ “ 0	56	11	51	119	78	81	12	19	22	449
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(b) Others — Autres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	356	311	353	500	2,419	921	726	104	187	5,877

¹ See footnote 1, Table 11.¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 29. Certificates — All Secondary¹ Teachers and Principals, 1963-64TABLEAU 29. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, 1963-64

Certificates — Brevets	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Nine provinces — Neuf provinces
Centres of 100,000 population and over Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6 .....	...	...	...	...	1,811	44	21	...	787	2,663
" " 5 .....	...	...	...	...	2,686	872	187	...	1,212	4,957
" " 4 .....	...	...	...	...	...	114	...	1,564	168	1,846
" " 3 .....	...	...	...	...	...	...	17	376	111	504
" " 2 .....	...	...	...	...	607	269	7	188	87	1,158
" " 1 .....	...	...	...	...	—	11	—	5	7	23
" " -1 .....	...	...	...	...	693	55	...	...	...	748
" " 0 .....	...	...	...	...	276	2	2	37	13	330
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	...	...	...	...	46	81	14	—	22	163
(b) Others — Autres .....	...	...	...	...	—	41	8	1	21	71
Total .....	...	...	...	...	6,119	1,489	256	2,171	2,428	12,463
Centres of 10,000 to 99,999 population Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level — Classe 6	16	...	168	204	1,185	4	46	...	306	1,929
" " 5	41	16	374	183	2,628	77	366	...	484	4,169
" " 4	129	5	70	32	...	12	...	214	99	561
" " 3	46	4	44	60	...	...	68	71	85	378
" " 2	36	7	31	79	564	38	20	32	84	891
" " 1	30	5	1	69	—	—	6	1	10	122
" " -1	1	—	1	3	598	15	...	...	...	618
" " 0	—	—	24	13	413	1	21	7	29	508
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	1	30	—	44	5	25	—	4	109
(b) Others — Autres	—	—	2	1	—	2	11	—	4	20
Total	299	38	745	644	5,432	154	563	323	1,105	9,305
Centres of 1,000 to 9,999 population Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level — Classe 6	6	...	90	93	680	2	21	...	320	1,212
" " 5	19	29	242	145	2,141	208	298	...	666	3,748
" " 4	126	9	59	36	...	20	...	640	148	1,038
" " 3	51	7	58	85	...	...	176	236	129	742
" " 2	89	8	91	124	395	123	40	202	177	1,249
" " 1	104	21	25	74	—	4	—	7	18	253
" " -1	15	2	—	3	536	38	...	...	...	594
" " 0	1	—	24	16	529	18	13	30	63	694
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	—	31	3	31	12	10	2	10	99
(b) Others — Autres	—	1	2	1	—	5	8	—	8	25
Total	411	77	622	580	4,312	430	566	1,117	1,539	9,654
Rural schools — Écoles rurales										
Level — Classe 6	3	...	91	79	217	5	34	...	126	555
" " 5	17	37	288	97	632	209	578	...	301	2,159
" " 4	75	5	93	37	...	22	...	811	83	1,126
" " 3	43	16	113	101	...	...	555	350	61	1,239
" " 2	84	26	129	151	118	224	134	276	103	1,245
" " 1	104	33	38	111	—	3	2	15	12	318
" " -1	37	1	3	5	179	50	...	...	...	275
" " 0	1	—	24	12	144	51	19	33	29	313
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	—	1	1	5	3	8	—	4	22
(b) Others — Autres	—	2	2	2	—	—	7	3	8	24
Total	364	120	782	596	1,295	567	1,337	1,488	727	7,276

¹ See footnote 1, Table 12.¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 30. All Teachers and Principals with a University Degree, Eight Provinces, 1963-64
TABLEAU 30. Tous instituteurs et directeurs avec un degré universitaire, huit provinces, 1963-64

Province and teaching level Province et niveau d'enseignement	Doctor — Doctarat			Master — Maîtrise			Bachelor — Baccalauréat			Total			Percentage ¹ — Pourcentage ¹
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Newfoundland — Terre-Neuve:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	8	3	11	83	87	170	91	90	181	4.6
Secondary — Secondaires	—	1	1	45	15	60	302	90	392	347	106	453	42.2
Total	—	1	1	53	18	71	385	177	562	438	196	634	12.6
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	—	--	--	2.8	0.6	1.4	20.4	5.6	11.2	23.2	6.2	12.6	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:													
Elementary — Élémentaires	—	1	1	—	—	—	10	15	25	10	16	26	2.9
Secondary — Secondaires	—	—	—	1	5	6	56	36	92	57	41	98	41.7
Total	—	1	1	1	5	6	66	51	117	67	57	124	11.0
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	—	0.1	0.1	0.5	0.5	0.5	31.9	5.5	10.3	32.4	6.2	11.0	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
Elementary — Élémentaires	1	1	2	30	42	72	154	458	612	185	501	686	13.0
Secondary — Secondaires	1	1	2	178	117	295	538	486	1,024	717	604	1,321	61.5
Total	2	2	4	208	159	367	692	944	1,636	902	1,105	2,007	27.0
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	--	0.1	12.7	2.7	4.9	42.4	16.3	22.0	55.3	19.1	27.0	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:													
Elementary — Élémentaires .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Secondary — Secondaires .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Total .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Ontario:													
Elementary — Élémentaires	4	3	7	308	124	432	2,022	1,695	3,717	2,334	1,822	4,156	10.1
Secondary — Secondaires	48	9	57	960	282	1,242	8,522	4,478	13,000	9,530	4,769	14,299	83.3
Total	52	12	64	1,268	406	1,674	10,544	6,173	16,717	11,864	6,591	18,455	31.7
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	--	0.1	5.7	1.1	2.9	47.5	17.1	28.7	53.4	18.3	31.7	
Manitoba:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	26	21	47	189	256	445	215	277	492	8.3
Secondary — Secondaires	5	—	5	138	52	190	1,045	576	1,621	1,188	628	1,816	68.8
Total	5	—	5	164	73	237	1,234	832	2,066	1,403	905	2,308	27.0
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	—	0.1	5.3	1.3	2.8	39.7	15.3	24.2	45.1	16.7	27.0	
Saskatchewan:													
Elementary — Élémentaires	—	1	1	16	5	21	216	159	375	232	165	397	5.8
Secondary — Secondaires	4	—	4	65	35	100	1,121	389	1,510	1,190	424	1,614	59.3
Total	4	1	5	81	40	121	1,337	548	1,885	1,422	589	2,011	21.0
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	--	0.1	2.3	0.7	1.3	37.2	9.2	19.7	39.6	9.9	21.0	
Alberta:													
Elementary — Élémentaires	2	1	3	63	18	81	604	625	1,229	669	644	1,313	14.9
Secondary — Secondaires	7	1	8	296	92	388	2,009	935	2,944	2,312	1,028	3,340	65.5
Total	9	2	11	359	110	469	2,613	1,560	4,173	2,981	1,672	4,653	33.5
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	--	0.1	7.3	1.2	3.4	53.3	17.4	30.1	60.9	18.6	33.5	
British Columbia — Colombie-Britannique:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	71	30	101	768	660	1,428	839	690	1,529	18.5
Secondary — Secondaires	19	2	21	325	113	438	2,515	1,194	3,709	2,859	1,309	4,168	71.9
Total	19	2	21	396	143	539	3,283	1,854	5,137	3,698	1,999	5,697	40.5
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.3	--	0.1	6.4	1.8	3.8	52.7	23.7	36.5	59.3	25.5	40.5	
8 provinces:													
Elementary — Élémentaires	7	7	14	522	243	765	4,046	3,955	8,001	4,575	4,205	8,780	10.8
Secondary — Secondaires	84	14	98	2,008	711	2,719	16,108	8,184	24,292	18,200	8,909	27,109	73.5
Total	91	21	112	2,530	954	3,484	20,154	12,139	32,293	22,775	13,114	35,889	30.4
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	--	0.1	5.8	1.3	3.0	46.0	16.4	27.4	52.0	17.7	30.4	

Percentage of all teachers. For the numbers of teachers, see Table 9.

¹ Pourcentage de tous les instituteurs et directeurs. Le nombre d'instituteurs et de directeurs est donné dans le tableau 9.



SECTION V

Experience and Tenure — Expérience et états de service courant 1963-64

Tables—Tableaux

31 - 34

Chart-6

Graphique-6

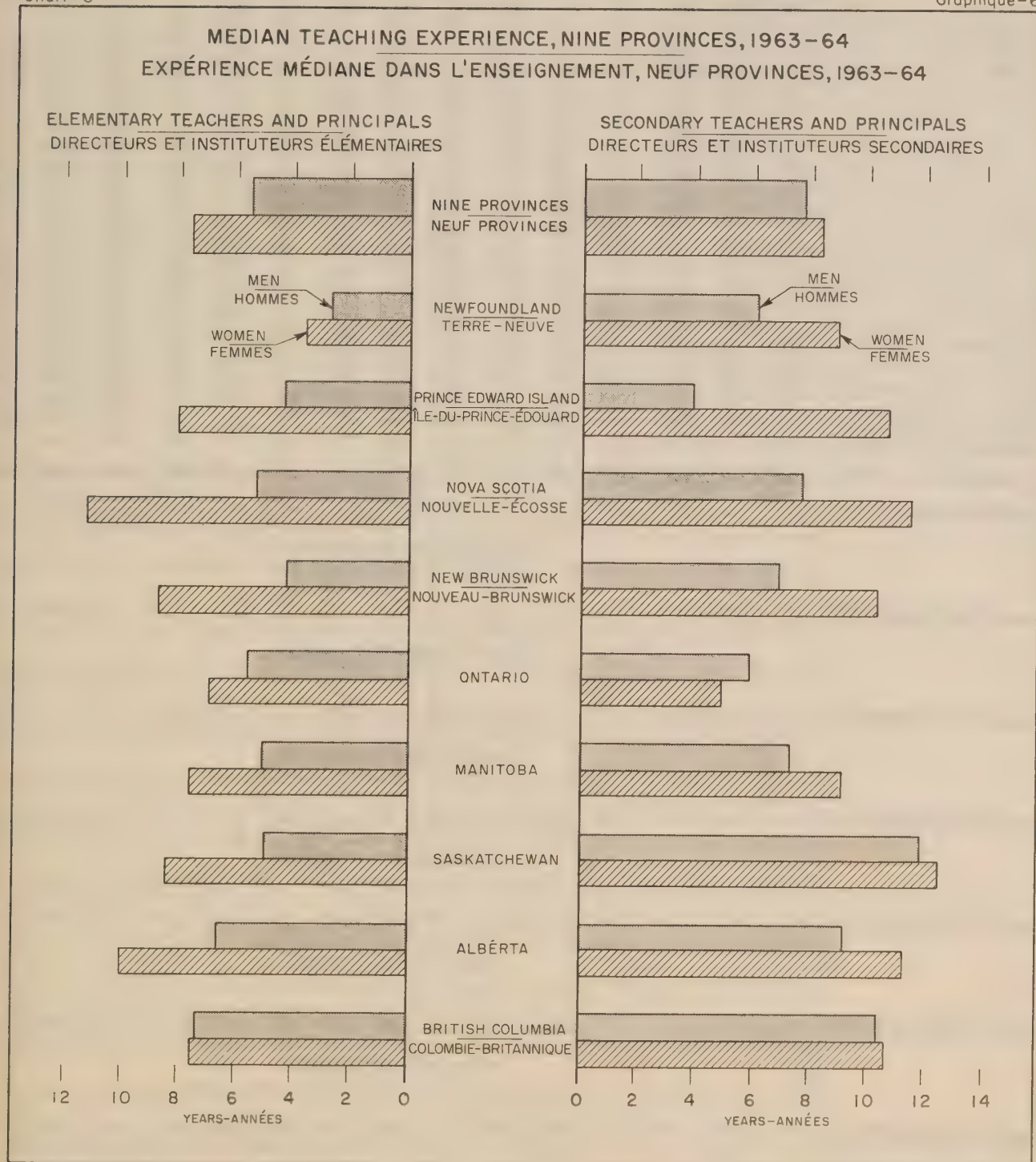


TABLE 31. Total Teaching Experience - All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1963-64

No.	Total experience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario ^a		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary teachers and principals														
1	None	308	497	805	19	68	87	76	217	293	58	184	242	976	2,525	3,501
2	Less than 1 year	13	21	34	—	2	2	1	3	4	4	19	23	..	..	..
3	1 year	160	440	600	15	60	75	51	204	255	63	338	401	1,103	2,933	4,036
4	2 years	133	315	448	8	55	63	70	333	403	56	271	327	1,188	2,861	4,049
5	3 "	92	221	313	5	64	69	38	290	328	38	276	314	888	2,331	3,219
6	4 "	66	209	275	6	31	37	32	233	265	39	241	280	814	1,936	2,750
7	5 "	53	153	206	5	44	49	22	191	213	26	226	252	486	1,516	2,002
8	6 "	40	112	152	1	39	40	21	201	222	26	179	205	495	1,310	1,805
9	7 "	27	98	125	5	35	40	15	187	202	20	178	198	471	1,086	1,557
10	8 "	22	86	108	3	29	32	12	140	152	18	144	162	396	947	1,343
11	9 "	16	63	79	—	32	32	16	165	181	8	140	148	265	834	1,099
12	10 "	20	57	77	2	34	36	13	159	172	7	123	130	331	821	1,152
13	11 "	12	54	66	3	16	19	16	161	177	5	132	137	229	720	949
14	12 "	14	42	56	1	23	24	13	165	178	11	112	123	239	814	1,053
15	13 "	12	34	46	3	21	24	15	157	172	7	126	133	211	652	863
16	14 "	6	43	49	—	31	31	12	157	169	6	128	134	196	636	832
17	15-19 years	52	144	196	7	85	92	37	617	654	17	511	528	681	2,661	3,342
18	20-24 "	28	93	121	3	68	71	33	465	498	15	330	345	365	2,017	2,382
19	25-29 "	25	42	67	5	32	37	29	299	328	12	167	179	447	1,532	1,979
20	30-34 "	24	45	69	3	15	18	17	185	202	13	128	141	379	1,096	1,475
21	35 years and over	19	41	60	4	14	18	10	174	184	5	79	84	403	1,334	1,737
22	Unclassified	3	7	10	—	1	1	2	20	22	15	37	52	—	—	—
23	Total	1,145	2,817	3,962	98	799	897	551	4,723	5,274	469	4,069	4,538	10,563	30,562	41,125
24	Median total experience	2-7	3-6	3-3	4-3	8-0	7-7	5-3	11-2	10-6	4-2	8-7	8-0	5-6	6-9	6-6
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median total experience .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6-4	5-6	5-8
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median total experience	4-8	6-0	5-8	x	18-7	17-2	6-7	9-9	9-5	5-9	9-3	8-6	6-1	7-1	6-8
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median total experience	3-2	3-9	3-8	x	8-8	8-2	3-7	12-0	10-9	4-1	8-5	7-8	6-6	10-7	9-3
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median total experience	3-3	2-9	3-0	x	7-4	5-3	5-0	10-7	10-2	3-6	7-9	7-1	5-0	7-2	6-6
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median total experience	2-8	2-4	2-5	x	6-9	7-0	6-5	12-0	11-8	3-7	8-1	7-7	3-6	7-4	6-0
		One-room rural schools														
30	Median total experience	1-1	2-4	1-6	x	6-6	6-4	x	12-5	12-6	3-9	10-9	10-2	2-3	8-7	7-4

¹ See footnote 1, Table 11.² "None" and "less than 1 year" are combined.

TABLEAU 31. Expérience pédagogique totale — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1963-64

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Expérience totale	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
191	353	544	257	515	772	178	395	573	224	531	755	2,287	5,285	7,572	Aucune	1
6	9	15	3	17	20	5	21	26	8	16	24	40	108	148	Moins d'un an	2
159	375	534	248	518	766	208	478	686	239	547	786	2,246	5,893	8,139	1 an	3
139	377	516	145	387	542	148	439	587	201	500	701	2,088	5,548	7,636	2 ans	4
133	323	456	118	299	417	97	394	491	150	389	539	1,559	4,587	6,146	3 "	5
93	276	369	87	199	286	92	364	456	127	324	451	1,356	3,813	5,169	4 "	6
82	213	295	75	187	262	92	326	418	95	263	358	936	3,119	4,055	5 "	7
70	190	260	65	182	247	62	303	365	87	255	342	867	2,771	3,638	6 "	8
86	167	253	61	163	224	58	275	333	148	273	421	891	2,462	3,353	7 "	9
58	147	205	56	174	230	56	275	331	112	220	332	733	2,162	2,895	8 "	10
40	141	181	34	150	184	38	258	296	63	200	263	480	1,983	2,463	9 "	11
39	126	165	32	178	210	53	264	317	72	182	254	569	1,944	2,513	10 "	12
43	133	176	45	168	213	43	283	326	70	175	245	466	1,842	2,308	11 "	13
33	148	181	29	169	198	46	267	313	83	153	236	469	1,893	2,362	12 "	14
25	120	145	38	147	185	44	224	268	78	150	228	433	1,631	2,064	13 "	15
25	116	141	35	128	163	47	262	309	85	135	220	412	1,636	2,048	14 "	16
81	378	459	139	634	773	157	952	1,109	188	588	776	1,359	6,570	7,929	15-19 ans	17
35	278	313	51	393	444	82	592	674	79	398	477	691	4,634	5,325	20-24 "	18
41	208	249	73	256	329	73	329	402	85	263	348	790	3,128	3,918	25-29 "	19
41	152	193	72	111	183	66	171	237	59	162	221	674	2,065	2,739	30-34 "	20
46	188	234	58	104	162	66	187	253	89	178	267	700	2,299	2,999	35 ans et plus	21
1	9	10	5	19	24	2	11	13	9	15	24	37	119	156	Non classés	22
1,467	4,427	5,894	1,726	5,108	6,834	1,713	7,070	8,783	2,351	5,917	8,268	20,083	65,492	85,575	Total	23
5-1	7-6	6-8	5-0	8-4	7-4	6-6	10-0	9-4	7-3	7-5	7-4	5-5	7-6	7-1	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
7-1	9-3	8-5	4-9	7-0	6-3	7-4	8-9	8-7	8-2	7-5	7-7	6-8	6-7	6-7	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
7-5	7-6	7-6	6-3	7-7	7-2	8-9	11-4	10-8	7-6	9-0	8-6	6-3	7-8	7-4	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-2	7-3	7-3	5-8	8-2	7-5	6-1	11-2	10-5	6-9	7-7	7-4	5-8	8-9	8-2	Expérience totale médiane	27
École rurales de 6 classes ou plus																
4-7	7-5	6-6	3-0	8-5	6-7	5-4	9-8	9-0	7-2	5-4	5-9	4-7	7-9	7-1	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
3-9	4-9	4-6	6-0	8-9	7-9	6-1	10-4	9-3	4-9	7-4	6-7	3-9	7-2	6-1	Expérience totale médiane	29
Écoles rurales à classe unique																
3-1	5-7	4-5	7-6	9-5	9-2	x	10-3	11-0	1-9	7-6	6-3	2-7	8-4	6-9	Expérience totale médiane	30

¹ Voir note 1, tableau 11.² La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 32. Total Teaching Experience—All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1963-64

No.	Total experience	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All secondary teachers and principals														
1	None	81	27	108	20	11	31	126	93	219	103	81	184	1,583	920	2,503
2	Less than 1 year	4	—	4	1	—	1	6	4	10	2	1	3	63	37	100
3	1 year	62	40	102	13	10	23	77	71	148	92	61	153	1,297	621	1,918
4	2 years	64	17	81	7	7	14	84	57	141	62	49	111	943	521	1,464
5	3 "	78	19	97	15	4	19	83	51	134	65	48	113	783	372	1,155
6	4 "	49	22	71	5	2	7	60	40	100	66	34	100	687	294	981
7	5 "	31	14	45	5	7	12	39	37	76	47	37	84	532	242	774
8	6 "	29	10	39	—	4	4	38	39	77	49	29	78	439	196	635
9	7 "	27	9	36	4	4	8	39	35	74	43	22	65	409	175	584
10	8 "	23	9	32	3	6	9	22	28	50	53	21	74	420	181	601
11	9 "	20	8	28	2	3	5	36	28	64	33	28	61	313	125	438
12	10 "	12	15	27	3	7	10	30	29	59	29	26	55	272	83	355
13	11 "	25	10	35	6	6	12	46	33	79	27	19	46	297	104	401
14	12 "	22	3	25	1	3	4	44	38	82	28	31	59	264	114	378
15	13 "	27	8	35	—	3	3	45	29	74	27	22	49	206	85	291
16	14 "	19	10	29	2	4	6	25	30	55	23	31	54	215	83	298
17	15-19 years	61	21	82	6	20	26	81	138	219	82	112	194	856	347	1,203
18	20-24 "	42	26	68	1	7	8	62	103	165	38	68	106	580	323	903
19	25-29 "	26	25	51	8	8	16	61	84	145	41	54	95	626	269	895
20	30-34 "	19	23	42	2	7	9	47	56	103	26	37	63	511	242	753
21	35 years and over	20	16	36	5	3	8	28	36	64	22	25	47	361	167	528
22	Unclassified	1	—	1	—	—	—	2	9	11	12	14	26	—	—	—
23	Total	742	332	1,074	109	126	235	1,081	1,068	2,149	970	850	1,820	11,657	5,501	17,158
24	Median total experience	6-1	8-9	6-7	3-9	10-7	7-8	7-7	11-5	9-6	6-9	10-3	8-1	5-9	4-9	5-6
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median total experience .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5-9	4-1	5-3
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median total experience	8-0	8-9	8-5	x	x	9-0	10-6	11-7	11-2	8-8	10-5	9-4	6-5	5-6	6-2
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median total experience	5-7	9-2	6-5	4-5	7-5	5-9	8-1	13-9	10-8	5-3	10-3	7-4	5-2	6-0	5-8
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median total experience	4-8	10-5	5-6	2-8	11-2	7-5	6-0	9-7	7-6	5-9	9-9	7-4	4-9	4-1	4-7
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median total experience	6-5	6-7	6-5	x	x	x	x	x	x	x	x	5-9	x	x	x

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 32. Expérience pédagogique totale - Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1963-64

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Expérience totale	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
134	102	236	136	63	199	261	125	386	230	123	353	2,674	1,545	4,219	Aucune	1
10	1	11	4	2	6	6	8	14	9	5	14	105	58	163	Moins d'un an	2
143	85	228	144	45	189	260	130	390	237	119	356	2,325	1,182	3,507	1 an	3
121	73	194	93	44	137	233	106	339	213	114	327	1,820	988	2,808	2 ans	4
141	61	202	89	35	124	189	94	273	209	99	308	1,652	773	2,425	3 "	5
82	48	130	61	31	92	159	92	251	183	91	274	1,352	654	2,006	4 "	6
92	35	127	59	33	92	132	58	190	157	74	231	1,094	537	1,631	5 "	7
80	29	109	78	28	106	111	74	185	138	72	210	962	481	1,443	6 "	8
65	33	98	43	30	73	107	60	167	169	78	247	906	446	1,352	7 "	9
53	28	81	55	20	75	119	68	187	175	71	246	923	432	1,355	8 "	10
50	26	76	55	29	84	81	65	146	155	65	220	745	377	1,122	9 "	11
50	27	77	63	20	83	87	68	155	164	63	227	710	338	1,048	10 "	12
45	33	78	57	30	87	95	60	155	154	51	205	752	346	1,098	11 "	13
63	27	90	70	26	96	102	49	151	202	52	254	796	343	1,139	12 "	14
41	23	64	72	40	112	117	57	174	181	75	256	716	342	1,058	13 "	15
46	24	70	68	23	91	101	67	168	139	60	199	638	332	970	14 "	16
130	96	226	258	124	382	342	236	578	412	230	642	2,228	1,324	3,552	15-19 ans	17
66	54	120	131	80	211	202	189	391	211	175	386	1,333	1,025	2,358	20-24 "	18
72	53	125	112	68	180	173	140	313	195	128	323	1,314	829	2,143	25-29 "	19
69	43	112	109	48	157	149	100	249	194	73	267	1,126	629	1,755	30-34 "	20
87	92	179	100	29	129	153	70	223	148	93	241	924	531	1,455	35 ans et plus	21
3	4	7	11	6	17	6	10	16	7	6	13	42	49	91	Non classés	22
1,643	997	2,640	1,868	854	2,722	3,185	1,916	5,101	3,882	1,917	5,799	25,137	13,561	38,698	Total	23
7-3	9-1	7-8	11-9	12-5	12-1	9-2	11-3	10-1	10-4	10-7	10-5	7-7	8-3	7-9	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
8-9	9-5	9-1	13-9	14-0	13-9	7-8	8-7	8-2	11-0	11-8	11-3	7-9	6-9	7-5	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
5-9	5-3	5-8	12-2	8-8	11-5	11-7	16-7	12-9	10-8	11-2	10-9	8-0	7-9	7-9	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
6-9	4-9	6-5	10-9	11-9	11-2	10-9	12-3	11-4	9-9	10-0	9-9	7-1	8-8	7-6	Expérience totale médiane	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
4-3	9-3	5-9	11-4	13-2	12-2	9-4	13-2	10-8	8-6	8-1	8-5	7-5	10-0	8-3	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
6-2	11-2	8-1	15-0	14-0	14-4	x	x	15-0	x	x	9-0	7-3	12-5	9-1	Expérience totale médiane	29

¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 33. Tenure — All Elementary¹ Teachers and Principals, Eight Provinces, 1963-64

No.	Experience where teaching	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario ¹		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary teachers and principals														
1	None	572	1,055	1,627	36	220	256	150	732	882	..	..	..	2,054	6,118	8,172
2	Less than 1 year	11	26	37	—	7	7	3	37	40	..	..	..	..	..	..
3	1 year	191	559	750	13	137	150	83	494	577	..	..	..	1,541	4,628	6,169
4	2 years	102	292	394	16	83	99	78	472	550	..	..	..	1,235	3,469	4,704
5	3 "	48	181	229	9	68	77	45	359	404	..	..	..	1,025	2,915	3,940
6	4 "	48	144	192	5	49	54	29	284	313	..	..	..	793	2,202	2,995
7	5 "	30	117	147	3	52	55	17	237	254	..	..	..	539	1,620	2,159
8	6 "	18	85	103	1	34	35	17	186	203	..	..	..	428	1,360	1,788
9	7 "	16	57	73	1	21	22	16	162	178	..	..	..	428	1,073	1,501
10	8 "	15	45	60	1	26	27	11	174	185	..	..	..	361	958	1,319
11	9 "	10	35	45	1	18	19	10	182	192	..	..	..	288	801	1,089
12	10 "	13	40	53	2	12	14	9	171	180	..	..	..	239	674	913
13	11 "	8	31	39	1	7	8	13	125	138	..	..	..	166	524	690
14	12 "	8	17	25	1	11	12	5	109	114	..	..	..	169	390	559
15	13 "	10	10	20	2	7	9	8	121	129	..	..	..	120	363	483
16	14 "	8	12	20	—	6	6	8	86	94	..	..	..	125	337	462
17	15-19 years	20	53	73	1	12	13	21	350	371	..	..	..	370	1,180	1,550
18	20-24 "	7	20	27	2	11	13	10	196	206	..	..	..	201	749	950
19	25-29 "	5	13	18	2	8	10	5	95	100	..	..	..	151	392	543
20	30-34 "	—	10	10	—	4	4	7	71	78	..	..	..	203	429	632
21	35 years and over	2	8	10	1	5	6	4	60	64	..	..	..	127	380	507
22	Not reported	3	7	10	—	1	1	2	20	22	..	..	..	—	—	—
23	Total	1,145	2,817	3,962	98	799	897	551	4,723	5,274	..	..	..	10,563	30,562	41,125
24	Median experience where teaching	0-0	1-5	1-4	2-0	2-4	2-4	2-5	4-9	4-6	..	..	..	3-4	3-4	3-4
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4-3	3-6	3-8
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median experience where teaching	2-6	2-6	2-6	x	7-4	6-6	3-1	4-4	4-2	..	..	..	3-7	3-4	3-5
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median experience where teaching	0-8	1-6	1-5	x	3-5	3-3	2-2	4-4	3-9	..	..	..	3-3	4-2	3-9
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median experience where teaching	1-3	1-1	1-2	x	1-9	1-7	2-3	4-9	4-6	..	..	..	2-5	2-9	2-9
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median experience where teaching	0-0	0-9	0-0	x	2-5	2-4	2-2	6-4	5-8	..	..	..	1-7	2-7	2-4
		One-room rural schools														
30	Median experience where teaching	0-0	1-2	0-0	x	1-5	1-5	x	7-9	7-4	..	..	..	1-4	2-6	2-2

¹ See footnote 1, Table 11.² "None" and "less than 1 year" are combined.

TABLEAU 33. Service courant – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, huit provinces, 1963-64

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			Durée du service courant	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
472	1,088	1,560	489	1,279	1,768	416	1,303	1,719	516	1,350	1,866	4,705	13,145	17,850	Aucune	1
13	46	59	10	54	64	5	67	72	10	66	76	52	303	355	Moins d'un an	2
270	703	973	323	753	1,076	280	991	1,271	316	879	1,195	3,017	9,144	12,161	1 an	3
159	467	628	159	479	638	180	672	852	223	604	827	2,152	6,538	8,690	2 ans	4
127	359	486	123	362	485	112	551	663	149	428	577	1,638	5,223	6,861	3 "	5
88	266	354	111	305	416	93	457	550	144	334	478	1,311	4,041	5,352	4 "	6
68	185	253	76	240	316	86	436	522	142	305	447	961	3,192	4,153	5 "	7
46	169	215	60	229	289	55	376	431	99	311	410	724	2,750	3,474	6 "	8
37	152	189	41	175	216	61	318	379	101	198	299	701	2,156	2,857	7 "	9
24	122	146	42	178	220	46	294	340	82	161	243	582	1,958	2,540	8 "	10
20	98	118	35	181	216	47	223	270	58	122	180	469	1,660	2,129	9 "	11
26	100	126	31	143	174	38	210	248	55	141	196	413	1,491	1,904	10 "	12
19	79	98	30	102	132	29	171	200	44	97	141	310	1,136	1,446	11 "	13
10	63	73	15	68	83	37	123	160	49	93	142	294	874	1,168	12 "	14
9	42	51	12	68	80	29	106	135	50	89	139	240	806	1,046	13 "	15
4	44	48	24	70	94	24	95	119	41	79	120	234	729	963	14 "	16
25	176	201	67	242	309	85	341	426	111	325	436	700	2,679	3,379	15-19 ans	17
24	91	115	28	78	106	47	184	231	48	129	177	367	1,458	1,825	20-24 "	18
11	43	54	19	34	53	15	44	59	32	51	83	240	680	920	25-29 "	19
6	61	67	19	25	44	15	43	58	25	55	80	275	698	973	30-34 "	20
8	64	72	7	24	31	11	54	65	47	85	132	207	680	887	35 ans et plus	21
1	9	10	5	19	24	2	11	13	9	15	24	22	82	104	Non déclaré	22
1,467	4,427	5,894	1,726	5,108	6,834	1,713	7,070	8,783	2,351	5,917	8,268	19,614	61,423	81,037	Total	23
1-9	2-8	2-6	2-2	2-9	2-8	2-9	3-9	3-7	3-7	3-1	3-3	2-9	3-3	3-2	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
3-2	4-3	3-9	3-5	3-6	3-6	3-9	3-6	3-7	5-6	3-7	4-2	4-3	3-7	3-8	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
4-4	3-2	3-4	3-7	3-1	3-3	4-1	4-1	4-1	3-9	4-2	4-1	3-7	3-5	3-6	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-8	2-7	2-7	2-4	2-9	2-8	2-5	4-1	3-8	2-8	2-9	2-9	2-6	3-5	3-3	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-6	2-6	2-3	1-6	2-9	2-5	1-9	4-5	3-9	2-9	2-2	2-4	2-1	3-2	2-9	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-2	1-6	1-5	2-1	2-8	2-6	1-8	3-5	2-8	1-9	2-3	2-2	1-5	2-5	2-2	Service courant médian	29
Écoles rurales à classe unique																
0-8	1-2	1-1	1-9	2-1	1-9	x	3-9	3-7	0-0	2-1	1-7	1-1	2-2	1-9	Service courant médian	30

¹ Voir note 1, tableau 11.² La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 34. Tenure—All Secondary¹ Teachers and Principals, Eight Provinces, 1963-64

No.	Experience where teaching	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All secondary teachers and principals														
1	None	267	93	360	34	39	73	253	211	464	..	..	..	2,994	1,761	4,755
2	Less than 1 year	4	1	5	—	—	—	8	9	17	..	..	..	2	3	
3	1 year	148	69	217	22	26	48	137	140	277	..	..	..	2,083	1,040	3,123
4	2 years	65	36	101	9	8	17	120	101	221	..	..	..	1,175	606	1,781
5	3 "	50	30	80	13	19	32	81	82	163	..	..	..	862	356	1,218
6	4 "	34	24	58	5	3	8	58	58	116	..	..	..	682	234	916
7	5 "	29	17	46	3	5	8	42	47	89	..	..	..	537	211	748
8	6 "	21	13	34	5	5	10	33	55	88	..	..	..	465	200	665
9	7 "	17	4	21	1	3	4	46	38	84	..	..	..	371	140	511
10	8 "	15	4	19	2	2	4	32	33	65	..	..	..	339	126	465
11	9 "	11	7	18	1	3	4	33	36	69	..	..	..	198	83	281
12	10 "	15	2	17		3	3	18	21	39	..	..	..	161	64	225
13	11 "	10	—	10	1	—	1	36	24	60	..	..	..	148	51	199
14	12 "	7	2	9	2	—	2	22	21	43	..	..	..	120	54	174
15	13 "	4	4	8	—	2	2	24	18	42	..	..	..	114	45	159
16	14 "	7	3	10	—	—	—	18	15	33	..	..	..	107	45	152
17	15-19 years	18	10	28	5	3	8	39	58	97	..	..	..	491	195	686
18	20-24 "	9	4	13	4	2	6	35	39	74	..	..	..	292	100	392
19	25-29 "	3	4	7	1	2	3	27	28	55	..	..	..	218	74	292
20	30-34 "	5	3	8	—	1	1	10	14	24	..	..	..	230	73	303
21	35 years and over	2	2	4	1	—	1	7	11	18	..	..	..	68	40	108
22	Not reported	1	—	1	—	—	—	2	9	11	..	..	..	—	—	—
23	Total	742	332	1,074	109	126	235	1,081	1,068	2,149	..	..	..	11,657	5,501	17,158
24	Median experience where teaching..	1-6	2-1	1-8	1-9	1-9	1-9	3-3	3-8	3-6	..	..	..	2-6	1-9	2-4
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median experience where teaching..	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3-1	2-0	2-7
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median experience where teaching..	2-9	3-0	3-0	x	x	5-5	4-7	4-4	4-5	..	..	..	2-8	1-9	2-5
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median experience where teaching..	1-6	1-9	1-7	2-8	1-7	1-9	2-9	5-0	3-6	..	..	..	2-1	1-9	1-9
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median experience where teaching..	1-2	1-6	1-3	1-2	1-6	1-4	2-6	3-1	2-8	..	..	..	1-9	1-7	1-9
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median experience where teaching..	1-6	1-8	1-6	x	x	x	x	x	x	..	..	..	x	x	x

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 34. Service courant — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, huit provinces, 1963-64

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			Durée du service courant	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
334	234	568	440	212	652	651	388	1,039	621	427	1,048	5,594	3,365	8,959	Aucune	1
12	12	24	11	7	18	11	21	32	7	16	23	55	69	124	Moins d'un an	2
247	141	388	297	120	417	440	241	681	421	218	639	3,795	1,995	5,790	1 an	3
191	93	284	153	81	234	328	161	489	280	127	407	2,321	1,213	3,534	2 ans	4
175	79	254	140	66	206	258	143	401	278	127	405	1,857	902	2,759	3 "	5
139	75	214	114	49	163	199	134	333	264	109	373	1,495	686	2,181	4 "	6
82	34	116	76	44	120	167	99	266	214	95	309	1,150	552	1,702	5 "	7
49	26	75	90	31	121	140	84	224	214	102	316	1,017	516	1,533	6 "	8
53	34	87	56	31	87	122	73	195	189	74	263	855	397	1,252	7 "	9
39	22	61	38	26	64	122	55	177	191	64	255	778	332	1,110	8 "	10
29	24	53	44	21	65	95	63	158	151	61	212	562	298	860	9 "	11
47	24	71	48	25	73	80	60	140	116	59	175	485	258	743	10 "	12
33	8	41	22	18	40	66	35	101	102	44	146	418	180	598	11 "	13
24	13	37	29	15	44	58	37	95	88	24	112	350	166	516	12 "	14
15	11	26	44	19	63	55	27	82	78	29	107	334	155	489	13 "	15
14	11	25	45	11	56	30	24	54	85	29	114	306	138	444	14 "	16
48	41	89	98	40	138	159	125	284	239	132	371	1,097	604	1,701	15-19 ans	17
40	23	63	61	14	75	86	74	160	126	64	190	653	320	973	20-24 "	18
30	29	59	25	8	33	52	28	80	87	40	127	443	213	656	25-29 "	19
23	24	47	23	6	29	41	20	61	60	30	90	392	171	563	30-34 "	20
16	35	51	3	5	8	19	14	33	64	40	104	180	147	327	35 ans et plus	21
3	4	7	11	5	16	6	10	16	7	6	13	30	34	64	Non déclaré	22
643	997	2,640	1,868	854	2,722	3,185	1,916	5,101	3,882	1,917	5,799	24,167	12,711	36,878	Total	23
3-2	3-2	3-2	3-2	3-1	3-1	3-6	3-9	3-8	5-3	4-4	4-9	3-2	2-7	2-9	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
4-2	4-3	4-3	3-9	5-8	4-3	3-9	3-6	3-8	6-8	5-6	6-4	4-0	3-0	3-7	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
3-2	2-6	2-9	4-4	3-2	3-9	3-5	4-2	3-7	5-4	4-4	4-9	3-3	2-6	3-1	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-5	1-7	2-2	2-3	2-7	2-4	2-9	4-2	3-4	4-2	3-2	3-9	2-6	2-4	2-5	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
2-3	2-4	2-3	3-1	2-9	2-9	3-4	4-8	3-8	3-2	2-7	3-0	2-6	2-7	2-6	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-8	2-5	1-9	2-9	3-5	3-1	x	x	4-5	x	x	1-9	1-8	2-6	2-0	Service courant médian	29

¹ Voir note 1, tableau 12.

SECTION VI

Miscellaneous — Divers 1963-64

Tables—Tableaux

35 - 37

TABLE 35. Teaching Staff—Retention, Recruitment and Losses, Eight Provinces, 1963-64
TABLEAU 35. Personnel enseignant—Rétentions, recrutement et pertes, huit provinces, 1963-64

	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
Retention — Rétentions:								
Teaching with present school board — Enseignant avec la com- mission scolaire actuelle	2,720	760	5,711	43,888	6,177	6,710	10,470	10,699
Teaching elsewhere in the province — Enseignant ailleurs dans la province	880	156	693	5,090	1,004	1,025	1,051	1,109
Total staff retained from 1962-63 — Total, personnel retenu de 1962-63	3,600	916	6,404	48,978	7,181	7,735	11,521	11,808
Recruitment during summer, 1963 — Recruté durant l'été de 1963:								
Teachers from another province or country — Instituteurs d'une autre province ou d'un autre pays	44	22	156	494	146	159	449	396
From teacher-training institutions ¹ — D'institutions pédagogi- ques ¹	310	81	447	4,345	566	1,079	1,093	1,130
From other educational institutions — D'autres institutions édu- cationnelles	858	48	82	1,549	322	195	251	198
From other occupations or activities — D'autres professions ou emplois	224	65	334	2,917	319	389	570	535
Total staff recruited for 1963-64 — Total, personnel recruté, 1963-64	1,436	216	1,019	9,305	1,353	1,822	2,363	2,259
Losses during summer, 1963 — Pertes durant l'été de 1963:								
Total teaching staff, 1963-64 — Total, personnel enseignant, 1963-64	5,036	1,132	7,423	58,283	8,534	9,556	13,884	14,067
Total teaching staff, 1962-63 — Total, personnel enseignant, 1962-63	4,789	1,072	7,176	54,176	8,253	9,246	13,136	13,311
Net increase of staff, 1963-64 — Augmentation nette du person- nel, 1963-64	247	60	247	4,107	281	310	748	756
Teachers lost to province from 1962-63 ² — Départs pour la pro- vince sur 1962-63 ²	1,189	156	772	5,198	1,072	1,512	1,615	1,503
Losses as a percentage of 1962-63 staff — Pertes en pourcen- tage du personnel de 1962-63	24.8	14.6	10.8	9.6	13.0	16.4	12.3	11.3
Percentage distribution of losses by destination — Répartition pro- centuelle des pertes selon la destination:								
Teaching outside the province — Enseignant hors de la pro- vince	7	18	21	..	16	20	16	13
Marriage (women teachers only) — Mariage (institutrices seule- ment)	10	13	7	..	10	7	7	5
Housekeeping (married women teachers only) — Travaux ména- gers (institutrices mariées seulement)	14	29	39	..	35	24	31	33
Other non-teaching activities or occupations — Autres initiati- ves ou professions hors de l'enseignement	25	21	11	..	11	9	12	17
Further training (academic or professional) — Autre formation (scolaire ou professionnelle)	42	13	13	..	21	35	27	23
Superannuation, illness or death — Retraite, maladie ou décès ..	2	6	9	..	7	5	7	9

¹ Teachers' Colleges and university faculties or schools of education.² Total recruitment less net increase of staff.¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.² Recrutement total moins augmentation nette du personnel.

TABLE 36. Migrated Teachers¹ - Province or Country of Original Certificate, Eight Provinces, 1963-64TABLEAU 36. Instituteurs migrants¹ - Province ou pays d'émission du brevet d'origine, huit provinces, 1963-64

Original certificate from Brevet d'origine de	New- found- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britan- nique	Eight provinces - Huit provinces
Newfoundland - Terre-Neuve .....	...	-	31	58	4	1	11	15	120
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	3	...	32	80	1	1	12	11	140
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	26	14	...	295	15	13	142	58	563
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	8	21	129	186	10	8	67	21	450
Québec	9	2	52	398	24	16	52	46	599
Ontario	8	12	52	...	120	94	233	183	702
Manitoba	5	1	14	317	...	138	208	337	1,020
Saskatchewan	-	5	35	409	348	...	1,330	940	3,067
Alberta	3	1	40	157	42	150	...	539	932
British Columbia - Colombie-Britannique	6	-	19	136	48	52	175	...	436
United States of America - États-Unis d'Amérique ...	14	3	32	136	36	27	116	97	461
Continental Europe - Europe continentale	3	-	6	(2)	12	19	34	52	126
United Kingdom - Royaume-Uni	15	3	41	860	97	118	228	614	1,976
Other - Autres	2	1	22	210	26	16	82	177	536
Not reported - Non déclaré	30	19	196	-	240	185	641	445	1,756
Total	132	82	701	3,242	1,023	838	3,331	3,535	12,884
As percentage of all classified teachers ² - Pour- centage de tous les instituteurs classés ²	2.6	7.2	9.4	5.6	12.0	8.8	24.0	25.1	10.9

Teachers and principals reporting extra-provincial experience and certificate of another province or country.

Included with "Other".

For the number of all classified teachers, see Table 9.

¹ Instituteurs et directeurs qui ont enseigné dans une autre province ou pays et en détiennent un brevet.

² Inclus avec "Autres".

³ La statistique de tous les instituteurs classés se trouve au tableau 9.

TABLE 37. Beginning Teachers, 1963-64, Activity Last Year - Eight Provinces

TABLEAU 37. Instituteurs débutants, 1963-64, occupation l'an dernier - huit provinces

Province	Activity as of June 1963 - Occupation en juin 1963														
	Attending teacher- training school ¹ - École normale ¹			Attending high school or university - École secondaire ou université			In household - Au foyer			Other - Autres			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary - Élémentaires															
Newfoundland - Terre-Neuve	38	120	158	239	332	571	-	5	5	24	33	57	301	490	791
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	12	52	64	4	14	18	-	1	1	3	1	4	19	68	87
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	63	182	245	8	20	28	-	6	6	5	6	11	76	214	290
Ontario	880	2,361	3,241	57	63	120	-	35	35	38	67	105	975	2,526	3,501
Manitoba	135	294	429	39	37	76	-	7	7	14	10	24	188	348	536
Saskatchewan	234	471	705	13	17	30	-	13	13	5	8	13	252	509	761
Alberta	134	296	430	29	49	78	-	12	12	5	5	10	168	362	530
British Columbia - Colombie-Britannique	185	470	655	20	21	41	-	12	12	12	11	23	217	514	731
Eight provinces - Total - Huit provinces	1,681	4,246	5,927	409	553	962	-	91	91	106	141	247	2,196	5,031	7,227
Secondary - Secondaires															
Newfoundland - Terre-Neuve	24	10	34	51	10	61	-	2	2	2	2	4	77	24	101
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	6	3	9	13	7	20	-	1	1	1	-	1	20	11	31
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	88	66	154	10	13	23	-	3	3	22	9	31	120	91	211
Ontario	414	160	574	590	545	1,135	-	50	50	576	168	744	1,580	923	2,503
Manitoba	44	33	77	67	42	109	-	6	6	12	12	24	123	93	216
Saskatchewan	102	43	145	19	13	32	-	1	1	8	5	13	129	62	191
Alberta	213	104	317	25	13	38	-	1	1	1	3	4	239	121	360
British Columbia - Colombie-Britannique	176	79	255	33	28	61	-	7	7	10	8	18	219	122	341
Eight provinces - Total - Huit provinces	1,067	498	1,565	808	671	1,479	-	71	71	632	207	839	2,507	1,447	3,954

Teachers' colleges and university faculties or schools of education.

¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.

SECTION VII

Yukon, N.W.T., Indian Schools, D.N.D. Overseas Yukon, T.N.-O., Écoles Indiennes, M.D.N. Outre-mer 1963-64

Tables—Tableaux

38 - 45

Yukon

The Territorial Government operates schools in the Yukon with a total staff of 145 teachers and principals. Most of the staff have come from the Western provinces and in 1963-64 were teaching for the first time in the Yukon.

Northwest Territories

In 1963-64 there were 322 teachers and principals in the schools of the N.W.T. With the exception of one Company school, two R.C. separate schools and one public school, the schools were all Federal institutions under the jurisdiction of the Department of Northern Affairs and National Resources.

Most of the teaching staff for these schools came from Ontario and the Prairies.

Indian Schools

Schools for Indian children are operated by the Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration in all provinces except Newfoundland and in the Yukon. In 1963-64 there were 1,357 teachers and principals in these schools, exclusive of those teachers who were employed by the Indian Affairs Branch to teach Indian children in the public and separate schools.

The teaching staffs of Indian schools were largely drawn from the provinces in which the schools are located.

Department of National Defence, Schools Overseas

The Department of National Defence operates several schools in Europe for the children of Canadian servicemen overseas. In 1963-64 there were 430 teachers and principals in these schools, over half of them having come from Ontario.

Yukon

Le gouvernement territorial administre les Écoles au Yukon dont le personnel total comprend 145 instituteurs et directeurs. La majeure partie d'entre eux avait été recrutée dans les provinces de l'Ouest et en 1963-64 la plupart enseignaient pour la première fois au Yukon.

Territoires du Nord-Ouest

En 1963-64, les écoles des Territoires du Nord-Ouest comptaient 322 instituteurs et directeurs. Sauf une école de Société, deux écoles séparées catholiques et une école publique, les écoles étaient des institutions fédérales sous la juridiction du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales.

La plus grande partie du personnel enseignant de ces écoles a été recrutée en Ontario et dans les Prairies.

Écoles pour Indiens

Les écoles pour les enfants indiens relèvent de la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve et au Yukon. En 1963-64, il y avait 1,357 instituteurs et directeurs dans ces écoles, sans compter les instituteurs employés par la Division des affaires indiennes pour enseigner les enfants indiens dans les écoles publiques et séparées.

Le personnel enseignant des écoles pour Indiens venait en grande partie des provinces où ces écoles sont situées.

Ministère de la Défense nationale, écoles outre-mer

Le ministère de la Défense nationale administre plusieurs écoles en Europe pour les enfants des militaires canadiens. En 1963-64, il y avait 430 instituteurs et principaux dans ces écoles; la moitié d'entre eux viennent de l'Ontario.

TABLE 38. Number of Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level, 1963-64

TABLEAU 38. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1963-64

Number teaching — Personnel enseignant	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Pre-primary and primary grades — Enseignement maternel et primaire:												
Single — Célibataires	—	—	—	—	—	—	10	55	65	—	21	2
Married — Mariés	—	—	—	—	—	—	5	76	81	1	1	3
Religious — Religieux	—	—	—	—	—	—	1	27	28	—	2	—
Total	—	—	—	—	—	—	16	158	174	1	24	2
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single — Célibataires	8	45	53	23	93	116	114	253	367	47	190	23
Married — Mariés	14	39	53	67	49	116	251	277	528	16	16	3
Religious — Religieux	—	2	2	—	11	11	10	186	196	—	—	—
Total	22	86	108	90	153	243	375	716	1,091	63	206	26
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single — Célibataires	1	3	4	8	13	21	5	8	13	12	9	2
Married — Mariés	3	1	4	28	8	36	23	6	29	14	5	1
Religious — Religieux	—	—	—	—	3	3	3	9	12	1	1	—
Total	4	4	8	36	24	60	31	23	54	27	15	4
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single — Célibataires	3	10	13	5	4	9	5	3	8	30	26	5
Married — Mariés	7	8	15	17	1	18	16	—	16	33	5	3
Religious — Religieux	—	1	1	—	2	2	2	12	14	—	—	—
Total	10	19	29	22	7	29	23	15	38	63	31	9
Total:												
Single — Célibataires	12	58	70	36	110	146	134	319	453	89	246	33
Married — Mariés	24	48	72	112	58	170	295	359	654	64	27	9
Religious — Religieux	—	3	3	—	16	16	16	234	250	1	3	—
Total	36	109	145	148	184	332	445	912	1,357	154	276	43

TABLE 39. Teachers and Principals of Schools of the Yukon, N.W.T., and D.N.D. Overseas, by Province of Original Certificate, 1963-64

TABLEAU 39. Instituteurs et directeurs des écoles du Yukon, des T.N.-O. et du M.D.N. outre-mer, par province du premier brevet, 1963-64

Province of original certificate — Province du premier brevet	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			D.N.D. overseas, — M.D.N. outre mer,		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	—	1	1	3	2	5	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	1	1	—	1	1	—	1	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	7	9	12	18	30	2	11	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	3	3	5	4	9	2	9	1
Québec	1	—	1	1	6	7	8	27	3
Ontario	2	4	6	36	36	72	86	137	22
Manitoba	5	10	15	14	24	38	6	19	2
Saskatchewan	11	36	47	38	38	76	11	24	3
Alberta	5	23	28	11	29	40	13	22	3
British Columbia — Colombie-Britannique	6	19	25	13	13	26	26	25	5
United States — États-Unis	1	1	2	4	2	6	—	—	—
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	1	—	1	—	1	—
United Kingdom — Royaume-Uni	1	3	4	3	9	12	—	—	—
Others — Autres	1	—	1	2	—	2	—	—	—
Not stated — Non déclaré	1	1	2	5	2	7	—	—	—
Total	36	109	145	148	184	332	154	276	43

TABLE 40. Salaries — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1963-64
TABLEAU 40. Traitements — Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1963-64

Salary — Traitement	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	—	—
\$ 1,025-\$ 1,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1,525- 2,024	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
2,025- 2,524	—	—	—	—	—	—	1	6	7	—	—	—
2,525- 3,024	—	—	—	—	—	—	9	20	29	—	1	1
3,025- 3,524	—	5	5	—	—	—	14	89	103	—	4	4
3,525- 4,024	1	15	16	—	1	1	34	86	120	—	33	33
4,025- 4,524	8	18	26	—	3	3	63	197	260	5	52	57
4,525- 5,024	2	16	18	1	15	16	45	80	125	11	32	43
5,025- 5,524	2	3	5	4	28	32	80	168	248	12	41	53
5,525- 6,024	1	18	19	7	24	31	48	112	160	10	28	38
6,025- 6,524	4	6	10	13	24	37	38	50	88	3	13	16
6,525- 7,024	—	—	—	13	16	29	11	17	28	6	10	16
7,025- 7,524	1	2	3	8	11	19	9	10	19	4	6	10
7,525- 8,024	—	—	—	10	16	26	11	17	28	3	2	5
8,025- 8,524	2	1	3	11	4	15	13	7	20	2	4	6
8,525- 9,024	1	1	2	8	4	12	8	6	14	—	1	1
9,025- 9,524	—	—	—	4	2	6	4	2	6	—	—	—
9,525 and over — et plus	—	—	—	11	5	16	3	2	5	7	—	7
Unclassified — Non classés	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	3	4
Total	22	86	108	90	153	243	391	874	1,265	64	230	294
Median — Médiane	x	4,656	4,681	7,500	6,086	6,546	5,109	4,719	4,928	5,838	4,915	5,062
Secondary ² — Secondaires ²												
\$ 1,525-\$ 2,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2,025- 2,524	—	—	—	—	1	1	1	—	1	—	—	—
2,525- 3,024	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—
3,025- 3,524	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	1	1
3,525- 4,024	—	1	1	—	—	—	3	1	4	—	—	—
4,025- 4,524	2	—	2	—	—	—	6	5	11	—	—	—
4,525- 5,024	1	—	1	1	—	1	2	—	2	3	2	5
5,025- 5,524	1	4	5	2	—	2	6	3	9	6	1	7
5,525- 6,024	2	3	5	4	3	7	10	7	17	9	9	18
6,025- 6,524	1	3	4	1	2	3	4	2	6	8	11	19
6,525- 7,024	3	1	4	—	9	9	7	4	11	17	8	25
7,025- 7,524	1	2	3	4	2	6	1	2	3	9	4	13
7,525- 8,024	1	1	2	7	8	15	5	4	9	12	3	15
8,025- 8,524	—	4	4	11	1	12	5	5	10	3	4	7
8,525- 9,024	—	3	3	8	1	9	—	1	1	11	3	14
9,025- 9,524	1	—	1	2	—	2	—	1	1	3	—	3
9,525- 10,024	1	—	1	3	2	5	1	1	2	—	—	—
10,025- 10,524	—	1	1	5	—	5	1	—	1	1	—	1
10,525- 11,024	—	—	—	—	—	—	2	—	2	6	—	6
11,025- 11,524	—	—	—	4	—	4	—	—	—	—	—	—
11,525 and over — et plus	—	—	—	6	—	6	—	—	—	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Total	14	23	37	58	31	89	54	38	92	90	46	136
Median — Médiane	x	x	6,675	8,480	6,950	7,975	5,975	6,224	6,074	7,124	6,500	6,892

¹ Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.

² Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8e année.

² Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 41. Certificates – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1963-64
TABLEAU 41. Brevets – Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1963-64

Certificates Brevets	Yukon			N.W.T. – T.N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. overseas M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ – Élémentaires ¹												
Level – Classe 6	—	—	—	1	1	2	18	13	31	4	2	6
“ “ 5	2	2	4	12	5	17	39	36	75	9	11	20
“ “ 4	2	—	2	7	7	14	23	35	58	13	14	27
“ “ 3	5	20	25	17	31	48	66	133	199	6	40	46
“ “ 2	12	49	61	53	96	149	185	421	606	29	147	176
“ “ 1	—	9	9	—	10	10	30	172	202	3	15	18
“ “ -1	—	—	—	—	1	1	5	9	14	—	—	—
“ “ 0	1	4	5	—	2	2	25	54	79	—	1	1
Special – Spéciaux:												
(a) Vocational – Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(b) Others – Autres	—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Total	22	86	108	90	153	243	391	874	1,265	64	230	294
Secondary ² – Secondaires ²												
Level – Classe 6	—	—	—	2	—	2	12	3	15	28	12	40
“ “ 5	7	6	13	22	6	28	7	11	18	40	18	58
“ “ 4	3	8	11	12	5	17	8	5	13	14	5	19
“ “ 3	1	5	6	9	5	14	13	6	19	—	5	5
“ “ 2	1	3	4	8	12	20	12	11	23	7	5	12
“ “ 1	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—
“ “ -1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
“ “ 0	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	—
Special – Spéciaux:												
(a) Vocational – Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(b) Others – Autres	2	1	3	3	3	6	—	—	—	1	1	2
Total	14	23	37	58	31	89	54	38	92	90	46	136

¹ See footnote 1, Table 45.¹ Voir note 1, tableau 45.² See footnote 2, Table 45.² Voir note 2, tableau 45.

TABLE 42. Teachers and Principals with a University Degree, 1963-64
TABLEAU 42. Tous instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire, 1963-64

Level of teaching and degree Niveau d'enseignement et grade	Yukon			N.W.T. – T.N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. overseas M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary – Élémentaire:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	—
Master – Maîtrise	—	—	—	3	—	3	7	1	8	3	—	3
Bachelor – Baccalauréat	4	4	8	19	15	34	55	63	118	23	29	52
Total	4	4	8	22	15	37	64	66	130	26	29	55
As percentage of all elementary teachers – Pourcentage de tous les instituteurs élémentaires	18.2	4.7	7.4	24.4	9.8	15.2	16.4	7.6	10.3	40.6	12.6	18.7
Elem. and sec. – Élé. et sec.:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Master – Maîtrise	—	—	—	3	1	4	2	1	3	2	—	2
Bachelor – Baccalauréat	2	2	4	17	6	23	6	6	12	19	9	28
Total	2	2	4	20	7	27	8	7	15	21	10	31
As percentage of all elem. and sec. teachers – Pourcentage de tous les instituteurs élém. et sec.	50.0	50.0	50.0	55.6	29.2	45.0	25.8	30.4	27.8	77.8	66.7	73.8
Secondary – Secondaire:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Master – Maîtrise	1	—	1	—	1	1	3	—	3	6	2	8
Bachelor – Baccalauréat	8	13	21	14	3	17	10	10	20	55	25	80
Total	9	13	22	14	4	18	13	10	23	61	27	88
As percentage of all secondary teachers – Pourcentage de tous les instituteurs secondaires	90.0	68.4	75.9	63.6	57.1	62.1	56.5	66.7	60.5	96.8	87.1	93.8
All levels – Tous les niveaux:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	—	—	—	2	2	4	—	1	1
Master – Maîtrise	1	—	1	6	2	8	12	2	14	11	2	13
Bachelor – Baccalauréat	14	19	33	50	24	74	71	79	150	97	63	160
Total	15	19	34	56	26	82	85	83	168	108	66	174
As percentage of all teachers – Pourcentage de tous les instituteurs	41.7	17.4	23.4	37.8	14.1	24.7	19.1	9.1	12.4	70.1	23.9	40.5

TABLE 43. Total Teaching Experience — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1963-64
 TABLEAU 43. Expérience pédagogique totale — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1963-64

Total experience Expérience totale	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. Overseas M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	1	3	4	1	4	5	20	55	75	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	2	4	6	—	—	—
1 year — an	1	3	4	4	10	14	28	47	75	—	1	1
2 years — ans	1	13	14	8	23	31	36	51	87	1	9	10
3 " "	5	7	12	9	14	23	29	56	85	3	16	19
4 " "	2	7	9	16	18	34	27	50	77	8	32	40
5 " "	1	9	10	10	13	23	35	45	80	9	28	37
6 " "	1	7	8	7	11	18	19	33	52	8	26	34
7 " "	3	5	8	2	8	10	13	37	50	7	25	32
8 " "	4	2	6	3	7	10	27	49	76	5	15	20
9 " "	—	4	4	3	7	10	9	44	53	—	13	13
10 " "	1	—	1	7	6	13	6	32	38	7	10	17
11 " "	—	4	4	2	6	8	15	25	40	2	7	9
12 " "	—	1	1	4	1	5	10	25	35	2	10	12
13 " "	—	2	2	2	1	3	9	22	31	3	6	9
14 " "	—	3	3	1	4	5	9	24	33	—	6	6
15-19 years — ans	1	7	8	6	12	18	39	88	127	4	21	25
20-24 " "	—	6	6	3	2	5	20	84	104	—	4	4
25-29 " "	1	—	1	2	4	6	15	51	66	4	1	5
30-34 " "	—	1	1	—	2	2	11	25	36	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	1	1	—	—	—	12	27	39	1	—	1
Unclassified — Non classés	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	22	86	108	90	153	243	391	874	1,265	64	230	294
Median experience — Total — Expérience médiane	x	6-1	6-1	5-7	5-6	5-6	6-9	9-2	8-6	7-4	7-1	7-2
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune	2	—	2	—	1	1	—	1	1	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 year — an	—	3	3	3	1	4	1	2	3	—	—	—
2 years — ans	1	2	3	4	1	5	3	—	3	5	3	8
3 " "	1	1	2	7	2	9	2	2	4	7	5	12
4 " "	3	1	4	3	2	5	3	1	4	14	6	20
5 " "	1	—	1	4	1	5	1	1	2	7	7	14
6 " "	1	—	1	4	2	6	2	2	4	6	3	9
7 " "	1	—	1	2	2	4	3	1	4	8	6	14
8 " "	1	—	1	5	1	6	6	1	7	8	2	10
9 " "	1	—	1	4	2	6	3	—	3	2	3	5
10 " "	1	4	5	5	1	6	5	—	5	3	1	4
11 " "	—	—	—	4	4	8	6	—	6	4	1	5
12 " "	—	2	2	—	1	1	2	—	2	5	3	8
13 " "	—	—	—	1	1	2	2	1	3	2	2	4
14 " "	1	—	1	3	1	4	3	4	7	3	—	3
15-19 years — ans	—	5	5	4	2	6	7	5	12	7	2	9
20-24 " "	—	4	4	2	1	3	2	3	5	3	1	4
25-29 " "	—	1	1	1	3	4	1	4	5	2	—	2
30-34 " "	—	—	—	1	1	2	1	6	7	2	1	3
35 years and over — ans et plus	—	—	—	1	1	2	1	4	5	2	—	2
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	14	23	37	58	31	89	54	38	92	90	46	136
Median experience — Total — Expérience médiane	x	x	9-5	8-4	10-5	8-9	10-6	18-0	11-9	7-8	6-7	7-4

¹ See footnote 1, Table 45.² See footnote 2, Table 45.¹ Voir note 1, tableau 45.² Voir note 2, tableau 45.

TABLE 44. Tenure — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1963-64

TABLEAU 44. Service courant — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1963-64

Experience where teaching Durée du service courant	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. Overseas M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	5	34	39	28	71	99	82	171	253	34	91	125
Less than 1 year — Moins d'un an	—	1	1	—	3	3	7	8	15	—	2	2
1 year — an	10	20	30	24	31	55	62	108	170	24	72	96
2 years — ans	2	6	8	12	19	31	36	100	136	4	22	26
3 " "	2	4	6	11	10	21	27	72	99	1	15	16
4 " "	1	3	4	6	6	12	29	70	99	1	8	9
5 " "	2	3	5	3	1	4	28	58	86	—	9	9
6 " "	—	5	5	3	3	6	22	36	58	—	1	1
7 " "	—	1	1	—	5	5	10	31	41	—	3	3
8 " "	—	2	2	2	3	5	12	31	43	—	2	2
9 " "	—	1	1	—	1	1	11	28	39	—	1	1
10 " "	—	2	2	1	—	1	14	15	29	—	2	2
11 " "	—	3	3	—	—	—	11	27	38	—	—	—
12 " "	—	—	—	—	—	—	10	11	21	—	1	1
13 " "	—	—	—	—	—	—	7	18	25	—	—	—
14 " "	—	—	—	—	—	—	2	14	16	—	—	—
15-19 years — ans	—	—	—	—	—	—	9	33	42	—	1	1
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	2	14	16	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	4	15	19	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	4	10	14	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	2	4	6	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	22	86	108	90	153	243	391	874	1,265	64	230	294
Median experience — Total — Expérience médiane	x	1-3	1-4	1-7	1-0	1-3	3-3	3-7	3-6	0-0	1-2	1-1
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune	6	7	13	23	11	34	7	6	13	35	21	56
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
1 year — an	3	3	6	12	4	16	5	4	9	35	15	50
2 years — ans	3	3	6	8	5	13	4	—	4	10	5	15
3 " "	—	3	3	6	2	8	2	8	10	4	2	6
4 " "	1	2	3	2	3	5	5	2	7	3	2	5
5 " "	—	—	—	2	3	5	5	2	7	2	1	3
6 " "	—	—	—	1	—	1	4	2	6	—	—	—
7 " "	—	1	1	1	1	2	4	—	4	—	—	—
8 " "	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—
9 " "	1	—	1	—	—	—	7	—	7	—	—	—
10 " "	—	1	1	2	—	2	2	1	3	—	—	—
11 " "	—	—	—	—	1	1	1	1	2	—	—	—
12 " "	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—
13 " "	—	1	1	1	—	1	1	2	3	—	—	—
14 " "	—	1	1	—	—	—	1	1	2	—	—	—
15-19 years — ans	—	1	1	—	—	—	2	3	5	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	—	2	2	1	—	1
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	14	23	37	58	31	89	54	38	92	90	46	136
Median experience — Total — Expérience médiane	x	x	1-9	1-5	1-9	1-6	5-8	4-5	5-4	1-2	1-0	1-2

¹ See footnote 1, Table 45.² See footnote 2, Table 45.¹ Voir note 1, tableau 45.² Voir note 2, tableau 45.

TABLE 45. Teachers and Principals in Indian Schools by Province Where Teaching and by Province of Original Certificate, 1963-64

TABLEAU 45. Instituteurs et directeurs des écoles indiennes par province d'enseignement et par province du premier brevet, 1963-64

Province of original certificate Province du premier brevet	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ..	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	1	2	1	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	7	24	31	—	—	—	—	1	1	2	5	7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	—	—	2	21	23	5	3	8	—	8	8
Québec	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	85	94	1	16	17
Ontario	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	4	69	126	195
Manitoba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	12	16
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	8	14
Alberta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1
United States — États-Unis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	2	6
United Kingdom — Royaume-Uni	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Others — Autres	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3
Not stated ² — Non déclaré ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	6	9
Total	1	1	2	7	24	31	3	21	24	15	96	111	101	188	289
	Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Yukon		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	1	1	2	1	2	3	—	1	1	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ..	—	—	—	2	—	2	4	10	14	2	1	3	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	1	1	1	1	2	9	8	17	3	9	12	—	1	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	1	1	—	1	1	2	9	11	2	4	6	—	—	—
Québec	—	4	4	2	6	8	1	10	11	1	22	23	—	—	—
Ontario	1	6	7	2	7	9	4	5	9	3	16	19	—	—	—
Manitoba	83	118	201	4	11	15	6	3	9	3	17	20	—	—	—
Saskatchewan	1	7	8	60	98	158	13	18	31	8	20	28	—	1	1
Alberta	—	—	—	1	3	4	30	57	87	8	7	15	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique	1	1	2	1	—	1	2	2	4	20	55	75	1	1	2
United States — États-Unis	1	5	6	—	1	1	—	1	1	—	8	8	—	1	1
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	1	—	1	1	—	1	4	3	7	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni	—	—	—	5	1	6	1	1	2	6	3	9	—	—	—
Others — Autres	2	—	2	—	1	1	—	1	1	3	1	4	—	—	—
Not stated ² — Non déclaré ²	—	—	—	9	6	15	—	—	—	2	4	6	—	—	—
Total	89	143	232	89	137	226	74	127	201	65	171	236	1	4	5

¹ Includes 3 schools in Quebec, located in the St. Regis agency, with a total of 17 teachers.
² Includes teachers having no teaching certificate.

¹ Comprend 3 écoles dans le Québec, situées dans l'agence de Saint-Régis et comptant 17 instituteurs.

² Y compris les instituteurs qui ne possèdent pas de brevet d'enseignement.

SECTION VIII

Quebec, Schools Under Control

Québec, Écoles sous contrôle
1962-63

Tables—Tableaux

46 - 52

TABLE 46. Salaries of Lay Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,¹ 1962-63
TABLÉAU 46. Traitements des instituteurs laïcs des écoles catholiques sous contrôle, Québec¹, 1962-63

Salary — Traitements	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None — Aucun	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	4	—
\$ 1,025 - 1,524	4	94	98	—	1	1	—	10	10	—	1	1	4	106	11
1,525 - 2,024	21	2,358	2,379	1	32	33	5	49	54	—	6	6	27	2,445	2,47
2,025 - 2,524	11	5,224	5,235	3	148	151	8	136	144	2	10	12	24	5,518	5,54
2,525 - 3,024	39	4,951	4,990	11	243	254	11	314	325	2	22	24	63	5,530	5,58
3,025 - 3,524	89	4,899	4,988	33	329	362	43	543	586	3	29	32	168	5,800	5,96
3,525 - 4,024	361	2,870	3,231	165	308	473	118	377	495	2	32	34	646	3,587	4,23
4,025 - 4,524	460	1,687	2,147	295	406	701	167	387	554	9	37	46	931	2,517	3,44
4,525 - 5,024	328	1,016	1,344	463	244	707	286	235	521	7	39	46	1,084	1,534	2,61
5,025 - 5,524	254	831	1,085	571	190	761	296	157	453	12	38	50	1,133	1,216	2,34
5,525 - 6,024	162	454	616	500	132	632	274	147	421	20	37	57	956	770	1,72
6,025 - 6,524	102	156	258	435	63	498	242	69	311	58	25	83	837	313	1,15
6,525 - 7,024	143	28	171	339	24	363	240	32	272	87	22	109	809	106	91
7,025 - 7,524	59	35	94	281	14	295	186	21	207	110	22	132	636	92	72
7,525 - 8,024	14	4	18	152	3	155	120	8	128	93	78	171	379	93	47
8,025 - 8,524	3	1	4	58	—	58	38	1	39	91	80	171	190	82	27
8,525 - 9,024	—	—	—	8	—	8	12	—	12	126	18	144	146	18	14
9,025 - 9,524	—	—	—	3	1	4	3	—	3	232	12	244	238	13	23
9,525-10,024	—	—	—	2	—	2	4	—	4	59	2	61	65	2	—
10,025 and over — et plus	—	—	—	2	—	2	3	—	3	73	—	73	78	—	—
Unclassified — Non classés	1	7	8	—	1	1	27	21	48	2	3	5	30	32	—
Total	2,051	24,617	26,668	3,322	2,139	5,461	2,083	2,508	4,591	988	514	1,502	8,444	29,778	38,2
Median — Médiane	4,531	2,991	3,115	5,648	4,033	5,056	5,701	3,741	4,641	8,517	6,146	7,923	5,594	3,148	3,4

TABLE 47. Salaries of Religious Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,¹ 1962-63
TABLÉAU 47. Traitements des instituteurs religieux des écoles catholiques sous contrôle, Québec¹, 1962-63

Salary — Traitements	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
None — Aucun	—	1	1	—	—	—	1	15	16	3	29	32	4	45	—
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	—	1	1	—	—	—	—	5	5	—	5	5	—	11	—
\$1,025-1,524	—	60	60	—	20	20	—	10	10	3	3	11	3	98	1
1,525-2,024	1	1,264	1,265	—	587	587	10	55	65	8	176	184	19	2,082	2,1
2,025-2,524	68	780	848	17	903	920	13	99	112	18	343	361	116	2,125	2,2
2,525-3,024	100	407	507	59	649	708	18	116	134	36	271	307	213	1,443	1,6
3,025-3,524	102	246	348	131	329	460	25	63	88	12	164	176	270	802	1,0
3,525-4,024	50	101	151	214	253	467	58	41	99	58	116	174	380	511	8
4,025-4,524	37	42	79	202	148	350	71	29	100	82	76	158	392	295	6
4,525-5,024	17	17	34	148	89	237	58	19	77	87	95	182	310	220	5
5,025-5,524	14	6	20	128	43	171	58	4	62	48	53	101	248	106	3
5,525-6,024	3	6	9	73	15	88	43	12	55	49	37	86	168	70	2
6,025-6,524	—	3	3	32	6	38	12	1	13	65	10	75	109	20	1
6,525-7,024	1	3	4	17	2	19	10	1	11	65	9	74	93	15	1
7,025-7,524	—	2	2	3	—	3	2	1	3	23	2	25	28	5	—
7,525 and over — et plus	—	1	1	2	—	2	6	2	8	17	6	23	25	9	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	2	1	3	11	13	24	10	7	17	23	21	—
Total	393	2,940	3,333	1,028	3,045	4,073	396	486	882	584	1,407	1,991	2,401	7,878	10,2
Median — Médiane	3,200	2,107	2,193	4,269	2,531	2,845	4,509	2,703	3,521	4,963	2,793	3,328	4,258	2,435	2,6

¹ See footnote, Table 52.¹ Voir note, tableau 52.

TABLE 48. Salaries of Teachers in Quebec Protestant Schools under Control,¹ 1962-63
TABLEAU 48. Traitements des instituteurs des écoles protestantes sous contrôle, Québec¹, 1962-63

Salary — Traitements	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025 ..	—	1	1	—	—	—	—	5	5	—	—	—	—	6	6
\$ 1,025- 1,524 ..	—	2	2	—	1	1	3	4	7	—	—	—	3	7	10
1,525- 2,024 ..	5	16	21	—	1	1	3	15	18	—	—	—	8	32	40
2,025- 2,524 ..	9	22	31	—	—	—	3	15	18	—	—	—	12	37	49
2,525- 3,024 ..	61	550	611	3	4	7	4	26	30	—	—	—	68	580	648
3,025- 3,524 ..	55	485	540	11	6	17	16	31	47	—	—	—	82	522	604
3,525- 4,024 ..	44	391	435	24	25	49	21	47	68	—	—	—	89	463	552
4,025- 4,524 ..	29	335	364	47	64	111	23	50	73	1	—	1	100	449	549
4,525- 5,024 ..	31	297	328	89	75	164	29	43	72	—	—	—	149	415	564
5,025- 5,524 ..	18	341	359	73	78	151	38	59	97	1	—	1	130	478	608
5,525- 6,024 ..	8	122	130	65	48	113	31	45	76	2	3	5	106	218	324
6,025- 6,524 ..	11	51	62	62	32	94	28	24	52	3	3	6	104	110	214
6,525- 7,024 ..	8	14	22	59	32	91	24	30	54	4	5	9	95	81	176
7,025- 7,524 ..	8	9	17	50	20	70	18	11	29	12	—	12	88	40	128
7,525- 8,024 ..	5	29	34	54	28	82	28	21	49	12	—	12	99	78	177
8,025- 8,524 ..	7	23	30	89	94	183	56	45	101	10	13	23	162	175	337
8,525- 9,024 ..	3	4	7	46	35	81	17	15	32	9	3	12	75	57	132
9,025- 9,524 ..	1	—	1	13	4	17	18	4	22	7	5	12	39	13	52
9,525- 10,024 ..	—	1	1	—	—	—	1	—	1	6	5	11	7	6	13
10,025- 10,524 ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	13	13	—	13
10,525- 11,024 ..	—	—	—	—	—	—	2	—	2	40	30	70	42	30	72
11,025- 11,524 ..	—	—	—	—	—	—	1	—	1	54	8	62	55	8	63
11,525- 12,024 ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—	8	7	1	8
12,025 and over — et plus ..	—	—	—	—	—	—	1	—	1	29	2	31	30	2	32
Unclassified — Non classés ..	1	3	4	—	—	—	3	6	9	—	—	—	4	9	13
Total	304	2,696	3,000	685	547	1,232	368	496	864	210	78	288	1,567	3,817	5,384
Median — Médiane	3,688	3,886	3,873	6,308	5,650	6,032	6,275	5,061	5,463	10,950	10,733	10,786	6,124	4,350	4,690

TABLE 49. Total Teaching Experience — Teachers in Quebec Schools under Control,¹ 1962-63
TABLEAU 49. Expérience pédagogique totale — Instituteurs des écoles sous contrôle, Québec¹, 1962-63

Teaching experience — Expérience pédagogique	Roman Catholic schools — Écoles catholiques						Protestant schools — Écoles protestantes		
	Religious teachers — Instituteurs religieux			Lay teachers — Instituteurs laïcs					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1 year — 1 an	140	158	298	1,385	3,862	5,247	249	599	848
2 years — 2 ans	118	236	354	987	3,296	4,283	176	436	612
3 " — 3 "	72	196	268	734	3,008	3,742	144	391	535
4 " — 4 "	72	221	293	589	2,857	3,446	102	258	360
5 " — 5 "	74	253	327	473	2,340	2,813	92	200	292
6 " — 6 "	73	189	262	388	1,753	2,141	71	151	222
7 " — 7 "	69	215	284	359	1,441	1,800	71	151	222
8 " — 8 "	67	213	280	309	1,088	1,397	47	87	134
9 " — 9 "	77	233	310	244	1,202	1,446	56	88	144
10 " — 10 "	93	258	351	224	1,053	1,277	40	86	126
11 " — 11 "	62	243	305	210	906	1,116	38	87	125
12 " — 12 "	54	227	281	213	813	1,026	51	62	113
13 " — 13 "	67	253	320	178	755	933	37	56	93
14 " — 14 "	46	205	251	115	667	782	38	87	125
15-19 years — 15-19 ans	274	1,027	1,301	591	2,091	2,682	101	328	429
20-24 " — 20-24 "	255	859	1,114	457	1,117	1,574	69	250	319
25-29 " — 25-29 "	259	938	1,197	423	674	1,097	72	209	281
30-34 " — 30-34 "	196	888	1,084	295	461	756	65	147	212
35 years and over — 35 ans et plus	323	1,063	1,386	262	365	627	30	121	151
Not specified — Non classés	10	3	13	8	29	37	18	23	41
Total	2,401	7,878	10,279	8,444	29,778	38,222	1,567	3,817	5,384
Median total experience — Expérience totale médiane	17-0	19-1	18-6	6-1	5-8	5-8	6-2	6-1	6-1

¹ See footnote Table 52.¹ Voir note, tableau 52.

TABLE 50. Certificates – Religious Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,¹ 1962-63TABLEAU 50. Brevets – Instituteurs religieux des écoles catholiques sous contrôle¹, Québec, 1962-63

Certificates – Brevets	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Level 4 and 5 – Classe 4 et 5	78	54	132	284	289	573	59	45	104	65	91	156	486	479	965
“ 3 – “ 3	110	1	111	479	10	489	149	—	149	243	1	244	981	12	993
“ 2 – “ 2	102	733	835	162	1,843	2,005	76	133	209	163	511	674	503	3,220	3,723
“ 1 – “ 1	44	1,011	1,055	30	624	654	10	87	97	26	357	383	110	2,079	2,189
“ -1 – “ -1	3	663	666	1	176	177	5	64	69	24	361	385	33	1,264	1,297
Special – Spéciaux	3	28	31	1	9	10	3	71	74	2	11	13	9	119	128
Unclassified – Non classés	2	53	55	12	25	37	8	16	24	3	10	13	25	104	129
No certificate – Sans certificat	51	397	448	59	69	128	83	70	153	58	65	123	251	601	852
Total	393	2,940	3,333	1,028	3,045	4,073	393	486	879	584	1,407	1,991	2,398	7,878	10,276

TABLE 51. Certificates – Lay Teachers in Quebec Roman Catholic Schools under Control,¹ 1962-63TABLEAU 51. Brevets – Instituteurs laïcs des écoles catholiques sous contrôle¹, Québec, 1962-63

Certificates – Brevets	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Level 4 and 5 – Classe 4 et 5	513	158	671	1,060	292	1,352	540	194	734	120	7	127	2,233	651	2,884
“ 3 – “ 3	201	19	220	810	4	814	368	6	374	405	—	405	1,784	29	1,813
“ 2 – “ 2	663	6,872	7,535	813	1,080	1,893	333	517	850	391	168	559	2,200	8,637	10,837
“ 1 – “ 1	160	10,350	10,510	109	457	566	38	356	394	16	197	213	323	11,360	11,683
“ -1 – “ -1	23	5,675	5,698	11	174	185	9	151	160	22	108	130	65	6,108	6,173
Special – Spéciaux	7	72	79	—	30	30	81	874	955	—	7	7	88	983	1,071
Unclassified – Non classés	47	268	315	35	30	65	112	135	247	4	2	6	198	435	633
No certificate – Sans certificat	437	1,200	1,637	484	72	556	602	275	877	30	25	55	1,553	1,572	3,125
Total	2,051	24,614	26,665	3,322	2,139	5,461	2,083	2,508	4,591	988	514	1,502	8,444	29,775	38,219

TABLE 52. Certificates – Teachers in Quebec Protestant Schools under Control,¹ 1962-63TABLEAU 52. Brevets – Instituteurs des écoles protestantes sous contrôle¹, Québec, 1962-63

Certificates – Brevets	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires			Specialists — Spécialistes			Principals — Directeurs			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Level 4 and 5 – Classes 4 et 5	67	201	268	480	339	819	164	167	331	196	48	244	907	755	1,662
“ 3 – “ 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
“ 2 – “ 2	95	1,088	1,183	79	90	169	64	139	203	9	26	35	247	1,343	1,590
“ 1 – “ 1	63	956	1,019	30	30	60	24	31	55	3	4	7	120	1,021	1,141
“ 0 – “ 0	15	186	201	48	59	107	39	57	96	1	—	1	103	302	405
Special – Spéciaux	—	2	2	—	—	—	7	6	13	—	—	—	7	8	15
Unclassified – Non classés	17	91	108	8	5	13	3	9	12	—	—	—	28	105	133
No certificate – Sans certificat	47	172	219	42	24	66	67	87	154	1	—	1	157	283	440
Total	304	2,696	3,000	687	547	1,234	368	496	864	210	78	288	1,569	3,817	5,386

¹ Based on tabulations prepared by the Quebec Department of Education.¹ D'après les calculs du ministère québécois de l'Éducation.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Automne, 1964

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Prix

Prix

1 - GÉNÉRALITÉS

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - fin

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960). Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510)	\$2.00
Les finances de l'enseignement, 1961. Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) .....	.75
La persévérance scolaire par classe, 1960. Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) .....	.50
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F).....	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60. Bilingue. (N° de catalogue 81-516) .....	.50
Statistique provisoire de l'enseignement, 1963-64. Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) .....	.75
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503)	Épuisé
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bibliographie choisie et un exposé de la documentation sur l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523) .....	.75

Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie I - Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française (N° de catalogue 81-519F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie II - Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie III - Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521F) .....	.75
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517)	1.00
Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie I - Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Inscriptions de plein temps, à temps partiel et aux cours par correspondance par faculté, institution, province et sexe. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie II - Grades, personnel et résumé. Bilingue. (N° de catalogue 81-211) .....	.75

2 - ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1961-62. Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210)	1.50
Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1962-63. Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202)	1.00
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507)	1.00

3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1961-62 et 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-212) .....	.50
Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1963-64. Traitements selon le rang professoral, le domaine, la région, l'importance et la régie de l'institution, la matière, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans environ 60 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203).....	.75
Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75

L'éducation des adultes, 1960-61. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
Relevé des bibliothèques, 1954-56. Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403)	1.00
Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1962. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1961-62. Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) .....	.75
Musées et galeries d'art, 1951-52. Bilingue. (N° de catalogue 81-504) .....	.25
Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Rapport d'une enquête fragmentaire sur les personnes âgées de 14 ans et plus qui ont suivi des cours à temps partiel en 1959-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-522) .....	.75

5 - FORMATION PROFESSIONNELLE

Awards for Graduate Study and Research, 1961. Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)	\$2.00
--	--------

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61. Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209)	1.00
List of Private Business Colleges in Canada, 1957. Édition anglaise. (N° de cat. 81-505) .....	.25

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Fall, 1964

Orders should be sent to the

Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,

or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, F.Q.,

with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Price

Price

1 - GENERAL

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960). A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510)	\$2.00
Survey of Education Finance, 1961. Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75
Student Progress through the Schools by Grade, 1960. Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50
A Graphic Presentation of Canadian Education. Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions. (Cat. No. 81-515) .....	.75
Canadian Education through Correspondence, 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-516) .....	.50
Preliminary Statistics of Education, 1963-64. Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.75
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. English edition. (Cat. No. 81-503)	Out-of-print
A Bibliographical Guide to Canadian Education. A select bibliography and a discussion of educational documentation in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-523) .....	.75
Education Planning and the Expanding Economy. An introduction to planning in education and the state of education planning, 1963-64. English edition. (French in preparation). (Cat. No. 81-524)	1.00

2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Survey of Elementary and Secondary Education, 1961-62. Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210)	1.50
Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1962-63. Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202)	1.00
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507)	1.00

3 - HIGHER EDUCATION

Canadian Universities, Income and Expenditure, 1961-62 and 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-212) .....	.50
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1963-64. Salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree for about 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
University Teachers' Salaries, 1937-1960. Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75

3 - HIGHER EDUCATION—Concluded

Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406)	\$2.00
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I—Non-Canadian Students. English and French editions. (Cat. No. 81-519) .....	.75
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II—Canadian Undergraduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-520) .....	.75
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III—Canadian Graduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-521) .....	.75
Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517)	1.00
Survey of Higher Education, 1962-63, Part I—Fall Enrolment in Universities and Colleges. Full-time, part-time, and correspondence course enrolment by faculty, institution, province, and sex. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	.75
Survey of Higher Education, 1962-63, Part II—Degrees, Staff and Summary. Bilingual. (Cat. No. 81-211) .....	.75

4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Survey of Adult Education, 1960-61. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403)	1.00
Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1962. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1961-62. Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
Museums and Art Galleries, 1951-52. Bilingual. (Cat. No. 81-504) .....	.25
Participants in Further Education in Canada. A report of a sample survey of persons 14 years of age and over who took part-time courses in 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-522) .....	.75

5 - VOCATIONAL EDUCATION

Survey of Vocational Education and Training, 1960-61. Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209)	1.00
List of Private Business Colleges in Canada, 1957. English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25

CATALOGUE No.

81-202

ANNUAL - ANNUEL

Government
Publications

Gov. Doc
Can
S



Canada. Statistics, Bureau of
100

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

(TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES
INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES
ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES)

1964-65

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

Elementary and Secondary Education Section

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1964-65

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

June - 1966 - Juin
7002-503

Price - Prix: \$1.00

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, m.s.f.c.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa

PREFACE

A report on qualifications, salaries and experience of teachers in public elementary and secondary schools has been published annually since 1939, except for the years 1950-51, 1951-52 and 1955-56. Basic data for these three years are contained in the historical tables of this report (Tables 1 to 8); more detailed information can be obtained from the Education Division upon request.

As one result of the Federal-Provincial Conference on Statistics of Education held in May 1952, a report form designed for punched-cards was introduced in the fall of that year by all provinces except Quebec and Ontario. In 1959, Ontario began using a similar form and since then has provided DBS with data comparable to those for the other provinces.

Data for Quebec for the school year under review are not available at this time. The last available figures are for the year 1962-63. These can be found in "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1963-64".

Data for the Yukon, Northwest Territories, Indian Schools and D.N.D. Schools Overseas are given in a separate section of this report.

For the school year 1964-65, the number of teachers in the ten provinces increased by 6.4 p.c. over the previous year to reach 189,705. The proportion of male teachers continued to increase, rising to 33.6 p.c., as compared with 32.7 p.c. in 1963-64 and 31.4 in 1962-63.

The median salary of \$4,954 for all teachers and principals of the nine provinces other than Quebec represents an increase of 4.9 p.c. over the median for 1963-64.

This report was prepared in the Elementary-Secondary Section, Education Division. Requests for additional data, or suggestions for improvement of the report should be directed to the Director of the Education Division, or to the Chief of the Elementary-Secondary Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Un rapport sur la qualification, le traitement et l'expérience des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires a été publié chaque année depuis 1939, sauf en 1950-51, 1951-52, et 1955-56. Les tableaux chronologiques du présent rapport (tableaux 1 à 8) comprennent les principales données de ces trois années; mais on peut obtenir, sur demande, plus de détails à ce sujet de la Division de l'éducation.

À la suite de la Conférence fédérale-provinciale sur la statistique de l'enseignement (mai 1952), on a rédigé un nouveau questionnaire, dont le dépouillement est fait par cartes perforées, et toutes les provinces sauf le Québec et l'Ontario l'utilisent. En 1959, l'Ontario a adopté un questionnaire semblable et les données que cette province fournit au B.F.S. sont comparables à celles des autres provinces.

Les données québécoises pour l'année scolaire observée ne sont pas encore disponibles. Les chiffres les plus récents de cette province sont ceux de l'année 1962-1963 et paraissent dans "Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1963-64".

Les données relatives aux écoles du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, des écoles des Indiens et de la Défense nationale outre-mer paraissent dans une section distincte du rapport.

Durant l'année scolaire 1964-65, le nombre d'instituteurs dans les dix provinces a été de 189,705 augmentation de 6.4 p. 100 sur l'année précédente. La proportion d'hommes parmi eux a encore augmenté, soit à 33.6 p. 100 au regard de 32.7 p. 100 en 1963-64 et de 31.4 p. 100 en 1962-63.

Le traitement médian de tous les instituteurs et directeurs des neuf provinces autres que le Québec a été de \$4,954, hausse de 4.9 p. 100 sur la médiane de 1963-64.

Le présent rapport a été rédigé dans la Section élémentaire-secondaire, Division de l'éducation. Toute demande de renseignements ou toute proposition visant à l'amélioration du rapport doit être adressée au directeur de la Division de l'éducation, ou au chef de la Section élémentaire-secondaire.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.
- x percentiles or percentages not calculated
(number of classified teachers less than 30); individual salary not shown.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.
- x percentiles ou pourcentages non calculés
(nombre d'instituteurs classés moindre que 30); traitement particulier non indiqué.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Review of Statistics	11

Section I—Comparative Data, 1944-45 to 1964-65

Table

1. Teachers by Sex, Ten Provinces	16
2. Teachers by Certificate, Nine Provinces	17
3. Experience of Teachers, Eight Provinces	17
4. Teachers with Extra-Provincial Experience, Eight Provinces	18
5. Tenure of Teachers, Eight Provinces	19
6. Salaries by Type of Community, Nine Provinces....	19
7. Salaries by Province, Nine Provinces	20
8. Salaries, One-room Rural Schools, Nine Provinces	20

Section II—Number of Teachers, 1964-65

9. Teachers by Province, Teaching Level, Type of Community, Sex and Marital Status, Nine Provinces	23
10. Teachers in R.C. Separate Schools by Province, Teaching Level, Sex and Marital Status, Three Provinces	30

Section III—Salaries, 1964-65

11. Elementary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces	33
12. Secondary Teachers and Principals in Public Schools, Nine Provinces	33
13. Religious Elementary Teachers and Principals, Eight Provinces	34
14. Religious Secondary Teachers and Principals, Eight Provinces	34
15. Elementary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools, Three Provinces	36
16. Secondary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools, Two Provinces	36
17. Average Salaries—All Teachers and Principals, Nine Provinces	37
Average Salaries—All Teachers, Nine Provinces,	
18. Less Than 1 Year Experience	38
19. 1-3 Years Experience	40
20. 4-9 Years Experience	42
21. 10-15 Years Experience	44
22. 16-25 Years Experience	46
23. 26 or More Years Experience	48
24. Average Salaries—All Teachers and Principals by Experience, Nine Provinces	50
25. Average Salaries—All Teachers and Principals by Certificate, Nine Provinces	52

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Examen des données statistiques	11

Section I—Données comparatives, 1944-45 à 1964-65

Tableaux

1. Instituteurs selon le sexe, dix provinces	16
2. Instituteurs selon les brevets, neuf provinces	17
3. Expérience des instituteurs, huit provinces	17
4. Instituteurs ayant enseigné hors de leur province, huit provinces	18
5. Service courant des instituteurs, huit provinces	19
6. Traitements selon le centre, neuf provinces	19
7. Traitements selon la province, neuf provinces	20
8. Traitements, écoles rurales à classe unique, neuf provinces	20

Section II—Nombre d'instituteurs, 1964-65

9. Instituteurs selon la province, le niveau d'enseignement, le centre, le sexe et l'état matrimonial, neuf provinces	23
10. Instituteurs des écoles séparées catholiques selon la province, le niveau d'enseignement, le sexe et l'état matrimonial, trois provinces	30

Section III—Traitements, 1964-65

11. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques, neuf provinces	33
12. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques, neuf provinces	33
13. Instituteurs et directeurs religieux de l'élémentaire, neuf provinces	34
14. Instituteurs et directeurs religieux du secondaire, huit provinces	34
15. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles séparées catholiques, trois provinces	36
16. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles séparées catholiques, deux provinces	36
17. Moyenne de traitements—Tous instituteurs et directeurs, neuf provinces	37
Moyenne de traitements—Tous instituteurs, neuf provinces,	
18. Moins d'un an d'expérience	38
19. 1-3 ans d'expérience	40
20. 4-9 ans d'expérience	42
21. 10-15 ans d'expérience	44
22. 16-25 ans d'expérience	46
23. 26 ans ou plus d'expérience	48
24. Moyenne de traitements—Tous instituteurs et directeurs selon l'expérience, neuf provinces	50
25. Moyenne de traitements—Tous instituteurs et directeurs selon le brevet, neuf provinces	52

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Section IV — Certificates and University Degrees, 1964-65

Table	Page
26. All Teachers and Principals, Nine Provinces	56
27. All Religious Teachers and Principals, Eight Provinces	56
28. All Elementary Teachers and Principals by Type of Community, Nine Provinces	58
29. All Secondary Teachers and Principals by Type of Community, Nine Provinces	60
30. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Nine Provinces	61

Section V — Total Teaching Experience and Tenure, 1964-65

31. Experience, All Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces	64
32. Experience, All Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces	66
33. Tenure, All Elementary Teachers and Principals, Nine Provinces	68
34. Tenure, All Secondary Teachers and Principals, Nine Provinces	70

Section VI — Miscellaneous, 1964-65

35. Retention, Losses and Recruitment, Eight Provinces	74
36. Migrated Teachers, Eight Provinces	75
37. Beginning Teachers, Eight Provinces	75

Section VII — Yukon, Northwest Territories, Indian Schools, D.N.D. Schools Overseas, 1964-65

38. Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level	78
39. Teachers and Principals by Province of Original Certificate (Yukon, N.W.T., D.N.D.)	78
40. Salaries	79
41. Certificates	80
42. University Degrees	80
43. Experience	81
44. Tenure	82
45. Teachers and Principals by Province Where Teaching and Province of Original Certificate (Indian Schools)	83

TABLE DES MATIÈRES — fin

Section IV — Brevets et grades universitaires, 1964-65

Tableau	Page
26. Tous instituteurs et directeurs, neuf provinces	56
27. Tous instituteurs et directeurs religieux, huit provinces	56
28. Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire, selon le centre, neuf provinces	58
29. Tous instituteurs et directeurs du secondaire, selon le centre, neuf provinces	60
30. Tous instituteurs et directeurs avec un grade universitaire, neuf provinces	61

Section V — Expérience pédagogique totale et service courant, 1964-65

31. Expérience, tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire, neuf provinces	64
32. Expérience, tous instituteurs et directeurs du secondaire, neuf provinces	66
33. Service courant, tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire, neuf provinces	68
34. Service courant, tous instituteurs et directeurs du secondaire, neuf provinces	70

Section VI — Divers, 1964-65

35. Rétention, perte et recrutement, huit provinces	74
36. Instituteurs migrants, huit provinces	75
37. Instituteurs débutants, huit provinces	75

Section VII — Yukon, T.N.-O., écoles indiennes, M.D.N. outre-mer, 1964-65

38. Instituteurs et directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	78
39. Instituteurs et directeurs par province du premier brevet (Yukon, T.N.-O., M.D.N.)	78
40. Traitements	79
41. Brevets	80
42. Grades universitaires	80
43. Expérience	81
44. Service courant	82
45. Instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet (écoles indiennes)...	83

INTRODUCTION

Count of Teachers

The data reported here cover only **school principals and full-time teachers instructing elementary and secondary grades in public schools**. Differences between the counts reported by certain provinces and the numbers in this report result, for the most part, from this definition. Whereas some of the provincial departments of education account for every teacher, full-time and part-time employed for any period of time during the school year and may count two or more teachers for one position, herein attempts are made to avoid duplications of teaching positions, *i.e.*, one teacher is counted for each full-time teaching position. Teachers, supervisors of special subjects and classes, principals, supervising principals, assistant principals and substitute teachers are included, provided they are full-time employees on an annual salary. Excluded are superintendents and inspectors employed by the provinces or by the larger centres, and part-time teachers paid on a daily basis.

In the context of this report, the word "teacher" is meant to include principal, vice-principal, department head and subject supervisor unless otherwise stated. Similarly, the term "principal" is used to include vice-principal and department head.

In all tables of this report except Tables 10, 15-16, teachers in Roman Catholic Separate schools are not shown separately from those in the public schools, R.C. religious teachers are similarly included in all tables, even though they may also be shown separately as in Table 13 and 14.

The teachers shown as "unclassified" in some of the detail tables are those who completed a return but failed to report the item under consideration in the particular table.

For the purpose of this report, public schools are those operated by local school boards or boards of education, and supported by local taxation including the Roman Catholic and Protestant separate schools, where such exist, and the denominational schools of Newfoundland. Teachers in private schools and in special schools operated directly by provincial governments are not included.

Type of Community

Until 1953-54, except for British Columbia, location in incorporated cities, towns and villages was the basis of classification of urban schools, irrespective of variations in requirements for incorporation and actual size of population groups. Schools outside such centres were classified according to number of classrooms as one-room, two to five rooms, and six rooms and over. The latter group was added to the towns and villages.

Nombre d'instituteurs

Les données du rapport ne visent que les **directeurs et les instituteurs à plein temps qui enseignent dans les classes élémentaires et secondaires publiques**. Les différences entre les totaux déclarés par certaines provinces et ceux du présent rapport sont dues, en grande partie, à cette définition. Certaines provinces comptent chaque instituteur, à plein temps ou à temps partiel, même s'il n'a enseigné qu'une partie de l'année, et peuvent aussi compter deux instituteurs ou plus dans le même poste, mais on a tenté ici d'éviter le double emploi des postes d'enseignement, *i.e.*, un instituteur est compté dans chaque poste à plein temps. Les instituteurs, surveillants de matières et classes spéciales, directeurs, directeurs surveillants, directeurs adjoints et instituteurs suppléants sont inclus, pourvu qu'ils soient employés à plein temps et touchent un traitement annuel. Sont exclus les surintendants et les inspecteurs à l'emploi des provinces ou des grands centres, ainsi que les instituteurs à temps partiel rémunérés à la journée.

Dans le présent rapport, le mot "instituteur" comprend le directeur, le directeur adjoint, le chef du département et le surveillant de matières ou classes spéciales, à moins d'indication contraire. De même, le "directeur" comprend le directeur adjoint et le chef du département.

Dans tous les tableaux du présent rapport, sauf les tableaux 10, 15-16, on ne distingue pas entre les instituteurs des écoles séparées catholiques et ceux des écoles publiques. Les religieux sont de même inclus dans tous les tableaux, bien qu'ils puissent aussi être indiqués séparément, comme dans les tableaux 13 et 14.

Les instituteurs "non classés" des tableaux détaillés sont ceux qui ont fait rapport, mais ont omis le renseignement sur lequel porte le tableau.

Aux fins du présent rapport, les écoles publiques comprennent toutes celles qui relèvent des commissions scolaires locales ou comités de l'Instruction publique et qui sont financées par les taxes locales, y compris les écoles séparées des catholiques et des protestants, là où il y en a, et les écoles confessionnelles de Terre-Neuve. Ne sont pas compris les instituteurs des écoles privées ni des écoles spéciales qui relèvent immédiatement des gouvernements provinciaux.

Genre de localité

Jusqu'en 1953-54, sauf en Colombie-Britannique, les écoles situées dans les villes et villages constitués étaient classées comme urbaines, sans tenir compte des conditions requises pour la constitution ni du nombre effectif d'habitants. Les écoles situées en dehors de ces centres étaient classées selon le nombre de salles de classes: écoles d'une classe, de deux à cinq classes et de six classes et plus. Ce dernier groupe était ajouté aux écoles des villes et villages.

Beginning with 1954-55 the basis of classification is:

Urban centres:

- (1) 100,000 population and over
- (2) 10,000 to 99,999 population
- (3) 1,000 to 9,999 population

Rural (including centres under 1,000 population):

- (4) 6 or more classrooms
- (5) 2 to 5 classrooms
- (6) one classroom

The tables on urban centres include selected suburban areas adjacent to the larger centres—St. John's, Halifax, Saint John, Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver and Victoria. Following is a list of urban centres with 10,000 or more population (1961 Census):

1. Centres of 100,000 population and over—

Hamilton	Winnipeg	Edmonton
London	(including	Calgary
Ottawa	St. Boniface)	
Toronto		Vancouver
Windsor	Regina	

2. Centres of 10,000 to 99,999 population—

St. John's	Kenora	Toronto Twp.
Corner Brook	Kingston	Trenton
	Kitchener	Waterloo
Charlottetown	Leaside	Welland
	Lindsay	Whitby
Amherst	Long Branch	Woodstock
Glace Bay	Mimico	York Twp.
Halifax	New Toronto	
New Waterford	Niagara Falls	Brandon
Sydney	North Bay	Flin Flon
Truro	North York Twp.	Portage la
Dartmouth	Oakville	Prairie
	Orillia	
Edmundston	Oshawa	Moose Jaw
Fredericton	Owen Sound	North
Moncton	Pembroke	Battleford
Oromocto	Peterborough	Prince Albert
Saint John	Port Arthur	Saskatoon
(including	Port Colborne	Swift Current
Lancaster)	Preston	
	Richmond Hill	
Barrie	Riverside	Lethbridge
Belleville	Saltfleet Twp.	Medicine Hat
Brampton	Sandwich East	Red Deer
Brantford	Twp.	
Brockville	Sandwich West	
Chatham	Twp.	Dawson Creek
Cornwall	St. Catharines	Kamloops
Dundas	St. Thomas	Kelowna
East York Twp.	Samia	Nanaimo
Eastview	Sault Ste. Marie	Penticton
Etobicoke Twp.	Scarborough Twp.	Port Alberni
Fort William	Stratford	Powell River
Forest Hill	Sudbury	Prince George
Galt	Tarentorus Twp.	Prince Rupert
Georgetown	Teck Twp.	Trail
Guelph	Timmins	Victoria

Depuis 1954-55, le classement est comme suit:

Centres urbains:

- (1) 100,000 habitants et plus
- (2) 10,000 à 99,999 habitants
- (3) 1,000 à 9,999 habitants

Régions rurales (y compris les centres de moins de 1,000 habitants):

- (4) 6 classes ou plus
- (5) 2 à 5 classes
- (6) une classe

Les tableaux concernant les centres urbains comprennent certaines banlieues des grands centres—Saint-Jean (T.-N.), Halifax, Saint-Jean (N.-B.), Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver, et Victoria. Voici la liste des centres urbains de 10,000 habitants ou plus (recensement de 1961):

1. Centres de 100,000 habitants et plus—

Hamilton	Winnipeg	Edmonton
London	(y compris	Calgary
Ottawa	St. Boniface)	
Toronto		Vancouver
Windsor	Regina	

2. Centres de 10,000 à 99,999 habitants—

St. John's	Kenora	Toronto Twp.
Corner Brook	Kingston	Trenton
	Kitchener	Waterloo
Charlottetown	Leaside	Welland
	Lindsay	Whitby
Amherst	Long Branch	Woodstock
Glace Bay	Mimico	York Twp.
Halifax	New Toronto	
New Waterford	Niagara Falls	Brandon
Sydney	North Bay	Flin Flon
Truro	North York Twp.	Portage la
Dartmouth	Oakville	Prairie
	Orillia	
Edmundston	Oshawa	Moose Jaw
Fredericton	Owen Sound	North
Moncton	Pembroke	Battleford
Oromocto	Peterborough	Prince Albert
Saint John	Port Arthur	Saskatoon
(y compris	Port Colborne	Swift Current
Lancaster)	Preston	
	Richmond Hill	
Barrie	Riverside	Lethbridge
Belleville	Saltfleet Twp.	Medicine Hat
Brampton	Sandwich East	Red Deer
Brantford	Twp.	
Brockville	Sandwich West	
Chatham	Twp.	Dawson Creek
Comwall	St. Catharines	Kamloops
Dundas	St. Thomas	Kelowna
East York Twp.	Samia	Nanaimo
Eastview	Sault Ste. Marie	Penticton
Etobicoke Twp.	Scarborough Twp.	Port Alberni
Fort William	Stratford	Powell River
Forest Hill	Sudbury	Prince George
Galt	Tarentorus Twp.	Prince Rupert
Georgetown	Teck Twp.	Trail
Guelph	Timmins	Victoria

Teaching Level

Those teachers and principals who teach or supervise in any or all of Grades 1 to 8 are classified as elementary, while those who teach only grades above Grade 8 are classified as secondary. In Tables 9 and 10, those who teach or supervise both elementary and secondary grades are shown separately. In other tables, they are classified as elementary if they teach in rural schools of less than six classrooms; otherwise they are counted as secondary.

Teachers and principals in Ontario have been classified as either elementary or secondary according to whether they teach in an elementary or secondary school, even though some teachers in elementary separate schools actually teach Grades 9 and 10.

Certificates

Over the past few years the DBS classification of certificates for this report has been expanded from four to nine categories. Chart No. 1 illustrates this progressive development.

The classification in this report using "Levels" attempts to equate the various certificates of the nine provinces on the basis of the minimum number of years of academic and professional training required for the certificates related to the base of junior matriculation level.¹

Level	Years of required training beyond Junior Matriculation Level	
7	7	} of which at least one year is professional training
6	6	
5	5	
4	4	
3	3	
2	2	
1	1	
-1	Commonly Junior Matriculation plus less than one year (usually 6 weeks but sometimes 12, 18 or 24 weeks) of professional training.	
0	Not less than Grade 10 and no pro- fessional training.	

Tables 26 to 29 represent a classification of teachers according to certificates—ordinary (basic) or special. Teaching certificates are normally issued by the provincial departments of education according to the professional and academic training of the teachers. Certain provinces, however, may not give as much credit for advanced academic training as others, so that some teachers with Level 4 certificates in a province where this is the upper limit of certificates may have the qualifications for a Level 5, 6 or 7 certificate in others.

¹ The requirement for entrance to a four-year general arts course or equivalent.

Niveau d'enseignement

Les instituteurs et directeurs qui enseignent ou surveillent les classes 1 à 8 sont classés parmi les élémentaires, tandis que ceux qui n'enseignent que les classes au-dessus de la 8e année sont classés parmi les secondaires. Dans les tableaux 9 et 10, ceux qui enseignent et surveillent les classes élémentaires et secondaires sont indiqués séparément. Dans d'autres tableaux, ils sont classés parmi les élémentaires s'ils enseignent dans les écoles rurales de moins de six classes; autrement, ils sont comptés comme secondaires.

En Ontario, les instituteurs et directeurs ont été classés comme élémentaires ou secondaires, selon qu'ils enseignaient dans une école élémentaire ou secondaire, bien que certains, dans les écoles élémentaires séparées, ou secondaires, enseignent les 9e ou 10e année.

Brevets

Au cours des dernières années, le classement des brevets pour ce rapport a été porté de quatre à neuf catégories. (Voir graphique 1.)

Le classement par "classes" tente de mettre en égalité les différents brevets des neuf provinces en fonction du nombre minimum d'années de formation scolaire et pédagogique requises pour les brevets venant après l'immatriculation junior¹.

Classe	Années de formation requises après l'immatriculation junior	
7	7	} dont au moins une année de formation pédagogique
6	6	
5	5	
4	4	
3	3	
2	2	
1	1	
-1	Habituellement l'immatriculation junior et moins d'une année (ordinairement 6 semaines, mais parfois 12, 18 ou 24 semaines) de formation pédagogique.	
0	Au moins la 10e année et sans formation pédagogique.	

Les tableaux 26 à 29 donnent le classement des instituteurs selon le brevet—ordinaire (de base) ou spécial. Les brevets d'enseignement sont normalement délivrés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique selon la formation scolaire et pédagogique. Certaines provinces, toutefois, peuvent accorder moins d'importance que d'autres à la scolarité, de sorte que des instituteurs détenant un brevet de classe 4 dans une province où cet échelon est le plus élevé pourraient appartenir à la classe 5, 6 ou 7 dans une autre province.

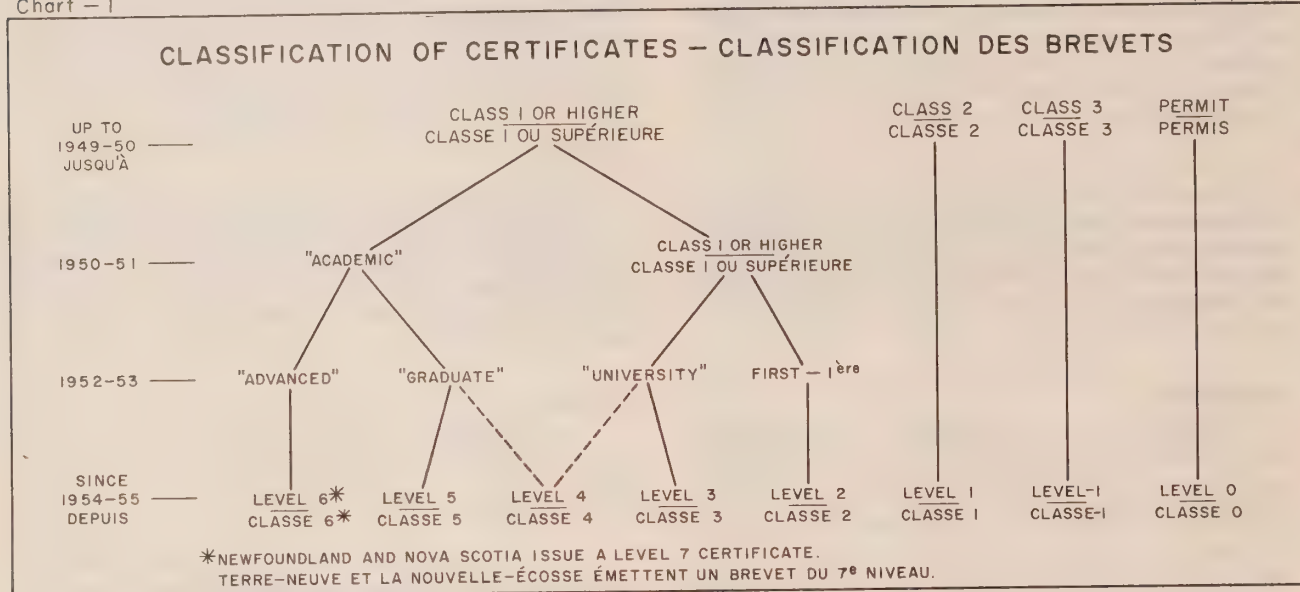
¹ Minimum requis pour l'admission au cours général des arts de quatre ans, ou l'équivalent.

Teachers holding a basic certificate from another province, but teaching on a permit (Level 0), are classified according to their original certificates.

Les instituteurs qui détiennent un brevet de base d'une autre province mais enseignent en vertu d'un permis (classe 0) sont classés selon leur brevet.

Chart - I

Graphique - I



University Degrees

Teachers and principals are classified according to the highest degree held without distinction between academic and professional degrees.

Experience

Tables 35 and 36 give data on total teaching experience and Tables 37 and 38 on tenure. For the purposes of this report, tenure is defined as "experience with the present school board, which may or may not be continuous".

Average Salaries

Salary medians for such complex groups of teachers as found in a province do not offer a good basis for comparison since these groups are heterogeneous in structure. With years of training, experience, university degrees and other characteristics such as teaching level and type of community varying widely, it is unwarranted to compare medians without eliminating as many of these factors as possible. That is why, in Tables 17 to 30, an attempt has been made to compare similar groups in so far as possible. Although it might be desirable to account for each year of experience and each level of certificate, a lack of uniformity in requirements for certificates and limitations imposed by the numbers in the teaching population made it necessary to establish certain groups.

Degrés universitaires

Les instituteurs et directeurs sont classés selon leur plus haut grade, sans faire de distinction entre les grades scolaires et professionnels.

Expérience

Les tableaux 35 et 36 traitent de l'expérience dans l'enseignement et les tableaux 37 et 38, des états de service. Aux fins du présent rapport, les états de service comprennent les années d'expérience avec la commission scolaire actuelle, que ce soit un service continu ou non.

Moyennes des traitements

Les traitements médians de groupes d'instituteurs aussi complexes que ceux d'une province ne permettent pas la comparaison, car ces groupes ont une structure. Comme les années de formation et d'expérience, les grades universitaires et d'autres caractéristiques (comme le niveau d'enseignement et le genre de collectivité) varient considérablement, il n'est pas juste de comparer les médianes sans éliminer autant de ces facteurs que possible. C'est pourquoi aux tableaux 17 à 30 on a tenté autant que possible de comparer des groupes semblables. Bien qu'il soit préférable de tenir compte de chaque année d'expérience et de chaque niveau de brevet, le manque d'uniformité dans les exigences visant les brevets et les restrictions imposées par le grand nombre d'instituteurs ont rendu nécessaires certains groupements.

Tables 18 to 23 deal with elementary and secondary teachers only, and Tables 24 and 25 with teachers and principals. The group of principals, because of its relatively small size, was not broken down beyond "teaching level and certificate" and "teaching level and experience".

Since both male and female teachers in each school situation are generally paid on the basis of the same salary scale, a distribution by sex is not shown for Tables 18 to 25.

Calculation of Percentiles

In this report all percentiles were calculated from distributions having \$100 intervals. Teachers drawing no salary or "unclassified" were omitted in calculating the percentiles. Wherever a column contained fewer than 30 teachers, percentiles were not calculated. The median is the middle point in a distribution. Half the teachers received salaries lower, half received salaries higher, than this figure. Commonly the arithmetic mean of the salaries of teachers is higher than the median. This difference may in some cases be as much as two or three hundred dollars, because the arithmetic mean is strongly affected by a relatively small number of teachers who are at a much higher level on the salary scale.

Retention, Recruitment and Losses

Data on retention, recruitment and losses of teaching staff are available as a result of two questions asked of all teachers at the beginning of the school year, 1964-65. One question, the answers to which provide the data for retention and recruitment, concerned the activity or occupation in 1963-64 of the staff of 1964-65. The other question sought information on the activity in 1964-65 of the staff of 1963-64. Since not every teacher (but about 90 p.c.) replied to this question, a percentage distribution of losses by destination rather than the actual figures is given.

In interpreting the data of Table 35, it should be remembered that of the number of losses cited, those teachers who returned to further academic or professional training are only temporary losses to the profession; many of them will return to teaching in following years.

REVIEW OF STATISTICS

Number of Teachers

Between 1944-45 and 1964-65 the number of full-time teachers and principals in public schools in ten provinces increased by nearly 150 p.c., from 75,892 to 189,705. By far the greatest percentage increase was in British Columbia (255 p.c.), followed by Alberta (188 p.c.), Ontario (185 p.c.), Newfoundland (140 p.c.), New Brunswick

Les tableaux 18 à 23 ne visent seulement que les instituteurs élémentaires et secondaires, et les tableaux 24 et 25 les instituteurs et directeurs d'école. Le groupe des directeurs à cause de sa taille relativement petite, n'a pas été divisé outre "niveau d'enseignement et brevet" et "niveau d'enseignement et expérience".

Comme les instituteurs des deux sexes dans chaque école sont généralement rémunérés d'après la même échelle de traitement, les tableaux 18 à 25 ne sont pas divisés selon le sexe.

Calcul des percentiles

Dans le présent rapport, tous les percentiles sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100. Les instituteurs sans traitement ou "non classés" sont omis du calcul des percentiles. Chaque fois qu'une colonne comprend moins de 30 instituteurs, les percentiles ne sont pas calculés. La médiane est le point central d'une répartition. La moitié des instituteurs touchait un traitement inférieur à ce chiffre et la moitié, un traitement supérieur. Ordinairement, la moyenne arithmétique des traitements des instituteurs est plus élevée que la médiane. La différence peut atteindre en certains cas jusqu'à deux ou trois cents dollars, parce que la moyenne arithmétique se ressent grandement du nombre relativement peu élevé d'instituteurs appartenant à l'échelon plus élevé de l'échelle des traitements.

Rétention, recrutement et départs

Les chiffres sur la rétention, le recrutement et les départs du personnel enseignant proviennent de deux questions posées à tous les instituteurs au début de l'année scolaire 1964-65. La première, à laquelle les réponses ont renseigné sur la rétention et le recrutement, concernait l'activité ou profession en 1963-64 du personnel de 1964-65. L'autre traitait de l'activité en 1964-65 du personnel de 1963-64. Étant donné que 90 p. 100 seulement des instituteurs ont répondu à cette question, une répartition procentuelle des départs selon la destination plutôt que les chiffres réels est indiquée.

Dans l'interprétation des données du tableau 35, il faut se rappeler que sur le nombre des départs indiqués, les instituteurs qui sont retournés aux études ou à une formation professionnelle plus avancée ne sont que des pertes temporaires pour la profession; plusieurs reviendront à l'enseignement plus tard.

EXAMEN DES DONNÉES STATISTIQUES

Nombre d'instituteurs

De 1944-45 à 1964-65, le nombre d'instituteurs à plein temps et de directeurs dans les écoles publiques des dix provinces a augmenté de presque 150 p. 100, soit de 75,892 à 189,705. C'est la Colombie-Britannique qui a accusé la plus forte augmentation procentuelle (255 p. 100) suivie de l'Alberta (188), de l'Ontario (185), de Terre-Neuve (140), du Nouveau-

(130 p.c.), Quebec (121 p.c.), Nova Scotia (111 p.c.), Manitoba (106 p.c.), Prince Edward Island (75 p.c.) and Saskatchewan (45 p.c.).

The 189,705 teachers and principals employed full-time in 1964-65 were distributed amongst the provinces as follows: Ontario 32.8 p.c., Quebec 30.6 p.c., British Columbia 7.9 p.c., Alberta 7.8 p.c., Saskatchewan 5.3 p.c., Manitoba 4.7 p.c., Nova Scotia 4.0 p.c., New Brunswick 3.5 p.c., Newfoundland 2.8 p.c. and Prince Edward Island 0.6 p.c.

Sex and Marital Status

Of all teachers and principals in the nine provinces exclusive of Quebec, 37.1 p.c. were men, the highest proportion since the beginning of World War II. As in previous years, British Columbia had the highest (44.0 p.c.) and Prince Edward Island the lowest percentage of men teachers (19.6 p.c.).

In 1964-65, 51.2 p.c. of all women teachers were married women. Newfoundland had the lowest percentage of married women teachers (27.4 p.c.) and Prince Edward Island and Alberta had the highest (60.4 p.c. and 60.1 p.c. respectively).

Almost 4 p.c. of all teachers outside of Quebec were members of R.C. religious orders or secular priest. Over half of these (54.4 p.c.) were in the R.C. Separate schools of Ontario, Saskatchewan and Alberta. British Columbia is the only province with no religious teachers in the public school system.

Teaching Level

Of all teachers outside of Quebec, 66.6 p.c. were instructing elementary grades (including kindergarten), and 28.4 p.c. secondary grades. The remaining 5.0 p.c. (outside of Ontario) were instructing or supervising both elementary and secondary grades.

Salaries

The median salary for all teachers and principals in public elementary and secondary schools of the nine provinces exclusive of Quebec was \$4,954, an increase of 4.9 p.c. over the previous year, and an increase of 310 p.c. over 1944-45. Increases from one year to the next during the last 20 years have ranged from 2.4 p.c. (in 1962) to 16.8 p.c. (in 1947).

In 1964-65, the teachers and principals instructing or supervising elementary grades in "public" schools received a median salary of \$4,351 and those in R.C. Separate schools, \$3,966. R.C. religious elementary teachers in public and separate schools had a median salary of \$3,388.

Brunswick (130), du Québec (121), de la Nouvelle-Écosse (111), du Manitoba (106), de l'Île-du-Prince-Édouard (75) et de la Saskatchewan (45).

Voici la répartition provinciale des 189,705 instituteurs et directeurs d'écoles employés à plein temps en 1964-65: Ontario, 32.8 p. 100; Québec, 30.6; Colombie-Britannique, 7.9; Alberta, 7.8; Saskatchewan, 5.3; Manitoba, 4.7; Nouvelle-Écosse, 4.0; Nouveau-Brunswick, 3.5; Terre-Neuve, 2.8; et Île-du-Prince-Édouard, 0.6.

Sexe et état matrimonial

Parmi tous les instituteurs et directeurs d'écoles dans les neuf provinces, à l'exclusion du Québec, 37.1 p. 100 étaient des hommes, soit la proportion la plus élevée depuis le début de la Seconde Guerre mondiale. Comme dans le passé, la Colombie-Britannique a accusé la plus forte proportion (44.0 p. 100) et l'Île-du-Prince-Édouard, la plus faible (19.6 p. 100) des instituteurs masculins.

En 1964-65, 51.2 p. 100 de toutes les institutrices étaient mariées. Terre-Neuve accusait la plus faible proportion d'institutrices mariées (27.4 p. 100) et l'Île-du-Prince-Édouard et l'Alberta, la proportion la plus élevée (60.4 et 60.1 p. 100 respectivement).

Près de 4 p. 100 de tous les instituteurs hors du Québec étaient des religieux ou des prêtres séculiers. Plus de la moitié d'entre eux (54.4 p. 100) enseignaient dans les écoles catholiques séparées de l'Ontario, de la Saskatchewan et de l'Alberta. La Colombie-Britannique est la seule province qui n'ait pas d'instituteurs religieux enseignant dans les écoles publiques.

Niveau d'enseignement

De tous les instituteurs hors du Québec, 66.6 p. 100 enseignaient les classes élémentaires (y compris le jardin d'enfants) et 28.4 p. 100, les classes secondaires. Les autres, 5.0 p. 100, (hors de l'Ontario) enseignaient ou surveillaient les classes des deux niveaux.

Traitements

Le traitement médian de tous les instituteurs et directeurs dans les écoles élémentaires et secondaires publiques des neuf provinces (à l'exclusion du Québec) atteignait \$4,954, hausse de 4.9 p. 100 sur l'année précédente et de 310 p. 100 sur 1944-45. Les hausses d'une année à l'autre durant les 20 dernières années ont varié de 2.4 p. 100 (en 1962) à 16.8 p. 100 (en 1947).

En 1964-65, les instituteurs et directeurs d'écoles qui enseignaient ou surveillaient dans les classes élémentaires des écoles "publiques" recevaient un traitement médian de \$4,351 et ceux des écoles catholiques séparées, de \$3,966. Les religieux et religieuses dans les écoles publiques et séparées catholiques (niveau élémentaire) avaient un traitement médian de \$3,388.

The median salary for secondary teachers and principals in "public" schools was \$6,618; in R.C. Separate schools, \$5,880, whereas the median for all R.C. religious secondary teachers was \$5,565.

School principals and vice-principals received on the average higher salaries than did regular teachers. The average salary (arithmetic mean) of principals and vice-principals of elementary schools was \$6,371, and that of the secondary school principals and vice-principals, \$8,996. The corresponding averages for teachers were \$4,391 and \$6,745.

Certificates

Of the 131,575 teachers and principals reported for the nine provinces other than Quebec, 632 teachers did not possess a basic or ordinary certificate, or permit.

The proportion of teachers with sub-standard certificates (Levels -1 and 0) rose sharply during the war years, from slightly over 2 p.c. in 1940 to almost 14 p.c. in 1945 and then decreased to 9.6 p.c. in 1950, and 7.1 p.c. in the year under review.

In 1948-49, 16.4 p.c. of all teachers and principals had at least four years of training (academic and professional) while 20.6 p.c. had only one year. Since then the proportion with one year of training has decreased to 7.8 p.c. in 1964-65, while the proportion with four or more years of training has increased to 28.3 p.c. The proportion of teachers teaching under Level 2 and Level 3 certificates has not changed appreciably since 1948, varying from 51 p.c. in that year to 59 p.c. in 1962 and 56 p.c. in 1964.

The tables on teachers' certificates show that, on the average, the proportion of women with lower levels of certificate is higher than that of men, at both the elementary and secondary levels. They also show that larger centres have generally more teachers at the higher levels of certificate than do small urban and rural areas.

University Degrees

Of the 131,575 teachers and principals in the nine provinces for which data are available (Quebec excepted), 40,961 or 31.1 p.c. held one or more university degrees. The proportion of men with degrees was 53.0 p.c. and that of women 18.2 p.c.

Whereas 72.0 p.c. of all secondary teachers and principals had one or more university degrees, only 11.1 p.c. of the elementary teachers and principals were university graduates.

Le traitement médian des instituteurs et directeurs secondaires dans les écoles "publiques" était de \$6,618; celui des écoles séparées catholiques, de \$5,880; tandis que celui de tous les enseignants religieux des écoles secondaires était de \$5,565.

Les directeurs et sous-directeurs des écoles ont reçu en moyenne un traitement plus élevé que les instituteurs réguliers. Le traitement moyen (moyenne arithmétique) des directeurs et sous-directeurs dans les écoles élémentaires était de \$6,371 et celui des directeurs et sous-directeurs dans les écoles secondaires de \$8,996. Les moyennes correspondantes des instituteurs étaient de \$4,391 et \$6,745.

Brevets

Sur les 131,575 instituteurs et directeurs déclarés pour les neuf provinces autre que le Québec, 632 instituteurs ne possédaient pas de certificat ou de brevet de base ou ordinaire.

La proportion d'instituteurs possédant un certificat en-dessous de la normale (niveau -1 et 0 a augmenté brusquement durant les années de guerre, soit d'un peu plus de 2 p. 100 en 1940 à près de 14 p. 100 en 1945, pour diminuer par la suite à 9.6 p. 100 en 1950 et 7.1 p. 100 durant l'année observée.

En 1948-49, 16.4 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs avaient au moins quatre ans de formation (scolaire et professionnelle), tandis que 20.6 p. 100 n'avaient qu'un an de formation. Depuis, la proportion d'instituteurs et de directeurs n'ayant qu'un an de formation a diminué à 7.8 p. 100 en 1964-65, tandis que celle des instituteurs ayant quatre ans ou plus de formation a augmenté à 28.3 p. 100. La proportion d'instituteurs enseignant avec un certificat du niveau 2 et 3 n'a pas beaucoup changé depuis 1948, variant de 51 p. 100 en cette année à 59 p. 100 en 1962 et à 56 p. 100 en 1964.

Les tableaux relatifs aux certificats des instituteurs indiquent qu'en moyenne la proportion de femmes ayant un certificat d'un niveau inférieur est plus élevée que chez les hommes, tant au niveau élémentaire que secondaire. Ils montrent aussi que les plus grands centres ont en général plus d'instituteurs ayant un certificat d'un niveau plus élevé que les plus petits centres et les régions rurales.

Grades universitaires

Sur les 131,575 instituteurs et directeurs dans les neuf provinces pour lesquelles des données sont disponibles (sauf le Québec), 40,961 ou 31.1 p. 100 détenaient un grade universitaire ou plus. La proportion des hommes ayant un grade était de 53 p. 100 et celle des femmes, de 18.2 p. 100.

Tandis que 72.0 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs secondaires avaient un grade universitaire ou plus, seulement 11.1 p. 100 des instituteurs et directeurs élémentaires possédaient un grade universitaire.

The highest percentage of university graduates was found in British Columbia (42.3 p.c.), followed by Alberta (35.9 p.c.), Ontario (32.6 p.c.), Manitoba and Nova Scotia (28.3 p.c.), Saskatchewan (22.8 p.c.), Newfoundland (13.3 p.c.) and Prince Edward Island (11.3 p.c.).

The proportion of teachers holding university degrees has been increasing steadily. In 1944-45 it was 16.9 p.c.; in 1954-55, 21.9 p.c.; in 1959-60, 24.7 p.c.; and in 1963-64 it had risen to 30.4 p.c.

Teaching Experience

Median years of teaching experience for eight provinces (exclusive of Quebec and Ontario) increased from 7.0 years in 1944-45 to 8.1 years in 1964-65.

The median experience for all teachers and principals in the nine provinces (exclusive of Quebec) was 7.1 years in 1964-65.

Secondary teachers and principals reported more years of experience than those teaching or supervising elementary grades (7.4 compared with 7.0).

At both levels of teaching there was a considerable variation amongst the provinces. Median experience for elementary teachers varied from 3.3 years in Newfoundland to more than three times as much (10.6 years) in Nova Scotia, and the median for secondary teachers from 5.4 years in Ontario to 11.4 years in Saskatchewan.

The median years of experience for women was higher than that for men in all provinces and at both levels of teaching except for secondary teachers and principals in Ontario and elementary teachers and principals in British Columbia.

Experience with Present School Board (Tenure)

Generally speaking, median tenure has been increasing a small amount each year with the exception of the war years (from 1.5 years in 1944 to 3.3 years in 1964).

In 1964-65, median tenure for elementary teachers was 3.2 years, while for secondary teachers it was 2.9 years.

The lowest median for elementary teachers was in Newfoundland (1.4) and for secondary teachers Newfoundland and Prince Edward Island with 2.0, whereas Nova Scotia at the elementary level (4.8) and British Columbia at the secondary level (4.9) had the highest median.

La plus forte proportion de diplômés universitaires se trouvait en Colombie-Britannique (42.3 p. 100), puis en Alberta (35.9), en Ontario (32.6), au Manitoba et en Nouvelle-Écosse (28.3), en Saskatchewan (22.8), à Terre-Neuve (13.3) et en Île-du-Prince-Édouard (11.3).

La proportion des instituteurs qui possédaient des grades universitaires augmente constamment. En 1944-45, elle était de 16.9 p. 100; en 1954-55, de 21.9 p. 100; en 1959-60, de 24.7 p. 100; et en 1963-64, elle avait augmenté à 30.4 p. 100.

Expérience dans l'enseignement

Les années médianes d'expérience pour les huit provinces (à l'exclusion du Québec et de l'Ontario) ont augmenté de 7.0 années en 1944-45 à 8.1 années en 1964-65.

L'expérience médiane de tous les instituteurs et directeurs dans les neuf provinces (à l'exclusion du Québec) était de 7.1 années en 1964-65.

Les instituteurs et directeurs secondaires ont déclaré plus d'années d'expérience que ceux qui enseignaient ou surveillaient les classes élémentaires (7.4 contre 7.0).

Aux deux niveaux de l'enseignement, un écart considérable existait d'une province à l'autre; l'expérience médiane des instituteurs élémentaires variait de 3.3 années à Terre-Neuve à plus de trois fois autant (10.6 années) en Nouvelle-Écosse, et la médiane des instituteurs secondaires, de 5.4 années en Ontario à 11.4 années, en Saskatchewan.

L'expérience des femmes était plus élevée que celle des hommes dans toutes les provinces et aux deux niveaux d'enseignement, sauf pour les instituteurs et directeurs secondaires en Ontario et les instituteurs et directeurs de l'élémentaire en Colombie-Britannique.

Expérience acquise avec la Commission scolaire actuelle (service courant)

En général, le service courant médian a augmenté quelque peu chaque année à l'exception des années de guerre (de 1.5 p. 100 en 1944 à 3.3 p. 100 en 1964).

En 1964-65, le service médian des instituteurs élémentaires était de 3.2 années tandis que celui des instituteurs secondaires était de 2.9 années.

La médiane la plus faible à l'égard des instituteurs de l'élémentaire était celle de Terre-Neuve (1.4) et à l'égard des instituteurs du secondaire, celles de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard (2), tandis que la Nouvelle-Écosse au niveau élémentaire (4.8) et la Colombie-Britannique au niveau secondaire (4.9) accusaient la médiane la plus élevée.

SECTION I

Comparative Data — Données comparatives 1944-45 — 1964-65

Tables—Tableaux

1 - 8

TABLE 1. Number of Teachers — Ten Provinces, 1944-45 to 1964-65
TABLEAU 1. Nombre d'instituteurs — Dix provinces, 1944-45 à 1964-65

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Total ¹
Men — Hommes											
1944-45	652	82	369	310	5,353	4,831	803	1,385	1,117	1,189	15,439
1945-46	694	105	409	336	5,641	5,453	920	1,708	1,411	1,432	17,415
1946-47	737	108	437	410	5,742	6,256	1,028	1,857	1,459	1,610	18,907
1947-48	790	120	514	448	5,778	6,657	1,135	2,037	1,568	1,736	19,993
1948-49	792	127	575	432	5,129	7,054	1,251	2,134	1,744	1,950	21,188
1949-50	812	126	725	567	5,248	7,396	1,404	2,201	1,974	2,156	22,609
1950-51	847	118	710	619	5,543	7,919	1,405	2,230	2,216	2,457	24,064
1951-52	827	121	754	644	5,707	8,484	1,405	2,262	2,271	2,639	25,114
1952-53	879	118	789	642	5,875	8,898	1,528	2,298	2,277	2,912	26,216
1953-54	904	117	827	660	6,108	9,347	1,597	2,254	2,302	3,130	27,246
1954-55	1,018	107	876	720	6,419	9,983	1,668	2,369	2,409	3,325	28,894
1955-56	1,047	131	940	839	6,676	10,836	1,744	2,551	2,593	3,641	30,998
1956-57	1,119	116	970	882	7,134	11,640	1,866	2,521	2,655	3,907	32,810
1957-58	1,188	124	993	898	7,515	12,365	1,985	2,646	2,882	4,144	34,740
1958-59	1,381	122	1,065	1,017	8,248	13,482	2,089	2,704	3,186	4,461	37,755
1959-60	1,450	132	1,157	1,154	8,845	14,434	2,238	2,811	3,330	4,803	40,354
1960-61	1,592	145	1,258	1,261	9,618	15,798	2,489	2,940	3,654	5,146	43,901
1961-62	1,689	174	1,416	1,337	10,819	17,733	2,743	3,126	4,086	5,499	48,622
1962-63	1,791	189	1,467	1,365	12,412	19,894	2,925	3,378	4,510	5,862	53,793
1963-64	1,887	207	1,632	1,439	13,029	22,220	3,110	3,594	4,898	6,233	58,249
1964-65	2,010	228	1,749	1,586	14,986	24,323	3,324	3,742	5,307	6,543	63,798
Women — Femmes											
1944-45	1,575	583	3,248	2,552	20,994	17,006	3,550	5,531	3,982	3,007	60,453
1945-46	1,537	563	3,297	2,565	20,823	16,900	3,555	5,323	4,034	3,004	60,064
1946-47	1,562	564	3,401	2,595	20,804	16,748	3,540	5,209	3,849	3,172	59,882
1947-48	1,618	560	3,444	2,705	21,497	16,921	3,460	5,104	3,991	3,278	60,960
1948-49	1,595	570	3,517	2,739	19,285	17,117	3,432	5,025	3,966	3,455	60,701
1949-50	1,563	585	3,554	2,910	20,062	17,732	3,425	5,009	4,097	3,606	62,543
1950-51	1,652	601	3,726	3,288	21,108	18,283	3,585	4,988	4,572	3,815	65,618
1951-52	1,758	618	3,893	3,434	21,978	19,211	3,742	4,964	4,667	3,959	68,224
1952-53	1,857	623	4,236	3,361	23,185	20,218	3,830	4,936	4,861	4,155	71,262
1953-54	1,961	640	4,269	3,496	24,783	21,518	4,003	4,945	5,098	4,440	75,153
1954-55	2,031	671	4,469	3,665	26,709	23,076	4,169	4,976	5,305	4,703	79,774
1955-56	2,059	691	4,646	3,797	28,625	24,724	4,336	5,073	5,798	4,898	84,647
1956-57	2,249	717	4,796	3,976	30,368	26,503	4,479	5,246	6,255	5,303	89,892
1957-58	2,339	725	4,919	4,083	31,076	28,038	4,660	5,387	6,820	5,849	93,896
1958-59	2,515	731	5,112	4,320	32,836	30,104	4,830	5,536	7,669	6,206	99,859
1959-60	2,569	772	5,275	4,477	34,503	30,937	4,838	5,526	7,741	6,482	103,120
1960-61	2,725	824	5,406	4,605	36,076	32,040	4,971	5,698	8,108	6,722	107,175
1961-62	2,813	839	5,535	4,702	38,767	33,179	5,326	5,871	8,328	7,015	112,375
1962-63	2,998	883	5,709	4,903	41,473	34,282	5,328	5,868	8,626	7,449	117,519
1963-64	3,149	925	5,791	4,919	40,952	36,063	5,424	5,962	8,986	7,834	120,005
1964-65	3,341	938	5,889	4,991	43,144	37,968	5,651	6,254	9,395	8,336	125,907
Total											
1944-45	2,227	665	3,617	2,862	26,347	21,837	4,353	6,916	5,099	4,196	75,892
1945-46	2,231	668	3,706	2,901	26,464	22,353	4,475	7,031	5,445	4,436	77,479
1946-47	2,299	672	3,838	3,005	26,546	23,004	4,568	7,066	5,308	4,782	78,789
1947-48	2,408	680	3,958	3,153	27,275	23,578	4,595	7,141	5,559	5,014	80,953
1948-49	2,387	697	4,092	3,171	24,414	24,171	4,683	7,159	5,710	5,405	81,889
1949-50	2,375	711	4,279	3,477	25,310	25,128	4,829	7,210	6,071	5,762	85,152
1950-51	2,499	719	4,436	3,907	26,651	26,202	4,990	7,218	6,788	6,272	89,682
1951-52	2,585	739	4,647	4,078	27,685	27,695	5,147	7,226	6,938	6,598	93,338
1952-53	2,736	741	5,025	4,003	29,060	29,116	5,358	7,234	7,138	7,067	97,478
1953-54	2,865	757	5,096	4,156	30,891	30,865	5,600	7,199	7,400	7,570	102,399
1954-55	3,049	778	5,345	4,385	33,128	33,059	5,837	7,345	7,714	8,028	108,668
1955-56	3,106	822	5,586	4,636	35,301	35,560	6,080	7,624	8,391	8,539	115,645
1956-57	3,368	833	5,766	4,858	37,502	38,143	6,345	7,767	8,910	9,210	122,702
1957-58	3,527	849	5,912	4,981	38,591	40,403	6,645	8,033	9,702	9,993	128,636
1958-59	3,896	853	6,177	5,337	41,084	43,586	6,919	8,240	10,855	10,667	137,614
1959-60	4,019	904	6,432	5,631	43,348	45,371	7,076	8,337	11,071	11,285	143,474
1960-61	4,317	969	6,664	5,866	45,694	47,838	7,460	8,638	11,762	11,868	151,076
1961-62	4,502	1,013	6,951	6,039	49,586	50,912	8,069	8,997	12,414	12,514	160,997
1962-63	4,789	1,072	7,176	6,268	53,885	54,176	8,253	9,246	13,136	13,311	171,312
1963-64	5,036	1,132	7,423	6,358	53,981	58,283	8,534	9,556	13,884	14,067	178,254
1964-65	5,351	1,166	7,638	6,577	58,130	62,291	8,975	9,996	14,702	14,879	189,705

¹ Includes Newfoundland from 1948-49 on.¹ Ne comprend Terre-Neuve qu'à partir de 1948-49.

TABLE 2. Teachers' Certificates¹ — Nine Provinces (Quebec excepted),¹ 1944-45 to 1964-65
TABLEAU 2. Brevets des instituteurs¹ — Neuf provinces (sauf le Québec)², 1944-45 à 1964-65

School year Année scolaire	Level — Classe 7	Level — Classe 6	Level — Classe 5	Level — Classe 4	Level — Classe 3	Level — Classe 2	Level — Classe 1	Special — Spéciaux	Under level 1 — Moins que classe 1	Level — Classe 0	Unclas- sified — Non classés	Total
1944-45				30,717			10,187	2,365	928	5,143	205	49,545
1945-46				31,651			9,981	2,289	894	5,966	234	51,015
1946-47				33,425			9,590	2,338	987	5,733	170	52,243
1947-48				35,357			9,494	2,520	1,136	5,021	150	53,678
1948-49			9,065			28,227	11,370	2,153	1,169	5,469	22	57,475
1949-50			9,210			30,655	10,999	2,653	1,660	4,609	56	59,842
1950-51			10,261			32,112	10,751	2,920	2,055	3,564	35	61,698
1951-52			11,060			33,153	10,458	3,489	1,974	4,150	709	64,993
1952-53			11,499			36,086	9,753	3,626	2,163	4,900	936	68,963
1953-54		5,223	7,020			37,845	10,028	3,679	3,120	3,333	757	71,005
1954-55		4,442	5,531	2,257	3,162	36,057	11,676	3,627	3,425	3,665	698	75,540
1955-56		4,590	6,984	2,531	3,446	38,255	12,087	4,017	3,966	3,423	1,045	80,344
1956-57		3,696	8,846	2,727	3,825	40,948	11,909	4,447	4,565	3,491	746	85,200
1957-58		4,033	9,920	3,195	4,810	42,767	12,727	3,596	4,097	3,687	1,213	90,045
1958-59		4,758	10,554	3,657	5,847	45,138	11,581	3,817	5,761	3,787	1,630	96,530
1959-60 ³		5,872	10,956	4,055	6,620	49,471	11,642	297	5,366	3,957	1,890	100,126
1960-61		6,083	12,195	4,932	7,732	51,850	11,874	347	5,206	4,029	1,134	105,382
1961-62		6,089	13,990	5,722	8,763	55,996	11,764	486	4,728	3,470	403	111,411
1962-63		6,456	15,562	6,530	9,812	59,361	11,128	485	4,192	3,901	—	117,427
1963-64	4	6,855	19,040	7,374	10,949	60,069	10,630	604	4,734	4,014	—	124,273
1964-65	20	7,374	21,719	8,174	12,586	61,404	10,297	632	2,826	6,543	—	131,575

¹ Within the years shown in the table several changes in the DBS classification of certificates and a reorganization of certificates by some provinces have occurred. In 1954-55 for the first time, the heterogeneous group of higher certificates was broken down into five categories, Levels 2-6. For explanation of this classification see the Introduction.

² Includes Newfoundland beginning 1948-49.

³ Beginning with 1959-60 all teachers are classified according to their basic certificate and are counted as "special" if they reported only a special certificate.

¹ Durant les années indiquées au tableau, le B.F.S. a changé son classement des brevets et certaines provinces ont réorganisé les brevets. En 1954-55, le groupe de brevets supérieurs a été divisé en cinq catégories, classes 2-6. Voir l'explication de ce classement dans l'Introduction.

² Comprend Terre-Neuve à partir de 1948-49.

³ À partir de 1959-60, tous les instituteurs sont classés d'après leur brevet de base, s'ils n'en ont pas, ils le sont d'après leur brevet spécial.

TABLE 3. Median Experience — Eight Provinces (Ontario and Quebec excepted), 1944-45 to 1964-65
TABLEAU 3. Expérience médiane — Huit provinces (sauf l'Ontario et le Québec), 1944-45 à 1964-65

School year Année scolaire	City schools ¹ — Écoles urbaines ¹	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1944-45	16.5	2.4	7.0
1945-46	16.7	2.5	6.9
1946-47	16.4	2.6	6.9
1947-48	16.5	2.8	7.1
1948-49	15.9	3.0	7.2
1949-50	15.1	3.3	6.9
1950-51	15.0	3.8	7.4
1951-52	14.3	4.3	7.7
1952-53	13.9	3.8	7.9
1953-54	13.4	4.3	8.0
1954-55	11.9	5.2	7.8
1955-56	11.3	5.3	7.9
1956-57	10.8	5.3	8.1
1957-58	10.4	5.8	8.3
1958-59	11.0	5.9	8.3
1959-60 ²	8.6	6.6	8.5
1960-61 ²	8.2	6.5	8.5
1961-62 ²	7.9	6.3	8.4
1962-63 ²	7.4	6.4	8.3
1963-64 ²	7.2	6.9	8.2
1964-65 ²	6.9	7.6	8.1

¹ Up to and including 1953-54 incorporated cities only were included, except for British Columbia, where all centres with 10,000 or more population were included. Beginning with 1954-55 "Cities" are centres with 10,000 or more population for all provinces.

² Figures in italics include Ontario.

¹ Jusqu'à 1953-54 inclusivement, seules les villes constituées étaient comprises, sauf pour la Colombie-Britannique où tous les centres de 10,000 habitants et plus étaient inclus. À partir de 1954-55, les "villes" sont des centres de 10,000 habitants et plus pour toutes les provinces.

² Les chiffres en italique comprennent l'Ontario.

TABLE 4. Number of Teachers with Extra-Provincial Experience, Eight Provinces, 1944-45 to 1964-65
TABLEAU 4. Nombre d'instituteurs ayant enseigné hors de leur province, huit provinces, 1944-45 à 1964-65

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique
Men — Hommes								
1944-45 .....	..	7	..	26	190	195	222	328
1945-46 .....	..	5	..	25	183	214	236	347
1946-47 .....	..	7	..	30	186	208	239	394
1947-48 .....	..	9	..	41	204	199	260	385
1948-49 .....	..	8	..	45	190	189	286	515
1949-50 .....	..	8	..	66	198	182	353	534
1950-51 .....	..	9	..	49	220	172	370	520
1951-52	37	13	..	71	225	211	395	576
1952-53	44	14	78	75	224	203	383	722
1953-54	52	18	90	79	241	223	489	726
1954-55	50	11	98	104	250	277	528	730
1955-56	58	15	119	110	239	331	534	837
1956-57	51	10	118	125	264	270	560	893
1957-58	58	14	145	118	264	336	616	1,004
1958-59	60	13	150	123	271	351	716	1,134
1959-60	63	19	141	161	297	336	789	1,189
1960-61	58	21	163	173	340	344	910	1,242
1961-62	86	26	181	188	354	340	1,023	1,304
1962-63	80	..	201	..	397	347	1,116	1,338
1963-64	88	29	240	..	414	382	1,213	1,375
1964-65	82	38	289	225	416	431	1,352	1,518
Women — Femmes								
1944-45 .....	..	44	..	138	493	390	609	804
1945-46 .....	..	46	..	142	488	407	650	849
1946-47 .....	..	51	..	148	508	420	639	963
1947-48 .....	..	39	..	169	538	448	637	874
1948-49 .....	..	40	..	165	494	441	783	1,071
1949-50 .....	..	43	..	188	527	404	860	1,043
1950-51 .....	..	43	..	208	624	398	1,009	1,041
1951-52	35	48	..	248	575	484	927	998
1952-53	37	57	277	282	609	586	996	1,217
1953-54	42	51	303	303	671	644	1,214	1,270
1954-55	48	51	494	318	707	716	1,320	1,333
1955-56	49	53	564	342	682	736	1,341	1,403
1956-57	62	48	597	369	723	681	1,486	1,539
1957-58	74	54	596	362	756	756	1,686	1,859
1958-59	90	49	643	373	794	760	1,789	2,053
1959-60	93	64	596	408	764	782	2,038	2,147
1960-61	101	86	659	447	799	799	2,200	2,189
1961-62	113	92	673	488	875	830	2,238	2,205
1962-63	105	..	733	..	918	777	2,334	2,393
1963-64	112	109	772	..	941	780	2,505	2,519
1964-65	139	108	837	598	960	892	2,689	2,742
Total								
1944-45 .....	..	51	..	164	683	585	831	1,132
1945-46 .....	..	51	..	167	671	621	886	1,196
1946-47 .....	..	58	..	178	694	628	878	1,357
1947-48 .....	..	48	..	210	742	647	897	1,259
1948-49 .....	..	48	..	210	684	630	1,069	1,586
1949-50 .....	..	51	..	254	725	586	1,213	1,577
1950-51 .....	..	52	..	257	844	570	1,379	1,561
1951-52	72	61	..	319	800	695	1,322	1,574
1952-53	81	71	355	357	833	789	1,379	1,939
1953-54	94	69	393	382	912	867	1,703	1,996
1954-55	98	62	592	422	957	993	1,848	2,063
1955-56	107	68	683	452	921	1,067	1,875	2,240
1956-57	113	58	715	494	987	951	2,046	2,432
1957-58	132	68	741	480	1,020	1,092	2,302	2,863
1958-59	150	62	793	496	1,065	1,111	2,505	3,187
1959-60	156	83	737	569	1,061	1,118	2,827	3,336
1960-61	159	107	822	620	1,139	1,143	3,110	3,431
1961-62	199	118	854	676	1,229	1,170	3,261	3,509
1962-63	185	..	934	..	1,315	1,124	3,450	3,731
1963-64	200	138	1,012	..	1,355	1,162	3,718	3,894
1964-65	221	146	1,126	823	1,376	1,323	4,041	4,260

TABLE 5. Median Tenure of Teachers – Eight Provinces (Ontario and Quebec excepted),¹ 1944-45 to 1964-65
TABLEAU 5. Stabilité médiane des instituteurs – Huit provinces (sauf l'Ontario et le Québec)¹, 1944-45 à 1964-65

School year — Année scolaire	100,000 + population		10,000-99,999 population		1,000-9,999 population		6 or more rooms — 6 classes ou plus		One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique		All schools — Toutes écoles	
1944-45			9.2				1.9			0.8		1.5
1945-46			8.9				2.0			0.7		1.5
1946-47			7.8				1.8			0.7		1.4
1947-48			7.6				1.7			0.7		1.4
1948-49			6.8				1.8			0.7		1.5
1949-50			6.7				1.7			0.8		1.6
1950-51			6.0				1.9			0.9		1.8
1951-52			5.8				1.9			0.9		1.9
1952-53			6.1				2.6			1.3		2.6
1953-54			5.7				2.6			1.5		2.6
1954-55		4.9		4.7		2.5		2.3		1.3		2.4
1955-56		4.4		4.2		2.6		2.3		1.3		2.4
1956-57		4.2		4.1		2.7		2.3		1.5		2.5
1957-58		4.2		3.9		2.7		2.5		1.5		2.6
1958-59		3.8		3.8		2.6		2.4		1.8		2.6
1959-60 ²	3.7	3.8	3.5	3.8	2.8	2.7	2.4	2.5	1.7	1.7	2.8	2.8
1960-61 ²	3.7	3.9	3.5	3.8	2.8	2.8	2.5	2.6	1.7	1.7	2.9	2.8
1961-62		4.1		3.9		3.0		2.8		1.8		3.0
1962-63 ²	3.8	4.2	3.3	3.8	2.8	2.9	2.8	2.8	1.6	1.6	3.1	3.0
1963-64 ²	3.8	4.3	3.4	3.9	2.9	2.9	2.8	2.9	1.9	1.6	3.1	3.2
1964-65 ²	3.8	4.3	3.4	3.9	2.8	2.9	2.8	3.0	1.9	1.8	3.1	3.3

¹ Includes Newfoundland beginning 1950-51.² Figures in italics include Ontario.¹ Comprend Terre-Neuve à partir de 1950-51.² Les chiffres en italique comprennent l'Ontario.

TABLE 6. Median Salaries – Nine Provinces (Quebec excepted),¹ 1944-45 to 1964-65
TABLEAU 6. Traitements médians – Neuf provinces (sauf le Québec)¹, 1944-45 à 1964-65

School year — Année scolaire	100,000 + population		10,000-99,999 population		1,000-9,999 population		6 or more rooms — 6 classes ou plus	2-5 rooms — 2-5 classes	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1944-45			1,829				1,278	1,196	1,019	1,207
1945-46			1,926				1,388	1,290	1,181	1,308
1946-47			2,120				1,523	1,408	1,207	1,446
1947-48			2,324				1,802	1,614	1,383	1,689
1948-49			2,495				1,947	1,679	1,497	1,855
1949-50			2,606				2,039	1,787	1,569	1,965
1950-51			2,722				2,137	1,803	1,665	2,050
1951-52			3,121				2,364	1,894	1,801	2,308
1952-53			3,322				2,583	2,065	1,923	2,510
1953-54			3,398				2,728	2,187	2,077	2,654
1954-55		3,754		3,225		2,963	2,883	2,403	2,238	2,840
1955-56		3,886		3,352		3,110	2,971	2,468	2,314	2,979
1956-57		4,017		3,563		3,340	3,094	2,600	2,406	3,162
1957-58		4,261		3,885		3,598	3,360	2,810	2,596	3,470
1958-59 ²		4,397		3,805		3,692	3,626	2,925	2,645	3,757
1959-60		4,800		4,401		4,219	4,101	3,266	2,912	4,055
1960-61		5,111		4,637		4,196	4,060	3,308	3,021	4,247
1961-62		5,162		4,800		4,484	4,155	3,425	3,117	4,414
1962-63		5,306		4,844		4,233	4,167	3,311	2,983	4,522
1963-64		5,377		5,079		4,728	4,375	3,612	3,290	4,722
1964-65		5,645		5,324		4,944	4,558	3,740	3,402	4,954

¹ Includes Newfoundland beginning 1948-49.² Medians for individual types of community for 1958-59 pertain to eight provinces (excluding Quebec and Ontario), whereas the median for "all schools" pertains to nine provinces (excluding Quebec).¹ Comprend Terre-Neuve à partir de 1948-49.² Les médianes de 1958-59 pour les centres individuels s'appliquent aux huit provinces (en dehors du Québec et l'Ontario); cependant, la médiane pour "toutes écoles" s'applique aux neuf provinces (en dehors du Québec).

TABLE 7. Median Salaries in Each Province (Quebec excepted), 1944-45 to 1964-65

TABLEAU 7. Traitements médians par province (sauf le Québec), 1944-45 à 1964-65

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total ¹
1944-45	908	633	968	852	1,301	1,093	1,045	1,270	1,552	1,207
1945-46	910	695	976	923	1,413	1,211	1,208	1,401	1,675	1,308
1946-47	921	816	1,241	977	1,514	1,304	1,265	1,546	2,042	1,446
1947-48	982	1,011	1,447	1,185	1,797	1,418	1,404	1,896	2,249	1,689
1948-49	976	1,048	1,520	1,258	1,974	1,593	1,514	2,163	2,502	1,855
1949-50	966	1,083	1,569	1,341	2,109	1,689	1,580	2,279	2,668	1,965
1950-51	919	1,135	1,595	1,493	2,217	1,782	1,748	2,376	2,770	2,050
1951-52	915	1,198	1,664	1,631	2,545	2,133	1,915	2,517	3,112	2,308
1952-53	1,199	1,365	1,793	1,740	2,771	2,136	2,132	2,781	3,510	2,510
1953-54	1,197	1,412	1,869	1,869	2,916	2,306	2,417	3,013	3,589	2,654
1954-55	1,407	1,494	1,874	1,926	3,008	2,530	2,818	3,199	3,644	2,840
1955-56	1,402	1,532	1,939	1,946	3,236	2,667	2,863	3,258	3,785	2,979
1956-57	1,422	1,680	2,445	2,142	3,490	2,818	2,969	3,401	3,855	3,162
1957-58	1,995	1,751	2,629	2,275	3,738	3,058	3,534	3,742	4,172	3,470
1958-59	2,338	1,915	2,785	2,464	4,026	3,244	3,776	4,057	4,710	3,757
1959-60	2,421	2,185	2,957	2,576	4,289	3,914	3,904	4,336	5,094	4,055
1960-61	2,421	2,294	2,992	2,735	4,496	3,946	4,070	4,585	5,416	4,247
1961-62	2,558	2,649	3,099	2,840	4,652	3,968	4,132	4,811	5,442	4,414
1962-63	2,667	2,734	3,117	3,013	4,804	4,039	4,306	4,973	5,466	4,522
1963-64	2,818	2,783	3,504	3,254	4,922	4,173	4,516	5,135	5,640	4,722
1964-65	2,966	2,925	3,609	3,439	5,182	4,250	4,854	5,367	5,775	4,954

¹ The total excludes Newfoundliand prior to 1948-49.¹ Le total ne comprend pas Terre-Neuve avant 1948-49.

TABLE 8. Median Salaries of Teachers in One-room Rural Schools, Nine Provinces, 1944-45 to 1964-65

TABLEAU 8. Traitements médians des instituteurs des écoles rurales à classe unique, neuf provinces, 1944-45 à 1964-65

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total
1944-45 .....	..	584	722	718	1,142	977	1,008	1,084	1,156	1,019
1945-46 .....	..	633	668	735	1,219	1,043	1,181	1,166	1,212	1,181
1946-47 .....	..	764	819	792	1,319	1,058	1,194	1,224	1,460	1,207
1947-48 .....	..	927	980	1,046	1,517	1,199	1,277	1,589	1,680	1,383
1948-49 .....	..	981	1,144	1,085	1,645	1,380	1,386	1,811	1,934	1,497
1949-50	751	1,022	1,259	1,128	1,788	1,483	1,482	1,976	2,071	1,569
1950-51	747	1,075	1,227	1,249	1,875	1,579	1,568	2,036	2,176	1,665
1951-52	757	1,112	1,235	1,346	2,013	1,788	1,693	2,073	2,377	1,801
1952-53	1,042	1,284	1,278	1,393	2,123	1,889	1,888	2,336	2,816	1,923
1953-54	956	1,330	1,339	1,435	2,216	2,061	2,095	2,644	2,880	2,077
1954-55	1,147	1,413	1,376	1,503	2,312	2,268	2,415	2,738	2,943	2,238
1955-56	1,156	1,417	1,367	1,540	2,402	2,370	2,447	2,922	3,019	2,314
1956-57	1,145	1,555	1,564	1,665	2,522	2,464	2,486	3,120	3,090	2,406
1957-58	1,260	1,598	1,768	1,765	2,726	2,566	2,856	3,404	3,288	2,596
1958-59	1,398	1,720	1,997	1,877	..	2,687	3,150	3,700	3,704	2,645
1959-60	1,394	2,021	2,095	1,939	3,043	2,978	3,197	4,157	3,941	2,912
1960-61	1,397	2,111	2,142	2,084	3,175	2,975	3,466	4,379	4,264	3,021
1961-62	1,398	2,366	2,293	2,120	3,303	3,022	3,475	4,713	4,605	3,117
1962-63	1,398	2,397	2,360	2,264	3,240	3,084	3,502	4,844	4,468	2,983
1963-64	1,402	2,350	2,641	2,342	3,465	3,179	3,773	5,025	4,525	3,290
1964-65	1,497	2,440	2,644	2,490	3,594	3,235	4,271	5,154	4,939	3,402

SECTION II

Number of Teachers — Nombre d'instituteurs 1964-65

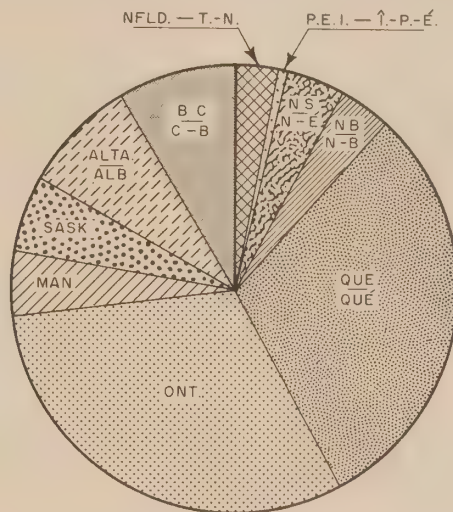
Tables—Tableaux

9-10

Chart - 2

Graphique - 2

DISTRIBUTION OF TEACHERS BY PROVINCE, 1964-65
RÉPARTITION DES INSTITUTEURS PAR PROVINCE, 1964-65



MEN TEACHERS AS PERCENTAGE OF ALL TEACHERS, 1964-65
(ALL PROVINCES, EXCEPT QUEBEC)
POURCENTAGE MASCULIN DE TOUS LES INSTITUTEURS, 1964-65
(TOUTES PROVINCES, SAUF LE QUÉBEC)

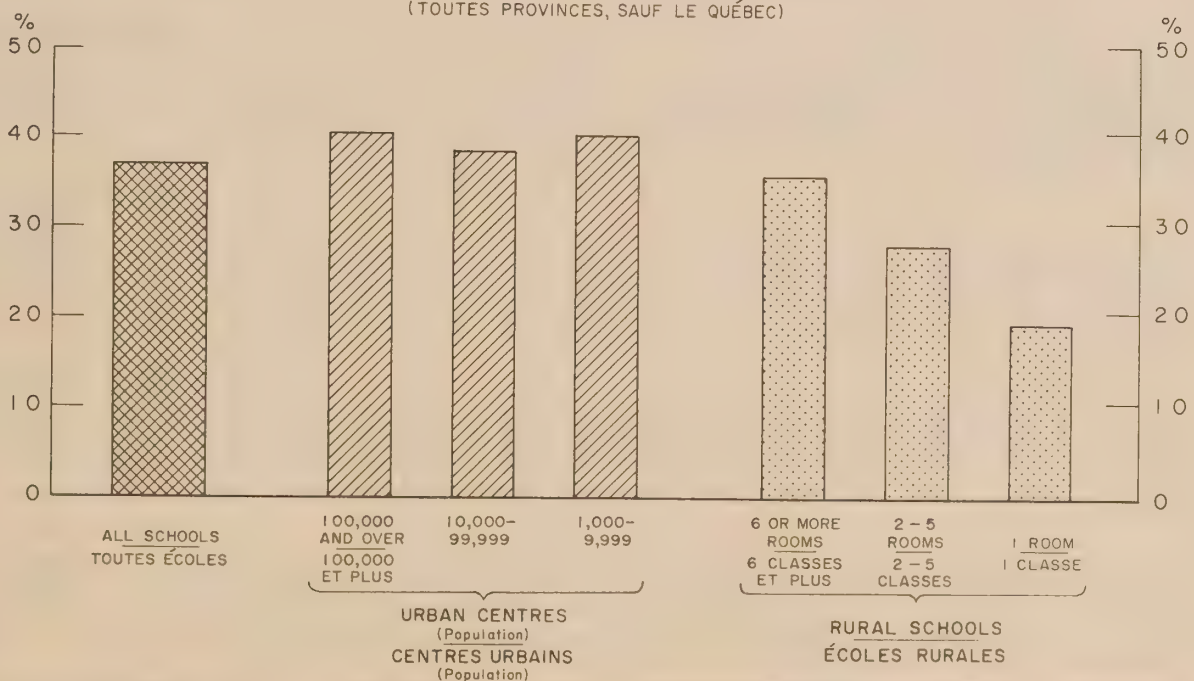


TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1964-65

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1964-65

Teachers and principals — Instituteurs et directeurs	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All schools — Toutes écoles															
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires	584	1,792	2,376	53	178	231	257	1,349	1,606	230	1,102	1,332	3,785	12,430	16,215
Married — Mariés	341	815	1,156	45	496	541	273	2,713	2,986	185	2,346	2,531	7,268	15,893	23,161
Others ¹ — Autres ¹	8	43	51	—	42	42	3	345	348	—	216	216	52	1,469	1,521
Religious — Religieux	29	240	269	1	59	60	—	324	324	13	362	375	208	1,970	2,178
Total	962	2,890	3,852	99	775	874	533	4,731	5,264	428	4,026	4,454	11,313	31,762	43,075
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires	240	95	335	2	5	7	136	165	301	86	121	207	...	...	...
Married — Mariés	194	53	247	13	20	33	306	265	571	219	139	358	...	...	...
Others ¹ — Autres ¹	1	2	3	—	3	3	6	24	30	3	13	16	...	...	...
Religious — Religieux	6	31	37	—	3	3	1	45	46	12	20	32	...	...	...
Total	441	181	622	15	31	46	449	499	948	320	293	613	...	...	...
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires	220	81	301	55	33	88	206	221	427	248	213	461	2,414	3,112	5,526
Married — Mariés	348	48	396	57	51	108	550	279	829	548	278	826	10,494	2,704	13,198
Others ¹ — Autres ¹	—	2	2	2	9	11	10	59	69	4	35	39	102	372	474
Religious — Religieux	39	139	178	—	39	39	1	100	101	38	146	184	—	18	18
Total	607	270	877	114	132	246	767	659	1,426	838	672	1,510	13,010	6,206	19,216
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	1,044	1,968	3,012	110	216	326	599	1,735	2,334	564	1,436	2,000	6,199	15,542	21,741
Married — Mariés	883	916	1,799	115	567	682	1,129	3,257	4,386	952	2,763	3,715	17,762	18,597	36,359
Others ¹ — Autres ¹	9	47	56	2	54	56	19	428	447	7	264	271	154	1,841	1,995
Religious — Religieux	74	410	484	1	101	102	2	469	471	63	528	591	208	1,988	2,196
Total	2,010	3,341	5,351	228	938	1,166	1,749	5,889	7,638	1,586	4,991	6,577	24,323	37,968	62,291
All schools — Toutes écoles															
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
All schools — Toutes écoles															
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires	623	1,856	2,479	577	1,650	2,227	396	1,822	2,218	454	2,146	2,600	6,959	24,325	31,284
Married — Mariés	839	2,237	3,076	1,065	2,937	4,002	1,226	4,493	5,719	1,728	3,374	5,102	12,970	35,304	48,274
Others ¹ — Autres ¹	10	324	334	13	326	339	29	617	646	34	604	638	149	3,986	4,135
Religious — Religieux	2	122	124	5	313	318	2	235	237	—	—	—	260	3,625	3,885
Total	1,474	4,539	6,013	1,660	5,226	6,886	1,653	7,167	8,820	2,216	6,124	8,340	20,338	67,240	87,578
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires	78	168	246	77	43	120	325	320	645	77	89	166	1,021	1,006	2,027
Married — Mariés	312	130	442	198	104	302	1,128	579	1,707	342	138	480	2,712	1,428	4,140
Others ¹ — Autres ¹	5	25	30	4	16	20	18	87	105	6	24	30	43	194	237
Religious — Religieux	2	3	5	—	29	29	5	74	79	—	—	—	26	205	231
Total	397	326	723	279	192	471	1,476	1,060	2,536	425	251	676	3,802	2,833	6,635
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires	402	329	731	364	214	578	377	373	750	542	737	1,279	4,828	5,313	10,141
Married — Mariés	1,028	356	1,384	1,386	400	1,786	1,729	573	2,302	3,306	995	4,301	19,446	5,684	25,130
Others ¹ — Autres ¹	9	35	44	21	66	87	35	117	152	54	229	283	237	924	1,161
Religious — Religieux	14	66	80	32	156	188	37	105	142	—	—	—	161	769	930
Total	1,453	786	2,239	1,803	836	2,639	2,178	1,168	3,346	3,902	1,961	5,863	24,672	12,690	37,362
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	1,103	2,353	3,456	1,018	1,907	2,925	1,098	2,515	3,613	1,073	2,972	4,045	12,808	30,644	43,452
Married — Mariés	2,179	2,723	4,902	2,649	3,441	6,090	4,083	5,645	9,728	5,376	4,507	9,883	35,128	42,416	77,544
Others ¹ — Autres ¹	24	384	408	38	408	446	82	821	903	94	857	951	429	5,104	5,533
Religious — Religieux	18	191	209	37	498	535	44	414	458	—	—	—	447	4,599	5,046
Total	3,324	5,651	8,975	3,742	6,254	9,996	5,307	9,395	14,702	6,543	8,336	14,879	48,812	82,763	131,575

¹ Widowed, divorced and separated.¹ Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1964-65 — Continued

Teachers and principals		Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
No.		Centres of 100,000 population and over														
	Elementary grades only:															
1	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,287	5,127	6,414
2	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,900	4,349	7,249
3	Others ¹ .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	26	404	430
4	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	91	506	597
5	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,304	10,386	14,690
	Both elementary and secondary grades:															
6	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8	Others ¹ .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Secondary grades only:															
11	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	861	1,271	2,132
12	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,663	920	4,583
13	Others ¹ .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	44	122	166
14	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—
15	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,568	2,313	6,881
	Total:															
16	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,148	6,398	8,546
17	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6,563	5,269	11,832
18	Others ¹ .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	70	526	596
19	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	91	506	597
20	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8,872	12,699	21,571
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
	Elementary grades only:															
21	Single	52	321	373	9	28	37	87	673	760	63	349	412	1,066	3,923	4,989
22	Married	56	217	273	15	48	63	111	681	792	62	452	514	2,261	4,011	6,272
23	Others ¹	2	18	20	—	9	9	2	87	89	—	49	49	12	407	419
24	Religious	28	113	141	1	13	14	—	151	151	1	98	99	88	726	814
25	Total	138	669	807	25	98	123	200	1,592	1,792	126	948	1,074	3,427	9,067	12,494
	Both elementary and secondary grades:															
26	Single	11	16	27	—	1	1	28	61	89	15	29	44	...	...	...
27	Married	31	8	39	9	4	13	87	54	141	82	32	114	...	...	...
28	Others ¹	—	1	1	—	1	1	4	6	10	2	5	7	...	...	...
29	Religious	2	2	4	—	2	2	—	11	11	—	1	1	...	...	...
30	Total	44	27	71	9	8	17	119	132	251	99	67	166	...	...	...
	Secondary grades only:															
31	Single	48	27	75	3	1	4	75	100	175	85	109	194	672	1,020	1,692
32	Married	70	19	89	8	5	13	240	96	336	253	70	323	3,491	834	4,325
33	Others ¹	—	2	2	—	—	—	4	22	26	2	19	21	25	137	162
34	Religious	33	55	88	—	7	7	—	57	57	5	30	35	—	—	—
35	Total	151	103	254	11	13	24	319	275	594	345	228	573	4,188	1,991	6,179
	Total:															
36	Single	111	364	475	12	30	42	190	834	1,024	163	487	650	1,738	4,943	6,681
37	Married	157	244	401	32	57	89	438	831	1,269	397	554	951	5,752	4,845	10,597
38	Others ¹	2	21	23	—	10	10	10	115	125	4	73	77	37	544	581
39	Religious	63	170	233	1	22	23	—	219	219	6	129	135	88	726	814
40	Total	333	799	1,132	45	119	164	638	1,999	2,637	570	1,243	1,813	7,615	11,058	18,673

¹ Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1964-65 — suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 100,000 habitants et plus																
186	879	1,065	61	276	337	174	942	1,116	149	965	1,114	1,857	8,189	10,046	Enseignement élémentaire seu- lement:	
371	979	1,350	132	273	405	627	1,572	2,199	648	1,231	1,879	4,678	8,404	13,082	Célibataires	1
2	176	178	1	34	35	10	284	294	12	239	251	51	1,137	1,188	Mariés	2
1	9	10	1	26	27	—	79	79	—	—	—	93	620	713	Autres ¹	3
560	2,043	2,603	195	609	804	811	2,877	3,688	809	2,435	3,244	6,679	18,350	25,029	Religieux	4
															Total	5
64	158	222	—	—	—	114	167	281	26	52	78	204	377	581	Enseignement élémentaire et secondaire:	
292	117	409	—	—	—	477	237	714	159	56	215	928	410	1,338	Célibataires	6
4	24	28	—	—	—	9	38	47	4	12	16	17	74	91	Mariés	7
1	3	4	—	—	—	—	21	21	—	—	—	1	24	25	Autres ¹	8
361	302	663	—	—	—	600	463	1,063	189	120	309	1,150	885	2,035	Religieux	9
															Total	10
128	184	312	34	32	66	143	234	377	215	373	588	1,381	2,094	3,475	Enseignement secondaire seu- lement:	
491	158	649	174	37	211	727	227	954	1,335	362	1,697	6,390	1,704	8,094	Célibataires	11
6	23	29	2	4	6	12	64	76	24	91	115	88	304	392	Mariées	12
9	13	22	—	—	—	23	44	67	—	—	—	32	57	89	Autres ¹	13
634	378	1,012	210	73	283	905	569	1,474	1,574	826	2,400	7,891	4,159	12,050	Religieux	14
															Total	15
378	1,221	1,599	95	308	403	431	1,343	1,774	390	1,390	1,780	3,442	10,660	14,102	Total:	
1,154	1,254	2,408	306	310	616	1,831	2,036	3,867	2,142	1,649	3,791	11,996	10,518	22,514	Célibataires	16
12	223	235	3	38	41	31	386	417	40	342	382	156	1,515	1,671	Mariés	17
11	25	36	1	26	27	23	144	167	—	—	—	126	701	827	Autres ¹	18
1,555	2,723	4,278	405	682	1,087	2,316	3,909	6,225	2,572	3,381	5,953	15,720	23,394	39,114	Religieux	19
															Total	20
Centres de 10,000 à 99,999 habitants																
25	104	129	50	344	394	19	142	161	63	329	392	1,434	6,213	7,647	Enseignement élémentaire seu- lement:	
52	154	206	226	487	713	103	254	357	293	562	855	3,179	6,866	10,045	Célibataires	21
1	17	18	3	80	83	1	44	45	3	91	94	24	802	826	Mariés	22
—	—	—	1	73	74	—	19	19	—	—	—	119	1,193	1,312	Autres ¹	23
78	275	353	280	984	1,264	123	459	582	359	982	1,341	4,756	15,074	19,830	Religieux	24
															Total	25
—	3	3	4	5	9	10	15	25	11	10	21	79	140	219	Enseignement élémentaire et secondaire:	
5	3	8	5	5	10	40	19	59	43	14	57	302	139	441	Célibataires	26
—	—	—	1	—	1	—	5	5	—	1	1	7	19	26	Mariés	27
—	—	—	—	—	—	1	2	3	—	—	—	3	18	21	Autres ¹	28
5	6	11	10	10	20	51	41	92	54	25	79	391	316	707	Religieux	29
															Total	30
19	30	49	58	70	128	17	39	56	107	150	257	1,084	1,546	2,630	Enseignement secondaire seu- lement:	
72	29	101	336	80	416	154	36	190	682	208	890	5,306	1,377	6,683	Célibataires	31
—	4	4	4	20	24	2	7	9	12	56	68	49	267	316	Mariés	32
—	—	—	22	29	51	8	8	16	—	—	—	68	186	254	Autres ¹	33
91	63	154	420	199	619	181	90	271	801	414	1,215	6,507	3,376	9,883	Religieux	34
															Total	35
44	137	181	112	419	531	46	196	242	181	489	670	2,597	7,899	10,496	Total:	
129	186	315	567	572	1,139	297	309	606	1,018	784	1,802	8,787	8,382	17,169	Célibataires	36
1	21	22	8	100	108	3	56	59	15	148	163	80	1,088	1,168	Mariés	37
—	—	—	23	102	125	9	29	38	—	—	—	190	1,397	1,587	Autres ¹	38
174	344	518	710	1,193	1,903	355	590	945	1,214	1,421	2,635	11,654	18,766	30,420	Religieux	39
															Total	40

¹ Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1964-65 - Continued

No.	Teachers and principals	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario ¹		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
	Elementary grades only:															
1	Single	145	590	735	15	46	61	67	322	389	50	285	335	410	1,102	1,512
2	Married	105	283	388	17	70	87	59	603	662	33	575	608	811	2,228	3,039
3	Others ²	3	11	14	—	14	14	1	90	91	—	57	57	6	236	242
4	Religious	1	82	83	—	8	8	—	60	60	7	124	131	22	376	398
5	Total	254	966	1,220	32	138	170	127	1,075	1,202	90	1,041	1,131	1,249	3,942	5,191
	Both elementary and secondary grades:															
6	Single	38	11	49	—	—	—	39	46	85	27	46	73	...	...	...
7	Married	39	6	45	3	2	5	103	69	172	55	41	96	...	...	...
8	Others ²	—	—	—	—	—	—	—	7	7	—	5	5	...	...	...
9	Religious	4	14	18	—	—	—	—	10	10	10	4	14	...	...	...
10	Total	81	31	112	3	2	5	142	132	274	92	96	188	...	...	...
	Secondary grades only:															
11	Single	81	27	108	19	12	31	52	64	116	73	59	132	681	607	1,288
12	Married	144	14	158	22	19	41	185	71	256	152	108	260	2,497	711	3,208
13	Others ²	—	—	—	—	3	3	4	21	25	1	12	13	25	90	115
14	Religious	6	49	55	—	5	5	—	19	19	24	52	76	—	9	9
15	Total	231	90	321	41	39	80	241	175	416	250	231	481	3,203	1,417	4,620
	Total:															
16	Single	264	628	892	34	58	92	158	432	590	150	390	540	1,091	1,709	2,800
17	Married	288	303	591	42	91	133	347	743	1,090	240	724	964	3,308	2,939	6,247
18	Others ²	3	11	14	—	17	17	5	118	123	1	74	75	31	326	357
19	Religious	11	145	156	—	13	13	—	89	89	41	180	221	22	385	407
20	Total	566	1,087	1,653	76	179	255	510	1,382	1,892	432	1,368	1,800	4,452	5,359	9,811
	Rural schools with 6 or more rooms															
	Elementary grades only:															
21	Single	71	224	295	8	14	22	75	238	313	65	241	306	495	1,254	1,749
22	Married	48	81	129	2	37	39	72	769	841	48	529	577	803	2,312	3,115
23	Others ²	1	9	10	—	2	2	—	94	94	—	47	47	2	178	180
24	Religious	—	30	30	—	25	25	—	84	84	3	99	102	6	238	244
25	Total	120	344	464	10	78	88	147	1,185	1,332	116	916	1,032	1,306	3,982	5,288
	Both elementary and secondary grades:															
26	Single	20	8	28	1	—	1	66	54	120	38	44	82	...	...	...
27	Married	25	7	32	—	1	1	104	127	231	81	59	140	...	...	...
28	Others ²	—	—	—	—	—	—	2	8	10	1	2	3	...	...	...
29	Religious	—	11	11	—	1	1	1	19	20	2	12	14	...	...	...
30	Total	45	26	71	1	2	3	173	208	381	122	117	239	...	...	...
	Secondary grades only:															
31	Single	47	19	66	33	20	53	79	55	134	82	45	127	192	213	405
32	Married	72	8	80	26	27	53	123	109	232	135	98	233	836	237	1,073
33	Others ²	—	—	—	2	6	8	2	16	18	1	3	4	8	23	31
34	Religious	—	17	17	—	26	26	1	24	25	9	63	72	—	3	3
35	Total	119	44	163	61	79	140	205	204	409	227	209	436	1,036	476	1,512
	Total:															
36	Single	138	251	389	42	34	76	220	347	567	185	330	515	687	1,467	2,154
37	Married	145	96	241	28	65	93	299	1,005	1,304	264	686	950	1,639	2,549	4,188
38	Others ²	1	9	10	2	8	10	4	118	122	2	52	54	10	201	211
39	Religious	—	58	58	—	52	52	2	127	129	14	174	188	6	241	247
40	Total	284	414	698	72	159	231	525	1,597	2,122	465	1,242	1,707	2,342	4,458	6,800

¹ 516 teachers in the public elementary schools on "Crown Lands" are included with schools of 6 or more rooms.

² Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1964-65 — suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 1,000 à 9,999 habitants																
59	252	311	115	300	415	63	341	404	88	342	430	1,012	3,580	4,592	Enseignement élémentaire seu- lement:	
108	264	372	170	417	587	206	1,052	1,258	291	612	903	1,800	6,104	7,904	Célibataires	1
—	38	38	4	45	49	6	123	129	11	99	110	31	713	744	Mariés	2
—	—	—	—	47	47	1	42	43	—	—	—	31	739	770	Autres ²	3
167	554	721	289	809	1,098	276	1,558	1,834	390	1,053	1,443	2,874	11,136	14,010	Religieux	4
															Total	5
3	4	7	15	8	23	65	66	131	11	12	23	198	193	391	Enseignement élémentaire et secondaire:	
8	6	14	40	17	57	233	124	357	63	38	101	544	303	847	Célibataires	6
—	1	1	1	3	4	3	20	23	—	6	6	4	42	46	Mariés	7
—	—	—	—	2	2	3	23	26	—	—	—	17	53	70	Autres ²	8
11	11	22	56	30	86	304	233	537	74	56	130	763	591	1,354	Religieux	9
															Total	10
81	62	143	75	50	125	91	57	148	152	152	304	1,305	1,090	2,395	Enseignement secondaire seu- lement:	
227	70	297	299	89	388	406	148	554	878	292	1,170	4,810	1,522	6,332	Célibataires	11
1	4	5	5	19	24	8	20	28	12	52	64	56	221	277	Mariés	12
—	—	—	8	39	47	4	21	25	—	—	—	42	194	236	Autres ²	13
309	136	445	387	197	584	509	246	755	1,042	496	1,538	6,213	3,027	9,240	Religieux	14
															Total	15
143	318	461	205	358	563	219	464	683	251	506	757	2,515	4,863	7,378	Total:	
343	340	683	509	523	1,032	845	1,324	2,169	1,232	942	2,174	7,154	7,929	15,083	Célibataires	16
1	43	44	10	67	77	17	163	180	23	157	180	91	976	1,067	Mariés	17
—	—	—	8	88	96	8	86	94	—	—	—	90	986	1,076	Autres ²	18
487	701	1,188	732	1,036	1,768	1,089	2,037	3,126	1,506	1,605	3,111	9,850	14,754	24,604	Religieux	19
															Total	20
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
96	197	293	234	510	744	106	337	443	64	282	346	1,214	3,297	4,511	Enseignement élémentaire seu- lement:	
69	226	295	298	995	1,293	196	1,251	1,447	241	418	659	1,777	6,618	8,395	Célibataires	21
1	28	29	3	93	96	6	125	131	3	63	66	16	639	655	Mariés	22
1	63	64	2	134	136	—	51	51	—	—	—	12	724	736	Autres ²	23
167	514	681	537	1,732	2,269	308	1,764	2,072	308	763	1,071	3,019	11,278	14,297	Religieux	24
															Total	25
2	—	2	47	27	74	126	68	194	18	15	33	318	216	534	Enseignement élémentaire et secondaire:	
4	—	4	128	66	194	310	167	477	48	20	68	700	447	1,147	Célibataires	26
—	—	—	2	10	12	5	19	24	2	3	5	12	42	54	Mariés	27
1	—	1	—	23	23	1	17	18	—	—	—	5	83	88	Autres ²	28
7	—	7	177	126	303	442	271	713	68	38	106	1,035	788	1,823	Religieux	29
															Total	30
75	29	104	188	61	249	124	41	165	65	60	125	885	543	1,428	Enseignement secondaire seu- lement:	
96	49	145	547	181	728	436	159	595	396	129	525	2,667	997	3,664	Célibataires	31
2	3	5	10	22	32	13	26	39	6	28	34	44	127	171	Mariés	32
5	22	27	1	84	85	2	27	29	—	—	—	18	266	284	Autres ²	33
178	103	281	746	348	1,094	575	253	828	467	217	684	3,614	1,933	5,547	Religieux	34
															Total	35
173	226	399	469	598	1,067	356	446	802	147	357	504	2,417	4,056	6,473	Total:	
169	275	444	973	1,242	2,215	942	1,577	2,519	685	567	1,252	5,144	8,062	13,206	Célibataires	36
3	31	34	15	125	140	24	170	194	11	94	105	72	808	880	Mariés	37
7	85	92	3	241	244	3	95	98	—	—	—	35	1,073	1,108	Autres ²	38
352	617	969	1,460	2,206	3,666	1,325	2,288	3,613	843	1,018	1,861	7,668	13,999	21,667	Religieux	39
															Total	40

¹ Les 516 instituteurs des écoles élémentaires publiques des Terres de la Couronne sont inclus avec les écoles de 6 classes ou plus.² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine provinces, 1964-65 - Concluded

No.	Teachers and principals	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Rural schools with 2 to 5 rooms														
	Elementary grades only:															
1	Single	216	563	779	9	36	45	21	89	110	39	159	198	362	656	1,018
2	Married	116	196	312	5	138	143	21	443	464	35	449	484	383	1,679	2,062
3	Others ¹	2	5	7	—	9	9	—	54	54	—	32	32	4	132	136
4	Religious	—	15	15	—	11	11	—	29	29	2	41	43	1	117	118
5	Total	334	779	1,113	14	194	208	42	615	657	76	681	757	750	2,584	3,334
	Bothelementary and secondary grades:															
6	Single	126	41	167	—	2	2	3	2	5	6	2	8	...	...	...
7	Married	89	18	107	1	4	5	11	10	21	—	5	5	...	...	...
8	Others ¹	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...	...
9	Religious	—	4	4	—	—	—	—	5	5	—	3	3	...	...	...
10	Total	216	63	279	1	6	7	14	17	31	6	10	16	...	...	...
	Secondary grades only:															
11	Single	44	8	52	—	—	—	—	2	2	8	—	8	8	1	9
12	Married	62	7	69	1	—	1	2	3	5	8	2	10	7	2	9
13	Others ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
14	Religious	—	18	18	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	6	6
15	Total	106	33	139	1	1	2	2	5	7	16	4	20	15	9	24
	Total:															
16	Single	386	612	998	9	38	47	24	93	117	53	161	214	370	657	1,027
17	Married	267	221	488	7	142	149	34	456	490	43	456	499	390	1,681	2,071
18	Others ¹	3	5	8	—	9	9	—	54	54	—	33	33	4	132	136
19	Religious	—	37	37	—	12	12	—	34	34	2	45	47	1	123	124
20	Total	656	875	1,531	16	201	217	58	637	695	98	695	793	765	2,593	3,358
		One-room schools														
	Elementary grades only:															
21	Single	100	94	194	12	54	66	7	27	34	13	68	81	165	368	533
22	Married	16	38	54	6	203	209	10	217	227	7	341	348	110	1,314	1,424
23	Others ¹	—	—	—	—	8	8	—	20	20	—	31	31	2	112	114
24	Religious	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	7	7
25	Total	116	132	248	18	267	285	17	264	281	20	440	460	277	1,801	2,078
	Both elementary and secondary grades:															
26	Single	45	19	64	1	2	3	—	2	2	—	—	—	...	...	...
27	Married	10	14	24	—	9	9	1	5	6	1	2	3	...	...	...
28	Others ¹	—	1	1	—	2	2	—	3	3	—	1	1	...	...	...
29	Religious .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...	...
30	Total	55	34	89	1	13	14	1	10	11	1	3	4	...	...	...
	Total:															
31	Single	145	113	258	13	56	69	7	29	36	13	68	81	165	368	533
32	Married	26	52	78	6	212	218	11	222	233	8	343	351	110	1,314	1,424
33	Others ¹	—	1	1	—	10	10	—	23	23	—	32	32	2	112	114
34	Religious	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	7	7
35	Total	171	166	337	19	280	299	18	274	292	21	443	464	277	1,801	2,078

¹ Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1964-65 - fin

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Instituteurs et directeurs		N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T			
Écoles rurales de 2 à 5 classes																	
110	251	361	78	184	262	28	53	81	73	200	273	936	2,191	3,127	Enseignement élémentaire seu- lement:		
125	257	382	147	471	618	79	319	398	242	470	712	1,153	4,422	5,575	Célibataires	2	
4	37	41	—	42	42	4	30	34	4	90	94	18	431	449	Mariés	3	
—	46	46	1	31	32	1	43	44	—	—	—	5	333	338	Autres ¹	4	
239	591	830	226	728	954	112	445	557	319	760	1,079	2,112	7,377	9,489	Religieux	5	
															Total		
6	1	7	10	1	11	9	4	13	9	—	9	169	53	222	Enseignement élémentaire et secondaire:		
3	3	6	24	13	37	67	24	91	28	5	33	223	82	305	Célibataires	6	
1	—	1	—	3	3	1	2	3	—	2	2	3	7	10	Mariés	7	
—	—	—	—	4	4	—	11	11	—	—	—	—	27	27	Autres ¹	8	
10	4	14	34	21	55	77	41	118	37	7	44	395	169	564	Religieux	9	
															Total	10	
99	24	123	9	1	10	2	2	4	3	2	5	173	40	213	Enseignement secondaire seu- lement:		
142	50	192	30	13	43	6	3	9	15	4	19	273	84	357	Célibataires	11	
—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	2	2	—	5	5	Mariés	12	
—	31	31	1	4	5	—	5	5	—	—	—	1	66	67	Autres ¹	13	
241	106	347	40	19	59	8	10	18	18	8	26	447	195	642	Religieux	14	
															Total	15	
215	276	491	97	186	283	39	59	98	85	202	287	1,278	2,284	3,562	Total:		
270	310	580	201	497	698	152	346	498	285	479	764	1,649	4,588	6,237	Célibataires	16	
5	38	43	—	46	46	5	32	37	4	94	98	21	443	464	Mariés	17	
—	77	77	2	39	41	1	59	60	—	—	—	6	426	432	Autres ¹	18	
490	701	1,191	300	768	1,068	197	496	693	374	775	1,149	2,954	7,741	10,695	Religieux	19	
															Total	20	
Écoles rurales à classe unique																	
147	173	320	39	36	75	6	7	13	17	28	45	506	855	1,361	Enseignement élémentaire seu- lement:		
114	357	471	92	294	386	15	45	60	13	81	94	383	2,890	3,273	Célibataires	21	
2	28	30	2	32	34	2	11	13	1	22	23	9	264	273	Mariés	22	
—	4	4	—	2	2	—	1	1	—	—	—	—	16	16	Autres ¹	23	
263	562	825	133	364	497	23	64	87	31	131	162	898	4,025	4,923	Religieux	24	
															Total	25	
3	2	5	1	2	3	1	—	1	2	—	2	53	27	80	Enseignement élémentaire et secondaire:		
—	1	1	1	3	4	1	8	9	1	5	6	15	47	62	Célibataires	26	
—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	10	10	Mariés	27	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Autres ¹	28	
3	3	6	2	5	7	2	11	13	3	5	8	68	84	152	Religieux	29	
															Total	30	
150	175	325	40	38	78	7	7	14	19	28	47	559	882	1,441	Total:		
114	358	472	93	297	390	16	53	69	14	86	100	398	2,937	3,335	Célibataires	31	
2	28	30	2	32	34	2	14	16	1	22	23	9	274	283	Mariés	32	
—	4	4	—	2	2	—	1	1	—	—	—	—	16	16	Autres ¹	33	
266	565	831	135	369	504	25	75	100	34	136	170	966	4,109	5,075	Religieux	34	
															Total	35	

¹ Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 10. Number of Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1964-65

TABLEAU 10. Nombre d'instituteurs et directeurs des écoles catholiques séparées par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1964-65

	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single — Célibataires	1,014	3,462	4,476	63	217	280	60	314	374	1,137	3,993	5,130
Married — Mariés	1,040	3,704	4,744	105	175	280	145	490	635	1,290	4,369	5,659
Others ¹ — Autres ¹	5	229	234	—	15	15	1	47	48	6	291	297
Religious — Religieux	203	1,961	2,164	2	159	161	1	158	159	206	2,278	2,484
Total	2,262	9,356	11,618	170	566	736	207	1,009	1,216	2,639	10,931	13,570
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single — Célibataires .....	...	...	...	3	—	3	60	50	110	63	50	113
Married — Mariés .....	...	...	...	5	1	6	140	55	195	145	56	201
Others ¹ — Autres ¹ .....	...	...	...	—	—	—	2	5	7	2	5	7
Religious — Religieux .....	...	...	...	—	3	3	4	58	62	4	61	65
Total .....	...	...	...	8	4	12	206	168	374	214	172	386
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single — Célibataires .....	...	...	...	6	4	10	33	43	76	39	47	86
Married — Mariés .....	...	...	...	28	11	39	144	48	192	172	59	231
Others ¹ — Autres ¹ .....	...	...	...	—	1	1	—	8	8	—	9	9
Religious — Religieux .....	...	...	...	22	59	81	34	80	114	56	139	195
Total .....	...	...	...	56	75	131	211	179	390	267	254	521
Total:												
Single — Célibataires	1,014	3,462	4,476	72	221	293	153	407	560	1,239	4,090	5,329
Married — Mariés	1,040	3,704	4,744	138	187	325	429	593	1,022	1,607	4,484	6,091
Others ¹ — Autres ¹	5	229	234	—	16	16	3	60	63	8	305	313
Religious — Religieux	203	1,961	2,164	24	221	245	39	296	335	266	2,478	2,744
Total	2,262	9,356	11,618	234	645	879	624	1,356	1,980	3,120	11,357	14,477

¹ Widowed, divorced and separated.

¹ Veuf, divorcé et séparé.

SECTION III

Salaries — Traitements

1964-65

Tables—Tableaux

11 - 25

Chart—3

Graphique—3

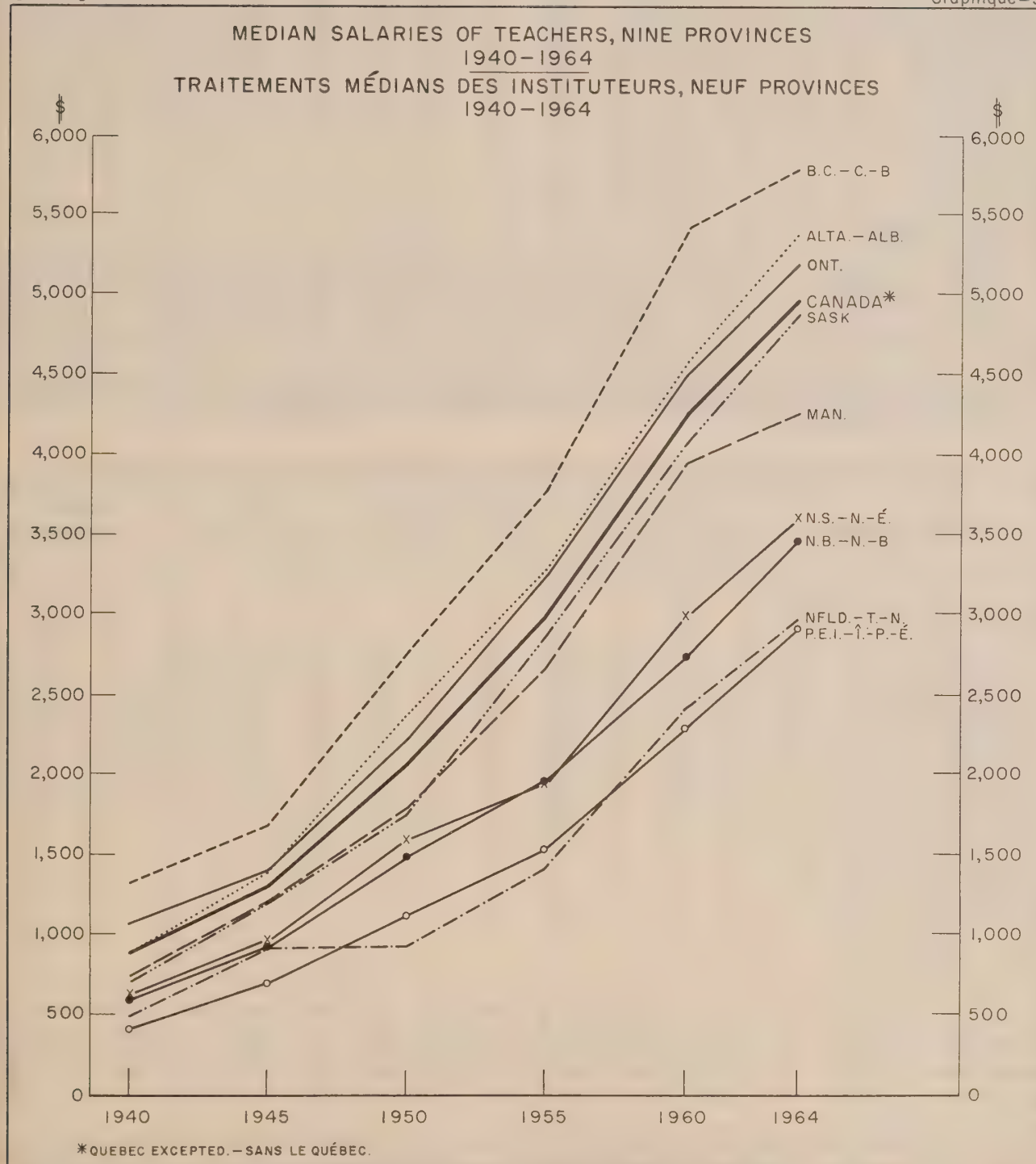


TABLE 11. Salaries - Elementary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Nine Provinces, 1964-65

No.	Salary - Traitement	Newfoundland - Terre-Neuve			Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia - Nouvelle-Écosse			New Brunswick - Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,025 - Moins de \$1,025	—	—	—	—	—	—	6	39	45	2	86	88
2	\$ 1,025-\$ 1,524	260	770	1,030	—	16	16	4	90	94	21	230	251
3	1,525- 2,024	233	331	564	4	25	29	2	318	320	18	208	226
4	2,025- 2,524	96	273	369	17	243	260	22	204	226	34	671	705
5	2,525- 3,024	164	514	678	27	291	318	94	1,193	1,287	77	930	1,007
6	3,025- 3,524	186	702	888	20	124	144	98	1,210	1,308	64	772	836
7	3,525- 4,024	91	197	288	7	45	52	59	483	542	42	490	532
8	4,025- 4,524	80	67	147	9	28	37	48	351	399	41	323	364
9	4,525- 5,024	24	52	76	8	12	20	46	268	314	52	157	209
10	5,025- 5,524	42	25	67	2	4	6	26	137	163	25	79	104
11	5,525- 6,024	18	29	47	1	4	5	25	120	145	16	32	48
12	6,025- 6,524	19	12	31	2	—	2	25	120	145	8	29	37
13	6,525- 7,024	10	8	18	2	1	3	24	51	75	4	7	11
14	7,025- 7,524	6	3	9	—	1	1	24	140	164	8	11	19
15	7,525- 8,024	1	2	3	1	—	1	9	11	20	10	4	14
16	8,025- 8,524	2	1	3	1	—	1	10	14	24	5	6	11
17	8,525- 9,024	—	1	1	—	—	—	14	6	20	3	1	4
18	9,025- 9,524	—	—	—	—	—	—	4	1	5	3	1	4
19	9,525- 10,024	—	—	—	—	—	—	6	1	7	2	1	3
20	10,025- 10,524	—	—	—	—	—	—	2	1	3	—	—	—
21	10,525- 11,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	11,025- 11,524	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	11,525- 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,025 and over - et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
25	Unclassified - Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Total	1,233	2,987	4,220	101	794	895	548	4,758	5,306	435	4,039	4,474
27	10th percentile - 10e percentile	1,450	1,453	1,452	2,327	2,176	2,185	2,671	2,211	2,282	2,075	1,782	1,818
28	25th percentile - 25e percentile	1,629	1,521	1,547	2,629	2,394	2,409	3,055	2,704	2,718	2,766	2,415	2,441
29	Median - Médiane	2,575	2,602	2,595	3,061	2,704	2,732	3,875	3,430	3,439	3,535	2,966	3,005
30	75th percentile - 75e percentile	3,478	3,184	3,201	4,050	3,082	3,143	5,663	4,073	4,238	4,672	3,660	3,728
31	90th percentile - 90e percentile	4,523	3,925	4,010	4,820	3,593	3,794	7,377	5,478	5,638	5,975	4,394	4,549

¹ Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLE 12. Salaries - Secondary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Nine Provinces, 1964-65

No.	Salary - Traitement	Newfoundland - Terre-Neuve			Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia - Nouvelle-Écosse			New Brunswick - Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,525 - Moins de \$1,525	10	2	12	—	—	—	5	11	16	—	2	2
2	\$ 1,525-\$ 2,024	10	3	13	1	—	1	5	7	12	5	9	14
3	2,025- 2,524	17	4	21	—	3	3	20	15	35	14	27	41
4	2,525- 3,024	76	42	118	12	19	31	47	71	118	26	69	95
5	3,025- 3,524	81	69	150	16	35	51	69	184	253	79	128	207
6	3,525- 4,024	114	61	175	22	28	50	60	62	122	91	140	231
7	4,025- 4,524	101	37	138	24	24	48	163	140	303	144	128	272
8	4,525- 5,024	98	38	136	22	8	30	122	94	216	154	136	290
9	5,025- 5,524	70	20	90	7	9	16	111	102	213	159	85	244
10	5,525- 6,024	63	31	94	7	13	20	69	47	116	109	57	166
11	6,025- 6,524	63	19	82	6	3	9	131	166	297	79	52	131
12	6,525- 7,024	27	8	35	4	2	6	67	51	118	70	38	108
13	7,025- 7,524	18	10	28	2	—	2	111	79	190	75	36	111
14	7,525- 8,024	16	6	22	3	—	3	58	39	97	58	15	73
15	8,025- 8,524	6	4	10	1	—	1	50	25	75	54	25	79
16	8,525- 9,024	1	—	1	—	—	—	45	23	68	9	2	11
17	9,025- 9,524	3	—	3	—	—	—	32	9	41	17	2	19
18	9,525- 10,024	—	—	—	—	—	—	23	3	26	4	—	4
19	10,025- 10,524	3	—	3	—	—	—	7	—	7	2	1	3
20	10,525- 11,024	—	—	—	—	—	—	2	1	3	1	—	1
21	11,025- 11,524	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
22	11,525- 12,024	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
23	12,025- 12,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,525- 13,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	13,025- 13,524	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
26	13,525- 14,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	14,025- 14,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	14,525 and over - et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Unclassified - Non classés	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
30	Total	777	354	1,131	127	144	271	1,201	1,131	2,332	1,151	952	2,103
31	10th percentile - 10e percentile	2,792	2,804	2,796	3,020	2,941	2,972	3,436	3,053	3,144	3,478	2,941	3,173
32	25th percentile - 25e percentile	3,526	3,191	3,388	3,580	3,196	3,320	4,319	3,520	4,059	4,316	3,535	3,893
33	Median - Médiane	4,423	4,014	4,320	4,275	3,756	4,020	5,518	4,888	5,249	5,226	4,432	4,845
34	75th percentile - 75e percentile	5,597	5,217	5,501	4,990	4,514	4,863	7,199	6,486	6,739	6,545	5,477	6,115
35	90th percentile - 90e percentile	6,479	6,334	6,419	6,355	5,690	5,949	8,436	7,486	7,920	7,823	6,785	7,382

¹ Comprises teachers instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLEAU 11. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1964-65

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	125	134	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	285	1,106	1,391	2
—	3	3	9	15	24	3	12	15	—	2	2	—	—	—	301	940	1,241	3
17	74	91	159	449	608	151	426	577	3	15	18	2	6	6	181	1,429	1,610	4
1,034	3,548	4,582	333	1,205	1,538	228	694	922	45	187	232	49	236	285	2,057	8,678	10,735	5
1,172	4,295	5,467	270	956	1,226	180	536	716	153	901	1,054	170	785	955	2,144	8,688	10,832	6
1,066	3,645	4,711	199	823	1,022	185	1,033	1,218	158	851	1,009	264	1,019	1,283	2,050	8,140	10,190	7
906	2,751	3,657	146	526	672	94	439	533	190	1,654	1,844	278	891	1,169	1,744	6,750	8,494	8
689	1,871	2,560	77	220	297	236	1,018	1,254	188	841	1,029	230	711	941	1,515	4,906	6,421	9
623	1,579	2,202	53	99	152	114	276	390	140	764	904	222	1,348	1,570	1,212	4,251	5,463	10
569	1,962	2,531	25	29	54	86	130	216	87	358	445	164	592	756	985	3,232	4,217	11
401	907	1,308	22	17	39	47	19	66	84	167	251	96	106	202	690	1,283	1,973	12
429	1,002	1,431	16	17	33	33	8	41	50	71	121	139	208	347	705	1,461	2,166	13
268	184	452	20	49	69	26	32	58	38	99	137	76	45	121	449	426	875	14
341	339	680	27	42	69	24	24	48	60	93	153	101	96	197	571	615	1,186	15
301	123	424	15	5	20	38	17	55	73	91	164	51	31	82	495	275	770	16
166	29	195	20	5	25	17	5	22	43	36	79	73	27	100	326	104	430	17
213	22	235	12	5	17	28	9	37	59	27	86	68	6	74	388	71	459	18
194	37	231	10	7	17	35	7	42	50	25	75	71	2	73	362	79	441	19
138	16	154	14	10	24	—	—	—	50	12	62	56	2	58	258	40	298	20
90	3	93	11	7	18	—	—	—	34	2	36	34	3	37	170	15	185	21
106	2	108	5	2	7	—	—	—	15	2	17	44	1	45	170	7	177	22
327	14	341	—	1	1	—	—	—	3	1	4	68	—	68	398	16	414	23
—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	24
9,051	22,406	31,457	1,487	4,546	6,033	1,525	4,686	6,211	1,523	6,200	7,723	2,256	6,136	8,392	18,159	56,552	74,711	25
3,488	3,427	3,440	2,958	3,000	2,989	3,022	3,042	3,037	3,855	3,738	3,758	4,038	3,788	3,821	3,147	2,828	2,908	26
4,038	3,758	3,803	3,260	3,290	3,284	3,523	3,563	3,551	4,578	4,265	4,307	4,680	4,250	4,353	3,755	3,453	3,495	27
5,264	4,457	4,658	3,889	3,803	3,820	4,616	4,363	4,382	5,591	4,838	4,926	5,794	5,117	5,271	4,940	4,221	4,351	28
7,349	5,695	6,107	4,867	4,442	4,529	5,792	5,334	5,361	8,094	5,591	5,828	8,033	5,800	6,090	6,862	5,298	5,553	29
9,910	6,753	7,364	7,068	5,115	5,392	7,808	5,575	5,939	10,023	6,536	7,758	10,359	6,384	7,604	9,400	6,352	7,007	30

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

² N'inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLEAU 12. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1964-65

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	19	16	35	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	19	40	2
—	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	54	105	3
—	3	3	10	12	22	23	6	29	1	2	3	—	2	2	195	226	421	4
—	4	4	43	52	95	44	50	94	10	18	28	8	11	19	350	551	901	5
1	—	1	140	96	236	77	42	119	86	128	214	20	27	47	611	584	1,195	6
6	8	14	182	148	330	92	86	178	143	129	272	102	87	189	957	787	1,744	7
549	603	1,152	241	198	439	64	54	118	206	272	478	259	227	486	1,715	1,630	3,345	8
1,027	882	1,909	208	121	329	206	174	380	282	200	482	480	269	749	2,550	1,862	4,412	9
1,396	842	2,238	169	84	253	173	86	259	297	213	510	398	250	648	2,681	1,623	4,304	10
1,320	710	2,030	100	50	150	182	80	262	273	157	430	348	235	583	2,502	1,472	3,974	11
1,216	486	1,702	102	44	146	128	35	163	261	151	412	273	164	437	2,148	979	3,127	12
1,084	396	1,480	138	64	202	91	33	124	183	73	256	301	216	517	2,003	907	2,910	13
777	348	1,125	133	113	246	190	95	285	217	102	319	255	113	368	1,707	831	2,538	14
877	370	1,247	146	70	216	173	64	237	286	159	445	527	271	798	2,120	988	3,108	15
789	359	1,148	65	20	85	195	47	242	248	111	359	352	110	462	1,704	672	2,376	16
626	258	884	63	19	82	191	53	244	222	73	295	456	192	648	1,610	606	2,217	17
628	205	833	25	8	33	80	18	98	204	38	242	136	23	159	1,100	295	1,395	18
632	284	916	14	2	16	27	—	27	79	6	85	56	—	56	820	293	1,113	19
632	213	845	15	—	15	12	—	12	56	5	61	62	—	62	780	219	999	20
543	163	706	13	1	14	16	—	16	33	2	35	72	1	72	679	167	846	21
288	51	339	11	1	12	5	—	5	28	—	28	49	—	49	383	52	435	22
153	7	160	10	1	11	—	—	—	18	—	18	47	1	48	228	9	237	23
119	4	123	2	1	3	5	—	5	19	—	19	29	—	29	174	5	179	24
77	2	79	2	—	2	9	—	9	8	—	8	19	—	19	116	2	118	25
77	—	77	3	—	3	—	—	—	—	—	—	13	—	13	93	—	93	26
71	—	71	1	—	1	—	—	—	—	—	—	9	—	9	81	—	81	27
121	2	123	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	13	134	2	136	28
—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	3	4	29
13,010	6,206	19,216	1,837	1,105	2,942	1,983	923	2,906	3,160	1,839	4,999	4,287	2,200	6,487	27,533	14,854	42,387	30
5,387	5,022	5,148	4,005	3,835	3,938	4,292	3,968	4,186	4,778	4,100	4,490	5,077	4,750	4,974	4,743	4,048	4,478	31
6,135	5,563	5,924	4,714	4,454	5,495	4,953	5,355	5,601	4,869	5,290	5,778	5,412	5,645	5,615	4,981	5,349	5,429	32
7,473	6,567	7,204	5,766	5,202	5,565	7,038	5,839	6,564	7,082	5,886	6,590	7,422	6,507	7,078	7,017	6,049	6,618	33
9,594	8,519	9,212	7,613	7,297	7,528	8,621	7,774	8,376	8,760	7,853	8,372	8,866	8,137	8,544	8,810	7,784	8,429	34
11,203	10,210	10,905	8,803	8,159	8,413	9,397	8,844	9,349	9,849	8,731	9,518	9,702	9,013	9,323	10,473	9,100	10,024	35

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

² N'inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLE 13. Salaries — All Religious Elementary¹ Teachers and Principals,² 1964-65

No.	Salary — Traitements	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,825 — Moins de \$1,825	—	3	3	—	—	—	—	5	5	1	32	33
2	\$1,825-\$2,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	10	11
3	2,025- 2,524	—	14	14	—	9	9	—	5	5	1	59	60
4	2,525- 3,024	1	50	51	1	27	28	—	19	19	2	79	81
5	3,025- 3,524	2	79	81	—	10	10	—	64	64	—	37	37
6	3,525- 4,024	8	38	46	—	7	7	—	40	40	5	42	47
7	4,025- 4,524	11	15	26	—	1	1	—	51	51	3	47	50
8	4,525- 5,024	2	15	17	—	1	1	—	21	21	—	23	23
9	5,025- 5,524	1	9	10	—	—	—	—	31	31	—	10	10
10	5,525- 6,024	1	11	12	—	2	2	—	15	15	—	11	11
11	6,025- 6,524	1	4	5	—	—	—	—	36	36	—	7	7
12	6,525- 7,024	—	4	4	—	1	1	—	11	11	—	—	—
13	7,025- 7,524	—	2	2	—	1	1	—	23	23	—	2	2
14	7,525- 8,024	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	1	1
15	8,025 and over — et plus	2	—	2	—	—	—	—	4	4	—	5	5
16	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Total	29	244	273	1	59	60	—	328	328	13	365	378
18	10th percentile — 10e percentile	x	2,564	2,579	x	2,355	2,358	—	3,135	3,135	x	1,915	1,905
19	25th percentile — 25e percentile	x	2,975	3,038	x	2,673	2,675	—	3,499	3,499	x	2,468	2,472
20	Median — Médiane	x	3,207	3,275	x	2,960	2,961	—	4,336	4,336	x	3,130	3,145
21	75th percentile — 75e percentile	x	4,021	4,279	x	3,481	3,475	—	5,854	5,854	x	4,182	4,167
22	90th percentile — 90e percentile	x	5,240	5,282	x	4,435	4,225	—	6,809	6,809	x	5,008	4,965

¹ See footnote 1, Table 11.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 11 and 15.TABLE 14. Salaries — All Religious Secondary¹ Teachers and Principals,² 1964-65

No.	Salary — Traitements	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,825 — Moins de \$1,825	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	3	3
2	\$ 1,825-\$ 2,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
3	2,025- 2,524	—	1	1	—	—	—	—	1	1	1	9	10
4	2,525- 3,024	—	10	10	—	4	4	—	4	4	—	10	10
5	3,025- 3,524	1	35	36	—	7	7	—	4	4	1	15	16
6	3,525- 4,024	1	26	27	—	5	5	—	1	1	7	14	21
7	4,025- 4,524	5	12	17	—	7	7	1	6	7	5	19	24
8	4,525- 5,024	9	17	26	—	2	2	—	9	9	4	12	16
9	5,025- 5,524	5	15	20	—	6	6	—	19	19	8	14	22
10	5,525- 6,024	6	18	24	—	9	9	—	11	11	8	20	28
11	6,025- 6,524	7	15	22	—	1	1	—	35	35	4	16	20
12	6,525- 7,024	4	3	7	—	1	1	—	9	9	6	12	18
13	7,025- 7,524	3	6	9	—	—	—	—	14	14	1	9	10
14	7,525- 8,024	3	5	8	—	—	—	—	9	9	2	1	3
15	8,025- 8,524	1	3	4	—	—	—	—	2	2	1	5	6
16	8,525- 9,024	—	—	—	—	—	—	—	5	5	1	1	2
17	9,025- 9,524	—	—	—	—	—	—	—	6	6	—	1	1
18	9,525- 10,024	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
19	10,025 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1
20	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
21	Total	45	166	211	—	42	42	2	140	142	50	163	213
22	10th percentile — 10e percentile	4,175	3,143	3,156	—	3,132	3,132	x	4,122	4,078	3,825	2,655	2,868
23	25th percentile — 25e percentile	4,738	3,220	3,900	—	3,500	3,500	x	5,267	5,250	4,275	3,700	3,870
24	Median — Médiane	5,575	4,475	4,783	—	4,475	4,475	x	6,451	6,447	5,358	4,950	5,195
25	75th percentile — 75e percentile	6,421	5,678	5,838	—	5,575	5,575	x	7,267	7,250	6,275	6,253	6,259
26	90th percentile — 90e percentile	7,108	6,645	7,020	—	5,970	5,970	x	8,728	8,515	7,025	7,195	7,110

¹ See footnote 1, Table 12.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 12 and 16.

TABLEAU 13. Traitements – Tous instituteurs et directeurs religieux¹ à l'échelon élémentaire¹, 1964-65

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
60	58	118	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61	98	159	1
4	38	42	—	1	1	—	—	—	—	—	—	5	49	54	2
21	305	326	—	3	3	—	9	9	—	1	1	22	405	427	3
16	516	532	—	15	15	1	44	45	—	4	4	21	754	775	4
21	393	414	—	21	21	1	59	60	—	38	38	24	701	725	5
27	268	295	—	21	21	1	55	56	—	35	35	41	506	547	6
17	163	180	1	20	21	—	33	33	—	37	37	32	367	399	7
20	107	127	—	20	20	—	15	15	—	41	41	22	243	265	8
13	64	77	—	7	7	—	73	73	—	23	23	14	217	231	9
6	39	45	—	5	5	—	6	6	1	22	23	8	111	119	10
1	11	12	—	3	3	—	17	17	1	21	22	3	99	102	11
1	4	5	—	2	2	1	1	2	—	7	7	2	30	32	12
—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	7	7	—	39	39	13
1	—	1	1	1	2	1	1	2	—	2	2	3	8	11	14
—	—	—	—	2	2	—	4	4	—	8	8	2	23	25	15
—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	16
208	1,970	2,178	2	122	124	5	317	322	2	246	248	260	3,651	3,911	17
x	2,315	2,189	x	2,910	2,913	x	2,859	2,862	x	3,107	3,108	x	2,385	2,339	18
1,508	2,677	2,631	x	3,346	3,350	x	3,255	3,255	x	3,800	3,805	1,925	2,799	2,782	19
3,158	3,075	3,077	x	4,017	4,042	x	3,893	3,892	x	4,634	4,643	3,450	3,385	3,388	20
4,158	3,821	3,852	x	4,771	4,779	x	5,329	5,330	x	5,655	5,685	4,275	4,340	4,336	21
5,065	4,656	4,730	x	5,615	5,795	x	5,471	5,501	x	6,510	6,505	5,200	5,388	5,381	22

¹ Voir note 1, tableau 11.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 11 et 15.TABLEAU 14. Traitements – Tous instituteurs et directeurs religieux¹ à l'échelon secondaire¹, 1964-65

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	1	1	—	—	—	—	2	2	—	—	—	1	7	8	1
—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	1	4	5	2
—	5	5	—	—	—	—	3	3	—	—	—	1	19	20	3
—	3	3	—	1	1	1	11	12	—	—	—	1	43	44	4
—	4	4	1	3	4	10	22	32	1	—	1	14	90	104	5
—	—	—	1	2	3	2	9	11	3	9	12	14	66	80	6
—	2	2	—	4	4	3	11	14	—	6	6	14	67	81	7
—	3	3	4	5	9	3	17	20	6	20	26	26	85	111	8
—	—	—	4	3	7	5	14	19	4	8	12	26	79	105	9
—	—	—	1	6	7	2	8	10	5	24	29	22	96	118	10
—	—	—	—	6	6	—	15	15	5	16	21	16	104	120	11
—	—	—	—	4	4	—	2	2	4	16	20	14	47	61	12
—	—	—	2	8	10	—	3	3	5	14	19	11	54	65	13
—	—	—	1	12	13	3	23	26	4	16	20	13	66	79	14
—	—	—	1	7	8	1	14	15	1	20	21	5	51	56	15
—	—	—	—	4	4	1	9	10	—	10	10	2	29	31	16
—	—	—	—	1	1	—	13	13	2	7	9	2	28	30	17
—	—	—	1	3	4	—	2	2	1	1	2	2	8	10	18
—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	1	2	2	3	5	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	20
—	18	18	16	69	85	32	181	213	42	168	210	187	947	1,134	21
—	x	x	x	4,170	4,150	3,138	3,012	3,058	4,545	4,570	4,565	3,660	3,660	3,172	22
—	x	x	x	5,488	5,050	3,192	3,900	3,588	5,150	5,475	5,275	4,538	4,072	4,145	23
—	x	x	x	7,050	6,775	4,525	5,450	5,275	6,275	6,558	6,408	5,415	5,618	5,565	24
—	x	x	x	7,950	7,917	5,625	7,788	7,765	7,450	7,992	7,940	6,700	7,046	6,973	25
—	x	x	x	8,835	8,775	7,818	8,915	8,782	8,505	8,685	8,675	7,771	8,216	8,179	26

¹ Voir note 1, tableau 12.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 12 et 16.

TABLE 15. Salaries — Elementary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1964-65TABLEAU 15. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles catholiques séparées, 1964-65

Salary — Traitements	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025.....	37	32	69	—	—	—	—	—	—	37	32	69
\$1,025-\$1,524.....	33	24	57	—	—	—	—	—	—	33	24	57
1,525-2,024.....	21	59	80	—	—	—	—	—	—	21	59	80
2,025-2,524.....	44	329	373	2	12	14	—	1	1	46	342	388
2,525-3,024.....	92	797	889	7	78	85	—	6	6	99	881	980
3,025-3,524.....	394	1,912	2,306	26	158	184	8	71	79	428	2,141	2,569
3,525-4,024.....	496	2,109	2,605	28	129	157	24	234	258	548	2,472	3,020
4,025-4,524.....	384	1,413	1,797	20	75	95	31	187	218	435	1,675	2,110
4,525-5,024.....	259	989	1,248	13	45	58	33	173	206	305	1,207	1,512
5,025-5,524.....	163	791	954	12	45	57	23	118	141	198	954	1,152
5,525-6,024.....	104	458	562	8	12	20	21	114	135	133	584	717
6,025-6,524.....	91	312	403	16	7	23	16	49	65	123	368	491
6,525-7,024.....	61	88	149	6	2	8	14	23	37	81	113	194
7,025-7,524.....	38	27	65	5	1	6	10	12	22	53	40	93
7,525-8,024.....	17	7	24	12	1	13	6	6	12	35	14	49
8,025-8,524.....	15	4	19	1	—	1	4	8	12	20	12	32
8,525-9,024.....	9	3	12	6	1	7	6	8	14	21	12	33
9,025 and over — et plus.....	4	2	6	9	—	9	13	9	22	26	11	37
Unclassified — Non classés.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	2,262	9,356	11,618	171	566	737	209	1,019	1,228	2,642	10,941	13,583
10th percentile — 10e percentile.....	3,022	2,916	2,929	3,235	2,923	2,958	3,715	3,561	3,572	3,113	2,951	2,965
25th percentile — 25e percentile.....	3,456	3,351	3,369	3,754	3,210	3,277	4,213	3,872	3,904	3,521	3,380	3,401
Median — Médiane.....	4,038	3,894	3,927	4,608	3,615	3,777	5,161	4,544	4,609	4,112	3,932	3,966
75th percentile — 75e percentile.....	4,924	4,681	4,732	6,431	4,294	4,649	6,600	5,413	5,543	5,092	4,746	4,815
90th percentile — 90e percentile.....	6,067	5,509	5,623	7,998	5,159	5,802	8,280	6,094	6,483	6,434	5,572	5,700

¹ See footnote 1, Table 11.¹ Voir note 1, tableau 11.TABLE 16. Salaries — Secondary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1964-65TABLEAU 16. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles catholiques séparées, 1964-65

Salary — Traitements	Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$1,525 — Moins de \$1,525.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
\$1,525-\$2,024.....	—	5	5	—	—	—	—	5	5
2,025-2,524.....	—	3	3	—	—	—	—	3	3
2,525-3,024.....	3	11	14	2	—	2	5	11	16
3,025-3,524.....	10	13	23	3	5	8	13	18	31
3,525-4,024.....	5	10	15	9	30	39	14	40	54
4,025-4,524.....	8	6	14	19	21	40	27	27	54
4,525-5,024.....	9	8	17	35	35	70	44	43	87
5,025-5,524.....	11	11	22	52	38	90	63	49	112
5,525-6,024.....	5	7	12	48	57	105	53	64	117
6,025-6,524.....	4	5	9	50	34	84	54	39	93
6,525-7,024.....	2	—	2	39	32	71	41	32	73
7,025-7,524.....	—	—	—	39	26	65	39	26	65
7,525-8,024.....	1	—	1	22	14	36	23	14	37
8,025-8,524.....	2	—	2	25	16	41	27	16	43
8,525-9,024.....	1	—	1	19	15	34	20	15	35
9,025-9,524.....	—	—	—	26	6	32	26	6	32
9,525 and over — et plus.....	2	—	2	27	8	35	29	8	37
Unclassified — Non classés.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	63	79	142	415	337	752	478	416	894
10th percentile — 10e percentile.....	3,151	2,222	2,938	4,731	3,982	4,328	4,294	3,563	3,859
25th percentile — 25e percentile.....	3,717	3,136	3,203	5,404	4,929	5,198	5,189	4,525	4,916
Median — Médiane.....	4,967	3,983	4,325	6,420	5,862	6,146	6,192	5,592	5,880
75th percentile — 75e percentile.....	5,667	5,170	5,432	7,941	7,044	7,442	7,738	6,739	7,172
90th percentile — 90e percentile.....	6,995	5,878	6,165	9,206	8,340	8,922	9,153	8,082	8,771

¹ See footnote 2, Table 12.¹ Voir note 2, tableau 12.

TABLE 17. Average Salaries — All Teachers and Principals, Nine Provinces, 1964-65
TABLEAU 17. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs, neuf provinces, 1964-65

Province	Centres of 100,000 population and over Centres de 100,000 habitants et plus	Centres of 10,000-99,999 population Centres de 10,000-99,999 habitants	Centres of 1,000-9,999 population Centres de 1,000-9,999 habitants	Rural schools with 6 or more rooms Écoles rurales de 6 classes ou plus	Rural schools with 2 to 5 rooms Écoles rurales de 2 à 5 classes	Rural one-room schools Écoles rurales à classe unique	Total
Elementary¹ teachers and principals — Directeurs et instituteurs élémentaires¹							
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Number — Nombre .....	...	807	1,220	464	1,392	337	4,220
Average — Moyenne	\$...	3,440	2,822	2,940	2,229	1,732	2,671
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
Number — Nombre .....	...	123	170	88	215	299	895
Average — Moyenne	\$...	3,879	3,329	2,868	2,644	2,439	2,897
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
Number — Nombre .....	...	1,792	1,202	1,332	688	292	5,306
Average — Moyenne	\$...	4,526	3,529	3,246	3,047	2,544	3,678
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Number — Nombre .....	...	1,074	1,131	1,032	773	464	4,474
Average — Moyenne	\$...	3,965	3,261	2,876	2,640	2,418	3,147
Ontario:							
Number — Nombre .....	..	..	..	..	..	..	43,075
Average — Moyenne .....	\$ ..	..	..	..	..	..	4,905
Manitoba:							
Number — Nombre	2,603	353	721	681	844	831	6,033
Average — Moyenne	\$ 4,646	4,421	4,321	3,777	3,568	3,226	4,148
Saskatchewan:							
Number — Nombre	804	1,264	1,098	2,269	1,009	504	6,948
Average — Moyenne	\$ 4,930	5,044	4,519	4,338	4,407	4,185	4,563
Alberta:							
Number — Nombre	3,688	582	1,834	2,072	675	100	8,951
Average — Moyenne	\$ 5,552	5,511	5,188	4,873	5,123	5,226	5,282
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Number — Nombre	3,244	1,341	1,443	1,071	1,123	170	8,392
Average — Moyenne	\$ 5,768	5,594	5,400	5,830	5,222	4,920	5,531
Secondary¹ teachers and principals — Directeurs et instituteurs secondaires¹							
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Number — Nombre .....	...	325	433	234	139	...	1,131
Average — Moyenne	\$...	4,909	4,436	4,483	4,006	...	4,529
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
Number — Nombre .....	...	41	85	143	2	...	271
Average — Moyenne	\$...	4,879	4,314	4,047	3,175	...	4,250
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
Number — Nombre .....	...	845	690	790	7	...	2,332
Average — Moyenne	\$...	6,270	5,261	4,806	4,636	...	5,471
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Number — Nombre .....	...	739	669	675	20	...	2,103
Average — Moyenne	\$...	5,987	4,786	4,404	5,113	...	5,088
Ontario:							
Number — Nombre .....	..	..	..	..	..	...	19,216
Average — Moyenne .....	\$ ..	..	..	..	..	...	7,707
Manitoba:							
Number — Nombre	1,675	165	467	288	347	...	2,942
Average — Moyenne	\$ 6,399	6,019	5,730	5,396	5,436	...	6,060
Saskatchewan:							
Number — Nombre	283	639	670	1,397	59	...	3,048
Average — Moyenne	\$ 8,035	7,319	6,343	6,308	6,199	...	6,686
Alberta:							
Number — Nombre	2,537	363	1,292	1,541	18	...	5,751
Average — Moyenne	\$ 6,963	7,242	6,661	6,638	6,563	...	6,824
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Number — Nombre	2,709	1,294	1,668	790	26	...	6,487
Average — Moyenne	\$ 7,492	7,173	6,939	6,967	6,824	...	7,219

¹ For the definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 18. Average Salaries — Teachers¹ with less than 1 Year Experience, Nine Provinces, 1964-65

No.	Certificate level	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number
		Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
	Levels 4 to 7:										
1	Urban	3,892	17	3,600	1	4,317	66	4,292	30	3,596	72
2	Rural	4,411	7	—	—	3,976	17	3,923	8	—	—
3	Total, urban and rural	4,043	24	3,600	1	4,247	83	4,214	38	3,596	72
	Levels 2 and 3:										
4	Urban	2,912	35	2,841	6	2,882	99	2,813	144	3,429	2,826
5	Rural	2,880	12	2,636	6	2,760	60	2,653	107	3,306	911
6	Total, urban and rural	2,904	47	2,739	12	2,836	159	2,745	251	3,399	3,737
	Level 1:										
7	Urban	2,419	119	3,400	1	2,350	2	2,974	13	3,012	120
8	Rural	2,455	63	2,317	3	2,700	1	2,426	15	2,940	118
9	Total, urban and rural	2,431	182	2,588	4	2,467	3	2,680	28	2,976	238
	Levels - 1 and 0:										
10	Urban	1,749	99	—	—	2,417	12	2,366	19	3,173	64
11	Rural	1,491	426	1,582	15	1,682	42	1,192	108	3,275	87
12	Total, urban and rural	1,540	525	1,582	15	1,845	54	1,368	127	3,231	151
13	Special—Total, urban and rural	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	All levels—Total, urban and rural	1,908	778	2,205	32	3,045	299	2,473	444	3,372	4,198
		Secondary teachers									
	Levels 4 to 7:										
15	Urban	3,947	18	4,050	4	4,157	63	4,472	69	5,548	332
16	Rural	3,860	3	3,378	9	3,968	31	4,324	28	5,767	12
17	Total, urban and rural	3,935	21	3,585	13	4,095	94	4,429	97	5,556	344
	Levels 2 and 3:										
18	Urban	2,925	22	3,417	3	2,854	19	3,201	35	5,812	128
19	Rural	3,037	9	3,060	5	2,773	15	3,046	47	6,345	11
20	Total, urban and rural	2,958	31	3,194	8	2,818	34	3,112	82	5,854	139
	Level 1:										
21	Urban	2,443	7	4,000	1	—	—	3,371	8	—	—
22	Rural	2,400	2	—	—	2,700	1	2,446	7	—	—
23	Total, urban and rural	2,433	9	4,000	1	2,700	1	2,939	15	—	—
	Levels - 1 and 0:										
24	Urban	1,782	8	3,800	2	2,729	12	3,927	15	5,403	1,652
25	Rural	1,638	2	2,000	1	2,093	10	2,721	5	5,352	207
26	Total, urban and rural	1,753	10	3,200	3	2,440	22	3,626	20	5,397	1,859
27	Special—Total, urban and rural	—	—	—	—	4,095	14	3,778	2	—	—
28	All levels—Total, urban and rural	3,011	71	3,430	25	3,603	165	3,745	216	5,447	2,342
		Elementary and secondary teachers									
29	All levels—Total, urban and rural	2,000	849	2,742	57	3,243	464	2,889	660	4,115	6,540

¹ Tables 18-24 exclude principals, vice-principals and supervisors of special subjects and classes. For the definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

TABLEAU 18. Moyennes des traitements – Tous instituteurs¹ de moins d'un an d'expérience, neuf provinces, 1964-65

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		Classes des brevets	N ^o
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
4,556	27	5,038	8	4,764	165	4,737	100	4,456	486	Classes 4 à 7:	
6,300	1	5,350	1	4,702	32	4,881	17	4,517	83	Urbains	1
4,618	28	5,073	9	4,754	197	4,758	117	4,465	569	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
3,162	240	3,242	311	3,663	245	3,899	369	3,416	4,275	Classes 2 et 3:	
2,966	275	3,063	452	3,779	140	3,831	149	3,225	2,112	Urbains	4
3,057	515	3,136	763	3,705	385	3,879	518	3,353	6,387	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
3,183	23	—	—	4,700	1	3,158	44	2,826	323	Classe 1:	
2,979	51	—	—	—	—	3,224	41	2,848	292	Urbains	7
3,042	74	—	—	4,700	1	3,190	85	2,837	615	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
4,060	5	2,806	8	3,399	32	3,520	5	2,538	244	Classes -1 et 0:	
2,104	85	2,745	20	3,392	20	3,532	18	1,837	821	Urbains	10
2,213	90	2,762	28	3,396	52	3,529	23	1,998	1,065	Ruraux	11
4,200	1	4,700	1	—	—	—	—	4,450	2	Total, urbains et ruraux	12
3,011	708	3,147	801	4,007	635	3,928	743	3,222	8,638	Spéciaux—Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes—Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
4,609	98	5,232	55	4,936	196	4,966	273	5,020	1,108	Classes 4 à 7:	
4,619	14	5,246	27	4,846	49	4,954	36	4,676	209	Urbains	15
4,610	112	5,237	82	4,918	245	4,965	309	4,966	1,317	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
3,576	25	3,966	40	4,359	127	4,343	45	4,464	444	Classes 2 et 3:	
3,960	5	3,526	71	4,042	58	4,287	9	3,654	230	Urbains	18
3,640	30	3,685	111	4,260	185	4,334	54	4,187	674	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
4,500	1	—	—	—	—	3,560	6	3,214	23	Classe 1:	
3,900	2	5,300	1	—	—	3,842	1	2,969	14	Urbains	21
4,100	3	5,300	1	—	—	3,600	7	3,121	37	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
4,076	89	4,130	21	4,676	27	4,392	45	5,245	1,871	Classes -1 et 0:	
3,730	82	3,933	19	3,994	12	4,432	12	4,655	350	Urbains	24
3,910	171	4,036	40	4,466	39	4,400	57	5,151	2,221	Ruraux	25
4,038	13	5,056	8	—	—	4,602	9	4,331	46	Total, urbains et ruraux	26
4,130	329	4,321	242	4,621	469	4,784	436	4,917	4,295	Spéciaux—Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes—Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
3,366	1,037	3,419	1,043	4,268	1,104	4,245	1,179	3,785	12,933	Toutes classes—Total, urbains et ruraux	29

¹ Tableaux 18-24 excluent les directeurs, les directeurs adjoints et les surveillants de matières ou classes spéciales. Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 19. Average Salaries — Teachers¹ with 1-3 Years Experience, Nine Provinces, 1964-65

No.	Certificate level	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number
		Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
	Levels 4 to 7:										
1	Urban	4,211	39	3,828	8	4,536	156	4,784	48	3,973	165
2	Rural	5,593	13	3,100	1	4,089	14	3,949	15	5,138	4
3	Total, urban and rural	4,557	52	3,747	9	4,499	170	4,585	63	4,001	169
	Levels 2 and 3:										
4	Urban	3,221	94	3,164	34	2,929	358	2,970	96	3,954	7,523
5	Rural	4,088	15	2,775	19	2,749	206	2,864	49	3,682	2,001
6	Total, urban and rural	3,340	109	3,025	53	2,863	564	2,934	145	3,897	9,524
	Level 1:										
7	Urban	2,766	305	2,938	25	2,424	29	2,606	204	3,519	487
8	Rural	2,782	185	2,499	82	2,268	36	2,394	152	3,366	274
9	Total, urban and rural	2,772	490	2,602	107	2,338	65	2,515	356	3,464	761
	Levels -1 and 0:										
10	Urban	1,728	158	—	—	2,808	8	1,966	36	3,543	102
11	Rural	1,576	431	2,014	24	1,437	31	1,309	130	3,303	74
12	Total, urban and rural	1,617	589	2,014	24	1,718	39	1,451	166	3,442	176
13	Special — Total, urban and rural	—	—	—	—	3,860	1	—	—	—	—
14	All levels — Total, urban and rural	2,348	1,240	2,698	193	3,102	839	2,535	730	3,860	10,630
		Secondary teachers									
	Levels 4 to 7:										
15	Urban	4,313	75	4,405	21	4,605	188	5,127	174	6,158	3,491
16	Rural	4,647	21	3,961	19	4,289	79	4,625	39	6,101	282
17	Total, urban and rural	4,386	96	4,194	40	4,512	267	5,035	213	6,154	3,773
	Levels 2 and 3:										
18	Urban	3,394	43	3,430	7	3,046	55	3,697	83	6,415	754
19	Rural	3,282	24	3,045	14	3,016	58	3,426	54	6,438	49
20	Total, urban and rural	3,354	67	3,173	21	3,031	113	3,590	137	6,416	803
	Level 1:										
21	Urban	2,679	26	2,917	6	2,650	4	3,619	39	—	—
22	Rural	2,773	19	3,050	5	2,220	5	3,008	25	—	—
23	Total, urban and rural	2,719	45	2,977	11	2,411	9	3,380	64	—	—
	Levels -1 and 0:										
24	Urban	1,848	5	—	—	3,262	15	4,754	14	5,766	1,012
25	Rural	2,302	6	—	—	2,235	13	2,464	7	5,715	117
26	Total, urban and rural	2,096	11	—	—	2,785	28	3,991	21	5,760	1,129
27	Special — Total, urban and rural	—	—	3,242	3	4,785	44	4,267	3	—	—
28	All levels — Total, urban and rural	3,613	219	3,692	75	4,029	461	4,286	438	6,113	5,705
		Elementary and secondary teachers									
29	All levels — Total, urban and rural	2,538	1,459	2,976	268	3,431	1,300	3,192	1,168	4,647	16,335

¹ See footnote 1, Table 18.

TABLEAU 19. Moyennes des traitements — Tous instituteurs¹ de 1-3 ans d'expérience, neuf provinces, 1964-65

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		Classes des brevets	N ^o
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
4,928	58	5,497	45	5,302	280	5,164	259	4,861	1,058	Classes 4 à 7:	
3,500	1	5,233	3	5,351	26	5,217	59	4,992	136	Urbains	1
4,904	59	5,481	48	5,306	306	5,174	318	4,876	1,194	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
3,449	733	3,686	762	3,943	910	4,257	1,109	3,885	11,619	Classes 2 et 3:	
3,209	411	3,464	763	3,971	380	4,210	379	3,612	4,223	Urbains	4
3,363	1,144	3,575	1,525	3,951	1,290	4,245	1,488	3,812	15,842	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
3,487	43	—	—	3,800	2	3,437	76	3,118	1,171	Classe 1:	
3,226	36	3,367	3	3,900	1	3,548	62	2,933	831	Urbains	7
3,368	79	3,367	3	3,833	3	3,487	138	3,041	2,002	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
3,450	2	3,390	3	3,836	59	3,384	16	2,670	384	Classes -1 et 0:	
2,226	34	2,846	13	3,818	54	3,560	20	1,944	811	Urbains	10
2,294	36	2,948	16	3,827	113	3,482	36	2,177	1,195	Ruraux	11
4,675	6	5,875	2	—	—	—	—	4,851	9	Total, urbains et ruraux	12
3,409	1,324	3,629	1,594	4,185	1,712	4,328	1,980	3,703	20,242	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
4,972	302	5,928	173	5,710	618	5,512	767	5,845	5,809	Classes 4 à 7:	
4,902	41	5,678	74	5,519	117	5,444	107	5,471	779	Urbains	15
4,964	343	5,853	247	5,680	735	5,504	874	5,801	6,588	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
3,968	98	4,378	79	4,685	261	4,755	164	5,323	1,544	Classes 2 et 3:	
3,921	27	3,845	108	4,379	101	4,808	44	4,116	479	Urbains	18
3,958	125	4,069	187	4,600	362	4,766	208	5,037	2,023	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
3,920	5	5,300	1	3,750	1	4,075	16	3,395	98	Classe 1:	
3,220	1	—	—	—	—	3,467	3	2,894	58	Urbains	21
3,803	6	5,300	1	3,750	1	3,979	19	3,209	156	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
4,228	45	4,717	11	4,377	38	4,702	33	5,561	1,173	Classes -1 et 0:	
3,974	45	3,914	7	4,684	13	4,923	10	4,794	218	Urbains	24
4,101	90	4,405	18	4,455	51	4,753	43	5,441	1,391	Ruraux	25
4,723	53	5,721	25	—	—	5,068	8	4,904	136	Total, urbains et ruraux	26
4,602	617	5,092	478	5,284	1,149	5,315	1,152	5,551	10,294	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
3,788	1,941	3,967	2,072	4,626	2,861	4,691	3,132	4,326	30,536	Toutes classes — Total, urbains et ruraux	29

¹ Voir note 1, tableau 18.

SALARIES

TABLE 20. Average Salaries - Teachers¹ with 4-9 Years Experience, Nine Provinces, 1964-65

No.	Certificate level	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
	Levels 4 to 7:										
1	Urban	4,921	20	5,200	4	5,356	159	5,008	44	4,487	141
2	Rural	6,979	6	4,000	2	4,902	32	4,480	16	3,800	1
3	Total, urban and rural	5,396	26	4,800	6	5,280	191	4,867	60	4,482	142
	Levels 2 and 3:										
4	Urban	3,957	84	3,729	24	3,568	462	3,462	268	5,003	7,369
5	Rural	4,059	23	3,091	14	3,265	268	3,145	158	4,237	1,808
6	Total, urban and rural	3,979	107	3,494	38	3,457	730	3,344	426	4,852	9,177
	Level 1:										
7	Urban	3,192	308	3,067	26	2,864	86	2,909	253	4,209	734
8	Rural	3,297	105	2,729	87	2,671	124	2,685	245	3,823	370
9	Total, urban and rural	3,219	413	2,807	113	2,750	210	2,799	498	4,079	1,104
	Levels - 1 and 0:										
10	Urban	1,764	106	2,560	5	2,124	13	2,173	25	4,040	78
11	Rural	1,632	182	2,239	68	1,546	76	1,597	133	3,651	62
12	Total, urban and rural	1,681	288	2,261	73	1,630	89	1,688	158	3,868	140
13	Special - Total, urban and rural	—	—	4,400	1	—	—	—	—	—	—
14	All levels - Total, urban and rural	2,853	834	2,806	231	3,487	1,220	2,957	1,142	4,754	10,563
		Secondary teachers									
	Levels 4 to 7:										
15	Urban	5,055	87	4,918	14	5,649	214	5,856	144	7,745	3,457
16	Rural	5,805	15	4,823	7	5,233	105	5,039	34	7,766	300
17	Total, urban and rural	5,165	102	4,886	21	5,512	319	5,700	178	7,747	3,757
	Levels 2 and 3:										
18	Urban	3,906	38	3,940	10	3,755	45	4,222	97	7,778	428
19	Rural	4,138	13	3,755	10	3,463	71	3,964	66	7,641	36
20	Total, urban and rural	3,965	51	3,848	20	3,576	116	4,118	163	7,767	464
	Level 1:										
21	Urban	3,218	43	3,879	4	3,632	6	4,066	50	—	—
22	Rural	3,162	10	2,936	7	2,700	7	3,375	39	—	—
23	Total, urban and rural	3,207	53	3,279	11	3,130	13	3,763	89	—	—
	Levels - 1 and 0:										
24	Urban	1,788	2	—	—	2,397	8	3,100	5	6,474	439
25	Rural	1,926	2	—	—	2,086	7	2,301	2	6,333	69
26	Total, urban and rural	1,857	4	—	—	2,252	15	2,872	7	6,454	508
27	Special - Total, urban and rural	—	—	4,300	1	6,170	11	4,722	2	—	—
28	All levels - Total, urban and rural	4,316	210	4,150	53	4,885	474	4,670	439	7,610	4,729
		Elementary and secondary teachers									
29	All levels - Total, urban and rural	3,147	1,044	3,057	284	3,878	1,694	3,433	1,581	5,637	15,292

¹ See footnote 1, Table 18.

TABLEAU 20. Moyennes des traitements – Tous instituteurs¹ de 4-9 ans d'expérience, neuf provinces, 1964-65

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British-Colombia Colombie-Britannique		Nine Provinces Neuf provinces		Classes des brevets	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
5,737	56	6,365	41	6,325	202	6,066	226	5,660	893	Classes 4 à 7:	
6,336	1	6,671	7	6,428	27	6,197	50	5,765	142	Urbains	1
5,747	57	6,410	48	6,337	229	6,090	276	5,675	1,035	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
4,087	807	4,491	594	4,661	1,064	5,063	1,180	4,789	11,852	Classes 2 et 3:	
3,583	462	4,436	638	4,700	538	4,972	412	4,219	4,321	Urbains	4
3,904	1,269	4,463	1,232	4,674	1,602	5,039	1,592	4,637	16,173	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
3,991	34	—	—	4,616	15	3,671	51	3,667	1,507	Classe 1:	
3,389	46	3,471	7	4,436	26	3,738	58	3,277	1,068	Urbains	7
3,645	80	3,471	7	4,502	41	3,707	109	3,505	2,575	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
3,567	6	3,397	6	4,178	116	3,907	5	3,174	360	Classes - 1 et 0:	
2,855	20	3,119	18	4,191	87	3,590	8	2,312	654	Urbains	10
3,019	26	3,189	24	4,184	203	3,712	13	2,618	1,014	Ruraux	11
5,542	6	7,000	1	—	—	4,177	3	5,198	11	Total, urbains et ruraux	12
3,953	1,438	4,508	1,312	4,806	2,075	5,102	1,993	4,451	20,808	Spéciaux - Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes - Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
6,145	355	6,991	198	6,883	574	6,694	1,080	7,199	6,123	Classes 4 à 7:	
5,942	59	6,820	73	6,893	99	6,779	124	6,793	816	Urbains	15
6,116	414	6,945	271	6,884	673	6,703	1,204	7,152	6,939	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
4,707	122	5,029	100	5,536	269	5,525	256	5,917	1,365	Classes 2 et 3:	
4,570	64	4,809	121	5,251	120	5,163	58	4,837	559	Urbains	18
4,660	186	4,909	221	5,448	389	5,541	314	5,603	1,924	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
4,496	5	—	—	3,850	1	5,261	6	3,799	115	Classe 1:	
4,693	2	—	—	5,470	1	5,035	3	3,372	69	Urbains	21
4,552	7	—	—	4,660	2	5,186	9	3,639	184	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
4,578	9	4,809	11	5,315	17	5,713	23	6,218	514	Classes - 1 et 0:	
4,357	7	5,481	8	4,898	16	5,765	4	5,529	115	Urbains	24
4,481	16	5,092	19	5,113	33	5,721	27	6,092	629	Ruraux	25
5,564	54	6,593	16	6,200	1	6,012	24	5,854	109	Total, urbains et ruraux	26
5,617	677	6,014	527	6,317	1,098	6,436	1,578	6,698	9,785	Spéciaux - Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes - Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
4,486	2,115	4,940	1,839	5,329	3,173	5,691	3,571	5,170	30,593	Toutes classes - Total, urbains et ruraux	29

¹ Voir note 1, tableau 18.

TABLE 21. Average Salaries – Teachers¹ with 10-15 Years Experience, Nine Provinces, 1964-65

No.	Certificate level	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
	Levels 4 to 7:										
1	Urban	5,412	9	5,350	3	6,524	86	5,147	35	5,089	71
2	Rural	9,000	1	—	—	5,728	23	4,667	8	5,700	1
3	Total, urban and rural	5,771	10	5,350	3	6,356	109	5,058	43	5,097	72
	Levels 2 and 3:										
4	Urban	4,155	36	3,825	8	3,938	234	4,069	143	5,963	2,940
5	Rural	4,108	3	3,440	5	3,613	184	3,469	108	4,604	1,022
6	Total, urban and rural	4,151	39	3,677	13	3,795	418	3,811	251	5,613	3,962
	Level 1:										
7	Urban	3,207	95	3,238	28	2,936	98	3,344	124	4,849	323
8	Rural	3,451	39	2,791	48	2,742	129	3,030	132	4,165	257
9	Total, urban and rural	3,278	134	2,956	76	2,826	227	3,182	256	4,546	580
	Levels - 1 and 0:										
10	Urban	1,804	40	2,711	7	1,988	18	2,394	22	4,032	24
11	Rural	1,736	56	2,324	38	1,659	89	1,978	103	4,022	23
12	Total, urban and rural	1,764	96	2,384	45	1,714	107	2,051	125	4,027	47
13	Special – Total, urban and rural	—	—	—	—	—	—	4,925	1	—	—
14	All levels – Total, urban and rural	2,968	279	2,889	137	3,605	861	3,328	676	5,456	4,661
		Secondary teachers									
	Levels 4 to 7:										
15	Urban	6,044	36	5,930	5	6,864	165	6,611	128	9,258	1,518
16	Rural	6,188	6	5,686	7	6,356	74	5,164	24	8,959	102
17	Total, urban and rural	6,065	42	5,788	12	6,707	239	6,383	152	9,239	1,620
	Levels 2 and 3:										
18	Urban	4,239	32	4,313	4	4,000	36	4,842	54	9,079	235
19	Rural	4,241	11	3,964	7	3,816	34	4,241	34	9,218	11
20	Total, urban and rural	4,240	43	4,091	11	3,911	70	4,610	88	9,086	246
	Level 1:										
21	Urban	3,204	10	3,200	2	3,783	6	4,713	21	—	—
22	Rural	3,204	3	3,225	4	2,674	8	3,471	14	—	—
23	Total, urban and rural	3,204	13	3,217	6	3,149	14	4,216	35	—	—
	Levels - 1 and 0:										
24	Urban	—	—	3,200	1	4,033	3	7,400	1	7,562	164
25	Rural	1,812	1	2,450	1	3,400	1	2,610	1	7,443	15
26	Total, urban and rural	1,812	1	2,825	2	3,875	4	5,005	2	7,552	179
27	Special – Total, urban and rural	—	—	5,900	1	7,017	20	4,460	6	—	—
28	All levels – Total, urban and rural	4,854	99	4,541	32	5,985	347	5,513	283	9,073	2,045
		Elementary and secondary teachers									
29	All levels – Total, urban and rural	3,462	378	3,202	169	4,289	1,208	3,973	959	6,559	6,706

¹ See footnote 1, Table 18.

TABLEAU 21. Moyennes des traitements – Tous instituteurs¹ de 10-15 ans d'expérience, neuf provinces, 1964-65

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Nine provinces Neuf provinces		Classes des brevets	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
7,265	56	7,417	12	7,739	125	7,398	130	6,816	527	Classes 4 à 7:	
4,850	1	7,213	4	7,422	31	7,283	27	6,710	96	Urbains	1
7,223	57	7,366	16	7,676	156	7,378	157	6,800	623	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
4,574	414	5,097	343	5,333	748	5,781	597	5,546	5,463	Classes 2 et 3:	
3,884	221	4,983	554	5,136	432	5,720	220	4,682	2,749	Urbains	4
4,334	635	5,027	897	5,261	1,180	5,765	817	5,257	8,212	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
4,254	40	3,930	5	5,044	51	4,090	27	4,073	791	Classe 1:	
3,622	75	3,379	12	4,722	55	4,131	26	3,586	773	Urbains	7
3,842	115	3,541	17	4,877	106	4,110	53	3,832	1,564	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
3,800	1	2,500	1	4,738	30	3,560	1	2,975	144	Classes - 1 et 0:	
2,367	3	2,733	3	4,568	31	3,400	1	2,276	347	Urbains	10
2,725	4	2,675	4	4,652	61	3,480	2	2,481	491	Ruraux	11
5,500	4	—	—	—	—	6,560	1	5,581	6	Total, urbains et ruraux	12
4,464	815	5,030	934	5,460	1,503	5,922	1,030	5,016	10,896	Spéciaux – Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes – Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
7,522	204	8,437	207	8,119	362	8,214	945	8,477	3,570	Classes 4 à 7:	
7,290	35	7,685	77	8,061	83	8,005	96	7,678	504	Urbains	15
7,488	239	8,233	284	8,108	445	8,195	1,041	8,378	4,074	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
5,414	74	5,687	67	6,019	200	6,372	141	6,614	843	Classes 2 et 3:	
5,165	28	5,481	108	5,662	90	6,278	29	5,335	352	Urbains	18
5,346	102	5,560	175	5,908	290	6,356	170	6,238	1,195	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
5,050	3	—	—	5,450	1	4,920	2	4,234	45	Classe 1:	
4,150	2	3,500	1	4,856	4	—	—	3,437	36	Urbains	21
4,690	5	3,500	1	4,975	5	4,920	2	3,880	81	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
6,100	1	5,333	3	5,723	11	6,003	3	7,304	187	Classes - 1 et 0:	
—	—	3,550	2	3,950	2	6,165	1	5,966	24	Urbains	24
6,100	1	4,620	5	5,450	13	6,044	4	7,152	211	Ruraux	25
7,196	16	7,495	5	—	—	7,943	13	7,031	61	Total, urbains et ruraux	26
6,831	363	7,181	470	7,194	753	7,925	1,230	7,797	5,622	Spéciaux – Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes – Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
5,193	1,178	5,750	1,404	6,039	2,256	7,012	2,260	5,962	16,518	Toutes classes – Total, urbains et ruraux	29

¹ Voir note 1, tableau 18.

TABLE 22. Average Salaries — Teachers¹ with 16-25 Years Experience, Nine Provinces, 1964-65

No.	Certificate level	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
	Levels 4 to 7:										
1	Urban	5,736	11	4,880	5	6,934	124	5,836	36	5,202	59
2	Rural	6,548	2	4,450	2	6,130	26	4,840	9	6,375	4
3	Total, urban and rural	5,861	13	4,757	7	6,795	150	5,636	45	5,276	63
	Levels 2 and 3:										
4	Urban	4,229	35	4,246	18	4,145	251	4,233	169	6,113	3,044
5	Rural	4,600	10	3,150	5	3,694	171	3,640	103	4,653	1,105
6	Total, urban and rural	4,311	45	4,008	23	3,962	422	4,008	272	5,724	4,149
	Level 1:										
7	Urban	3,237	64	3,466	20	3,011	98	3,546	141	5,336	160
8	Rural	3,242	30	2,786	28	2,744	167	3,050	151	4,188	121
9	Total, urban and rural	3,239	94	3,069	48	2,843	265	3,290	292	4,841	281
	Levels -1 and 0:										
10	Urban	1,724	21	2,777	15	2,168	25	2,761	35	4,709	11
11	Rural	1,796	20	2,298	38	1,802	108	2,202	96	3,543	14
12	Total, urban and rural	1,759	41	2,434	53	1,871	133	2,351	131	4,056	25
13	Special—Total, urban and rural	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	All levels—Total, urban and rural	3,351	193	3,067	131	3,808	970	3,530	740	5,654	4,518
		Secondary teachers									
	Levels 4 to 7:										
15	Urban	6,050	34	6,330	6	7,051	158	6,815	91	10,042	1,416
16	Rural	6,402	2	5,770	5	6,465	52	5,838	23	9,651	113
17	Total, urban and rural	6,070	36	6,075	11	6,906	210	6,618	114	10,013	1,529
	Levels 2 and 3:										
18	Urban	4,647	20	4,625	4	4,046	31	4,789	52	9,769	182
19	Rural	4,716	8	3,964	7	3,744	43	4,409	27	9,411	18
20	Total, urban and rural	4,667	28	4,204	11	3,871	74	4,659	79	9,737	200
	Level 1:										
21	Urban	3,279	6	3,755	4	2,730	4	5,201	39	—	—
22	Rural	3,204	4	3,333	3	2,738	8	3,656	18	—	—
23	Total, urban and rural	3,249	10	3,574	7	2,735	12	4,713	57	—	—
	Levels -1 and 0:										
24	Urban	—	—	2,800	1	2,966	1	4,365	3	7,856	111
25	Rural	—	—	3,300	1	1,800	3	2,378	2	7,200	14
26	Total, urban and rural	—	—	3,050	2	2,092	4	3,570	5	7,783	125
27	Special—Total, urban and rural	—	—	4,800	1	4,800	2	5,990	1	—	—
28	All levels—Total, urban and rural	5,158	74	4,656	32	5,919	302	5,527	256	9,833	1,854
		Elementary and secondary teachers									
29	All levels—Total, urban and rural	3,852	267	3,379	163	4,309	1,272	4,043	996	6,870	6,372

¹ See footnote 1, Table 18.

TABLEAU 22. Moyennes des traitements — Tous instituteurs¹ de 16-25 ans d'expérience, neuf provinces, 1964-65

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Nine provinces Neuf provinces		Classes des brevets	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
7,669	54	7,521	26	7,760	147	7,742	122	7,122	584	Classes 4 à 7:	
6,433	3	7,743	7	7,516	41	7,299	28	6,856	122	Urbains	1
7,604	57	7,568	33	7,707	188	7,659	150	7,076	706	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
4,743	319	5,169	345	5,499	713	5,924	522	5,705	5,416	Classes 2 et 3:	
4,005	100	4,924	550	5,131	381	5,866	168	4,728	2,593	Urbains	4
4,567	419	5,018	895	5,371	1,094	5,910	690	5,388	8,009	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
4,286	90	3,688	8	5,037	64	4,370	32	4,140	677	Classe 1:	
3,681	82	3,243	21	4,909	61	4,227	15	3,452	676	Urbains	7
3,998	172	3,366	29	4,975	125	4,324	47	3,796	1,353	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
—	—	—	—	4,867	15	—	—	2,898	122	Classes -1 et 0:	
2,000	1	3,000	1	4,801	18	4,690	3	2,289	299	Urbains	10
2,000	1	3,000	1	4,831	33	4,690	3	2,465	421	Ruraux	11
6,000	1	8,200	1	—	—	—	—	7,100	2	Total, urbains et ruraux	12
4,681	650	5,057	959	5,629	1,440	6,117	890	5,180	10,491	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
7,939	169	8,644	174	8,460	340	8,533	662	9,039	3,050	Classes 4 à 7:	
7,325	15	7,904	79	7,988	83	8,296	77	8,104	449	Urbains	15
7,889	184	8,413	253	8,367	423	8,508	739	8,919	3,499	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
5,319	62	5,651	53	5,989	161	6,511	131	6,768	696	Classes 2 et 3:	
5,041	26	5,689	100	5,742	97	6,529	25	5,513	351	Urbains	18
5,237	88	5,676	153	5,896	258	6,514	156	6,347	1,047	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
5,425	4	—	—	4,613	6	6,001	7	4,855	70	Classe 1:	
—	—	—	—	4,774	7	7,030	1	3,682	41	Urbains	21
5,425	4	—	—	4,700	13	6,130	8	4,422	111	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
—	—	4,917	3	7,360	3	6,350	2	7,584	124	Classes -1 et 0:	
3,500	1	—	—	6,304	5	4,550	1	5,697	27	Urbains	24
3,500	1	4,917	3	6,688	8	5,750	3	7,246	151	Ruraux	25
7,357	19	8,634	8	9,100	1	7,938	16	7,612	48	Total, urbains et ruraux	26
7,018	296	7,388	417	7,374	703	8,131	922	8,197	4,856	Spéciaux — Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes — Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
5,412	946	5,763	1,376	6,201	2,143	7,142	1,812	6,134	15,347	Toutes classes — Total, urbains et ruraux	29

¹ Voir note 1, tableau 18.

TABLE 23. Average Salaries — Teachers¹ with 26 or more Years Experience, Nine Provinces, 1964-65

No.	Certificate level	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
	Levels 4 to 7:										
1	Urban	6,021	9	5,995	4	6,774	101	5,904	32	5,087	59
2	Rural	5,700	2	3,600	1	6,170	22	5,344	6	4,117	4
3	Total, urban and rural	5,963	11	5,516	5	6,666	123	5,816	38	5,025	63
	Levels 2 and 3:										
4	Urban	4,278	27	4,075	12	4,096	166	4,361	86	6,313	2,753
5	Rural	4,554	2	3,125	2	3,693	51	3,695	37	4,645	577
6	Total, urban and rural	4,297	29	3,939	14	4,001	217	4,161	123	6,024	3,330
	Level 1:										
7	Urban	3,209	33	3,408	21	3,111	66	3,715	57	5,841	67
8	Rural	3,204	14	2,531	16	2,777	37	3,097	43	4,178	36
9	Total, urban and rural	3,208	47	3,029	37	2,991	103	3,449	100	5,260	103
	Levels - 1 and 0:										
10	Urban	1,732	6	—	—	2,310	16	2,591	12	5,456	9
11	Rural	1,624	3	2,350	4	1,825	44	2,258	19	4,133	3
12	Total, urban and rural	1,696	9	2,350	4	1,954	60	2,387	31	5,125	12
13	Special—Total, urban and rural	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	All levels—Total, urban and rural	3,711	96	3,403	60	4,202	503	3,944	292	5,980	3,508
		Secondary teachers									
	Levels 4 to 7:										
15	Urban	6,112	30	5,667	3	7,326	148	7,207	98	10,372	1,333
16	Rural	5,700	2	5,383	3	6,682	36	5,906	9	9,905	60
17	Total, urban and rural	6,086	32	5,525	6	7,200	184	7,098	107	10,352	1,393
	Levels 2 and 3:										
18	Urban	4,453	11	4,550	7	4,062	26	4,969	23	9,493	170
19	Rural	4,800	2	3,967	3	3,575	12	4,471	10	8,468	20
20	Total, urban and rural	4,506	13	4,375	10	3,908	38	4,818	33	9,385	190
	Level 1:										
21	Urban	3,204	3	3,600	5	3,467	5	5,152	10	—	—
22	Rural	3,204	2	3,363	4	—	—	3,509	4	—	—
23	Total, urban and rural	3,204	5	3,495	9	3,467	5	4,683	14	—	—
	Levels - 1 and 0:										
24	Urban	—	—	—	—	3,000	1	—	—	8,115	55
25	Rural	—	—	—	—	—	—	—	—	8,100	5
26	Total, urban and rural	—	—	—	—	3,000	1	—	—	8,114	60
27	Special—Total, urban and rural	—	—	—	—	5,350	2	—	—	—	—
28	All levels—Total, urban and rural	5,387	50	4,334	25	6,541	230	6,390	154	10,159	1,643
		Elementary and secondary teachers									
29	All levels—Total, urban and rural	4,285	146	3,677	85	4,936	733	4,789	446	7,313	5,151

¹ See footnote 1, Table 18.

TABLEAU 23. Moyennes des traitements — Tous instituteurs¹ de 26 ans ou plus d'expérience, neuf provinces, 1964-65

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Nine provinces Neuf provinces		Classes des brevets	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
7,882	43	8,035	24	8,165	93	7,906	84	7,142	449	Classes 4 à 7:	
6,200	1	7,394	8	7,823	22	7,643	18	6,837	84	Urbains	1
7,844	44	7,875	32	8,100	115	7,860	102	7,094	533	Ruraux	2
										Total, urbains et ruraux	3
5,051	227	5,132	185	5,571	265	5,968	302	5,959	4,023	Classes 2 et 3:	
4,223	46	4,908	229	5,320	138	5,908	74	4,767	1,156	Urbains	4
4,911	273	5,008	414	5,485	403	5,956	376	5,693	5,179	Ruraux	5
										Total, urbains et ruraux	6
4,688	102	3,900	4	5,141	34	4,811	17	4,330	401	Classe 1:	
3,908	49	3,453	19	4,802	25	4,652	5	3,574	244	Urbains	7
4,435	151	3,531	23	4,997	59	4,775	22	4,044	645	Ruraux	8
										Total, urbains et ruraux	9
—	—	—	—	5,400	8	—	—	3,348	51	Classes - 1 et 0:	
2,800	1	—	—	5,177	8	—	—	2,367	82	Urbains	10
2,800	1	—	—	5,289	16	—	—	2,743	133	Ruraux	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Total, urbains et ruraux	12
5,028	469	5,131	469	5,938	593	6,292	500	5,583	6,490	Spéciaux - Total, urbains et ruraux	13
										Toutes classes - Total, urbains et ruraux	14
Instituteurs secondaires											
8,227	207	8,860	139	8,623	271	8,875	530	9,348	2,759	Classes 4 à 7:	
7,783	18	7,909	48	8,162	63	8,332	41	8,182	280	Urbains	15
8,191	225	8,616	187	8,536	334	8,836	571	9,241	3,039	Ruraux	16
										Total, urbains et ruraux	17
5,659	51	6,643	31	6,692	107	6,622	39	7,276	465	Classes 2 et 3:	
5,205	10	5,503	40	5,683	32	6,812	6	5,729	135	Urbains	18
5,585	61	6,001	71	6,460	139	6,647	45	6,928	600	Ruraux	19
										Total, urbains et ruraux	20
6,000	5	—	—	—	—	5,200	1	4,540	29	Classe 1:	
4,000	1	3,500	1	4,817	3	—	—	3,723	15	Urbains	21
5,667	6	3,500	1	4,817	3	5,200	1	4,262	44	Ruraux	22
										Total, urbains et ruraux	23
—	—	—	—	—	—	—	—	8,024	56	Classes - 1 et 0:	
—	—	—	—	7,410	2	—	—	7,903	7	Urbains	24
—	—	—	—	7,410	2	—	—	8,010	63	Ruraux	25
6,858	12	9,173	5	—	—	8,787	3	7,510	22	Total, urbains et ruraux	26
7,566	304	7,904	264	7,904	478	8,671	620	8,784	3,768	Spéciaux - Total, urbains et ruraux	27
										Toutes classes - Total, urbains et ruraux	28
Instituteurs élémentaires et secondaires											
6,026	773	6,130	733	6,815	1,071	7,609	1,120	6,759	10,258	Toutes classes - Total, urbains et ruraux	29

¹ Voir note 1, tableau 18.

TABLE 24. Average Salaries — All Teachers and Principals,¹ Nine Provinces, 1964-65

No.	Experience	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
1	Less than 1 year	1,908	778	2,205	32	3,045	299	2,473	444	3,372	4,198
2	1- 3 years	2,348	1,240	2,698	193	3,102	839	2,535	730	3,860	10,630
3	4- 9 "	2,853	834	2,806	231	3,487	1,220	2,957	1,142	4,754	10,563
4	10-15 "	2,968	279	2,889	137	3,605	861	3,329	676	5,456	4,661
5	16-25 "	3,351	193	3,067	131	3,808	970	3,530	740	5,654	4,518
6	26 years and over	3,711	96	3,403	60	4,202	503	3,944	292	5,980	3,508
7	Not reported	3,060	8	—	—	—	—	2,879	4	—	—
8	Total	2,518	3,428	2,859	784	3,555	4,692	3,066	4,028	4,657	38,078
		Elementary school principals									
9	Less than 1 year	1,973	124	2,970	5	2,583	3	2,393	37	3,549	43
10	1- 3 years	2,568	202	2,498	20	3,580	45	3,032	54	4,178	383
11	4- 9 "	3,319	187	2,952	32	4,300	121	3,841	113	5,461	1,069
12	10-15 "	4,207	71	3,122	25	4,647	148	3,983	89	7,092	1,049
13	16-25 "	4,564	104	3,232	22	4,819	155	4,231	89	7,323	1,146
14	26 years and over	4,592	98	6,850	6	4,869	132	4,852	57	8,034	1,307
15	Not reported	—	—	2,458	1	—	—	2,642	2	—	—
16	Total	3,317	786	3,171	111	4,581	604	3,853	441	6,788	4,997
		Elementary teachers and principals									
17	Total	2,667	4,214	2,897	895	3,672	5,296	3,144	4,469	4,905	43,075
		Secondary teachers									
18	Less than 1 year	3,010	71	3,430	25	3,603	165	3,745	216	5,447	2,342
19	1- 3 years	3,613	219	3,691	75	4,029	461	4,286	438	6,113	5,705
20	4- 9 "	4,317	210	4,150	53	4,885	474	4,670	439	7,610	4,729
21	10-15 "	4,853	99	4,541	32	5,984	347	5,513	283	9,073	2,045
22	16-25 "	5,158	74	4,656	32	5,919	302	5,527	256	9,833	1,854
23	26 years and over	5,388	50	4,334	25	6,541	230	6,390	154	10,159	1,643
24	Not reported	3,600	1	—	—	—	—	6,050	3	—	—
25	Total	4,208	724	4,071	242	5,122	1,979	4,871	1,789	7,484	18,318
		Secondary school principals									
26	Less than 1 year	2,882	19	—	—	3,950	2	4,866	4	—	—
27	1- 3 years	3,597	67	4,817	3	4,625	12	5,035	22	10,000	1
28	4- 9 "	4,894	85	5,635	5	5,945	55	5,591	79	10,993	56
29	10-15 "	5,407	76	5,003	8	7,735	76	6,594	55	12,008	155
30	16-25 "	5,815	77	6,575	4	7,491	87	6,299	63	12,783	294
31	26 years and over	5,782	63	6,403	9	8,165	82	7,397	56	13,295	392
32	Not reported	—	—	—	—	—	—	8,500	1	—	—
33	Total	4,999	387	5,744	29	7,323	314	6,265	280	12,758	898
		Secondary teachers and principals									
34	Total	4,483	1,111	4,250	271	5,423	2,293	5,059	2,069	7,730	19,216
		Elementary and secondary teachers and principals									
35	Total teachers and principals reporting salary	3,046	5,325	3,212	1,166	4,201	7,589	3,750	6,538	5,776	62,291
36	Salary not reported	—	—	—	—	..	1	..	1	—	—
37	Reports not included ² .....	..	26	—	—	..	48	..	38	—	—
38	Total teachers and principals .....	..	5,351	3,212	1,166	..	7,638	..	6,577	5,776	62,291

¹ Tables 24 and 25 do not include supervising principals and supervisors of special subjects and classes.

TABLEAU 24. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs¹, neuf provinces, 1964-65

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		Expérience	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
3,012	708	3,147	801	4,007	635	3,928	743	3,222	8,638	Moins d'un an	1
3,409	1,324	3,629	1,594	4,185	1,712	4,327	1,980	3,703	20,242	1- 3 ans	2
3,953	1,438	4,507	1,312	4,806	2,075	5,102	1,993	4,451	20,808	4- 9 "	3
4,464	815	5,029	934	5,460	1,503	5,922	1,030	5,016	10,896	10-15 "	4
4,681	650	5,058	959	5,629	1,440	6,117	890	5,180	10,491	16-25 "	5
5,029	469	5,131	469	5,938	593	6,292	500	5,583	6,490	26 ans et plus	6
3,700	2	4,375	14	4,461	9	5,039	14	4,222	51	Non déclarés	7
3,954	5,406	4,313	6,083	4,965	7,967	5,093	7,150	4,391	77,616	Total	8
Directeurs d'écoles élémentaires											
3,006	16	4,213	22	5,071	7	4,182	28	2,813	285	Moins d'un an	9
3,606	75	4,352	116	5,497	72	4,906	96	3,891	1,063	1- 3 ans	10
4,484	149	6,000	224	6,415	176	6,672	273	5,320	2,344	4- 9 "	11
6,109	123	6,708	157	8,046	209	8,639	321	6,897	2,192	10-15 "	12
6,150	95	6,666	164	8,334	251	8,680	249	7,029	2,275	16-25 "	13
7,881	150	7,546	153	8,800	239	9,613	233	7,828	2,375	26 ans et plus	14
11,300	1	6,700	1	8,200	1	8,645	4	6,852	10	Non déclarés	15
5,773	609	6,272	837	7,796	955	7,989	1,204	6,371	10,544	Total	16
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,138	6,015	4,550	6,920	5,268	8,922	5,510	8,354	4,628	88,160	Total	17
Instituteurs secondaires											
4,131	329	4,321	242	4,621	469	4,784	436	4,917	4,295	Moins d'un an	18
4,602	617	5,093	478	5,283	1,149	5,314	1,152	5,551	10,294	1- 3 ans	19
5,617	677	6,013	527	6,318	1,098	6,436	1,578	6,698	9,785	4- 9 "	20
6,831	363	7,181	470	7,194	753	7,925	1,230	7,797	5,622	10-15 "	21
7,018	296	7,388	417	7,375	703	8,132	922	8,197	4,856	16-25 "	22
7,566	304	7,904	264	7,904	478	8,671	620	8,784	3,768	26 ans et plus	23
4,990	2	4,356	4	5,502	15	6,738	8	5,624	33	Non déclarés	24
5,745	2,588	6,332	2,402	6,353	4,665	6,902	5,946	6,745	38,653	Total	25
Directeurs d'écoles secondaires											
4,088	8	5,802	21	4,778	8	4,868	2	4,447	64	Moins d'un an	26
5,367	16	5,899	33	6,153	65	5,271	6	5,084	225	1- 3 ans	27
7,125	73	6,772	77	7,493	189	8,265	51	7,026	670	4- 9 "	28
8,037	67	8,008	125	8,999	225	10,282	105	8,864	892	10-15 "	29
8,803	62	8,438	172	9,268	253	10,975	116	9,659	1,128	16-25 "	30
9,627	82	8,759	157	9,737	261	12,012	123	10,531	1,225	26 ans et plus	31
—	—	5,370	6	8,400	1	12,135	1	6,806	9	Non déclarés	32
8,157	308	7,949	591	8,756	1,002	10,656	404	8,996	4,213	Total	33
Instituteurs et directeurs secondaires											
6,002	2,896	6,561	2,993	6,778	5,667	7,141	6,350	6,966	42,866	Total	34
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
4,744	8,911	5,184	9,913	5,855	14,589	6,214	14,704	5,393	131,026	Total instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements	35
..	1	—	—	—	—	—	—	..	3	Traitements non indiqués	36
..	63	..	83	..	113	..	175	..	546	Rapports non inclus ¹	37
..	8,975	..	9,996	..	14,702	..	14,879	..	131,575	Total, instituteurs et directeurs	38

¹ Tableaux 24 et 25 excluent les directeurs surveillants et les surveillants de matières ou classes spéciales.

TABLE 25. Average Salaries — All Teachers and Principals,¹ Nine Provinces, 1964-65

No.	Level of certificate	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
1	Levels 4-7	4,954	136	4,615	31	5,639	826	4,993	287	4,453	581
2	Levels 2 and 3	3,750	380	3,406	153	3,472	2,510	3,473	1,470	4,734	33,879
3	Level 1	2,959	1,360	2,831	385	2,795	873	2,931	1,531	4,039	3,067
4	Levels -1 and 0	1,616	1,552	2,256	214	1,787	482	1,788	739	3,607	551
5	Special	—	—	4,400	1	3,860	1	4,925	1	—	—
6	Total	2,518	3,428	2,859	784	3,553	4,692	3,066	4,028	4,657	38,078
		Elementary school principals									
7	Levels 4-7	6,373	63	6,093	9	7,010	176	6,307	80	9,368	1,455
8	Levels 2 and 3	4,430	183	3,753	23	4,064	269	3,941	169	5,821	3,354
9	Level 1	3,332	270	2,825	53	3,128	109	3,318	122	4,194	161
10	Levels -1 and 0	1,836	270	2,349	26	1,972	50	1,769	70	3,415	27
11	Special	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Total	3,317	786	3,171	111	4,581	604	3,853	441	6,788	4,997
		Elementary teachers and principals									
13	Total	2,667	4,214	2,897	895	3,672	5,296	3,144	4,469	4,904	43,075
		Secondary teachers									
14	Levels 4-7	5,163	329	4,722	103	5,884	1,313	5,809	863	7,968	12,416
15	Levels 2 and 3	3,819	234	3,755	81	3,510	445	4,039	582	7,608	2,042
16	Level 1	2,996	135	3,302	45	2,951	54	3,937	275	—	—
17	Levels -1 and 0	1,916	26	3,050	7	2,599	74	3,714	55	5,862	3,860
18	Special	—	—	4,121	6	5,337	93	4,468	14	—	—
19	Total	4,208	724	4,071	242	5,122	1,979	4,871	1,789	7,484	18,318
		Secondary school principals									
20	Levels 4-7	6,373	166	6,209	22	7,687	278	6,919	194	12,796	883
21	Levels 2 and 3	4,599	124	4,483	3	4,815	31	4,828	63	11,111	9
22	Level 1	3,438	72	4,592	3	3,048	4	4,701	21	—	—
23	Levels -1 and 0	2,357	25	2,750	1	1,100	1	4,468	2	9,683	6
24	Special	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Total	4,999	387	5,744	29	7,323	314	6,265	280	12,758	898
		Secondary teachers and principals									
26	Total	4,483	1,111	4,250	271	5,423	2,293	5,059	2,069	7,730	19,216
		Elementary and secondary teachers and principals									
27	Total teachers and principals reporting salary.	3,046	5,325	3,212	1,166	4,201	7,589	3,750	6,538	5,776	62,291
28	Salary not reported	—	—	—	—	..	1	..	1	—	—
29	Reports not included ^a .....	..	26	—	—	..	48	..	38	—	—
30	Total teachers and principals .....	..	5,351	3,212	1,166	..	7,638	..	6,577	5,776	62,291

¹ See footnote 1, Table 24.

TABLEAU 25. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs¹, neuf provinces, 1964-65

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		Classes des brevets	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
6,412	302	6,641	187	6,372	1,191	6,242	1,123	5,847	4,664	Classes 4-7	1
3,850	4,257	4,264	5,737	4,754	5,962	4,994	5,490	4,558	59,838	Classes 2 et 3	2
3,848	671	3,459	81	4,877	336	3,706	455	3,495	8,759	Classe 1	3
2,379	158	2,942	73	4,155	478	3,599	78	2,316	4,325	Classes -1 et 0	4
5,194	18	6,330	5	—	—	4,773	4	5,247	30	Spéciaux	5
3,954	5,406	4,313	6,083	4,965	7,967	5,093	7,150	4,391	77,616	Total	6
Directeurs d'écoles élémentaires											
9,571	140	8,654	238	9,239	484	9,442	658	9,055	3,303	Classes 4-7	7
4,714	405	5,336	591	6,367	443	6,360	516	5,601	5,953	Classes 2 et 3	8
4,301	59	3,842	3	5,715	14	4,167	20	3,575	811	Classe 1	9
2,560	5	4,488	4	5,197	14	4,046	10	2,133	476	Classes -1 et 0	10
—	—	6,550	1	—	—	—	—	6,550	1	Spéciaux	11
5,773	609	6,272	837	7,796	955	7,989	1,204	6,371	10,544	Total	12
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,138	6,015	4,550	6,920	5,268	8,922	5,510	8,354	4,628	88,160	Total	13
Instituteurs secondaires											
6,483	1,517	7,424	1,326	7,007	2,864	7,235	4,742	7,377	25,473	Classes 4-7	14
4,759	592	4,924	920	5,360	1,627	5,662	948	5,633	7,471	Classes 2 et 3	15
4,714	31	4,400	4	4,729	24	4,599	46	3,720	614	Classe 1	16
4,012	280	4,416	85	4,856	148	4,855	135	5,561	4,670	Classes -1 et 0	17
5,633	168	6,588	67	7,650	2	6,614	75	5,842	425	Spéciaux	18
5,745	2,588	6,332	2,402	6,353	4,665	6,902	5,946	6,745	38,653	Total	19
Directeurs d'écoles secondaires											
8,965	231	8,737	434	9,246	777	10,820	387	9,848	3,372	Classes 4-7	20
5,734	62	5,798	146	7,163	209	6,968	15	5,953	662	Classes 2 et 3	21
5,514	5	—	—	5,500	4	—	—	3,870	109	Classe 1	22
4,450	6	5,372	9	5,877	11	7,125	1	4,462	62	Classes -1 et 0	23
7,913	4	5,525	2	5,700	1	6,200	1	6,825	8	Spéciaux	24
8,157	308	7,949	591	8,756	1,002	10,656	404	8,996	4,213	Total	25
Directeurs et instituteurs secondaires											
6,002	2,896	6,651	2,993	6,778	5,667	7,141	6,350	6,966	42,866	Total	26
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
4,744	8,911	5,184	9,913	5,855	14,589	6,214	14,704	5,393	131,026	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	27
..	1	—	—	—	—	—	—	..	..	Traitements non indiqués	28
..	63	..	83	..	113	..	175	..	546	Rapports non inclus ¹	29
..	8,975	..	9,996	..	14,702	..	14,879	..	131,575	Total, instituteurs et directeurs	30

¹ Voir note 1, tableau 24.

SECTION IV

Certificates and University Degrees—Brevets et grades universitaires 1964-65

Tables—Tableaux

26 - 30

Chart-4

Graphique-4

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF TEACHERS WITH VARIOUS LEVELS OF CERTIFICATE,
NINE PROVINCES,*1948-64
RÉPARTITION PROCENTUELLE DES INSTITUTEURS AYANT DES BREVETS DE NIVEAUX DIVERS,
NEUF PROVINCES,*1948-1964

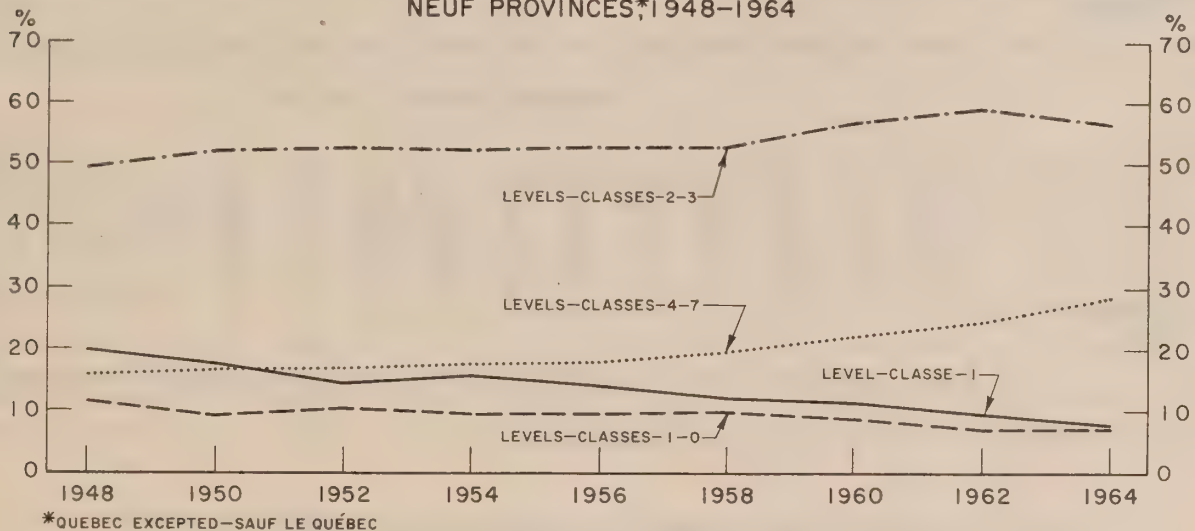


Chart-5

Graphique-5

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF TEACHERS WITH UNIVERSITY DEGREES,
NINE PROVINCES,*1964-65
RÉPARTITION PROCENTUELLE DES INSTITUTEURS AYANT UN GRADE UNIVERSITAIRE,
NEUF PROVINCES,*1964-1965

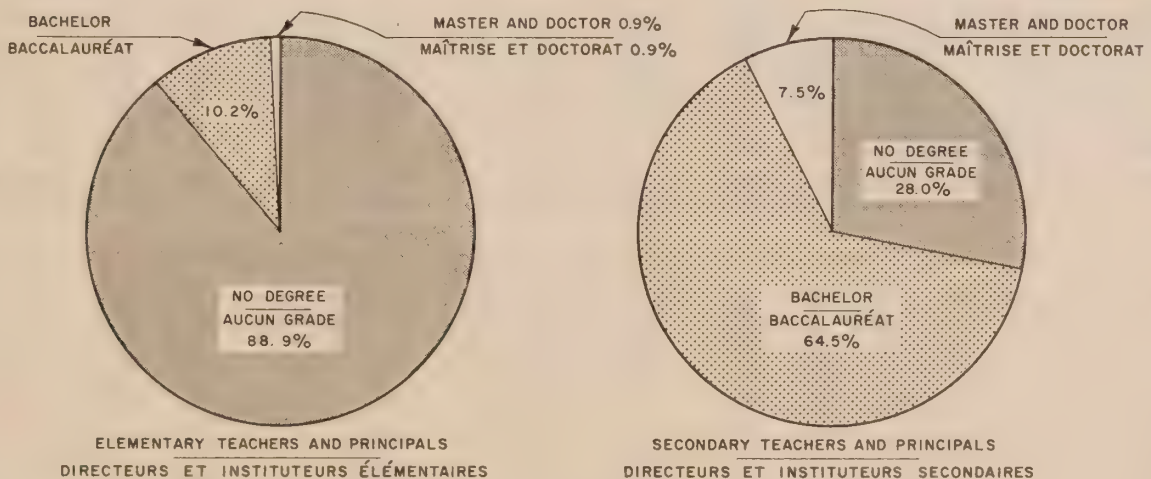


TABLE 26. Certificates — All Teachers and Principals, Nine Provinces, 1964-65

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary ¹ teachers and principals														
1	Level 7.....	—	1	1	...	...	...	—	—	—	...	...	...	...	...	...
2	" 6.....	4	2	6	...	...	...	35	33	68	41	35	76	...	...	...
3	" 5.....	33	16	49	14	11	25	142	493	635	67	115	182	1,457	579	2,036
4	" 4.....	67	79	146	6	9	15	59	248	307	17	95	112	...	...	...
5	" 3.....	77	75	152	5	38	43	108	555	663	86	441	527	1	155	156
6	" 2.....	132	280	412	30	103	133	141	1,977	2,118	80	1,033	1,113	9,348	27,729	37,077
7	" 1.....	330	1,302	1,632	33	405	438	37	945	982	85	1,568	1,653	336	2,892	3,228
8	" -1.....	513	1,115	1,628	7	204	211	2	339	341	7	329	336	—	—	—
9	" 0.....	77	117	194	5	24	29	24	167	191	51	422	473	152	376	528
10	Special (a) Vocational.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	(b) Others	—	—	—	1	—	1	—	1	1	1	1	2	19	31	50
12	Total	1,233	2,987	4,220	101	794	895	548	4,758	5,306	435	4,039	4,474	11,313	31,762	43,075
		All secondary ¹ teachers and principals														
13	Level 7.....	12	3	15	...	...	...	2	2	4	...	...	...	...	...	...
14	" 6.....	25	13	38	...	...	...	267	139	406	311	121	432	3,217	1,228	4,445
15	" 5.....	129	26	155	62	41	103	531	450	981	294	220	514	5,704	3,150	8,854
16	" 4.....	225	81	306	10	12	22	105	129	234	77	64	141	...	...	...
17	" 3.....	92	50	142	15	14	29	98	129	227	147	185	332	...	...	...
18	" 2.....	140	77	217	19	36	55	62	191	253	151	164	315	1,861	190	2,051
19	" 1.....	110	97	207	14	34	48	18	40	58	130	168	298	—	—	—
20	" -1.....	42	7	49	2	4	6	—	5	5	1	4	5	1	1	2
21	" 0.....	2	—	2	2	—	2	41	29	70	32	20	52	2,159	1,590	3,749
22	Special (a) Vocational.....	—	—	—	1	—	1	75	17	92	5	1	6	68	47	115
23	(b) Others	—	—	—	2	3	5	2	—	2	3	5	8	—	—	—
24	Total	777	354	1,131	127	144	271	1,201	1,131	2,332	1,151	952	2,103	13,010	6,206	19,216

¹ For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.TABLE 27. Certificates — All Religious Teachers and Principals,¹ Eight Provinces, 1964-65

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Elementary ²														
1	Level 6.....	1	1	2	...	...	...	—	5	5	—	10	10	...	...	...
2	“ 5.....	7	3	10	—	5	5	—	94	94	5	27	32	126	287	413
3	“ 4.....	16	15	31	—	3	3	—	71	71	1	27	28	—	—	—
4	“ 3.....	4	24	28	—	13	13	—	62	62	3	71	74	—	2	2
5	“ 2.....	1	40	41	1	12	13	—	69	69	1	103	104	62	1,434	1,496
6	“ 1.....	—	157	157	—	25	25	—	20	20	1	84	85	4	213	217
7	“ -1.....	—	2	2	—	1	1	—	4	4	—	10	10	—	—	—
8	“ 0.....	—	2	2	—	—	—	—	4	4	2	33	35	14	33	47
9	Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3
10	Total.....	29	244	273	1	59	60	—	329	329	13	365	378	208	1,970	2,178
		Secondary ²														
11	Level 7.....	3	2	5	...	...	...	—	1	1	...	...	...	...	...	...
12	“ 6.....	5	11	16	...	...	...	—	34	34	19	32	51	—	1	1
13	“ 5.....	32	10	42	—	19	19	—	70	70	22	57	79	—	15	15
14	“ 4.....	4	32	36	—	3	3	1	19	20	3	17	20	...	...	...
15	“ 3.....	1	29	30	—	6	6	—	7	7	3	25	28	...	...	...
16	“ 2.....	—	34	34	—	8	8	—	5	5	1	13	14	—	1	1
17	“ 1.....	—	48	48	—	5	5	—	2	2	—	16	16	—	—	—
18	“ -1.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	“ 0.....	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	3	5	—	1	1
20	Special.....	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—
21	Total.....	45	166	211	—	42	42	2	140	142	50	163	213	—	18	18

¹ Comprises teachers and principals who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Table 26 above.² For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

TABLEAU 26. Brevets — Tous instituteurs et directeurs, neuf provinces, 1964 -65

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Brevets	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires ¹																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Classe 7	1
10	4	14	...	...	...	...	...	...	219	30	249	...	1	1	" 6	2
179	258	437	249	192	441	...	...	...	411	290	701	2,552	1,954	4,506	" 5	3
—	—	—	...	...	...	791	906	1,697	339	526	865	1,279	1,863	3,142	" 4	4
...	...	...	794	2,556	3,350	393	2,073	2,466	583	1,418	2,001	2,047	7,311	9,358	" 3	5
1,108	3,562	4,670	621	2,368	2,989	452	3,494	3,946	613	3,396	4,009	12,525	43,942	56,467	" 2	6
112	618	730	16	68	84	16	334	350	61	414	475	1,026	8,546	9,572	" 1	7
17	28	45	...	...	...	...	...	...	...	...	...	546	2,015	2,561	" -1	8
48	70	118	15	63	78	80	412	492	30	58	88	482	1,709	2,191	" 0	9
11	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	11	Spéciaux (a) Formation profes-	10
2	6	8	1	5	6	—	—	—	—	4	4	24	48	72	sionnelle.	
1,487	4,546	6,033	1,696	5,252	6,948	1,732	7,219	8,951	2,256	6,136	8,392	20,801	67,493	88,294	(b) Autres	11
															Total	12
Tous directeurs et instituteurs secondaires ¹																
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Classe 7	13
48	17	65	...	...	...	...	...	...	1,235	328	1,563	14	5	19	" 6	14
1,133	595	1,728	1,347	441	1,788	...	...	...	2,094	996	3,090	11,294	5,919	17,213	" 5	15
—	—	—	...	...	...	2,570	1,147	3,717	363	249	612	3,350	1,682	5,032	" 4	16
...	...	...	486	400	886	566	569	1,135	231	246	477	1,635	1,593	3,228	" 3	17
369	286	655	100	95	195	332	377	709	228	259	487	3,262	1,675	4,937	" 2	18
18	18	36	2	2	4	9	19	28	12	34	46	313	412	725	" 1	19
104	94	198	...	...	...	...	...	...	...	...	...	150	115	265	" -1	20
68	20	88	65	29	94	96	63	159	83	53	136	2,548	1,804	4,352	" 0	21
77	40	117	34	7	41	2	—	2	36	3	39	298	115	413	Spéciaux (a) Formation profes-	22
20	35	55	4	24	28	—	1	1	5	32	37	36	100	136	sionnelle.	
1,837	1,105	2,942	2,046	1,002	3,048	3,575	2,176	5,751	4,287	2,200	6,487	28,011	15,270	43,281	(b) Autres	23
															Total	24

¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.TABLEAU 27. Brevets — Tous instituteurs et directeurs religieux¹, huit provinces, 1964 -65

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Eight provinces — Huit provinces			Brevets	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Élémentaires ²													
—	—	—	—	—	—	...	...	...	1	16	17	Classe 6	1
1	11	12	2	16	18	...	...	...	141	443	584	" 5	2
—	—	—	...	...	...	...	...	...	17	153	170	" 4	3
...	...	...	191	191	1	56	57	8	8	419	427	" 3	4
1	101	101	2	106	108	1	129	130	68	1,994	2,062	" 2	5
—	5	6	1	1	2	—	4	4	7	509	516	" 1	6
—	2	2	...	...	...	...	...	...	—	19	19	" -1	7
—	2	2	...	...	...	...	...	...	16	97	113	" 0	8
—	1	1	—	—	—	—	—	—	2	2	4	Spéciaux	9
2	122	124	5	317	322	2	246	248	260	3,652	3,912	Total	10
Secondaires ²													
...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	3	6	Classe 7	11
1	2	3	...	...	...	...	...	...	25	81	106	" 6	12
11	51	62	22	102	124	...	...	...	87	324	411	" 5	13
—	—	—	...	...	...	34	119	153	42	190	232	" 4	14
...	...	...	2	60	62	5	27	32	11	154	165	" 3	15
1	13	14	3	14	17	1	21	22	6	109	115	" 2	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71	71	" 1	17
2	3	5	...	...	...	...	...	...	2	3	5	" -1	18
—	—	—	...	...	...	...	...	...	10	10	20	" 0	19
1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	2	3	Spéciaux	20
16	69	85	32	181	213	42	168	210	187	947	1,134	Total	21

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui sont des religieux ou des prêtres séculiers. Inclus dans le tableau 26 ci-dessus.² Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 28. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals, 1964-65
TABLEAU 28. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, 1964-65

Certificates — Brevets	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Nine provinces — Neuf provinces
Centres of 100,000 population and over — Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6 .....	...	...	...	...	...	13	—	...	176	189
“ “ 5 .....	...	...	...	...	911	370	126	...	345	1,752
“ “ 4 .....	...	...	...	...	...	—	...	1,083	412	1,495
“ “ 3 .....	...	...	...	...	108	...	403	1,115	859	2,485
“ “ 2 .....	...	...	...	...	12,826	1,975	265	1,280	1,364	17,710
“ “ 1 .....	...	...	...	...	743	221	3	63	80	1,110
“ “ -1 .....	...	...	...	...	—	9	...	...	...	9
“ “ 0 .....	...	...	...	...	87	1	5	147	5	245
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	...	...	...	...	—	10	—	—	—	10
(b) Others — Autres .....	...	...	...	...	15	4	2	—	3	24
Total .....	...	...	...	...	14,690	2,603	804	3,688	3,244	25,029
Centres of 10,000 to 99,999 population — Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level — Classe 7	1	...	—	...	...	...	...	...	...	1
“ “ 6	2	...	45	48	...	1	—	...	23	119
“ “ 5	27	15	433	79	824	29	210	...	111	1,728
“ “ 4	79	7	156	47	...	—	...	115	137	541
“ “ 3	66	16	311	161	38	...	703	157	342	1,794
“ “ 2	148	35	649	332	10,780	291	340	271	649	13,495
“ “ 1	410	41	170	386	732	30	6	20	72	1,867
“ “ -1	69	8	19	10	—	—	...	...	...	106
“ “ 0	5	—	9	10	103	—	2	19	6	154
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(b) Others — Autres	—	1	—	1	17	2	3	—	1	25
Total	807	123	1,792	1,074	12,494	353	1,264	582	1,341	19,830
Centres of 1,000 to 9,999 population — Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level — Classe 6	2	...	12	10	...	—	—	...	24	48
“ “ 5	10	7	89	55	138	22	40	...	101	462
“ “ 4	33	1	73	37	...	—	...	251	116	511
“ “ 3	44	13	157	160	4	...	581	475	322	1,756
“ “ 2	138	45	557	310	4,524	601	455	918	767	8,315
“ “ 1	610	84	244	424	453	92	9	93	97	2,106
“ “ -1	357	20	46	72	—	4	...	...	...	499
“ “ 0	26	—	23	62	66	—	12	97	16	302
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
(b) Others — Autres	—	—	1	1	6	1	1	—	—	10
Total	1,220	170	1,202	1,131	5,191	721	1,098	1,834	1,443	14,010

¹ See footnote 1, Table 11.¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 28. Certificates - All Elementary¹ Teachers and Principals, 1964-65 - Concluded
TABLEAU 28. Brevets - Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, 1964-65 - fin

Certificates - Brevets	Nfld. - T.-N.	P.E.I. - Î.P.-É.	N.S. - N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. - Alb.	B.C. - C.-B.	Nine provinces - Neuf provinces
Rural schools with 6 or more rooms Écoles rurales de 6 classes ou plus										
Level - Classe 6	2	...	8	12	...	-	-	...	19	41
" " 5	7	1	82	29	136	8	46	...	82	391
" " 4	20	5	53	19	...	-	...	177	98	372
" " 3	19	9	141	138	4	...	1,050	528	248	2,137
" " 2	42	13	573	256	4,421	552	1,126	1,084	528	8,595
" " 1	212	49	303	390	647	102	25	136	80	1,944
" " -1	153	11	120	74	-	6	...	...	...	364
" " 0	9	-	52	114	70	12	22	147	16	442
Special - Spéciaux:										
(a) Vocational - Formation professionnelle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(b) Others - Autres	-	-	-	-	10	1	-	-	-	11
Total	464	88	1,332	1,032	5,288	681	2,269	2,072	1,071	14,297
Rural schools with 2 to 5 rooms Écoles rurales de 2-5 classes										
Level - Classe 6	-	...	3	5	...	-	-	...	6	14
" " 5	5	2	26	17	24	6	17	...	56	153
" " 4	13	1	20	8	...	-	...	66	96	204
" " 3	22	4	46	57	2	...	461	173	213	978
" " 2	80	21	259	155	2,792	674	496	342	611	5,430
" " 1	358	112	183	280	411	118	14	32	110	1,618
" " -1	821	71	89	77	-	10	...	...	...	1,068
" " 0	93	4	62	174	104	36	21	62	31	587
Special - Spéciaux:										
(a) Vocational - Formation professionnelle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(b) Others - Autres	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Total	1,392	215	688	773	3,334	844	1,009	675	1,123	10,053
Rural one-room schools Écoles rurales à classe unique										
Level - Classe 6	-	...	-	1	...	-	-	...	1	2
" " 5	-	-	5	2	3	2	2	...	6	20
" " 4	1	1	5	1	...	-	...	5	6	19
" " 3	1	1	8	11	-	...	152	18	17	208
" " 2	4	19	80	60	1,734	577	307	51	90	2,922
" " 1	42	152	82	173	242	167	27	6	36	927
" " -1	228	101	67	103	-	16	...	...	...	515
" " 0	61	25	45	113	98	69	16	20	14	461
Special - Spéciaux:										
(a) Vocational - Formation professionnelle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(b) Others - Autres	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Total	337	299	292	464	2,078	831	504	100	170	5,075

¹ See footnote 1, Table 11.¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 29. Certificates — All Secondary¹ Teachers and Principals, 1964-65
TABLEAU 29. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, 1964-65

Certificates — Brevets	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Nine provinces — Neuf provinces
Centres of 100,000 population and over — Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6 .....	...	...	...	...	2,098	54	3	...	818	2,973
" " 5 .....	...	...	...	...	3,033	1,118	244	...	1,419	5,814
" " 4 .....	...	...	...	...	...	—	...	1,858	210	2,068
" " 3 .....	...	...	...	...	...	...	11	433	125	569
" " 2 .....	...	...	...	...	760	285	8	202	108	1,363
" " 1 .....	...	...	...	...	...	21	—	4	6	31
" " -1 .....	...	...	...	...	1	52	...	...	...	53
" " 0 .....	...	...	...	...	945	4	4	39	5	997
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	...	...	...	...	44	93	6	1	6	150
(b) Others — Autres .....	...	...	...	...	—	48	7	—	12	67
Total .....	...	...	...	...	6,881	1,675	283	2,537	2,709	14,085
Centres of 10,000 to 99,999 population — Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level — Classe 7	11	...	1	...	...	...	...	...	...	12
" " 6	21	...	206	229	1,385	1	—	...	319	2,161
" " 5	77	18	417	215	2,958	95	469	...	586	4,835
" " 4	101	3	75	47	...	—	...	246	126	598
" " 3	45	4	45	71	...	...	93	76	113	447
" " 2	36	8	32	61	676	41	16	29	94	993
" " 1	31	4	6	83	...	2	1	1	10	138
" " -1	1	2	—	—	—	17	...	...	...	20
" " 0	2	—	13	27	1,119	3	28	10	27	1,229
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	1	49	2	41	3	20	—	12	128
(b) Others — Autres	—	1	1	4	—	3	12	1	7	29
Total	325	41	845	739	6,179	165	639	363	1,294	10,590
Centres of 1,000 to 9,999 population — Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level — Classe 7	2	...	2	...	...	...	...	...	...	4
" " 6	13	...	108	114	718	5	5	...	301	1,264
" " 5	56	35	270	167	2,148	241	376	...	728	4,021
" " 4	119	5	68	46	...	—	...	752	171	1,161
" " 3	45	7	70	113	...	...	207	267	162	871
" " 2	93	16	83	118	468	125	45	214	181	1,343
" " 1	90	19	21	94	...	5	—	6	22	257
" " -1	15	1	1	—	1	52	...	...	...	70
" " 0	—	1	26	12	1,261	17	22	52	75	1,466
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	—	40	2	24	18	9	1	16	110
(b) Others — Autres	—	1	1	3	—	4	6	—	12	27
Total	433	85	690	669	4,620	467	670	1,292	1,668	10,594
Rural schools — Écoles rurales										
Level — Classe 7	2	...	1	...	...	...	...	...	...	3
" " 6	4	...	92	89	244	5	4	...	125	563
" " 5	22	50	294	132	715	274	699	...	357	2,543
" " 4	86	14	91	48	...	—	...	861	105	1,205
" " 3	52	18	112	148	...	...	575	359	77	1,341
" " 2	88	31	138	136	147	204	126	264	104	1,238
" " 1	86	25	31	121	...	8	3	17	8	299
" " -1	33	3	4	5	—	77	...	...	...	122
" " 0	—	1	31	13	424	64	40	58	29	660
Special — Spéciaux:										
(a) Vocational — Formation professionnelle	—	—	3	2	6	3	6	—	5	25
(b) Others — Autres	—	3	—	1	—	—	3	—	6	13
Total	373	145	797	695	1,536	635	1,456	1,559	816	8,012

¹ See footnote 1, Table 12.¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 30. All Teachers and Principals with a University Degree, Nine Provinces, 1964-65
TABLEAU 30. Tous instituteurs et directeurs avec un degré universitaire, neuf provinces, 1964-65

Province and teaching level Province et niveau d'enseignement	Doctor — Doctorat			Master — Maîtrise			Bachelor — Baccalauréat			Total			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	Percentage ¹ — Pourcentage ¹
Newfoundland — Terre-Neuve:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	5	6	11	100	89	189	105	95	200	4.7
Secondary — Secondaires	2	—	2	45	25	70	336	102	438	383	127	510	45.1
Total	2	—	2	50	31	81	436	191	627	488	222	710	13.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.0	2.5	0.9	1.5	21.7	5.7	11.7	24.3	6.6	13.3	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	—	—	—	13	8	21	13	8	21	2.3
Secondary — Secondaires	—	—	—	2	5	7	66	38	104	68	43	111	41.0
Total	—	—	—	2	5	7	79	46	125	81	51	132	11.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	—	—	—	0.9	0.5	0.6	34.6	4.9	10.7	35.5	5.4	11.3	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	24	27	51	154	515	669	178	542	720	13.6
Secondary — Secondaires	—	2	2	201	121	322	607	507	1,114	808	630	1,438	61.7
Total	—	2	2	225	148	373	761	1,022	1,783	986	1,172	2,158	28.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	—	0.0	0.0	12.9	2.5	4.9	43.5	17.4	23.3	56.4	19.9	28.3	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	10	4	14	103	147	250	113	151	264	5.9
Secondary — Secondaires	3	2	5	66	35	101	541	316	857	610	353	963	45.8
Total	3	2	5	76	39	115	644	463	1,107	723	504	1,227	18.7
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	4.8	0.8	1.7	40.6	9.3	16.8	45.6	10.1	18.7	
Ontario:													
Elementary — Élémentaires	5	2	7	352	128	480	2,207	1,866	4,073	2,564	1,996	4,560	10.6
Secondary — Secondaires	47	8	55	1,041	314	1,355	9,400	4,965	14,365	10,488	5,287	15,775	82.1
Total	52	10	62	1,393	442	1,835	11,607	6,831	18,438	13,052	7,283	20,335	32.6
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	5.7	1.2	2.9	47.7	18.0	29.6	53.7	19.2	32.6	
Manitoba:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	26	21	47	188	273	461	214	294	508	8.4
Secondary — Secondaires	3	—	3	140	65	205	1,182	645	1,827	1,325	710	2,035	69.2
Total	3	—	3	166	86	252	1,370	918	2,288	1,539	1,004	2,543	28.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.0	5.0	1.5	2.8	41.2	16.2	25.5	46.3	17.8	28.3	
Saskatchewan:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	17	7	24	236	186	422	253	193	446	6.4
Secondary — Secondaires	1	—	1	83	40	123	1,277	433	1,710	1,361	473	1,834	60.2
Total	1	—	1	100	47	147	1,513	619	2,132	1,614	666	2,280	22.8
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.0	—	0.0	2.7	0.8	1.5	40.4	9.9	21.3	43.1	10.6	22.8	
Alberta:													
Elementary — Élémentaires	3	—	3	58	24	82	650	754	1,404	711	778	1,489	16.6
Secondary — Secondaires	11	1	12	334	102	436	2,282	1,061	3,343	2,627	1,164	3,791	65.9
Total	14	1	15	392	126	518	2,932	1,815	4,747	3,338	1,942	5,280	35.9
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.3	0.0	0.1	7.4	1.3	3.5	55.2	19.3	32.3	62.9	20.7	35.9	
British Columbia — Colombie-Britannique:													
Elementary — Élémentaires	—	1	1	70	18	88	752	757	1,509	822	776	1,598	19.0
Secondary — Secondaires	11	1	12	386	127	513	2,822	1,351	4,173	3,219	1,479	4,698	72.4
Total	11	2	13	456	145	601	3,574	2,108	5,682	4,041	2,255	6,296	42.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	7.0	1.7	4.0	54.6	25.3	38.2	61.8	27.1	42.3	
9 provinces:													
Elementary — Élémentaires	8	3	11	562	235	797	4,403	4,595	8,998	4,973	4,833	9,806	11.1
Secondary — Secondaires	78	14	92	2,298	834	3,132	18,513	9,418	27,931	20,889	10,266	31,155	72.0
Total	86	17	103	2,860	1,069	3,929	22,916	14,013	36,929	25,862	15,099	40,961	31.1
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	5.9	1.3	3.0	46.9	16.9	28.1	53.0	18.2	31.1	

¹ Percentage of all teachers. For the numbers of teachers, see Table 9.

¹ Pourcentage de tous les instituteurs et directeurs. Le nombre d'instituteurs et de directeurs est donnée dans le tableau 9.

SECTION V

Experience and Tenure — Expérience et états de service courant 1964-65

Tables—Tableaux

31 - 34

Chart—6

Graphique—6

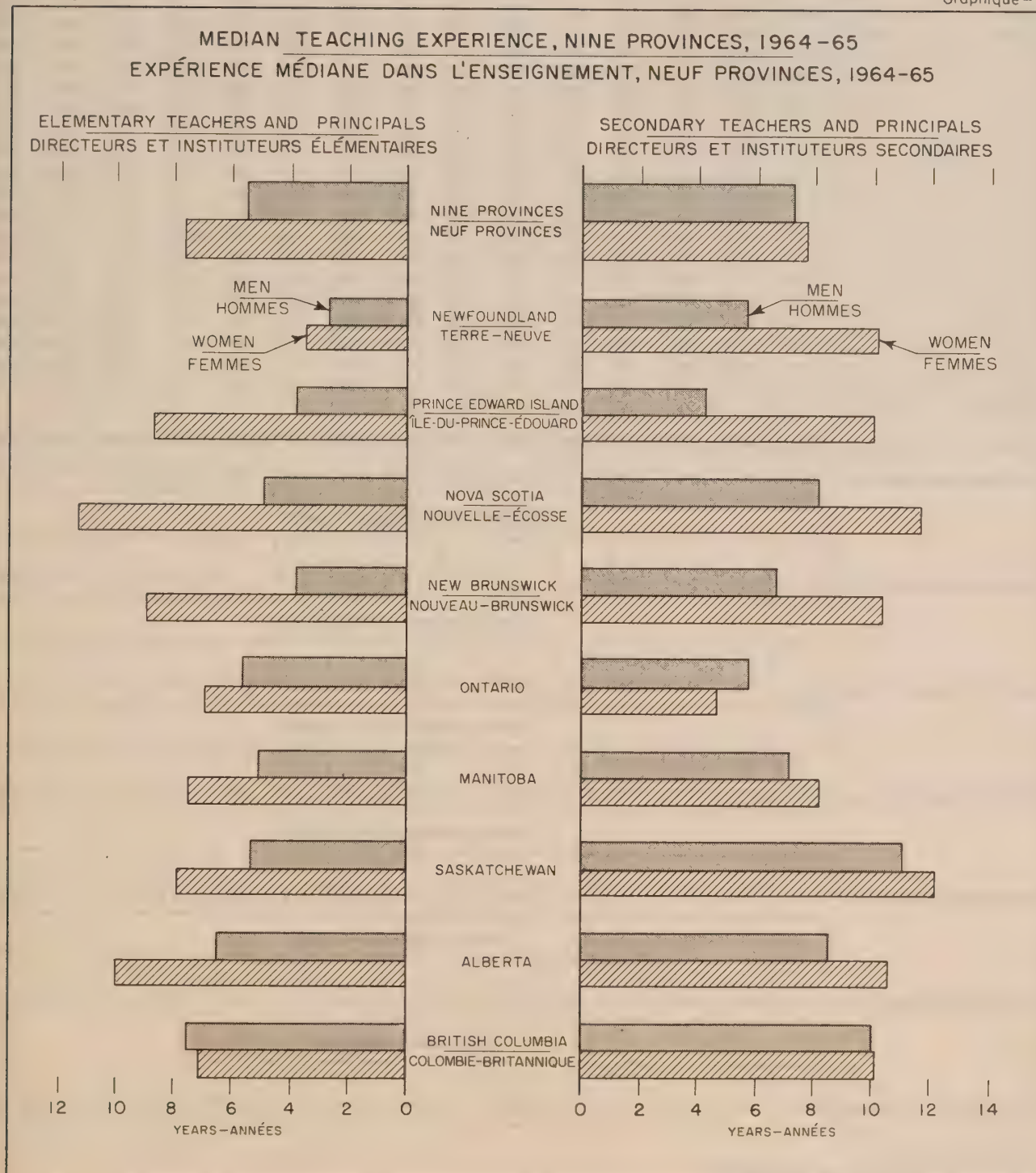


TABLE 31. Total Teaching Experience — All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1964-65

No.	Total experience	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario ²		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary teachers and principals														
1	None	320	528	848	12	19	31	65	226	291	98	363	461	1,192	3,048	4,240
2	Less than 1 year	23	31	54	3	3	6	3	8	11	4	16	20	..	..	..
3	1 year	197	438	635	17	60	77	58	224	282	40	145	185	946	2,549	3,495
4	2 years	114	357	471	12	61	73	48	189	237	39	266	305	1,059	2,705	3,764
5	3 "	84	253	337	8	55	63	64	301	365	44	251	295	1,145	2,609	3,754
6	4 "	87	180	267	6	54	60	38	278	316	34	232	266	849	2,082	2,931
7	5 "	52	171	223	6	38	44	29	219	248	32	215	247	763	1,748	2,511
8	6 "	50	138	188	3	46	49	24	184	208	18	197	215	469	1,330	1,799
9	7 "	40	98	138	4	36	40	21	205	226	17	172	189	475	1,206	1,681
10	8 "	25	94	119	3	36	39	13	169	182	15	172	187	436	1,004	1,440
11	9 "	17	70	87	3	28	31	12	151	163	11	140	151	401	869	1,270
12	10 "	17	69	86	2	32	34	14	178	192	5	122	127	279	819	1,098
13	11 "	12	46	58	1	32	33	13	150	163	4	118	122	304	780	1,084
14	12 "	12	48	60	1	23	24	15	141	156	6	133	139	226	700	926
15	13 "	14	42	56	2	21	23	11	171	182	9	123	132	223	785	1,008
16	14 "	13	33	46	1	21	22	14	150	164	5	112	117	187	616	803
17	15-19 years	47	145	192	6	89	95	33	669	702	19	534	553	780	2,750	3,530
18	20-24 "	39	97	136	2	69	71	29	464	493	7	349	356	366	2,130	2,496
19	25-29 "	22	53	75	5	42	47	24	315	339	12	180	192	400	1,586	1,986
20	30-34 "	29	47	76	1	13	14	13	180	193	10	121	131	395	1,101	1,496
21	35 years and over	19	41	60	3	15	18	7	186	193	6	72	78	418	1,345	1,763
22	Unclassified	—	8	8	—	1	1	—	—	—	—	6	6	—	—	—
23	Total	1,233	2,987	4,220	101	794	895	548	4,758	5,306	435	4,039	4,474	11,313	31,762	43,075
24	Median total experience	2-7	3-5	3-3	3-8	8-7	8-1	4-9	11-3	10-6	3-8	8-9	8-3	5-6	6-9	6-5
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median total experience .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6-4	5-6	5-8
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median total experience	4-1	5-7	5-5	4-5	15-8	15-1	4-9	10-0	9-3	4-0	9-5	8-7	5-8	6-6	6-4
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median total experience	3-4	4-4	4-3	3-6	10-1	9-0	4-6	11-8	10-7	3-7	9-0	8-4	5-9	10-4	8-9
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median total experience	3-9	3-0	3-2	x	8-0	6-6	4-6	11-4	10-7	3-6	8-0	7-1	4-9	7-0	6-4
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median total experience	2-7	2-2	2-4	x	7-8	7-7	5-3	12-8	12-3	4-3	8-2	7-3	3-8	7-8	6-3
		One-room rural schools														
30	Median total experience	1-0	2-1	1-4	x	7-3	7-1	x	12-0	11-9	x	11-4	11-1	2-6	9-9	8-4

¹ See footnote 1, Table 11.² "None" and "less than 1 year" are combined.

TABLEAU 31. Expérience pédagogique totale – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1964-65

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Expérience totale	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
212	469	681	237	540	777	191	370	561	199	529	728	2,526	6,092	8,618	Aucune	1
15	28	43	7	39	46	19	62	81	11	32	43	85	219	304	Moins d'un an	2
157	359	516	214	470	684	169	436	605	179	535	714	1,977	5,216	7,193	1 an	3
134	307	441	179	445	624	167	464	631	202	527	729	1,954	5,321	7,275	2 ans	4
113	329	442	101	301	402	124	424	548	174	459	633	1,857	4,982	6,839	3 "	5
101	288	389	90	273	363	80	372	452	122	377	499	1,407	4,136	5,543	4 "	6
82	232	314	75	206	281	75	355	430	116	318	434	1,230	3,502	4,732	5 "	7
68	186	254	62	194	256	81	310	391	73	237	310	848	2,822	3,670	6 "	8
64	164	228	59	166	225	62	294	356	78	257	335	820	2,598	3,418	7 "	9
78	150	228	54	156	210	60	249	309	139	246	385	823	2,276	3,099	8 "	10
55	121	176	49	156	205	44	274	318	97	209	306	689	2,018	2,707	9 "	11
36	135	171	31	165	196	38	253	291	58	188	246	480	1,961	2,441	10 "	12
41	117	158	33	158	191	47	250	297	71	174	245	526	1,825	2,351	11 "	13
40	132	172	37	160	197	35	260	295	68	153	221	440	1,750	2,190	12 "	14
28	145	173	32	149	181	43	241	284	82	146	228	444	1,823	2,267	13 "	15
28	105	133	27	143	170	41	208	249	72	145	217	388	1,533	1,921	14 "	16
84	427	511	145	581	726	164	1,010	1,174	208	592	800	1,486	6,797	8,283	15-19 ans	17
31	278	309	62	453	515	93	634	727	76	417	493	705	4,891	5,596	20-24 "	18
41	220	261	71	257	328	73	368	441	76	255	331	724	3,276	4,000	25-29 "	19
34	154	188	69	134	203	62	188	250	65	155	220	678	2,093	2,771	30-34 "	20
44	198	242	61	90	151	61	190	251	82	175	257	701	2,312	3,013	35 ans et plus	21
1	2	3	1	16	17	3	7	10	8	10	18	13	50	63	Non classés	22
1,487	4,546	6,033	1,696	5,252	6,948	1,732	7,219	8,951	2,256	6,136	8,392	20,801	67,493	88,294	Total	23
5-1	7-5	6-7	5-3	7-9	7-1	6-5	10-0	9-3	7-6	7-2	7-3	5-5	7-6	7-0	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
6-2	9-0	8-3	4-9	5-7	5-4	5-7	8-6	8-0	8-8	7-2	7-7	6-5	6-4	6-4	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
8-0	7-6	7-7	6-5	6-8	6-7	9-9	11-0	10-7	8-6	7-7	8-0	6-0	7-4	7-0	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-9	6-9	7-1	5-2	7-5	6-9	7-5	10-8	10-3	6-0	7-1	6-8	5-7	8-9	8-1	Expérience totale médiane	27
École rurales de 6 classes ou plus																
4-4	7-6	6-4	3-5	8-0	6-8	4-9	10-6	9-8	7-2	5-8	5-1	4-6	8-0	7-2	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
4-4	5-3	5-0	6-2	8-9	8-1	6-6	10-6	9-4	5-2	7-1	6-5	4-1	7-3	6-2	Expérience totale médiane	29
Écoles rurales à classe unique																
2-9	5-9	4-9	13-2	10-5	10-8	x	10-9	11-0	3-0	8-6	7-7	2-9	8-9	7-6	Expérience totale médiane	30

¹ Voir note 1, tableau 11.² La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 32. Total Teaching Experience – All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1964-65

No.	Total experience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
		All secondary teachers and principals															
1	None	59	25	84	16	7	23	98	60	158	127	85	212	1,407	935	2,342	
2	Less than 1 year	4	2	6	1	1	2	3	6	9	7	1	8	..	..	..
3	1 year	87	27	114	22	13	35	128	77	205	105	71	176	1,475	855	2,330	
4	2 years	72	22	94	16	12	28	69	78	147	87	68	155	1,338	611	1,949	
5	3 "	63	16	79	7	8	15	75	46	121	76	54	130	952	475	1,427	
6	4 "	64	14	78	9	3	12	79	44	123	64	44	108	782	349	1,131	
7	5 "	54	19	73	6	5	11	69	48	117	71	35	106	700	279	979	
8	6 "	30	13	43	6	5	11	34	28	62	55	37	92	574	240	814	
9	7 "	23	13	36	2	5	7	43	39	82	57	31	88	448	190	638	
10	8 "	24	13	37	2	4	6	45	37	82	48	22	70	437	181	618	
11	9 "	20	12	32	2	9	11	26	39	65	47	18	65	430	175	605	
12	10 "	15	8	23	—	4	4	34	34	68	41	31	72	320	131	451	
13	11 "	14	20	34	3	6	9	30	41	71	32	24	56	277	103	380	
14	12 "	24	8	32	5	2	7	44	32	76	20	22	42	292	95	387	
15	13 "	21	8	29	1	5	6	46	36	82	37	33	70	271	111	382	
16	14 "	31	6	37	2	3	5	49	24	73	28	18	46	217	88	305	
17	15-19 years	69	32	101	12	22	34	105	135	240	100	123	223	965	354	1,319	
18	20-24 "	44	27	71	1	9	10	65	122	187	49	94	143	619	329	948	
19	25-29 "	22	27	49	6	7	13	68	96	164	43	62	105	605	291	896	
20	30-34 "	19	21	40	3	9	12	49	65	114	26	42	68	548	230	778	
21	35 years and over	17	21	38	5	5	10	42	44	86	30	34	64	353	184	537	
22	Unclassified	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	3	4	—	—	—	
23	Total	777	354	1,131	127	144	271	1,201	1,131	2,332	1,151	952	2,103	13,010	6,206	19,216	
24	Median total experience	5-7	10-1	6-9	4-2	10-0	6-9	8-1	11-7	9-9	6-7	10-3	7-7	5-8	4-7	5-4	
25	Median total experience	Centres of 100,000 population and over															
		5-8	4-1	5-2
		Centres of 10,000 to 99,999 population															
26	Median total experience	6-6	9-7	7-7	x	x	9-8	9-8	11-4	10-7	8-9	10-8	9-4	6-4	5-2	6-0	
27	Median total experience	Centres of 1,000 to 9,999 population															
		5-6	9-9	6-8	4-3	8-5	5-5	8-8	13-5	10-9	5-6	9-9	7-0	5-1	5-3	5-2	
		Rural schools with 6 or more rooms															
28	Median total experience	5-3	10-0	6-2	2-9	10-5	6-3	6-0	11-0	8-6	5-7	9-7	7-1	5-5	3-7	4-6	
29	Median total experience	Rural schools with 2-5 rooms															
		5-6	13-5	7-1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 32. Expérience pédagogique totale — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1964-65

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Expérience totale	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
179	131	310	156	82	238	258	162	420	260	142	402	2,560	1,629	4,189	Aucune	1
20	7	27	17	9	26	32	25	57	18	18	36	102	69	171	Moins d'un an	2
144	95	239	131	58	189	290	155	445	249	142	391	2,631	1,493	4,124	1 an	3
142	78	220	143	42	185	282	123	405	246	130	376	2,395	1,164	3,559	2 ans	4
105	70	175	96	41	137	250	115	365	244	147	391	1,868	972	2,840	3 "	5
138	59	197	104	40	144	187	95	282	232	98	330	1,659	746	2,405	4 "	6
93	45	138	67	32	99	168	83	251	193	93	286	1,421	639	2,060	5 "	7
85	36	121	61	32	93	136	72	208	162	83	245	1,143	546	1,689	6 "	8
84	26	110	81	35	116	125	76	201	156	74	230	1,019	489	1,508	7 "	9
70	28	98	47	33	80	109	66	175	183	87	270	965	471	1,436	8 "	10
54	36	90	59	21	80	117	68	185	197	78	275	952	456	1,408	9 "	11
49	27	76	58	35	93	97	71	168	146	91	237	760	432	1,192	10 "	12
47	22	69	67	25	92	82	72	154	147	68	215	699	381	1,080	11 "	13
50	32	82	62	41	103	93	73	166	160	45	205	750	350	1,100	12 "	14
59	23	82	63	37	100	96	61	157	189	61	250	783	375	1,158	13 "	15
45	23	68	86	43	129	123	53	176	199	82	281	780	340	1,120	14 "	16
173	103	276	291	140	431	404	264	668	518	257	775	2,637	1,430	4,067	15-19 ans	17
57	71	128	135	89	224	213	212	425	220	199	419	1,403	1,152	2,555	20-24 "	18
77	58	135	111	69	180	180	140	320	205	111	316	1,317	861	2,178	25-29 "	19
70	49	119	95	49	144	151	107	258	184	93	277	1,145	665	1,810	30-34 "	20
95	85	180	110	37	147	171	78	249	172	98	270	995	586	1,581	35 ans et plus	21
1	1	2	6	12	18	11	5	16	7	3	10	27	24	51	Non classés	22
1,837	1,105	2,942	2,046	1,002	3,048	3,575	2,176	5,751	4,287	2,200	6,487	28,011	15,270	43,281	Total	23
7-1	8-2	7-4	11-0	12-2	11-4	8-5	10-6	9-3	10-0	10-1	10-0	7-2	7-7	7-4	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
9-1	8-7	9-0	13-0	11-3	12-3	7-4	7-9	7-6	10-8	10-9	10-9	7-5	6-3	7-1	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
5-3	6-8	5-7	11-4	9-1	10-6	10-7	14-5	12-1	10-5	10-5	10-5	7-5	7-5	7-5	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
6-3	3-9	5-6	9-4	12-1	10-4	9-8	12-2	10-8	9-1	8-9	9-0	6-6	8-2	7-1	Expérience totale médiane	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
4-7	7-9	5-3	11-0	13-0	11-7	8-6	13-0	10-3	9-4	7-9	9-1	7-3	9-8	8-0	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
5-2	11-1	6-6	14-7	x	14-8	x	x	x	x	x	x	6-1	12-8	7-9	Expérience totale médiane	29

¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 33. Tenure — All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine provinces, 1964-65

No.	Experience where teaching	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario ²			
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
		All elementary teachers and principals															
1	None	631	1,140	1,771	32	174	206	126	643	769	155	803	958	2,370	6,736	9,106	
2	Less than 1 year	14	48	62	8	65	73	10	63	73	5	42	47	..	..	..
3	1 year	201	518	719	18	118	136	98	557	655	81	477	558	1,619	4,848	6,467	
4	2 years	104	333	437	9	72	81	65	375	440	40	426	466	1,145	3,322	4,467	
5	3 "	57	211	268	11	63	74	62	401	463	41	296	337	992	2,611	3,603	
6	4 "	35	138	173	5	45	50	35	301	336	27	277	304	851	2,294	3,145	
7	5 "	34	117	151	4	46	50	23	236	259	20	223	243	711	1,837	2,548	
8	6 "	25	84	109	2	45	47	17	204	221	18	177	195	483	1,378	1,861	
9	7 "	18	71	89	2	33	35	16	179	195	4	172	176	405	1,152	1,557	
10	8 "	18	43	61	1	16	17	14	166	180	8	168	176	384	975	1,359	
11	9 "	12	39	51	—	23	23	9	149	158	3	150	153	336	850	1,186	
12	10 "	12	36	48	1	15	16	11	178	189	5	135	140	274	779	1,053	
13	11 "	11	34	45	—	6	6	9	155	164	5	102	107	216	620	836	
14	12 "	5	29	34	—	6	6	9	121	130	4	82	86	155	485	640	
15	13 "	8	25	33	2	10	12	4	99	103	2	61	63	162	364	526	
16	14 "	6	12	18	1	10	11	6	103	109	2	63	65	114	316	430	
17	15-19 years	25	49	74	—	16	16	12	380	392	4	195	199	430	1,254	1,684	
18	20-24 "	9	23	32	1	12	13	9	217	226	5	98	103	213	824	1,037	
19	25-29 "	5	15	20	2	7	9	5	103	108	2	39	41	146	392	538	
20	30-34 "	3	8	11	—	3	3	3	60	63	3	30	33	171	348	519	
21	35 years and over	—	6	6	2	8	10	5	68	73	1	17	18	136	377	513	
22	Not reported	—	8	8	—	1	1	—	—	—	—	6	6	—	—	—	
23	Total	1,233	2,987	4,220	101	794	895	548	4,758	5,306	435	4,039	4,474	11,313	31,762	43,075	
24	Median experience where teaching	0-0	1-6	1-4	1-6	2-5	2-4	2-6	5-2	4-8	1-7	3-9	3-6	3-5	3-4	3-4	
25	Median experience where teaching	Centres of 100,000 population and over															
		4-7	3-7	4-7
		Centres of 10,000 to 99,999 population															
26	Median experience where teaching	2-0	2-7	2-6	x	8-3	6-7	3-1	4-4	4-1	2-5	4-6	4-3	3-7	3-5	3-1	
		Centres of 1,000 to 9,999 population															
		1-3	1-7	1-6	3-0	3-9	3-5	2-4	4-7	4-3	1-3	4-1	3-7	2-9	3-7	3-1	
27	Median experience where teaching	Rural schools with 6 or more rooms															
		0-1	1-2	1-1	x	1-8	1-7	2-3	5-8	5-2	1-7	3-3	3-0	2-4	2-9	2-1	
		Rural schools with 2-5 rooms															
29	Median experience where teaching	0-0	1-1	0-2	x	2-8	2-4	2-3	7-1	6-0	1-5	3-3	3-0	1-7	2-7	2-1	
		One-room rural schools															
		0-0	0-1	0-0	x	1-6	1-6	x	7-8	7-4	x	4-7	4-6	1-2	2-6	2-1	
30	Median experience where teaching	0-0	0-1	0-0	x	1-6	1-6	x	7-8	7-4	x	4-7	4-6	1-2	2-6	2-1	

¹ See footnote 1, Table 11.² "None" and "less than 1 year" are combined.

TABLEAU 33. Service courant — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1964-65

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Durée du service courant	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
441	1,158	1,599	489	1,346	1,835	408	1,260	1,668	425	1,458	1,883	5,077	14,718	19,795	Aucune	1
41	136	177	28	115	143	24	138	162	30	112	142	160	719	879	Moins d'un an	2
275	701	976	269	766	1,035	245	957	1,202	294	923	1,217	3,100	9,865	12,965	1 an	3
153	400	553	175	444	619	196	691	887	213	586	799	2,100	6,649	8,749	2 ans	4
110	323	433	102	332	434	143	541	684	175	450	625	1,693	5,228	6,921	3 "	5
99	267	366	92	292	384	100	466	566	125	340	465	1,369	4,420	5,789	4 "	6
78	211	289	89	249	338	76	414	490	120	278	398	1,155	3,611	4,766	5 "	7
55	153	208	69	211	280	76	383	459	121	265	386	866	2,900	3,766	6 "	8
35	155	190	51	197	248	51	333	384	95	250	345	677	2,542	3,219	7 "	9
33	127	160	36	159	195	49	283	332	84	169	253	627	2,106	2,733	8 "	10
27	112	139	30	154	184	40	249	289	69	143	212	526	1,869	2,395	9 "	11
15	91	106	27	169	196	50	227	277	59	116	175	454	1,746	2,200	10 "	12
18	85	103	28	118	146	37	192	229	50	117	167	374	1,429	1,803	11 "	13
20	75	95	26	101	127	25	158	183	35	96	131	279	1,153	1,432	12 "	14
9	57	66	18	81	99	22	109	131	49	76	125	276	882	1,158	13 "	15
7	38	45	6	72	78	31	108	139	36	90	126	209	812	1,021	14 "	16
27	187	214	84	248	332	77	352	429	125	340	465	784	3,021	3,805	15-19 ans	17
20	98	118	22	99	121	44	205	249	46	148	194	369	1,724	2,093	20-24 "	18
10	47	57	26	36	62	20	57	77	29	46	75	245	742	987	25-29 "	19
7	54	61	18	24	42	7	31	38	20	39	59	232	597	829	30-34 "	20
6	69	75	10	23	33	8	58	66	48	84	132	216	710	926	35 ans et plus	21
1	2	3	1	16	17	3	7	10	8	10	18	13	50	63	Non déclarés	22
1,487	4,546	6,033	1,696	5,252	6,948	1,732	7,219	8,951	2,256	6,136	8,392	20,801	67,493	88,294	Total	23
1-9	2-7	2-5	2-4	2-9	2-7	3-0	4-0	3-8	3-9	3-0	3-2	3-0	3-3	3-2	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
3-0	4-3	4-0	3-3	3-5	3-4	3-5	3-7	3-6	6-2	3-6	4-0	4-5	3-7	3-9	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
4-5	3-7	3-9	4-1	3-2	3-3	4-8	3-9	4-1	4-8	3-2	3-8	3-7	3-6	3-6	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-9	2-5	2-7	2-6	2-8	2-7	2-8	4-2	3-9	2-8	2-7	2-7	2-6	3-4	3-2	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-7	2-3	2-0	1-5	2-8	2-3	2-1	5-0	4-4	3-3	2-2	2-5	2-0	3-3	2-9	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-3	1-6	1-5	2-0	2-7	2-5	2-4	3-6	3-1	2-5	2-3	2-4	1-6	2-6	2-3	Service courant médian	29
Écoles rurales à classe unique																
1-0	1-1	1-1	2-7	2-4	2-5	x	3-2	3-0	0-0	2-0	1-5	1-0	2-4	2-0	Service courant médian	30

¹ Voir note 1, tableau 11.² La catégorie "aucune" inclue la catégorie "moins d'un an".

TABLE 34. Tenure — All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1964-65

No.	Experience where teaching	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All secondary teachers and principals														
1	None	255	103	358	34	30	64	243	198	441	272	185	457	2,843	1,791	4,634
2	Less than 1 year	8	5	13	7	3	10	14	13	27	8	8	16	..	..	..
3	1 year	138	55	193	30	32	62	210	132	342	182	136	318	2,481	1,355	3,836
4	2 years	95	51	146	13	20	33	92	111	203	110	89	199	1,761	741	2,502
5	3 "	49	25	74	6	8	14	82	84	166	93	78	171	1,007	478	1,485
6	4 "	45	22	67	10	20	30	79	69	148	85	41	126	772	283	1,055
7	5 "	30	15	45	3	5	8	54	55	109	59	46	105	626	190	816
8	6 "	27	17	44	5	5	10	40	46	86	51	43	94	509	183	692
9	7 "	13	15	28	2	2	4	29	46	75	49	40	89	413	186	599
10	8 "	14	4	18	1	4	5	48	41	89	34	31	65	348	135	483
11	9 "	14	1	15	1	2	3	28	37	65	26	22	48	321	116	437
12	10 "	11	7	18	—	1	1	33	32	65	36	24	60	187	70	257
13	11 "	12	4	16	1	2	3	16	29	45	16	30	46	146	64	210
14	12 "	15	1	16	2	—	2	37	33	70	15	22	37	147	49	196
15	13 "	5	1	6	2	—	2	25	20	45	19	11	30	114	39	153
16	14 "	6	2	8	2	2	4	26	19	45	7	18	25	120	39	159
17	15-19 years	21	11	32	2	4	6	61	69	130	41	47	88	474	200	674
18	20-24 "	9	7	16	2	1	3	31	34	65	19	32	51	258	100	358
19	25-29 "	5	2	7	3	1	4	28	32	60	14	28	42	214	76	290
20	30-34 "	2	4	6	—	2	2	15	18	33	9	8	17	194	73	267
21	35 years and over	2	2	4	1	—	1	10	13	23	5	10	15	75	38	113
22	Not reported	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	3	4	—	—	—
23	Total	777	354	1,131	127	144	271	1,201	1,131	2,332	1,151	952	2,103	13,010	6,206	19,216
24	Median experience where teaching	1-9	2-3	2-0	1-8	2-4	2-0	3-5	4-4	3-9	3-0	3-7	3-3	2-7	2-0	2-5
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3-0	2-0	2-7
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median experience where teaching	3-0	3-2	3-1	x	x	5-5	5-1	4-7	4-9	4-7	4-9	4-8	2-8	2-0	2-6
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median experience where teaching	1-6	2-3	1-8	1-5	2-1	1-8	3-1	4-4	3-6	2-1	3-9	2-8	2-2	1-9	2-1
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median experience where teaching	1-6	1-4	1-6	1-5	2-0	1-8	2-6	4-0	3-3	2-3	3-2	2-8	2-0	1-7	1-9
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median experience where teaching	1-6	2-1	1-7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 34. Service courant – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1964-65

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Durée du service courant	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
406	246	652	472	241	713	745	446	1,191	734	447	1,181	6,004	3,687	9,691	Aucune.....	
41	21	62	27	23	50	43	37	80	43	34	77	191	144	335	Moins d'un an	2
239	154	393	292	145	437	489	295	784	466	292	758	4,527	2,596	7,123	1 an	3
176	105	281	236	89	325	366	192	558	354	180	534	3,203	1,578	4,781	2 ans	4
168	79	247	129	73	202	289	129	418	257	134	391	2,080	1,088	3,168	3 "	5
167	70	237	120	53	173	210	141	351	233	108	341	1,721	807	2,528	4 "	6
126	75	201	101	47	148	174	124	298	244	113	357	1,417	670	2,087	5 "	7
69	25	94	71	45	116	152	97	249	209	87	296	1,133	548	1,681	6 "	8
49	21	70	87	37	124	136	83	219	206	96	302	984	526	1,510	7 "	9
44	32	76	54	25	79	122	74	196	195	90	285	860	436	1,296	8 "	10
32	28	60	40	21	61	117	55	172	176	73	249	755	355	1,110	9 "	11
36	23	59	29	19	48	83	66	149	152	61	213	567	303	870	10 "	12
48	17	65	47	23	70	65	45	110	104	57	161	455	271	726	11 "	13
25	14	39	27	23	50	70	42	112	106	43	149	444	227	671	12 "	14
34	13	47	30	18	48	59	41	100	72	30	102	360	173	533	13 "	15
18	16	34	40	20	60	57	28	85	95	36	131	371	180	551	14 "	16
52	43	95	121	51	172	161	117	278	299	138	437	1,232	680	1,912	15-19 ans.....	17
36	28	64	62	18	80	97	85	182	121	76	197	635	381	1,016	20-24 "	18
30	30	60	31	9	40	59	34	93	87	38	125	471	250	721	25-29 "	19
22	29	51	20	4	24	46	19	65	61	28	89	369	185	554	30-34 "	20
18	35	53	4	6	10	24	21	45	66	36	102	205	161	366	35 ans et plus.....	21
1	1	2	6	12	18	11	5	16	7	3	10	27	24	51	Non déclarés	22
1,837	1,105	2,942	2,046	1,002	3,048	3,575	2,176	5,751	4,287	2,200	6,487	28,011	15,270	43,281	Total	23
3-3	3-3	3-3	3-0	3-0	3-0	3-5	3-9	3-6	5-2	4-1	4-9	3-0	2-8	2-9	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
4-7	4-5	4-6	3-8	3-0	3-8	4-1	3-5	3-9	6-9	5-5	6-5	4-0	2-9	3-6	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
2-6	2-6	2-6	4-4	3-1	3-9	3-3	4-3	3-5	5-0	4-4	4-7	3-3	2-7	3-1	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-6	1-8	2-3	2-5	2-8	2-6	2-8	3-6	3-0	3-6	2-7	3-3	2-4	2-5	2-5	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-8	2-2	1-9	2-7	2-9	2-7	3-0	4-9	3-6	3-1	2-9	3-0	2-4	2-9	2-6	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-4	2-9	1-9	3-0	x	3-9	x	x	x	x	x	x	1-6	2-6	2-0	Service courant médian	29

¹ Voir note 1, tableau 12.

SECTION VI

Miscellaneous — Divers 1964-65

Tables—Tableaux

35 - 37

TABLE 35. Teaching Staff — Retention, Recruitment and Losses, Nine Provinces, 1964-65
TABLEAU 35. Personnel enseignant — Rétentions, recrutement et pertes, neuf provinces, 1964-65

	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique
Retention — Rétentions:									
Teaching with present school board — Enseignant avec la commission scolaire actuelle	2,863	777	6,065	4,859	47,119	6,372	6,862	11,039	11,216
Teaching elsewhere in the province — Enseignant ailleurs dans la province	980	211	602	592	5,635	993	1,044	1,087	1,214
Total staff retained from 1963-64 — Total, personnel retenu de 1963-64	3,843	988	6,667	5,451	52,754	7,365	7,906	12,126	12,430
Recruitment during summer, 1964 — Recruté durant l'été de 1964:									
Teachers from another province or country — Instituteurs d'une autre province ou d'un autre pays	34	23	167	118	635	130	207	469	500
From teacher-training institutions ¹ — D'institutions pédagogiques ¹	687	19	388	450	4,750	794	1,142	1,220	1,217
From other educational institutions — D'autres institutions éducationnelles	546	50	79	243	1,714	330	251	289	203
From other occupations or activities — D'autres professions ou emplois	241	86	336	315	2,438	354	490	596	529
Total staff recruited for 1964-65 — Total, personnel recruté, 1964-65	1,508	178	970	1,126	9,537	1,608	2,090	2,574	2,449
Losses during summer, 1964 — Pertes durant l'été de 1964:									
Total teaching staff, 1964-65 — Total, personnel enseignant, 1964-65	5,351	1,166	7,637	6,577	62,291	8,973	9,996	14,700	14,875
Total teaching staff, 1963-64 — Total, personnel enseignant, 1963-64	5,036	1,132	7,423	6,358	58,283	8,534	9,556	13,884	14,067
Net increase of staff, 1964-65 — Augmentation nette du personnel, 1964-65	315	34	214	219	4,008	439	440	816	812
Teachers lost to province from 1963-64 ² — Départs pour la province sur 1963-64 ²	1,193	144	756	907	5,529	1,169	1,650	1,758	1,637
Losses as a percentage of 1963-64 staff — Pertes en pourcentage du personnel de 1963-64	23.7	12.7	10.2	14.3	9.5	13.7	17.3	12.7	11.0
Percentage distribution of losses by destination — Répartition pourcentuelle des pertes selon la destination:									
Teaching outside the province — Enseignant hors de la province	5	23	23	15	..	19	16	16	1
Marriage (women teachers only) — Mariage (institutrices seulement)	11	6	9	6	..	8	7	5	..
Housekeeping (married women teachers only) — Travaux ménagers (institutrices mariées seulement)	15	26	35	38	..	31	24	30	3
Other non-teaching activities or occupations — Autres initiatives ou professions hors de l'enseignement	26	21	10	15	..	13	8	12	1
Further training (academic or professional) — Autre formation (scolaire ou professionnelle)	41	19	14	17	..	22	39	29	..
Superannuation, illness or death — Retraite, maladie ou décès	2	5	9	9	..	7	6	8	..

¹ Teachers' colleges and university faculties or schools of education.
² Total recruitment less net increase of staff.

¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.
² Recrutement total moins augmentation nette du personnel.

TABLE 36. Migrated Teachers¹ - Province or Country of Original Certificate, Nine Provinces, 1964-65TABLEAU 36. Instituteurs migrants¹ - Province ou pays d'émission du brevet d'origine, neuf provinces, 1964-65

Original certificate from Brevet d'origine de	New- found- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du-Prince- Edouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Brunswick - Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia - Colombie- Britan- nique	Nine provinces - Neuf provinces
Newfoundland - Terre-Neuve .....	...	-	37	5	88	1	-	5	16	152
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Edouard	4	...	40	12	77	3	3	15	10	164
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	18	19	...	122	322	18	16	155	79	749
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	10	21	96	...	206	12	13	73	25	456
Québec	12	6	34	86	430	29	21	59	40	717
Ontario	16	4	44	36	...	105	89	249	208	751
Manitoba	4	1	9	2	393	...	137	258	327	1,131
Saskatchewan	-	2	19	8	411	378	...	1,514	946	3,278
Alberta	3	1	15	8	167	35	77	...	600	906
British Columbia - Colombie-Britannique	5	-	7	5	148	26	38	219	...	448
United States of America - États-Unis d'Amérique	18	2	20	17	131	39	37	165	102	531
Continental Europe - Europe continentale	4	-	10	5	...	13	9	42	45	128
United Kingdom - Royaume-Uni	27	1	53	30	896	101	125	247	678	2,158
Other - Autres	3	-	38	2	264	39	53	112	226	737
Not reported - Non déclarés	35	23	-	171	-	202	179	546	562	1,718
Total	159	80	422	509	3,533	1,001	797	3,659	3,864	14,024
As percentage of all classified teachers ² - Pour- centage de tous les instituteurs classés ²	3.0	6.9	5.5	7.7	5.7	11.2	8.0	24.9	26.0	10.7

¹ Teachers and principals reporting extra-provincial experience and certificate of another province or country.

² Included with "Other".

³ For the number of all classified teachers, see Table 9.

¹ Instituteurs et directeurs qui ont enseigné dans une autre province ou pays et en détiennent un brevet.

² Inclus avec "Autres".

³ La statistique de tous les instituteurs classés se trouve au tableau 9.

TABLE 37. Beginning Teachers, 1964-65, Activity Last Year - Nine Provinces

TABLEAU 37. Instituteurs débutants, 1964-65, occupation l'an dernier - neuf provinces

Province	Activity as of June 1964 - Occupation en juin 1964														
	Attending teacher- training school ¹ - École normale ¹			Attending high school or university - École secondaire ou université			In household - Au foyer			Other - Autres			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary - Élémentaires															
Newfoundland - Terre-Neuve	105	206	311	196	276	472	-	8	8	19	38	57	320	528	848
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Edouard	2	7	9	8	9	17	-	1	1	2	2	4	12	19	31
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	50	174	224	7	20	27	-	9	9	6	12	18	63	215	278
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	58	238	296	35	75	110	-	21	21	5	29	34	98	363	461
Ontario	1,095	2,880	3,975	72	75	147	-	40	40	19	42	61	1,186	3,037	4,223
Manitoba	165	406	571	40	40	80	-	7	7	7	16	23	212	469	681
Saskatchewan	209	487	696	19	21	40	-	10	10	9	22	31	237	540	777
Alberta	171	302	473	19	59	78	-	5	5	1	4	5	191	370	561
British Columbia - Colombie-Britannique	177	489	666	17	22	39	-	6	6	5	12	17	199	529	728
Nine provinces - Total - Neuf provinces	2,032	5,189	7,221	413	597	1,010	-	107	107	73	177	250	2,518	6,070	8,588
Secondary - Secondaires															
Newfoundland - Terre-Neuve	44	16	60	14	8	22	-	-	-	1	1	2	59	25	84
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Edouard	3	3	6	10	2	12	-	2	2	3	-	3	16	7	23
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	71	42	113	11	4	15	-	3	3	10	8	18	92	57	149
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	54	47	101	53	29	82	-	4	4	20	5	25	127	85	212
Ontario	-	-	-	996	745	1,741	-	39	39	410	151	561	1,406	935	2,341
Manitoba	81	55	136	81	50	131	-	2	2	17	22	39	179	129	308
Saskatchewan	119	48	167	22	19	41	-	6	6	15	9	24	156	82	238
Alberta	213	132	345	39	23	62	-	4	4	6	3	9	258	162	420
British Columbia - Colombie-Britannique	207	90	297	38	32	70	-	9	9	15	11	26	260	142	402
Nine provinces - Total - Neuf provinces	792	433	1,225	1,264	912	2,176	-	69	69	497	210	707	2,553	1,624	4,177

¹ Teachers' colleges and university faculties or schools of education.

¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.

SECTION VII

Yukon, N.W.T., Indian Schools, D.N.D. Overseas Yukon, T.N.-O., Écoles Indiennes, M.D.N. Outre-mer 1964-65

Tables—Tableaux

38 - 45

Yukon

The Territorial Government operates schools in the Yukon with a total staff of 149 teachers and principals. Most of the staff have come from the Western provinces and in 1964-65 were teaching for the first time in the Yukon.

Northwest Territories

In 1964-65 there were 363 teachers and principals in the schools of the N.W.T. With the exception of two Company schools, two R.C. separate schools and one public school, the schools were all Federal institutions under the jurisdiction of the Department of Northern Affairs and National Resources.

Most of the teaching staff for these schools came from Ontario and the Prairies.

Indian Schools

Schools for Indian children are operated by the Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration in all provinces except Newfoundland and in the Yukon. In 1964-65 there were 1,355 teachers and principals in these schools, exclusive of those teachers who were employed by the Indian Affairs Branch to teach Indian children in the public and separate schools.

The teaching staffs of Indian schools were largely drawn from the provinces in which the schools are located.

Department of National Defence, Schools Overseas

The Department of National Defence operates several schools in Europe for the children of Canadian servicemen overseas. In 1964-65 there were 396 teachers and principals in these schools, over half of them having come from Ontario.

Yukon

Le gouvernement territorial administre les Écoles au Yukon dont le personnel total comprend 149 instituteurs et directeurs. La majeure partie d'entre eux avait été recrutée dans les provinces de l'Ouest et en 1964-65 la plupart enseignaient pour la première fois au Yukon.

Territoires du Nord-Ouest

En 1964-65, les écoles des Territoires du Nord-Ouest comptaient 363 instituteurs et directeurs. Sauf deux écoles de Société, deux écoles séparées catholiques et une école publique, les écoles étaient des institutions fédérales sous la juridiction du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales.

La plus grande partie du personnel enseignant de ces écoles a été recrutée en Ontario et dans les Prairies.

Écoles pour Indiens

Les écoles pour les enfants indiens relèvent de la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve et au Yukon. En 1964-65, il y avait 1,355 instituteurs et directeurs dans ces écoles, sans compter les instituteurs employés par la Division des affaires indiennes pour enseigner les enfants indiens dans les écoles publiques et séparées.

Le personnel enseignant des écoles pour Indiens venait en grande partie des provinces où ces écoles sont situées.

Ministère de la Défense nationale, écoles outre-mer

Le ministère de la Défense nationale administre plusieurs écoles en Europe pour les enfants des militaires canadiens. En 1964-65, il y avait 396 instituteurs et principaux dans ces écoles; la moitié d'entre eux viennent de l'Ontario.

TABLE 38. Number of Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level, 1964-65

TABLEAU 38. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1964-65

Number teaching — Personnel enseignant	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single — Célibataires	8	42	50	22	82	104	111	277	388	44	189	233
Married — Mariés	10	34	44	94	57	151	244	305	549	20	15	35
Others ¹ — Autres ¹	—	3	3	—	9	9	6	74	80	—	2	2
Religious — Religieux	—	3	3	—	11	11	8	193	201	—	—	—
Total	18	82	100	116	159	275	369	849	1,218	64	206	270
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single — Célibataires	4	7	11	10	13	23	11	7	18	15	10	25
Married — Mariés	9	2	11	18	4	22	54	12	66	18	8	26
Others ¹ — Autres ¹	—	—	—	1	1	2	1	2	3	—	—	—
Religious — Religieux	—	1	1	—	—	—	4	13	17	—	—	—
Total	13	10	23	29	18	47	70	34	104	33	18	51
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single — Célibataires	7	7	14	9	4	13	3	1	4	28	14	42
Married — Mariés	6	4	10	21	3	24	14	1	15	28	4	32
Others ¹ — Autres ¹	—	1	1	1	—	1	—	2	2	—	1	1
Religious — Religieux	—	1	1	—	3	3	2	10	12	—	—	—
Total	13	13	26	31	10	41	19	14	33	56	19	75
Total:												
Single — Célibataires	19	56	75	41	99	140	125	285	410	87	213	300
Married — Mariés	25	40	65	133	64	197	312	318	630	66	27	93
Others ¹ — Autres ¹	—	4	4	2	10	12	7	78	85	—	3	3
Religious — Religieux	—	5	5	—	14	14	14	216	230	—	—	—
Total	44	105	149	176	187	363	458	897	1,355	153	243	396

¹ Widowed, divorced and separated.¹ Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 39. Teachers and Principals of Schools of the Yukon, N.W.T., and D.N.D. Overseas, by Province of Original Certificate, 1964-65

TABLEAU 39. Instituteurs et directeurs des écoles du Yukon, des T.N.-O. et du M.D.N. outre-mer, par province du premier brevet, 1964-65

Province of original certificate — Province du premier brevet	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	1	—	1	5	3	8	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	1	1	1	1	2	—	3	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2	3	5	15	20	35	3	9	12
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1	5	6	3	6	9	2	7	9
Québec	1	2	3	3	4	7	6	27	33
Ontario	3	3	6	40	35	75	93	120	213
Manitoba	6	8	14	19	26	45	6	18	24
Saskatchewan	12	42	54	32	30	62	13	21	34
Alberta	5	22	27	30	34	64	6	22	28
British Columbia — Colombie-Britannique	9	16	25	13	14	27	24	16	40
United States — États-Unis	1	1	2	1	1	2	—	—	—
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	1	—	1	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni	1	2	3	4	8	12	—	—	—
Others — Autres	1	—	1	3	3	6	—	—	—
Not stated — Non déclarés	1	—	1	6	2	8	—	—	—
Total	44	105	149	176	187	363	153	243	396

TABLE 40. Salaries — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1964-65

TABLEAU 40. Traitements — Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1964-65

Salary — Traitement	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	—	—
\$ 1,025- \$ 1,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1,525- 2,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2,025- 2,524	—	—	—	—	—	—	6	11	17	—	—	—
2,525- 3,024	—	—	—	—	1	1	4	13	17	—	—	—
3,025- 3,524	—	1	1	1	—	1	17	42	59	—	2	2
3,525- 4,024	—	5	5	—	2	2	23	92	115	2	16	18
4,025- 4,524	—	11	11	—	6	6	37	188	225	8	45	53
4,525- 5,024	2	18	20	1	11	12	39	75	114	10	37	47
5,025- 5,524	5	10	15	5	16	21	55	175	230	10	42	52
5,525- 6,024	3	8	11	13	26	39	57	119	176	10	25	35
6,025- 6,524	3	19	22	11	27	38	46	55	101	10	17	27
6,525- 7,024	2	6	8	10	17	27	24	22	46	2	9	11
7,025- 7,524	—	2	2	16	14	30	13	10	23	2	7	9
7,525- 8,024	1	—	1	13	12	25	9	4	13	3	2	5
8,025- 8,524	1	2	3	12	8	20	9	17	26	1	3	4
8,525- 9,024	—	—	—	10	8	18	9	7	16	1	1	2
9,025- 9,524	1	—	1	8	2	10	9	6	15	—	—	—
9,525 and over — et plus	—	—	—	16	8	24	12	9	21	5	—	5
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Total	18	82	100	116	159	275	369	849	1,218	64	206	270
Median — Médiane	x	5,208	5,405	7,558	6,298	6,865	5,548	5,018	5,234	5,592	5,063	5,158
Secondary ² — Secondaires ²												
\$ 1,525- \$ 2,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2,025- 2,524	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
2,525- 3,024	—	—	—	—	1	1	1	1	2	—	—	—
3,025- 3,524	—	—	—	—	—	—	1	2	3	—	—	—
3,525- 4,024	—	1	1	—	—	—	1	1	2	1	—	1
4,025- 4,524	2	2	4	—	—	—	3	4	7	—	—	—
4,525- 5,024	3	—	3	—	—	—	3	1	4	2	—	2
5,025- 5,524	5	—	5	3	—	3	12	1	13	2	3	5
5,525- 6,024	2	3	5	—	2	2	12	7	19	6	3	9
6,025- 6,524	2	1	3	5	6	11	13	7	20	14	4	18
6,525- 7,024	3	3	6	4	1	5	2	3	5	9	6	15
7,025- 7,524	3	2	5	7	6	13	8	1	9	11	10	21
7,525- 8,024	—	1	1	5	6	11	8	1	9	12	5	17
8,025- 8,524	3	3	6	10	2	12	5	7	12	7	3	10
8,525- 9,024	2	3	5	6	—	6	3	3	6	14	3	17
9,025- 9,524	—	3	3	6	—	6	4	4	8	4	—	4
9,525- 10,024	—	—	—	3	—	3	3	—	3	1	—	1
10,025- 10,524	1	1	2	1	—	1	3	2	5	1	—	1
10,525- 11,024	—	—	—	1	2	3	2	1	3	4	—	4
11,025- 11,524	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
11,525 and over — et plus	—	—	—	9	2	11	4	—	4	1	—	1
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	26	23	49	60	28	88	89	48	137	89	37	126
Median — Médiane	x	x	6,713	8,325	x	7,858	6,500	6,458	6,486	7,500	7,275	7,385

Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.
Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8e année.
² Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 41. Certificates – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1964-65
TABLEAU 41. Brevets – Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1964-65

Certificates Brevets	Yukon			N.W.T. – T.N.-O.			Indian schools – Écoles indiennes			D.N.D. overseas – M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ – Élémentaires ¹												
Level – Classe 6	–	–	–	1	1	2	24	11	35	2	1	3
“ “ 5	2	1	3	10	8	18	42	42	84	11	15	26
“ “ 4	2	1	3	11	5	16	32	38	70	3	11	14
“ “ 3	5	21	26	21	32	53	67	125	192	7	28	35
“ “ 2	9	54	63	64	95	159	161	418	579	38	137	175
“ “ 1	–	3	3	2	12	14	12	80	92	3	14	17
“ “ -1	–	–	–	–	–	–	11	95	106	–	–	–
“ “ 0	–	2	2	5	3	8	20	40	60	–	–	–
Special – Spéciaux:												
(a) Vocational – Formation professionnelle	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–	–	–
(b) Others – Autres	–	–	–	–	3	3	–	–	–	–	–	–
Total	18	82	100	116	159	275	369	849	1,218	64	206	270
Secondary ² – Secondaires ²												
Level – Classe 6	1	1	2	4	–	4	22	6	28	17	5	22
“ “ 5	8	4	12	17	4	21	16	14	30	55	18	73
“ “ 4	6	6	12	14	3	17	18	5	23	10	4	14
“ “ 3	4	6	10	12	7	19	13	12	25	1	3	4
“ “ 2	4	3	7	11	12	23	19	9	28	3	5	8
“ “ 1	–	1	1	–	–	–	–	1	1	1	–	1
“ “ -1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
“ “ 0	–	–	–	–	2	2	1	1	2	–	1	1
Special – Spéciaux:												
(a) Vocational – Formation professionnelle	–	1	1	2	–	2	–	–	–	1	–	1
(b) Others – Autres	3	1	4	–	–	–	–	–	–	1	1	2
Total	26	23	49	60	28	88	89	48	137	89	37	126

¹ See footnote 1, Table 45.² See footnote 2, Table 45.¹ Voir note 1, tableau 45.² Voir note 2, tableau 45.

TABLE 42. Teachers and Principals with a University Degree, 1964-65
TABLEAU 42. Tous instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire, 1964-65

Level of teaching and degree Niveau d'enseignement et grade	Yukon			N.W.T. – T.N.-O.			Indian schools – Écoles indiennes			D.N.D. overseas – M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary – Élémentaire:												
Doctor – Doctorat	–	–	–	–	–	–	2	1	3	–	–	–
Master – Maîtrise	–	–	–	5	1	6	10	3	13	1	–	1
Bachelor – Baccalauréat	4	2	6	30	18	48	70	72	142	16	26	42
Total	4	2	6	35	19	54	82	76	158	17	26	43
As percentage of all elementary teachers – Pourcentage de tous les instituteurs élémentaires	22.2	2.4	6.0	30.2	11.9	19.6	22.2	9.0	13.0	26.6	12.6	15.9
Secondary – Secondaire:												
Doctor – Doctorat	–	–	–	–	–	–	3	–	3	–	–	–
Master – Maîtrise	1	–	1	5	1	6	9	4	13	8	2	10
Bachelor – Baccalauréat	14	14	28	24	11	35	32	19	51	74	28	102
Total	15	14	29	29	12	41	44	23	67	82	30	112
As percentage of all secondary teachers – Pourcentage de tous les instituteurs secondaires	57.7	60.9	59.2	48.3	42.9	46.6	49.4	47.9	48.9	92.1	81.1	88.9
All levels – Tous les niveaux:												
Doctor – Doctorat	–	–	–	–	–	–	5	1	6	–	–	–
Master – Maîtrise	1	–	1	10	2	12	19	7	26	9	2	11
Bachelor – Baccalauréat	18	16	34	54	29	83	102	91	193	90	54	144
Total	19	16	35	64	31	95	126	99	225	99	56	155
As percentage of all teachers – Pourcentage de tous les instituteurs	43.2	15.2	23.5	36.4	16.6	26.2	27.5	11.0	16.6	64.7	23.0	39.1

TABLE 43. Total Teaching Experience – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1964-65
TABLEAU 43. Expérience pédagogique totale – Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1964-65

Total experience — Expérience totale	Yukon			N.W.T. – T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ – Élémentaires ¹												
None – Aucune	1	3	4	7	7	14	24	63	87	1	—	1
Less than 1 year – Moins d'un an	—	—	—	—	1	1	5	8	13	—	—	—
1 year – an	—	3	3	3	6	9	18	45	63	—	—	—
2 years – ans	1	10	11	10	12	22	22	43	65	—	1	1
3 “ “	1	8	9	13	22	35	33	48	81	7	16	23
4 “ “	2	8	10	17	11	28	22	37	59	5	20	25
5 “ “	1	2	3	21	13	34	24	41	65	12	29	41
6 “ “	2	9	11	7	14	21	32	41	73	14	31	45
7 “ “	1	4	5	5	12	17	9	33	42	4	22	26
8 “ “	6	5	11	3	12	15	17	32	49	2	18	20
9 “ “	2	1	3	8	3	11	17	43	60	3	11	14
10 “ “	—	1	1	4	5	9	12	38	50	4	10	14
11 “ “	—	—	—	5	4	9	10	30	40	4	9	13
12 “ “	—	5	5	2	5	7	11	26	37	1	9	10
13 “ “	—	—	—	1	3	4	9	29	38	2	7	9
14 “ “	—	4	4	1	—	1	6	22	28	—	4	4
15-19 years – ans	—	9	9	3	15	18	41	74	115	1	17	18
20-24 “ “	—	8	8	2	7	9	20	77	97	1	1	2
25-29 “ “	1	1	2	3	3	6	17	57	74	2	1	3
30-34 “ “	—	—	—	1	3	4	9	32	41	1	—	1
35 years and over – ans et plus	—	1	1	—	—	—	11	30	41	—	—	—
Unclassified – Non classés	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Total	18	82	100	116	159	275	369	849	1,218	64	206	270
Median experience – Total – Expérience médiane	x	6-8	6-9	5-7	6-5	5-8	7-5	9-8	9-2	6-5	7-3	7-3
Secondary ² – Secondaires ²												
None – Aucune	1	—	1	2	—	2	1	—	1	—	1	1
Less than 1 year – Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
1 year – an	3	3	6	2	3	5	1	1	2	—	1	1
2 years – ans	2	1	3	3	3	6	3	1	4	2	—	2
3 “ “	2	—	2	4	1	5	4	1	5	6	2	8
4 “ “	4	—	4	4	—	4	6	—	6	6	4	10
5 “ “	5	1	6	6	1	7	4	2	6	16	6	22
6 “ “	1	1	2	9	—	9	5	1	6	10	2	12
7 “ “	—	—	—	2	2	4	5	1	6	6	3	9
8 “ “	2	1	3	4	1	5	3	—	3	9	6	15
9 “ “	3	—	3	2	2	4	7	1	8	3	4	7
10 “ “	2	1	3	2	4	6	5	3	8	3	3	6
11 “ “	—	4	4	2	—	2	4	—	4	2	—	2
12 “ “	—	—	—	5	1	6	7	2	9	5	—	5
13 “ “	1	2	3	1	1	2	5	—	5	2	2	4
14 “ “	—	1	1	2	2	4	3	2	5	2	—	2
15-19 years – ans	—	5	5	5	3	8	12	8	20	5	2	7
20-24 “ “	—	2	2	2	—	2	5	4	9	3	1	4
25-29 “ “	—	1	1	1	2	3	3	9	12	2	—	2
30-34 “ “	—	—	—	1	2	3	4	7	11	4	—	4
35 years and over – ans et plus	—	—	—	1	—	1	1	4	5	3	—	3
Unclassified – Non classés	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total	26	23	49	60	28	88	89	48	137	89	37	126
Median experience – Total – Expérience médiane	x	x	8-8	7-0	x	8-4	11-0	20-0	12-9	7-8	7-8	7-8

See footnote 1, Table 45.
 See footnote 2, Table 45.

¹ Voir note 1, tableau 45.
² Voir note 2, tableau 45.

TABLE 44. Tenure — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1964-65
TABLEAU 44. Service courant — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1964-65

Experience where teaching — Durée du service courant	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	4	34	38	50	74	124	77	184	261	29	70	99
Less than 1 year — Moins d'un an	—	3	3	—	1	1	8	19	27	—	1	1
1 year — an	2	11	13	21	32	53	55	99	154	26	86	112
2 years — ans	8	10	18	17	15	32	32	81	113	6	21	27
3 " "	1	4	5	6	13	19	33	63	96	1	9	10
4 " "	1	3	4	10	6	16	23	61	84	1	7	8
5 " "	—	3	3	5	3	8	19	62	81	1	4	5
6 " "	2	2	4	2	3	5	24	40	64	—	3	3
7 " "	—	4	4	2	4	6	18	27	45	—	—	—
8 " "	—	1	1	—	3	3	8	26	34	—	—	—
9 " "	—	2	2	2	3	5	8	20	28	—	1	1
10 " "	—	1	1	—	1	1	10	28	38	—	2	2
11 " "	—	2	2	1	—	1	9	14	23	—	2	2
12 " "	—	2	2	—	—	—	10	19	29	—	—	—
13 " "	—	—	—	—	—	—	5	11	16	—	—	—
14 " "	—	—	—	—	—	—	6	11	17	—	—	—
15-19 years — ans	—	—	—	—	—	—	15	43	58	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	2	10	12	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	3	15	18	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	1	11	12	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	3	5	8	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Total	18	82	100	116	159	275	369	849	1,218	64	206	270
Median experience — Total — Expérience médiane	x	1-3	1-7	1-3	1-0	1-1	3-4	3-7	3-6	1-0	1-3	1-2
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune	10	8	18	22	13	35	12	5	17	29	11	40
Less than 1 year — Moins d'un an	2	—	2	—	—	—	1	2	3	1	—	—
1 year — an	5	2	7	14	5	19	15	5	20	40	19	58
2 years — ans	4	2	6	8	4	12	13	2	15	13	3	16
3 " "	3	2	5	4	2	6	5	1	6	5	2	—
4 " "	—	3	3	4	2	6	3	6	9	—	2	—
5 " "	1	1	2	2	—	2	6	4	10	1	—	—
6 " "	—	1	1	1	—	1	2	4	6	—	—	—
7 " "	—	—	—	2	—	2	11	1	12	—	—	—
8 " "	—	1	1	1	1	2	5	1	6	—	—	—
9 " "	—	—	—	—	—	—	3	1	4	—	—	—
10 " "	1	—	1	—	1	1	4	—	4	—	—	—
11 " "	—	—	—	1	—	1	1	2	3	—	—	—
12 " "	—	—	—	—	—	—	3	2	5	—	—	—
13 " "	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
14 " "	—	1	1	1	—	1	1	2	3	—	—	—
15-19 years — ans	—	2	2	—	—	—	2	4	6	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Total	26	23	49	60	28	88	89	48	137	89	37	12
Median experience — Total — Expérience médiane	x	x	1-6	1-5	x	1-4	3-6	5-8	4-8	1-3	1-3	1-

¹ See footnote 1, Table 45.² See footnote 2, Table 45.¹ Voir note 1, tableau 45.² Voir note 2, tableau 45.

TABLE 45. Teachers and Principals in Indian Schools by Province Where Teaching and by Province of Original Certificate, 1964-65

TABLEAU 45. Instituteurs et directeurs des écoles indiennes par province d'enseignement et par province du premier brevet, 1964-65

Province of original certificate Province du premier brevet	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	1	3
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard....	1	1	2	—	—	—	1	—	1	—	1	1	3	2	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	8	23	31	—	1	1	—	1	1	3	4	7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	—	—	—	—	—	—	2	20	22	5	7	12	2	6	8
Québec	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	89	97	1	5	6
Ontario	—	—	—	—	1	1	—	—	—	5	12	17	62	119	181
Manitoba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	4	18	22
Saskatchewan.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3	6	6	12
Alberta	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	2	4
British Columbia — Colombie-Britannique.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
United States — États-Unis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	5	—	5
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	6	3	9
United Kingdom — Royaume-Uni	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	1	1	2
Others — Autres.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	4
Not stated ² — Non déclarés ²	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	4	6	2	1	3
Total	1	1	2	8	25	33	3	22	25	27	120	147	100	172	272
	Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Yukon		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	—	1	1	1	—	1	1	3	4	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard....	—	—	—	2	—	2	6	7	13	1	4	5	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	1	1	1	—	1	7	8	15	1	8	9	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	—	2	2	—	1	1	1	5	6	2	5	7	—	—	—
Québec	—	5	5	1	4	5	—	11	11	1	21	22	—	—	—
Ontario	2	4	6	2	6	8	4	7	11	2	19	21	—	—	—
Manitoba	80	105	185	6	14	20	11	7	18	3	10	13	—	—	—
Saskatchewan.....	5	10	15	66	103	169	17	24	41	10	21	31	—	2	2
Alberta	—	—	—	—	5	5	20	25	45	6	8	14	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique.....	—	—	—	—	—	—	2	3	5	30	48	78	—	1	1
United States — États-Unis	2	7	9	1	—	1	1	7	8	2	10	12	—	—	—
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	4	6	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni	—	1	1	3	1	4	4	2	6	3	3	6	—	1	1
Others — Autres.....	1	—	1	—	—	—	—	1	1	2	2	4	—	—	—
Not stated ² — Non déclarés ²	2	4	6	—	2	2	2	2	4	1	2	3	—	—	—
Total	92	140	232	83	136	219	78	112	190	66	165	231	—	4	4

Includes 3 schools in Quebec, located in the St. Regis agency, with a total of 17 teachers.
Includes teachers having no teaching certificate.

¹ Comprend 3 écoles dans le Québec, situées dans l'agence de Saint-Regis et comptant 17 instituteurs.

² Y compris les instituteurs qui ne possèdent pas de brevet d'enseignement.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Printemps, 1966

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.;
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

1—GÉNÉRALITÉS

Publications annuelles:

	Prix
Statistique provisoire de l'enseignement, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-201)	\$.75
Les finances de l'enseignement, 1962. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) .....	.75

Publications occasionnelles:

Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507)	1.00
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960). Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510)	2.00
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-515 F) .....	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60. Bilingue. (N° de catalogue 81-516) .....	.50
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523) .....	.75
La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-524 F)	1.00
La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-530) .....	.75

2—ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Publications annuelles:

Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-202)	1.00
Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-210)	1.50
Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-215) .....	.25
Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-216) .....	.25
Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-217) .....	.25

3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Publications annuelles:

Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1963-64 et 1964-65, Partie I—Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue. (N° de catalogue 81-204)	1.00
Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, Partie II—Grades, personnel et résumé. Bilingue. (N° de catalogue 81-211) .....	.75
Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-212) .....	.50

Publications occasionnelles:

Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)	2.00
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-517)	1.00
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I—Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-519 F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II—Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520 F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III—Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521 F) .....	.75
Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I—Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue. (N° de catalogue 81-527) .....	.75

4—ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

Publications annuelles:

Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) .....	.75
L'éducation des adultes, 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1964-65 (rapport préliminaire). Bilingue. (N° de catalogue 81-218) .....	.25

Publications occasionnelles:

Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1959-60. Bilingue. (N° de catalogue 81-522) .....	.75
Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue. (N° de catalogue 81-529) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie III—La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-532) .....	.50

5—FORMATION PROFESSIONNELLE

Publications annuelles:

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1961-62 et 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-209)	1.00
---	------

Publications occasionnelles:

List of Private Business Colleges in Canada, 1957. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-505) .....	.25
Formation sur place organisée dans quatre grandes industries, 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-525) .....	.75

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Spring, 1966

Orders should be sent to the
Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,
or the
Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

1—GENERAL

Annual publications:	Price
Preliminary Statistics of Education, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-201)	\$.75
Survey of Education Finance, 1962. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75
Occasional publications:	
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507)	1.00
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960). English edition. (Cat. No. 81-510)	2.00
A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions. (Cat. No. 81-515) .....	.75
Canadian Education Through Correspondence, 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-516) .....	.50
A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual. (Cat. No. 81-523) .....	.75
Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions. (Cat. No. 81-524)	1.00
Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual. (Cat. No. 81-530) .....	.75

2—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Annual publications:	
Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-202)	1.00
Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-210)	1.50
Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-215) .....	.25
Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-216) .....	.25
Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-217) .....	.25

3—HIGHER EDUCATION

Annual publications:	
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
Survey of Higher Education, 1963-64 and 1964-65, Part I—Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-204)	1.00
Survey of Higher Education, 1962-63, Part II—Degrees, Staff and Summary. Bilingual. (Cat. No. 81-211) .....	.75
Canadian Universities, Income and Expenditure, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-212) .....	.50
Occasional publications:	
University Teacher's Salaries, 1937-1960. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. English edition. (Cat. No. 81-406)	2.00
Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Bilingual. (Cat. No. 81-517)	1.00
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I—Non-Canadian Students. English and French editions. (Cat. No. 81-519) .....	.75
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II—Canadian Undergraduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-520) .....	.75
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III—Canadian Graduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-521) .....	.75
Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I—Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual. (Cat. No. 81-527) .....	.75

4—ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Annual publications:	
Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
Survey of Adult Education, 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
University and College Libraries, 1964-65 (Preliminary Release). Bilingual. (Cat. No. 81-218) .....	.25
Occasional publications:	
Participants in Further Education in Canada, 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-522) .....	.75
Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual. (Cat. No. 81-529) .....	.75
Survey of Libraries, Part III—Library Education, 1960-1965. Bilingual. (Cat. No. 81-532) .....	.50

5—VOCATIONAL EDUCATION

Annual publications:	
Survey of Vocational Education and Training, 1961-62 and 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-209)	1.00
Occasional publications:	
List of Private Business Colleges in Canada, 1957. English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25
Organized In-service Training in Four Major Industries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-525) .....	.75

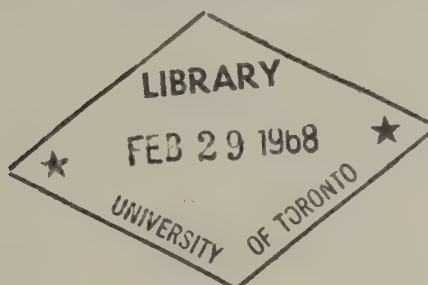


Canada
Canada, Statistics, ~~Bureau of~~
1/1

SALARIES AND QUALIFICATIONS
OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND
SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES
INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES
ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1965-66



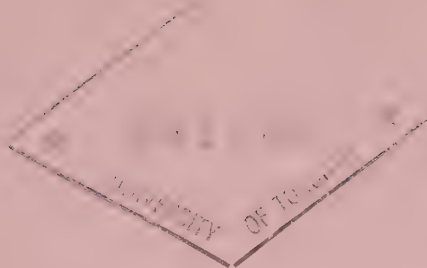
DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

CATALOGUE No.

81-202

ANNUAL - ANNUEL



Salaries and Qualifications of Teachers in
Public Elementary and Secondary Schools

- -

Traitements et qualification des instituteurs
des écoles publiques élémentaires et secondaires

1965-66

ERRATA

Page 41, Table 19 - Tableau 19

B.C. average - Moyenne de la C.-B.:

Line 26, \$6,095 to read \$7,551 - À la ligne 26, \$6,095 doit se lire \$7,551

Line 27, \$5,969 to read \$6,592 - À la ligne 27, \$5,969 doit se lire \$6,592

Eight provinces average - Moyenne des huit provinces:

Line 26, \$7,060 to read \$7,285 - À la ligne 26, \$7,060 doit se lire \$7,285

Line 27, \$5,626 to read \$5,703 - À la ligne 27, \$5,626 doit se lire \$5,703

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1965-66

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

February - 1968 - Février
7002-503

Price—Prix: \$1.00

PREFACE

A report on qualifications, salaries and experience of teachers in public elementary and secondary schools has been published annually since 1939, except for the years 1950-51, 1951-52 and 1955-56. Basic data for these three years are contained in the historical tables of this report (Tables 1 to 8).

As one result of the Federal-Provincial Conference on Statistics of Education held in May 1952, a report form designed for punched-cards was introduced in the fall of that year by all provinces except Quebec and Ontario. In 1959, Ontario began using a similar form and since then has provided DBS with data comparable to those for the other provinces.

Data for Quebec and Saskatchewan are not available for the school year under review.

The latest available figures for Quebec are for the school year 1962-63. These can be found in "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1963-64".

The latest data for Saskatchewan are for 1964-65. These were published in the edition for that year.

Data for the Yukon, Northwest Territories, Indian Schools and D.N.D. Schools Overseas are given in a separate section of this report.

This report was prepared in the Elementary-Secondary Section, Education Division. Requests for additional data, or suggestions for improvement of the report should be directed to the Director of the Education Division, or to the Chief of the Elementary-Secondary Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Un rapport sur la qualification, le traitement et l'expérience des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires a été publié chaque année depuis 1939, sauf en 1950-51, 1951-52 et 1955-56. Les tableaux chronologiques du présent rapport (tableaux 1 à 8) comprennent les principales données de ces trois années.

À la suite de la Conférence fédérale-provinciale sur la statistique de l'enseignement (mai 1952), on a rédigé un nouveau questionnaire, dont le dépouillement est fait par cartes perforées, et toutes les provinces sauf le Québec et l'Ontario l'utilisent. En 1959, l'Ontario a adopté un questionnaire semblable et les données que cette province fournit au B.F.S. sont comparables à celles des autres provinces.

La statistique du Québec et de la Saskatchewan n'est pas disponible pour l'année scolaire en revue.

Les chiffres les plus récents pour le Québec sont ceux de l'année scolaire 1962-1963. Ils sont inclus dans: "Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1963-64."

Les dernières données qu'on possède pour la Saskatchewan portent sur l'année 1964-65. Elles paraissent dans l'édition de cette année-là.

Les données relatives aux écoles du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, des écoles des Indiens et de la Défense nationale outre-mer paraissent dans une section distincte du rapport.

Le présent rapport a été rédigé dans la Section élémentaire-secondaire, Division de l'éducation. Toute demande de renseignements ou toute proposition visant à l'amélioration du rapport doit être adressée au directeur de la Division de l'éducation, ou au chef de la Section élémentaire-secondaire.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.
- x percentiles or percentages not calculated
(number of classified teachers less than 30); individual salary not shown.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.
- x percentiles ou pourcentages non calculés
(nombre d'instituteurs classés moindre que 30); traitement particulier non indiqué.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Review of Statistics	12

Section I—Historical Data, 1945-46 to 1965-66

Table	
1. Teachers by Sex	16
2. Teachers by Certificate	17
3. Median Experience of Teachers	17
4. Teachers with Extra-Provincial Experience	18
5. Median Tenure of Teachers	19
6. Median Salaries by Type of Community	19
7. Median Salaries by Province	20
8. Median Salaries, One-room Rural Schools	20

Section II—Number of Teachers, 1965-66

9. Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level	23
10. Teachers and Principals in R.C. Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level	30

Section III—Salaries, 1965-66

11. Elementary Teachers and Principals in Public Schools	32
12. Secondary Teachers and Principals in Public Schools	32
13. Religious Elementary Teachers and Principals	34
14. Religious Secondary Teachers and Principals	34
15. Elementary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools	36
16. Secondary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools	36
17. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Type of Community	37
18. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Experience	38
19. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Certificate	40

Section IV—Certificates and University Degrees, 1965-66

20. All Teachers and Principals	44
21. All Religious Teachers and Principals	44
22. All Elementary Teachers and Principals, by Type of Community	46
23. All Secondary Teachers and Principals, by Type of Community	48
24. All Teachers and Principals, by Highest University Degree	49

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Examen des données statistiques	12

Section I—Données historiques, 1945-46 à 1965-66

Tableaux	
1. Instituteurs selon le sexe	16
2. Instituteurs selon les brevets	17
3. Expérience médiane des instituteurs	17
4. Instituteurs ayant enseigné hors de leur province	18
5. Service courant médian des instituteurs	19
6. Traitements médians selon le centre	19
7. Traitements médians selon la province	20
8. Traitements médians, écoles rurales à classe unique	20

Section II—Nombre d'instituteurs, 1965-66

9. Instituteurs et directeurs selon la province, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	23
10. Instituteurs et directeurs des écoles séparées catholiques, selon la province, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	30

Section III—Traitements, 1965-66

11. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques	32
12. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques	32
13. Instituteurs et directeurs religieux de l'élémentaire	34
14. Instituteurs et directeurs religieux du secondaire	34
15. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles séparées catholiques	36
16. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles séparées catholiques	36
17. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon le centre	37
18. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon le centre	38
19. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon le brevet	40

Section IV—Brevets et grades universitaires, 1965-66

20. Tous instituteurs et directeurs	44
21. Tous instituteurs et directeurs religieux	44
22. Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire, selon le centre	46
23. Tous instituteurs et directeurs du secondaire, selon le centre	48
24. Tous instituteurs et directeurs avec un grade universitaire	49

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Section V — Total Teaching Experience and Tenure, 1965 - 66

Table	Page
25. Experience — All Elementary Teachers and Principals	52
26. Experience — All Secondary Teachers and Principals	54
27. Tenure — All Elementary Teachers and Principals	56
28. Tenure — All Secondary Teachers and Principals....	58

Section VI — Miscellaneous, 1965 - 66

29. Teaching Staff — Retention, Recruitment and Losses	62
30. Teachers by Province or Country of Original Certificate	63
31. Beginning Teachers by Activity Last Year	63

Section VII — Yukon, Northwest Territories, D.N.D. Schools Overseas, 1965 - 66

32. Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level	66
33. Teachers and Principals, by Province of Original Certificate	66
34. Salaries	67
35. Certificates	68
36. Teachers and Principals with a University Degree	68
37. Experience	69
38. Ténure	70
39. Teachers and Principals by Province Where Teaching and Province of Original Certificate (Indian Schools)	71

TABLE DES MATIÈRES — fin

Section V — Expérience pédagogique totale et service courant, 1965 - 66

Tableau	Page
25. Expérience — Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire	52
26. Expérience — Tous instituteurs et directeurs de secondaire	54
27. Service courant — Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire	56
28. Service courant — Tous instituteurs et directeurs du secondaire	58

Section VI — Divers, 1965 - 66

29. Personnel enseignant — Rétention, recrutement et perte	62
30. Instituteurs par province ou pays d'émission du premier brevet	63
31. Instituteurs débutants selon l'occupation l'an dernier	63

Section VII — Yukon, T.N.-O., écoles indiennes, M.D.N. outre-mer, 1965 - 66

32. Instituteurs et directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	66
33. Instituteurs et directeurs par province du premier brevet	66
34. Traitements	67
35. Brevets	68
36. Instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire	68
37. Expérience	69
38. Service courant	70
39. Instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet (écoles indiennes)	71

INTRODUCTION

Count of Teachers

The data reported here cover only school principals and full-time teachers instructing elementary and secondary grades in public schools. Differences between the counts reported by certain provinces and the numbers in this report result, for the most part, from this definition. Whereas some of the provincial departments of education account for every teacher, full-time and part-time employed for any period of time during the school year and may count two or more teachers for one position, herein attempts are made to avoid duplications of teaching positions, *i.e.*, one teacher is counted for each full-time teaching position. Teachers, supervisors of special subjects and classes, principals, supervising principals, assistant principals and substitute teachers are included, provided they are full-time employees on an annual salary. Excluded are superintendents, inspectors and supervisors employed by the provinces or by the school boards; psychologists, attendance officers and others involved in pupil-personnel services or non-teaching fields; and part-time teachers paid on a daily basis.

In the context of this report, the word "teacher" is meant to include principal, vice-principal, department head and subject supervisor unless otherwise stated. Similarly, the term "principal" is used to include vice-principal and department head.

In all tables of this report except Tables 10, 15-16, teachers in Roman Catholic separate schools are not shown separately from those in the public schools. R.C. religious teachers are similarly included in all tables, even though they may also be shown separately as in Table 13 and 14.

The teachers shown as "unclassified" in some of the detail tables are those who completed a return but failed to report the item under consideration in the particular table.

For the purpose of this report, public schools are those operated by local school boards or boards of education, and supported by local taxation including the Roman Catholic and Protestant separate schools, where such exist, and the denominational schools of Newfoundland. Teachers in private schools and in special schools operated directly by provincial governments are not included.

Type of Community

Until 1953-54, except for British Columbia, location in incorporated cities, towns and villages was the basis of classification of urban schools, irrespective of variations in requirements for incorporation and actual size of population groups. Schools outside such centres were classified according to number of classrooms as one-room, two to five rooms, and six rooms and over. The latter group was added to the towns and villages.

Nombre d'instituteurs

Les données du rapport ne visent que les directeurs et les instituteurs à plein temps qui enseignent dans les classes élémentaires et secondaires publiques. Les différences entre les totaux déclarés par certaines provinces et ceux du présent rapport sont dues, en grande partie, à cette définition. Certaines provinces comptent chaque instituteur, à plein temps ou à temps partiel, même s'il n'a enseigné qu'une partie de l'année, et peuvent aussi compter deux instituteurs ou plus dans le même poste, mais on a tenté ici d'éviter le double emploi des postes d'enseignement, *i.e.*, un instituteur est compté dans chaque poste à plein temps. Les instituteurs, surveillants de matières et classes spéciales, directeurs, directeurs-surveillants, directeurs adjoints et instituteurs suppléants sont inclus, pourvu qu'ils soient employés à plein temps et touchent un traitement annuel. Sont inclus les surintendants, les inspecteurs et les surveillants à l'emploi des provinces ou des commissions scolaires; les psychologues, les contrôleurs des absences et les autres personnes en cause dans les services visant les élèves et le personnel ou qui se consacrent à d'autres tâches que l'enseignement, ainsi que les instituteurs à temps partiel qui sont rémunérés à la journée.

Dans le présent rapport, le mot "instituteurs" comprend le directeur, le directeur-adjoint, le chef du département et le surveillant de matières ou classes spéciales, à moins d'indication contraire. De même, le "directeur" comprend le directeur-adjoint et le chef du département.

Dans tous les tableaux du présent rapport, sauf les tableaux 10, 15-16, on ne distingue pas entre les instituteurs des écoles séparées catholiques et ceux des écoles publiques. Les religieux sont de même inclus dans tous les tableaux, bien qu'ils puissent aussi être indiqués séparément, comme dans les tableaux 13 et 14.

Les instituteurs "non classés" des tableaux détaillés sont ceux qui ont fait rapport, mais ont omis le renseignement sur lequel porte le tableau.

Aux fins du présent rapport, les écoles publiques comprennent toutes celles qui relèvent des commissions scolaires locales ou comités de l'Instruction publique et qui sont financées par les taxes locales, y compris les écoles séparées des catholiques et des protestants, là où il y en a, et les écoles confessionnelles de Terre-Neuve. Ne sont pas compris les instituteurs des écoles privées ni des écoles spéciales qui relèvent immédiatement des gouvernements provinciaux.

Genre de localité

Jusqu'en 1953-54, sauf en Colombie-Britannique, les écoles situées dans les villes et villages constitués étaient classées comme urbaines, sans tenir compte des conditions requises pour la constitution ni du nombre effectif d'habitant. Les écoles situées en dehors de ces centres étaient classées selon le nombre de salles de classes: écoles d'une classe, de deux à cinq classes et de six classes et plus. Ce dernier groupe était ajouté aux écoles des villes et villages.

Beginning with 1954-55 the basis of classification is:

Urban centres:

- (1) 100,000 population and over
- (2) 10,000 to 99,999 population
- (3) 1,000 to 9,999 population

Rural (including centres under 1,000 population):

- (4) 6 or more classrooms
- (5) 2 to 5 classrooms
- (6) one classroom

The tables on urban centres include selected suburban areas adjacent to the larger centres—St. John's, Halifax, Saint John, Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver and Victoria. Following is a list of urban centres with 10,000 or more population (1961 Census):

1. Centres of 100,000 population and over—

Hamilton	Winnipeg	Edmonton
London		Calgary
Ottawa		
Toronto	Regina	Vancouver
Windsor		

2. Centres of 10,000 to 99,999 population—

St. John's	Kenora	Toronto Twp.
Corner Brook	Kingston	Trenton
	Kitchener	Waterloo
Charlottetown	Leaside	Welland
	Lindsay	Whitby
Amherst	Long Branch	Woodstock
Glance Bay	Mimico	York Twp.
Halifax	New Toronto	
New Waterford	Niagara Falls	Brandon
Sydney	North Bay	Flin Flon
Truro	North York Twp.	Portage la
Dartmouth	Oakville	Prairie
	Orillia	
Edmundston	Oshawa	Moose Jaw
Fredericton	Owen Sound	North
Moncton	Pembroke	Battleford
Oromocto	Peterborough	Prince Albert
Saint John	Port Arthur	Saskatoon
(including Lancaster)	Port Colborne	Swift Current
	Preston	
	Richmond Hill	
Barrie	Riverside	Lethbridge
Belleville	Saltfleet Twp.	Medicine Hat
Brampton	Sandwich East	Red Deer
Brantford	Twp.	
Brockville	Sandwich West	
Chatham	Twp.	Dawson Creek
Cornwall	St. Catharines	Kamloops
Dundas	St. Thomas	Kelowna
East York Twp.	Sarnia	Nanaimo
Eastview	Sault Ste. Marie	Penticton
Etobicoke Twp.	Scarborough Twp.	Port Alberni
Fort William	Stratford	Powell River
Forest Hill	Sudbury	Prince George
Galt	Tarentorus Twp.	Prince Rupert
Georgetown	Teck Twp.	Trail
Guelph	Timmins	Victoria

Depuis 1954-55, le classement est comme suit:

Centres urbains:

- (1) 100,000 habitants et plus
- (2) 10,000 à 99,999 habitants
- (3) 1,000 à 9,999 habitants

Régions rurales (y compris les centres de moins de 1,000 habitants):

- (4) 6 classes ou plus
- (5) 2 à 5 classes
- (6) une classe

Les tableaux concernant les centres urbains comprennent certaines banlieues des grands centres—Saint-Jean (T.-N.), Halifax, Saint-Jean (N.-B.), Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver, et Victoria. Voici la liste des centres urbains de 10,000 habitants ou plus (recensement de 1961):

1. Centres de 100,000 habitants et plus—

Hamilton	Winnipeg	Edmonton
London		Calgary
Ottawa		
Toronto	Regina	Vancouver
Windsor		

2. Centres de 10,000 à 99,999 habitants—

St. John's	Kenora	Toronto Twp.
Corner Brook	Kingston	Trenton
	Kitchener	Waterloo
Charlottetown	Leaside	Welland
	Lindsay	Whitby
Amherst	Long Branch	Woodstock
Glance Bay	Mimico	York Twp.
Halifax	New Toronto	
New Waterford	Niagara Falls	Brandon
Sydney	North Bay	Flin Flon
Truro	North York Twp.	Portage la
Dartmouth	Oakville	Prairie
	Orillia	
Edmundston	Oshawa	Moose Jaw
Fredericton	Owen Sound	North
Moncton	Pembroke	Battleford
Oromocto	Peterborough	Prince Albert
Saint John	Port Arthur	Saskatoon
(y compris Lancaster)	Port Colborne	Swift Current
	Preston	
	Richmond Hill	
Barrie	Riverside	Lethbridge
Belleville	Saltfleet Twp.	Medicine Hat
Brampton	Sandwich East	Red Deer
Brantford	Twp.	
Brockville	Sandwich West	
Chatham	Twp.	Dawson Creek
Cornwall	St. Catharines	Kamloops
Dundas	St. Thomas	Kelowna
East York Twp.	Sarnia	Nanaimo
Eastview	Sault Ste. Marie	Penticton
Etobicoke Twp.	Scarborough Twp.	Port Alberni
Fort William	Stratford	Powell River
Forest Hill	Sudbury	Prince George
Galt	Tarentorus Twp.	Prince Rupert
Georgetown	Teck Twp.	Trail
Guelph	Timmins	Victoria

Teaching Level

Those teachers and principals who teach or supervise in any or all of Grades 1 to 8 are classified as elementary, while those who teach only grades above Grade 8 are classified as secondary. In Tables 9 and 10, those who teach or supervise both elementary and secondary grades are shown separately. In other tables, they are classified as elementary if they teach in rural schools of less than six classrooms; otherwise they are counted as secondary.

Teachers and principals in Ontario have been classified as either elementary or secondary according to whether they teach in an elementary or secondary school, even though some teachers in elementary separate schools actually teach Grades 9 and 10.

Certificates

Over the past few years the DBS classification of certificates for this report has been expanded from four to nine categories. Table 2 illustrates this progressive development.

The classification in this report using "Levels" attempts to equate the various certificates of the nine provinces on the basis of the minimum number of years of academic and professional training required for the certificates related to the base of junior matriculation level.¹

Level	Years of required training beyond Junior Matriculation Level	
7 7	} of which at least one year is professional training
6	..... 6
5	..... 5
4	..... 4
3	..... 3
2	..... 2
1	..... 1
0 Commonly Junior Matriculation plus less than one year (usually 6 weeks but sometimes 12, 18 or 24 weeks) of professional training; or no professional training, regard- less of academic standing.	

Beginning with the school year under review, no attempt is made to distinguish between "Less than Level 1" and "Level 0" as has been done in previous reports. It has been found that the lines of distinction between the various permits, letters of authority, letters of permission, etc., have become increasingly vague to the point where interprovincial comparisons between the two levels would be both meaningless and misleading.

Tables 26 to 29 represent a classification of teachers according to certificates—ordinary (basic) or special. Teaching certificates are normally issued by the provincial departments of education

Niveau d'enseignement

Les instituteurs et directeurs qui enseignent ou surveillent les classes 1 à 8 sont classés parmi les élémentaires, tandis que ceux qui n'enseignent que les classes au-dessus de la 8e année sont classés parmi les secondaires. Dans les tableaux 9 et 10, ceux qui enseignent et surveillent les classes élémentaires et secondaires sont indiqués séparément. Dans d'autres tableaux, ils sont classés parmi les élémentaires s'ils enseignent dans les écoles rurales de moins de six classes; autrement, ils sont comptés comme secondaires.

En Ontario, les instituteurs et directeurs ont été classés comme élémentaires ou secondaires, selon qu'ils enseignaient dans une école élémentaire ou secondaire, bien que, dans les écoles élémentaires séparées, certains instituteurs enseignent les 9e ou 10e années.

Brevets

Au cours des dernières années, le classement des brevets pour ce rapport a été porté de quatre à neuf catégories, (tableau 2).

Le classement par "classes" tente de mettre au même niveau les différents brevets des neuf provinces en fonction du nombre minimum d'années de formation scolaire et pédagogique requises pour les brevets venant après l'immatriculation junior.¹

Classe	Années de formation requises après l'immatriculation junior	
7	7	} dont au moins une année de formation pédagogique
6	6	
5	5	
4	4	
3	3	
2	2	
1	1	
0	Habituellement l'immatriculation junior et moins d'une année (ordinairement 6 semaines, mais parfois 12, 18 ou 24 semaines) de formation pédagogique ou sans formation pédagogique sans regarder le rang académique.	

À partir de l'année scolaire en revue, on ne cherche aucunement à établir une distinction entre "Classe-1" et "Classe 0", comme dans les rapports précédents. On a constaté que la distinction entre les divers permis, lettres d'autorisation et permissions, etc., devenait de plus en plus vague, au point que les comparaisons intraprovinciales entre les deux classes seraient et dépourvues de sens et trompeuses.

Les tableaux 26 à 29 donnent le classement des instituteurs selon le brevet—ordinaire (de base) ou spécial. Les brevets d'enseignement sont normalement délivrés par les ministères provinciaux

¹ The requirement for entrance to a four-year general arts course or equivalent.

¹ Minimum requis pour l'admission au cours général des arts de quatre ans, ou l'équivalent.

according to the professional and academic training of the teachers. Certain provinces, however, may not give as much credit for advanced academic training as others, so that some teachers with Level 4 certificates in a province where this is the upper limit of certificates may have the qualifications for a Level 5, 6 or 7 certificate in others.

Teachers holding a basic certificate from another province, but teaching on a permit (Level 0), are classified according to their original certificates.

University Degrees

Teachers and principals are classified according to the highest degree held without distinction between academic and professional degrees.

Experience

Tables 35 and 36 give data on total teaching experience and Tables 37 and 38 on tenure. For the purposes of this report, tenure is defined as "experience with the present school board, which may or may not be continuous".

Average Salaries

Salary medians for the total teaching force of a province do not offer a good basis for interprovincial comparison since these groups are heterogeneous in structure. With years of training, experience, university degrees and other characteristics such as teaching level, teaching position, and type of community varying widely, it is unwarranted to compare medians without eliminating as many of these factors as possible. While it might be desirable to classify the teaching force of each province by each of these factors, a lack of uniformity in requirements for certificates and in recognition of years of teaching experience for salary purposes, plus limitations imposed by the size of the teaching force, make such an analysis impossible.

Calculation of Percentiles from Salary Distributions

In this report, all percentiles were calculated from distributions having \$100 intervals. Teachers drawing no salary or "unclassified" were omitted in calculating the percentiles. Wherever a column contained fewer than 30 teachers, percentiles were not calculated. The median is the middle point in a distribution. Half the teachers received salaries lower, half received salaries higher, than this figure. Commonly the arithmetic mean of the salaries of teachers is higher than the median. This difference may in some cases be as much as two or three hundred dollars, because the arithmetic mean is strongly affected by a relatively small number of teachers who are at a much higher level on the salary scale.

de l'Instruction publique selon la formation scolaire et pédagogique. Certaines provinces, toutefois, peuvent accorder moins d'importance que d'autres à la scolarité, de sorte que des instituteurs détenant un brevet de classe 4 dans une province où cet échelon est le plus élevé pourraient appartenir à la classe 5, 6 ou 7 dans une autre province.

Les instituteurs qui détiennent un brevet de base d'une autre province mais enseignent en vertu d'un permis (classe 0) sont classés selon leur brevet.

Degrés universitaires

Les instituteurs et directeurs sont classés selon leur plus haut grade, sans faire de distinction entre les grades scolaires et professionnels.

Expérience

Les tableaux 35 et 36 traitent de l'expérience dans l'enseignement et les tableaux 37 et 38, des états de service. Aux fins du présent rapport, les états de service comprennent les années d'expérience avec la commission scolaire actuelle, que ce soit un service continu ou non.

Moyennes des traitements

Les traitements médians du total du personnel enseignant d'une province ne permettent pas la comparaison interprovinciale, car ces groupes ont une structure. Comme les années de formation et d'expérience, les grades universitaires et d'autres caractéristiques (comme le niveau d'enseignement et le genre de collectivité) varient considérablement, il n'est pas juste de comparer les médianes sans éliminer autant de ces facteurs que possible. Alors qu'il y aurait peut-être lieu de classer l'effectif enseignant de chaque province en rapport avec chacun de ces facteurs, le manque d'uniformité, quant aux qualités requises pour obtenir le brevet et aux années d'enseignement admises comme expérience pour établir les traitements, outre les restrictions qu'impose l'importance du corps enseignant, rend l'analyse impossible.

Calcul des percentiles des répartitions de traitements

Dans le présent rapport, tous les percentiles sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100. Les instituteurs sans traitements ou "non classés" sont omis du calcul des percentiles. Chaque fois qu'une colonne comprend moins de 30 instituteurs, les percentiles ne sont pas calculés. La médiane est le point central d'une répartition. La moitié des instituteurs touchait un traitement inférieur à ce chiffre et la moitié, un traitement supérieur. Ordinairement, la moyenne arithmétique des traitements des instituteurs est plus élevée que la médiane. La différence peut atteindre en certains cas jusqu'à deux ou trois cent dollars, parce que la moyenne arithmétique se ressent du nombre relativement peu élevé d'instituteurs à l'échelon le plus élevé de l'échelle des traitements.

Migrated Teachers

In several of the previous editions of this publication a table was provided to show the number of "migrated teachers" in each province. Migrated teachers were defined as those who possessed a certificate from another province or country and also had some teaching experience in that province or country.

Beginning with the year under review, the table on migrated teachers is discontinued and is replaced by a tabulation showing all teachers in a province classified according to the province or country of their initial teaching certificate.

When comparing the present table with the ones for previous years on migrated teachers, the change in definition should be remembered.

Table 30 shows the percentage of teachers in each province who received their initial teaching experience from outside the province. It should be clearly understood that not all of those "migrated teachers" came to the province where now teaching, in the year under review.

Instituteurs migrants

Dans plusieurs des numéros antérieurs du présent ouvrage, un tableau indiquait le nombre d'"instituteurs migrants" dans chaque province. Les instituteurs migrants étaient définis comme titulaires d'un brevet d'enseignement d'une autre province ou d'un autre pays et comme ayant fait de l'enseignement dans cette province ou ce pays.

À compter de l'année en revue, le tableau sur les instituteurs migrants sera remplacé par un tableau donnant tous les instituteurs d'une province, classés selon la province ou le pays où ils ont obtenu leur premier brevet d'enseignement.

En comparant le présent tableau sur les instituteurs migrants avec ceux des années antérieures, il faudra tenir compte de la nouvelle définition.

Le tableau 30 montre la proportion des instituteurs de chaque province ayant d'abord fait leur début d'enseignement hors de la province. Il importe d'établir clairement que les "instituteurs migrants" qui sont venus dans la province où ils enseignent maintenant ne sont pas tous venus pendant l'année en revue.

REVIEW OF STATISTICS

Number of Teachers

Between 1945-46 and 1965-66 the number of full-time teachers and principals in public schools in ten provinces increased by nearly 159 p.c., from 77,479 to 200,836. By far the greatest percentage increase was in British Columbia (255 p.c.), followed by Ontario (196 p.c.), Alberta (185 p.c.), Newfoundland (149 p.c.), New Brunswick and Quebec (135 p.c.), Nova Scotia (113 p.c.), Manitoba (106 p.c.), Prince Edward Island (81 p.c.) and Saskatchewan (49 p.c.).

The 200,836 teachers and principals employed full-time in 1965-66 were distributed amongst the provinces as follows: Ontario 33.0 p.c., Quebec 31.0 p.c., British Columbia 7.8 p.c., Alberta 7.7 p.c., Saskatchewan 5.2 p.c., Manitoba 4.6 p.c., Nova Scotia 3.9 p.c., New Brunswick 3.4 p.c., Newfoundland 2.8 p.c., and Prince Edward Island 0.6 p.c.

Sex and Marital Status

Of all teachers and principals in the eight provinces exclusive of Quebec and Saskatchewan, 37.5 p.c. were men, the highest proportion since the beginning of World War II. As in previous years, British Columbia had the highest (43.7 p.c.) and Prince Edward Island the lowest percentage of men teachers (19.7 p.c.).

In 1965-66, 52.4 p.c., of all women teachers were married women. Newfoundland had the lowest percentage of married women teachers (30.9 p.c.) and Prince Edward Island and Alberta had the highest (63.5 p.c. and 62.0 p.c. respectively).

Almost 3.5 p.c. of all teachers outside of Quebec and Saskatchewan, were members of R.C. religious orders or secular priest. Over half of these (54.9 p.c.) were in the R.C. Separate schools of Ontario and Alberta. British Columbia is the only province with no religious teachers in the public school system.

Teaching Level

Of all teachers outside of Quebec and Saskatchewan, 65.4 p.c. were instructing elementary grades (including kindergarten) and 29.5 p.c. secondary grades. The remaining 5.1 p.c. (outside of Ontario) were instructing or supervising both elementary and secondary grades.

Salaries

The median salary for all teachers and principals in public elementary and secondary schools of the eight provinces exclusive of Quebec and Saskatchewan, was \$5,215, (5.3% gain). Increases from one year to the next during the last 20 years have ranged from 2.4 p.c. (in 1962) to 16.8 p.c. (in 1947).

EXAMEN DES DONNÉES STATISTIQUES

Nombre d'instituteurs

De 1945-46 à 1965-66, le nombre d'instituteurs à plein temps et de directeurs dans les écoles publiques des dix provinces a augmenté de presque 159 p. 100, soit de 77,479 à 200,836. C'est la Colombie-Britannique qui a accusé la plus forte augmentation procentuelle (255 p. 100) suivie de l'Ontario (196), de l'Alberta (185), de Terre-Neuve (149), du Nouveau-Brunswick et du Québec (135), de la Nouvelle-Écosse (113), du Manitoba (106), de l'Île-du-Prince-Édouard (81) et de la Saskatchewan (49).

Voici la répartition provinciale des 200,836 instituteurs et directeurs d'écoles employés à plein temps en 1965-66: Ontario, 33.0 p. 100; Québec, 31.0; Colombie-Britannique, 7.8; Alberta, 7.7; Saskatchewan, 5.2; Manitoba, 4.6; Nouvelle-Écosse, 3.9; Nouveau-Brunswick, 3.4; Terre-Neuve, 2.8; et l'Île-du-Prince-Édouard, 0.6.

Sexe et état matrimonial

Parmi tous les instituteurs et directeurs d'écoles dans les huit provinces, à l'exclusion du Québec et de la Saskatchewan, 37.5 p. 100 étaient des hommes, soit la proportion la plus élevée depuis le début de la Seconde Guerre mondiale. Comme dans le passé, la Colombie-Britannique a accusé la plus forte proportion (43.7 p. 100) et l'Île-du-Prince-Édouard, la plus faible (19.7 p. 100) des instituteurs masculins.

En 1965-66, 52.4 p. 100 de toutes les institutrices étaient mariées. Terre-Neuve accusait la plus faible proportion d'institutrices mariées (30.9 p. 100) et l'Île-du-Prince-Édouard et l'Alberta, la proportion la plus élevée (63.5 et 62.0 p. 100 respectivement).

Près de 3.5 p. 100 de tous les instituteurs hors du Québec et de la Saskatchewan étaient des religieux ou des prêtres séculiers. Plus de la moitié d'entre eux (54.9 p. 100) enseignant dans les écoles catholiques séparées de l'Ontario et de l'Alberta. La Colombie-Britannique est la seule province qui n'ait pas d'instituteurs religieux enseignant dans les écoles publiques.

Niveau d'enseignement

De tous les instituteurs hors du Québec et de la Saskatchewan 65.4 p. 100 enseignaient les classes élémentaires (y compris le jardin d'enfants) et 29.5 p. 100, les classes secondaires. Les autres, 5.1 p. 100, (hors de l'Ontario) enseignaient ou surveillaient les classes des deux niveaux.

Traitements

Le traitement médian de tous les instituteurs et directeurs dans les écoles élémentaires et secondaires publiques des huit provinces (à l'exclusion du Québec et de la Saskatchewan) atteignait \$5,215 (hausse de 5.3 p. 100). Les hausses d'une année à l'autre durant les 20 dernières années ont varié de 2.4 p. 100 (en 1962) à 16.8 p. 100 (en 1947).

In 1965-66, the teachers and principals instructing or supervising elementary grades in "public" schools received a median salary of \$4,592 and those in R.C. Separate schools, \$4,260. R.C. religious elementary teachers in public and separate schools had a median salary of \$3,709.

The median salary for secondary teachers and principals in "public" schools was \$6,902; in R.C. Separate schools, \$6,304, whereas the median for all R.C. religious secondary teachers was \$6,037.

The average salary (arithmetic mean) of principals and vice-principals of elementary schools was \$6,829, and that of the secondary school principals and vice-principals, \$9,788. The corresponding averages for teachers were \$4,618 and \$6,619.

Certificates

Of the 127,916 teachers and principals who reported levels of certificate for the eight provinces other than Quebec and Saskatchewan, 619 teachers did not possess a basic or ordinary certificate, or permit.

The proportion of teachers with sub-standard certificates (Level 0) rose sharply during the war years, from slightly over 2 p.c. in 1940 to almost 14 p.c. in 1945 and then decreased to 9.6 p.c. in 1950, and 7.1 p.c. in the year under review.

In 1948-49, 16.4 p.c. of all teachers and principals had at least four years of training (academic and professional) while 20.6 p.c. had only one year. Since then the proportion with one year of training has decreased to 7.9 p.c. in 1965-66, while the proportion with four or more years of training has increased to 30.5 p.c. The proportion of teachers teaching under Level 2 and Level 3 certificates has not changed appreciably since 1948, varying from 51 p.c. in that year to 59 p.c. in 1962 and 56 p.c. in 1964.

The tables on teachers' certificates show that, on the average, the proportion of women with lower levels of certificate is higher than that of men, at both the elementary and secondary levels. They also show that larger centres have generally more teachers at the higher levels of certificate than do small urban and rural areas.

University Degrees

Of the 128,136 teachers and principals in the eight provinces for which data are available (Quebec and Saskatchewan excepted), 42,583 or 33.2 p.c. held one or more university degrees. The proportion of men with degrees was 55.4 p.c. and that of women 19.9 p.c.

En 1965-66, les instituteurs et directeurs d'écoles qui enseignaient ou surveillaient dans les classes élémentaires des écoles "publiques" recevaient un traitement médian de \$4,592 et ceux des écoles catholiques séparées, de \$4,260. Les religieux et religieuses dans les écoles publiques et séparées catholiques (niveau élémentaire) avaient un traitement médian de \$3,709.

Le traitement médian des instituteurs et directeurs secondaires dans les écoles "publiques" était de \$6,902; celui des écoles séparées catholiques, de \$6,304; tandis que celui de tous les enseignants religieux des écoles secondaires était de \$6,037.

Le traitement moyen (moyenne arithmétique) des directeurs et sous-directeurs dans les écoles élémentaires était de \$6,829 et celui des directeurs et sous-directeurs dans les écoles secondaires de \$9,788. Les moyennes correspondantes des instituteurs étaient de \$4,618 et \$6,619.

Brevets

Sur les 127,916 instituteurs et directeurs qui déclarent leur niveau de brevet pour les huit provinces autre que le Québec et la Saskatchewan, 619 instituteurs ne possédaient pas de certificat ou de brevet de base ou ordinaire.

La proportion d'instituteurs possédant un certificat en-dessous de la normale (niveau 9) a augmenté brusquement durant les années de guerre, soit d'un peu plus de 2 p. 100 en 1940 à près de 14 p. 100 en 1945, pour diminuer par la suite à 9.6 p. 100 en 1950 et 7.1 p. 100 durant l'année observée.

En 1948-49, 16.4 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs avaient au moins quatre ans de formation (scolaire et professionnelle), tandis que 20.6 p. 100 n'avaient qu'un an de formation. Depuis, la proportion d'instituteurs et de directeurs n'ayant qu'un an de formation a diminué à 7.9 p. 100 en 1965-66, tandis que celle des instituteurs ayant quatre ans ou plus de formation a augmenté à 30.3 p. 100. La proportion d'instituteurs enseignant avec un certificat du niveau 2 et 3 n'a pas beaucoup changé depuis 1948, variant de 51 p. 100 en cette année à 59 p. 100 en 1962 et à 54.2 p. 100 en 1965-66.

Les tableaux relatifs aux certificats des instituteurs indiquent qu'en moyenne la proportion de femmes ayant un certificat d'un niveau inférieur est plus élevée que chez les hommes, tant au niveau élémentaire que secondaire. Ils montrent aussi que les plus grands centres ont en général plus d'instituteurs ayant un certificat d'un niveau plus élevé que les plus petits centres et les régions rurales.

Grades universitaires

Sur les 128,136 instituteurs et directeurs dans les huit provinces pour lesquelles des données sont disponibles (sauf le Québec et la Saskatchewan), 42,583 ou 33.2 p. 100 détenaient un grade universitaire ou plus. La proportion des hommes ayant un grade était de 55.4 p. 100 et celle des femmes, de 19.9 p. 100.

Whereas 72.9 p.c. of all secondary teachers and principals had one or more university degrees, only 12.6 p.c. of the elementary teachers and principals were university graduates.

The highest percentage of university graduates was found in British Columbia (44.2 p.c.), followed by Alberta (38.4 p.c.), Ontario (33.7 p.c.), Nova Scotia (30.0 p.c.), Manitoba (29.3 p.c.), Newfoundland (14.0 p.c.), and Prince Edward Island (12.1 p.c.).

The proportion of teachers holding university degrees has been increasing steadily. In 1944-45 it was 16.9 p.c.; in 1954-55, 21.9 p.c.; in 1959-60, 24.7 p.c.; and in 1963-64 it had risen to 30.4 p.c.

Teacher Experience

The median experience for all teachers and principals in the eight provinces (exclusive of Quebec and Saskatchewan) was 6.7 years in 1965-66.

On the average, elementary and secondary teachers reported approximately the same number of years of teaching experience (6.8 compared with 6.7).

At both levels of teaching there was a considerable variation amongst the provinces. Median experience for elementary teachers varied from 3.5 years in Newfoundland to more than three times as much (10.9 years) in Nova Scotia, and the median for secondary teachers from 5.2 years in Ontario to 9.7 years in British Columbia.

The median years of experience for women was higher than that for men in all provinces and at both levels of teaching except for secondary teachers and principals in Ontario, Manitoba, and British Columbia, and elementary teachers and principals in British Columbia.

Experience with Present School Board (Tenure)

Generally speaking, median tenure has been increasing a small amount each year with the exception of the war years (from 1.5 years in 1944 to 3.0 years in 1965).

In 1965-66, median tenure for elementary teachers was 3.1 years, while for secondary teachers it was 2.9 years.

The lowest median for elementary teachers was in Newfoundland (1.5) and for secondary teachers Newfoundland with 2.2, whereas Nova Scotia at the elementary level (5.0) and British Columbia at the secondary level (4.4) had the highest median.

Tandis que 72.9 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs secondaires avaient un grade universitaire ou plus, seulement 12.6 p. 100 des instituteurs et directeurs élémentaires possédaient un grade universitaire.

La plus forte proportion de diplômés universitaires se trouvait en Colombie-Britannique (44.2 p. 100), puis en Alberta (38.4), en Ontario (33.7), en Nouvelle-Écosse (30.0), au Manitoba (29.3), à Terre-Neuve (14.0) et à l'Île-du-Prince-Édouard (12.1).

La proportion des instituteurs qui possèdent des grades universitaires augmente constamment. En 1944-45, elle était de 16.9 p. 100; en 1954-55, de 21.9 p. 100; en 1959-60, de 24.7 p. 100; et en 1963-64, elle avait augmenté à 30.4 p. 100.

Expérience dans l'enseignement

L'expérience médiane de tous les instituteurs et directeurs dans les huit provinces (à l'exception du Québec et de la Saskatchewan) était de 6.7 années en 1965-66.

En moyenne, les instituteurs au niveau élémentaire et secondaire ont déclaré à peu près le même nombre d'années d'expérience (6.8 contre 6.7).

Aux deux niveaux de l'enseignement, un écart considérable existait d'une province à l'autre; l'expérience médiane des instituteurs élémentaires variait de 3.5 années à Terre-Neuve à plus de trois fois autant (10.9 années) en Nouvelle-Écosse, et la médiane des instituteurs secondaires, de 5.2 années en Ontario à 9.7 années, en Colombie-Britannique.

La médiane des années d'expérience était plus élevée chez les femmes que chez les hommes dans toutes les provinces et aux deux niveaux d'enseignement, sauf pour les instituteurs et directeurs secondaires en Ontario, au Manitoba et en Colombie-Britannique et les instituteurs et directeurs de l'élémentaire en Colombie-Britannique.

Expérience acquise avec la Commission scolaire actuelle (service courant)

En général, le service courant médian a augmenté quelque peu chaque année à l'exception des années de guerre (de 1.5 p. 100 en 1944 à 3.9 p. 100 en 1965).

En 1965-66, le service médian des instituteurs élémentaires était de 3.1 années tandis que celui des instituteurs secondaires était de 2.9 années.

La médiane la plus faible à l'égard des instituteurs de l'élémentaire était celle de Terre-Neuve (1.5) et à l'égard des instituteurs du secondaire celle de Terre-Neuve (2.2), tandis que la Nouvelle-Écosse au niveau élémentaire (5.0) et la Colombie-Britannique au niveau secondaire (4.4) accusaient la médiane la plus élevée.

SECTION I

Historical Data — Données historiques

1945-46 — 1965-66

Tables - Tableaux

1 — 8

TABLE 1. Number of Teachers — Ten Provinces, 1945-46 to 1965-66
TABLEAU 1. Nombre d'instituteurs — Dix provinces, 1945-46 à 1965-66

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Quebec ¹	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Total ²
Men — Hommes											
1945-46	694	105	409	336	5,641	5,453	920	1,708	1,411	1,432	17,415
1946-47	737	108	437	410	5,742	6,256	1,028	1,857	1,459	1,610	18,907
1947-48	790	120	514	448	5,778	6,657	1,135	2,037	1,568	1,736	19,993
1948-49	792	127	575	432	5,129	7,054	1,251	3,134	1,744	1,950	21,188
1949-50	812	126	725	567	5,248	7,396	1,404	2,201	1,974	2,156	22,609
1950-51	847	118	710	619	5,543	7,919	1,405	2,230	2,216	2,457	24,064
1951-52	827	121	754	644	5,707	8,484	1,405	2,262	2,271	2,639	25,114
1952-53	879	118	789	642	5,875	8,898	1,523	2,298	2,277	2,912	26,216
1953-54	904	117	827	660	6,108	9,347	1,597	2,254	2,302	3,130	27,246
1954-55	1,018	107	876	720	6,419	9,933	1,668	2,369	2,409	3,325	28,894
1955-56	1,047	131	940	839	6,676	10,836	1,744	2,551	2,593	3,641	30,998
1956-57	1,119	116	970	882	7,134	11,640	1,866	2,521	2,655	3,907	32,810
1957-58	1,188	124	993	898	7,515	12,365	1,985	2,646	2,882	4,144	34,740
1958-59	1,381	122	1,065	1,017	8,248	13,482	2,089	2,704	3,186	4,461	37,755
1959-60	1,450	132	1,157	1,154	8,845	14,434	2,238	2,811	3,330	4,803	40,354
1960-61	1,592	145	1,258	1,261	9,618	15,798	2,489	2,940	3,654	5,146	43,901
1961-62	1,689	174	1,416	1,337	10,819	17,733	2,743	3,126	4,086	5,499	48,622
1962-63	1,791	189	1,467	1,365	12,412	19,894	2,925	3,378	4,510	5,862	53,793
1963-64	1,887	207	1,632	1,439	13,031	22,220	3,110	3,594	4,898	6,233	58,251
1964-65	2,010	228	1,749	1,586	14,986	24,323	3,324	3,742	5,307	6,543	63,798
1965-66	2,035	238	1,867	1,692	16,800 ³	26,299	3,365	3,950 ³	5,724	6,882	68,852
Women — Femmes											
1945-46	1,537	563	3,297	2,565	20,823	16,900	3,555	5,323	4,034	3,004	60,064
1946-47	1,562	564	3,401	2,595	20,804	16,748	3,540	5,209	3,849	3,172	59,882
1947-48	1,618	560	3,444	2,705	21,497	16,921	3,460	5,104	3,991	3,278	60,960
1948-49	1,595	570	3,517	2,739	19,235	17,117	3,432	5,025	3,966	3,455	60,701
1949-50	1,563	585	3,554	2,910	20,062	17,732	3,425	5,009	4,097	3,606	62,543
1950-51	1,652	601	3,726	3,288	21,108	18,283	3,585	4,988	4,572	3,815	65,618
1951-52	1,758	618	3,893	3,434	21,978	19,211	3,742	4,964	4,667	3,959	68,224
1952-53	1,857	623	4,236	3,361	23,185	20,218	3,830	4,936	4,861	4,155	71,262
1953-54	1,961	640	4,269	3,496	24,783	21,518	4,003	4,945	5,098	4,440	75,153
1954-55	2,031	671	4,469	3,665	26,709	23,076	4,169	4,976	5,305	4,703	79,774
1955-56	2,059	691	4,646	3,797	28,625	24,724	4,336	5,073	5,798	4,898	84,647
1956-57	2,249	717	4,796	3,976	30,368	26,503	4,479	5,246	6,255	5,303	89,892
1957-58	2,339	725	4,919	4,083	31,076	28,038	4,660	5,387	6,820	5,849	93,896
1958-59	2,515	731	5,112	4,320	32,836	30,104	4,830	5,536	7,669	6,206	99,859
1959-60	2,569	772	5,275	4,477	34,503	30,937	4,838	5,526	7,741	6,482	103,120
1960-61	2,725	824	5,406	4,605	36,076	32,040	4,971	5,698	8,108	6,722	107,175
1961-62	2,813	839	5,535	4,702	38,767	33,179	5,326	5,871	8,328	7,015	112,375
1962-63	2,998	883	5,709	4,903	41,473	34,282	5,328	5,868	8,626	7,449	117,519
1963-64	3,149	925	5,791	4,919	41,218	36,063	5,424	5,962	8,986	7,834	120,271
1964-65	3,341	938	5,889	4,991	43,144	37,968	5,651	6,254	9,395	8,336	125,907
1965-66	3,510	971	6,030	5,120	45,400 ³	39,865	5,867	6,550 ³	9,794	8,877	131,984
Total											
1945-46	2,231	668	3,706	2,901	26,464	22,353	4,475	7,031	5,445	4,436	77,479
1946-47	2,299	672	3,838	3,005	26,546	23,004	4,568	7,066	5,308	4,782	78,789
1947-48	2,408	680	3,958	3,153	27,275	23,578	4,595	7,141	5,559	5,014	80,953
1948-49	2,387	697	4,092	3,171	24,414	24,171	4,683	7,159	5,710	5,405	81,889
1949-50	2,375	711	4,279	3,477	25,310	25,128	4,829	7,210	6,071	5,762	85,152
1950-51	2,499	719	4,436	3,907	26,651	26,202	4,990	7,218	6,788	6,272	89,682
1951-52	2,585	739	4,647	4,078	27,685	27,695	5,147	7,226	6,938	6,598	93,338
1952-53	2,736	741	5,025	4,003	29,060	29,116	5,358	7,234	7,138	7,067	97,478
1953-54	2,865	757	5,096	4,156	30,891	30,865	5,600	7,199	7,400	7,570	102,399
1954-55	3,049	778	5,345	4,385	33,128	33,059	5,837	7,345	7,714	8,028	108,668
1955-56	3,106	822	5,586	4,636	35,301	35,560	6,080	7,624	8,391	8,539	115,645
1956-57	3,368	833	5,766	4,858	37,502	38,143	6,345	7,767	8,910	9,210	122,702
1957-58	3,527	849	5,912	4,981	38,591	40,403	6,645	8,033	9,702	9,993	128,636
1958-59	3,896	853	6,177	5,337	41,084	43,586	6,919	8,240	10,855	10,667	137,614
1959-60	4,019	904	6,432	5,631	43,348	45,371	7,076	8,337	11,071	11,285	143,474
1960-61	4,317	969	6,664	5,866	45,694	47,838	7,460	8,638	11,762	11,868	151,076
1961-62	4,502	1,013	6,951	6,039	49,586	50,912	8,069	8,997	12,414	12,514	160,997
1962-63	4,789	1,072	7,176	6,268	53,885	54,176	8,253	9,246	13,136	13,311	171,312
1963-64	5,036	1,132	7,423	6,358	54,249	58,283	8,534	9,556	13,884	14,067	178,522
1964-65	5,351	1,166	7,638	6,577	58,130	62,291	8,975	9,996	14,702	14,879	189,705
1965-66	5,545	1,209	7,897	6,812	62,200 ³	66,164	9,232	10,500 ³	15,518	15,759	200,836

¹ Teachers in schools under control only.² Includes Newfoundland from 1948-49 on.³ Estimate.¹ Instituteurs dans les écoles sous contrôle seulement.² Ne comprend Terre-Neuve qu'à partir de 1948-49.³ Estimation.

TABLE 2. Teachers' Certificates¹ - (Quebec excepted),² 1945-46 to 1965-66TABLEAU 2. Brevets des instituteurs¹ - (sauf le Québec²), 1945-46 à 1965-66

School year — Année scolaire	Level — Classe 7	Level — Classe 6	Level — Classe 5	Level — Classe 4	Level — Classe 3	Level — Classe 2	Level — Classe 1	Special — Spéciaux	Level — Classe 0	Unclassified — Non classés	Total
1945-46				31,651			9,981	2,289	6,860	234	51,015
1946-47				33,425			9,590	2,338	6,720	170	52,243
1947-48				35,357			9,494	2,520	6,157	150	53,678
1948-49			9,065		28,227		11,370	2,153	6,638	22	57,475
1949-50			9,210		30,655		10,999	2,653	6,269	56	59,842
1950-51			10,261		32,112		10,751	2,920	5,619	35	61,698
1951-52			11,060		33,153		10,458	3,489	6,124	709	64,993
1952-53			11,499		36,086		9,753	3,626	7,063	936	68,963
1953-54		5,223	7,020		37,845		10,028	3,679	6,453	757	71,005
1954-55		4,442	6,531	2,257	3,162	36,057	11,676	3,627	7,090	698	75,540
1955-56		4,590	6,934	2,531	3,446	38,255	12,087	4,017	7,389	1,045	80,344
1956-57		3,696	8,346	2,727	3,825	40,948	11,909	4,447	8,056	746	85,200
1957-58		4,033	9,920	3,195	4,810	42,767	12,727	3,596	7,784	1,213	90,045
1958-59		4,758	10,554	3,657	5,847	45,138	11,581	3,817	9,548	1,630	96,530
1959-60 ³		5,872	10,956	4,055	6,620	49,471	11,642	297	9,323	1,390	100,126
1960-61		6,083	12,195	4,932	7,732	51,850	11,874	347	9,235	1,134	105,382
1961-62		6,089	13,990	5,722	8,763	55,996	11,764	486	8,193	403	111,411
1962-63		6,456	15,562	6,530	9,812	59,361	11,128	483	8,093	—	117,427
1963-64	4	5,855	19,040	7,374	10,949	60,069	10,630	604	8,748	—	124,273
1964-65	20	7,374	21,719	3,174	12,586	61,404	10,297	632	9,369	—	131,575
1965-66	28	8,027	21,251	9,453	9,655	59,727	10,120	619	9,036	220	128,136

¹ Within the years shown in the table several changes in the DES classification of certificates and a reorganization of certificates by some provinces have occurred. In 1954-55 for the first time, the heterogeneous group of higher certificates was broken down into five categories, Levels 2-6. For explanation of this classification see the introduction.

² Also excludes Newfoundland up to 1947-48 and Saskatchewan for 1965-66.

³ Beginning with 1959-60 all teachers are classified according to their basic certificate and are counted as "special" if they reported only a special certificate.

¹ Durant les années indiquées au tableau, le B.F.S. a changé son classement des brevets et certaines provinces ont réorganisé les brevets. En 1954-55, le groupe de brevets supérieurs a été divisé en cinq catégories, classes 2-6. Voir l'explication de ce classement dans l'introduction.

² Aussi sauf Terre-Neuve jusqu'à 1947-48 et la Saskatchewan pour 1965-66.

³ A partir de 1959-60, tous les instituteurs sont classés d'après leur brevet de base, s'ils n'en ont pas, ils le sont d'après leur brevet spécial.

TABLE 3. Median Experience of Teachers (Quebec excepted),¹ 1945-46 to 1965-66TABLEAU 3. Expérience médiane des instituteurs (sauf le Québec¹), 1945-46 à 1965-66

School year — Année scolaire	City schools ² — Écoles urbaines ³	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1945-46			
1946-47	16.7	2.5	6.9
1947-48	16.4	2.6	6.9
1948-49	16.5	2.8	7.1
1949-50	15.9	3.0	7.2
1950-51	15.1	3.3	6.9
1951-52	15.0	3.8	7.4
1952-53	14.3	4.3	7.7
1953-54	13.9	3.8	7.9
1954-55	13.4	4.3	8.0
1955-56	11.9	5.2	7.8
1956-57	11.3	5.3	7.9
1957-58	10.8	5.3	8.1
1958-59	10.4	5.8	8.3
1959-60	11.0	5.9	8.3
1960-61	8.6	6.6	8.1
1961-62	8.2	6.5	7.9
1962-63	7.9	6.3	7.6
1963-64	7.4	6.4	7.4
1964-65	7.2	6.9	7.3
1965-66	6.9	7.6	7.1
	6.5	8.1	6.7

¹ Also excludes Newfoundland up to 1947-48, Ontario up to 1958-59 and Saskatchewan for 1965-66.

² Up to and including 1953-54 incorporated cities only were included, except for British Columbia, where all centres with 10,000 or more population were included. Beginning with 1954-55 "Cities" are centres with 10,000 or more population for all provinces.

¹ Aussi sauf Terre-Neuve jusqu'à 1947-48, l'Ontario jusqu'à 1958-59, et la Saskatchewan pour 1965-66.

² Jusqu'à 1953-54 inclusivement, seules les villes constituées étaient comprises, sauf pour la Colombie-Britannique où tous les centres de 10,000 habitants et plus étaient inclus. À partir de 1954-55, les "villes" sont des centres de 10,000 habitants et plus pour toutes les provinces.

TABLE 4. Number of Teachers with Extra-Provincial Experience, 1945-46 to 1965-66
TABLEAU 4. Nombre d'instituteurs ayant enseigné hors de leur provinces, 1945-46 à 1965-66

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique
Men — Hommes								
1945-46 .....	..	5	..	25	183	214	236	347
1946-47 .....	..	7	..	30	186	208	239	394
1947-48 .....	..	9	..	41	204	199	260	385
1948-49 .....	..	8	..	45	190	189	286	515
1949-50 .....	..	8	..	66	198	182	353	534
1950-51 .....	..	9	..	49	220	172	370	520
1951-52	37	13	..	71	225	211	395	576
1952-53	44	14	78	75	224	203	383	722
1953-54	52	18	90	79	241	223	489	726
1954-55	50	11	98	104	250	277	528	730
1955-56	58	15	119	110	239	331	534	837
1956-57	51	10	118	125	264	270	560	893
1957-58	58	14	145	118	264	336	616	1,004
1958-59	60	13	150	123	271	351	716	1,134
1959-60	63	19	141	161	297	336	789	1,189
1960-61	58	21	163	173	340	344	910	1,242
1961-62	86	26	181	188	354	340	1,023	1,304
1962-63	80	..	201	..	397	347	1,116	1,338
1963-64	88	29	240	..	414	382	1,213	1,375
1964-65	82	38	289	225	416	431	1,352	1,518
1965-66	104	46	318	246	418	..	1,476	1,630
Women — Femmes								
1945-46 .....	..	46	..	142	488	407	650	849
1946-47 .....	..	51	..	148	508	420	639	963
1947-48 .....	..	39	..	169	538	448	637	874
1948-49 .....	..	40	..	165	494	441	783	1,071
1949-50 .....	..	43	..	188	527	404	860	1,043
1950-51 .....	..	43	..	208	624	398	1,009	1,041
1951-52	35	48	..	248	575	484	927	998
1952-53	37	57	277	282	609	586	996	1,217
1953-54	42	51	303	303	671	644	1,214	1,270
1954-55	48	51	494	318	707	716	1,320	1,333
1955-56	49	53	564	342	682	736	1,341	1,403
1956-57	62	48	597	369	723	681	1,486	1,539
1957-58	74	54	596	362	756	756	1,686	1,859
1958-59	90	49	643	373	794	760	1,789	2,053
1959-60	93	64	596	408	764	782	2,038	2,147
1960-61	101	86	659	447	799	799	2,200	2,189
1961-62	113	92	673	488	875	830	2,238	2,205
1962-63	105	..	733	..	918	777	2,334	2,393
1963-64	112	109	772	..	941	780	2,505	2,519
1964-65	139	108	837	598	960	892	2,689	2,742
1965-66	138	117	916	605	969	..	2,852	2,932
Total								
1945-46 .....	..	51	..	167	671	621	886	1,196
1946-47 .....	..	58	..	178	694	628	878	1,357
1947-48 .....	..	48	..	210	742	647	897	1,259
1948-49 .....	..	48	..	210	684	630	1,069	1,586
1949-50 .....	..	51	..	254	725	586	1,213	1,577
1950-51 .....	..	52	..	257	844	570	1,379	1,561
1951-52	72	61	..	319	800	695	1,322	1,574
1952-53	81	71	355	357	833	789	1,379	1,939
1953-54	94	69	393	382	912	867	1,703	1,996
1954-55	98	62	592	422	957	993	1,848	2,063
1955-56	107	68	683	452	921	1,067	1,875	2,240
1956-57	113	58	715	494	987	951	2,046	2,432
1957-58	132	68	741	480	1,020	1,092	2,302	2,863
1958-59	150	62	793	496	1,065	1,111	2,505	3,187
1959-60	156	83	737	569	1,061	1,118	2,827	3,336
1960-61	159	107	822	620	1,139	1,143	3,110	3,431
1961-62	199	118	854	676	1,229	1,170	3,261	3,509
1962-63	185	..	934	..	1,315	1,124	3,450	3,731
1963-64	200	138	1,012	..	1,355	1,162	3,718	3,894
1964-65	221	146	1,126	823	1,376	1,323	4,041	4,260
1965-66	242	163	1,234	851	1,387	..	4,328	4,562

TABLE 5. Median Tenure of Teachers (Quebec excepted)¹, 1945-46 to 1965-66
TABLEAU 5. Stabilité médiane des instituteurs (Sauf le Québec¹), 1945-46 à 1965-66

School year — Année scolaire	100,000+ population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms — 6 classes ou plus	One-room rural schools — Écoles rurales	All schools — Toutes écoles
1945-46		8.9		2.0		1.5
1946-47		7.8		1.8	0.7	1.4
1947-48		7.6		1.7	0.7	1.4
1948-49		6.8		1.8	0.7	1.5
1949-50		6.7		1.7	0.8	1.6
1950-51		6.0		1.9	0.9	1.8
1951-52		5.8		1.9	0.9	1.9
1952-53		6.1		2.6	1.3	2.6
1953-54		5.7		2.6	1.5	2.6
1954-55	4.9	4.7	2.5	2.3	1.3	2.4
1955-56	4.4	4.2	2.6	2.3	1.3	2.4
1956-57	4.2	4.1	2.7	2.3	1.5	2.5
1957-58	4.2	3.9	2.7	2.5	1.5	2.6
1958-59	3.8	3.8	2.6	2.4	1.8	2.6
1959-60	3.7	3.5	2.8	2.4	1.7	2.8
1960-61	3.7	3.5	2.8	2.5	1.7	2.9
1961-62	3.7	3.4	2.8	2.7	1.7	3.0
1962-63	3.8	3.3	2.8	2.8	1.6	3.1
1963-64	3.8	3.4	2.9	2.8	1.9	3.1
1964-65	3.8	3.4	2.8	2.8	1.9	3.1
1965-66	3.6	3.3	2.7	2.6	2.0	3.0

¹ Also excludes Newfoundland up to 1947-48, Ontario up to 1958-59 and Saskatchewan for 1965-66.

¹ Aussi sauf Terre-Neuve jusqu'à 1947-48, l'Ontario jusqu'à 1957-58 et la Saskatchewan pour 1965-66.

TABLE 6. Median Salaries of Teachers by Type of Community, (Quebec excepted)¹, 1945-46 to 1965-66
TABLEAU 6. Traitements médians des instituteurs (sauf le Québec¹), 1945-46 à 1965-66

School year — Année scolaire	100,000 + population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms — 6 classes ou plus	2-5 rooms — 2-5 classes	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1945-46		1,926		1,388			
1946-47		2,120		1,523	1,290	1,181	1,308
1947-48		2,324		1,802	1,408	1,207	1,446
1948-49		2,495		1,947	1,614	1,383	1,689
1949-50		2,606		2,039	1,679	1,497	1,855
1950-51		2,722		2,137	1,787	1,569	1,965
1951-52		3,121		2,364	1,803	1,665	2,050
1952-53		3,322		2,583	1,894	1,801	2,308
1953-54		3,398		2,728	2,065	1,923	2,510
1954-55	3,754	3,225	2,963	2,883	2,187	2,077	2,654
1955-56	3,886	3,352	3,110	2,971	2,403	2,238	2,840
1956-57	4,017	3,563	3,340	3,094	2,468	2,314	2,979
1957-58	4,261	3,885	3,598	3,360	2,600	2,406	3,162
1958-59 ²	4,397	3,805	3,692	3,626	2,810	2,596	3,470
1959-60	4,800	4,401	4,219	4,101	2,925	2,645	3,757
1960-61	5,111	4,637	4,196	4,060	3,266	2,912	4,055
1961-62	5,162	4,800	4,484	4,155	3,308	3,021	4,247
1962-63	5,306	4,844	4,233	4,167	3,425	3,117	4,414
1963-64	5,377	5,079	4,728	4,375	3,311	2,983	4,522
1964-65	5,645	5,324	4,944	4,558	3,612	3,290	4,722
1965-66	5,873	5,576	5,170	4,746	3,740	3,402	4,954
					3,901	3,468	5,215

Also excludes Newfoundland up to 1947-48 and Saskatchewan for 1965-66.

Medians for individual types of community for 1958-59 pertain to eight provinces (excluding Ontario), whereas the median for "all schools" pertain to nine provinces.

¹ Aussi exclus Terre-Neuve jusqu'à 1947-48 et la Saskatchewan pour 1965-66.

² Les médianes de 1958-59 pour les centres individuels s'appliquent huit provinces (en dehors de l'Ontario); cependant, la médiane pour "toutes écoles" s'applique aux neuf provinces.

TABLE 7. Median Salaries of Teachers by Province, (Quebec excepted), 1945-46 to 1965-66
TABLEAU 7. Traitements médians des instituteurs selon la province, (sauf le Québec), 1945-46 à 1965-66

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total ¹
1945-46	910	695	976	923	1,413	1,211	1,208	1,401	1,675	1,308
1946-47	921	816	1,241	977	1,514	1,304	1,265	1,546	2,042	1,446
1947-48	982	1,011	1,447	1,185	1,797	1,418	1,404	1,896	2,249	1,689
1948-49	976	1,048	1,520	1,258	1,974	1,593	1,514	2,163	2,502	1,855
1949-50	966	1,083	1,569	1,341	2,109	1,689	1,580	2,279	2,668	1,965
1950-51	919	1,135	1,595	1,493	2,217	1,782	1,748	2,376	2,770	2,050
1951-52	915	1,198	1,664	1,631	2,545	2,133	1,915	2,517	3,112	2,308
1952-53	1,199	1,365	1,793	1,740	2,771	2,136	2,132	2,781	3,510	2,510
1953-54	1,197	1,412	1,869	1,869	2,916	2,306	2,417	3,013	3,589	2,654
1954-55	1,407	1,494	1,874	1,926	3,008	2,530	2,818	3,199	3,644	2,840
1955-56	1,402	1,532	1,939	1,946	3,236	2,667	2,863	3,258	3,785	2,979
1956-57	1,422	1,680	2,445	2,142	3,490	2,818	2,969	3,401	3,855	3,162
1957-58	1,995	1,751	2,629	2,275	3,738	3,058	3,534	3,742	4,172	3,470
1958-59	2,338	1,915	2,785	2,464	4,026	3,244	3,776	4,057	4,710	3,757
1959-60	2,421	2,185	2,957	2,576	4,289	3,914	3,904	4,336	5,094	4,055
1960-61	2,421	2,294	2,992	2,735	4,496	3,946	4,070	4,585	5,416	4,247
1961-62	2,558	2,649	3,099	2,840	4,652	3,968	4,132	4,811	5,442	4,414
1962-63	2,667	2,734	3,117	3,013	4,804	4,039	4,306	4,973	5,466	4,522
1963-64	2,818	2,783	3,504	3,254	4,922	4,173	4,516	5,135	5,640	4,722
1964-65	2,966	2,925	3,609	3,439	5,182	4,250	4,854	5,367	5,775	4,954
1965-66	3,326	2,998	3,717	3,637	5,489	4,420	..	5,618	6,068	5,215 ²

¹ The total excludes Newfoundland prior to 1948-49.² Excludes Saskatchewan.¹ Le total ne comprend pas Terre-Neuve avant 1948-49.² Sauf la Saskatchewan.

TABLE 8. Median Salaries of Teachers in One-room Rural Schools, (Quebec excepted), 1945-46 to 1965-66
TABLEAU 8. Traitements médians des instituteurs des écoles rurales à classe unique (sauf le Québec), 1945-46 à 1965-66

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total
1945-46 .....	..	633	668	735	1,219	1,043	1,181	1,166	1,212	1,181
1946-47 .....	..	764	819	792	1,319	1,058	1,194	1,224	1,460	1,207
1947-48 .....	..	927	980	1,046	1,517	1,199	1,277	1,589	1,680	1,383
1948-49 .....	..	981	1,144	1,085	1,645	1,380	1,386	1,811	1,934	1,497
1949-50	751	1,022	1,259	1,128	1,788	1,483	1,482	1,976	2,071	1,569
1950-51	747	1,075	1,227	1,249	1,875	1,579	1,568	2,036	2,176	1,665
1951-52	757	1,112	1,235	1,346	2,013	1,788	1,693	2,073	2,377	1,801
1952-53	1,042	1,284	1,278	1,393	2,123	1,889	1,888	2,336	2,816	1,923
1953-54	956	1,330	1,339	1,435	2,216	2,061	2,095	2,644	2,880	2,077
1954-55	1,147	1,413	1,376	1,503	2,312	2,268	2,415	2,738	2,943	2,238
1955-56	1,156	1,417	1,367	1,540	2,402	2,370	2,447	2,922	3,019	2,314
1956-57	1,145	1,555	1,564	1,665	2,522	2,464	2,486	3,120	3,090	2,406
1957-58	1,260	1,598	1,768	1,765	2,726	2,566	2,856	3,404	3,288	2,596
1958-59	1,398	1,720	1,997	1,877	..	2,687	3,150	3,700	3,704	2,645
1959-60	1,394	2,021	2,095	1,939	3,043	2,978	3,197	4,157	3,941	2,912
1960-61	1,397	2,111	2,142	2,084	3,175	2,975	3,466	4,379	4,264	3,021
1961-62	1,398	2,366	2,293	2,120	3,303	3,022	3,475	4,713	4,605	3,117
1962-63	1,398	2,397	2,360	2,264	3,240	3,084	3,502	4,844	4,468	2,983
1963-64	1,402	2,350	2,641	2,342	3,465	3,179	3,773	5,025	4,525	3,290
1964-65	1,497	2,440	2,644	2,490	3,594	3,235	4,271	5,154	4,939	3,402
1965-66	—	—	2,663	2,592	3,968	3,264	..	5,200	5,358	3,468 ¹

¹ Excludes Saskatchewan.¹ Sauf la Saskatchewan.

SECTION II

Number of Teachers — Nombre d'Instituteurs

1965-66

Tables - Tableaux

9 — 10

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Eight Provinces, 1965-66

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, huit provinces, 1965-66

Teachers and principals Instituteurs et directeurs	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	All schools - Toutes écoles														
Elementary grades only - Enseignement élémentaire seulement:															
Single - Célibataires	545	1,781	2,326	47	162	209	232	1,276	1,508	226	1,200	1,426	3,834	12,571	16,405
Married - Mariés	371	975	1,346	46	534	580	282	2,838	3,120	203	2,323	2,526	7,715	17,001	24,716
Others ² - Autres ²	7	50	57	1	47	48	4	359	363	2	219	221	91	1,541	1,632
Religious - Religieux	38	244	282	2	58	60	—	327	327	11	369	380	219	1,892	2,111
Total	961	3,050	4,011	96	801	897	518	4,800	5,318	442	4,111	4,553	11,859	33,005	44,864
Both elementary and secondary grades - Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single - Célibataires	223	101	324	—	5	5	148	171	319	108	127	235	...	...	...
Married - Mariés	226	45	271	12	13	25	350	285	635	252	146	398	...	...	...
Others ² - Autres ²	2	1	3	1	1	2	6	27	33	4	11	15	...	...	...
Religious - Religieux	12	41	53	—	2	2	—	39	39	8	19	27	...	...	...
Total	463	188	651	13	21	34	504	522	1,026	372	303	675	...	...	...
Secondary grades only - Enseignement secondaire seulement:															
Single - Célibataires	194	80	274	50	32	82	220	224	444	251	234	485	2,496	3,130	5,626
Married - Mariés	377	63	440	76	70	146	614	314	928	592	296	888	11,423	3,142	14,565
Others ² - Autres ²	—	3	3	3	8	11	7	64	71	3	32	35	520	582	1,102
Religious - Religieux	40	126	166	—	39	39	4	106	110	32	144	176	1	6	7
Total	611	272	883	129	149	278	845	708	1,553	878	706	1,584	14,440	6,860	21,300
Teachers - Total - Instituteurs:															
Single - Célibataires	962	1,962	2,924	97	199	296	600	1,671	2,271	585	1,561	2,146	6,330	15,701	22,031
Married - Mariés	974	1,083	2,057	134	617	715	1,246	3,437	4,683	1,047	2,765	3,812	19,138	20,143	39,281
Others ² - Autres ²	9	54	63	5	56	61	17	450	467	9	262	271	611	2,123	2,734
Religious - Religieux	90	411	501	2	99	101	4	472	476	51	532	583	220	1,898	2,118
Total	2,035	3,510	5,545	238	971	1,209	1,867	6,030	7,897	1,692	5,120	6,812	26,299	39,865	66,164
All schools - Toutes écoles															
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces ¹ Huit provinces ¹			
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
All schools - Toutes écoles															
Elementary grades only - Enseignement élémentaire seulement:															
Single - Célibataires	573	1,906	2,479	..	..	..	381	1,697	2,078	435	2,180	2,615	6,273	22,773	29,046
Married - Mariés	842	2,296	3,138	..	..	..	1,289	4,789	6,078	1,904	3,754	5,658	12,652	34,510	47,162
Others ² - Autres ²	13	335	348	..	..	..	26	655	681	42	666	708	186	3,872	4,058
Religious - Religieux	3	114	117	..	..	..	3	234	237	—	—	—	276	3,238	3,514
Total	1,431	4,651	6,082	..	..	..	1,699	7,375	9,074	2,381	6,600	8,981	19,387	64,393	83,780
Both elementary and secondary grades - Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single - Célibataires	86	175	261	..	..	..	348	344	692	59	77	136	972	1,000	1,972
Married - Mariés	312	150	462	..	..	..	1,299	690	1,989	265	100	365	2,716	1,429	4,145
Others ² - Autres ²	5	24	29	..	..	..	15	92	107	5	16	21	38	172	210
Religious - Religieux	2	3	5	..	..	..	6	80	86	—	—	—	28	184	212
Total	405	352	757	..	..	..	1,668	1,206	2,874	329	193	522	3,754	2,785	6,539
Secondary grades only - Enseignement secondaire seulement:															
Single - Célibataires	452	341	793	..	..	..	382	388	770	607	762	1,369	4,652	5,191	9,843
Married - Mariés	1,050	417	1,467	..	..	..	1,900	595	2,495	3,493	1,081	4,574	19,525	5,978	25,503
Others ² - Autres ²	10	45	55	..	..	..	37	127	164	72	241	313	652	1,102	1,754
Religious - Religieux	17	61	78	..	..	..	38	103	141	—	—	—	132	585	717
Total	1,529	864	2,393	..	..	..	2,357	1,213	3,570	4,172	2,084	6,256	24,961	12,856	37,817
Teachers - Total - Instituteurs:															
Single - Célibataires	1,111	2,422	3,533	..	..	..	1,111	2,429	3,540	1,101	3,019	4,120	11,897	28,964	40,861
Married - Mariés	2,204	2,863	5,067	..	..	..	4,488	6,074	10,562	5,662	4,935	10,597	34,893	41,917	76,810
Others ² - Autres ²	28	404	432	..	..	..	78	874	952	119	923	1,042	876	5,146	6,022
Religious - Religieux	22	178	200	..	..	..	47	417	464	—	—	—	436	4,007	4,443
Total	3,365	5,867	9,232	..	..	..	5,724	9,794	15,518	6,882	8,877	15,759	48,102	80,034	128,136

¹ Includes 573 teachers in Ontario not classified by type of community in subsequent sections of this table.² Widowed, divorced and separated.¹ Inclut 573 instituteurs en Ontario non classés selon le centre d'après les sections de ce tableau.² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Eight Provinces, 1965-66 — Continued

No.	Teachers and principals	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Centres of 100,000 population and over														
	Elementary grades only:															
1	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,372	5,431	6,803
2	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,148	4,908	8,056
3	Others ² .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	45	444	489
4	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	93	511	604
5	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,658	11,294	15,952
	Both elementary and secondary grades:															
6	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	..	..	..
7	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	..	..	..
8	Others ² .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	..	..	..
9	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	..	..	..
10	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	..	..	..
	Secondary grades only:															
11	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	907	1,324	2,231
12	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,032	1,092	5,124
13	Others ² .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	163	215	378
14	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	..	1
15	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,103	2,631	7,734
	Total:															
16	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,279	6,755	9,034
17	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7,180	6,000	13,180
18	Others ² .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	208	659	867
19	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	94	511	605
20	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	9,761	13,925	23,686
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
	Elementary grades only:															
21	Single	46	311	357	7	28	35	74	655	729	60	388	448	1,066	3,777	4,843
22	Married	65	252	317	16	54	70	108	729	837	65	436	501	2,305	4,223	6,528
23	Others ²	2	19	21	—	9	9	2	112	114	2	55	57	19	407	426
24	Religious	34	118	152	—	12	12	—	149	149	—	105	105	93	675	768
25	Total	147	700	847	23	103	126	184	1,645	1,829	127	984	1,111	3,483	9,082	12,565
	Both elementary and secondary grades:															
26	Single	13	18	31	—	1	1	35	70	105	25	40	65	..	..	..
27	Married	26	13	39	7	3	10	124	60	184	97	41	138	..	..	..
28	Others ²	1	1	2	1	1	2	1	7	8	1	6	7	..	..	..
29	Religious	7	5	12	—	2	2	—	12	12	—	2	2	..	..	..
30	Total	47	37	84	8	7	15	160	149	309	123	89	212	..	..	..
	Secondary grades only:															
31	Single	46	25	71	4	—	4	82	102	184	84	114	198	784	1,058	1,842
32	Married	81	18	99	8	5	13	256	106	362	283	68	351	3,937	1,041	4,978
33	Others ²	—	3	3	—	—	—	3	27	30	—	15	15	172	196	368
34	Religious	31	51	82	—	7	7	1	58	59	4	30	34	—	—	—
35	Total	158	97	255	12	12	24	342	293	635	371	227	598	4,893	2,295	7,188
	Total:															
36	Single	105	354	459	11	29	40	191	827	1,018	169	542	711	1,850	4,835	6,685
37	Married	172	283	455	31	62	93	488	895	1,383	445	545	990	6,242	5,264	11,506
38	Others ²	3	23	26	1	10	11	6	146	152	3	76	79	191	603	794
39	Religious	72	174	246	—	21	21	1	219	220	4	137	141	93	675	768
40	Total	352	834	1,186	43	122	165	686	2,087	2,773	621	1,300	1,921	8,376	11,377	19,753

² Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, huit provinces, 1965-66 — suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces Huit provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 100,000 habitants et plus															Enseignement élémentaire seulement:	
192	914	1,106	..	..	..	182	946	1,128	154	971	1,125	1,900	8,262	10,162		
365	1,022	1,387	..	..	..	651	1,721	2,372	704	1,357	2,061	4,868	9,008	13,876	Célibataires	1
4	172	176	..	..	..	11	285	296	14	263	277	74	1,164	1,238	Mariés	2
2	11	13	..	..	..	1	85	86	—	—	—	96	607	703	Autres ²	3
563	2,119	2,682	..	..	..	845	3,037	3,882	872	2,591	3,463	6,938	19,041	25,979	Religieux	4
															Total	5
															Enseignement élémentaire et secondaire:	
79	166	245	..	..	..	120	189	309	16	40	56	215	395	610		
295	139	434	..	..	..	573	274	847	107	29	136	975	442	1,417	Célibataires	6
4	24	28	..	..	..	8	42	50	4	2	6	16	68	84	Mariés	7
2	2	4	..	..	..	3	33	36	—	—	—	5	35	40	Autres ²	8
380	331	711	..	..	..	704	538	1,242	127	71	198	1,211	940	2,151	Religieux	9
															Total	10
															Enseignement secondaire seulement:	
131	188	319	..	..	..	148	245	393	237	357	594	1,423	2,114	3,537		
537	184	721	..	..	..	814	255	1,069	1,373	398	1,771	6,756	1,929	8,685	Célibataires	11
6	29	35	..	..	..	13	66	79	31	100	131	213	410	623	Mariées	12
12	14	26	..	..	..	26	40	66	—	—	—	39	54	93	Autres ²	13
686	415	1,101	..	..	..	1,001	606	1,607	1,641	855	2,496	8,431	4,507	12,938	Religieux	14
															Total	15
															Total:	
402	1,268	1,670	..	..	..	450	1,380	1,830	407	1,368	1,775	3,538	10,771	14,309		
1,197	1,345	2,342	..	..	..	2,038	2,250	4,288	2,184	1,784	3,968	12,599	11,379	23,978	Célibataires	16
14	225	239	..	..	..	32	393	425	49	365	414	303	1,642	1,945	Mariés	17
16	27	43	..	..	..	30	158	188	—	—	—	140	696	836	Autres ²	18
1,629	2,865	4,494	..	..	..	2,550	4,181	6,731	2,640	3,517	6,157	16,580	24,488	41,068	Religieux	19
															Total	20
Centres de 10,000 à 99,999 habitants															Enseignement élémentaire seulement:	
21	97	118	..	..	..	28	126	154	57	320	377	1,359	5,702	7,061		
57	164	221	..	..	..	111	273	384	299	614	913	3,026	6,745	9,771	Célibataires	21
1	21	22	..	..	..	—	44	44	6	96	102	32	763	795	Mariés	22
—	1	1	..	..	..	—	19	19	—	—	—	127	1,079	1,206	Autres ²	23
79	283	362	..	..	..	139	462	601	362	1,030	1,392	4,544	14,289	18,833	Religieux	24
															Total	25
															Enseignement élémentaire et secondaire:	
1	3	4	..	..	..	9	13	22	6	10	16	89	155	244		
3	3	6	..	..	..	47	22	69	29	11	40	333	153	486	Célibataires	26
—	—	—	..	..	..	—	5	5	—	4	4	4	24	28	Mariés	27
—	—	—	..	..	..	2	3	5	—	—	—	9	24	33	Autres ²	28
4	6	10	..	..	..	58	43	101	35	25	60	435	356	791	Religieux	29
															Total	30
															Enseignement secondaire seulement:	
29	28	57	..	..	..	23	34	57	114	162	276	1,166	1,523	2,689		
68	35	103	..	..	..	179	41	220	716	224	940	5,528	1,538	7,066	Célibataires	31
—	5	5	..	..	..	2	8	10	14	49	63	191	303	494	Mariés	32
—	—	—	..	..	..	7	9	16	—	—	—	43	155	198	Autres ²	33
97	68	165	..	..	..	211	92	303	844	435	1,279	6,928	3,519	10,447	Religieux	34
															Total	35
															Total:	
51	128	179	..	..	..	60	173	233	177	492	669	2,614	7,380	9,994		
128	202	330	..	..	..	337	336	673	1,044	849	1,893	8,887	8,436	17,323	Célibataires	36
1	26	27	..	..	..	2	57	59	20	149	169	227	1,090	1,317	Mariés	37
—	1	1	..	..	..	9	31	40	—	—	—	179	1,258	1,437	Autres ²	38
180	357	537	..	..	..	408	597	1,005	1,241	1,490	2,731	11,907	18,164	30,071	Religieux	39
															Total	40

² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Eight Provinces, 1965-66 — Continued

No.	Teachers and principals	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
	Elementary grades only:															
1	Single	130	585	715	16	47	63	51	263	314	52	295	347	397	1,071	1,468
2	Married	118	344	462	17	78	95	48	561	609	43	599	642	791	2,267	3,058
3	Others ²	1	15	16	1	14	15	—	84	84	—	55	55	7	217	224
4	Religious.....	2	77	79	—	7	7	—	51	51	7	116	123	25	342	367
5	Total	251	1,021	1,272	34	146	180	99	959	1,058	102	1,065	1,167	1,220	3,897	5,117
	Both elementary and secondary grades:															
6	Single	34	15	49	—	3	3	45	48	93	24	35	59	...	...	...
7	Married	48	4	52	3	—	3	92	84	176	70	39	109	...	...	...
8	Others ²	—	—	—	—	—	—	2	10	12	—	3	3	...	...	...
9	Religious	4	18	22	—	—	—	—	9	9	6	3	9	...	...	...
10	Total	86	37	123	3	3	6	139	151	290	100	80	180	...	...	...
	Secondary grades only:															
11	Single	73	30	103	16	8	24	73	68	141	87	68	155	555	532	1,087
12	Married	157	21	178	38	34	72	194	95	289	153	116	269	2,438	690	3,128
13	Others ²	—	—	—	1	2	3	2	21	23	2	14	16	133	122	255
14	Religious	9	47	56	—	6	6	—	15	15	24	50	74	—	—	—
15	Total	239	98	337	55	50	105	269	199	468	266	248	514	3,126	1,344	4,470
	Total:															
16	Single	237	630	867	32	58	90	169	379	548	163	398	561	952	1,603	2,555
17	Married	323	369	692	58	112	170	334	740	1,074	266	754	1,020	3,229	2,957	6,186
18	Others ²	1	15	16	2	16	18	4	115	119	2	72	74	140	339	479
19	Religious	15	142	157	—	13	13	—	75	75	37	169	206	25	342	367
20	Total	576	1,156	1,732	92	199	291	507	1,309	1,816	468	1,393	1,861	4,346	5,241	9,587
		Rural schools with 6 or more rooms														
	Elementary grades only:															
21	Single	90	240	330	8	19	27	77	254	331	66	281	347	542	1,350	1,892
22	Married	54	99	153	4	49	53	95	908	1,003	50	538	588	893	2,699	3,592
23	Others ²	3	8	11	—	4	4	2	99	101	—	50	50	11	210	221
24	Religious	—	32	32	—	23	23	—	92	92	4	102	106	1	239	240
25	Total	147	379	526	12	95	107	174	1,353	1,527	120	971	1,091	1,447	4,498	5,945
	Both elementary and secondary grades:															
26	Single	28	16	44	—	—	—	62	53	115	54	49	103	...	...	...
27	Married	58	9	67	—	1	1	129	130	259	81	61	142	...	...	...
28	Others ²	1	—	1	—	—	—	2	8	10	2	2	4	...	...	...
29	Religious	—	15	15	—	—	—	—	14	14	1	11	12	...	...	...
30	Total	87	40	127	—	1	1	193	205	398	138	123	261	...	...	...
	Secondary grades only:															
31	Single	60	16	76	30	24	54	64	54	118	76	51	127	248	211	459
32	Married	96	16	112	29	31	60	164	112	276	152	109	261	1,006	316	1,322
33	Others ²	—	—	—	2	6	8	2	15	17	1	3	4	50	49	99
34	Religious	—	23	23	—	25	25	3	33	36	4	64	68	—	2	2
35	Total	156	55	211	61	86	147	233	214	447	233	227	460	1,304	578	1,882
	Total:															
36	Single	178	272	450	38	43	81	203	361	564	196	381	577	790	1,561	2,351
37	Married	208	124	332	33	81	114	388	1,150	1,538	283	708	991	1,899	3,015	4,914
38	Others ²	4	8	12	2	10	12	6	122	128	3	55	58	61	259	320
39	Religious	—	70	70	—	48	48	3	139	142	9	177	186	1	241	242
40	Total	390	474	864	73	182	255	600	1,772	2,372	491	1,321	1,812	2,751	5,076	7,827

² Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, huit provinces, 1965-66 — suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces Huit provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 1,000 à 9,999 habitants															Enseignement élémentaire seulement:	
61	257	318	..	..	..	61	302	363	77	331	408	845	3,151	3,996		
120	293	413	..	..	..	247	1,166	1,413	330	682	1,012	1,714	5,990	7,704	Célibataires	1
1	42	43	..	..	..	8	141	149	7	107	114	25	675	700	Mariés	2
—	—	—	..	..	..	2	45	47	—	—	—	36	638	674	Autres ²	3
182	592	774	..	..	..	318	1,654	1,972	414	1,120	1,534	2,620	10,454	13,074	Religieux	4
															Total	5
3	3	6	..	..	..	71	65	136	14	11	25	191	180	371	Enseignement élémentaire et secondaire:	
9	5	14	..	..	..	255	146	401	61	32	93	538	310	848	Célibataires	6
—	—	—	..	..	..	2	20	22	—	6	6	4	39	43	Mariés	7
—	—	—	..	..	..	1	19	20	—	—	—	11	49	60	Autres ²	8
12	8	20	..	..	..	329	250	579	75	49	124	744	578	1,322	Religieux	9
															Total	10
108	68	176	..	..	..	99	66	165	161	169	330	1,172	1,009	2,181	Enseignement secondaire seulement:	
224	78	302	..	..	..	481	150	631	969	311	1,280	4,654	1,495	6,149	Célibataires	11
3	4	7	..	..	..	7	25	32	16	58	74	164	246	410	Mariés	12
—	1	1	..	..	..	3	22	25	—	—	—	36	141	177	Autres ²	13
335	151	486	..	..	..	590	263	853	1,146	538	1,684	6,026	2,891	8,917	Religieux	14
															Total	15
172	328	500	..	..	..	231	433	664	252	511	763	2,208	4,340	6,548	Total:	
353	376	729	..	..	..	983	1,462	2,445	1,360	1,025	2,385	6,906	7,795	14,701	Célibataires	16
4	46	50	..	..	..	17	186	203	23	171	194	193	960	1,153	Mariés	17
—	1	1	..	..	..	6	86	92	—	—	—	83	828	911	Autres ²	18
529	751	1,280	..	..	..	1,237	2,167	3,404	1,635	1,707	3,342	9,390	13,923	23,313	Religieux	19
															Total	20
Écoles rurales de 6 classes ou plus															Enseignement élémentaire seulement:	
103	238	341	..	..	..	78	264	342	72	330	402	1,036	2,976	4,012		
85	271	356	..	..	..	195	1,278	1,473	303	545	848	1,679	6,387	8,066	Célibataires	21
1	33	34	..	..	..	5	144	149	10	80	90	32	628	660	Mariés	22
1	67	68	..	..	..	—	44	44	—	—	—	6	599	605	Autres ²	23
190	609	799	..	..	..	278	1,730	2,008	385	955	1,340	2,753	10,590	13,343	Religieux	24
															Total	25
2	1	3	..	..	..	140	74	214	17	16	33	303	209	512	Enseignement élémentaire et secondaire:	
—	1	1	..	..	..	379	216	595	48	19	67	695	437	1,132	Célibataires	26
—	—	—	..	..	..	4	21	25	1	3	4	10	34	44	Mariés	27
—	1	1	..	..	..	—	19	19	—	—	—	1	60	61	Autres ²	28
2	3	5	..	..	..	523	330	853	66	38	104	1,009	740	1,749	Religieux	29
															Total	30
98	36	134	..	..	..	110	42	152	94	74	168	780	508	1,288	Enseignement secondaire seulement:	
114	72	186	..	..	..	419	148	567	430	148	578	2,410	952	3,362	Célibataires	31
—	6	6	..	..	..	15	26	41	11	34	45	81	139	220	Mariés	32
5	23	28	..	..	..	2	28	30	—	—	—	14	198	212	Autres ²	33
217	137	354	..	..	..	546	244	790	535	256	791	3,285	1,797	5,082	Religieux	34
															Total	35
203	275	478	..	..	..	328	380	708	183	420	603	2,119	3,693	5,812	Total:	
199	344	543	..	..	..	993	1,642	2,635	781	712	1,493	4,784	7,776	12,560	Célibataires	36
1	39	40	..	..	..	24	191	215	22	117	139	123	801	924	Mariés	37
6	91	97	..	..	..	2	91	93	—	—	—	21	857	878	Autres ²	38
409	749	1,158	..	..	..	1,347	2,304	3,651	986	1,249	2,235	7,047	13,127	20,174	Religieux	39
															Total	40

² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Eight Provinces, 1965-66 - Concluded

No.	Teachers and principals	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Rural schools with 2 to 5 rooms														
	Elementary grades only:															
1	Single	211	553	764	9	28	37	24	77	101	37	160	197	311	570	881
2	Married	115	228	343	5	157	162	22	470	492	34	453	487	409	1,703	2,112
3	Others ²	1	7	8	—	9	9	—	51	51	—	34	34	7	149	156
4	Religious	2	17	19	2	12	14	—	35	35	—	46	46	6	104	110
5	Total	329	805	1,134	16	206	222	46	633	679	71	693	764	733	2,526	3,259
	Both elementary and secondary grades:															
6	Single	119	36	155	—	1	1	5	—	5	4	2	6	...	...	...
7	Married	86	11	97	2	6	8	5	8	13	3	4	7	...	...	...
8	Others ²	—	—	—	—	—	—	1	1	2	1	—	1	...	...	...
9	Religious	1	2	3	—	—	—	—	4	4	1	3	4	...	...	...
10	Total	206	49	255	2	7	9	11	13	24	9	9	18	...	...	...
	Secondary grades only:															
11	Single	15	9	24	—	—	—	1	—	1	4	1	5	2	5	7
12	Married	43	8	51	1	—	1	—	1	1	4	3	7	10	3	13
13	Others ²	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	—	2
14	Religious	—	5	5	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4	4
15	Total	58	22	80	1	1	2	1	2	3	8	4	12	14	12	26
	Total:															
16	Single	345	598	943	9	29	38	30	77	107	45	163	208	313	575	888
17	Married	244	247	491	8	163	171	27	479	506	41	460	501	419	1,706	2,125
18	Others ²	1	7	8	—	9	9	1	53	54	1	34	35	9	149	158
19	Religious	3	24	27	2	13	15	—	39	39	1	49	50	6	108	114
20	Total	593	876	1,469	19	214	233	58	648	706	88	706	794	747	2,538	3,285
		One-room schools														
	Elementary grades only:															
21	Single	68	92	160	7	40	47	6	27	33	11	76	37	93	220	313
22	Married	19	52	71	4	196	200	9	170	179	11	297	308	77	959	1,036
23	Others ²	—	1	1	—	11	11	—	13	13	—	25	25	2	95	97
24	Religious	—	—	—	—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	7	7
25	Total	87	145	232	11	251	262	15	210	225	22	398	420	172	1,281	1,453
	Both elementary and secondary grades:															
26	Single	29	16	45	—	—	—	1	—	1	1	1	2	...	...	...
27	Married	8	8	16	—	3	3	—	3	3	1	1	2	...	...	...
28	Others ²	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	...	...	...
29	Religious	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...	...
30	Total	37	25	62	—	3	3	1	4	5	2	2	4	...	...	...
	Total:															
31	Single	97	108	205	7	40	47	7	27	34	12	77	89	93	220	313
32	Married	27	60	87	4	199	203	9	173	182	12	298	310	77	959	1,036
33	Others ²	—	1	1	—	11	11	—	14	14	—	25	25	2	95	97
34	Religious	—	1	1	—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	7	7
35	Total	124	170	294	11	254	265	16	214	230	24	400	424	172	1,281	1,453

² Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, huit provinces, 1965-66 - fin

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces Huit provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Écoles rurales de 2 à 5 classes															Enseignement élémentaire seulement: Célibataires Mariés Autres ² Religieux Total Enseignement élémentaire et secondaire: Célibataires Mariés Autres ² Religieux Total Enseignement secondaire seulement: Célibataires Mariés Autres ² Religieux Total Total: Célibataires Mariés Autres ² Religieux Total	
90	243	333	..	..	..	28	56	84	62	212	274	772	1,899	2,671
128	256	384	..	..	..	73	310	383	253	488	741	1,039	4,065	5,104
3	32	35	..	..	..	2	28	30	3	100	103	16	410	426
—	34	34	..	..	..	—	39	39	—	—	—	10	287	297
221	565	786	..	..	..	103	433	536	318	800	1,118	1,837	6,661	8,498
—	1	1	..	..	..	6	3	9	5	—	5	139	43	182
5	—	5	..	..	..	44	21	65	20	4	24	165	54	219
1	—	1	..	..	..	1	2	3	—	1	1	4	4	8
—	—	—	..	..	..	—	6	6	—	—	—	2	15	17
6	1	7	..	..	..	51	32	83	25	5	30	310	116	426
86	21	107	..	..	..	2	1	3	1	—	1	111	37	148
107	48	155	..	..	..	7	1	8	5	—	5	177	64	241
1	1	2	..	..	..	—	2	2	—	—	—	3	4	7
—	23	23	..	..	..	—	4	4	—	—	—	—	37	37
194	93	287	..	..	..	9	8	17	6	—	6	291	142	433
176	265	441	..	..	..	36	60	96	68	212	280	1,022	1,979	3,001
240	304	544	..	..	..	124	332	456	278	492	770	1,381	4,183	5,564
5	33	38	..	..	..	3	32	35	3	101	104	23	418	441
—	57	57	..	..	..	—	49	49	—	—	—	12	339	351
421	659	1,080	..	..	..	163	473	636	349	805	1,154	2,438	6,919	9,357
Écoles rurales à classe unique															Enseignement élémentaire seulement: Célibataires Mariés Autres ² Religieux Total Enseignement élémentaire et secondaire: Célibataires Mariés Autres ² Religieux Total Total: Célibataires Mariés Autres ² Religieux Total	
106	157	263	..	..	..	4	3	7	13	16	29	308	631	939
87	290	377	..	..	..	12	41	53	15	68	83	234	2,073	2,307
3	35	38	..	..	..	—	13	13	2	20	22	7	213	220
—	1	1	..	..	..	—	2	2	—	—	—	—	14	14
196	483	679	..	..	..	16	59	75	30	104	134	549	2,931	3,480
1	1	2	..	..	..	2	—	2	1	—	1	35	18	53
—	2	2	..	..	..	1	11	12	—	5	5	10	33	43
—	—	—	..	..	..	—	2	2	—	—	—	—	3	3
—	—	—	..	..	..	—	—	—	—	—	—	—	1	1
1	3	4	..	..	..	3	13	16	1	5	6	45	55	100
107	158	265	..	..	..	6	3	9	14	16	30	343	649	992
87	292	379	..	..	..	13	52	65	15	73	88	244	2,106	2,350
3	35	38	..	..	..	—	15	15	2	20	22	7	216	223
—	1	1	..	..	..	—	2	2	—	—	—	—	15	15
197	486	683	..	..	..	19	72	91	31	109	140	594	2,986	3,580

² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 10. Number of Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1965-66

TABLEAU 10. Nombre d'instituteurs et directeurs des écoles catholiques séparées par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1965-66

	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single — Célibataires	1,034	3,671	4,705	..	..	..	62	276	338	1,096	3,947	5,043
Married — Mariés	1,273	4,185	5,458	..	..	..	151	531	682	1,424	4,716	6,140
Others ¹ — Autres ¹	9	274	283	..	..	..	1	53	54	10	327	337
Religious — Religieux	213	1,885	2,098	..	..	..	3	161	164	216	2,046	2,262
Total	2,529	10,015	12,544	..	..	..	217	1,021	1,238	2,746	11,036	13,782
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single — Célibataires .....	...	...	...	..	..	..	56	56	112	56	56	112
Married — Mariés .....	...	...	...	..	..	..	156	58	214	156	58	214
Others ¹ — Autres ¹ .....	...	...	...	..	..	..	1	8	9	1	8	9
Religious — Religieux .....	...	...	...	..	..	..	5	62	67	5	62	67
Total .....	...	...	...	..	..	..	218	184	402	218	184	402
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single — Célibataires .....	...	...	...	..	..	..	37	49	86	37	49	86
Married — Mariés .....	...	...	...	..	..	..	183	56	239	183	56	239
Others ¹ — Autres ¹ .....	...	...	...	..	..	..	—	7	7	—	7	7
Religious — Religieux .....	...	...	...	..	..	..	35	74	109	35	74	109
Total .....	...	...	...	..	..	..	255	186	441	255	186	441
Total:												
Single — Célibataires	1,034	3,671	4,705	..	..	..	155	331	536	1,189	4,052	5,241
Married — Mariés	1,273	4,185	5,458	..	..	..	490	645	1,135	1,763	4,830	6,593
Others ¹ — Autres ¹	9	274	283	..	..	..	2	68	70	11	342	353
Religious — Religieux	213	1,885	2,098	..	..	..	43	297	340	256	2,182	2,438
Total	2,529	10,015	12,544	..	..	..	690	1,391	2,081	3,219	11,406	14,625

¹ Widowed, divorced and separated.

¹ Veuf, divorcé et séparé.

SECTION III

Salaries — Traitements

1965 - 66

Tables - Tableaux

11 — 19

TABLE 11. Salaries — Elementary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Eight Provinces, 1965-66

No.	Salary — Traitements	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	—	—	—	—	—	—	5	21	26	—	17	17
2	\$ 1,025-\$ 1,524	243	789	1,032	3	16	19	4	103	107	21	276	297
3	1,525- 2,024	175	285	460	4	25	29	4	310	314	9	173	182
4	2,025- 2,524	95	266	361	9	196	205	20	173	193	23	443	466
5	2,525- 3,024	113	395	498	29	315	344	60	1,048	1,103	58	848	906
6	3,025- 3,524	165	886	1,051	22	152	174	93	1,343	1,436	81	942	1,023
7	3,525- 4,024	140	182	322	5	51	56	54	420	474	61	597	658
8	4,025- 4,524	100	143	242	8	27	35	55	478	533	50	391	441
9	4,525- 5,024	40	41	81	10	19	29	49	279	328	51	195	246
10	5,025- 5,524	37	60	97	2	4	6	32	148	180	21	111	132
11	5,525- 6,024	39	41	80	1	2	3	23	123	146	26	38	64
12	6,025- 6,524	16	16	32	—	2	2	30	144	174	14	36	50
13	6,525- 7,024	18	13	31	2	1	3	20	55	75	7	24	31
14	7,025- 7,524	17	10	27	—	1	1	35	129	164	4	6	10
15	7,525- 8,024	3	1	4	2	—	2	10	19	29	10	9	19
16	8,025- 8,524	2	2	4	1	—	1	10	16	26	6	6	12
17	8,525- 9,024	—	3	3	—	—	—	11	6	17	6	4	10
18	9,025- 9,524	—	—	—	—	—	—	6	2	8	1	—	1
19	9,525- 10,024	—	1	1	—	—	—	8	—	3	4	3	7
20	10,025- 10,524	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
21	10,525- 11,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	11,025- 11,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	11,525- 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,025 and over — et plus	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
26	Total	1,204	3,124	4,328	98	811	909	530	4,817	5,347	453	4,122	4,575
27	10th percentile — 10e percentile	1,273	1,223	1,235	2,181	2,127	2,130	2,738	2,163	2,252	2,358	1,369	1,918
28	25th percentile — 25e percentile	1,692	1,520	1,579	2,610	2,438	2,462	3,242	2,743	2,910	3,036	2,613	2,644
29	Median — Médiane	2,970	2,933	2,941	3,125	2,797	2,817	4,248	3,446	3,460	3,775	3,200	3,240
30	75th percentile — 75e percentile	3,848	3,393	3,411	4,175	3,149	3,197	5,975	4,264	4,363	4,900	3,815	3,933
31	90th percentile — 90e percentile	5,105	4,132	4,356	4,935	3,634	3,864	7,404	5,542	5,842	6,279	4,569	4,718

¹ Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLE 12. Salaries — Secondary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Eight Provinces, 1965-66

No.	Salary — Traitements	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,525 — Moins de \$1,525	3	6	9	—	—	—	7	6	13	2	2	4
2	\$ 1,525-\$ 2,024	7	4	11	1	—	1	5	12	17	1	5	6
3	2,025- 2,524	15	15	30	2	2	4	7	20	27	3	15	18
4	2,525- 3,024	32	27	59	3	19	27	51	74	125	25	55	80
5	3,025- 3,524	86	77	163	12	40	52	85	168	253	64	123	187
6	3,525- 4,024	112	24	136	22	37	59	64	78	142	83	134	222
7	4,025- 4,524	113	72	185	29	15	44	190	150	340	123	137	260
8	4,525- 5,024	97	19	116	28	10	38	147	97	244	183	148	331
9	5,025- 5,524	90	39	129	13	7	20	126	127	253	156	91	247
10	5,525- 6,024	85	40	125	7	14	21	77	52	129	126	71	197
11	6,025- 6,524	44	9	53	8	10	13	135	168	303	100	59	159
12	6,525- 7,024	68	18	86	2	3	5	67	60	127	81	46	127
13	7,025- 7,524	32	23	55	4	3	7	124	97	221	67	40	107
14	7,525- 8,024	16	4	20	3	—	3	63	34	97	98	37	135
15	8,025- 8,524	13	4	17	1	—	1	64	34	98	31	9	40
16	8,525- 9,024	9	2	11	—	—	—	49	24	73	47	20	67
17	9,025- 9,524	5	3	8	—	—	—	31	8	39	21	5	26
18	9,525- 10,024	2	—	2	—	—	—	26	3	29	10	—	10
19	10,025- 10,524	1	—	1	—	—	—	11	—	11	6	—	6
20	10,525- 11,024	—	—	—	—	—	—	3	1	4	2	1	3
21	11,025- 11,524	—	—	—	—	—	—	4	—	4	—	—	—
22	11,525- 12,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
23	12,025- 12,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	12,525- 13,024	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
25	13,025- 13,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	13,525- 14,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	14,025- 14,524	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	14,525 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Unclassified — Non classés	1	—	1	—	—	—	—	—	—	3	—	3
30	Total	831	386	1,217	140	160	300	1,337	1,213	2,550	1,239	998	2,237
31	10th percentile — 10e percentile	3,217	2,951	3,151	3,125	2,963	3,010	3,470	3,074	3,215	3,689	3,144	3,379
32	25th percentile — 25e percentile	3,827	3,379	3,630	3,942	3,211	3,435	4,338	3,647	4,110	4,539	3,703	4,136
33	Median — Médiane	4,745	4,214	4,563	4,458	3,737	4,155	5,469	5,031	5,260	5,432	4,601	5,042
34	75th percentile — 75e percentile	5,976	5,746	5,944	5,125	4,825	5,025	7,202	6,494	6,784	6,896	5,901	6,440
35	90th percentile — 90e percentile	6,963	6,721	6,949	6,300	6,025	6,225	8,457	7,432	8,045	8,012	7,209	7,722

¹ Comprises teachers instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLEAU 11. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles publiques², huit provinces, 1965-66

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	5	5	—	—	—	..	..	..	—	—	—	1	1	2	6	44	50	1
1	2	3	—	1	1	..	..	..	—	—	—	1	—	1	273	1,187	1,460	2
—	2	2	44	73	122	..	..	..	—	3	3	—	1	1	236	877	1,113	3
—	3	3	6	31	37	..	..	..	—	3	3	—	7	7	153	1,122	1,275	4
3	17	20	65	300	365	..	..	..	2	14	16	—	10	10	330	2,937	3,267	5
580	1,884	2,464	294	1,118	1,412	..	..	..	20	124	144	35	175	210	1,290	6,624	7,914	6
1,314	4,585	5,899	245	1,003	1,248	..	..	..	100	748	848	103	501	604	2,022	8,087	10,109	7
884	3,518	4,402	220	892	1,112	..	..	..	160	973	1,033	180	897	1,077	1,657	7,219	8,876	8
960	3,153	4,113	152	526	678	..	..	..	148	1,554	1,702	262	1,066	1,328	1,672	6,333	8,505	9
912	2,714	3,626	125	314	439	..	..	..	150	989	1,139	263	321	1,084	1,542	5,161	6,703	10
607	1,712	2,319	52	147	199	..	..	..	181	804	985	263	1,186	1,449	1,192	4,053	5,245	11
653	1,651	2,304	37	34	71	..	..	..	125	449	574	200	853	1,053	1,075	3,185	4,260	12
521	1,479	2,000	28	40	68	..	..	..	109	274	383	159	527	686	864	2,413	3,277	13
452	1,166	1,618	20	25	45	..	..	..	62	109	171	119	149	268	709	1,595	2,304	14
289	323	612	15	53	68	..	..	..	46	61	107	109	182	291	484	648	1,132	15
302	243	545	20	17	37	..	..	..	53	100	153	90	56	146	484	440	924	16
349	286	635	20	42	62	..	..	..	41	83	124	104	113	217	531	537	1,063	17
196	57	253	26	9	35	..	..	..	64	93	157	59	31	90	352	192	544	18
235	27	262	17	1	18	..	..	..	69	38	107	77	14	91	410	84	494	19
190	33	223	13	4	17	..	..	..	45	30	75	75	10	85	324	77	401	20
149	31	180	12	6	19	..	..	..	43	16	59	36	3	89	290	56	346	21
131	9	140	15	8	23	..	..	..	48	20	63	65	3	68	259	40	299	22
100	4	104	9	4	13	..	..	..	33	5	33	35	1	36	177	14	191	23
484	18	502	2	2	4	..	..	..	34	1	35	118	1	119	639	22	661	24
18	68	86	1	—	1	..	..	..	2	1	3	3	2	5	24	74	98	25
9,330	22,990	32,320	1,438	4,655	6,093	..	..	..	1,535	6,392	7,927	2,407	6,610	9,017	16,995	53,521	70,516	26
3,668	3,594	3,626	3,089	3,052	3,059	..	..	..	4,152	3,883	3,907	4,357	3,961	4,088	3,296	2,885	3,006	27
4,272	3,967	4,005	3,443	3,361	3,379	..	..	..	4,926	4,423	4,491	5,076	4,550	4,645	4,008	3,560	3,650	28
5,527	4,745	4,915	4,141	3,906	3,961	..	..	..	6,045	4,996	5,118	6,250	5,416	5,610	5,299	4,430	4,592	29
7,682	5,872	6,327	5,179	4,572	4,700	..	..	..	8,466	5,809	6,084	8,612	6,111	6,487	7,319	5,524	5,863	30
10,314	6,971	7,668	7,790	5,315	5,662	..	..	..	10,590	6,819	8,102	10,895	6,823	8,161	10,015	6,685	7,312	31

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'école et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

² N'inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLEAU 12. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles publiques², huit provinces, 1965-66

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	..	..	..	1	—	1	2	—	2	15	14	29	1
—	—	—	—	2	2	..	..	..	—	1	1	2	—	2	16	24	40	2
—	—	—	—	3	3	..	..	..	—	2	2	—	1	1	27	58	85	3
1	5	6	11	13	24	..	..	..	1	6	7	—	2	2	129	201	330	4
1	3	4	42	46	88	..	..	..	13	17	30	6	7	13	309	481	790	5
2	8	10	116	105	221	..	..	..	62	102	164	17	23	40	483	511	994	6
1	11	12	129	112	241	..	..	..	139	170	309	47	47	94	771	714	1,485	7
391	402	793	222	210	432	..	..	..	164	218	382	156	159	315	1,388	1,263	2,651	8
805	782	1,587	231	172	403	..	..	..	302	210	512	383	272	655	2,106	1,700	3,806	9
1,211	988	2,199	185	99	274	..	..	..	368	243	611	462	276	738	2,521	1,773	4,294	10
1,450	831	2,281	153	73	226	..	..	..	317	185	502	407	232	639	2,614	1,567	4,181	11
1,398	621	2,019	109	42	151	..	..	..	328	195	523	323	194	522	2,381	1,179	3,560	12
1,268	490	1,758	115	54	169	..	..	..	198	85	283	344	196	540	2,152	988	3,140	13
1,094	397	1,491	144	122	266	..	..	..	198	70	268	249	161	410	1,865	825	2,690	14
961	391	1,342	137	51	138	..	..	..	288	143	431	218	98	316	1,713	720	2,433	15
982	422	1,404	136	62	198	..	..	..	239	141	380	597	294	891	2,059	965	3,024	16
651	245	896	57	30	87	..	..	..	231	112	343	389	145	534	1,385	543	1,933	17
665	228	893	48	10	58	..	..	..	201	56	257	359	142	501	1,311	439	1,750	18
668	279	947	21	5	26	..	..	..	176	39	215	140	16	156	1,023	339	1,362	19
580	217	797	17	4	21	..	..	..	101	8	109	51	—	51	754	231	985	20
588	209	797	12	—	12	..	..	..	42	3	45	52	—	52	698	212	910	21
432	110	542	9	1	10	..	..	..	37	1	38	70	—	70	549	112	661	22
381	84	465	17	3	20	..	..	..	39	3	42	57	—	57	494	90	584	23
209	24	233	8	—	8	..	..	..	30	—	30	48	—	48	297	24	321	24
136	10	146	2	—	2	..	..	..	12	—	12	22	1	23	172	11	183	25
98	5	103	3	—	3	..	..	..	2	—	2	27	—	27	130	5	135	26
81	1	82	1	—	1	..	..	..	3	—	3	18	—	18	103	1	104	27
241	3	244	—	—	—	..	..	..	5	—	5	24	—	24	270	3	273	28
145	104	249	2	3	5	..	..	..	2	1	3	—	1	1	153	109	262	29
14,440	6,860	21,300	1,927	1,212	3,139	..	..	..	3,499	2,011	5,510	4,475	2,267	6,742	27,888	15,107	42,995	30
5,607	5,203	5,413	4,138	3,865	3,987	..	..	..	4,973	4,208	4,632	5,339	4,991	5,234	4,894	4,173	4,623	31
6,430	5,789	6,180	4,943	4,640	4,813	..	..	..	5,827	5,008	5,490	6,061	5,641	5,915	5,860	5,167	5,580	32
7,792	6,787	7,478	6,108	5,318	5,816	..	..	..	7,170	6,125	6,751	7,691	6,745	7,357	7,282	6,268	6,902	33
9,910	8,697	9,512	7,936	7,448	7,829	..	..	..	9,035	8,037	8,662	9,203	8,579	8,955	9,116	7,995	8,780	34
11,697	10,506	11,298	9,029	8,516	8,872	..	..	..	10,301	9,119	9,928	10,245	9,292	9,877	10,985	9,495	10,482	35

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

² N'inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLE 13. Salaries — All Religious Elementary¹ Teachers and Principals,² 1965-66

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,525 — Moins de \$1,525	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	25	25
2	\$1,525 - \$2,024	—	1	1	1	1	2	—	4	4	—	12	12
3	2,025 - 2,524	2	19	21	1	6	7	—	6	6	1	26	27
4	2,525 - 3,024	2	32	34	—	16	16	—	18	18	—	78	78
5	3,025 - 3,524	3	92	95	—	16	16	—	55	55	3	49	52
6	3,525 - 4,024	9	17	26	—	11	11	—	26	26	1	44	45
7	4,025 - 4,524	6	20	26	—	2	2	—	61	61	4	50	54
8	4,525 - 5,024	3	17	20	—	3	3	—	25	25	1	36	37
9	5,025 - 5,524	4	18	22	—	—	—	—	34	34	1	16	17
10	5,525 - 6,024	1	12	13	—	1	1	—	16	16	—	9	9
11	6,025 - 6,524	1	5	6	—	—	—	—	42	42	1	12	13
12	6,525 - 7,024	2	6	8	—	1	1	—	13	13	—	5	5
13	7,025 - 7,524	4	3	7	—	1	1	—	19	19	—	1	1
14	7,525 - 8,024	1	1	2	—	—	—	—	8	8	—	3	3
15	8,025 and over — et plus	1	1	2	—	—	—	—	4	4	—	4	4
16	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
17	Total	39	247	286	2	58	60	—	331	331	12	372	384
18	10th percentile — 10e percentile	3,020	2,739	2,755	x	2,425	2,311	—	3,098	3,098	x	2,025	2,047
19	25th percentile — 25e percentile	3,594	3,193	3,328	x	2,767	2,742	—	3,524	3,524	x	2,727	2,736
20	Median — médiane	4,375	3,397	3,413	x	3,165	3,145	—	4,423	4,423	x	3,463	3,488
21	75th percentile — 75e percentile	5,650	4,541	4,619	x	3,650	3,625	—	6,188	6,188	x	4,432	4,432
22	90th percentile — 90e percentile	7,335	5,740	5,974	x	4,645	4,625	—	6,813	6,813	x	5,358	5,370

¹ See footnote 1, Table 11.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 11 and 15.TABLE 14. Salaries — All Religious Secondary¹ Teachers and Principals,² 1965-66

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$1,525 — Moins de \$1,525	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1
2	\$ 1,525 - \$ 2,024	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
3	2,025 - 2,524	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	4	4
4	2,525 - 3,024	—	6	6	—	1	1	—	2	2	—	12	12
5	3,025 - 3,524	1	34	35	—	6	6	—	6	6	—	8	8
6	3,525 - 4,024	5	5	10	—	5	5	1	1	2	2	11	13
7	4,025 - 4,524	7	24	31	—	5	5	1	7	8	2	15	17
8	4,525 - 5,024	4	7	11	—	2	2	—	6	6	4	11	15
9	5,025 - 5,524	7	20	27	—	1	1	1	14	15	3	11	14
10	5,525 - 6,024	6	25	31	—	11	11	—	11	11	3	21	24
11	6,025 - 6,524	1	5	6	—	5	5	—	35	35	8	25	33
12	6,525 - 7,024	9	11	20	—	2	2	—	16	16	8	13	21
13	7,025 - 7,524	4	15	19	—	2	2	—	16	16	1	8	9
14	7,525 - 8,024	4	4	8	—	—	—	—	9	9	3	10	13
15	8,025 - 8,524	1	4	5	—	—	—	1	2	3	3	1	4
16	8,525 - 9,024	2	1	3	—	—	—	—	6	6	—	4	4
17	9,025 - 9,524	—	3	3	—	—	—	—	5	5	1	2	3
18	9,525 - 10,024	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
19	10,025 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1
20	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Total	51	164	215	—	41	41	4	141	145	39	160	199
22	10th percentile — 10e percentile	3,935	3,351	3,366	—	3,167	3,167	x	4,135	4,033	4,470	2,900	3,020
23	25th percentile — 25e percentile	4,517	3,575	4,117	—	3,581	3,581	x	5,456	5,430	5,163	4,225	4,388
24	Median — Médiane	5,700	5,068	5,116	—	5,475	5,475	x	6,477	6,468	6,275	5,685	5,817
25	75th percentile — 75e percentile	6,713	6,325	6,634	—	6,009	6,009	x	7,350	7,350	6,967	6,511	6,643
26	90th percentile — 90e percentile	7,870	7,476	7,502	—	6,520	6,520	x	8,120	8,030	8,042	7,547	7,582

¹ See footnote 1, Table 12.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 12 and 16.

TABLEAU 13. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon élémentaire¹, 1965-66

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
23	31	54	—	1	1	..	..	..	—	—	—	23	60	83	1
14	27	41	—	2	2	..	..	..	—	—	—	15	47	62	2
12	108	120	—	—	—	..	..	..	—	—	—	16	165	181	3
10	293	303	—	11	11	..	..	..	—	—	—	12	455	467	4
20	447	467	2	15	17	..	..	..	7	7	7	28	700	728	5
33	354	387	—	23	23	..	..	..	—	26	26	43	514	557	6
20	215	235	1	22	23	..	..	..	—	39	39	31	406	437	7
17	145	162	—	15	15	..	..	..	—	36	36	21	281	305	8
15	81	96	—	10	10	..	..	..	—	40	40	21	190	211	9
7	66	73	—	5	5	..	..	..	1	31	32	8	131	139	10
4	40	44	—	4	4	..	..	..	—	22	22	8	115	123	11
3	25	28	—	2	2	..	..	..	2	12	14	5	61	66	12
3	9	12	—	2	2	..	..	..	—	9	9	7	42	49	13
2	4	6	—	2	2	..	..	..	—	7	7	3	19	22	14
6	1	7	—	—	—	..	..	..	—	1	1	7	18	25	15
30	46	76	—	—	—	..	..	..	—	8	8	30	50	80	16
219	1,892	2,111	3	114	117	..	..	..	3	240	243	278	3,254	3,532	17
1,155	2,567	2,477	x	2,953	2,970	..	..	..	x	3,160	3,164	1,585	2,578	2,546	18
2,413	3,029	3,017	x	3,513	3,475	..	..	..	x	3,898	3,904	2,858	3,078	3,073	19
3,795	3,541	3,553	x	4,208	4,192	..	..	..	x	4,711	4,729	3,874	3,695	3,709	20
4,793	4,293	4,338	x	4,781	4,763	..	..	..	x	5,515	5,540	4,959	4,624	4,647	21
5,935	5,249	5,322	x	5,950	5,935	..	..	..	x	6,632	6,615	6,350	5,775	5,808	22

¹ Voir note 1, tableau 11.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 11 et 15.**TABLEAU 14. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon secondaire¹, 1965-66**

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	..	..	..	—	—	—	1	1	2	1
—	—	—	—	—	—	..	..	..	—	—	—	—	3	3	2
—	2	2	—	—	—	..	..	..	—	—	—	—	6	6	3
—	—	—	1	1	2	..	..	..	—	—	—	—	23	23	4
—	—	—	—	—	—	..	..	..	1	4	5	3	59	62	5
—	—	—	—	4	4	..	..	..	2	2	4	10	28	38	6
—	2	2	—	1	1	..	..	..	2	13	15	12	67	79	7
—	—	—	3	1	4	..	..	..	5	14	19	16	41	57	8
—	—	—	2	5	7	..	..	..	7	12	19	20	63	83	9
—	1	1	5	2	7	..	..	..	1	14	15	15	85	100	10
—	—	—	—	7	7	..	..	..	1	16	17	10	93	103	11
—	1	1	1	3	4	..	..	..	7	23	30	25	69	94	12
—	—	—	1	8	9	..	..	..	8	22	30	15	71	86	13
—	—	—	2	11	13	..	..	..	4	11	15	13	45	58	14
—	—	—	3	9	12	..	..	..	3	16	19	11	32	43	15
—	—	—	—	4	4	..	..	..	—	12	12	2	27	29	16
—	—	—	—	3	3	..	..	..	—	8	8	1	21	22	17
—	—	—	1	4	5	..	..	..	2	7	9	3	13	16	18
—	—	—	—	1	1	..	..	..	1	3	4	1	6	7	19
—	—	—	—	—	—	..	..	..	—	—	—	—	—	—	20
1	6	7	19	64	83	..	..	..	44	177	221	158	753	911	21
x	x	x	x	4,965	4,790	..	..	..	4,165	4,418	4,403	4,100	3,383	3,485	22
x	x	x	x	6,192	5,571	..	..	..	5,225	5,500	5,338	4,947	4,540	4,654	23
x	x	x	x	7,525	7,250	..	..	..	6,775	6,832	6,818	6,125	6,028	6,037	24
x	x	x	x	8,303	8,202	..	..	..	7,492	8,080	7,944	7,242	7,213	7,218	25
x	x	x	x	9,292	9,142	..	..	..	8,292	9,044	8,979	8,125	8,395	8,326	26

¹ Voir note 1, tableau 12.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 12 et 16.

TABLE 15. Salaries — Elementary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1965-66TABLEAU 15. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles catholiques séparées, 1965-66

Salary — Traitements	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$1,025 — Moins de \$1,025	18	22	40	..	..	..	—	—	—	18	22	40
\$1,025-\$1,524	15	16	31	..	..	..	—	—	—	15	16	31
1,525-2,024	26	33	59	..	..	..	—	—	—	26	33	59
2,025-2,524	21	122	143	..	..	..	—	—	—	21	122	143
2,525-3,024	55	532	587	..	..	..	—	6	6	55	538	593
3,025-3,524	264	1,582	1,846	..	..	..	1	42	43	265	1,624	1,889
3,525-4,024	512	2,254	2,766	..	..	..	24	198	222	536	2,452	2,988
4,025-4,524	380	1,708	2,088	..	..	..	29	205	234	409	1,913	2,322
4,525-5,024	346	1,333	1,679	..	..	..	21	198	219	367	1,531	1,898
5,025-5,524	263	811	1,074	..	..	..	29	106	135	292	917	1,209
5,525-6,024	179	694	873	..	..	..	28	145	173	207	839	1,046
6,025-6,524	120	449	569	..	..	..	20	48	68	140	497	637
6,525-7,024	77	209	286	..	..	..	9	27	36	86	236	322
7,025-7,524	65	90	155	..	..	..	13	17	30	78	107	185
7,525-8,024	57	26	83	..	..	..	10	9	19	67	35	102
8,025-8,524	48	31	79	..	..	..	6	7	13	54	38	92
8,525-9,024	26	6	32	..	..	..	9	6	15	35	12	47
9,025 and over — et plus	22	11	33	..	..	..	19	12	31	41	23	64
Unclassified — Non classés	35	86	121	..	..	..	—	2	2	35	88	123
Total	2,529	10,015	12,544	..	..	..	218	1,028	1,246	2,747	11,043	13,790
10th percentile — 10e percentile	3,380	3,179	3,214	..	..	..	3,989	3,654	3,695	3,282	3,137	3,158
25th percentile — 25e percentile	3,626	3,558	3,586	..	..	..	4,535	4,045	4,092	3,784	3,603	3,636
Median — Médiane	4,466	4,141	4,191	..	..	..	5,570	4,683	4,810	4,540	4,200	4,260
75th percentile — 75e percentile	5,464	4,962	5,061	..	..	..	7,163	5,548	5,628	5,597	5,014	5,144
90th percentile — 90e percentile	6,802	5,851	6,021	..	..	..	8,869	6,151	6,765	7,049	5,937	6,090

¹ See footnote 1, Table 11.¹ Voir note 1, tableau 11.TABLE 16. Salaries — Secondary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1965-66TABLEAU 16. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles catholiques séparées, 1965-66

Salary — Traitements	Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$1,525 — Moins de \$1,525	—	—	—	—	—	—
\$1,525-\$2,024	—	—	—	—	—	—
2,025-2,524	1	—	1	1	—	1
2,525-3,024	—	1	1	—	1	1
3,025-3,524	3	7	10	3	7	10
3,525-4,024	9	19	28	9	19	28
4,025-4,524	24	33	57	24	33	57
4,525-5,024	25	37	62	25	37	62
5,025-5,524	66	42	108	66	42	108
5,525-6,024	47	51	98	47	51	98
6,025-6,524	56	38	94	56	38	94
6,525-7,024	45	39	84	45	39	84
7,025-7,524	44	24	68	44	24	68
7,525-8,024	39	23	62	39	23	62
8,025-8,524	28	16	44	28	16	44
8,525-9,024	15	11	26	15	11	26
9,025-9,524	28	9	37	28	9	37
9,525 and over — et plus	41	13	54	41	13	54
Unclassified — Non classés	1	—	1	1	—	1
Total	472	363	835	472	363	835
10th percentile — 10e percentile	4,827	4,139	4,398	4,827	4,139	4,393
25th percentile — 25e percentile	5,457	4,963	5,260	5,457	4,963	5,260
Median — Médiane	6,581	5,920	6,304	6,581	5,920	6,304
75th percentile — 75e percentile	7,943	7,113	7,664	7,943	7,113	7,664
90th percentile — 90e percentile	9,416	8,104	9,128	9,416	8,104	9,128

¹ See footnote 2, Table 12.¹ Voir note 2, tableau 12.

TABLE 17. Average Salaries — All Teachers and Principals, by Type of Community, 1965-66

TABLEAU 17. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs, selon le centre, 1965-66

Province	Centres of 100,000 population and over — Centres de 100,000 habitants et plus	Centres of 10,000-99,999 population — Centres de 10,000-99,999 habitants	Centres of 1,000-9,999 population — Centres de 1,000-9,999 habitants	Rural schools with 6 or more rooms — Écoles rurales de 6 classes ou plus	Rural schools with 2 to 5 rooms — Écoles rurales de 2 à 5 classes	Rural one-room schools — Écoles rurales à classe unique	Total
Elementary ¹ teachers and principals — Directeurs et instituteurs élémentaires ¹							
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Number — Nombre .....	...	847	1,272	526	1,389	294	4,328
Average — Moyenne	\$...	3,702	3,013	3,166	2,283	1,787	2,849
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
Number — Nombre .....	...	126	180	107	231	265	909
Average — Moyenne	\$...	3,931	3,361	2,959	2,673	2,466	2,957
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
Number — Nombre .....	...	1,829	1,058	1,527	703	230	5,347
Average — Moyenne	\$...	4,532	3,584	3,403	3,157	2,585	3,758
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Number — Nombre .....	...	1,111	1,167	1,091	782	424	4,575
Average — Moyenne	\$...	4,124	3,456	3,080	2,881	2,494	3,342
Ontario: ²							
Number — Nombre	15,862	12,507	5,103	5,921	3,253	1,444	44,090
Average — Moyenne	\$ 5,619	5,270	4,801	4,748	4,366	4,047	5,165
Manitoba:							
Number — Nombre	2,682	362	774	799	793	683	6,093
Average — Moyenne	\$ 4,797	4,572	4,416	3,841	3,694	3,255	4,293
Saskatchewan:							
Number — Nombre .....	..	..	..	..	..	..	..
Average — Moyenne .....	\$ ..	..	..	..	..	..	..
Alberta:							
Number — Nombre	3,882	601	1,972	2,008	619	91	9,173
Average — Moyenne	\$ 5,797	5,672	5,420	5,070	5,313	5,410	5,512
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Number — Nombre	3,463	1,392	1,534	1,340	1,148	140	9,017
Average — Moyenne	\$ 6,108	5,969	5,751	5,621	5,592	5,275	5,875
Secondary ¹ teachers and principals — Directeurs et instituteurs secondaires ¹							
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Number — Nombre .....	...	339	460	338	80	...	1,217
Average — Moyenne	\$...	5,358	4,782	4,608	4,024	...	4,844
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
Number — Nombre .....	...	39	111	148	2	...	300
Average — Moyenne	\$...	4,951	4,328	4,278	3,175	...	4,376
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
Number — Nombre .....	...	944	758	845	3	...	2,550
Average — Moyenne	\$...	6,286	5,196	4,938	3,600	...	5,512
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Number — Nombre .....	...	810	694	721	12	...	2,237
Average — Moyenne	\$...	6,210	5,054	4,689	4,103	...	5,351
Ontario: ³							
Number — Nombre	7,667	7,119	4,410	1,855	24	...	21,075
Average — Moyenne	\$ 8,237	8,092	7,698	7,717	5,800	...	8,026
Manitoba:							
Number — Nombre	1,812	175	506	359	287	...	3,139
Average — Moyenne	\$ 6,595	6,186	5,945	5,587	5,654	...	6,266
Saskatchewan:							
Number — Nombre .....	..	..	..	..	..	...	..
Average — Moyenne .....	\$ ..	..	..	..	..	...	..
Alberta:							
Number — Nombre	2,849	404	1,432	1,643	17	...	6,345
Average — Moyenne	\$ 7,166	7,475	6,933	6,768	6,842	...	7,029
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Number — Nombre	2,694	1,339	1,808	895	6	...	6,742
Average — Moyenne	\$ 7,810	7,532	7,386	7,131	7,718	...	7,551

¹ For the definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.² Does not include 774 teachers not classified by community or salary.³ Does not include 225 teachers not classified by community or salary.¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.² Ne comprend pas 774 instituteurs non classés selon le centre et le traitement.³ Ne comprend pas 225 instituteurs non classés selon le centre et le traitement.

TABLE 18. Average Salaries — All Teachers and Principals, by Experience, 1965-66

No.	Experience	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
1	Less than 1 year	1,971	745	2,275	61	2,996	340	2,590	468	3,572	4,621
2	1- 3 years	2,501	1,260	2,778	143	3,280	705	2,809	733	4,030	10,851
3	4- 9 "	3,072	876	2,858	241	3,515	1,304	3,137	1,164	5,073	12,643
4	10-15 "	3,224	283	2,936	141	3,679	846	3,476	681	5,811	3,747
5	16-25 "	3,445	213	3,119	138	3,837	989	3,724	762	5,970	4,451
6	26 years and over	4,079	99	3,514	58	4,262	521	4,118	296	6,284	3,285
7	Not reported	1,814	21	3,300	1	2,100	2	3,938	5	—	—
8	Total	2,688	3,497	2,907	783	3,621	4,707	3,253	4,109	4,883	39,598
		Elementary school principals									
9	Less than 1 year	1,923	124	2,475	7	3,269	9	2,791	20	4,386	47
10	1- 3 years	2,748	213	2,749	18	3,915	33	3,404	57	4,413	322
11	4- 9 "	3,619	199	3,009	35	4,521	137	3,793	125	6,095	1,356
12	10-15 "	4,406	89	3,479	27	4,827	149	4,569	91	7,738	927
13	16-25 "	4,819	103	3,555	27	4,922	165	4,304	105	8,077	1,147
14	26 years and over	4,933	100	4,119	12	5,005	146	4,913	65	8,697	1,260
15	Not reported	1,540	3	—	—	6,700	1	—	—	—	—
16	Total	3,526	831	3,265	126	4,760	640	4,127	463	7,371	5,059
		Elementary teachers and principals									
17	Total	2,849	4,328	2,957	909	3,757	5,347	3,342	4,572	5,165	44,657
		Secondary teachers									
18	Less than 1 year	3,283	92	3,245	29	3,719	232	3,926	222	5,702	2,682
19	1- 3 years	3,810	226	3,864	71	4,160	485	4,465	471	6,371	5,881
20	4- 9 "	4,589	249	4,269	56	4,937	515	4,924	467	7,573	4,481
21	10-15 "	5,218	102	4,575	34	6,073	357	5,840	277	8,905	1,092
22	16-25 "	5,599	77	4,648	39	6,042	329	5,738	252	9,421	1,064
23	26 years and over	5,766	51	4,548	21	6,570	219	6,458	126	9,719	871
24	Not reported	4,283	4	3,350	2	2,000	1	4,572	3	—	—
25	Total	4,470	801	4,153	252	5,154	2,138	5,041	1,818	7,150	16,071
		Secondary school principals									
26	Less than 1 year	3,442	9	3,760	5	4,133	3	4,015	4	7,065	36
27	1- 3 years	3,689	59	4,375	7	4,343	23	5,064	37	7,779	297
28	4- 9 "	5,244	109	5,552	9	6,133	76	6,066	112	9,475	1,593
29	10-15 "	6,078	81	5,887	11	7,542	98	7,046	87	11,039	799
30	16-25 "	6,255	97	6,110	5	7,877	103	7,054	91	11,908	1,173
31	26 years and over	6,512	60	6,518	11	8,317	109	7,690	83	12,453	1,106
32	Not reported	—	—	—	—	—	—	6,158	2	—	—
33	Total	5,566	415	5,550	48	7,368	412	6,703	416	10,841	5,004
		Secondary teachers and principals									
34	Total	4,844	1,216	4,377	300	5,512	2,550	5,350	2,234	8,026	21,075
		Elementary and secondary teachers and principals									
35	Total teachers and principals reporting salary.	3,287	5,544	3,309	1,209	4,324	7,897	4,001	6,806	6,082	65,732
36	<i>Salary not reported</i> .....	..	1	—	—	—	—	..	6	..	432
37	Total teachers and principals .....	..	5,545	3,309	1,209	4,324	7,897	..	6,812	..	66,164

TABLEAU 18. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs, selon l'expérience, 1965-66

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Eight provinces — Huit provinces		Expérience	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
3,100	723	..	..	4,085	595	4,186	819	3,398	8,372	Moins d'un an	1
3,495	1,321	..	..	4,447	1,708	4,637	2,053	3,909	18,774	1- 3 ans	2
4,127	1,484	..	..	5,001	2,227	5,422	2,228	4,741	22,167	4- 9 "	3
4,616	782	..	..	5,665	1,456	6,291	1,118	5,243	9,054	10-15 "	4
4,895	667	..	..	5,838	1,539	6,468	973	5,437	9,732	16-25 "	5
5,207	456	..	..	6,147	600	6,719	501	5,866	5,816	26 ans et plus	6
3,450	3	..	..	4,540	19	4,715	6	3,337	57	Non déclarés	7
4,091	5,436	..	..	5,178	8,144	5,423	7,698	4,618	73,972	Total	8
Directeurs d'écoles élémentaires											
3,096	24	..	..	5,079	4	4,116	7	2,771	242	Moins d'un an	9
3,722	70	..	..	5,703	62	5,233	106	4,027	881	1- 3 ans	10
4,719	173	..	..	6,953	214	6,923	304	5,738	2,543	4- 9 "	11
6,271	136	..	..	8,144	212	9,100	344	7,344	1,975	10-15 "	12
6,912	111	..	..	8,780	277	9,430	307	7,678	2,242	16-25 "	13
8,046	139	..	..	9,193	253	10,125	243	8,321	2,218	26 ans et plus	14
8,333	3	..	..	9,275	2	7,613	3	6,476	12	Non déclarés	15
5,968	656	..	..	8,169	1,024	8,521	1,314	6,829	10,113	Total	16
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,293	6,092	..	..	5,512	9,168	5,875	9,012	4,884	84,085	Total	17
Instituteurs secondaires											
4,160	343	..	..	4,821	543	5,036	482	5,167	4,625	Moins d'un an	18
4,800	674	..	..	5,463	1,312	5,602	1,201	5,799	10,321	1- 3 ans	19
5,825	737	..	..	6,493	1,203	6,688	1,573	6,765	9,281	4- 9 "	20
6,968	343	..	..	7,369	738	8,226	1,058	7,680	4,001	10-15 "	21
7,271	303	..	..	7,688	738	8,446	834	7,973	3,636	16-25 "	22
7,697	287	..	..	8,106	449	8,915	508	8,485	2,532	26 ans et plus	23
4,826	2	..	..	5,304	36	6,186	8	5,172	56	Non déclarés	24
5,863	2,689	..	..	6,483	5,019	7,063	5,664	6,619	34,452	Total	25
Directeurs d'écoles secondaires											
4,600	4	..	..	4,643	7	6,008	3	5,655	71	Moins d'un an	26
5,792	18	..	..	6,255	90	6,434	26	6,608	557	1- 3 ans	27
7,416	99	..	..	7,850	259	7,813	169	8,635	2,426	4- 9 "	28
8,627	112	..	..	9,398	292	10,168	307	9,827	1,787	10-15 "	29
9,282	90	..	..	9,632	352	10,582	296	10,610	2,207	16-25 "	30
9,966	121	..	..	10,170	321	11,366	276	11,206	2,087	26 ans et plus	31
7,300	1	..	..	5,600	1	—	—	6,304	4	Non déclarés	32
8,700	445	..	..	9,103	1,322	10,117	1,077	9,788	9,139	Total	33
Instituteurs et directeurs secondaires											
6,267	3,134	..	..	7,029	6,341	7,551	6,741	7,283	43,591	Total	34
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
4,964	9,226	..	..	6,132	15,509	6,592	15,753	5,703	127,676	Total instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	35
..	6	..	..	..	9	..	6	..	460	<i>Traitements non indiqués</i>	<i>36</i>
..	9,232	..	..	..	15,518	..	15,759	..	128,136	<i>Total, instituteurs et directeurs</i>	<i>37</i>

TABLE 19. Average Salaries — All Teachers and Principals,¹ by Certificate, 1965-66

No.	Level of certificate	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
1	Levels 4-7	5,464	147	4,681	24	5,596	885	5,144	351	5,882	547
2	Levels 2 and 3	3,909	425	3,468	170	3,530	2,529	3,594	1,696	4,942	35,177
3	Level 1	3,108	1,495	2,907	366	2,820	802	3,091	1,318	4,259	3,166
4	Level 0	1,599	1,430	2,281	221	1,835	489	1,869	744	3,748	551
5	Special	—	—	2,850	2	2,575	2	—	—	5,407	56
6	Total	2,687	3,497	2,907	783	3,621	4,707	3,252	4,109	4,884	39,497
		Elementary school principals									
7	Levels 4-7	6,502	86	6,148	11	6,848	218	6,326	101	9,999	1,713
8	Levels 2 and 3	4,622	207	3,583	30	4,102	283	4,092	179	6,105	3,168
9	Level 1	3,496	257	2,882	64	3,124	98	3,381	121	4,600	141
10	Level 0	1,834	281	2,466	21	2,106	41	2,100	62	3,853	28
11	Special	—	—	—	—	—	—	—	—	9,000	2
12	Total	3,526	831	3,265	126	4,760	640	4,127	463	7,372	5,052
		Elementary teachers and principals									
13	Total	2,848	4,328	2,957	909	3,757	5,347	3,341	4,572	5,166	44,549
		Secondary teachers									
14	Levels 4-7	5,517	367	4,903	94	5,848	1,455	5,936	931	7,541	9,866
15	Levels 2 and 3	4,022	260	3,798	87	3,601	442	4,115	606	7,233	2,669
16	Level 1	3,114	146	3,446	45	2,763	49	4,080	210	—	—
17	Level 0	1,893	27	3,942	19	2,828	104	3,757	50	5,893	3,216
18	Special	3,600	1	3,600	7	5,548	88	4,728	21	7,404	219
19	Total	4,469	801	4,152	252	5,154	2,138	5,041	1,818	7,156	15,970
		Secondary school principals									
20	Levels 4-7	6,929	203	5,936	37	7,743	363	7,352	296	10,920	4,578
21	Levels 2 and 3	4,806	127	4,290	7	4,671	37	4,987	78	10,461	328
22	Level 1	3,599	74	4,658	3	3,481	6	5,279	37	—	—
23	Level 0	2,407	11	2,750	1	4,940	5	5,036	3	7,390	51
24	Special	—	—	—	—	6,200	1	6,270	2	9,558	44
25	Total	5,566	415	5,549	48	7,367	412	6,702	416	10,842	5,001
		Secondary teachers and principals									
26	Total	4,843	1,216	4,376	300	5,512	2,550	5,350	2,234	8,035	20,971
		Elementary and secondary teachers and principals									
27	Total teachers and principals reporting salary.	3,286	5,544	3,309	1,209	4,324	7,897	4,000	6,806	6,084	65,520
28	<i>Salary not reported.....</i>	..	1	—	—	—	—	..	6	..	432
29	<i>Total teachers and principals</i>	..	5,545	3,309	1,209	4,324	7,897	..	6,812	..	65,952 ¹

¹ Does not include 212 teachers not classified by level of certificate.

TABLEAU 19. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs¹, selon le brevet, 1965-66

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Eight provinces Huit provinces		Classes des brevets	N°
Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
6,657	334	..	..	6,595	1,417	6,519	1,508	6,194	5,213	Classes 4-7	1
4,007	4,133	..	..	4,938	5,849	5,268	5,704	4,788	55,683	Classes 2 et 3	2
3,838	777	..	..	4,988	301	3,853	424	3,659	8,649	Classe 1	3
2,352	183	..	..	4,231	577	3,765	62	2,408	4,257	Classe 0	4
4,699	9	..	..	—	—	—	—	5,158	69	Spéciaux	5
4,091	5,436	..	..	5,178	8,144	5,423	7,698	4,618	73,871	Total	6
Directeurs d'écoles élémentaires											
9,678	158	..	..	9,627	536	9,867	791	9,513	3,614	Classes 4-7	7
4,892	430	..	..	6,636	457	6,608	495	5,850	5,249	Classes 2 et 3	8
4,324	58	..	..	5,801	22	4,237	23	3,728	784	Classe 1	9
2,511	9	..	..	4,856	9	4,605	5	2,151	456	Classe 0	10
8,325	1	..	..	—	—	—	—	8,775	3	Spéciaux	11
5,967	656	..	..	8,168	1,024	8,520	1,314	6,829	10,106	Total	12
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,293	6,092	..	..	5,512	9,168	5,875	9,012	4,884	83,977	Total	13
Instituteurs secondaires											
6,671	1,573	..	..	7,104	3,066	7,375	4,553	7,157	21,905	Classes 4-7	14
4,920	638	..	..	5,539	1,735	5,879	927	5,835	7,364	Classes 2 et 3	15
4,216	48	..	..	4,988	18	4,619	29	3,721	545	Classe 1	16
4,060	313	..	..	5,275	200	4,980	119	5,553	4,048	Classe 0	17
5,630	117	..	..	—	—	6,828	36	6,426	489	Spéciaux	18
5,863	2,689	..	..	6,483	5,019	7,062	5,664	6,620	34,351	Total	19
Directeurs d'écoles secondaires											
9,212	370	..	..	9,568	1,039	10,192	1,053	10,163	7,939	Classes 4-7	20
6,106	60	..	..	7,461	261	6,806	23	7,713	921	Classes 2 et 3	21
5,012	2	..	..	5,340	5	7,350	1	4,223	128	Classe 1	22
4,775	6	..	..	6,944	17	—	—	6,305	94	Classe 0	23
8,253	7	..	..	—	—	—	—	9,205	54	Spéciaux	24
8,700	445	..	..	9,102	1,322	10,117	1,077	9,788	9,136	Total	25
Directeurs et instituteurs secondaires											
6,266	3,134	..	..	7,029	6,341	6,095	6,741	7,060	43,487	Total	26
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
4,963	9,226	..	..	6,132	15,509	5,969	15,753	5,626	127,464	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	27
..	6	..	..	..	9	..	6	..	460	Traitements non indiqués	28
..	9,232	..	..	..	15,518	..	15,759	..	127,924	Total, instituteurs et directeurs	29

¹ Ne comprend pas 212 instituteurs non classés selon les classes de brevets.

SECTION IV

Certificates and University Degrees

Brevets et grades universitaires

1965 - 66

Tables - Tableaux

20 — 24

TABLE 20. Certificates — All Teachers and Principals, Eight Provinces, 1965 - 66

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary ¹ teachers and principals														
1	Level 7.....	1	1	2	...	...	...	—	—	—	—	—	—	...	...	...
2	" 6.....	8	6	14	...	...	...	41	41	82	43	37	80	...	...	...
3	" 5.....	40	23	63	14	10	24	158	499	657	66	142	208	1,735	560	2,295
4	" 4.....	75	79	154	4	7	11	79	285	364	27	137	164	...	...	...
5	" 3.....	90	74	164	4	42	46	81	662	743	138	699	837	...	...	...
6	" 2.....	152	316	468	31	123	154	111	1,958	2,069	63	976	1,039	9,447	28,720	38,197
7	" 1.....	331	1,421	1,752	28	402	430	32	868	900	66	1,373	1,439	384	2,937	3,321
8	" 0.....	507	1,204	1,711	15	227	242	28	502	530	50	758	808	214	381	595
9	Special.....	—	—	—	2	—	2	—	2	2	—	—	—	20	39	59
10	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	86	113
11	Total.....	1,204	3,124	4,328	98	811	909	530	4,817	5,347	453	4,122	4,575	11,859	33,005	44,864
		All secondary ¹ teachers and principals														
12	Level 7.....	15	8	23	...	...	...	1	2	3	...	...	...	...	...	...
13	" 6.....	39	16	55	...	...	...	294	144	438	345	148	493	3,641	1,351	4,992
14	" 5.....	155	40	195	54	41	95	605	485	1,090	333	233	566	6,110	3,387	9,497
15	" 4.....	226	71	297	18	18	36	125	162	287	93	76	169	...	...	...
16	" 3.....	106	58	164	16	15	31	114	151	265	184	225	409	...	...	...
17	" 2.....	146	77	223	17	46	63	52	162	214	128	147	275	2,364	655	3,019
18	" 1.....	120	100	220	13	35	48	14	41	55	107	140	247	—	—	—
19	" 0.....	22	16	38	15	5	20	61	48	109	37	18	55	2,092	1,328	3,420
20	Special.....	2	—	2	7	—	7	71	18	89	12	11	23	170	95	265
21	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63	44	107
22	Total.....	831	386	1,217	140	160	300	1,337	1,213	2,550	1,239	998	2,237	14,440	6,860	21,300

¹ For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.TABLE 21. Certificates — All Religious Teachers and Principals,¹ Seven Provinces, 1965 - 66

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		Elementary ²														
	Level 6.....	3	3	6	...	...	...	—	6	6	2	13	15	...	...	...
	" 5.....	11	3	14	—	4	4	—	96	96	4	33	37	119	264	383
	" 4.....	10	15	25	—	2	2	—	81	81	1	35	36	—	—	—
	" 3.....	6	21	27	—	17	17	—	71	71	4	85	89	...	...	...
	" 2.....	3	39	42	—	13	13	—	58	58	—	104	104	59	1,428	1,487
	" 1.....	6	160	166	1	21	22	—	15	15	1	57	58	6	170	176
	" 0.....	—	6	6	1	1	2	—	4	4	—	45	45	28	25	53
	Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3
	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	9
	Total.....	39	247	286	2	58	60	—	331	331	12	372	384	219	1,892	2,111
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20		Secondary ²														
	Level 7.....	—	—	—	...	...	...	—	—	—	...	...	...	...	...	...
	" 6.....	11	16	27	...	...	...	1	30	31	17	41	58	—	—	—
	" 5.....	21	19	40	—	22	22	—	81	81	15	52	67	—	5	5
	" 4.....	15	28	43	—	4	4	3	17	20	3	20	23	...	...	...
	" 3.....	2	26	28	—	2	2	—	6	6	1	20	21	...	...	...
	" 2.....	1	34	35	—	8	8	—	5	5	—	13	13	—	1	1
	" 1.....	1	41	42	—	5	5	—	1	1	1	10	11	—	—	—
	" 0.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	4	1	—	1
	Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
	Total.....	51	164	215	—	41	41	4	141	145	39	160	199	1	6	7

¹ Comprises teachers and principals who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Table 20 above.² For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

TABLEAU 20. Brevets — Tous instituteurs et directeurs, huit provinces, 1965-66

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			Brevets	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires ¹															Classe 7 1 " 6 2 " 5 3 " 4 4 " 3 5 " 2 6 " 1 7 " 0 8 Spéciaux 9 Non classés 10 Total 11	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	2
10	5	15	...	...	...	...	...	...	226	31	257	328	120	448
198	280	478	...	...	...	...	...	...	495	358	853	2,706	1,872	4,578
—	—	—	...	...	...	869	1,085	1,954	486	704	1,190	1,540	2,297	3,837
...	...	...	...	...	...	390	2,197	2,587	597	1,711	2,308	1,302	5,667	6,969
1,014	3,549	4,563	...	...	...	403	3,319	3,722	533	3,359	3,892	11,784	42,320	54,104
146	689	835	...	...	...	16	307	323	56	391	447	1,059	8,388	9,447
65	127	192	...	...	...	75	512	587	14	56	70	968	3,767	4,735
5	5	10	...	...	...	—	—	—	—	—	—	27	46	73
—	—	—	...	...	...	—	—	—	—	—	—	27	86	113
1,438	4,655	6,093	1,753	7,420	9,173	2,407	6,610	9,017	19,742	64,564	84,306	Total	11
Tous directeurs et instituteurs secondaires ¹															Classe 7 12 " 6 13 " 5 14 " 4 15 " 3 16 " 2 17 " 1 18 " 0 19 Spéciaux 20 Non classés 21 Total 22	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	16	10	26
45	15	60	...	...	...	...	...	...	1,221	320	1,541	5,585	1,994	7,579
1,228	657	1,885	...	...	...	...	...	...	2,268	1,077	3,345	10,753	5,920	16,673
—	—	—	...	...	...	2,836	1,271	4,107	430	290	720	3,728	1,888	5,616
...	...	...	...	...	...	691	635	1,326	243	248	491	1,354	1,332	2,686
378	320	698	...	...	...	313	359	672	210	249	459	3,608	2,015	5,623
27	23	50	...	...	...	7	16	23	8	22	30	296	377	673
188	134	322	...	...	...	124	93	217	71	49	120	2,610	1,691	4,301
61	63	124	...	...	...	—	—	—	24	12	36	347	199	546
—	—	—	...	...	...	—	—	—	—	—	—	63	44	107
1,927	1,212	3,139	3,971	2,374	6,345	4,475	2,267	6,742	28,360	15,470	43,830	Total	22

¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.TABLEAU 21. Brevets — Tous instituteurs et directeurs religieux¹, sept provinces, 1964-65

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Seven provinces — Sept provinces			Brevets	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Elémentaires ²												Classe 6 1 " 5 2 " 4 3 " 3 4 " 2 5 " 1 6 " 0 7 Spéciaux 8 Non classés 9 Total 10	
—	—	—	..	..	..	...	...	...	5	22	27
—	8	8	..	..	..	...	...	...	134	408	542
—	—	—	..	..	..	1	45	46	12	178	190
...	...	...	..	..	..	1	52	53	11	246	257
1	96	97	..	..	..	1	126	127	64	1,864	1,928
1	6	7	..	..	..	—	4	4	15	433	448
1	4	5	..	..	..	—	13	13	30	98	128
—	—	—	..	..	..	—	—	—	1	2	3
—	—	—	..	..	..	—	—	—	6	3	9
3	114	117	3	240	243	278	3,254	3,532	Total	10
Secondaires ²												Classe 7 11 " 6 12 " 5 13 " 4 14 " 3 15 " 2 16 " 1 17 " 0 18 Spéciaux 19 Total 20	
...	—	—	—	—	—	—		
1	2	3	..	..	..	—	—	—	30	89	119
15	51	66	..	..	..	—	—	—	51	230	281
—	—	—	..	..	..	33	123	156	54	192	246
...	...	...	..	..	..	5	34	39	8	88	96
3	8	11	..	..	..	2	17	19	6	86	92
—	—	—	..	..	..	—	—	—	2	57	59
—	3	3	..	..	..	4	3	7	7	9	16
—	—	—	..	..	..	—	—	—	—	2	2
19	64	83	44	177	221	158	753	911	Total	20

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui sont des religieux ou des prêtre séculiers. Inclus dans le tableau 20 ci-dessus.² Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 22. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals, by Type of Community, 1965-66
TABLEAU 22. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, selon le centre, 1965-66

Certificates — Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Eight provinces — Huit provinces
Centres of 100,000 population and over Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6 .....	...	...	...	...	...	14	..	...	180	194
“ “ 5 .....	...	...	...	...	1,137	404	..	...	401	1,942
“ “ 4 .....	...	...	...	...	...	—	..	1,279	572	1,851
“ “ 3 .....	...	...	...	...	202	...	..	1,191	958	2,351
“ “ 2 .....	...	...	...	...	13,495	1,965	..	1,190	1,283	17,933
“ “ 1 .....	...	...	...	...	912	281	..	60	68	1,321
“ “ 0 .....	...	...	...	...	136	13	..	162	1	312
Special — Spéciaux .....	...	...	...	...	25	5	..	—	—	30
Unclassified — Non classés .....	...	...	...	...	45	—	..	—	—	45
Total .....	...	...	...	...	15,952	2,682	..	3,882	3,463	25,979
Centres of 10,000 to 99,999 population Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level — Classe 7	1	...	—	...	...	...	..	...	...	1
“ “ 6	10	...	47	49	...	1	..	...	27	134
“ “ 5	41	12	424	92	818	28	..	...	149	1,564
“ “ 4	74	7	181	62	...	—	..	128	153	605
“ “ 3	71	17	326	253	63	...	..	166	355	1,251
“ “ 2	157	37	643	309	10,755	289	..	260	651	13,101
“ “ 1	434	42	164	326	749	42	..	15	55	1,827
“ “ 0	59	9	43	20	139	—	..	32	2	304
Special — Spéciaux	—	2	1	—	12	2	..	—	—	17
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	29	—	..	—	—	29
Total	847	126	1,829	1,111	12,565	362	..	601	1,392	18,833
Centres of 1,000 to 9,999 population Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level — Classe 7	1	...	—	...	...	...	..	...	...	1
“ “ 6	2	...	13	9	...	—	..	...	24	48
“ “ 5	12	8	93	60	136	23	..	...	138	460
“ “ 4	36	3	79	51	...	—	..	293	167	529
“ “ 3	47	12	130	242	5	...	..	533	392	1,361
“ “ 2	161	53	492	309	4,493	616	..	912	709	7,745
“ “ 1	684	84	202	352	398	125	..	97	95	2,037
“ “ 0	329	20	58	144	71	7	..	137	9	775
Special — Spéciaux	—	—	1	—	11	3	..	—	—	15
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	3	—	..	—	—	3
Total	1,272	180	1,058	1,167	5,117	774	..	1,972	1,534	13,074

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 22. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals by Type of Community, 1965-66 — ConcludedTABLEAU 22. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, selon le centre, 1965-66 — fin

Certificates — Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Eight provinces — Huit provinces
Rural schools with 6 or more rooms Écoles rurales de 6 classés ou plus										
Level — Classe 6	1	...	14	16	...	—	..	...	21	52
“ “ 5	7	1	116	36	155	7	..	...	101	423
“ “ 4	26	1	83	38	...	—	..	182	170	500
“ “ 3	20	11	213	222	9	...	..	525	334	1,334
“ “ 2	68	21	603	222	4,987	646	..	1,006	599	8,152
“ “ 1	247	61	307	344	697	116	..	121	98	1,991
“ “ 0	157	12	191	213	77	30	..	174	17	871
Special — Spéciaux	—	—	—	—	6	—	..	—	—	6
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	14	—	..	—	—	14
Total	526	107	1,527	1,091	5,945	799	..	2,008	1,340	13,343
Rural schools with 2 to 5 rooms Écoles rurales de 2-5 classes										
Level — Classe 6	1	...	8	6	...	—	..	...	5	20
“ “ 5	3	2	31	19	22	14	..	...	56	147
“ “ 4	18	—	18	9	...	—	..	67	119	231
“ “ 3	25	4	64	103	—	...	..	160	256	612
“ “ 2	78	24	261	149	2,776	625	..	300	579	4,792
“ “ 1	348	120	173	257	338	109	..	26	105	1,476
“ “ 0	916	81	148	239	105	45	..	66	28	1,628
Special — Spéciaux	—	—	—	—	2	—	..	—	—	2
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	16	—	..	—	—	16
Total	1,389	231	703	782	3,259	793	..	619	1,148	8,924
Rural one-room schools Écoles rurales à classe unique										
Level — Classe 6 .....	—	...	—	—	...	—	..	...	—	—
“ “ 5	—	1	3	1	4	2	..	...	8	19
“ “ 4	—	—	3	4	...	—	..	5	9	21
“ “ 3	1	2	10	17	—	...	..	12	13	55
“ “ 2	4	19	70	50	1,217	422	..	54	71	1,907
“ “ 1	39	123	54	160	166	162	..	4	26	734
“ “ 0	250	120	90	192	59	97	..	16	13	837
Special — Spéciaux	—	—	—	—	1	—	..	—	—	1
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	6	—	..	—	—	6
Total	294	265	230	424	1,453	683	..	91	140	3,580

¹ See footnote 1, Table 11.² Does not include 573 teachers not classified by type of community.¹ Voir note 1, tableau 11.² N'inclus pas 573 instituteurs non classés selon le centre.

TABLE 23. Certificates — All Secondary¹ Teachers and Principals, by Type of Community, 1965-66TABLEAU 23. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, selon le centre, 1965-66

Certificates — Brevets	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Eight provinces — Huit provinces
Centres of 100,000 population and over — Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6 .....	...	...	...	...	2,338	44	..	...	807	3,189
.. .. 5 .....	...	...	...	...	3,351	1,247	..	...	1,423	6,026
.. .. 4 .....	...	...	...	...	...	—	..	2,109	226	2,335
.. .. 3 .....	...	...	...	...	...	...	..	492	121	613
.. .. 2 .....	...	...	...	...	1,042	331	..	181	86	1,640
.. .. 1 .....	...	...	...	...	...	34	..	5	3	42
.. .. 0 .....	...	...	...	...	909	53	..	62	...	1,024
Special — Spéciaux .....	...	...	...	...	72	103	..	—	23	198
Unclassified — Non classés .....	...	...	...	...	22	—	..	—	—	22
Total .....	...	...	...	...	7,734	1,812	..	2,849	2,694	15,089
Centres of 10,000 to 99,999 population — Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level — Classe 7	15	...	1	...	...	...	..	...	...	16
.. .. 6	27	...	217	259	1,636	1	..	...	301	2,441
.. .. 5	95	18	471	247	3,259	100	..	...	651	4,341
.. .. 4	107	1	94	53	...	—	..	...	149	635
.. .. 3	40	3	51	79	...	...	..	276	102	355
.. .. 2	33	10	35	60	1,044	40	..	29	92	1,343
.. .. 1	18	5	3	77	...	1	..	1	6	111
.. .. 0	2	1	25	21	1,111	26	..	18	33	1,237
Special — Spéciaux	2	1	47	9	103	7	..	—	5	174
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	35	—	..	—	—	35
Total	339	39	944	810	7,188	175	..	404	1,339	11,238
Centres of 1,000 to 9,999 population — Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level — Classe 7	6	...	1	...	...	...	..	...	...	7
.. .. 6	23	...	108	124	709	8	..	...	317	1,289
.. .. 5	64	23	296	173	2,028	250	..	...	862	3,706
.. .. 4	106	13	84	48	...	—	..	835	206	1,292
.. .. 3	64	13	97	144	...	...	..	335	170	823
.. .. 2	102	20	79	99	650	136	..	197	176	1,459
.. .. 1	82	20	21	75	...	8	..	4	13	223
.. .. 0	13	16	31	15	985	93	..	61	57	1,271
Special — Spéciaux	—	1	41	11	66	11	..	—	7	137
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	32	—	..	—	—	32
Total	460	111	758	694	4,470	506	..	1,432	1,808	10,239
Rural schools — Écoles rurales										
Level — Classe 7	2	...	1	...	...	...	..	...	...	3
.. .. 6	5	...	113	110	309	7	..	...	116	660
.. .. 5	36	49	323	141	859	288	..	...	404	2,100
.. .. 4	84	22	109	63	...	...	..	887	139	1,304
.. .. 3	60	15	117	186	...	...	..	419	98	895
.. .. 2	88	33	100	116	283	191	..	265	105	1,131
.. .. 1	120	23	31	95	...	7	..	13	8	297
.. .. 0	23	3	53	19	415	150	..	76	30	769
Special — Spéciaux	—	5	1	3	24	3	..	—	1	37
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	18	—	..	—	—	18
Total	418	150	848	733	1,908	646	..	1,660	901	7,264

¹ See footnote 1, Table 12.¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 24. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Eight Provinces, 1965-66

TABLEAU 24. Tous instituteurs et directeurs avec un degré universitaire, huit provinces, 1965-66

Province and teaching level Province et niveau d'enseignement	Doctor — Doctorat			Master — Maîtrise			Bachelor — Baccalauréat			Total			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	Percentage ¹ Pourcentage ¹
Newfoundland — Terre-Neuve:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	12	6	18	110	93	203	122	99	221	5.1
Secondary — Secondaires	1	—	1	51	26	77	363	114	477	415	140	555	45.6
Total	1	—	1	63	32	95	473	207	680	537	239	776	14.0
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.0	—	0.0	3.1	0.9	1.7	23.2	5.9	12.3	26.4	6.8	14.0	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	—	—	—	15	8	23	15	8	23	2.5
Secondary — Secondaires	—	—	—	2	5	7	69	47	116	71	52	123	41.0
Total	—	—	—	2	5	7	84	55	139	86	60	146	12.1
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	—	—	—	0.8	0.5	0.6	35.3	5.7	11.5	36.1	6.2	12.1	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	36	35	71	184	541	725	220	576	796	14.9
Secondary — Secondaires	3	1	4	231	130	361	661	551	1,212	895	682	1,577	61.8
Total	3	1	4	267	165	432	845	1,092	1,937	1,115	1,258	2,373	30.0
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	14.3	2.7	5.5	45.3	18.1	24.5	59.7	20.9	30.0	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	7	5	12	103	164	267	110	169	279	6.1
Secondary — Secondaires	1	—	1	70	38	108	612	356	968	683	394	1,077	48.1
Total	1	—	1	77	43	120	715	520	1,235	793	563	1,356	19.9
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.0	4.6	0.8	1.8	42.3	10.2	18.1	46.9	11.0	19.9	
Ontario:													
Elementary — Élémentaires	3	3	6	393	142	535	2,443	2,006	4,449	2,839	2,151	4,990	11.1
Secondary — Secondaires	56	8	64	1,121	346	1,467	10,333	5,437	15,770	11,510	5,791	17,301	81.2
Total	59	11	70	1,514	488	2,002	12,776	7,443	20,219	14,349	7,942	22,291	33.7
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	5.8	1.2	3.0	48.6	18.7	30.6	54.6	19.9	33.7	
Manitoba:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	32	16	48	199	303	502	231	319	550	9.0
Secondary — Secondaires	5	—	5	141	65	206	1,250	697	1,947	1,396	762	2,158	68.7
Total	5	—	5	173	81	254	1,449	1,000	2,449	1,627	1,081	2,708	29.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.1	5.1	1.4	2.8	43.1	17.0	26.5	48.4	18.4	29.3	
Saskatchewan:													
Elementary — Élémentaires .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Secondary — Secondaires .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Total .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs													
Alberta:													
Elementary — Élémentaires	1	2	3	64	29	93	747	888	1,635	812	919	1,731	18.9
Secondary — Secondaires	12	2	14	375	100	475	2,529	1,217	3,746	2,916	1,319	4,235	66.7
Total	13	4	17	439	129	568	3,276	2,105	5,381	3,728	2,238	5,966	38.4
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	7.7	1.3	3.7	57.2	21.5	34.7	65.1	22.9	38.4	
British Columbia — Colombie-Britannique:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	71	20	91	937	997	1,934	1,008	1,017	2,025	22.5
Secondary — Secondaires	9	1	10	416	136	552	2,957	1,423	4,380	3,382	1,560	4,942	73.3
Total	9	1	10	487	156	643	3,894	2,420	6,314	4,390	2,577	6,967	44.2
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.1	7.1	1.8	4.1	56.6	27.3	40.1	63.8	29.0	44.2	
8 provinces:													
Elementary — Élémentaires	4	5	9	615	253	868	4,738	5,000	9,738	5,357	5,258	10,615	12.6
Secondary — Secondaires	87	12	99	2,407	846	3,253	18,774	9,842	28,616	21,268	10,700	31,968	72.9
Total	91	17	108	3,022	1,099	4,121	23,512	14,842	38,354	26,625	15,958	42,583	33.2
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	6.3	1.4	3.2	48.9	18.5	29.9	55.4	19.9	33.2	

¹ Percentage of all teachers.

¹ Pourcentage de tous les instituteurs et directeurs.

SECTION V

Experience and Tenure — Expérience et états de service courant

1965-66

Tables - Tableaux

25 — 28

TABLE 25. Total Teaching Experience — All Elementary¹ Teachers and Principals, Eight Provinces, 1965-66

No.	Total experience	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary teachers and principals														
1	None.....	293	520	813	16	39	55	82	254	336	87	378	465	1,136	3,336	4,472
2	Less than 1 year	20	36	56	3	10	13	3	10	13	1	22	23	104	315	419
3	1 year.....	181	425	606	6	24	30	51	196	247	75	298	373	1,146	2,983	4,129
4	2 years.....	121	360	481	16	47	63	39	216	255	34	134	168	924	2,573	3,497
5	3 “.....	88	298	386	9	59	68	25	211	236	25	224	249	1,018	2,506	3,524
6	4 “.....	58	199	257	6	60	66	47	277	324	38	224	262	1,024	2,305	3,329
7	5 “.....	64	176	240	5	51	56	28	254	282	25	219	244	782	1,862	2,644
8	6 “.....	38	147	185	2	37	39	29	224	253	20	199	219	690	1,560	2,250
9	7 “.....	41	125	166	2	38	40	19	173	192	21	177	198	461	1,249	1,710
10	8 “.....	34	91	125	2	37	39	18	195	213	21	165	186	471	1,103	1,574
11	9 “.....	19	83	102	3	33	36	12	165	177	15	165	180	410	933	1,343
12	10 “.....	23	65	88	3	31	34	10	149	159	9	138	147	373	789	1,162
13	11 “.....	17	54	71	3	26	29	10	160	170	7	130	137	258	783	1,041
14	12 “.....	15	49	64	2	32	34	19	154	173	4	116	120	288	757	1,045
15	13 “.....	11	44	55	1	18	19	13	144	157	7	120	127	209	694	903
16	14 “.....	10	40	50	2	24	26	13	155	168	10	111	121	207	708	915
17	15-19 years.....	52	153	205	7	101	108	43	675	718	19	539	558	828	2,705	3,533
18	20-24 “.....	38	93	131	3	69	72	22	488	510	6	355	361	385	2,068	2,453
19	25-29 “.....	21	56	77	3	43	46	28	345	373	14	209	223	359	1,551	1,910
20	30-34 “.....	27	47	74	1	17	18	9	185	194	6	122	128	403	1,020	1,423
21	35 years and over.....	27	45	72	2	15	17	10	184	194	8	71	79	383	1,205	1,588
22	Unclassified.....	6	18	24	1	—	1	—	3	3	1	6	7	—	—	—
23	Total	1,204	3,124	4,328	98	811	909	530	4,817	5,347	453	4,122	4,575	11,859	33,005	44,864
24	Median total experience	2-9	3-7	3-5	3-8	9-1	8-6	5-6	11-5	10-9	4-1	9-1	8-4	5-7	6-4	6-2
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median total experience .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6-4	5-3	5-6
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median total experience	5-6	6-1	6-0	5-5	16-5	14-5	5-7	9-5	9-0	3-9	9-3	8-7	5-9	6-1	6-0
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median total experience.....	3-4	4-4	4-2	3-4	10-1	8-7	4-1	12-2	11-1	3-5	9-0	8-5	5-8	8-5	7-6
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median total experience.....	2-7	3-6	3-3	x	8-5	7-8	6-3	12-6	11-4	3-7	7-9	7-3	4-7	6-7	6-0
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median total experience	2-6	2-3	2-4	x	7-9	7-9	6-1	13-4	12-9	4-5	9-1	8-2	4-2	8-3	6-9
		One-room rural schools														
30	Median total experience	1-4	1-9	1-7	x	8-3	8-1	x	11-7	11-7	x	11-5	11-4	3-5	10-5	9-4

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 25. Expérience pédagogique totale — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ huit provinces, 1965-66

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Eight provinces Huit provinces			Expérience totale	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
154	560	714	..	..	..	133	401	534	187	617	804	2,192	6,420	8,612	Aucune	1
10	23	33	..	..	..	21	44	65	7	16	23	65	161	226	Moins d'un an	2
163	440	603	..	..	..	170	444	614	203	540	743	1,995	5,350	7,345	1 an	3
125	285	410	..	..	..	132	428	560	175	552	727	1,566	4,595	6,161	2 ans	4
109	269	378	..	..	..	147	449	596	189	501	690	1,610	4,517	6,127	3 "	5
104	300	404	..	..	..	133	417	550	174	453	627	1,584	4,235	5,819	4 "	6
92	257	349	..	..	..	71	364	435	119	353	472	1,186	3,536	4,722	5 "	7
73	198	271	..	..	..	82	364	446	104	309	413	1,038	3,038	4,076	6 "	8
55	159	214	..	..	..	74	289	363	76	253	329	749	2,463	3,212	7 "	9
58	151	209	..	..	..	54	279	333	82	238	320	740	2,259	2,999	8 "	10
63	147	210	..	..	..	59	257	316	134	239	373	715	2,022	2,737	9 "	11
48	118	166	..	..	..	44	246	290	96	219	315	606	1,755	2,361	10 "	12
37	126	163	..	..	..	34	239	273	57	176	233	423	1,694	2,117	11 "	13
30	116	146	..	..	..	50	248	298	69	192	261	477	1,664	2,141	12 "	14
38	129	167	..	..	..	23	255	278	66	156	222	368	1,560	1,928	13 "	15
27	123	150	..	..	..	39	248	287	81	159	240	389	1,568	1,957	14 "	16
99	423	522	..	..	..	185	1,004	1,189	277	612	889	1,510	6,212	7,722	15-19 ans	17
39	297	336	..	..	..	82	665	747	80	414	494	655	4,449	5,104	20-24 "	18
29	205	234	..	..	..	76	377	453	65	273	338	595	3,059	3,654	25-29 "	19
37	138	175	..	..	..	72	206	278	77	163	240	632	1,898	2,530	30-34 "	20
46	187	233	..	..	..	66	181	247	86	168	254	628	2,056	2,684	35 ans et plus	21
2	4	6	..	..	..	6	15	21	3	7	10	19	53	72	Non classés	22
1,438	4,655	6,093	..	..	..	1,753	7,420	9,173	2,407	6,610	9,017	19,742	64,564	84,306	Total	23
5-6	7-0	6-6	..	..	..	6-8	9-9	9-3	7-6	6-9	7-0	5-7	7-2	6-8	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
5-9	8-2	7-7	..	..	..	5-8	8-1	7-6	9-3	6-9	7-5	6-5	6-1	6-2	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
6-6	7-7	7-5	..	..	..	9-6	11-1	10-7	8-7	7-8	8-0	6-1	7-0	6-7	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-6	6-6	6-9	..	..	..	8-5	11-0	10-5	6-4	6-8	6-7	5-8	8-4	7-8	Expérience totale médiane	27
École rurales de 6 classes ou plus																
5-0	7-0	6-4	..	..	..	6-2	10-8	10-0	7-4	5-7	6-0	4-9	7-8	7-1	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
4-9	5-4	5-2	..	..	..	6-5	11-5	10-1	5-6	7-0	6-5	4-4	7-4	6-4	Expérience totale médiane	29
Écoles rurales à classe unique																
3-4	5-5	5-0	..	..	..	x	11-8	12-0	4-1	9-7	8-6	3-2	9-1	8-1	Expérience totale médiane	30

¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 26. Total Teaching Experience — All Secondary¹ Teachers and Principals, Eight Provinces, 1965-66

No.	Total experience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
		All secondary teachers and principals															
1	None	54	41	95	14	10	24	129	87	216	121	96	217	1,562	1,053	2,615	
2	Less than 1 year	4	2	6	6	4	10	10	9	19	5	4	9	174	108	28	
3	1 year	71	19	90	16	9	25	97	75	172	117	77	194	1,334	845	2,179	
4	2 years	86	30	116	13	13	26	116	81	197	104	60	164	1,411	785	2,196	
5	3 "	62	18	80	16	11	27	76	63	139	96	54	150	1,300	524	1,824	
6	4 "	60	16	76	6	9	15	77	48	125	77	54	131	932	423	1,355	
7	5 "	63	17	80	11	4	15	81	50	131	61	40	101	790	324	1,114	
8	6 "	53	17	70	7	7	14	65	39	104	68	32	100	724	240	964	
9	7 "	39	14	53	6	3	9	38	36	74	50	37	87	569	224	793	
10	8 "	29	13	42	2	5	7	46	34	80	54	35	89	475	173	648	
11	9 "	24	13	37	1	4	5	45	32	77	45	27	72	465	169	634	
12	10 "	20	11	31	3	9	12	25	40	65	50	19	69	430	157	587	
13	11 "	17	6	23	1	8	9	38	33	71	34	32	66	324	127	451	
14	12 "	13	20	33	3	6	9	31	44	75	36	20	56	270	103	373	
15	13 "	25	10	35	6	2	8	47	35	82	24	26	50	289	109	398	
16	14 "	23	10	33	—	4	4	39	38	77	32	35	67	263	101	364	
17	15-19 years	81	33	114	10	20	30	143	153	296	111	112	223	1,026	402	1,428	
18	20-24 "	52	28	80	2	15	17	62	107	169	49	99	148	606	313	919	
19	25-29 "	21	26	47	6	6	12	73	99	172	44	63	107	592	285	877	
20	30-34 "	15	18	33	3	6	9	57	62	119	29	41	70	568	220	788	
21	35 years and over	17	22	39	6	5	11	41	48	89	28	33	61	336	175	511	
22	Unclassified	2	2	4	2	—	2	1	—	1	4	2	6	—	—	—	
23	Total	831	386	1,217	140	160	300	1,337	1,213	2,550	1,239	998	2,237	14,440	6,860	21,300	
24	Median total experience	6-3	9-4	6-9	4-7	10-1	6-5	7-4	11-4	9-2	6-5	9-3	7-6	5-6	4-3	5-2	
25	Median total experience	Centres of 100,000 population and over															
		5-6	3-8	4-9
		Centres of 10,000 to 99,999 population															
26	Median total experience	6-9	8-7	7-4	x	x	10-3	9-1	11-6	10-2	8-6	10-1	9-1	6-0	4-8	5-6	
27	Median total experience	Centres of 1,000 to 9,999 population															
		6-6	10-4	7-2	3-8	6-5	4-6	7-0	11-7	9-3	5-2	8-9	6-5	5-3	4-6	5-1	
		Rural schools with 6 or more rooms															
28	Median total experience	5-4	9-1	6-0	4-3	10-4	7-0	6-7	11-0	8-4	5-8	9-1	7-3	5-5	4-0	5-0	
29	Median total experience	Rural schools with 2-5 rooms															
		7-0	x	7-3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 26. Expérience pédagogique totale — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, huit provinces, 1965-66

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			Expérience totale	N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
185	127	312	..	..	..	303	200	503	290	164	454	2,832	1,886	4,718	Aucune	1
21	16	37	..	..	..	26	21	47	17	14	31	89	70	159	Moins d'un an	2
162	120	282	..	..	..	327	196	523	265	145	410	2,389	1,486	3,875	1 an	3
113	94	207	..	..	..	322	148	470	274	146	420	2,439	1,357	3,796	2 ans	4
134	69	203	..	..	..	286	125	411	256	142	398	2,226	1,006	3,232	3 "	5
112	71	183	..	..	..	258	112	370	235	147	382	1,757	880	2,637	4 "	6
120	48	168	..	..	..	185	89	274	238	100	338	1,549	672	2,221	5 "	7
88	47	135	..	..	..	165	80	245	188	94	282	1,358	556	1,914	6 "	8
87	45	132	..	..	..	136	71	207	168	82	250	1,093	512	1,605	7 "	9
79	33	112	..	..	..	128	74	202	157	79	236	970	446	1,416	8 "	10
79	28	107	..	..	..	113	53	166	177	77	254	949	403	1,352	9 "	11
60	34	94	..	..	..	123	73	196	197	68	265	908	411	1,319	10 "	12
46	23	69	..	..	..	96	75	171	143	72	215	699	376	1,075	11 "	13
52	25	77	..	..	..	93	61	154	147	62	209	645	341	986	12 "	14
39	31	70	..	..	..	102	73	175	132	39	171	664	325	989	13 "	15
58	22	80	..	..	..	98	65	163	194	65	259	707	340	1,047	14 "	16
186	106	292	..	..	..	438	292	730	617	266	883	2,612	1,384	3,996	15-19 ans	17
61	80	141	..	..	..	240	208	448	226	193	419	1,298	1,043	2,341	20-24 "	18
75	59	134	..	..	..	173	157	330	192	134	326	1,176	829	2,005	25-29 "	19
80	51	131	..	..	..	155	110	265	181	80	261	1,088	588	1,676	30-34 "	20
88	82	170	..	..	..	177	81	258	176	95	271	869	541	1,410	35 ans et plus	21
2	1	3	..	..	..	27	10	37	5	3	8	43	18	61	Non classés	22
927	1,212	3,139	..	..	..	3,971	2,374	6,345	4,475	2,267	6,742	28,360	15,470	43,830	Total	23
7-3	7-3	7-3	..	..	..	7-7	10-2	8-5	9-8	9-2	9-7	6-7	6-7	6-7	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
8-9	7-6	8-4	..	..	..	6-5	7-0	6-7	10-5	10-5	10-5	6-9	5-6	6-5	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
5-9	7-9	6-6	..	..	..	9-3	13-9	11-0	10-5	9-7	10-3	6-8	6-7	6-7	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
6-9	4-5	6-0	..	..	..	9-9	12-7	10-9	9-5	8-2	9-1	6-5	7-3	6-7	Expérience totale médiane	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
4-9	8-0	5-4	..	..	..	7-9	11-8	9-2	7-3	6-4	7-1	6-2	8-2	6-8	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
5-7	10-1	7-1	..	..	..	x	x	x	x	x	x	6-1	11-3	7-3	Expérience totale médiane	29

¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 27. Tenure — All Elementary¹ Teachers and Principals, Eight provinces, 1965-66

No.	Experience where teaching	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary teachers and principals														
1	None	558	1,105	1,663	33	186	219	153	733	886	161	826	987	2,314	6,979	9,293
2	Less than 1 year	18	48	66	3	45	48	3	61	64	4	65	69	311	1,374	1,685
3	1 year	198	588	786	24	141	165	74	461	535	82	511	593	1,726	5,052	6,778
4	2 years	113	349	462	10	74	84	56	424	480	47	340	387	1,190	3,385	4,575
5	3 "	72	217	289	5	50	55	32	304	336	21	335	356	903	2,330	3,233
6	4 "	42	149	191	7	53	60	50	317	367	33	243	276	862	1,997	2,859
7	5 "	22	127	149	4	41	45	30	263	293	24	242	266	670	1,808	2,478
8	6 "	28	93	121	1	37	38	20	204	224	16	193	209	605	1,370	1,975
9	7 "	21	78	99	2	40	42	14	204	218	14	169	183	427	1,108	1,535
10	8 "	17	54	71	—	30	30	7	168	175	7	159	166	347	962	1,309
11	9 "	9	58	67	—	18	18	13	152	165	9	132	141	325	837	1,162
12	10 "	13	36	49	—	22	22	11	159	170	5	133	138	317	720	1,037
13	11 "	14	21	35	2	11	13	8	155	163	4	116	120	234	650	884
14	12 "	7	34	41	—	6	6	9	140	149	5	103	108	208	558	766
15	13 "	7	22	29	—	8	8	10	110	120	3	80	83	143	427	570
16	14 "	7	21	28	2	9	11	8	103	111	2	57	59	163	422	585
17	15-19 years	30	49	79	1	17	18	16	383	399	5	221	226	476	1,195	1,671
18	20-24 "	11	29	40	1	11	12	8	232	240	3	111	114	203	823	1,026
19	25-29 "	7	11	18	1	1	2	3	122	125	4	45	49	141	379	520
20	30-34 "	4	9	13	—	5	5	2	55	57	1	19	20	147	274	421
21	35 years and over	—	8	8	1	6	7	3	64	67	2	16	18	147	355	502
22	Not reported	6	18	24	1	—	1	—	3	3	1	6	7	—	—	—
23	Total	1,204	3,124	4,328	98	811	909	530	4,817	5,347	453	4,122	4,575	11,859	33,005	44,864
24	Median experience where teaching	1-1	1-7	1-5	1-5	2-5	2-3	2-6	5-4	5-0	1-7	3-9	3-7	3-4	2-9	3-0
Centres of 100,000 population and over																
25	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4-6	3-2	3-6
Centres of 10,000 to 99,999 population																
26	Median experience where teaching	2-2	3-0	2-9	x	7-3	6-0	3-3	4-5	4-3	2-2	4-5	4-1	3-7	3-0	3-2
Centres of 1,000 to 9,999 population																
27	Median experience where teaching	1-2	1-8	1-7	1-9	4-0	3-3	2-2	4-8	4-5	1-3	4-1	3-7	2-7	2-9	2-9
Rural schools with 6 or more rooms																
28	Median experience where teaching	1-0	1-4	1-3	x	2-3	2-2	2-5	6-1	5-5	1-7	3-4	3-2	1-9	2-4	2-3
Rural schools with 2-5 rooms																
29	Median experience where teaching	0-0	1-2	1-1	x	2-1	2-0	2-2	7-8	7-0	1-8	3-8	3-4	1-5	2-2	2-0
One-room rural schools																
30	Median experience where teaching	0-0	0-0	0-0	x	1-6	1-5	x	8-1	7-7	x	4-9	4-7	1-3	2-3	2-1

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 27. Service courant — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, huit provinces, 1965-66

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			Durée du service courant	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
392	1,257	1,649	..	..	..	369	1,325	1,694	460	1,625	2,085	4,440	14,036	18,476	Aucune	1
29	112	141	..	..	..	36	167	203	23	106	129	427	1,978	2,405	Moins d'un an	2
258	745	1,003	..	..	..	286	1,026	1,312	304	1,014	1,318	2,952	9,538	12,490	1 an	3
171	461	632	..	..	..	171	679	850	217	661	878	1,975	6,373	8,348	2 ans	4
108	275	383	..	..	..	147	565	712	187	455	642	1,475	4,531	6,006	3 "	5
81	240	321	..	..	..	127	430	557	147	369	516	1,349	3,798	5,147	4 "	6
79	189	268	..	..	..	70	393	463	116	284	400	1,015	3,347	4,362	5 "	7
59	168	227	..	..	..	65	361	426	106	261	367	900	2,687	3,587	6 "	8
48	143	191	..	..	..	58	340	398	107	241	348	691	2,323	3,014	7 "	9
27	116	143	..	..	..	44	295	339	88	240	328	537	2,024	2,561	8 "	10
37	128	165	..	..	..	42	268	310	84	152	236	519	1,745	2,264	9 "	11
23	101	124	..	..	..	48	233	281	69	151	220	486	1,555	2,041	10 "	12
16	82	98	..	..	..	35	190	225	54	102	156	367	1,327	1,694	11 "	13
17	78	95	..	..	..	31	170	201	58	118	176	335	1,207	1,542	12 "	14
21	70	91	..	..	..	23	144	167	35	74	109	242	935	1,177	13 "	15
5	49	54	..	..	..	19	101	120	49	83	132	255	845	1,100	14 "	16
28	180	208	..	..	..	88	364	452	147	350	497	791	2,759	3,550	15-19 ans	17
12	107	119	..	..	..	50	207	257	55	158	213	343	1,678	2,021	20-24 "	18
12	46	58	..	..	..	22	71	93	31	52	83	221	727	948	25-29 "	19
8	35	43	..	..	..	10	29	39	17	32	49	189	458	647	30-34 "	20
5	69	74	..	..	..	6	47	53	50	75	125	214	640	854	35 ans et plus	21
2	4	6	..	..	..	6	15	21	3	7	10	19	53	72	Non déclarés	22
438	4,655	6,093	..	..	..	1,753	7,420	9,173	2,407	6,610	9,017	19,742	64,564	84,306	Total	23
2-2	2-5	2-4	..	..	..	3-1	3-9	3-7	4-1	2-8	3-1	3-0	3-1	3-1	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
3-3	3-8	3-7	..	..	..	3-5	3-4	3-4	6-2	3-5	4-0	4-5	3-3	3-6	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
4-4	3-5	3-7	..	..	..	4-6	3-7	3-9	5-1	3-2	3-7	3-7	3-3	3-4	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-6	2-2	2-3	..	..	..	2-5	4-2	3-9	3-2	2-5	2-7	2-5	3-1	2-9	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-6	2-0	1-9	..	..	..	2-3	5-0	4-5	3-3	2-0	2-2	2-0	2-9	2-7	Service courant médian.....	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-4	1-3	1-3	..	..	..	2-3	4-1	3-6	2-9	2-2	2-5	1-6	2-3	2-1	Service courant median	29
Écoles rurales à classe unique																
1-4	1-2	1-2	..	..	..	x	3-1	3-0	0-0	3-0	2-0	1-2	2-3	2-0	Service courant médian	30

¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 28. Tenure — All Secondary¹ Teachers and Principals, Eight Provinces, 1965-66

No.	Experience where teaching	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All secondary teachers and principals														
1	None	236	96	332	26	32	58	283	220	503	268	200	468	3,020	1,899	4,911
2	Less than 1 year	14	5	19	5	3	8	11	24	35	5	7	12	269	175	44
3	1 year	163	71	234	37	27	64	193	152	345	197	122	319	2,225	1,255	3,480
4	2 years	106	39	145	17	27	44	164	102	266	143	109	252	2,065	976	3,041
5	3 "	69	37	106	15	19	34	82	87	169	101	69	170	1,522	570	2,092
6	4 "	41	28	69	3	9	12	71	76	147	77	74	151	875	386	1,261
7	5 "	43	20	63	10	15	25	66	63	129	79	32	111	673	232	905
8	6 "	21	13	34	5	4	9	54	66	120	49	46	95	580	161	741
9	7 "	16	17	33	3	1	4	31	39	70	40	41	81	461	156	617
10	8 "	15	11	26	2	4	6	39	31	70	43	28	71	399	154	553
11	9 "	16	5	21	—	2	2	45	29	74	33	30	63	321	120	441
12	10 "	12	—	12	2	3	5	22	42	64	34	22	56	286	108	394
13	11 "	10	6	16	—	4	4	33	32	65	25	27	52	169	65	233
14	12 "	11	4	15	1	2	3	22	24	46	19	33	52	135	57	191
15	13 "	13	4	17	1	—	1	30	27	57	14	22	36	129	48	177
16	14 "	5	2	7	1	—	1	23	24	47	19	11	30	113	39	152
17	15-19 years	21	7	28	3	2	5	78	80	158	45	54	99	495	177	672
18	20-24 "	10	9	19	3	2	5	24	31	55	19	27	46	248	121	369
19	25-29 "	5	5	10	3	2	5	34	33	67	14	26	40	213	72	285
20	30-34 "	—	2	2	—	2	2	19	19	38	7	7	14	164	52	216
21	35 years and over	2	3	5	1	—	1	12	12	24	4	9	13	78	37	115
22	Not reported	2	2	4	2	—	2	1	—	1	4	2	6	—	—	—
23	Total	831	386	1,217	140	160	300	1,337	1,213	2,550	1,239	998	2,237	14,440	6,860	21,300
24	Median experience where teaching	2-0	2-5	2-2	2-1	2-7	2-4	3-2	4-3	3-7	3-0	3-9	3-4	2-8	2-1	2-6
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3-1	2-1	2-6
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median experience where teaching	2-9	3-3	3-1	x	x	6-4	4-7	4-7	4-7	4-8	4-4	4-6	3-0	2-2	2-6
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median experience where teaching	1-9	2-2	1-9	1-9	2-0	1-9	2-6	4-0	3-0	2-3	3-9	2-8	2-4	2-0	2-6
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median experience where teaching	1-6	2-0	1-7	1-8	2-6	2-3	2-8	4-1	3-4	2-3	3-5	2-8	2-3	1-9	2-6
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median experience where teaching	2-9	x	2-9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 28. Service courant — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, huit provinces, 1965-66

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Eight provinces — Huit provinces			Durée du service courant	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
429	295	724	..	..	..	811	515	1,326	812	521	1,333	5,885	3,778	9,663	Aucune	1
41	26	67	..	..	..	35	36	71	37	31	68	417	307	724	Moins d'un an	2
259	174	433	..	..	..	611	326	937	540	273	813	4,225	2,400	6,625	1 an	3
169	112	281	..	..	..	424	220	644	375	221	596	3,463	1,806	5,269	2 ans	4
148	82	230	..	..	..	314	158	472	295	125	420	2,546	1,147	3,693	3 "	5
150	64	214	..	..	..	256	104	360	227	100	327	1,700	841	2,541	4 "	6
135	59	194	..	..	..	186	123	309	201	100	301	1,393	644	2,037	5 "	7
109	67	176	..	..	..	160	110	270	208	98	306	1,186	565	1,751	6 "	8
67	31	98	..	..	..	130	92	222	191	78	269	939	455	1,394	7 "	9
42	25	67	..	..	..	140	77	217	200	92	292	880	422	1,302	8 "	10
41	30	71	..	..	..	96	68	164	168	67	235	720	351	1,071	9 "	11
36	21	57	..	..	..	113	68	181	159	74	233	664	338	1,002	10 "	12
34	20	54	..	..	..	83	64	147	125	49	174	479	267	746	11 "	13
44	19	63	..	..	..	63	48	111	94	51	145	389	238	627	12 "	14
30	9	39	..	..	..	56	36	92	98	40	138	371	186	557	13 "	15
28	11	39	..	..	..	60	46	106	73	28	101	322	161	483	14 "	16
60	45	105	..	..	..	187	116	303	325	135	460	1,214	616	1,830	15-19 ans	17
35	34	69	..	..	..	96	81	177	141	83	224	576	388	964	20-24 "	18
31	23	54	..	..	..	61	37	98	79	39	118	440	237	677	25-29 "	19
22	27	49	..	..	..	33	24	57	56	21	77	301	154	455	30-34 "	20
15	37	52	..	..	..	29	15	44	66	38	104	207	151	358	35 ans et plus	21
2	1	3	..	..	..	27	10	37	5	3	8	43	18	61	Non déclarés	22
1,927	1,212	3,139	..	..	..	3,971	2,374	6,345	4,475	2,267	6,742	28,360	15,470	43,830	Total	23
3-4	3-0	3-3	..	..	..	3-3	3-5	3-4	4-8	3-7	4-4	3-1	2-7	2-9	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
4-9	4-0	4-6	..	..	..	3-9	3-2	3-7	7-0	5-5	6-5	3-8	2-8	3-4	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
2-2	2-6	2-3	..	..	..	3-2	4-5	3-5	4-8	3-6	4-5	3-3	2-7	3-1	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-2	1-7	2-0	..	..	..	2-8	3-0	2-8	3-4	2-6	3-1	2-5	2-5	2-5	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-6	1-6	1-6	..	..	..	2-7	4-5	3-1	2-3	2-0	2-2	2-3	2-8	2-5	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-6	2-6	1-8	..	..	..	x	x	x	x	x	x	1-7	2-8	1-9	Service courant médian	29

¹ Voir note 1, tableau 12.

SECTION VI

Miscellaneous — Divers

1965 - 66

Tables - Tableaux

29 — 31

TABLE 29. Teaching Staff — Retention, Recruitment and Losses, Eight Provinces, 1965-66
TABLEAU 29. Personnel enseignant — Rétentions, recrutement et pertes, huit provinces, 1965-66

	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
Retention — Rétentions:									
Teaching with present school board — Enseignant avec la com- mission scolaire actuelle.....	3,080	834	6,134	5,040	49,224	6,461	..	11,578	11,725
Teaching elsewhere in the province — Enseignant ailleurs dans la province.....	878	168	596	606	6,204	1,019	..	1,089	1,252
Total staff retained from 1964-65 — Total, personnel retenu 1964-65.....	3,958	1,002	6,730	5,646	55,428	7,480	..	12,667	12,977
Recruitment during summer, 1965 — Recruté durant l'été de 1965:									
Teachers from another province or country — Instituteurs d'une autre province ou d'un autre pays.....	51	23	174	119	880	141	..	542	609
From teacher-training institutions ¹ — D'institutions pédagogi- ques ¹	734	47	475	499	5,091	795	..	1,274	1,382
From other educational institutions — D'autres institutions édu- cationnelles.....	463	31	100	185	1,976	358	..	363	154
From other occupations or activities — D'autres professions ou emplois.....	339	106	417	363	2,789	458	..	672	637
Total staff recruited for 1965-66 — Total, personnel recruté, 1965-66.....	1,587	207	1,166	1,166	10,736	1,752	..	2,851	2,782
Losses during summer, 1965 — Pertes durant l'été de 1965:									
Total teaching staff, 1965-66 — Total, personnel enseignant, 1965-66.....	5,545	1,209	7,897	6,812	66,164	9,232	..	15,518	15,759
Total teaching staff, 1964-65 — Total, personnel enseignant, 1964-65.....	5,351	1,166	7,638	6,577	62,291	8,975	..	14,702	14,879
Net increase of staff, 1965-66 — Augmentation nette du person- nel, 1965-66.....	194	43	259	235	3,873	257	..	816	880
Teachers lost to province from 1964-65 ² — Départs pour la pro- vince sur 1964-65 ²	1,393	164	907	931	6,863	1,495	..	2,035	1,902
Losses as a percentage of 1965-65 staff — Pertes en pourcen- tage du personnel de 1964-65.....	26.0	14.1	11.9	14.2	11.0	16.7	..	13.8	12.8
Percentage distribution of losses by destination — Répartition pro- centuelle des pertes selon la destination:									
Teaching outside the province — Enseignant hors de la pro- vince.....	..	23	28	..	..	24	..	21	..
Administrative position in education — Gestion en éducation ....	..	2	3	..	..	3	..	5	..
Housekeeping (married women teachers only) — Travaux ména- gers (institutrices mariées seulement).....	..	34	35	..	..	30	..	33	..
Other non-teaching activities or occupations — Autres initiati- ves ou professions hors de l'enseignement.....	..	14	7	..	..	12	..	7	..
Further training (academic or professional) — Autre formation (scolaire ou professionnelle).....	..	24	16	..	..	23	..	26	..
Superannuation, illness or death — Retraite, maladie ou décès	..	3	11	..	..	8	..	8	..

¹ Teachers colleges and university faculties or schools of education.² Total recruitment less net increase of staff.¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.² Recrutement total moins augmentation nette du personnel.

TABLE 30. Teachers and Principals by Province or Country of Original Certificate, Eight Provinces, 1965-66

TABLEAU 30. Instituteurs et directeurs par province ou pays d'émission du brevet d'origine, huit provinces, 1965-66

Original certificate from — Brevet d'origine de	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Eight provinces — Huit provinces
Newfoundland — Terre-Neuve	5,400	2	41	5	126	—	..	15	15	5,604
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	4	1,136	38	13	97	3	..	25	14	1,330
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	25	14	7,327	157	330	27	..	221	81	8,182
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9	24	147	6,412	248	19	..	83	37	6,979
Québec	15	10	47	99	499	34	..	95	42	841
Ontario	17	7	46	31	62,125	99	..	248	224	62,797
Manitoba	4	2	15	3	457	8,378	..	343	414	9,616
Saskatchewan	4	3	17	4	430	392	..	2,034	1,129	4,013
Alberta	5	2	18	5	194	38	..	11,381	643	12,286
British Columbia — Colombie-Britannique	3	2	14	7	183	24	..	177	11,834	12,244
United States of America — États-Unis d'Amérique	28	2	32	18	171	53	..	297	154	755
Continental Europe — Europe continentale	3	—	15	5	1	11	..	44	53	131
United Kingdom — Royaume-Uni	25	5	75	48	979	104	..	381	816	2,433
Asia — Asie	2	—	60	2	1	8	..	95	27	194
Other ¹ — Autres ²	1	—	5	3	325	42	..	79	276	731
Total	5,545	1,209	7,897	6,812	66,164	9,232	..	15,518	15,759	128,136
Number of teachers holding original certificate from another province — Nombre d'instituteurs détenant un brevet d'origine d'une autre province	145	73	570	400	4,039	854	..	4,137	3,925	14,143
Percentage of teachers holding original certificate from another province — Moyenne d'instituteurs dé- tenant un brevet d'origine d'une autre province	2.6	6.0	7.2	5.9	6.1	9.3	..	26.7	24.9	11.0

¹ Included with "Other".¹ Inclus avec "Autres".² Includes "Not reported".² Inclus les "Non déclaré".

TABLE 31. Beginning Teachers, 1965-66, Activity Last Year — Eight Provinces

TABLEAU 31. Instituteurs débutants, 1965-66, occupation l'an dernier — Huit provinces

Province	Activity as of June 1965 — Occupation en juin 1965														
	Attending teacher- training school ¹ — École normale ¹			Attending high school or university — École secondaire ou université			In household — Au foyer			Other — Autres			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary — Élémentaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	110	219	329	158	233	391	—	12	12	25	55	80	293	519	812
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	9	22	31	3	9	12	—	3	3	4	5	9	16	39	55
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	62	197	259	14	22	36	—	17	17	6	18	24	82	254	336
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	60	246	306	19	72	91	—	22	22	8	38	46	87	378	465
Ontario	1,132	3,327	4,459	164	211	375	—	728	728	86	137	223	1,382	4,403	5,785
Manitoba	108	485	593	33	50	83	1	4	5	12	21	33	154	560	714
Saskatchewan	111	324	435	20	58	78	—	15	15	2	4	6	133	401	534
Alberta	175	569	744	8	10	18	—	20	20	4	18	22	187	617	804
British Columbia — Colombie-Britannique	175	569	744	8	10	18	—	20	20	4	18	22	187	617	804
Eight provinces — Total — Huit provinces	1,767	5,389	7,156	419	665	1,084	1	821	822	147	296	443	2,334	7,171	9,505
Secondary — Secondaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	38	25	63	15	9	24	—	3	3	1	4	5	54	41	95
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	3	5	8	7	2	9	—	2	2	4	1	5	14	10	24
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	84	59	143	17	8	25	—	7	7	28	13	41	129	87	216
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	67	62	129	34	24	58	—	4	4	20	6	26	121	96	217
Ontario	404	228	632	914	687	1,601	—	140	140	528	214	742	1,846	1,269	3,115
Manitoba	76	45	121	90	58	148	—	3	3	19	21	40	185	127	312
Saskatchewan .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Alberta	252	151	403	46	43	89	—	5	5	5	1	6	303	200	503
British Columbia — Colombie-Britannique	242	109	351	27	34	61	—	4	4	21	17	38	290	164	454
Eight provinces — Total — Huit provinces	1,166	684	1,850	1,150	865	2,015	—	168	168	626	277	903	2,942	1,994	4,936

¹ Teachers' colleges and university faculties or schools of education.¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.

SECTION VII

Yukon, N.W.T., Indian Schools, D.N.D. Overseas

Yukon, T.N.O., Écoles Indiennes, M.D.N. Outre-mer

1965-66

Tables - Tableaux

32 — 39

Yukon

The Territorial Government operates schools in the Yukon with a total staff of 152 teachers and principals. Most of the staff have come from the Western provinces and in 1965-66 were teaching for the first time in the Yukon.

Northwest Territories

In 1965-66 there were 390 teachers and principals in the schools of the N.W.T. With the exception of two Company schools, three R.C. separate schools and one public school, the schools were all Federal institutions under the jurisdiction of the Northern Affairs Branch, Department of Indian Affairs and Northern Development.

Most of the teaching staff for these schools came from Ontario and the Prairies.

Indian Schools

Schools for Indian children are operated by the Indian Affairs Branch, Department of Indian Affairs and Northern Development in the Yukon and all provinces except Newfoundland. In 1965-66 there were 1,353 teachers and principals in these schools, exclusive of those teachers who were employed by the Indian Affairs Branch to teach Indian children in the public and separate schools.

The teaching staffs of Indian schools were largely drawn from the provinces in which the schools are located.

Department of National Defence, Schools Overseas

The Department of National Defence operates several schools in Europe for the children of Canadian servicemen overseas. In 1965-66 there were 395 teachers and principals in these schools, over half of them having come from Ontario.

Yukon

Le gouvernement territorial administre les Écoles au Yukon dont le personnel total comprend 152 instituteurs et directeurs. La majeure partie d'entre eux avait été recrutée dans les provinces de l'Ouest et en 1965-66 la plupart enseignaient pour la première fois au Yukon.

Territoires du Nord-Ouest

En 1965-66, les écoles des Territoires du Nord-Ouest comptaient 390 instituteurs et directeurs. Sauf deux écoles de Société, trois écoles séparées catholiques et une école publique, les écoles étaient des institutions fédérales sous la juridiction de la Direction des régions septentrionales du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien.

La plus grande partie du personnel enseignant de ces écoles a été recrutée en Ontario et dans les Prairies.

Écoles pour Indiens

Les écoles pour les enfants indiens relèvent de la Direction des affaires indiennes, ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien au Yukon et dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve. En 1965-66, il y avait 1,353 instituteurs et directeurs dans ces écoles, sans compter les instituteurs employés par la Division des affaires indiennes pour enseigner aux enfants indiens dans les écoles publiques et séparées.

Le personnel enseignant des écoles pour Indiens venait en grande partie des provinces où ces écoles sont situées.

Ministère de la Défense nationale, écoles outre-mer

Le ministère de la Défense nationale administre plusieurs écoles en Europe pour les enfants des militaires canadiens. En 1965-66, il y avait 395 instituteurs et principaux dans ces écoles; la moitié d'entre eux viennent de l'Ontario.

TABLE 32. Number of Teachers and Principals, by Sex, Marital Status and Teaching Level, 1965-66

TABLEAU 32. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1965-66

Number teaching — Personnel enseignant	Yukon			N.W.T. — T. N. -O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single — Célibataires	17	48	65	22	34	106	107	285	392	43	187	230
Married — Mariés	8	24	32	93	69	162	260	309	569	20	16	36
Others ¹ — Autres ¹	—	2	2	—	6	6	6	63	69	1	2	3
Religious — Religieux	—	2	2	—	12	12	5	194	199	—	—	—
Total	25	76	101	115	171	286	378	851	1,229	64	205	269
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single — Célibataires	3	6	9	10	16	26	5	10	15	14	11	25
Married — Mariés	9	4	13	42	7	49	50	11	61	18	9	27
Others ¹ — Autres ¹	—	—	—	1	1	2	—	2	2	—	—	—
Religious — Religieux	—	1	1	—	1	1	1	5	6	—	—	—
Total	12	11	23	53	25	78	56	28	84	32	20	52
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single — Célibataires	2	9	11	5	2	7	8	1	9	31	11	42
Married — Mariés	12	4	16	17	—	17	17	2	19	29	2	31
Others ¹ — Autres ¹	—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	1	1
Religious — Religieux	—	—	—	1	—	1	2	10	12	—	—	—
Total	14	14	28	24	2	26	27	13	40	60	14	74
Total:												
Single — Célibataires	22	63	85	37	102	139	120	296	416	88	209	297
Married — Mariés	29	32	61	152	76	228	327	322	649	67	27	94
Others ¹ — Autres ¹	—	3	3	2	7	9	6	65	71	1	3	4
Religious — Religieux	—	3	3	1	13	14	8	209	217	—	—	—
Total	51	101	152	192	198	390	461	892	1,353	156	239	295

¹ Widowed, divorced and separated.¹ Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 33. Number of Teachers and Principals, by Province of Original Certificate, 1965-66

TABLEAU 33. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon la province du premier brevet, 1965-66

Province of original certificate — Province du premier brevet	Yukon			N.W.T. — T. N. -O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	1	—	1	5	3	8	6	9	15	—	1	1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	—	3	1	—	1	14	14	28	—	1	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6	4	10	8	16	24	29	40	60	4	11	15
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	1	1	4	8	12	16	49	65	2	10	12
Québec	1	—	1	4	1	5	20	142	162	11	23	39
Ontario	3	7	10	33	35	68	78	171	249	94	122	216
Manitoba	9	10	19	30	29	59	108	172	280	4	17	21
Saskatchewan	14	46	60	40	37	77	103	154	257	10	23	33
Alberta	5	15	20	31	41	72	29	40	69	11	15	26
British Columbia — Colombie-Britannique	3	14	17	19	14	33	17	55	72	20	11	31
United States — États-Unis	2	—	2	2	1	3	14	21	35	—	—	—
Continental Europe — Europe continentale	1	—	1	2	—	2	9	6	15	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni	2	3	5	5	9	14	12	12	24	—	—	—
Others — Autres	1	1	2	4	4	3	15	7	22	—	—	—
Not stated — Non-déclarés	—	—	—	4	—	4	—	—	—	—	—	—
Total	51	101	152	192	198	390	461	892	1,353	156	239	395

TABLE 34. Salaries — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1965-66

TABLEAU 34. Traitements — Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1965-66

Salary — Traitement	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaire ¹												
2,025- \$ 2,524	—	—	—	—	—	—	3	17	20	—	—	—
2,525- 3,024	—	—	—	—	—	—	2	17	19	—	—	—
3,025- 3,524	—	—	—	—	—	—	8	31	39	1	—	1
3,525- 4,024	—	—	—	—	2	2	19	84	103	1	4	5
4,025- 4,524	2	7	9	—	7	7	48	179	227	2	32	34
4,525- 5,024	2	17	19	2	7	9	36	93	129	6	38	44
5,025- 5,524	5	12	17	2	13	15	66	176	242	11	40	51
5,525- 6,024	5	6	11	9	37	46	54	108	162	8	39	47
6,025- 6,524	3	9	12	13	22	35	46	60	106	11	25	36
6,525- 7,024	2	12	14	10	28	38	34	22	56	8	11	19
7,025- 7,524	3	5	8	16	17	33	16	16	32	4	11	15
7,525- 8,024	—	2	2	18	12	30	9	6	15	3	2	5
8,025- 8,524	—	—	—	7	13	20	10	13	23	1	2	3
8,525- 9,024	—	—	—	10	5	15	9	15	24	1	1	2
9,025- 9,524	—	1	1	13	1	14	6	6	12	—	—	—
9,525- 10,024	1	—	1	5	1	6	7	6	13	1	—	1
10,025- 10,524	—	—	—	4	—	4	3	1	4	—	—	—
10,525- 11,024	1	—	1	1	2	3	1	—	1	5	—	5
11,025 and over — et plus	1	—	1	5	3	8	1	1	2	1	—	1
Unclassified — Non classés	—	5	5	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Total	25	76	101	115	171	286	378	851	1,229	64	205	269
Median — Médiane	x	5,475	5,675	7,708	6,450	6,930	5,589	5,066	5,246	6,275	5,406	5,521
Secondary ² — Secondaire ²												
3,025- \$ 3,524	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
3,525- 4,024	—	—	—	1	—	1	1	1	2	—	—	—
4,025- 4,524	1	—	1	—	—	—	5	1	6	1	—	1
4,525- 5,024	3	1	4	2	—	2	2	1	3	2	—	2
5,025- 5,524	1	—	1	1	1	2	9	2	11	—	1	1
5,525- 6,024	1	1	2	3	2	5	6	9	15	4	4	8
6,025- 6,524	1	1	2	4	4	8	7	5	12	7	5	12
6,525- 7,024	—	3	3	7	2	9	3	3	6	9	8	17
7,025- 7,524	3	5	8	4	6	10	7	2	9	10	6	16
7,525- 8,024	2	2	4	7	2	9	9	3	12	16	3	19
8,025- 8,524	4	—	4	11	3	14	9	6	15	10	3	13
8,525- 9,024	1	2	3	9	1	10	2	2	4	7	1	8
9,025- 9,524	1	2	3	6	1	7	9	4	13	18	3	21
9,525- 10,024	—	2	2	9	1	10	2	—	2	1	—	1
10,025- 10,524	2	5	7	2	—	2	1	2	3	—	—	—
10,525- 11,024	1	—	1	2	—	2	3	—	3	5	—	5
11,025- 11,524	2	1	3	—	2	2	2	—	2	—	—	—
11,525- 12,024	—	—	—	2	2	4	3	—	3	—	—	—
12,025- 12,524	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
12,525- 13,024	1	—	1	2	—	2	—	—	—	—	—	—
13,025 and over — et plus	—	—	—	5	—	5	—	—	—	2	—	2
Unclassified — Non classés	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	26	25	51	77	27	104	83	41	124	92	34	126
Median — Médiane	x	x	8,000	8,375	x	8,150	7,475	6,950	7,125	7,975	6,908	7,775

Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.
Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8^e année.
² Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 35. Certificates — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1965-66
TABLEAU 35. Brevets — Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1965-66

Certificates — Brevets	Yukon			N.W.T. — T. N. -O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
Level — Classe 6	1	—	1	1	—	1	19	15	34	2	—	2
“ “ 5	4	1	5	12	8	20	47	41	88	13	13	26
“ “ 4	3	5	8	13	7	20	35	44	79	15	15	30
“ “ 3	5	30	35	19	37	56	72	128	200	12	61	73
“ “ 2	12	40	52	63	106	169	163	408	571	21	106	127
“ “ 1	—	—	—	3	7	10	26	139	165	1	10	11
“ “ 0	—	—	—	1	3	4	16	76	92	—	—	—
Special — Spéciaux	—	—	—	3	3	6	—	—	—	—	—	—
Total	25	76	101	115	171	286	378	851	1,229	64	205	269
Secondary ² — Secondaires ²												
Level — Classe 6	5	5	10	1	—	1	20	5	25	28	8	36
“ “ 5	6	8	14	27	10	37	21	14	35	48	16	64
“ “ 4	5	5	10	16	4	20	14	4	18	12	2	14
“ “ 3	5	5	10	12	3	15	7	12	19	—	3	3
“ “ 2	3	2	5	16	5	21	18	6	24	2	4	6
“ “ 1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1
“ “ 0	2	—	2	—	1	1	2	—	2	—	—	—
Special — Spéciaux	—	—	—	5	4	9	—	—	—	1	1	2
Total	26	25	51	77	27	104	83	41	124	92	34	126

¹ See footnote 1, Table 34.² See footnote 2, Table 34.¹ Voir note 1, tableau 34.² Voir note 2, tableau 34.

TABLE 36. Teachers and Principals with a University Degree, 1965-66
TABLEAU 36. Tous instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire, 1965-66

Level of teaching and degree — Niveau d'enseignement et grade	Yukon			N.W.T. — T. N. -O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary — Élémentaire:												
Doctor — Doctorat	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Master — Maîtrise	—	—	—	2	—	2	9	5	14	2	—	2
Bachelor — Baccalauréat	5	2	7	27	20	47	68	77	145	25	24	49
Total	5	2	7	29	20	49	78	82	160	27	24	51
As percentage of all elementary teachers — Pourcentage de tous les instituteurs élémentaires	20.0	2.6	6.9	25.2	11.7	17.1	20.6	9.6	13.0	42.2	11.7	19.0
Secondary — Secondaire:												
Doctor — Doctorat	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Master — Maîtrise	3	1	4	6	1	7	12	2	14	9	1	10
Bachelor — Baccalauréat	13	16	29	37	13	50	30	18	48	79	28	107
Total	16	17	33	43	14	57	43	20	63	88	29	117
As percentage of all secondary teachers — Pourcentage de tous les instituteurs secondaires	61.5	68.0	64.7	55.8	51.9	54.8	51.8	48.8	50.8	95.7	85.3	92.9
All levels — Tous les niveaux:												
Doctors — Doctorat	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
Master — Maîtrise	3	1	4	8	1	9	21	7	28	11	1	12
Bachelor — Baccalauréat	18	18	36	64	33	97	98	95	193	104	52	156
Total	21	19	40	72	34	106	121	102	223	115	53	168
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	41.2	18.8	26.3	37.5	17.2	27.2	26.2	11.4	16.5	73.7	22.2	42.5

TABLE 37. Total Teaching Experience — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1965-66

TABLEAU 37. Expérience pédagogique totale — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1965-66

Total experience — Expérience totale	Yukon			N.W.T. — T. N. -O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	2	2	4	—	4	4	22	47	69	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	2	4	6	—	—	—
1 year — an	2	6	8	6	16	22	26	79	105	—	—	—
2 years — ans	2	8	10	13	17	30	22	39	61	1	1	2
3 " "	3	13	16	15	18	33	20	38	58	2	5	7
4 " "	3	6	9	14	22	36	32	43	75	8	24	32
5 " "	3	3	6	12	12	24	23	44	67	9	32	41
6 " "	2	7	9	15	13	28	22	38	60	10	27	37
7 " "	1	5	6	8	12	20	30	43	73	12	25	37
8 " "	—	1	1	4	9	13	14	36	50	4	13	17
9 " "	4	3	7	2	8	10	18	34	52	2	15	17
10 " "	2	1	3	9	8	17	15	41	56	2	9	11
11 " "	—	1	1	3	5	8	12	34	46	3	11	14
12 " "	—	2	2	4	3	7	9	30	39	2	7	9
13 " "	—	2	2	3	3	6	11	26	37	1	13	14
14 " "	—	1	1	—	2	2	6	19	25	3	4	7
15-19 years — ans	1	6	7	4	6	10	38	72	110	1	15	16
20-24 " "	—	6	6	—	7	7	22	71	93	1	3	4
25-29 " "	—	1	1	1	3	4	17	51	68	3	1	4
30-34 " "	—	1	1	2	1	3	9	29	38	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	1	1	—	2	2	8	32	40	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Total	25	76	101	115	171	286	378	851	1,229	64	205	269
Median experience — Total — Expérience médiane	x	6-0	5-6	5-8	5-7	5-8	7-7	9-4	8-8	7-2	7-5	7-4
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune	2	—	2	1	1	2	1	2	3	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—
1 year — an	1	1	2	3	—	3	4	—	4	—	1	1
2 years — ans	2	3	5	4	4	8	1	1	2	2	3	5
3 " "	1	1	2	6	2	8	3	—	3	7	2	9
4 " "	2	2	4	6	3	9	2	—	2	11	3	14
5 " "	3	—	3	6	—	6	4	—	4	10	3	13
6 " "	4	1	5	7	—	7	3	1	4	14	6	20
7 " "	1	—	1	12	1	13	6	1	7	6	1	7
8 " "	1	—	1	4	3	7	1	1	2	5	3	8
9 " "	2	—	2	3	1	4	5	3	8	6	4	10
10 " "	1	—	1	1	—	1	4	1	5	4	3	7
11 " "	1	2	3	4	1	5	4	1	5	3	1	4
12 " "	—	3	3	3	—	3	5	2	7	3	1	4
13 " "	—	—	—	5	—	5	7	1	8	4	1	5
14 " "	—	3	3	2	1	3	4	—	4	—	1	1
15-19 years — ans	3	4	7	5	6	11	10	5	15	3	—	3
20-24 " "	—	4	4	2	—	2	8	3	11	5	1	6
25-29 " "	—	—	—	—	4	4	7	10	17	3	—	3
30-34 " "	1	1	2	—	—	—	3	4	7	2	—	2
35 years and over — ans et plus	1	—	1	1	—	1	1	5	6	4	—	4
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	26	25	51	77	27	104	83	41	124	92	34	126
Median experience — Total — Expérience médiane	x	x	9-3	7-3	x	7-5	12-7	22-5	13-8	7-3	6-8	7-1

¹ See footnote 1, Table 34.² See footnote 2, Table 34.¹ Voir note 1, tableau 34.² Voir note 2, tableau 34.

TABLE 38. Tenure — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1965-66

TABLEAU 38. Service courant — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1965-66

Experience where teaching Durée du service courant	Yukon			N.W.T. — T. N. -O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	12	40	52	36	62	98	64	154	218	20	77	9
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	3	5	8	4	18	22	—	1	—
1 year — an	1	11	12	33	47	80	62	143	205	25	65	9
2 years — ans	1	6	7	15	21	36	49	61	110	11	32	4
3 " "	8	3	11	10	9	19	33	80	113	4	8	1
4 " "	—	4	4	7	9	16	21	56	77	—	4	—
5 " "	—	1	1	4	5	9	24	43	67	2	8	1
6 " "	2	3	5	2	3	5	17	52	69	1	3	—
7 " "	1	—	1	—	1	1	16	35	51	—	4	—
8 " "	—	1	1	2	4	6	14	29	43	1	1	—
9 " "	—	—	—	—	3	3	9	21	30	—	—	—
10 " "	—	2	2	2	1	3	4	13	17	—	—	—
11 " "	—	1	1	—	—	—	12	20	32	—	1	—
12 " "	—	3	3	1	—	1	8	13	21	—	1	—
13 " "	—	1	1	—	—	—	9	18	27	—	—	—
14 " "	—	—	—	—	1	1	7	10	17	—	—	—
15-19 years — ans	—	—	—	—	—	—	14	44	58	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	3	15	18	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	4	12	16	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	1	9	10	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	3	4	7	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Total	25	76	101	115	171	286	378	851	1,229	64	205	26
Median tenure — Total — Service courant médian	x	0-0	0-0	1-5	1-3	1-4	3-3	3-6	3-5	1-4	1-3	1-
Secondary ² — Secondaire ²												
None — Aucune	14	5	19	21	5	26	17	8	25	39	16	5
Less than 1 year — Moins d'un an	—	1	1	2	—	2	1	1	2	—	—	—
1 year — an	4	3	7	15	8	23	10	1	11	28	9	3
2 years — ans	3	2	5	10	4	14	7	4	11	14	6	2
3 " "	2	2	4	10	4	14	9	1	10	5	1	—
4 " "	2	2	4	3	2	5	5	2	7	4	2	—
5 " "	—	3	3	4	2	6	1	4	5	—	—	—
6 " "	—	1	1	3	1	4	5	1	6	1	—	—
7 " "	—	1	1	3	—	3	4	4	8	—	—	—
8 " "	—	—	—	3	—	3	2	1	3	—	—	—
9 " "	—	1	1	1	1	2	5	—	5	—	—	—
10 " "	—	1	1	—	—	—	4	—	4	—	—	—
11 " "	1	—	1	—	—	—	2	—	2	—	—	—
12 " "	—	—	—	1	—	1	3	3	6	—	—	—
13 " "	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—
14 " "	—	—	—	—	—	—	1	2	3	—	—	—
15-19 years — ans	—	3	3	1	—	1	3	5	8	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	1	3	4	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	26	25	51	77	27	104	83	41	124	92	34	12
Median tenure — Total — Service courant médian	x	x	1-8	2-1	x	2-1	3-7	5-9	4-4	1-2	1-0	1-

¹ See footnote 1, Table 34.² See footnote 2, Table 34.¹ Voir note 1, tableau 34.² Voir note 2, tableau 34.

TABLE 39. Teachers and Principals in Indian Schools by Province Where Teaching and by Province of Original Certificate, 1965 - 66

TABLEAU 39. Instituteurs et directeurs des écoles indiennes par province d'enseignement et par province du premier brevet, 1965 - 66

Province of original certificate Province du premier brevet	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland -- Terre-Neuve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	2	4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	3	1	4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	7	22	29	—	1	1	—	3	3	4	3	7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	—	—	2	21	23	6	9	15	3	7	10
Québec	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	96	110	2	10	12
Ontario	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	11	13	66	130	196
Manitoba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	8	19	27
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	6	5	11
Alberta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	1
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
United States — États-Unis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	7	1	8
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	2	6
United Kingdom — Royaume-Uni	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	3	6
Others — Autres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Total	2	—	2	7	22	29	3	22	25	26	125	151	110	184	294
	Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Yukon		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	1	3	4	1	1	2	—	2	2	1	—	1	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	—	1	2	—	2	4	11	15	1	2	3	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1	2	3	1	1	2	6	5	11	1	3	4	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	2	2	1	1	2	2	3	5	2	6	8	—	—	—
Québec	—	3	3	2	2	4	—	12	12	2	19	21	—	—	—
Ontario	1	6	7	1	6	7	3	8	11	5	10	15	—	—	—
Manitoba	79	125	204	4	14	18	9	4	13	7	9	16	—	—	—
Saskatchewan	5	7	12	61	95	156	19	22	41	11	23	34	—	2	2
Alberta	—	—	—	—	3	3	26	28	54	2	8	10	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique	—	1	1	—	—	—	2	—	2	15	53	68	—	1	1
United States — États-Unis	—	6	6	—	—	—	3	7	10	3	6	9	—	—	—
Continental Europe — Europe continentale	1	1	2	—	—	—	2	—	2	2	2	4	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni	1	1	2	2	—	2	4	4	8	2	2	4	—	1	1
Others — Autres	1	—	1	—	—	—	5	4	9	8	2	10	—	—	—
Total	91	157	248	75	123	198	85	110	195	62	145	207	—	4	4

¹ Includes 3 schools in Quebec, located in the St. Regis agency, with a total of 17 teachers.¹ Comprend 3 écoles dans le Québec, situés dans l'agence de Saint-Régis et comptant 17 instituteurs.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Hiver, 1967 - 68

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de catalogue	Prix
------------------------	------

GÉNÉRALITÉS

81-201	— Statistique provisoire de l'enseignement, 1966-67. Bilingue	\$.75
81-208	— Les finances de l'enseignement, 1963. Bilingue .....	.75
81-220	— Statistique de l'enseignement — Estimations, 1967-68. Bilingue .....	.50
81-535	— <i>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition - 1966)</i> . Édition anglaise	2.00
81-515 F	— Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française .....	.75
81-533	— Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue .....	.50
81-523	— Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue .....	.75
81-524 F	— La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française	1.00
81-530	— La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue .....	.75
12-528	— <i>A Manual of Accounting for School Boards</i> . Édition anglaise	1.00
81-537	— Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1966. Bilingue	1.00
81-526	— <i>Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census</i> . Édition anglaise	1.00

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

81-202	— Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1964-65. Bilingue...	1.00
81-210	— Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue	1.50
81-215	— Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1966-67. Bilingue .....	.25
81-216	— Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue .....	.25
81-217	— Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-538	— Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, 1966-67. Bilingue .....	.25

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

81-203	— Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1966-67. Bilingue .....	.75
81-204	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1965-66. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue .....	.75
81-211	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1964-65. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue .....	.75
81-212	— Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1964-65. Bilingue .....	.50
81-219	— Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-203	— Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue .....	.75
81-536	— <i>Awards for Graduate Study and Research, 1967</i> . Édition anglaise	3.50
81-519 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I: Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française .....	.75
81-520 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II: Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-521 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III: Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-527	— Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue .....	.75

INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

81-205	— Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1965. Bilingue .....	.75
81-206	— Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1964-65. Bilingue .....	.75
81-207	— L'éducation des adultes, 1964-65. Bilingue .....	.75
81-218	— Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1965-66 (rapport préliminaire). Bilingue .....	.25
81-522	— Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue .....	.75
81-529	— Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue .....	.75
81-532	— Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue .....	.50

FORMATION PROFESSIONNELLE

81-209	— Relevé de la formation professionnelle et technique, 1964-65. Bilingue	1.00
81-213	— <i>Statistics of Private Business Colleges, 1965-66</i> . Édition anglaise .....	.25
81-214	— Statistique des écoles de métiers privées, 1965-66. Bilingue .....	.25
81-534	— <i>Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965</i> . Édition anglaise .....	.50
81-539	— Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965. Bilingue .....	.75

La remise doit se faire par chèque ou mandat de poste payable au Receveur général du Canada et adressée à la Distribution des publications, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou à l'Imprimeur de la Reine, Hull, (P.Q.).

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Winter, 1967-68

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue
number

Price

GENERAL

81-201—Preliminary Statistics of Education, 1966-67. Bilingual	\$.75
81-208—Survey of Education Finance, 1963. Bilingual .....	.75
81-220—Advance Statistics of Education, 1967-68. Bilingual .....	.50
81-535—The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). English edition	2.00
81-515—A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions .....	.75
81-533—Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual .....	.50
81-523—A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual .....	.75
81-524—Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions	1.00
81-530—Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual .....	.75
12-528—A Manual of Accounting for School Boards. English edition	1.00
81-537—Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1966. Bilingual	1.00
81-526—Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English edition	1.00

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

81-202—Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1964-65. Bilingual	1.00
81-210—Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual	1.50
81-215—Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1966-67. Bilingual .....	.25
81-216—Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual .....	.25
81-217—Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1967-68. Bilingual .....	.25
81-538—Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, 1966-67. Bilingual .....	.25

HIGHER EDUCATION

81-203—Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1966-67. Bilingual .....	.75
81-204—Survey of Higher Education, 1965-66, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual .....	.75
81-211—Survey of Higher Education, 1964-65, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual .....	.75
81-212—Canadian Universities, Income and Expenditure, 1964-65. Bilingual .....	.50
81-219—Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1967-68. Bilingual .....	.25
81-203—University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual .....	.75
81-536—Awards for Graduate Study and Research, 1967. English edition	3.50
81-519—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I: Non-Canadian Students. English and French editions .....	.75
81-520—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II: Canadian Undergraduate Students. English and French editions .....	.75
81-521—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III: Canadian Graduate Students. English and French editions .....	.75
81-527—Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual .....	.75

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

81-205—Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1965. Bilingual .....	.75
81-206—Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1964-65. Bilingual .....	.75
81-207—Survey of Adult Education, 1964-65. Bilingual .....	.75
81-218—University and College Libraries, 1965-66 (Preliminary Release). Bilingual .....	.25
81-522—Participants in Further Education in Canada. Bilingual .....	.75
81-529—Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual .....	.75
81-532—Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual .....	.50

VOCATIONAL EDUCATION

81-209—Survey of Vocational Education and Training, 1964-65. Bilingual	1.00
81-213—Statistics of Private Business Colleges, 1965-66. English edition .....	.25
81-214—Statistics of Private Trade Schools, 1965-66. Bilingual .....	.25
81-534—Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. English edition .....	.50
81-539—Organized Training in Four Industry Groups, 1965. Bilingual .....	.75

Remittances should be in the form of cheque or money order, made payable to the Receiver General of Canada and forwarded to the Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, or to the Queen's Printer, Hull, P.Q.



Canada
Canada, Statistics, ~~Bureau~~ of

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1966-67



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1966-67

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

December - 1968 - Décembre
7002-503

Price—Prix: \$1.00

PREFACE

A report on qualifications, salaries and experience of teachers in public elementary and secondary schools has been published annually since 1939, except for the years 1950-51, 1951-52 and 1955-56. Basic data for these three years are contained in the historical tables of this report (Tables 1 to 8).

As one result of the Federal-Provincial Conference on Statistics of Education held in May 1952, a report form designed for punched-cards was introduced in the fall of that year by all provinces except Quebec and Ontario. In 1959, Ontario began using a similar form and since then has provided DBS with data comparable to those for the other provinces.

Data for Quebec are not available for the school year under review. The latest available figures are for the school year 1962-63. These can be found in "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1963-64."

Data for the Yukon, Northwest Territories, Indian Schools and D.N.D. Schools Overseas are given in a separate section of this report.

This report was prepared in the Elementary-Secondary Section, Education Division. Requests for additional data, or suggestions for improvement of the report, should be directed to the Director of the Education Division, or to the Chief of the Elementary-Secondary Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Un rapport sur la qualification, le traitement et l'expérience des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires a été publié chaque année depuis 1939, sauf en 1950-51, 1951-52 et 1955-56. Les tableaux chronologiques du présent rapport (tableaux 1 à 8) comprennent les principales données de ces trois années.

A la suite de la Conférence fédérale-provinciale sur la statistique de l'enseignement (mai 1952), on a rédigé un nouveau questionnaire, dont le dépouillement est fait par cartes perforées, et toutes les provinces sauf le Québec et l'Ontario l'utilisent. En 1959, l'Ontario a adopté un questionnaire semblable et les données que cette province fournit au B.F.S. sont comparables à celles des autres provinces.

La statistique du Québec n'est pas disponible pour l'année scolaire en revue. Les chiffres les plus récents de cette province sont ceux de l'année scolaire 1962-1963. Ils sont inclus dans: "Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1963-64."

Les données relatives aux écoles du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, des écoles des Indiens et de la Défense nationale outre-mer paraissent dans une section distincte du rapport.

Le présent rapport a été rédigé dans la Section élémentaire-secondaire, Division de l'Éducation. Toute demande de renseignements ou toute proposition visant à l'amélioration du rapport doit être adressée au directeur de la Division de l'éducation, ou au chef de la Section élémentaire-secondaire.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.
- x percentiles or percentages not calculated
(number of classified teachers less than 30); individual salary not shown.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.
- x percentiles ou pourcentages non calculés
(nombre d'instituteurs classés moindre que 30); traitement particulier non indiqué.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Review of Statistics	12
Section I—Historical Data, 1946-47 to 1966-67	
Table	
1. Teachers by Sex	16
2. Teachers by Certificate	17
3. Median Experience of Teachers	17
4. Teachers with Extra-Provincial Experience	18
5. Median Tenure of Teachers	19
6. Median Salaries by Type of Community	19
7. Median Salaries by Province	20
8. Median Salaries, One-room Rural Schools	20
Section II—Number of Teachers, 1966-67	
9. Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level	23
10. Teachers and Principals in R.C. Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level	30
Section III—Salaries, 1966-67	
11. Elementary Teachers and Principals in Public Schools	32
12. Secondary Teachers and Principals in Public Schools	32
13. Religious Elementary Teachers and Principals	34
14. Religious Secondary Teachers and Principals	34
15. Elementary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools	36
16. Secondary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools	36
17. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Type of Community	37
18. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Experience	38
19. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Certificate	40
Section IV—Certificates and University Degrees, 1966-67	
20. All Teachers and Principals	44
21. All Religious Teachers and Principals	44
22. All Elementary Teachers and Principals, by Type of Community	46
23. All Secondary Teachers and Principals, by Type of Community	48
24. All Teachers and Principals, by Highest University Degree	49

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Examen des données statistiques	12
Section I—Données historiques, 1946-47 à 1966-67	
Tableau	
1. Instituteurs selon le sexe	16
2. Instituteurs selon les brevets	17
3. Expérience médiane des instituteurs	17
4. Instituteurs ayant enseigné hors de leur province	18
5. Service courant médian des instituteurs	19
6. Traitements médians selon le centre	19
7. Traitements médians selon la province	20
8. Traitements médians, écoles rurales à classe unique	20
Section II—Nombre d'instituteurs, 1966-67	
9. Instituteurs et directeurs selon la province, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	23
10. Instituteurs et directeurs des écoles séparées catholiques, selon la province, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	30
Section III—Traitements, 1966-67	
11. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques	32
12. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques	32
13. Instituteurs et directeurs religieux de l'élémentaire	34
14. Instituteurs et directeurs religieux du secondaire	34
15. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles séparées catholiques	36
16. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles séparées catholiques	36
17. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon le centre	37
18. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon l'expérience	38
19. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon le brevet	40
Section IV—Brevets et grades universitaires, 1966-67	
20. Tous instituteurs et directeurs	44
21. Tous instituteurs et directeurs religieux	44
22. Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire, selon le centre	46
23. Tous instituteurs et directeurs du secondaire, selon le centre	48
24. Tous instituteurs et directeurs avec un grade universitaire	49

TABLE OF CONTENTS — Concluded

TABLE DES MATIÈRES — fin

Section V — Total Teaching Experience and Tenure, 1966-67

Table	Page
25. Experience — All Elementary Teachers and Principals	52
26. Experience — All Secondary Teachers and Principals	54
27. Tenure — All Elementary Teachers and Principals	56
28. Tenure — All Secondary Teachers and Principals	58

Section VI — Miscellaneous, 1966-67

29. Teaching Staff — Retention, Recruitment and Losses	62
30. Teachers by Province or Country of Original Certificate	63
31. Beginning Teachers by Activity Last Year	63
32. Teachers and Principals by Years of Education ...	64

Section VII — Yukon, Northwest Territories, Indian Schools D.N.D. Schools Overseas, 1966-67

33. Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level	66
34. Teachers and Principals, by Province of Original Certificate	66
35. Salaries	67
36. Certificates	68
37. Teachers and Principals with a University Degree	68
38. Experience	69
39. Tenure	70
40. Teachers and Principals by Province Where Teaching and Province of Original Certificate (Indian Schools)	71

Section V — Expérience pédagogique totale et service courant, 1966-67

Tableau	Page
25. Expérience — Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire	52
26. Expérience — Tous instituteurs et directeurs du secondaire	54
27. Service courant — Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire	56
28. Service courant — Tous instituteurs et directeurs du secondaire	58

Section VI — Divers, 1966-67

29. Personnel enseignant — Rétention, recrutement et perte	62
30. Instituteurs par province ou pays d'émission du premier brevet	63
31. Instituteurs débutants selon l'occupation l'an dernier	63
32. Instituteurs et directeurs classés par année de scolarité	64

Section VII — Yukon, T.N.-O., écoles indiennes, M.D.N. outre-mer, 1966-67

33. Instituteurs et directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	66
34. Instituteurs et directeurs par province du premier brevet	66
35. Traitements	67
36. Brevets	68
37. Instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire	68
38. Expérience	69
39. Service courant	70
40. Instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet (écoles indiennes)	71

INTRODUCTION

Count of Teachers

The data reported here cover only school principals and full-time teachers instructing elementary and secondary grades in public schools. Differences between the counts reported by certain provinces and the numbers in this report result, for the most part, from this definition. Whereas some of the provincial departments of education account for every teacher, full-time and part-time employed for any period of time during the school year and may count two or more teachers for one position, herein attempts are made to avoid duplications of teaching positions, *i.e.*, one teacher is counted for each full-time teaching position. Teachers, supervisors of special subjects and classes, principals, supervising principals, assistant principals and substitute teachers are included, provided they are full-time employees on an annual salary. Excluded are superintendents, inspectors and supervisors employed by the provinces or by the school boards; psychologists, attendance officers and others involved in pupil-personnel services or non-teaching fields; and part-time teachers paid on a daily basis.

In the context of this report, the word "teacher" is meant to include principal, vice-principal, department head and subject supervisor unless otherwise stated. Similarly, the term "principal" is used to include vice-principal and department head.

In all tables of this report except Tables 10, 15-16, teachers in Roman Catholic separate schools are not shown separately from those in the public schools. R.C. religious teachers are similarly included in all tables, even though they may also be shown separately as in Table 13 and 14.

The teachers shown as "unclassified" in some of the detail tables are those who completed a return but failed to report the item under consideration in the particular table.

For the purpose of this report, public schools are those operated by local school boards or boards of education, and supported by local taxation including the Roman Catholic and Protestant separate schools, where such exist, and the denominational schools of Newfoundland. Teachers in private schools and in special schools operated directly by provincial governments are not included.

Type of Community

Until 1953-54, except for British Columbia, location in incorporated cities, towns and villages was the basis of classification of urban schools, irrespective of variations in requirements for incorporation and actual size of population groups. Schools outside such centres were classified according to number of classrooms as one-room, two to five rooms, and six rooms and over. The latter group was added to the towns and villages.

Nombre d'instituteurs

Les données du rapport ne visent que les directeurs et les instituteurs à plein temps qui enseignent dans les classes élémentaires et secondaires publiques. Les différences entre les totaux déclarés par certaines provinces et ceux du présent rapport sont dues, en grande partie, à cette définition. Certaines provinces comptent chaque instituteur, à plein temps ou à temps partiel, même s'il n'a enseigné qu'une partie de l'année, et peuvent aussi compter deux instituteurs ou plus dans le même poste, mais on a tenté ici d'éviter le double emploi des postes d'enseignement, *i.e.*, un instituteur est compté dans chaque poste à plein temps. Les instituteurs, surveillants de matières et classes spéciales, directeurs, directeurs-surveillants, directeurs adjoints et instituteurs suppléants sont inclus, pourvu qu'ils soient employés à plein temps et touchent un traitement annuel. Sont inclus les surintendants, les inspecteurs et les surveillants à l'emploi des provinces ou des commissions scolaires; les psychologues, les contrôleurs des absences et les autres personnes en cause dans les services visant les élèves et le personnel ou qui se consacrent à d'autres tâches que l'enseignement, ainsi que les instituteurs à temps partiel qui sont rémunérés à la journée.

Dans le présent rapport, le mot "instituteurs" comprend le directeur, le directeur-adjoint, le chef du département et le surveillant de matières ou classes spéciales, à moins d'indication contraire. De même, le "directeur" comprend le directeur-adjoint et le chef du département.

Dans tous les tableaux du présent rapport, sauf les tableaux 10, 15-16, on ne distingue pas entre les instituteurs des écoles séparées catholiques et ceux des écoles publiques. Les religieux sont de même inclus dans tous les tableaux, bien qu'ils puissent aussi être indiqués séparément, comme dans les tableaux 13 et 14.

Les instituteurs "non classés" des tableaux détaillés sont ceux qui ont fait rapport, mais ont omis le renseignement sur lequel porte le tableau.

Aux fins du présent rapport, les écoles publiques comprennent toutes celles qui relèvent des commissions scolaires locales ou comités de l'Instruction publique et qui sont financées par les taxes locales, y compris les écoles séparées des catholiques et des protestants, là où il y en a, et les écoles confessionnelles de Terre-Neuve. Ne sont pas compris les instituteurs des écoles privées ni des écoles spéciales qui relèvent immédiatement des gouvernements provinciaux.

Genre de localité

Jusqu'en 1953-54, sauf en Colombie-Britannique, les écoles situées dans les villes et villages constitués étaient classées comme urbaines, sans tenir compte des conditions requises pour la constitution ni du nombre effectif d'habitant. Les écoles situées en dehors de ces centres étaient classées selon le nombre de salles de classes: écoles d'une classe, de deux à cinq classes et de six classes et plus. Ce dernier groupe était ajouté aux écoles des villes et villages.

Beginning with 1954-55 the basis of classification is:

Urban centres:

- (1) 100,000 population and over
- (2) 10,000 to 99,999 population
- (3) 1,000 to 9,999 population

Rural (including centres under 1,000 population):

- (4) 6 or more classrooms
- (5) 2 to 5 classrooms
- (6) one classroom

The tables on urban centres include selected suburban areas adjacent to the larger centres—St. John's, Halifax, Saint John, Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver and Victoria.

Teaching Level

Those teachers and principals who teach or supervise in any or all of Grades 1 to 8 are classified as elementary, while those who teach only grades above Grade 8 are classified as secondary. In Tables 9 and 10, those who teach or supervise both elementary and secondary grades are shown separately. In other tables, they are classified as elementary if they teach in rural schools of less than six classrooms; otherwise they are counted as secondary.

Teachers and principals in Ontario have been classified as either elementary or secondary according to whether they teach in an elementary or secondary school, even though some teachers in elementary separate schools actually teach Grades 9 and 10.

Certificates

Over the past few years the DBS classification of certificates for this report has been expanded from four to nine categories. Table 2 illustrates this progressive development.

The classification in this report using "Levels" attempts to equate the various certificates of the nine provinces on the basis of the minimum number of years of academic and professional training required for the certificates related to the base of junior matriculation level.¹

Level	Years of required training beyond Junior Matriculation Level	
7	7	of which at least one year is professional training
6	6	
5	5	
4	4	
3	3	
2	2	
1	1	
0	Commonly Junior Matriculation plus less than one year (usually 6 weeks but sometimes 12, 18 or 24 weeks) of professional training; or no professional training, regard- less of academic standing.	

¹ The requirement for entrance to a four-year general arts course or equivalent.

Depuis 1954-55, le classement est comme suit:

Centres urbains:

- (1) 100,000 habitants et plus
- (2) 10,000 à 99,999 habitants
- (3) 1,000 à 9,999 habitants

Régions rurales (y compris les centres de moins de 1,000 habitants):

- (4) 6 classes ou plus
- (5) 2 à 5 classes
- (6) une classe

Les tableaux concernant les centres urbains comprennent certaines banlieues des grands centres—Saint-Jean (T.-N.), Halifax, Saint-Jean (N.-B.), Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver, et Victoria.

Niveau d'enseignement

Les instituteurs et directeurs qui enseignent ou surveillent les classes 1 à 8 sont classés parmi les élémentaires, tandis que ceux qui n'enseignent que les classes au-dessus de la 8e année sont classés parmi les secondaires. Dans les tableaux 9 et 10, ceux qui enseignent et surveillent les classes élémentaires et secondaires sont indiqués séparément. Dans d'autres tableaux, ils sont classés parmi les élémentaires s'ils enseignent dans les écoles rurales de moins de six classes; autrement, ils sont comptés comme secondaires.

En Ontario, les instituteurs et directeurs ont été classés comme élémentaires ou secondaires, selon qu'ils enseignaient dans une école élémentaire ou secondaire, bien que, dans les écoles élémentaires séparées, certains instituteurs enseignent les 9e ou 10e années.

Brevets

Au cours des dernières années, le classement des brevets pour ce rapport a été porté de quatre à neuf catégories, (tableau 2).

Le classement par "classes" tente de mettre au même niveau les différents brevets des neuf provinces en fonction du nombre minimum d'années de formation scolaire et pédagogique requises pour les brevets venant après l'immatriculation junior¹.

Classe	Années de formation requises après l'immatriculation junior	
7	7	dont au moins une année de formation pédagogique
6	6	
5	5	
4	4	
3	3	
2	2	
1	1	
0	Habituellement l'immatriculation junior et moins d'une année (ordinairement 6 semaines, mais parfois 12, 18 ou 24 semaines) de formation pédagogi- que ou sans formation pédagogique sans regarder le rang académique.	

¹ Minimum requis pour l'admission au cours général des arts de quatre ans, ou l'équivalent.

No attempt is made to distinguish between "Less than Level 1" and "Level 0" as was done previous to 1965-66. It has been found that the lines of distinction between the various permits, letters of authority, letters of permission, etc., have become increasingly vague to the point where interprovincial comparisons between the two levels would be both meaningless and misleading.

Tables 20 to 23 represent a classification of teachers according to certificates—ordinary (basic) or special. Teaching certificates are normally issued by the provincial departments of education according to the professional and academic training of the teachers. Certain provinces, however, may not give as much credit for advanced academic training as others, so that some teachers with Level 4 certificates in a province where this is the upper limit of certificates may have the qualifications for a Level 5, 6 or 7 certificate in others.

Teachers holding a basic certificate from another province, but teaching on a permit (Level 0), are classified according to their original certificates.

With all due regard to the tables which classify teachers by certificate level as described above, it should be understood that these classifications do not provide a good basis on which to equate levels of education of the teaching force. Comparisons of education levels inferred from certificate levels would be valid if each province issued a certificate for each year of education beyond high school but the fact is that several provinces do not have such certificate schemes.

For the school year covered by this report, only Newfoundland, Prince Edward Island, Nova Scotia, New Brunswick, Ontario and British Columbia have certificate schemes graduated for successive years of education. In Alberta, only three certificates (Standard E, Standard S and Professional) are issued, the first two being granted after two years of the university education program (DBS Level 3) and the third after the third year (DBS Level 4). In Manitoba, two basic certificates only are issued (the First Class at the end of a one-year program after Grade XII and the Professional at the end of a one-year program after a bachelor's degree). In Saskatchewan, three certificates are issued corresponding to the DBS Levels 2, 3 and 5.

In those provinces which do not have a graduated certificate scale, a separate mechanism has been set up to evaluate a teacher's education record and to place each teacher on a scale for grant and/or salary purposes. Every teacher, then, is assigned a numerical value which gives the number of years of education recognized for salary or grant purposes. In Alberta, a teacher may also receive credit for fractions of years completed.

On ne cherche pas à faire la distinction entre "Classe-1" et "Classe 0" comme cela se faisait avant 1965-66. On a constaté que la distinction entre les divers permis, lettres d'autorisation, lettres de permission, etc. devenait de plus en plus vague au point que les comparaisons interprovinciales entre les deux classes seraient dépourvues de sens et trompeuses.

Les tableaux 20 à 23 donnent le classement des instituteurs selon le brevet—ordinaire (de base) ou spécial. Les brevets d'enseignement sont normalement délivrés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique selon la formation scolaire et pédagogique. Certaines provinces, toutefois, peuvent accorder moins d'importance que d'autres à la scolarité, de sorte que des instituteurs détenant un brevet de classe 4 dans une province où cet échelon est le plus élevé pourraient appartenir à la classe 5, 6 ou 7 dans une autre province.

Les instituteurs qui détiennent un brevet de base d'une autre province mais enseignent en vertu d'un permis (classe 0) sont classés selon leur brevet.

Compte tenu des tableaux qui classent les instituteurs suivant la classe de brevet, comme on l'explique plus haut, il faut comprendre que ces classements ne constituent pas une bonne base de comparaison des niveaux d'instruction du personnel enseignant. Les comparaisons entre les niveaux d'instructions faites à partir des classes de brevets seraient valables si chaque province délivrait un brevet pour chaque année d'instruction au-dessus du niveau secondaire, mais plusieurs provinces n'ont pas de tels régimes de brevets.

Pour l'année scolaire étudiée ici, seuls Terre-Neuve, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, l'Ontario et la Colombie-Britannique ont des régimes de brevets divisés en années consécutives d'instruction. En Alberta, ne sont délivrés que trois brevets (classe E, classe S et le brevet professionnel), les deux premiers étant délivrés après deux années du programme d'études universitaires (niveau 3 du B.F.S.) et le troisième après la troisième année d'études (niveau 4 du B.F.S.). Au Manitoba, deux brevets de base seulement sont délivrés (brevet de 1^{re} classe à la fin d'un programme d'une année d'études après la 12^e année et le brevet professionnel au terme d'un programme d'une année d'études après le baccalauréat. En Saskatchewan, sont délivrés trois brevets, qui correspondent aux niveaux 2, 3 et 5 du B.F.S.

Dans les provinces qui n'ont pas d'échelle graduée de brevets, on a instauré un mécanisme distinct pour évaluer le dossier de formation professionnelle d'un instituteur et pour classer chaque instituteur aux fins de subventions et (ou) de traitement. Il est alors assigné à chaque instituteur une valeur numérique qui donne le nombre d'années de scolarité reconnues aux fins de traitement ou de subvention. En Alberta, on tient également compte à instituteur de ses fractions d'année de scolarité.

In Table 32, an attempt has been made to classify all teachers and principals by recognized years of teacher education beyond the junior matriculation level. This, in itself, has produced one problem in that the scales for the three prairie provinces use senior matriculation (Grade XII) as the base. It is because of this that there are no entries in the "less than 1 year" category for these provinces.

For the four Atlantic provinces, Ontario and British Columbia, "years of education" was taken directly from the DBS "certificate level".

University Degrees

Teachers and principals are classified according to the highest degree held without distinction between academic and professional degrees.

Experience

Tables 25 and 26 give data on total teaching experience and Tables 27 and 28 on tenure. For the purposes of this report, tenure is defined as "experience with the present school board, which may or may not be continuous".

Average Salaries

Salary medians for the total teaching force of a province do not offer a good basis for interprovincial comparison since these groups are heterogeneous in structure. With years of training, experience, university degrees and other characteristics such as teaching level, teaching position, and type of community varying widely, it is unwarranted to compare medians without eliminating as many of these factors as possible. While it might be desirable to classify the teaching force of each province by each of these factors, a lack of uniformity in requirements for certificates and in recognition of years of teaching experience for salary purposes, plus limitations imposed by the size of the teaching force, make such an analysis impossible.

Calculation of Percentiles from Salary Distributions

In this report, all percentiles were calculated from distributions having \$100 intervals. Teachers drawing no salary or "unclassified" were omitted in calculating the percentiles. Wherever a column contained fewer than 30 teachers, percentiles were not calculated. The median is the middle point in a distribution. Half the teachers received salaries lower, half received salaries higher, than this figure. Commonly the arithmetic mean of the salaries of teachers is higher than the median. This difference may in some cases be as much as two or three hundred dollars, because the arithmetic mean is strongly affected by a relatively small number of teachers who are at a much higher level on the salary scale.

Au tableau 32, on a tenté de classer tous les instituteurs et directeurs suivant les années reconnues de formation pédagogique au-dessus du niveau de la première immatriculation. Cela a créé des difficultés du fait que les échelles de traitement pour les trois provinces des Prairies sont fondées sur l'immatriculation supérieure (12^e année). C'est à cause de cela qu'il n'y a pas d'inscriptions dans la catégorie de "moins d'un an" pour ces provinces.

Pour les quatre provinces atlantiques, l'Ontario et la Colombie-Britannique, les mots "années de scolarité" ont été empruntés directement du "niveau du brevet" du B.F.S.

Degrés universitaires

Les instituteurs et directeurs sont classés selon leur plus haut grade, sans faire de distinction entre les grades scolaires et professionnels.

Expérience

Les tableaux 25 et 26 traitent de l'expérience dans l'enseignement et les tableaux 27 et 28, des états de service. Aux fins du présent rapport, les états de service comprennent les années d'expérience avec la commission scolaire actuelle, que ce soit un service continu ou non.

Moyennes des traitements

Les traitements médians du total du personnel enseignant d'une province ne permettent pas la comparaison interprovinciale, car ces groupes ont une structure. Comme les années de formation et d'expérience, les grades universitaires et d'autres caractéristiques (comme le niveau d'enseignement et le genre de collectivité) varient considérablement, il n'est pas juste de comparer les médianes sans éliminer autant de ces facteurs que possible. Alors qu'il y aurait peut-être lieu de classer l'effectif enseignant de chaque province en rapport avec chacun de ces facteurs, le manque d'uniformité, quant aux qualités requises pour obtenir le brevet et aux années d'enseignement admises comme expérience pour établir les traitements, outre les restrictions qu'impose l'importance du corps enseignant, rend l'analyse impossible.

Calcul des percentiles des répartitions de traitements

Dans le présent rapport, tous les percentiles sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100. Les instituteurs sans traitements ou "non classés" sont omis du calcul des percentiles. Chaque fois qu'une colonne comprend moins de 30 instituteurs, les percentiles ne sont pas calculés. La médiane est le point central d'une répartition. La moitié des instituteurs touchait un traitement inférieur à ce chiffre et la moitié, un traitement supérieur. Ordinairement, la moyenne arithmétique des traitements des instituteurs est plus élevée que la médiane. La différence peut atteindre en certains cas jusqu'à deux ou trois cent dollars, parce que la moyenne arithmétique se ressent du nombre relativement peu élevé d'instituteurs à l'échelon le plus élevé de l'échelle des traitements.

Migrated Teachers

In several editions of this publication, previous to 1965-66, a table was provided to show the number of "migrated teachers" in each province. Migrated teachers were defined as those who possessed a certificate from another province or country and also had some teaching experience in that province or country.

Beginning with the year 1965-66, the table on migrated teachers was discontinued and is replaced by a tabulation showing all teachers in a province classified according to the province or country of their initial teaching certificate.

When comparing the present table with the ones previous to 1965-66 on migrated teachers, the change in definition should be remembered.

Table 30 shows the percentage of teachers in each province who received their initial teaching certificate from outside the province. It should be clearly understood that not all of those "migrated teachers" came to the province where now teaching, in the year under review.

Instituteurs migrants

Plusieurs éditions de la présente publication avant 1965-66 présentaient sous forme de tableau le nombre d'"instituteurs migrants" dans chaque province. Ceux-ci étaient décrits comme titulaires d'un brevet d'une autre province ou d'un autre pays, qui avaient quelque expérience de l'enseignement dans la province ou le pays en cause.

A partir de 1965-66, le tableau sur les instituteurs migrants a été supprimé et remplacé par un tableau donnant tous les instituteurs d'une province classés selon la province ou le pays où ils ont obtenu leur premier brevet d'enseignement.

En comparant le présent tableau avec ceux des années antérieures à 1965-66 sur les instituteurs migrants, on tiendra compte de la nouvelle définition.

Le tableau 30 montre la proportion des instituteurs de chaque province ayant reçus leur brevet d'enseignement hors de la province. Il importe d'établir clairement que les "instituteurs migrants" qui sont venus dans la province où ils enseignent maintenant ne sont pas tous venus pendant l'année en revue.

REVIEW OF STATISTICS

Number of Teachers

Between 1946-47 and 1966-67 the number of full-time teachers and principals in public schools of Canada increased by nearly 177 p.c., from 78,789 to 218,044. By far the greatest percentage increase was in British Columbia (255 p.c.), followed by Ontario (221 p.c.), Alberta (208 p.c.), Quebec (158 p.c.), Newfoundland (146 p.c.), New Brunswick (131 p.c.), Nova Scotia (109 p.c.), Manitoba (107 p.c.), Prince Edward Island (96 p.c.), and Saskatchewan (55 p.c.).

The 218,044 teachers and principals employed full-time in 1966-67 were distributed amongst the provinces as follows: Ontario 33.9 p.c., Quebec 31.4 p.c., British Columbia 7.9 p.c., Alberta 7.5 p.c., Saskatchewan 5.0 p.c., Manitoba 4.3 p.c., Nova Scotia 3.7 p.c., New Brunswick 3.2 p.c., Newfoundland 2.6 p.c., and Prince Edward Island 0.6 p.c.

Sex and Marital Status

Of all teachers and principals in the nine provinces exclusive of Quebec, 37.4 p.c. were men, a slight decrease from the 37.5 p.c. recorded in 1965-66, the highest proportion since the beginning of World War II. As in previous years, British Columbia had the highest (43.9 p.c.) and Prince Edward Island the lowest percentage of men teachers (20.6 p.c.).

In 1966-67, 54.1 p.c. of all women teachers were married women. Newfoundland had the lowest percentage of married women teachers (37.0 p.c.) and Alberta and Prince Edward Island had the highest (63.0 p.c. and 62.0 p.c. respectively).

Almost 3.5 p.c. of all teachers outside of Quebec were members of R.C. religious orders or secular priests. Almost half of these (44.7 p.c.) were in the R.C. Separate schools of Ontario. British Columbia is the only province with no religious teachers in the public school system.

Teaching Level

Of all teachers outside of Quebec, 63.6 p.c. were instructing elementary grades (including kindergarten) and 31.1 p.c. secondary grades. The remaining 5.3 p.c. (outside of Ontario) were instructing or supervising both elementary and secondary grades.

Salaries

The median salary for all teachers and principals in public elementary and secondary schools of the nine provinces exclusive of Quebec was \$5,567 (6.7 p.c. gain). Increases from one year to the next during the last 20 years have ranged from 2.4 p.c. (in 1962) to 16.8 p.c. (in 1947).

EXAMEN DES DONNÉES STATISTIQUES

Nombre d'instituteurs

De 1946-47 à 1966-67, le nombre d'instituteurs à plein temps et de directeurs dans les écoles publiques du Canada a augmenté de presque 177 p. 100, soit de 78,789 à 218,044. C'est la Colombie-Britannique qui a accusé la plus forte augmentation en pourcentage (255 p. 100) suivie de l'Ontario (221), de l'Alberta (208), du Québec (158), de Terre-Neuve (146), du Nouveau-Brunswick (131), de la Nouvelle-Écosse (109), du Manitoba (107), de l'Île-du-Prince-Édouard (96) et de la Saskatchewan (55).

Voici la répartition provinciale des 218,044 instituteurs et directeurs d'écoles employés à plein temps en 1966-67: Ontario, 33.9 p. 100; Québec, 31.4; Colombie-Britannique, 7.9; Alberta, 7.5; Saskatchewan, 5.0; Manitoba, 4.3; Nouvelle-Écosse, 3.7; Nouveau-Brunswick, 3.2; Terre-Neuve, 2.6; et l'Île-du-Prince-Édouard, 0.6.

Sexe et état matrimonial

De tous les instituteurs et directeurs des neuf provinces (Québec étant exclue), 37.4 p. 100 étaient des hommes, soit une légère diminution par rapport aux 37.5 p. 100 enregistrés en 1965-1966, ce qui constituait alors la proportion la plus élevée depuis le début de la Seconde Guerre mondiale. Comme par le passé, la Colombie-Britannique a eu le plus fort pourcentage (43.9 p. 100) et l'Île-du-Prince-Édouard le plus faible (20.6 p. 100) des instituteurs de sexe masculin.

En 1966-67, 54.1 p. 100 de toutes les institutrices étaient mariées. Terre-Neuve accusait la plus faible proportion d'institutrices mariées (37.0 p. 100) et l'Alberta et l'Île-du-Prince-Édouard, la proportion la plus élevée (63.0 et 62.0 p. 100 respectivement).

Près de 3.5 p. 100 de tous les instituteurs hors du Québec étaient membres de communautés religieuses catholiques ou prêtres séculiers catholiques. Près de la moitié d'entre eux (44.7 p. 100) enseignaient dans les écoles catholiques séparées de l'Ontario. La Colombie-Britannique est la seule province qui n'ait pas d'instituteurs religieux dans les écoles publiques.

Niveau d'enseignement

De tous les instituteurs hors du Québec, 63.6 p. 100 enseignaient les classes élémentaires (y compris le jardin d'enfance) et 31.1 p. 100, les classes secondaires. Les autres, 5.3 p. 100, (hors de l'Ontario) enseignaient ou surveillaient les classes des deux niveaux.

Traitements

Le traitement moyen de tous les instituteurs et directeurs dans les écoles élémentaires et secondaires publiques des neuf provinces (à l'exclusion du Québec) atteignait \$5,567 (hausse de 6.7 p. 100). Les hausses d'une année à l'autre durant les 20 dernières années ont varié de 2.4 p. 100 (en 1962) à 16.8 p. 100 (en 1947).

In 1966-67, the teachers and principals instructing or supervising elementary grades in "public" schools received a median salary of \$4,875 and those in R.C. Separate schools, \$4,537. R.C. religious elementary teachers in public and separate schools had a median salary of \$4,639.

The median salary for secondary teachers and principals in "public" schools was \$7,148 in R.C. Separate schools, \$6,483, whereas the median for all R.C. religious secondary teachers was \$6,569.

The average salary (arithmetic mean) of principals and vice-principals of elementary schools was \$7,221, and that of the secondary school principals and vice-principals, \$10,191. The corresponding averages for teachers were \$4,996 and \$7,206.

Certificates

Of the 142,387 teachers and principals who reported levels of certificate for the nine provinces other than Quebec, 792 teachers did not possess a basic or ordinary certificate, or permit.

The proportion of teachers with Level 0 certificates (less than one year of academic or professional training) rose sharply during the war years, from slightly over 2 p.c. in 1940 to almost 14 p.c. in 1945 and then decreased to 9.6 p.c. in 1950, and 6.2 p.c. in the year under review.

In 1948-49, 16.4 p.c. of all teachers and principals had at least four years of training (academic and professional) while 20.6 p.c. had only one year. Since then the proportion with one year of training has decreased to 6.2 p.c. in 1966-67, while the proportion with four or more years of training has increased to 32.0 p.c. The proportion of teachers teaching with Level 2 and Level 3 certificates has not changed appreciably since 1948, varying from 51 p.c. in that year to 59 p.c. in 1962 and 55 p.c. in 1966-67.

The tables on teachers' certificates show that, on the average, the proportion of women with lower levels of certificate is higher than that of men, at both the elementary and secondary levels. They also show that larger centres have generally more teachers at the higher levels of certificate than do small urban and rural areas.

University Degrees

Of the 147,617 teachers and principals in the nine provinces for which data are available (Quebec excepted), 50,464 or 34.2 p.c. held one or more university degrees. The proportion of men with degrees was 56.7 p.c. and that of women 20.6 p.c.

En 1966-67, les instituteurs et directeurs d'écoles qui enseignaient ou surveillaient dans les classes élémentaires des écoles "publiques" recevaient un traitement médian de \$4,875 et ceux des écoles catholiques séparées, de \$4,537. Les religieux et religieuses dans les écoles publiques et séparées catholiques (niveau élémentaire) avaient un traitement médian de \$4,639.

Le traitement médian des instituteurs et directeurs secondaires dans les écoles "publiques" était de \$7,148; celui des écoles séparées catholiques, de \$6,483; tandis que celui de tous les enseignants religieux des écoles secondaires était de \$6,569.

Le traitement moyen (moyenne arithmétique) des directeurs et sous-directeurs dans les écoles élémentaires était de \$7,221 et celui des directeurs et sous-directeurs dans les écoles secondaires de \$10,191. Les moyennes correspondantes des instituteurs étaient de \$4,996 et \$7,206.

Brevets

Sur les 142,387 instituteurs et directeurs qui déclarent leur niveau de brevet pour les neuf provinces autres que le Québec, 792 instituteurs ne possédaient pas de certificat ou de brevet de base ou ordinaire.

La proportion d'instituteurs détenant un brevet de classe 0 (moins d'une année de formation scolaire et professionnelle) a monté en flèche pendant la guerre; elle est en effet passé, de 1940 à 1945, de 2 p. 100 à près de 14 p. 100. Elle est revenue ensuite à 9.6 p. 100 en 1950 et à 6.2 p. 100 durant l'année observée.

En 1948-49, 16.4 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs avaient au moins quatre ans de formation (scolaire et professionnelle), tandis que 20.6 p. 100 n'avaient qu'un an de formation. Depuis, la proportion d'instituteurs et de directeurs n'ayant qu'un an de formation a diminué à 6.2 p. 100 en 1966-67, tandis que celle des instituteurs ayant quatre ans ou plus de formation a augmenté à 32.0 p. 100. La proportion d'instituteurs enseignant avec un certificat du niveau 2 et 3 n'a pas beaucoup changé depuis 1948, variant de 51 p. 100 en cette année à 59 p. 100 en 1962 et à 55 p. 100 en 1966-67.

Les tableaux relatifs aux certificats des instituteurs indiquent qu'en moyenne la proportion de femmes ayant un certificat d'un niveau inférieur est plus élevée que chez les hommes, tant au niveau élémentaire que secondaire. Ils montrent aussi que les plus grands centres ont en général plus d'instituteurs ayant un certificat d'un niveau plus élevé que les plus petits centres et les régions rurales.

Grades universitaires

Sur les 147,617 instituteurs et directeurs dans les neuf provinces pour lesquelles des données sont disponibles (sauf le Québec), 50,464 ou 34.2 p. 100 détenaient un grade universitaire ou plus. La proportion des hommes ayant un grade était de 56.7 p. 100 et celle des femmes, de 20.6 p. 100.

Whereas 70.4 p.c. of all secondary teachers and principals had one or more university degrees, only 13.1 p.c. of the elementary teachers and principals were university graduates.

The highest percentage of university graduates was found in British Columbia (46.3 p.c.), followed by Alberta (41.5 p.c.), Ontario (33.5 p.c.), Nova Scotia (32.0 p.c.), Manitoba (30.9 p.c.), Saskatchewan (28.0 p.c.), New Brunswick (21.4 p.c.), Newfoundland (15.3 p.c.), and Prince Edward Island (15.1 p.c.).

The proportion of teachers holding university degrees has been increasing steadily. In 1944-45 it was 16.9 p.c.; in 1954-55, 21.9 p.c.; in 1959-60, 24.7 p.c.; in 1963-64, 30.4 p.c.; and in the year under review, 33.7 p.c.

Teaching Experience

The median experience for all teachers and principals in the nine provinces (exclusive of Quebec) was 6.6 years in 1966-67.

On the average, elementary and secondary teachers reported the same number of years of teaching experience (6.6 years).

At both levels of teaching there was a considerable variation amongst the provinces. Median experience for elementary teachers varied from 3.8 years in Newfoundland to more than three times as much (10.9 years) in Nova Scotia, and the median for secondary teachers from 5.3 years in Ontario to 9.7 years in Saskatchewan.

The median years of experience for women was higher than that for men in all provinces and at both levels of teaching except for secondary teachers and principals in Ontario, Manitoba, and British Columbia, and elementary teachers and principals in British Columbia.

Experience with Present School Board (Tenure)

Generally speaking, median tenure has been increasing a small amount each year (from 1.4 years in 1946 to 3.0 years in 1966).

In 1966-67, median tenure for elementary teachers was 2.9 years, while for secondary teachers it was 3.1 years.

The lowest median for elementary teachers was in Newfoundland (1.6) and for secondary teachers Newfoundland and Prince Edward Island with 2.2, whereas Nova Scotia at the elementary level (5.2) and British Columbia at the secondary level (4.0) had the highest median.

Tandis que 70.4 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs secondaires avaient un grade universitaire ou plus, seulement 13.1 p. 100 des instituteurs et directeurs élémentaires possédaient un grade universitaire.

La plus forte proportion de diplômés universitaires se trouvait en Colombie-Britannique (46.3 p. 100), puis en Alberta (41.5), en Ontario (33.5), en Nouvelle-Écosse (32.0), au Manitoba (30.9), en Saskatchewan (28.0), au Nouveau-Brunswick (21.4), à Terre-Neuve (15.3) et à l'Île-du-Prince-Édouard (15.1).

La proportion d'instituteurs détenant un grade universitaire s'est accrue régulièrement. En 1944-45, elle était de 16.9 p. 100; en 1954-55, de 21.9 p. 100; en 1959-60, de 24.7 p. 100; en 1963-64, de 30.4 p. 100; et dans l'année observée, de 33.7 p. 100.

Expérience dans l'enseignement

L'expérience médiane de tous les instituteurs et directeurs dans les neuf provinces (à l'exception du Québec) était de 6.6 années en 1966-67.

En moyenne, les instituteurs de l'élémentaire et du secondaire ont déclaré le même nombre d'années d'expérience de l'enseignement, soit 6.6.

Aux deux niveaux de l'enseignement, un écart considérable existait d'une province à l'autre; l'expérience médiane des instituteurs élémentaires variait de 3.8 années à Terre-Neuve à plus de trois fois autant (10.9 années) en Nouvelle-Écosse, et la médiane des instituteurs secondaires, de 5.3 années en Ontario à 9.7 années, en Saskatchewan.

La médiane des années d'expérience était plus élevée chez les femmes que chez les hommes dans toutes les provinces et aux deux niveaux d'enseignement, sauf pour les instituteurs et directeurs secondaires en Ontario, au Manitoba et en Colombie-Britannique et les instituteurs et directeurs de l'élémentaire en Colombie-Britannique.

Expérience acquise avec la Commission scolaire actuelle (service courant)

En général, le service courant médian a augmenté quelque peu chaque année (de 1.4 années en 1946 à 3.0 années en 1966).

En 1966-67, le service médian des instituteurs élémentaires était de 2.9 années tandis que celui des instituteurs secondaires était de 3.1 années.

La médiane la plus faible à l'égard des instituteurs de l'élémentaire était celle de Terre-Neuve (1.6) et à l'égard des instituteurs du secondaire celle de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard (2.2), tandis que la Nouvelle-Écosse au niveau élémentaire (5.2) et la Colombie-Britannique au niveau secondaire (4.0) accusaient la médiane la plus élevée.

SECTION I

Historical Data — Données historiques

1946-47 — 1966-67

Tables - Tableaux

1 — 8

TABLE 1. Number of Teachers — Ten Provinces, 1946-47 to 1966-67

TABLEAU 1. Nombre d'instituteurs — Dix provinces, 1946-47 à 1966-67

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec ¹	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Total ³
Men — Hommes											
1946-47	737	108	437	410	5,742	6,256	1,028	1,857	1,459	1,610	18,907
1947-48	790	120	514	448	5,778	6,657	1,135	2,037	1,568	1,736	19,993
1948-49	792	127	575	432	5,129	7,054	1,251	3,134	1,744	1,950	21,188
1949-50	812	126	725	567	5,248	7,396	1,404	2,201	1,974	2,156	22,609
1950-51	847	118	710	619	5,543	7,919	1,405	2,230	2,216	2,457	24,064
1951-52	827	121	754	644	5,707	8,484	1,405	2,262	2,271	2,639	25,114
1952-53	879	118	789	642	5,875	8,898	1,528	2,298	2,277	2,912	26,216
1953-54	904	117	827	660	6,108	9,347	1,597	2,254	2,302	3,130	27,246
1954-55	1,018	107	876	720	6,419	9,983	1,668	2,369	2,409	3,325	28,894
1955-56	1,047	131	940	839	6,676	10,836	1,744	2,551	2,593	3,641	30,998
1956-57	1,119	116	970	882	7,134	11,640	1,866	2,521	2,655	3,907	32,810
1957-58	1,188	124	993	898	7,515	12,365	1,985	2,646	2,882	4,144	34,740
1958-59	1,381	122	1,065	1,017	8,248	13,482	2,089	2,704	3,186	4,461	37,755
1959-60	1,450	132	1,157	1,154	8,845	14,434	2,238	2,811	3,330	4,803	40,354
1960-61	1,592	145	1,258	1,261	9,618	16,336	2,489	2,940	3,654	5,146	44,439
1961-62	1,689	174	1,416	1,337	10,819	18,304	2,743	3,126	4,086	5,499	49,193
1962-63	1,791	189	1,467	1,365	12,412	20,507	2,925	3,378	4,510	5,862	54,406
1963-64	1,887	207	1,632	1,439	13,031	22,864	3,110	3,594	4,898	6,233	58,895
1964-65	2,010	228	1,749	1,586	14,909	25,014	3,324	3,742	5,307	6,543	64,412
1965-66	2,035	238	1,867	1,692	16,201	27,104	3,365	3,950 ⁴	5,724	6,882	69,058
1966-67	1,986	272	1,926	1,741	17,560 ⁴	28,939	3,408	4,088	6,115	7,447	73,482
Women — Femmes											
1946-47	1,562	564	3,401	2,595	20,804	16,748	3,540	5,209	3,849	3,172	59,882
1947-48	1,618	560	3,444	2,705	21,497	16,921	3,460	5,104	3,991	3,278	60,960
1948-49	1,595	570	3,517	2,739	19,285	17,117	3,432	5,025	3,966	3,455	60,701
1949-50	1,563	585	3,554	2,910	20,062	17,732	3,425	5,009	4,097	3,606	62,543
1950-51	1,652	601	3,726	3,288	21,108	18,283	3,585	4,988	4,572	3,815	65,618
1951-52	1,758	618	3,893	3,434	21,978	19,211	3,742	4,964	4,667	3,959	68,224
1952-53	1,857	623	4,236	3,361	23,185	20,218	3,830	4,936	4,861	4,155	71,262
1953-54	1,961	640	4,269	3,496	24,783	21,518	4,003	4,945	5,098	4,440	75,153
1954-55	2,031	671	4,469	3,665	26,709	23,076	4,169	4,976	5,305	4,703	79,774
1955-56	2,059	691	4,646	3,797	28,625	24,724	4,336	5,073	5,798	4,898	84,647
1956-57	2,249	717	4,796	3,976	30,368	26,503	4,479	5,246	6,255	5,303	89,892
1957-58	2,339	725	4,919	4,083	31,076	28,038	4,660	5,387	6,820	5,849	93,896
1958-59	2,515	731	5,112	4,320	32,836	30,104	4,830	5,536	7,669	6,206	99,859
1959-60	2,569	772	5,275	4,477	34,503	30,937	4,838	5,526	7,741	6,482	103,120
1960-61	2,725	824	5,406	4,605	36,076	32,956	4,971	5,698	8,108	6,722	108,091
1961-62	2,813	839	5,535	4,702	38,767	34,140	5,326	5,871	8,328	7,015	113,336
1962-63	2,998	883	5,709	4,903	41,473	35,280	5,328	5,868	8,626	7,449	118,517
1963-64	3,149	925	5,791	4,919	41,218	37,147	5,424	5,962	8,986	7,834	121,355
1964-65	3,341	938	5,889	4,991	42,844	39,115	5,651	6,254	9,395	8,336	126,754
1965-66	3,510	971	6,030	5,120	47,002	41,498	5,867	6,550 ⁴	9,794	8,877	135,219
1966-67	3,658	1,046	6,107	5,186	50,940 ⁴	45,004	6,024	6,835	10,243	9,519	144,562
Total											
1946-47	2,299	672	3,838	3,005	26,546	23,004	4,568	7,066	5,308	4,782	78,789
1947-48	2,408	680	3,958	3,153	27,275	23,578	4,595	7,141	5,559	5,014	80,953
1948-49	2,387	697	4,092	3,171	24,414	24,171	4,683	7,159	5,710	5,405	81,889
1949-50	2,375	711	4,279	3,477	25,310	25,128	4,829	7,210	6,071	5,762	85,152
1950-51	2,499	719	4,436	3,907	26,651	26,202	4,990	7,218	6,788	6,272	89,682
1951-52	2,585	739	4,647	4,078	27,685	27,695	5,147	7,226	6,938	6,598	93,338
1952-53	2,736	741	5,025	4,003	29,060	29,116	5,358	7,234	7,138	7,067	97,478
1953-54	2,865	757	5,096	4,156	30,891	30,865	5,600	7,199	7,400	7,570	102,399
1954-55	3,049	778	5,345	4,385	33,128	33,059	5,837	7,345	7,714	8,028	108,668
1955-56	3,106	822	5,586	4,636	35,301	35,560	6,080	7,624	8,391	8,539	115,645
1956-57	3,368	833	5,766	4,858	37,502	38,143	6,345	7,767	8,910	9,210	122,702
1957-58	3,527	849	5,912	4,981	38,591	40,403	6,645	8,033	9,702	9,993	128,636
1958-59	3,896	853	6,177	5,337	41,084	43,586	6,919	8,240	10,855	10,667	137,614
1959-60	4,019	904	6,432	5,631	43,348	45,371	7,076	8,337	11,071	11,285	143,474
1960-61	4,317	969	6,664	5,866	45,694	49,292	7,460	8,638	11,762	11,868	152,530
1961-62	4,502	1,013	6,951	6,039	49,586	52,444	8,069	8,997	12,414	12,514	162,529
1962-63	4,789	1,072	7,176	6,268	53,885	55,787	8,253	9,246	13,136	13,311	172,923
1963-64	5,036	1,132	7,423	6,358	54,249	60,011	8,534	9,556	13,884	14,067	180,250
1964-65	5,351	1,166	7,638	6,577	57,753	64,129	8,975	9,996	14,702	14,879	191,166
1965-66	5,545	1,209	7,897	6,812	63,203	68,602	9,232	10,500 ⁴	15,518	15,759	204,277
1966-67	5,644	1,318	8,033	6,927	68,500 ⁴	73,943	9,432	10,923	16,358	16,966	218,044

¹ Teachers in schools under control only.² Ontario figures revised to include full-time itinerant teachers from 1960-61 on.³ Includes Newfoundland from 1948-49 on.⁴ Estimate.¹ Instituteurs dans les écoles sous contrôle seulement.² Les chiffres de l'Ontario ont été révisés, afin d'inclure les instituteurs itinérants à plein temps à compter de 1960-61.³ Ne comprend Terre-Neuve qu'à partir de 1948-49.⁴ Estimation.

TABLE 2. Teachers' Certificates¹ - (Quebec excepted),² 1946-47 to 1966-67TABLEAU 2. Brevets des instituteurs¹ - (sauf le Québec²), 1946-47 à 1966-67

School year — Année scolaire	Level — Classe 7	Level — Classe 6	Level — Classe 5	Level — Classe 4	Level — Classe 3	Level — Classe 2	Level — Classe 1	Special — Spéciaux	Level — Classe 0	Unclas- sified — Non classés	Total
1946-47				33,425			9,590	2,338	6,720	170	52,243
1947-48				35,357			9,494	2,520	6,157	150	63,678
1948-49			9,065		28,227		11,370	2,153	6,638	22	57,475
1949-50			9,210		30,655		10,999	2,653	6,269	56	59,842
1950-51			10,261		32,112		10,751	2,920	5,619	35	61,698
1951-52			11,060		33,153		10,458	3,489	6,124	709	64,993
1952-53			11,499		36,086		9,753	3,626	7,063	936	68,963
1953-54		5,223	7,020		37,845		10,028	3,679	6,453	757	71,005
1954-55		4,442	6,531	2,257	3,162	36,057	11,676	3,627	7,090	698	75,540
1955-56		4,590	6,984	2,531	3,446	38,255	12,087	4,017	7,389	1,045	80,344
1956-57		3,696	8,846	2,727	3,825	40,948	11,909	4,447	8,056	746	85,200
1957-58		4,033	9,920	3,195	4,810	42,767	12,727	3,596	7,784	1,213	90,045
1958-59		4,758	10,554	3,657	5,847	45,138	11,581	3,817	9,548	1,630	96,530
1959-60 ³		5,872	10,956	4,055	6,620	49,471	11,642	297	9,323	1,890	100,126
1960-61		6,083	12,195	4,932	7,732	51,850	11,874	347	9,235	1,134	105,382
1961-62		6,089	13,990	5,722	8,763	55,996	11,764	486	8,198	403	111,411
1962-63		6,456	15,562	6,530	9,812	59,361	11,128	485	8,093	—	117,427
1963-64	4	6,855	19,040	7,374	10,949	60,069	10,630	604	8,748	—	124,273
1964-65	20	7,374	21,719	8,174	12,586	61,404	10,297	602	9,369	—	131,575
1965-66	28	8,027	21,251	9,453	9,655	59,727	10,120	619	9,036	220	128,136
1966-67	30	8,252	26,138	11,085	15,028	63,314	8,898	792	8,850	7,157	149,544

¹ Within the years shown in the table several changes in the DBS classification of certificates and a reorganization of certificates by some provinces have occurred. In 1954-55 for the first time, the heterogeneous group of higher certificates was broken down into five categories, Levels 2-6. For explanation of this classification see the introduction.

² Also excludes Newfoundland up to 1947-48 and Saskatchewan for 1965-66.

³ Beginning with 1959-60 all teachers are classified according to their basic certificate and are counted as "special" if they reported only a special certificate.

¹ Durant les années indiquées au tableau, le B.F.S. a changé son classement des brevets et certaines provinces ont réorganisé les brevets. En 1954-55, le groupe de brevets supérieurs a été divisé en cinq catégories, classes 2-6. Voir l'explication de ce classement dans l'introduction.

² Aussi, sauf Terre-Neuve jusqu'à 1947-48 et la Saskatchewan pour 1965-66.

³ A partir de 1959-60, tous les instituteurs sont classés d'après leur brevet de base, s'ils n'en ont pas, ils le sont d'après leur brevet spécial.

TABLE 3. Median Experience of Teachers (Quebec excepted),¹ 1946-47 to 1966-67TABLEAU 3. Expérience médiane des instituteurs (sauf le Québec¹), 1946-47 à 1966-67

School year — Année scolaire	City schools ² — Écoles urbaines ²	One-room rural schools — Écoles rurales, à classe unique	All schools — Toutes écoles
1946-47	16.4	2.6	6.9
1947-48	16.5	2.8	7.1
1948-49	15.9	3.0	7.2
1949-50	15.1	3.3	6.9
1950-51	15.0	3.8	7.4
1951-52	14.3	4.3	7.7
1952-53	13.9	3.8	7.9
1953-54	13.4	4.3	8.0
1954-55	11.9	5.2	7.8
1955-56	11.3	5.3	7.9
1956-57	10.8	5.3	8.1
1957-58	10.4	5.8	8.3
1958-59	11.0	5.9	8.3
1959-60	8.6	6.6	8.1
1960-61	8.2	6.5	7.9
1961-62	7.9	6.3	7.6
1962-63	7.4	6.4	7.4
1963-64	7.2	6.9	7.3
1964-65	6.9	7.6	7.1
1965-66	6.5	8.1	6.7
1966-67	6.3	9.1	6.6

¹ Also excludes Newfoundland up to 1947-48, Ontario up to 1958-59 and Saskatchewan for 1965-66.

² Up to and including 1953-54 incorporated cities only were included, except for British Columbia, where all centres with 10,000 or more population were included. Beginning with 1954-55 "Cities" are centres with 10,000 or more population for all provinces.

¹ Aussi, sauf Terre-Neuve jusqu'à 1947-48, l'Ontario jusqu'à 1958-59, et la Saskatchewan pour 1965-66.

² Jusqu'à 1953-54 inclusivement, seules les villes constituées étaient comprises, sauf pour la Colombie-Britannique où tous les centres de 10,000 habitants et plus étaient inclus. À partir de 1954-55, les "villes" sont des centres de 10,000 habitants et plus pour toutes les provinces.

TABLE 4. Number of Teachers with Extra-Provincial Experience, 1946-47 to 1966-67
TABLEAU 4. Nombre d'instituteurs ayant enseigné hors de leur provinces, 1946-47 à 1966-67

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique
Men — Hommes									
1946-47 .....	..	7	..	30	..	186	208	239	394
1947-48 .....	..	9	..	41	..	204	199	260	385
1948-49 .....	..	8	..	45	..	190	189	286	515
1949-50 .....	..	8	..	66	..	198	182	353	534
1950-51 .....	..	9	..	49	..	220	172	370	520
1951-52	37	13	..	71	..	225	211	395	576
1952-53	44	14	78	75	..	224	203	383	722
1953-54	52	18	90	79	..	241	223	489	726
1954-55	50	11	98	104	..	250	277	528	730
1955-56	58	15	119	110	..	239	331	534	837
1956-57	51	10	118	125	..	264	270	560	893
1957-58	58	14	145	118	..	264	336	616	1,004
1958-59	60	13	150	123	..	271	351	716	1,134
1959-60	63	19	141	161	..	297	336	789	1,189
1960-61	58	21	163	173	..	340	344	910	1,242
1961-62	86	26	181	188	..	354	340	1,023	1,304
1962-63	80	..	201	..	..	397	347	1,116	1,338
1963-64	88	29	240	..	1,307	414	382	1,213	1,375
1964-65	82	38	289	225	1,745	416	431	1,352	1,518
1965-66	104	46	318	246	2,065	418	..	1,476	1,630
1966-67	108	63	357	225	2,291	474	650	1,637	1,948
Women — Femmes									
1946-47 .....	..	51	..	148	..	508	420	639	963
1947-48 .....	..	39	..	169	..	538	448	637	874
1948-49 .....	..	40	..	165	..	494	441	783	1,071
1949-50 .....	..	43	..	188	..	527	404	860	1,043
1950-51 .....	..	43	..	208	..	624	398	1,009	1,041
1951-52	35	48	..	248	..	575	484	927	998
1952-53	37	57	277	282	..	609	586	996	1,217
1953-54	42	51	303	303	..	671	644	1,214	1,270
1954-55	48	51	494	318	..	707	716	1,320	1,333
1955-56	49	53	564	342	..	682	736	1,341	1,403
1956-57	62	48	597	369	..	723	681	1,486	1,539
1957-58	74	54	596	362	..	756	756	1,686	1,859
1958-59	90	49	643	373	..	794	760	1,789	2,053
1959-60	93	64	596	408	..	764	782	2,038	2,147
1960-61	101	86	659	447	..	799	799	2,200	2,189
1961-62	113	92	673	488	..	875	830	2,238	2,205
1962-63	105	..	733	..	..	918	777	2,334	2,393
1963-64	112	109	772	..	3,302	941	780	2,505	2,519
1964-65	139	108	837	598	3,973	960	892	2,689	2,742
1965-66	138	117	916	605	4,492	969	..	2,852	2,932
1966-67	165	149	996	609	4,502	1,053	1,202	3,128	3,374
Total									
1946-47 .....	..	58	..	178	..	694	628	878	1,357
1947-48 .....	..	48	..	210	..	742	647	897	1,259
1948-49 .....	..	48	..	210	..	684	630	1,069	1,586
1949-50 .....	..	51	..	254	..	725	586	1,213	1,577
1950-51 .....	..	52	..	257	..	844	570	1,379	1,561
1951-52	72	61	..	319	..	800	695	1,322	1,574
1952-53	81	71	355	357	..	833	789	1,379	1,939
1953-54	94	69	393	382	..	912	867	1,703	1,996
1954-55	98	62	592	422	..	957	993	1,848	2,063
1955-56	107	68	683	452	..	921	1,067	1,875	2,240
1956-57	113	58	715	494	..	987	951	2,046	2,432
1957-58	132	68	741	480	..	1,020	1,092	2,302	2,863
1958-59	150	62	793	496	..	1,065	1,111	2,505	3,187
1959-60	156	83	737	569	..	1,061	1,118	2,827	3,336
1960-61	159	107	822	620	..	1,139	1,143	3,110	3,431
1961-62	199	118	854	676	..	1,229	1,170	3,261	3,509
1962-63	185	..	934	..	..	1,315	1,124	3,450	3,731
1963-64	200	138	1,012	..	4,609	1,355	1,162	3,718	3,894
1964-65	221	146	1,126	823	5,718	1,376	1,323	4,041	4,260
1965-66	242	163	1,234	851	6,557	1,387	..	4,328	4,562
1966-67	273	212	1,353	834	6,793	1,527	1,852	4,765	5,322

TABLE 5. Median Tenure of Teachers (Quebec excepted),¹ 1946-47 to 1966-67
TABLEAU 5. Stabilité médiane des instituteurs (sauf le Québec¹), 1946-47 à 1966-67

School year — Année scolaire	100,000+ population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms — 6 classes ou plus	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1946-47	7.8		1.8		0.7	1.4
1947-48	7.6		1.7		0.7	1.4
1948-49	6.8		1.8		0.7	1.5
1949-50	6.7		1.7		0.8	1.6
1950-51	6.0		1.9		0.9	1.8
1951-52	5.8		1.9		0.9	1.9
1952-53	6.1		2.6		1.3	2.6
1953-54	5.7		2.6		1.5	2.6
1954-55	4.9	4.7	2.5	2.3	1.3	2.4
1955-56	4.4	4.2	2.6	2.3	1.3	2.4
1956-57	4.2	4.1	2.7	2.3	1.5	2.5
1957-58	4.2	3.9	2.7	2.5	1.5	2.6
1958-59	3.8	3.8	2.6	2.4	1.8	2.6
1959-60	3.7	3.5	2.8	2.4	1.7	2.8
1960-61	3.7	3.5	2.8	2.5	1.7	2.9
1961-62	3.7	3.4	2.8	2.7	1.7	3.0
1962-63	3.8	3.3	2.8	2.8	1.6	3.1
1963-64	3.8	3.4	2.9	2.8	1.9	3.1
1964-65	3.8	3.4	2.8	2.8	1.9	3.1
1965-66	3.6	3.3	2.7	2.6	2.0	3.0
1966-67	3.4	3.1	2.7	2.5	2.3	3.0

¹ Also excludes Newfoundland up to 1947-48, Ontario up to 1958-59 and Saskatchewan for 1965-66.

¹ Aussi, sauf Terre-Neuve jusqu'à 1947-48, l'Ontario jusqu'à 1957-58 et la Saskatchewan pour 1965-66.

TABLE 6. Median Salaries of Teachers by Type of Community, (Quebec excepted),¹ 1946-47 to 1966-67
TABLEAU 6. Traitements médians des instituteurs (sauf le Québec¹), 1946-47 à 1966-67

School year — Année scolaire	100,000+ population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	6 or more rooms — 6 classes ou plus	2-5 rooms — 2-5 classes	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1946-47	2,120		1,523		1,408	1,207	1,446
1947-48	2,324		1,802		1,614	1,383	1,689
1948-49	2,495		1,947		1,679	1,497	1,855
1949-50	2,606		2,039		1,787	1,569	1,965
1950-51	2,722		2,137		1,803	1,665	2,050
1951-52	3,121		2,364		1,894	1,801	2,308
1952-53	3,322		2,583		2,065	1,923	2,510
1953-54	3,398		2,728		2,187	2,077	2,654
1954-55	3,754	3,225	2,963	2,883	2,403	2,238	2,840
1955-56	3,886	3,352	3,110	2,971	2,468	2,314	2,979
1956-57	4,017	3,563	3,340	3,094	2,600	2,406	3,162
1957-58	4,261	3,885	3,598	3,360	2,810	2,596	3,470
1958-59 ²	4,397	3,805	3,692	3,626	2,925	2,645	3,757
1959-60	4,800	4,401	4,219	4,101	3,266	2,912	4,055
1960-61	5,111	4,637	4,196	4,060	3,308	3,021	4,247
1961-62	5,162	4,800	4,484	4,155	3,425	3,117	4,414
1962-63	5,306	4,844	4,233	4,167	3,311	2,983	4,522
1963-64	5,377	5,079	4,728	4,375	3,612	3,290	4,722
1964-65	5,645	5,324	4,944	4,558	3,740	3,402	4,954
1965-66	5,873	5,576	5,170	4,746	3,901	3,468	5,215
1966-67	6,071	5,876	5,575	5,160	4,253	3,727	5,567

¹ Also excludes Newfoundland up to 1947-48 and Saskatchewan for 1965-66.

¹ Aussi exclus Terre-Neuve jusqu'à 1947-48 et la Saskatchewan pour 1965-66.

² Medians for individual types of community for 1958-59 pertain to eight provinces (excluding Ontario), whereas the median for "all schools" pertains to nine provinces.

² Les médianes de 1958-59 pour les centres individuels s'appliquent à huit provinces (en dehors de l'Ontario); cependant, la médiane pour "toutes écoles" s'applique aux neuf provinces.

TABLE 7. Median Salaries of Teachers by Province, (Quebec excepted), 1946-47 to 1966-67

TABLEAU 7. Traitements médians des instituteurs selon la province, (sauf le Québec), 1946-47 à 1966-67

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total ¹
1946-47	921	816	1,241	977	1,514	1,304	1,265	1,546	2,042	1,446
1947-48	982	1,011	1,447	1,185	1,797	1,418	1,404	1,896	2,249	1,689
1948-49	976	1,048	1,520	1,258	1,974	1,593	1,514	2,163	2,502	1,855
1949-50	966	1,083	1,569	1,341	2,109	1,689	1,580	2,279	2,668	1,965
1950-51	919	1,135	1,595	1,493	2,217	1,782	1,748	2,376	2,770	2,050
1951-52	915	1,198	1,664	1,631	2,545	2,133	1,915	2,517	3,112	2,308
1952-53	1,199	1,365	1,793	1,740	2,771	2,136	2,132	2,781	3,510	2,510
1953-54	1,197	1,412	1,869	1,869	2,916	2,306	2,417	3,013	3,589	2,654
1954-55	1,407	1,494	1,874	1,926	3,008	2,530	2,818	3,199	3,644	2,840
1955-56	1,402	1,532	1,939	1,946	3,236	2,667	2,863	3,258	3,785	2,979
1956-57	1,422	1,680	2,445	2,142	3,490	2,818	2,969	3,401	3,855	3,162
1957-58	1,995	1,751	2,629	2,275	3,738	3,058	3,534	3,742	4,172	3,470
1958-59	2,338	1,915	2,785	2,464	4,026	3,244	3,776	4,057	4,710	3,757
1959-60	2,421	2,185	2,957	2,576	4,289	3,914	3,904	4,336	5,094	4,055
1960-61	2,421	2,294	2,992	2,735	4,496	3,946	4,070	4,585	5,416	4,247
1961-62	2,558	2,649	3,099	2,840	4,652	3,968	4,132	4,811	5,442	4,414
1962-63	2,667	2,734	3,117	3,013	4,804	4,039	4,306	4,973	5,466	4,522
1963-64	2,818	2,783	3,504	3,254	4,922	4,173	4,516	5,135	5,640	4,722
1964-65	2,966	2,925	3,609	3,439	5,182	4,250	4,854	5,367	5,775	4,954
1965-66	3,326	2,998	3,717	3,637	5,489	4,420	..	5,618	6,068	5,215 ²
1966-67	3,529	3,655	4,303	3,975	5,732	4,882	5,723	5,927	6,443	5,567

¹ The total excludes Newfoundland prior to 1948-49.² Excludes Saskatchewan.¹ Le total ne comprend pas Terre-Neuve avant 1948-49.² Sauf la Saskatchewan.

TABLE 8. Median Salaries of Teachers in One-room Rural Schools, (Quebec excepted), 1946-47 to 1966-67

TABLEAU 8. Traitements médians des instituteurs des écoles rurales à classe unique (sauf le Québec), 1946-47 à 1966-67

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total
1946-47 .....	..	764	819	792	1,319	1,058	1,194	1,224	1,460	1,207
1947-48 .....	..	927	980	1,046	1,517	1,199	1,277	1,589	1,680	1,383
1948-49 .....	..	981	1,144	1,085	1,645	1,380	1,386	1,811	1,934	1,497
1949-50	751	1,022	1,259	1,128	1,788	1,483	1,482	1,976	2,071	1,569
1950-51	747	1,075	1,227	1,249	1,875	1,579	1,568	2,036	2,176	1,665
1951-52	757	1,112	1,235	1,346	2,013	1,788	1,693	2,073	2,377	1,801
1952-53	1,042	1,284	1,278	1,393	2,123	1,889	1,888	2,336	2,816	1,923
1953-54	956	1,330	1,339	1,435	2,216	2,061	2,095	2,644	2,880	2,077
1954-55	1,147	1,413	1,376	1,503	2,312	2,268	2,415	2,738	2,943	2,238
1955-56	1,156	1,417	1,367	1,540	2,402	2,370	2,447	2,922	3,019	2,314
1956-57	1,145	1,555	1,564	1,665	2,522	2,464	2,486	3,120	3,090	2,406
1957-58	1,260	1,598	1,768	1,765	2,726	2,566	2,856	3,404	3,288	2,596
1958-59	1,398	1,720	1,997	1,877	..	2,687	3,150	3,700	3,704	2,645
1959-60	1,394	2,021	2,095	1,939	3,043	2,978	3,197	4,157	3,941	2,912
1960-61	1,397	2,111	2,142	2,084	3,175	2,975	3,466	4,379	4,264	3,021
1961-62	1,398	2,366	2,293	2,120	3,303	3,022	3,475	4,713	4,605	3,117
1962-63	1,398	2,397	2,360	2,264	3,240	3,084	3,502	4,844	4,468	2,983
1963-64	1,402	2,350	2,641	2,342	3,465	3,179	3,773	5,025	4,525	3,290
1964-65	1,497	2,440	2,644	2,490	3,594	3,235	4,271	5,154	4,939	3,402
1965-66	1,500	2,494	2,663	2,592	3,968	3,264	..	5,200	5,358	3,468 ¹
1966-67	1,488	3,056	3,161	2,757	4,253	3,586	4,691	5,617	6,050	3,727

¹ Excludes Saskatchewan.¹ Sauf la Saskatchewan.

SECTION II

Number of Teachers — Nombre d'Instituteurs

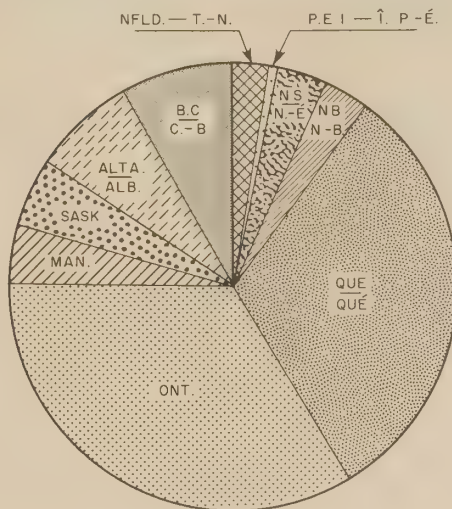
Tables - Tableaux

9 — 10

Chart — I

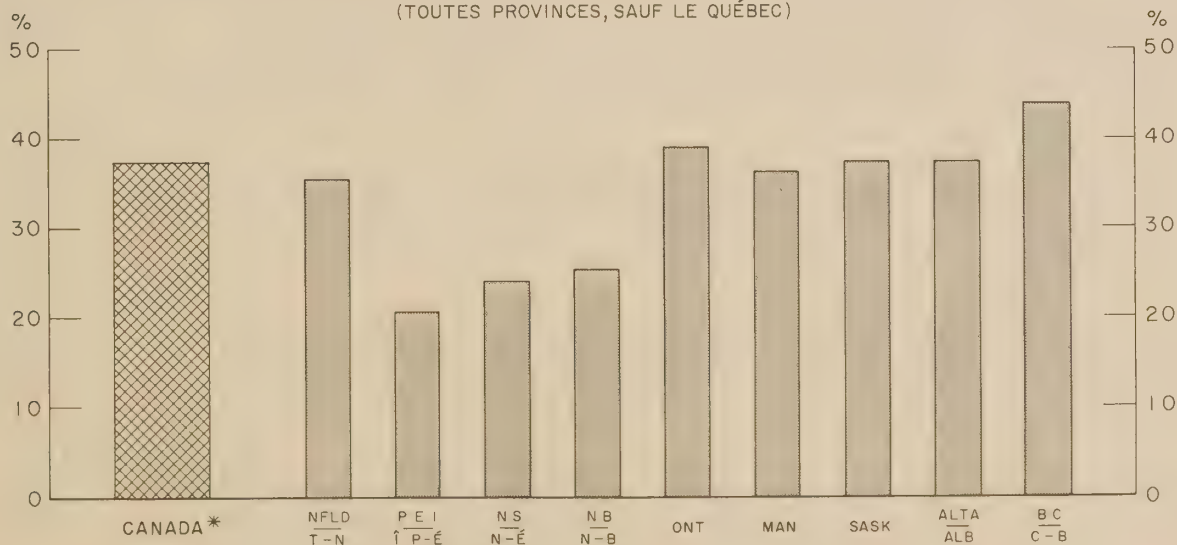
Graphique — I

DISTRIBUTION OF TEACHERS BY PROVINCE, 1966-67
RÉPARTITION DES INSTITUTEURS PAR PROVINCE, 1966-67



MEN TEACHERS AS PERCENTAGE OF ALL TEACHERS, 1966-67
(ALL PROVINCES, EXCEPT QUEBEC)

POURCENTAGE MASCULIN DE TOUS LES INSTITUTEURS, 1966-67
(TOUTES PROVINCES, SAUF LE QUÉBEC)



* QUEBEC EXCEPTED. — SANS LE QUÉBEC.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1966-67

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1966-67

Teachers and principals — Instituteurs et directeurs	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
All schools — Toutes écoles															
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires	503	1,666	2,169	41	190	231	241	1,257	1,498	249	1,170	1,419	8,670	12,744	21,414
Married — Mariés	389	1,215	1,604	46	556	602	336	2,939	3,275	215	2,409	2,624	3,036	18,440	21,476
Others ² — Autres ²	6	46	52	1	51	52	3	364	367	5	220	225	205	2,189	2,394
Religious — Religieux	38	238	276	1	64	65	2	316	318	11	361	372	226	2,137	2,363
Total	936	3,165	4,101	89	861	950	582	4,876	5,458	480	4,160	4,640	12,137	35,510	47,647
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires	218	87	305	1	3	4	172	162	334	121	137	258	...	...	...
Married — Mariés	232	62	294	15	10	25	389	299	688	267	175	442	...	...	...
Others ² — Autres ²	—	1	1	1	1	2	5	24	29	3	8	11	...	...	...
Religious — Religieux	8	44	52	—	6	6	1	46	47	14	16	30	...	...	...
Total	458	194	652	17	20	37	567	531	1,098	405	336	741	...	...	...
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires	145	90	235	74	38	112	226	217	443	245	199	444	12,065	4,250	16,315
Married — Mariés	411	76	487	89	83	172	542	311	853	582	315	897	4,609	4,824	9,433
Others ² — Autres ²	1	4	5	2	11	13	6	68	74	3	24	27	126	410	536
Religious — Religieux	35	129	164	1	33	34	3	104	107	26	152	178	2	10	12
Total	592	299	891	166	165	331	777	700	1,477	856	690	1,546	16,802	9,494	26,296
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	866	1,843	2,709	116	231	347	639	1,636	2,275	615	1,506	2,121	20,735	16,994	37,729
Married — Mariés	1,032	1,353	2,385	150	649	799	1,267	3,549	4,816	1,064	2,899	3,963	7,645	23,264	30,909
Others ² — Autres ²	7	51	58	4	63	67	14	456	470	11	252	263	331	2,599	2,930
Religious — Religieux	81	411	492	2	103	105	6	466	472	51	529	580	228	2,147	2,375
Total	1,986	3,658	5,644	272	1,046	1,318	1,926	6,107	8,033	1,741	5,186	6,927	28,939	45,004	73,943
All schools — Toutes écoles															
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces ¹ — Neuf provinces ¹			
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
All schools — Toutes écoles															
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:															
Single — Célibataires	469	1,936	2,405	438	1,459	1,897	367	1,733	2,100	469	2,257	2,726	11,447	24,412	35,859
Married — Mariés	869	2,361	3,230	1,111	3,470	4,581	1,322	5,023	6,345	2,088	4,171	6,259	9,412	40,584	49,996
Others ² — Autres ²	7	322	329	9	369	378	25	671	696	47	688	735	308	4,920	5,228
Religious — Religieux	1	114	115	2	298	300	4	226	230	—	—	—	285	3,754	4,039
Total	1,346	4,733	6,079	1,560	5,596	7,156	1,718	7,653	9,371	2,604	7,116	9,720	21,452	73,670	95,122
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:															
Single — Célibataires	89	149	238	153	94	247	399	379	778	40	59	99	1,193	1,070	2,263
Married — Mariés	330	154	484	408	195	603	1,457	779	2,236	208	76	284	3,306	1,750	5,056
Others ² — Autres ²	6	28	34	7	24	31	29	108	137	7	22	29	58	216	274
Religious — Religieux	2	7	9	4	41	45	9	73	82	—	—	—	38	233	271
Total	427	338	765	572	354	926	1,894	1,339	3,233	255	157	412	4,595	3,269	7,864
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:															
Single — Célibataires	418	384	802	353	221	574	385	388	773	666	826	1,492	14,577	6,613	21,190
Married — Mariés	1,185	445	1,630	1,546	444	1,990	2,040	646	2,686	3,839	1,171	5,010	14,843	8,315	23,158
Others ² — Autres ²	14	57	71	20	67	87	33	121	154	83	249	332	288	1,011	1,299
Religious — Religieux	18	67	85	37	153	190	45	96	141	—	—	—	167	744	911
Total	1,635	953	2,588	1,956	885	2,841	2,503	1,251	3,754	4,588	2,246	6,834	29,875	16,683	46,558
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	976	2,469	3,445	944	1,774	2,718	1,151	2,500	3,651	1,175	3,142	4,317	27,217	32,095	59,312
Married — Mariés	2,384	2,960	5,344	3,065	4,109	7,174	4,819	6,448	11,267	6,135	5,418	11,553	27,561	50,649	78,210
Others ² — Autres ²	27	407	434	36	460	496	87	900	987	137	959	1,096	654	6,147	6,801
Religious — Religieux	21	188	209	43	492	535	58	395	453	—	—	—	490	4,731	5,221
Total	3,408	6,024	9,432	4,088	6,835	10,923	6,115	10,243	16,358	7,447	9,519	16,966	55,922	93,622	149,544

¹ Includes 3,019 teachers in Ontario not classified by type of community in subsequent sections of this table.² Widowed, divorced and separated.¹ Inclut 3,019 instituteurs en Ontario non classés selon le centre d'après les sections de ce tableau.² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1966-67 - Continued

No.	Teachers and principals	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Centres of 100,000 population and over														
	Elementary grades only:															
1	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,443	5,791	9,234
2	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,124	5,185	6,309
3	Others ² .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	79	657	736
4	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	93	592	685
5	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,739	12,225	16,964
	Both elementary and secondary grades:															
6	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8	Others ² .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	Secondary grades only:															
11	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,201	1,562	5,763
12	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,451	1,393	2,844
13	Others ² .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	34	96	130
14	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	2
15	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,687	3,052	8,739
	Total:															
16	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7,644	7,353	14,997
17	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,575	6,578	9,153
18	Others ² .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	113	753	866
19	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	94	593	687
20	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	10,426	15,277	25,703
	Centres of 10,000 to 99,999 population															
	Elementary grades only:															
21	Single	48	317	365	10	33	43	70	635	705	51	381	432	2,527	3,838	6,365
22	Married	66	284	350	15	56	71	130	787	917	67	455	522	966	4,871	5,837
23	Others ²	2	20	22	—	8	8	1	100	101	4	48	52	69	721	790
24	Religious	34	110	144	—	12	12	—	139	139	—	98	98	96	669	765
25	Total	150	731	881	25	109	134	201	1,661	1,862	122	982	1,104	3,658	10,099	13,757
	Both elementary and secondary grades:															
26	Single	14	22	36	1	1	2	43	63	106	38	37	75	...	...	...
27	Married	34	13	47	8	5	13	118	74	192	92	47	139	...	...	...
28	Others ²	—	1	1	1	1	2	3	9	12	1	2	3	...	...	...
29	Religious	5	6	11	—	2	2	—	14	14	—	4	4	...	...	...
30	Total	53	42	95	10	9	19	164	160	324	131	90	221	...	...	...
	Secondary grades only:															
31	Single	30	29	59	13	5	18	85	92	177	81	79	160	3,953	1,166	5,119
32	Married	91	23	114	21	10	31	206	107	313	244	87	331	1,411	1,271	2,682
33	Others ²	1	3	4	1	1	2	4	24	28	1	9	10	38	107	145
34	Religious	28	53	81	—	3	3	—	57	57	4	31	35	—	1	1
35	Total	150	108	258	35	19	54	295	280	575	330	206	536	5,402	2,545	7,947
	Total:															
36	Single	92	368	460	24	39	63	198	790	988	170	497	667	6,480	5,004	11,484
37	Married	191	320	511	44	71	115	454	968	1,422	403	589	992	2,377	6,142	8,519
38	Others ²	3	24	27	2	10	12	8	133	141	6	59	65	107	828	935
39	Religious	67	169	236	—	17	17	—	210	210	4	133	137	96	670	766
40	Total	353	881	1,234	70	137	207	660	2,101	2,761	583	1,278	1,861	9,060	12,644	21,704

² Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1966-67 - suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 100,000 habitants et plus																
164	954	1,118	51	276	327	207	984	1,191	162	1,012	1,174	4,027	9,017	13,044	Enseignement élémentaire seu- lement:	
378	1,096	1,474	158	349	507	661	1,898	2,559	750	1,469	2,219	3,071	9,997	13,068	Célibataires	1
2	184	186	1	37	38	10	300	310	19	284	303	111	1,462	1,573	Mariés	2
1	8	9	—	26	26	1	82	83	—	—	—	95	708	803	Autres²	3
545	2,242	2,787	210	688	898	879	3,264	4,143	931	2,765	3,696	7,304	21,184	28,488	Religieux	4
															Total	5
81	140	221	2	3	5	142	215	357	7	29	36	232	387	619	Enseignement élémentaire et secondaire:	
300	141	441	5	2	7	607	311	918	62	22	84	974	476	1,450	Célibataires	6
6	25	31	—	1	1	5	46	51	3	6	9	14	78	92	Mariés	7
2	5	7	—	—	—	4	30	34	—	—	—	6	35	41	Autres²	8
389	311	700	7	6	13	758	602	1,360	72	57	129	1,226	976	2,202	Religieux	9
															Total	10
129	215	344	47	35	82	167	258	425	259	390	649	4,803	2,460	7,263	Enseignement secondaire seu- lement:	
585	195	780	205	63	268	907	301	1,208	1,487	425	1,912	4,635	2,377	7,012	Célibataires	11
7	36	43	2	6	8	11	61	72	35	109	144	89	308	397	Mariées	12
10	14	24	11	13	24	33	40	73	—	—	—	55	68	123	Autres²	13
731	460	1,191	265	117	382	1,118	660	1,778	1,781	924	2,705	9,582	5,213	14,795	Religieux	14
															Total	15
374	1,309	1,683	100	314	414	516	1,457	1,973	428	1,431	1,859	9,062	11,864	20,926	Total:	
1,263	1,432	2,695	368	414	782	2,175	2,510	4,685	2,299	1,916	4,215	8,680	12,850	21,530	Célibataires	16
15	245	260	3	44	47	26	407	433	57	399	456	214	1,848	2,062	Mariés	17
13	27	40	11	39	50	38	152	190	—	—	—	156	811	967	Autres²	18
1,665	3,013	4,678	482	811	1,293	2,755	4,526	7,281	2,784	3,746	6,530	18,112	27,373	45,485	Religieux	19
															Total	20
Centres de 10,000 à 99,999 habitants																
21	92	113	61	333	394	22	122	144	75	340	415	2,885	6,091	8,976	Enseignement élémentaire seu- lement:	
56	180	236	275	651	926	117	275	392	323	672	995	2,015	8,231	10,246	Célibataires	21
1	24	25	—	88	88	—	51	51	6	98	104	83	1,158	1,241	Mariés	22
—	—	—	—	70	70	—	16	16	—	—	—	130	1,114	1,244	Autres²	23
78	296	374	336	1,142	1,478	139	464	603	404	1,110	1,514	5,113	16,594	21,707	Religieux	24
															Total	25
1	2	3	7	10	17	8	16	24	5	6	11	117	157	274	Enseignement élémentaire et secondaire:	
6	2	8	28	10	38	66	36	102	14	9	23	366	196	562	Célibataires	26
—	—	—	—	1	1	—	6	6	1	1	2	6	21	27	Mariés	27
—	—	—	1	8	9	1	2	3	—	—	—	7	36	43	Autres²	28
7	4	11	36	29	65	75	60	135	20	16	36	496	410	906	Religieux	29
															Total	30
29	34	63	71	69	140	25	33	58	132	168	300	4,419	1,675	6,094	Enseignement secondaire seu- lement:	
76	37	113	420	97	517	178	44	222	793	253	1,046	3,440	1,929	5,369	Célibataires	31
3	4	7	2	21	23	1	9	10	15	48	63	66	226	292	Mariés	32
—	—	—	12	36	48	7	9	16	—	—	—	51	190	241	Autres²	33
108	75	183	505	223	728	211	95	306	940	469	1,409	7,976	4,020	11,996	Religieux	34
															Total	35
51	128	179	139	412	551	55	171	226	212	514	726	7,421	7,923	15,344	Total:	
138	219	357	723	758	1,481	361	355	716	1,130	934	2,064	5,821	10,356	16,177	Célibataires	36
4	28	32	2	110	112	1	66	67	22	147	169	155	1,405	1,560	Mariés	37
—	—	—	13	114	127	8	27	35	—	—	—	188	1,340	1,528	Autres²	38
193	375	568	877	1,394	2,271	425	619	1,044	1,364	1,595	2,959	13,585	21,024	34,609	Religieux	39
															Total	40

² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1966-67 - Continued

No.	Teachers and principals	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
	Elementary grades only:															
1	Single	140	529	669	10	50	60	69	273	342	62	306	368	926	1,048	1,974
2	Married	119	426	545	17	94	111	70	700	770	46	613	659	282	2,525	2,807
3	Others ²	1	13	14	1	17	18	—	101	101	—	64	64	23	327	350
4	Religious	2	79	81	—	7	7	1	58	59	8	112	120	30	446	476
5	Total	262	1,047	1,309	28	168	196	140	1,132	1,272	116	1,095	1,211	1,261	4,346	5,607
	Both elementary and secondary grades:															
6	Single	39	16	55	—	—	—	46	47	93	21	51	72	...	...	...
7	Married	66	9	75	3	2	5	113	84	197	76	41	117	...	...	...
8	Others ²	—	—	—	—	—	—	2	6	8	—	2	2	...	...	...
9	Religious	3	20	23	—	—	—	—	12	12	13	5	18	...	...	...
10	Total	108	45	153	3	2	5	161	149	310	110	99	209	...	...	...
	Secondary grades only:															
11	Single	50	32	82	17	11	28	68	64	132	76	63	139	2,492	587	3,079
12	Married	163	25	188	41	37	78	157	78	235	178	115	293	882	850	1,732
13	Others ²	—	—	—	—	3	3	—	21	21	1	10	11	22	57	79
14	Religious	7	46	53	—	6	6	—	16	16	18	57	75	1	—	1
15	Total	220	103	323	58	57	115	225	179	404	273	245	518	3,397	1,494	4,891
	Total:															
16	Single	229	577	806	27	61	88	183	384	567	159	420	579	3,418	1,635	5,053
17	Married	348	460	808	61	133	194	340	862	1,202	300	769	1,069	1,164	3,375	4,539
18	Others ²	1	13	14	1	20	21	2	128	130	1	76	77	45	384	429
19	Religious	12	145	157	—	13	13	1	86	87	39	174	213	31	446	477
20	Total	590	1,195	1,785	89	227	316	526	1,460	1,986	499	1,439	1,938	4,658	5,840	10,498
		Rural schools with 6 or more rooms														
	Elementary grades only:															
21	Single	84	263	347	8	38	46	82	281	363	90	268	358	1,215	1,461	2,676
22	Married	58	143	201	7	86	93	104	906	1,010	66	637	703	477	3,327	3,804
23	Others ²	2	7	9	—	7	7	2	105	107	—	58	58	23	309	332
24	Religious	1	38	39	1	35	36	1	85	86	3	109	112	5	301	306
25	Total	145	451	596	16	166	182	189	1,377	1,566	159	1,072	1,231	1,720	5,398	7,118
	Both elementary and secondary grades:															
26	Single	54	18	72	—	1	1	80	50	130	59	46	105	...	...	...
27	Married	53	12	65	3	2	5	154	134	288	96	81	177	...	...	...
28	Others ²	—	—	—	—	—	—	—	8	8	2	2	4	...	...	...
29	Religious	—	15	15	—	4	4	1	19	20	1	6	7	...	...	...
30	Total	107	45	152	3	7	10	235	211	446	158	135	293	...	...	...
	Secondary grades only:															
31	Single	44	18	62	44	22	66	73	61	134	84	57	141	1,026	249	1,275
32	Married	115	18	133	27	35	62	179	124	303	157	109	266	402	353	755
33	Others ²	—	1	1	1	7	8	1	23	24	1	5	6	15	28	43
34	Religious	—	26	26	1	24	25	3	30	33	4	63	67	—	4	4
35	Total	159	63	222	73	88	161	256	238	494	246	234	480	1,443	634	2,077
	Total:															
36	Single	182	299	481	52	61	113	235	392	627	233	371	604	2,241	1,710	3,951
37	Married	226	173	399	37	123	160	437	1,164	1,601	319	827	1,146	879	3,680	4,559
38	Others ²	2	8	10	1	14	15	3	136	139	3	65	68	38	337	375
39	Religious	1	79	80	2	63	65	5	134	139	8	178	186	5	305	310
40	Total	411	559	970	92	261	353	680	1,826	2,506	563	1,441	2,004	3,163	6,032	9,195

² Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1966-67 — suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 1,000 à 9,999 habitants															Enseignement élémentaire seulement:	
43	283	326	93	280	373	56	336	392	75	318	393	1,474	3,423	4,897		
140	322	462	184	576	760	279	1,230	1,509	370	741	1,111	1,507	7,227	8,734	Célibataires	1
1	35	36	1	61	62	9	139	148	10	102	112	46	859	905	Mariés	2
—	—	—	1	43	44	2	39	41	—	—	—	44	784	828	Autres ²	3
184	640	824	279	960	1,239	346	1,744	2,090	455	1,161	1,616	3,071	12,293	15,364	Religieux	4
															Total	5
															Enseignement élémentaire et secondaire:	
6	3	9	31	32	63	77	62	139	9	10	19	229	221	450		
13	7	20	119	51	170	295	167	462	37	13	50	722	374	1,096	Célibataires	6
—	1	1	4	4	8	9	25	34	2	8	10	17	46	63	Mariés	7
—	—	—	—	6	6	2	22	24	—	—	—	18	65	83	Autres ²	8
19	11	30	154	93	247	383	276	659	48	31	79	986	706	1,692	Religieux	9
															Total	10
															Enseignement secondaire seulement:	
84	59	143	69	66	135	104	60	164	167	156	323	3,127	1,098	4,225		
267	89	356	336	91	427	533	162	695	1,016	308	1,324	3,573	1,755	5,328	Célibataires	11
1	9	10	3	22	25	10	31	41	19	51	70	56	204	260	Mariés	12
—	1	1	11	29	40	4	13	17	—	—	—	41	168	209	Autres ²	13
352	158	510	419	208	627	651	266	917	1,202	515	1,717	6,797	3,225	10,022	Religieux	14
															Total	15
															Total:	
133	345	478	193	378	571	237	458	695	251	484	735	4,830	4,742	9,572		
420	418	838	639	718	1,357	1,107	1,559	2,666	1,423	1,062	2,485	5,802	9,356	15,158	Célibataires	16
2	45	47	8	87	95	28	195	223	31	161	192	119	1,109	1,228	Mariés	17
—	1	1	12	78	90	8	74	82	—	—	—	103	1,017	1,120	Autres ²	18
555	809	1,364	852	1,261	2,113	1,380	2,286	3,666	1,705	1,707	3,412	10,854	16,224	27,078	Religieux	19
															Total	20
Écoles rurales de 6 classes ou plus															Enseignement élémentaire seulement:	
105	268	373	182	466	648	62	238	300	86	382	468	1,914	3,665	5,579		
105	307	412	308	1,281	1,589	190	1,322	1,512	364	704	1,068	1,679	8,713	10,392	Célibataires	21
2	35	37	6	117	123	5	140	145	6	92	98	46	870	916	Mariés	22
—	67	67	1	129	130	1	52	53	—	—	—	13	816	829	Autres ²	23
212	677	889	497	1,993	2,490	258	1,752	2,010	456	1,178	1,634	3,652	14,064	17,716	Religieux	24
															Total	25
															Enseignement élémentaire et secondaire:	
—	2	2	108	45	153	164	86	250	12	10	22	477	258	735		
5	2	7	242	125	367	450	237	687	75	23	98	1,078	616	1,694	Célibataires	26
—	1	1	3	15	18	12	25	37	1	5	6	18	56	74	Mariés	27
—	1	1	3	24	27	2	15	17	—	—	—	7	84	91	Autres ²	28
5	6	11	356	209	565	628	363	991	88	38	126	1,580	1,014	2,594	Religieux	29
															Total	30
															Enseignement secondaire seulement:	
128	64	192	164	49	213	89	37	126	107	112	219	1,759	669	2,428		
193	98	291	570	191	761	420	139	559	538	184	722	2,601	1,251	3,852	Célibataires	31
2	6	8	13	17	30	11	19	30	14	41	55	58	147	205	Mariés	32
7	36	43	3	72	75	1	32	33	—	—	—	19	287	306	Autres ²	33
330	204	534	750	329	1,079	521	227	748	659	337	996	4,437	2,354	6,791	Religieux	34
															Total	35
															Total:	
233	334	567	454	560	1,014	315	361	676	205	504	709	4,150	4,592	8,742		
303	407	710	1,120	1,597	2,717	1,060	1,698	2,758	977	911	1,888	5,358	10,580	15,938	Célibataires	36
4	42	46	22	149	171	28	184	212	21	138	159	122	1,073	1,195	Mariés	37
7	104	111	7	225	232	4	99	103	—	—	—	39	1,187	1,226	Autres ²	38
547	887	1,434	1,603	2,531	4,134	1,407	2,342	3,749	1,203	1,553	2,756	9,669	17,432	27,101	Religieux	39
															Total	40

² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1966-67 — Concluded

No.	Teachers and principals	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Rural schools with 2 to 5 rooms														
	Elementary grades only:															
1	Single	188	468	656	6	33	39	17	54	71	33	164	197	433	443	8766
2	Married	138	305	443	4	153	157	28	423	451	29	461	490	161	1,617	1,778
3	Others ²	1	5	6	—	6	6	—	48	48	1	29	30	8	127	135
4	Religious	1	11	12	—	7	7	—	34	34	—	42	42	—	101	101
5	Total	328	789	1,117	10	199	209	45	539	604	63	696	759	602	2,288	2,890
	Both elementary and secondary grades:															
6	Single	93	22	115	—	1	1	3	2	5	3	2	5	...	...	...
7	Married	73	19	92	—	1	1	3	6	9	2	5	7	...	...	...
8	Others ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	...	...	...
9	Religious	—	3	3	—	—	—	—	1	1	—	1	1	...	...	...
10	Total	166	44	210	—	2	2	6	9	15	5	9	14	...	...	...
	Secondary grades only:															
11	Single	21	10	31	—	—	—	—	—	—	3	—	3	8	—	8
12	Married	42	10	52	—	1	1	—	2	2	3	4	7	4	1	5
13	Others ²	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	1	2
14	Religious	—	4	4	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	4	4
15	Total	63	24	87	—	1	1	1	3	4	6	5	11	13	6	19
	Total:															
16	Single	302	500	802	6	34	40	20	56	76	39	166	205	441	443	884
17	Married	253	334	587	4	155	159	31	431	462	34	470	504	165	1,618	1,783
18	Others ²	1	5	6	—	6	6	1	48	49	1	30	31	9	128	137
19	Religious	1	18	19	—	7	7	—	36	36	—	44	44	—	105	105
20	Total	557	857	1,414	10	202	212	52	571	623	74	710	784	615	2,294	2,909
		One-room rural schools														
	Elementary grades only:															
21	Single	43	89	132	7	36	43	3	14	17	13	51	64	77	105	182
22	Married	8	57	65	3	167	170	4	123	127	7	243	250	14	673	687
23	Others ²	—	1	1	—	13	13	—	10	10	—	21	21	2	36	38
24	Religious	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	8	8
25	Total	51	147	198	10	219	229	7	147	154	20	315	335	93	822	915
	Both elementary and secondary grades:															
26	Single	18	10	28	—	—	—	—	—	—	1	1	2	...	...	...
27	Married	6	9	15	1	—	1	1	1	2	1	1	2	...	...	...
28	Others ²	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1	...	...	...
29	Religious .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	...	...	...
30	Total	24	19	43	1	—	1	1	2	3	2	3	5	...	...	...
	Total:															
31	Single	61	99	160	7	36	43	3	14	17	14	52	66	77	105	182
32	Married	14	66	80	4	167	171	5	124	129	8	244	252	14	673	687
33	Others ²	—	1	1	—	13	13	—	11	11	—	22	22	2	36	38
34	Religious	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	8	8
35	Total	75	166	241	11	219	230	8	149	157	22	318	340	93	822	915

² Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1966-67 — fin

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Écoles rurales de 2 à 5 classes																
71	241	312	43	94	137	15	50	65	61	194	255	867	1,741	2,608	Enseignement élémentaire seu- lement:	
133	251	384	149	473	622	66	261	327	268	525	793	976	4,469	5,445	Célibataires	
1	19	20	1	56	57	1	26	27	5	95	100	18	411	429	Mariés	2
—	36	36	—	29	29	—	37	37	—	—	—	1	297	298	Autres ²	3
205	547	752	193	652	845	82	374	456	334	814	1,148	1,862	6,918	8,780	Religieux	4
															Total	5
Enseignement élémentaire et secondaire:																
—	1	1	5	4	9	7	—	7	6	2	8	117	34	151	Célibataires	6
3	1	4	14	7	21	38	19	57	19	7	26	152	65	217	Mariés	7
—	—	—	—	2	2	3	2	5	—	1	1	3	6	9	Autres ²	8
—	1	1	—	3	3	—	4	4	—	—	—	—	13	13	Religieux	9
3	3	6	19	16	35	48	25	73	25	10	35	272	118	390	Total	10
Enseignement secondaire seu- lement:																
48	12	60	2	2	4	—	—	—	1	—	1	83	24	107	Célibataires	11
64	26	90	15	2	17	2	—	2	5	1	6	135	47	182	Mariés	12
1	2	3	—	1	1	—	1	1	—	—	—	3	5	8	Autres ²	13
1	16	17	—	3	3	—	2	2	—	—	—	1	31	32	Religieux	14
114	56	170	17	8	25	2	3	5	6	1	7	222	107	329	Total	15
Total:																
119	254	373	50	100	150	22	50	72	68	196	264	1,067	1,799	2,866	Célibataires	16
200	278	478	178	482	660	106	280	386	292	533	825	1,263	4,581	5,844	Mariés	17
2	21	23	1	59	60	4	29	33	5	96	101	24	422	446	Autres ²	18
1	53	54	—	35	35	—	43	43	—	—	—	2	341	343	Religieux	19
322	606	928	229	676	905	132	402	534	365	825	1,190	2,356	7,143	9,499	Total	20
Écoles rurales à classe unique																
Enseignement élémentaire seu- lement:																
65	98	163	8	10	18	5	3	8	10	11	21	231	417	648	Célibataires	21
57	205	262	37	140	177	9	37	46	13	60	73	152	1,705	1,857	Mariés	22
—	25	25	—	10	10	—	15	15	1	17	18	3	148	151	Autres ²	23
—	3	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	14	14	Religieux	24
122	331	453	45	161	206	14	55	69	24	88	112	386	2,284	2,670	Total	25
Enseignement élémentaire et secondaire:																
1	1	2	—	—	—	1	—	1	1	2	3	22	14	36	Célibataires	26
3	1	4	—	—	—	1	9	10	1	2	3	14	23	37	Mariés	27
—	1	1	—	1	1	—	4	4	—	1	1	—	9	9	Autres ²	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Religieux	29
4	3	7	—	1	1	2	13	15	2	5	7	36	46	82	Total	30
Total:																
66	99	165	8	10	18	6	3	9	11	13	24	253	431	684	Célibataires	31
60	206	266	37	140	177	10	46	56	14	62	76	166	1,728	1,894	Mariés	32
—	26	26	—	11	11	—	19	19	1	18	19	3	157	160	Autres ²	33
—	3	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	14	14	Religieux	34
126	334	460	45	162	207	16	68	84	26	93	119	422	2,330	2,752	Total	35

² Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 10. Number of Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1966-67

TABLEAU 10. Nombre d'instituteurs et directeurs des écoles catholiques séparées par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1966-67

	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single — Célibataires	1,815	3,603	5,418	63	233	296	62	340	402	1,940	4,176	6,116
Married — Mariés	613	4,589	5,202	133	287	420	176	601	777	922	5,477	6,399
Others ¹ — Autres ¹	107	1,264	1,371	—	22	22	1	63	64	108	1,349	1,457
Religious — Religieux	222	2,113	2,335	1	149	150	3	163	166	226	2,425	2,651
Total	2,757	11,569	14,326	197	691	888	242	1,167	1,409	3,196	13,427	16,623
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single — Célibataires .....	...	...	...	12	8	20	67	60	127	79	68	147
Married — Mariés .....	...	...	...	16	7	23	177	68	245	193	75	268
Others ¹ — Autres ¹ .....	...	...	...	—	—	—	—	10	10	—	10	10
Religious — Religieux .....	...	...	...	1	13	14	7	61	68	8	74	82
Total .....	...	...	...	29	28	57	251	199	450	280	227	507
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single — Célibataires .....	...	...	...	29	15	44	46	63	109	75	78	153
Married — Mariés .....	...	...	...	86	26	112	203	58	261	289	84	373
Others ¹ — Autres ¹ .....	...	...	...	—	4	4	—	10	10	—	14	14
Religious — Religieux .....	...	...	...	24	68	92	42	65	107	66	133	199
Total .....	...	...	...	139	113	252	291	196	487	430	309	739
Total:												
Single — Célibataires	1,815	3,603	5,418	104	256	360	175	463	638	2,094	4,322	6,416
Married — Mariés	613	4,589	5,202	235	320	555	556	727	1,283	1,404	5,636	7,040
Others ¹ — Autres ¹	107	1,264	1,371	—	26	26	1	83	84	108	1,373	1,481
Religious — Religieux	222	2,113	2,335	26	230	256	52	289	341	300	2,632	2,932
Total	2,757	11,569	14,326	365	832	1,197	784	1,562	2,346	3,906	13,963	17,869

¹ Widowed, divorced and separated.

¹ Veuf, divorcé et séparé.

SECTION III

Salaries — Traitements

Tables - Tableaux

11 — 19

Chart-2

Graphique-2

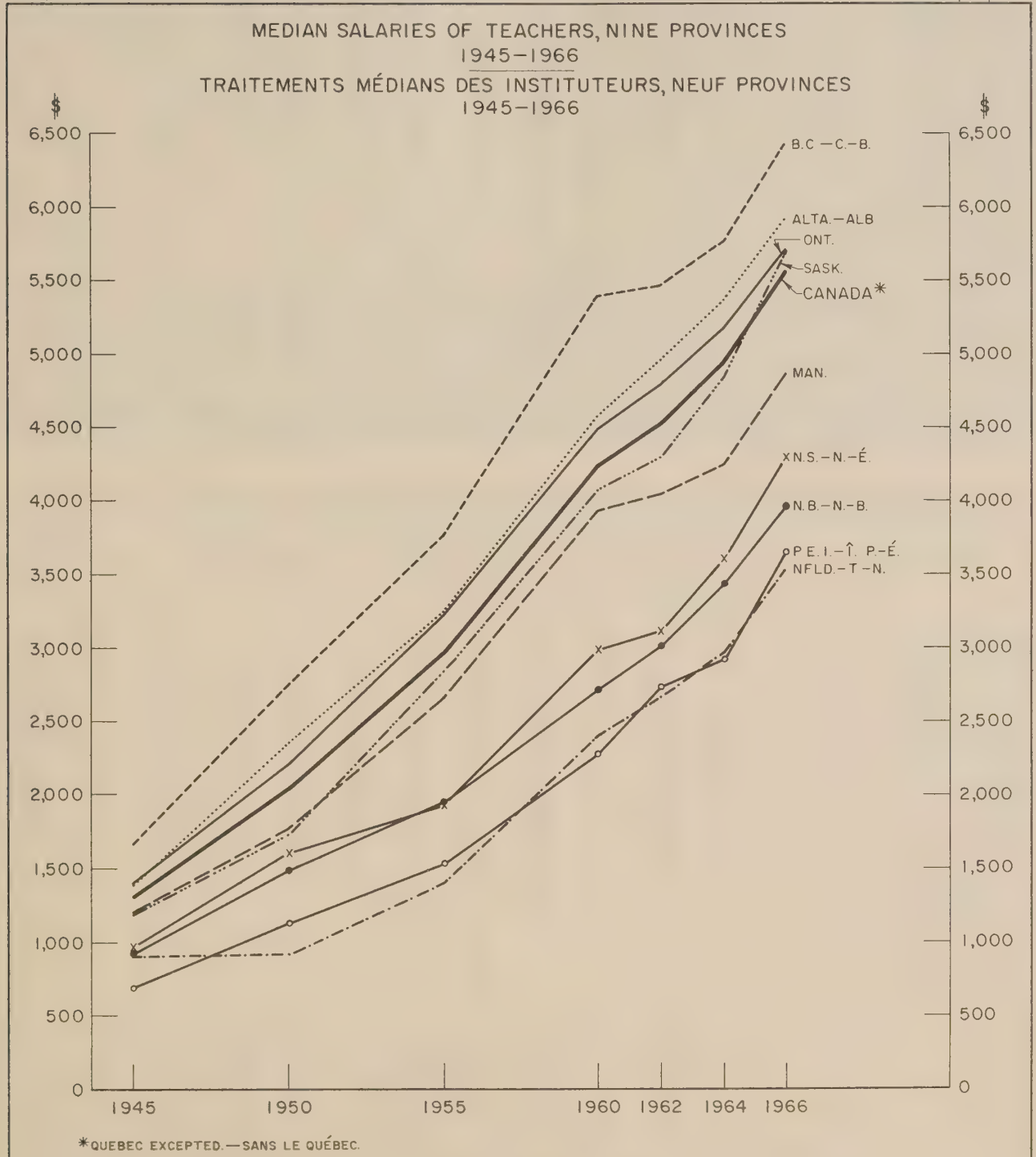


TABLE 11. Salaries — Elementary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Nine Provinces, 1966-67

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	342	1,028	1,370	2	31	33	10	145	155	22	367	389
2	\$ 2,000 — \$ 2,499	35	95	130	1	25	26	4	301	305	12	290	302
3	2,500 — 2,999	104	324	428	9	168	177	25	200	225	37	566	603
4	3,000 — 3,499	97	353	450	18	296	314	48	1,013	1,061	97	855	952
5	3,500 — 3,999	207	991	1,198	19	168	187	74	1,309	1,383	67	809	876
6	4,000 — 4,499	101	181	282	11	91	102	75	474	549	55	560	615
7	4,500 — 4,999	81	68	149	10	41	51	45	236	281	53	362	415
8	5,000 — 5,499	43	76	119	7	17	24	73	404	477	43	150	193
9	5,500 — 5,999	38	31	69	5	6	11	33	208	241	24	72	96
10	6,000 — 6,499	17	35	52	2	9	11	35	164	199	18	46	64
11	6,500 — 6,999	22	12	34	—	6	6	25	87	112	18	37	55
12	7,000 — 7,499	13	14	27	2	4	6	33	149	182	6	23	29
13	7,500 — 7,999	14	7	21	2	—	2	26	31	57	5	16	21
14	8,000 — 8,499	6	5	11	—	1	1	28	133	161	11	5	16
15	8,500 — 8,999	4	4	8	1	—	1	14	8	22	7	8	15
16	9,000 — 9,499	—	1	1	—	—	—	12	18	30	3	2	5
17	9,500 — 9,999	1	2	3	—	—	—	15	5	20	4	2	6
18	10,000 — 10,499	—	—	—	1	—	1	9	1	10	2	—	2
19	10,500 — 10,999	—	—	—	—	—	—	4	—	4	1	1	2
20	11,000 — 11,499	—	—	—	—	—	—	1	1	2	1	1	2
21	11,500 — 11,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	12,000 — 12,499	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	12,500 — 12,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	13,000 and over — et plus	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Total	1,126	3,227	4,353	90	863	953	589	4,887	5,476	486	4,172	4,658
27	10th percentile — 10e percentile	1,431	1,443	1,441	2,940	2,663	2,692	3,182	2,726	2,774	2,743	2,160	2,209
28	25th percentile — 25e percentile	1,668	1,593	1,627	3,288	2,984	3,003	3,940	3,182	3,195	3,274	2,837	2,890
29	Median — Médiane	3,380	3,282	3,315	3,900	3,341	3,382	5,090	3,936	3,954	4,067	3,505	3,546
30	75th percentile — 75e percentile	4,281	3,579	3,647	4,725	3,713	3,923	6,836	4,963	5,137	5,193	4,215	4,289
31	90th percentile — 90e percentile	5,538	4,437	4,668	5,767	4,486	4,662	8,435	6,204	6,790	6,728	4,895	5,074

¹ Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLE 12. Salaries — Secondary¹ Teachers and Principals in Public Schools,¹ Nine Provinces, 1966-67

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	8	9	17	—	—	—	4	13	17	1	1	2
2	\$ 2,000 — \$ 2,499	9	3	12	2	2	4	5	6	11	4	14	18
3	2,500 — 2,999	33	17	50	—	2	2	19	18	37	15	30	45
4	3,000 — 3,499	44	32	76	4	13	17	31	52	83	29	77	106
5	3,500 — 3,999	114	91	205	22	41	63	80	169	249	67	142	209
6	4,000 — 4,499	89	63	152	26	51	77	85	83	168	113	150	263
7	4,500 — 4,999	125	44	169	25	14	39	65	58	123	141	125	266
8	5,000 — 5,499	82	33	115	28	13	41	207	166	373	167	127	294
9	5,500 — 5,999	86	26	112	22	8	30	111	79	190	150	76	226
10	6,000 — 6,499	68	40	108	19	5	24	122	113	235	123	60	183
11	6,500 — 6,999	56	8	64	9	5	14	69	36	105	87	54	141
12	7,000 — 7,499	63	28	91	9	12	21	155	195	350	68	40	108
13	7,500 — 7,999	39	25	64	4	11	15	57	46	103	86	49	135
14	8,000 — 8,499	8	2	10	5	3	8	119	94	213	54	23	77
15	8,500 — 8,999	17	5	22	4	3	7	57	41	98	60	29	89
16	9,000 — 9,499	12	3	15	1	—	1	61	37	98	35	11	46
17	9,500 — 9,999	5	2	7	2	—	2	35	7	42	22	1	23
18	10,000 — 10,499	—	—	—	—	—	—	29	4	33	13	3	16
19	10,500 — 10,999	—	—	—	—	—	—	11	1	12	11	1	12
20	11,000 — 11,499	—	—	—	—	—	—	9	1	10	5	—	5
21	11,500 — 11,999	—	—	—	—	—	—	4	1	5	1	1	2
22	12,000 — 12,499	2	—	2	—	—	—	2	—	2	1	—	1
23	12,500 — 12,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	13,000 — 13,499	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
25	13,500 — 13,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
26	14,000 — 14,499	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	14,500 — 14,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	15,000 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Total	860	431	1,291	182	183	365	1,337	1,220	2,557	1,255	1,014	2,269
31	10th percentile — 10e percentile	3,363	3,278	3,328	3,773	3,526	3,635	3,974	3,674	3,759	4,030	3,410	3,664
32	25th percentile — 25e percentile	4,035	3,570	3,869	4,277	3,878	4,019	5,089	4,253	4,760	4,835	3,954	4,362
33	Median — Médiane	5,040	4,507	4,904	5,125	4,403	4,706	6,228	5,804	6,026	5,772	4,871	5,347
34	75th percentile — 75e percentile	6,294	6,048	6,239	6,083	5,625	6,008	7,898	7,456	7,491	7,302	6,109	6,857
35	90th percentile — 90e percentile	7,440	7,290	7,398	7,327	7,474	7,430	9,079	8,436	8,681	8,770	7,696	8,301

¹ Comprises teachers instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLEAU 11. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1966 - 67

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
60	251	311	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	436	1,822	2,258	1
5	41	46	24	55	79	—	3	3	—	—	—	2	3	5	83	813	896	2
23	96	119	21	49	70	7	16	23	—	—	—	—	5	5	226	1,424	1,650	3
247	829	1,076	121	759	880	78	390	468	2	53	55	11	59	70	719	4,607	5,326	4
947	3,445	4,392	213	957	1,170	135	596	731	36	468	504	28	181	209	1,726	8,924	10,650	5
943	3,714	4,657	210	928	1,138	160	635	795	109	817	926	125	680	805	1,789	8,080	9,869	6
818	2,954	3,772	202	909	1,111	162	1,056	1,218	99	666	765	215	1,080	1,295	1,685	7,372	9,057	7
784	2,535	3,319	162	411	573	119	427	546	190	1,551	1,741	273	1,072	1,345	1,694	6,643	8,337	8
695	2,068	2,763	104	283	387	194	1,067	1,261	173	1,109	1,282	261	829	1,090	1,527	5,673	7,200	9
585	1,380	1,965	53	119	172	128	386	514	130	720	850	308	1,483	1,791	1,276	4,342	5,618	10
549	1,522	2,071	32	40	72	87	145	232	130	349	479	210	785	995	1,073	2,983	4,056	11
402	864	1,266	24	29	53	54	42	96	91	165	256	137	335	472	762	1,625	2,387	12
337	782	1,119	22	18	40	29	19	48	62	116	178	109	119	228	606	1,108	1,714	13
259	247	506	17	26	43	30	10	40	53	57	110	145	230	375	549	714	1,263	14
242	255	497	27	78	105	29	25	54	36	58	94	90	61	151	450	497	947	15
222	174	396	29	35	64	22	27	49	57	171	228	124	126	250	469	554	1,023	16
189	52	241	17	4	21	20	24	44	58	88	146	69	28	97	373	205	578	17
215	34	249	16	7	23	24	27	51	53	59	112	80	22	102	400	150	550	18
152	18	170	13	3	16	36	5	41	54	31	85	69	13	82	329	71	400	19
127	26	153	18	5	23	21	8	29	55	23	78	83	5	88	306	69	375	20
114	21	135	7	4	11	18	7	25	67	16	83	81	3	84	287	51	338	21
91	11	102	11	12	23	28	1	29	36	2	38	51	1	52	217	27	244	22
91	11	102	2	3	5	—	—	—	28	—	38	36	1	37	157	15	172	23
366	282	648	7	1	8	1	—	1	5	—	5	120	2	122	500	285	785	24
917	2,329	3,246	1	4	5	—	4	4	—	1	1	4	8	12	922	2,346	3,268	25
9,380	23,941	33,321	1,353	4,739	6,092	1,382	4,920	6,302	1,524	6,520	8,044	2,631	7,131	9,762	18,561	60,400	78,961	26
3,814	3,687	3,714	3,419	3,331	3,344	3,708	3,604	3,626	4,534	4,128	4,185	4,739	4,349	4,430	3,603	3,207	3,288	27
4,423	4,110	4,152	3,902	3,653	3,686	4,412	4,148	4,202	5,408	4,733	4,864	5,502	4,874	5,014	4,308	3,861	3,933	28
5,759	4,879	5,104	4,702	4,303	4,382	5,633	4,825	4,940	6,579	5,420	5,509	6,717	5,771	6,020	5,640	4,704	4,875	29
7,932	6,082	6,532	5,754	4,922	5,077	6,820	5,850	5,884	9,343	6,185	6,451	9,245	6,486	6,919	7,666	5,838	6,135	30
10,809	7,339	8,158	8,669	5,735	6,167	9,793	6,199	6,811	11,070	7,394	8,995	11,531	7,272	8,705	10,548	6,930	7,692	31

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'école et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

² N'inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLEAU 12. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1966 - 67

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
46	60	106	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	83	142	1
37	43	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	57	68	125	2
31	43	74	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	98	112	210	3
32	65	97	5	16	21	15	26	41	—	10	10	2	7	9	162	298	460	4
70	157	227	40	40	80	37	41	78	23	61	84	3	17	20	456	759	1,215	5
132	230	362	61	70	131	67	54	121	100	159	259	21	31	52	694	891	1,585	6
271	291	562	130	146	276	99	85	184	124	142	266	51	61	112	1,031	966	1,997	7
681	753	1,434	199	191	390	92	62	154	222	262	484	187	175	362	1,865	1,782	3,647	8
1,076	1,046	2,122	245	204	449	219	206	425	386	289	675	459	326	785	2,754	2,260	5,014	9
1,292	933	2,225	161	107	268	181	99	280	371	243	614	556	295	851	2,893	1,895	4,788	10
1,369	836	2,205	147	66	213	239	109	348	380	212	592	405	239	644	2,761	1,565	4,326	11
1,309	661	1,970	138	44	182	140	44	184	261	129	390	334	186	520	2,477	1,339	3,816	12
1,094	478	1,572	134	44	178	123	28	151	238	83	321	277	128	405	2,052	892	2,944	13
982	415	1,397	133	80	213	109	38	147	187	56	243	328	184	512	1,925	895	2,820	14
921	390	1,311	204	127	331	212	106	318	156	80	236	196	113	309	1,827	894	2,721	15
885	395	1,280	197	88	285	179	71	250	329	198	527	612	299	911	2,311	1,102	3,413	16
598	212	810	67	16	83	184	35	219	288	115	403	287	92	379	1,488	480	1,968	17
628	208	836	57	24	81	226	53	279	208	64	272	468	177	645	1,629	533	2,162	18
598	274	872	39	7	46	97	17	114	171	35	206	191	40	231	1,118	375	1,493	19
504	195	699	32	3	35	45	5	50	135	11	146	81	10	91	811	225	1,036	20
557	191	748	12	2	14	18	2	20	65	4	69	48	—	48	705	201	906	21
393	112	505	16	—	16	28	—	28	61	7	68	57	1	58	560	120	680	22
261	51	312	12	—	12	5	—	5	45	—	45	48	1	49	371	52	423	23
197	25	222	3	1	4	4	—	4	30	1	31	59	—	59	294	27	321	24
111	19	130	10	1	11	9	—	9	9	—	9	42	—	42	182	20	202	25
101	13	114	5	—	5	9	—	9	10	—	10	25	1	26	150	14	164	26
70	4	74	5	—	5	1	—	1	2	—	2	27	—	27	105	4	109	27
448	158	606	1	—	1	—	—	—	6	—	6	45	—	45	500	158	658	28
2,108	1,236	3,344	2	8	10	3	2	5	—	—	—	7	3	10	2,120	1,249	3,369	29
16,802	9,494	26,296	2,055	1,285	3,340	2,341	1,083	3,424	3,807	2,161	5,968	4,816	2,388	7,204	33,455	19,259	52,714	30
5,564	4,903	5,326	4,872	4,492	4,664	5,078	4,387	4,756	5,398	4,474	4,966	5,712	5,287	5,577	5,188	4,291	4,791	31
6,501	5,684	6,167	5,652	5,083	5,414	6,122	5,529	5,870	6,143	5,369	5,778	6,429	5,935	6,281	6,115	5,385	5,792	32
7,956	6,798	7,503	7,156	5,950	6,587	7,781	6,315	7,185	7,594	6,333	7,000	8,128	7,075	7,819	7,586	6,470	7,148	33
10,155	8,724	9,597	8,775	8,168	8,630	9,614	8,664	9,244	9,642	8,183	9,337	9,860	9,075	9,372	9,526	8,323	9,194	34
12,144	10,894	11,779	9,905	9,115	9,486	10,460	9,578	10,317	10,948	9,631	10,491	10,871	9,960	10,466	11,335	9,917	10,831	35

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

² N'inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLE 13. Salaries — All Religious Elementary¹ Teachers and Principals,² 1966-67

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	—	3	3	—	1	1	—	1	1	1	26	27
2	\$2,000-2,499	—	—	—	—	1	1	—	4	4	1	17	18
3	2,500-2,999	1	25	26	—	2	2	—	—	—	1	29	30
4	3,000-3,499	3	32	35	1	9	10	—	13	13	1	44	45
5	3,500-3,999	7	84	91	—	14	14	—	47	47	3	61	64
6	4,000-4,499	4	32	36	—	17	17	—	23	23	—	49	49
7	4,500-4,999	6	8	14	—	5	5	—	28	28	2	58	60
8	5,000-5,499	7	22	29	—	4	4	1	46	47	1	16	17
9	5,500-5,999	4	7	11	—	3	3	—	14	14	1	23	24
10	6,000-6,499	—	12	12	—	5	5	1	29	30	—	8	8
11	6,500-6,999	—	3	3	—	1	1	—	13	13	—	14	14
12	7,000-7,499	2	5	7	—	1	1	—	60	60	—	7	7
13	7,500-7,999	3	2	5	—	—	—	—	6	6	—	2	2
14	8,000-8,499	1	4	5	—	1	1	—	25	25	—	2	2
15	8,500-8,999	—	2	2	—	—	—	—	2	2	—	3	3
16	9,000 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	6	6	—	3	3
17	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Total	38	241	279	1	64	65	2	317	319	11	362	373
19	10th percentile — 10e percentile	3,393	2,875	2,894	x	3,220	3,225	x	3,754	3,758	x	2,403	2,383
20	25th percentile — 25e percentile	3,775	3,501	3,507	x	3,600	3,575	x	4,281	4,294	x	3,207	3,204
21	Median — médiane	4,700	3,582	3,706	x	4,100	4,090	x	5,442	5,442	x	4,050	4,031
22	75th percentile — 75e percentile	5,550	4,875	5,071	x	4,750	4,688	x	7,424	7,423	x	4,872	4,869
23	90th percentile — 90e percentile	7,520	6,225	6,250	x	6,040	6,038	x	8,201	8,200	x	6,245	6,218

¹ See footnote 1, Table 11.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 11 and 15.³ Salary data not available for 2,363 religious elementary teachers in Ontario.TABLE 14. Salaries — All Religious Secondary¹ Teachers and Principals,² 1966-67

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
2	\$2,000-2,499	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
3	2,500-2,999	—	1	1	—	—	—	—	2	2	—	4	4
4	3,000-3,499	1	4	5	—	—	—	—	—	—	—	12	12
5	3,500-3,999	3	35	38	—	7	7	—	2	2	—	10	10
6	4,000-4,499	5	24	29	—	4	4	—	2	2	3	15	18
7	4,500-4,999	6	4	10	—	3	3	2	1	3	4	14	18
8	5,000-5,499	4	17	21	1	3	4	2	8	10	3	14	17
9	5,500-5,999	6	9	15	—	2	2	—	10	10	4	10	14
10	6,000-6,499	3	25	28	—	1	1	—	13	13	4	23	27
11	6,500-6,999	1	3	4	—	2	2	—	7	7	6	22	28
12	7,000-7,499	6	20	26	—	5	5	—	46	46	6	14	20
13	7,500-7,999	3	18	21	—	7	7	—	13	13	2	8	10
14	8,000-8,499	2	2	4	—	2	2	—	16	16	1	4	5
15	8,500-8,999	—	4	4	—	3	3	—	13	13	4	9	13
16	9,000-9,499	3	2	5	—	—	—	—	8	8	1	2	3
17	9,500-9,999	—	2	2	—	—	—	—	4	4	1	1	2
18	10,000-10,499	—	—	—	—	—	—	—	2	2	1	1	2
19	10,500-10,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
20	11,000 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1
21	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Total	43	170	213	1	39	40	4	149	153	40	167	207
23	10th percentile — 10e percentile	4,033	3,540	3,549	x	3,830	3,833	x	5,445	5,172	4,900	3,457	3,735
24	25th percentile — 25e percentile	4,640	4,407	4,418	x	4,260	4,267	x	6,365	6,092	5,450	4,395	4,745
25	Median — Médiane	5,738	5,400	5,583	x	6,050	5,900	x	7,455	7,450	6,750	6,063	6,125
26	75th percentile — 75e percentile	7,115	7,034	7,046	x	7,558	7,550	x	8,297	8,280	7,550	6,975	7,106
27	90th percentile — 90e percentile	8,070	7,800	7,830	x	8,210	8,200	x	9,005	8,970	8,800	8,233	8,565

¹ See footnote 1, Table 12.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 12 and 16.³ Salary data not available for 2,363 religious elementary teachers in Ontario.

TABLEAU 13. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon élémentaire¹, 1966-67

Ontario ³			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			No.
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	31	32	1
..	—	2	2	—	5	5	—	—	—	1	29	30	2
..	—	1	1	—	9	9	—	—	—	2	66	68	3
..	—	16	16	—	27	27	—	25	25	5	166	171	4
..	—	16	16	—	40	40	—	20	20	10	282	292	5
..	1	17	18	—	16	16	1	30	31	6	184	190	6
..	—	26	26	—	63	63	1	32	33	9	220	229	7
..	—	12	12	—	34	34	—	28	28	9	162	171	8
..	—	8	8	—	56	56	—	27	27	5	138	143	9
..	—	6	6	—	16	16	—	28	28	1	104	105	10
..	—	2	2	—	19	19	1	6	7	1	58	59	11
..	—	3	3	—	6	6	1	14	15	3	98	99	12
..	—	3	3	—	1	1	—	4	4	3	18	21	13
..	—	1	1	1	1	2	—	3	3	2	37	39	14
..	—	2	2	1	3	4	—	3	3	1	15	16	15
..	—	—	—	—	5	5	—	10	10	—	24	24	16
..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
..	1	115	116	2	301	303	4	230	234	59	1,630	1,689	18
..	x	3,325	3,327	x	3,351	3,354	x	3,386	3,391	3,338	3,108	3,111	19
..	x	3,788	3,800	x	3,929	3,935	x	4,136	4,150	3,768	3,622	3,635	20
..	x	4,550	4,545	x	4,937	4,943	x	5,225	5,225	4,650	4,638	4,639	21
..	x	5,176	5,171	x	5,858	5,862	x	6,132	6,159	5,625	5,845	5,840	22
..	x	6,450	6,440	x	6,782	6,806	x	7,333	7,340	7,510	7,211	7,231	23

¹ Voir note 1, tableau 11.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans le tableau 11 et 15.³ On n'a pas pu obtenir de données sur les traitements de 2,363 instituteurs religieux à l'échelon élémentaire en Ontario.TABLEAU 14. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon secondaire¹, 1966-67

Ontario ³			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			No.
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
..	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	5	5	2
..	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	9	9	3
..	—	—	—	1	8	9	1	5	6	3	21	32	4
..	1	2	3	1	6	7	5	3	8	10	65	75	5
..	—	1	1	—	11	11	—	12	12	8	69	77	6
..	2	2	4	5	10	15	5	18	23	24	52	76	7
..	1	3	4	4	12	13	8	9	17	20	66	86	8
..	6	8	14	3	14	17	4	10	14	23	63	86	9
..	1	4	5	14	11	25	2	18	20	24	95	119	10
..	—	1	1	1	21	22	4	9	13	12	65	77	11
..	1	4	5	2	5	7	6	18	24	21	112	133	12
..	1	7	8	1	2	3	7	17	24	14	72	86	13
..	2	12	14	1	7	8	3	5	8	9	48	57	14
..	2	9	11	3	30	33	2	9	11	11	77	88	15
..	1	10	11	4	23	27	1	14	15	10	59	69	16
..	1	6	7	1	5	6	2	10	12	5	28	33	17
..	1	2	3	1	13	14	—	1	1	3	19	22	18
..	—	1	1	—	4	4	1	6	7	1	12	13	19
..	—	1	1	2	4	6	3	1	4	5	8	13	20
..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
..	20	73	93	41	191	232	54	165	219	203	954	1,157	22
..	x	5,377	5,333	4,742	4,002	4,044	3,940	4,275	4,245	4,465	3,871	3,952	23
..	x	6,265	5,815	5,865	5,416	5,460	5,175	5,177	5,176	5,082	5,085	5,084	24
..	x	8,150	8,030	6,281	6,879	6,813	6,600	6,863	6,838	6,239	6,641	6,569	25
..	x	9,036	8,895	8,927	9,026	8,980	7,775	8,475	8,158	7,765	8,183	8,058	26
..	x	9,685	9,685	9,098	10,073	10,029	9,560	9,530	9,535	9,053	9,220	9,169	27

¹ Voir note 1, tableau 12.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 12 et 16.³ On n'a pas pu obtenir de données sur les traitements de 12 instituteurs religieux à l'échelon élémentaire en Ontario.

TABLE 15. Salaries — Elementary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1966-67TABLEAU 15. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles catholiques séparées 1966-67

Salary — Traitement	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	17	81	98	—	—	—	—	—	—	17	81	98
\$ 2,000-\$ 2,499	5	86	91	—	5	5	—	—	—	5	91	96
2,500- 2,999	37	287	324	—	12	12	—	—	—	37	299	336
3,000- 3,499	129	841	970	7	73	80	1	37	38	137	951	1,088
3,500- 3,999	389	1,897	2,286	12	121	133	11	141	152	412	2,159	2,571
4,000- 4,499	419	1,747	2,166	16	110	126	20	201	221	455	2,058	2,513
4,500- 4,999	288	1,236	1,524	24	162	186	25	205	230	337	1,603	1,940
5,000- 5,499	281	982	1,263	22	81	103	27	151	178	330	1,214	1,544
5,500- 5,999	175	768	943	20	58	78	34	191	225	229	1,017	1,246
6,000- 6,499	139	543	682	15	30	45	15	117	132	169	690	859
6,500- 6,999	86	264	350	9	14	23	24	33	57	119	311	430
7,000- 7,499	69	97	166	15	9	24	19	27	46	103	133	236
7,500- 7,999	53	88	141	6	5	11	15	22	37	74	115	189
8,000- 8,499	33	26	59	7	3	10	15	8	23	55	37	92
8,500- 8,999	38	35	73	8	1	9	10	13	23	56	49	105
9,000- 9,499	28	26	54	6	2	8	10	9	19	44	37	81
9,500- 9,999	11	10	21	6	4	10	3	7	10	20	21	41
10,000- 10,499	11	5	16	5	2	7	5	4	9	21	11	32
10,500 and over — et plus	32	126	158	19	1	20	10	5	15	61	132	193
Unclassified — Non classés	517	2,424	2,941	—	—	—	—	—	—	517	2,424	2,941
Total	2,757	11,569	14,326	197	693	890	244	1,171	1,415	3,198	13,433	16,631
10th percentile — 10e percentile	3,577	3,270	3,321	4,014	3,414	3,470	4,307	3,803	3,846	3,625	3,338	3,389
25th percentile — 25e percentile	3,976	3,663	3,802	4,733	3,908	3,983	5,130	4,296	4,372	4,053	3,813	3,849
Median — Médiane	4,886	4,388	4,442	5,950	4,582	4,744	6,200	5,009	5,210	4,884	4,467	4,537
75th percentile — 75e percentile	5,797	5,344	5,431	8,060	5,230	5,674	7,800	5,797	6,064	6,131	5,421	5,539
90th percentile — 90e percentile	7,317	6,240	6,383	10,430	6,021	7,200	9,220	6,635	7,408	7,876	6,262	6,534

¹ See footnote 1, Table 11.¹ Voir note 1, tableau 11.TABLE 16. Salaries — Secondary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1966-67TABLEAU 16. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles catholiques séparées, 1966-67

Salary — Traitement	Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—
\$ 2,000-\$ 2,499	—	3	3	—	—	—	—	3	3
2,500- 2,999	—	2	2	—	—	—	—	2	2
3,000- 3,499	5	9	14	1	5	6	6	14	20
3,500- 3,999	2	5	7	9	16	25	11	21	32
4,000- 4,499	7	13	20	17	36	53	24	49	73
4,500- 4,999	4	10	14	30	36	66	34	46	80
5,000- 5,499	4	13	17	61	44	105	65	57	122
5,500- 5,999	13	16	29	71	50	121	84	66	150
6,000- 6,499	27	15	42	52	47	99	79	62	141
6,500- 6,999	21	10	31	55	31	86	76	41	117
7,000- 7,499	13	9	22	46	31	77	59	40	99
7,500- 7,999	8	4	12	50	27	77	58	31	89
8,000- 8,499	11	2	13	27	14	41	38	16	54
8,500- 8,999	15	10	25	26	16	42	41	26	67
9,000- 9,499	15	9	24	27	20	47	42	29	71
9,500- 9,999	6	3	9	22	10	32	28	13	41
10,000- 10,499	4	2	6	17	4	21	21	6	27
10,500- 10,999	4	—	4	10	3	13	14	3	17
11,000 and over — et plus	9	4	13	19	1	20	28	5	33
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	168	139	307	540	391	931	708	530	1,238
10th percentile — 10e percentile	4,780	3,495	4,047	4,940	4,222	4,617	4,916	4,121	4,438
25th percentile — 25e percentile	6,200	4,593	5,497	5,589	5,116	5,391	5,669	4,983	5,413
Median — Médiane	7,033	5,925	6,555	6,714	6,071	6,437	6,830	6,047	6,483
75th percentile — 75e percentile	8,767	7,386	8,561	8,175	7,461	7,822	8,450	7,450	8,005
90th percentile — 90e percentile	10,025	9,082	9,526	9,833	8,890	9,378	9,858	9,027	9,442

¹ See footnote 2, Table 12.¹ Voir note 2, tableau 12.

TABLE 17. Average Salaries — All Teachers and Principals, by Type of Community, 1966-67
TABLEAU 17. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs, selon le centre, 1966-67

Province	Centres of 100,000 population and over — Centres de 100,000 habitants et plus	Centres of 10,000-99,999 population — Centres de 10,000-99,999 habitants	Centres of 1,000-9,999 population — Centres de 1,000-9,999 habitants	Rural schools with 6 or more rooms — Écoles rurales de 6 classes ou plus	Rural schools with 2 to 5 rooms — Écoles rurales de 2 à 5 classes	Rural one-room schools — Écoles rurales à classe unique	Total
Elementary ¹ teachers and principals — Directeurs et instituteurs élémentaires ¹							
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Number — Nombre .....	...	881	1,309	596	1,327	240	4,353
Average — Moyenne	\$...	3,940	3,260	3,355	2,385	1,831	3,065
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
Number — Nombre .....	...	134	196	182	211	230	953
Average — Moyenne	\$...	4,488	3,974	3,536	3,128	2,943	3,527
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
Number — Nombre .....	...	1,862	1,272	1,566	619	157	5,476
Average — Moyenne	\$...	5,105	4,158	3,884	3,582	3,112	4,307
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Number — Nombre .....	...	1,104	1,211	1,231	773	339	4,658
Average — Moyenne	\$...	4,414	3,873	3,371	3,105	2,644	3,652
Ontario: ²							
Number — Nombre	14,306	12,273	4,757	6,407	2,573	830	41,146
Average — Moyenne	\$ 5,908	5,830	5,510	5,457	5,198	4,878	5,703
Manitoba:							
Number — Nombre	2,787	374	824	888	755	460	6,088
Average — Moyenne	\$ 5,174	4,842	4,682	4,120	3,982	3,519	4,660
Saskatchewan:							
Number — Nombre	898	1,477	1,239	2,489	880	207	7,190
Average — Moyenne	\$ 5,745	5,710	5,177	4,848	5,022	4,677	5,210
Alberta:							
Number — Nombre	4,143	603	2,090	2,010	529	84	9,459
Average — Moyenne	\$ 5,963	6,091	5,930	5,586	5,877	5,745	5,877
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Number — Nombre	3,696	1,514	1,616	1,630	1,183	117	9,756
Average — Moyenne	\$ 6,544	6,334	6,219	5,997	5,955	5,841	6,286
Secondary ¹ teachers and principals — Directeurs et instituteurs secondaires ¹							
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Number — Nombre .....	...	353	476	374	88	...	1,291
Average — Moyenne	\$...	5,712	5,116	4,841	4,294	...	5,143
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
Number — Nombre .....	...	73	120	171	1	...	365
Average — Moyenne	\$...	5,643	5,012	4,925	2,800	...	5,092
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
Number — Nombre .....	...	899	714	940	4	...	2,557
Average — Moyenne	\$...	6,865	5,885	5,708	5,275	...	6,163
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Number — Nombre .....	...	757	727	773	12	...	2,269
Average — Moyenne	\$...	6,527	5,502	5,054	4,323	...	5,685
Ontario: ³							
Number — Nombre	6,432	7,672	4,559	1,901	14	...	20,578
Average — Moyenne	\$ 9,125	8,792	8,674	8,539	5,981	...	8,844
Manitoba:							
Number — Nombre	1,889	194	539	541	170	...	3,333
Average — Moyenne	\$ 7,249	6,617	6,931	6,409	6,401	...	6,981
Saskatchewan:							
Number — Nombre	394	792	873	1,643	25	...	3,727
Average — Moyenne	\$ 8,435	8,341	7,252	6,877	6,907	...	7,441
Alberta:							
Number — Nombre	3,138	441	1,576	1,739	5	...	6,899
Average — Moyenne	\$ 7,291	7,858	7,570	7,289	8,429	...	7,391
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Number — Nombre	2,832	1,445	1,796	1,117	7	...	7,197
Average — Moyenne	\$ 8,291	7,973	7,857	7,595	7,237	...	8,010

¹ For the definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

² Does not include 6,501 teachers not classified by community or salary.

³ Does not include 5,718 teachers not classified by community or salary.

¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

² Ne comprend pas 6,501 instituteurs non classés selon le centre et le traitement.

³ Ne comprend pas 5,718 instituteurs non classés selon le centre et le traitement.

TABLE 18. Average Salaries — All Teachers and Principals, by Experience, 1966-67

No.	Experience	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number
		Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
1	Less than 1 year	1,977	718	2,764	77	3,614	405	2,913	466	4,287	4,789
2	1- 3 years	2,667	1,268	3,083	127	3,952	727	3,196	729	4,525	9,086
3	4- 9 "	3,297	972	3,346	267	4,062	1,275	3,428	1,106	5,605	10,117
4	10-15 "	3,545	334	3,690	159	4,196	852	3,819	698	6,262	2,878
5	16-25 "	3,687	202	3,926	149	4,282	1,029	4,028	766	6,459	3,408
6	26 years and over	4,334	106	3,990	66	4,710	561	4,475	298	6,773	2,463
7	Not reported	—	—	—	—	2,600	3	2,946	242	—	—
8	Total	2,887	3,600	3,471	845	4,152	4,852	3,549	4,305	5,347	32,741
		Elementary school principals									
9	Less than 1 year	2,050	81	2,681	4	3,477	7	3,266	16	4,647	349
10	1- 3 years	2,894	198	3,220	13	4,315	31	4,079	44	4,894	929
11	4- 9 "	4,093	187	3,627	34	5,289	116	4,737	84	6,505	2,934
12	10-15 "	4,656	88	4,054	25	5,481	157	5,492	57	8,066	1,351
13	16-25 "	5,109	108	4,344	24	5,685	179	4,954	79	8,528	1,600
14	26 years and over	5,308	91	5,790	8	5,864	134	5,528	59	8,964	1,544
15	Not reported	—	—	—	—	—	—	5,166	14	—	—
16	Total	3,916	753	3,961	108	5,506	624	4,908	353	7,309	8,707
		Elementary teachers and principals									
17	Total	3,065	4,353	3,527	953	4,306	5,476	3,652	4,658	5,759	41,448
		Secondary teachers									
18	Less than 1 year	3,478	101	3,815	47	4,206	260	4,136	228	6,950	2,773
19	1- 3 years	4,074	248	4,367	80	4,764	508	4,676	451	7,350	5,879
20	4- 9 "	4,933	277	5,184	74	5,707	502	5,297	456	8,050	5,121
21	10-15 "	5,487	104	5,473	40	6,815	322	6,071	233	9,432	1,244
22	16-25 "	5,986	92	5,267	39	6,837	327	6,155	225	9,602	1,174
23	26 years and over	6,148	60	5,473	27	7,200	240	6,626	125	9,893	913
24	Not reported	—	—	—	—	—	—	5,880	129	—	—
25	Total	4,783	882	4,835	307	5,807	2,159	5,335	1,847	7,936	17,104
		Secondary school principals									
26	Less than 1 year	3,324	9	—	—	5,571	6	5,210	4	9,232	72
27	1- 3 years	4,415	59	4,784	14	5,165	21	5,359	49	8,522	285
28	4- 9 "	5,446	105	6,099	18	6,960	79	6,823	116	10,022	1,605
29	10-15 "	6,247	77	6,891	10	8,344	83	7,501	93	11,620	829
30	16-25 "	6,778	95	8,144	8	8,730	95	7,731	83	12,324	1,076
31	26 years and over	6,787	64	7,907	8	8,859	114	8,561	60	12,837	1,037
32	Not reported	—	—	—	—	—	—	6,975	17	—	—
33	Total	5,921	409	6,450	58	8,099	398	7,219	422	11,294	4,904
		Secondary teachers and principals									
34	Total	5,144	1,291	5,092	365	6,164	2,557	5,685	2,269	8,684	22,008
		Elementary and secondary teachers and principals									
35	Total teachers and principals reporting salary.	3,541	5,644	3,960	1,318	4,897	8,033	4,318	6,927	6,773	63,456
36	<i>Salary not reported</i>	—	—	—	—	—	—	—	—	..	10,487
37	<i>Total teachers and principals</i>	<i>3,541</i>	<i>5,644</i>	<i>3,960</i>	<i>1,318</i>	<i>4,897</i>	<i>8,033</i>	<i>4,318</i>	<i>6,927</i>	<i>..</i>	<i>73,943</i>

TABLEAU 18. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs, selon l'expérience 1966-67

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		Expérience	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
3,375	703	3,740	701	4,287	679	4,488	857	3,910	9,395	Moins d'un an	1
3,814	1,420	4,212	1,611	4,761	1,598	4,986	2,207	4,310	18,773	1- 3 ans	2
4,552	1,435	5,000	1,554	5,321	2,390	5,803	2,495	5,149	21,611	4- 9 "	3
5,038	765	5,617	967	6,093	1,496	6,732	1,283	5,627	9,432	10-15 "	4
5,203	676	5,718	1,030	6,167	1,584	6,907	1,020	5,784	9,864	16-25 "	5
5,597	430	5,610	460	6,526	653	7,090	504	6,173	5,541	26 ans et plus	6
3,650	2	5,654	6	5,136	2	3,703	3	3,036	258	Non déclarés	7
4,438	5,431	4,916	6,329	5,522	8,402	5,806	8,369	4,996	74,874	Total	8
Directeurs d'écoles élémentaires											
3,374	19	4,949	15	4,977	5	4,823	15	4,131	511	Moins d'un an	9
4,206	58	5,400	102	5,975	61	5,714	82	4,679	1,518	1- 3 ans	10
5,200	173	6,954	238	7,299	220	7,364	315	6,386	4,301	4- 9 "	11
6,677	149	7,950	164	8,877	217	9,692	368	7,909	2,576	10-15 "	12
7,518	120	7,724	188	9,337	309	10,147	362	8,293	2,969	16-25 "	13
8,440	137	8,592	151	9,791	244	10,884	239	8,794	2,607	26 ans et plus	14
5,630	1	4,750	1	—	—	—	—	5,169	16	Non déclarés	15
6,494	657	7,378	859	8,708	1,056	9,198	1,381	7,221	14,498	Total	16
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,660	6,088	5,210	7,188	5,878	9,458	6,286	9,750	5,357	89,372	Total	17
Instituteurs secondaires											
4,823	356	5,152	285	5,086	625	5,435	513	5,974	5,188	Moins d'un an	18
5,438	724	5,670	694	5,736	1,484	5,953	1,337	6,440	11,405	1- 3 ans	19
6,645	798	6,932	707	6,799	1,403	7,064	1,638	7,249	10,976	4- 9 "	20
7,881	393	7,978	463	7,880	662	8,729	1,077	8,273	4,538	10-15 "	21
7,903	327	8,155	508	8,166	861	9,066	902	8,437	4,455	16-25 "	22
8,327	282	8,195	258	8,551	456	9,474	461	8,800	2,822	26 ans et plus	23
5,338	2	7,995	2	5,524	4	7,079	2	5,910	139	Non déclarés	24
6,592	2,882	6,950	2,917	6,806	5,495	7,467	5,930	7,206	39,523	Total	25
Directeurs d'écoles secondaires											
5,250	5	5,924	8	6,843	9	4,975	2	7,774	115	Moins d'un an	26
6,356	22	6,579	55	6,979	107	6,670	43	7,118	655	1- 3 ans	27
8,363	102	7,777	146	8,267	302	8,397	243	9,070	2,716	4- 9 "	28
9,496	107	9,478	151	10,008	268	10,616	304	10,369	1,922	10-15 "	29
10,260	92	9,962	238	10,373	364	11,248	361	11,025	2,412	16-25 "	30
10,616	119	10,119	201	10,822	354	11,964	311	11,544	2,268	26 ans et plus	31
—	—	7,372	10	—	—	—	—	7,122	27	Non déclarés	32
9,491	447	9,214	809	9,682	1,404	10,558	1,264	10,191	10,115	Total	33
Instituteurs et directeurs secondaires											
6,981	3,329	7,442	3,726	7,391	6,899	8,010	7,194	7,814	49,638	Total	34
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
5,480	9,417	5,972	10,914	6,516	16,357	7,018	16,944	6,234	139,010	Total instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	
..	15	..	9	..	1	..	22	..	10,534	Traitements non indiqués	36
..	9,432	..	10,923	..	16,358	..	16,966	..	149,544	Total, instituteurs et directeurs....	37

TABLE 19. Average Salaries — All Teachers and Principals, by Certificate, 1966-67

No.	Level of certificate	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
1	Level 4-7	5,551	196	5,456	45	6,285	1,023	5,679	293	6,803	271
2	Levels 2 and 3	4,161	475	3,907	226	3,981	2,582	3,908	2,074	5,403	29,096
3	Level 1	3,305	1,570	3,323	375	3,132	761	3,322	1,226	4,676	1,773
4	Level 0	1,569	1,356	2,806	199	2,174	486	2,016	712	4,047	335
5	Special	4,312	3	—	—	—	—	—	—	5,050	131
6	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	5,021	1,135
7	Total	2,887	3,600	3,471	845	4,152	4,852	3,549	4,305	5,347	32,741
		Elementary school principals									
8	Level 4-7	6,824	104	6,911	11	7,782	231	7,262	75	10,232	1,818
9	Levels 2 and 3	4,807	191	4,470	27	4,584	280	4,806	168	6,595	6,412
10	Level 1	3,672	266	3,358	52	3,454	77	3,945	80	5,903	270
11	Level 0	1,794	192	3,139	18	2,459	36	2,161	30	4,407	26
12	Special	—	—	—	—	—	—	—	—	5,200	45
13	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	5,954	136
14	Total	3,916	753	3,961	108	5,506	624	4,908	353	7,309	8,707
		Elementary teachers and principals									
15	Total	3,065	4,353	3,527	953	4,306	5,476	3,652	4,658	5,759	41,448
		Secondary teachers									
16	Levels 4-7	5,837	428	5,606	142	6,539	1,575	6,360	866	8,389	9,804
17	Levels 2 and 3	4,261	263	4,302	98	4,047	452	4,498	724	7,568	3,527
18	Level 1	3,283	169	3,826	43	3,150	84	4,320	191	7,240	61
19	Level 0	2,010	21	4,257	24	3,074	97	3,934	57	6,852	2,415
20	Special	2,364	1	—	—	3,600	1	4,392	9	7,764	329
21	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	7,506	968
22	Total	4,783	882	4,835	307	5,807	2,159	5,335	1,847	7,936	17,104
		Secondary school principals									
23	Levels 4-7	7,197	216	7,064	43	8,499	356	8,083	275	11,401	4,414
24	Levels 2 and 3	5,159	116	4,704	10	4,859	37	5,749	126	10,879	380
25	Level 1	3,802	61	4,900	3	4,095	4	4,727	21	8,283	4
26	Level 0	2,296	16	4,290	2	1,600	1	—	—	7,997	40
27	Special	—	—	—	—	—	—	—	—	9,532	40
28	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	7,354	26
29	Total	5,921	409	6,450	58	8,099	398	7,219	422	11,294	4,904
		Secondary teachers and principals									
30	Total	5,144	1,291	5,092	365	6,164	2,557	5,685	2,269	8,684	22,008
		Elementary and secondary teachers and principals									
31	Total teachers and principals reporting salary.	3,541	5,644	3,960	1,318	4,897	8,033	4,318	6,927	6,773	63,456
32	<i>Salary not reported</i>	—	—	—	—	—	—	—	—	..	10,487
	<i>Total teachers and principals</i>	<i>3,541</i>	<i>5,644</i>	<i>3,960</i>	<i>1,318</i>	<i>4,897</i>	<i>8,033</i>	<i>4,318</i>	<i>6,927</i>	<i>..</i>	<i>73,943</i>

TABLEAU 19. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs, selon le brevet, 1966-67

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		Classes des brevets	No.
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
7,508	338	7,526	354	6,865	1,682	6,942	1,813	6,751	6,015	Classes 4-7	1
4,324	4,008	4,812	5,726	5,234	5,798	5,588	6,092	5,131	56,077	Classes 2 et 3	2
4,087	826	3,882	70	5,280	304	4,144	327	3,843	7,232	Classe 1	3
2,952	228	3,470	177	4,684	618	4,326	129	2,659	4,240	Classe 0	4
6,003	31	3,850	2	—	—	6,428	8	5,255	175	Spéciaux	5
—	—	—	—	—	—	—	—	5,021	1,135	Non déclarés	6
4,438	5,431	4,916	6,329	5,522	8,402	5,806	8,369	4,996	74,874	Total	7
Directeurs d'écoles élémentaires											
10,297	165	10,000	299	10,140	587	10,363	912	9,953	4,202	Classes 4-7	8
5,327	433	6,002	540	6,959	433	7,067	444	6,397	8,928	Classes 2 et 3	9
4,646	45	4,194	4	6,362	20	4,682	12	4,523	826	Classe 1	10
3,408	13	5,192	12	6,434	16	4,367	13	2,627	356	Classe 0	11
7,550	1	6,950	4	—	—	—	—	5,387	50	Spéciaux	12
—	—	—	—	—	—	—	—	5,954	136	Non déclarés	13
6,494	657	7,378	859	8,708	1,056	9,198	1,381	7,221	14,498	Total	14
Directeurs et instituteurs élémentaires											
4,660	6,088	5,210	7,188	5,878	9,458	6,286	9,750	5,357	89,372	Total	15
Instituteurs secondaires											
7,505	1,626	7,932	1,791	7,416	3,384	7,797	4,724	7,793	24,340	Classes 4-7	16
5,492	653	5,429	1,011	5,871	1,840	6,268	952	6,215	9,520	Classes 2 et 3	17
4,985	60	4,933	3	5,226	21	5,588	32	4,390	614	Classe 1	18
4,809	335	4,712	94	5,568	250	5,427	171	6,232	3,464	Classe 0	19
6,255	208	6,530	18	—	—	7,264	51	7,113	617	Spéciaux	20
—	—	—	—	—	—	—	—	7,506	968	Non déclarés	21
6,592	2,882	6,950	2,917	6,806	5,495	7,467	5,930	7,206	39,523	Total	22
Directeurs d'écoles secondaires											
9,944	379	9,949	647	10,099	1,129	10,669	1,225	10,607	8,684	Classes 4-7	23
6,823	45	6,251	155	8,028	256	6,846	30	7,983	1,155	Classes 2 et 3	24
5,513	4	—	—	5,647	3	7,402	1	4,374	101	Classe 1	25
5,488	4	5,440	3	7,520	16	6,729	4	6,422	86	Classe 0	26
8,166	15	7,953	4	—	—	9,130	4	9,081	63	Spéciaux	27
—	—	—	—	—	—	—	—	7,354	26	Non déclarés	28
9,491	447	9,214	809	9,682	1,404	10,558	1,264	10,191	10,115	Total	29
Directeurs et instituteurs secondaires											
6,981	3,329	7,442	3,726	7,391	6,899	8,010	7,194	7,814	49,638	Total	30
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
5,480	9,417	5,972	10,914	6,516	16,357	7,018	16,944	6,234	139,010	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	31
..	15	..	9	..	1	..	22	..	10,534	Traitements non indiqués	32
..	9,432	..	10,923	..	16,358	..	16,966	..	149,544	Total, instituteurs et directeurs	33

SECTION IV

Certificates and University Degrees

Brevets et grades universitaires

Tables - Tableaux

20 — 24

Chart-3

Graphique-3

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF TEACHERS WITH VARIOUS LEVELS OF CERTIFICATE,
NINE PROVINCES*, 1950-66
RÉPARTITION PROCENTUELLE DES INSTITUTEURS AYANT DES BREVETS DE NIVEAUX DIVERS,
NEUF PROVINCES*, 1950-1966

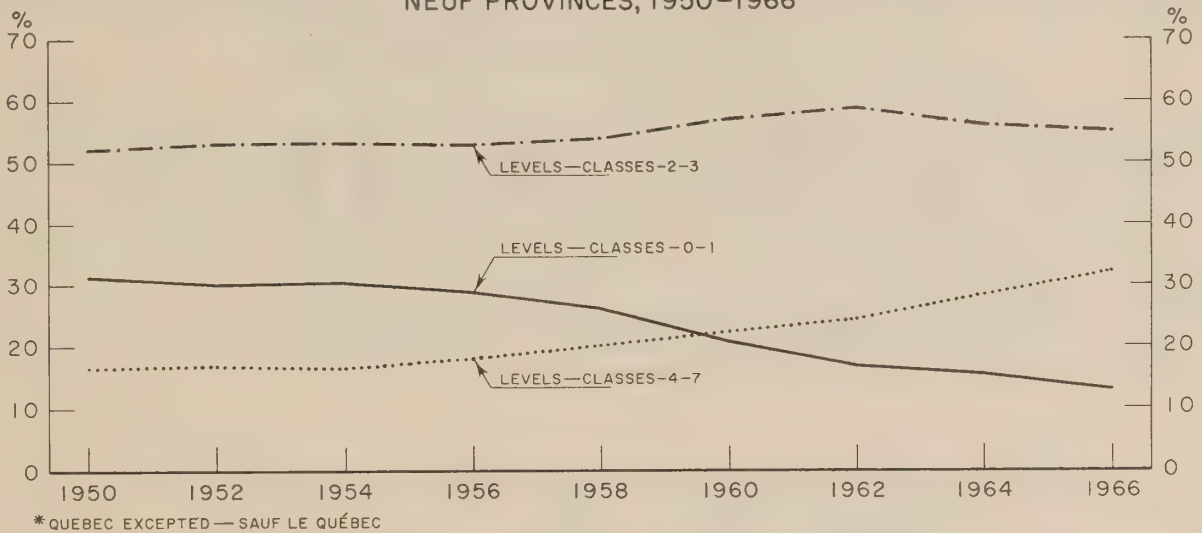


Chart-4

Graphique-4

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF TEACHERS WITH UNIVERSITY DEGREES,
NINE PROVINCES*, 1966-67
RÉPARTITION PROCENTUELLE DES INSTITUTEURS AYANT UN GRADE UNIVERSITAIRE,
NEUF PROVINCES*, 1966-1967

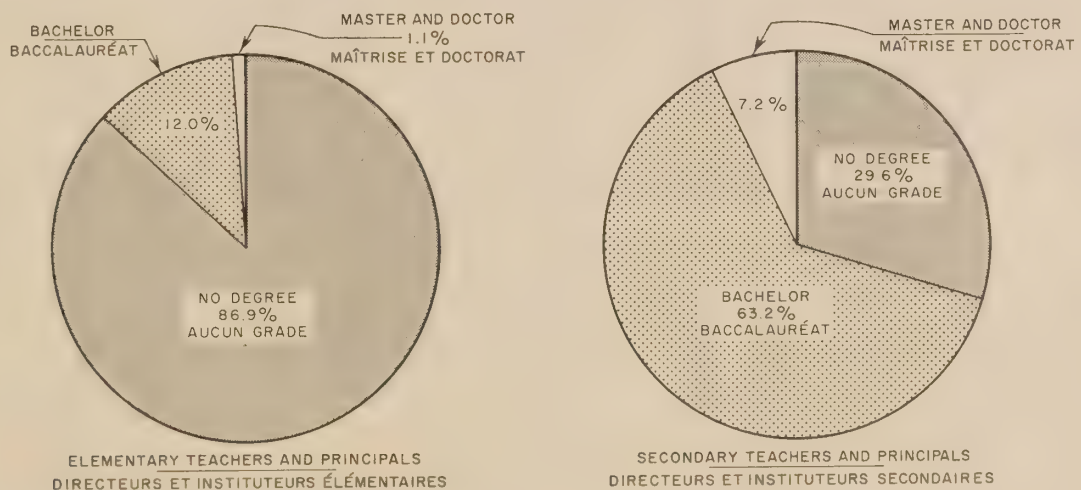


TABLE 20. Certificates — All Teachers and Principals, Nine Provinces, 1966-67

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary ¹ teachers and principals														
1	Level 7.....	3	1	4	...	...	...	—	—	—	...	...	...	...	...	...
2	" 6.....	15	4	19	—	1	1	46	42	88	12	18	30	8	13	21
3	" 5.....	40	33	73	11	15	26	182	588	770	41	26	67	1,838	612	2,450
4	" 4.....	97	107	204	8	21	29	91	305	396	80	191	271	...	...	...
5	" 3.....	86	88	174	11	39	50	114	805	919	44	220	264	2	271	273
6	" 2.....	164	328	492	22	181	203	99	1,844	1,943	224	1,754	1,978	9,250	29,292	38,542
7	" 1.....	310	1,526	1,836	30	397	427	29	809	838	53	1,253	1,306	250	1,980	2,230
8	" 0.....	411	1,137	1,548	8	209	217	28	494	522	32	710	742	176	331	507
9	Special.....	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	171	213
10	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	571	2,840	3,411
11	Total.....	1,126	3,227	4,353	90	863	953	589	4,887	5,476	486	4,172	4,658	12,137	35,510	47,647
		All secondary ¹ teachers and principals														
12	Level 7.....	16	7	23	...	...	...	1	2	3	...	...	...	...	...	...
13	" 6.....	66	20	86	6	5	11	299	148	447	95	64	159	4,110	1,461	5,571
14	" 5.....	174	53	227	88	51	139	651	500	1,151	298	111	409	6,727	3,786	10,513
15	" 4.....	221	87	308	19	16	35	161	169	330	343	230	573	...	...	...
16	" 3.....	96	62	158	24	26	50	105	178	283	125	84	209	...	...	...
17	" 2.....	141	80	221	16	42	58	55	151	206	268	373	641	2,554	693	3,247
18	" 1.....	124	106	230	13	33	46	10	28	38	88	124	212	—	2	2
19	" 0.....	22	15	37	16	10	26	55	43	98	34	23	57	1,764	1,239	3,003
20	Special.....	—	1	1	—	—	—	—	1	1	4	5	9	135	79	214
21	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,512	2,234	3,746
22	Total.....	860	431	1,291	182	183	365	1,337	1,220	2,557	1,255	1,014	2,269	16,802	9,494	26,296

¹ For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.TABLE 21. Certificates — All Religious Teachers and Principals,¹ Seven Provinces, 1966-67

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Elementary ²														
1	Level 6.....	2	3	5	...	...	...	—	7	7	—	8	8	..	..	..
2	" 5.....	13	7	20	—	3	3	—	102	102	1	6	7	..	..	..
3	" 4.....	9	14	23	—	12	12	1	72	73	4	46	50	..	..	..
4	" 3.....	9	21	30	—	13	13	1	74	75	—	61	61	..	..	..
5	" 2.....	3	50	53	1	22	23	—	48	48	4	172	176	..	..	..
6	" 1.....	2	143	145	—	13	13	—	9	9	—	39	39	..	..	..
7	" 0.....	—	3	3	—	1	1	—	5	5	2	30	32	..	..	..
8	Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	..	..	..
9	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	..	..	..
10	Total.....	38	241	279	1	64	65	2	317	319	11	362	373	..	..	..
		Secondary ²														
11	Level 7.....	2	5	7	...	...	...	—	1	1	...	...	...	..	..	..
12	" 6.....	6	11	17	—	3	3	—	36	36	12	34	46	..	..	..
13	" 5.....	21	26	47	1	19	20	—	79	79	11	23	34	..	..	..
14	" 4.....	9	27	36	—	3	3	4	22	26	12	49	61	..	..	..
15	" 3.....	4	32	36	—	5	5	—	6	6	3	22	25	..	..	..
16	" 2.....	1	35	36	—	6	6	—	4	4	2	24	26	..	..	..
17	" 1.....	—	34	34	—	3	3	—	—	—	—	13	13	..	..	..
18	" 0.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2	2	..	..	..
19	Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	..	..	..
20	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	..	..	..
	Total.....	43	170	213	1	39	40	4	149	153	40	167	207	..	..	..

¹ Comprises teachers and principals who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Table 20 above.² For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

TABLEAU 20. Brevets — Tous instituteurs et directeurs, neuf provinces, 1966-67

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Brevets	N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires ¹															Classe 7 " 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " 0 Spéciaux Non classés Total	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	1	4
9	4	13	—	—	—	...	...	...	241	40	281	331	122	453
186	304	490	368	285	653	...	...	...	604	409	1,013	3,270	2,272	5,542
...	...	...	...	...	...	932	1,337	2,269	567	868	1,435	1,775	2,829	4,604
...		
923	3,519	4,442	835	3,286	4,121	434	2,376	2,810	639	2,061	2,700	2,165	9,146	11,311		
142	729	871	320	1,828	2,148	312	3,110	3,422	495	3,347	3,842	11,809	45,203	57,012		
74	169	243	43	146	189	78	556	634	46	97	143	873	7,373	8,246		
19	14	33	3	4	7	—	—	—	2	6	8	896	3,849	4,745		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	571	2,840	3,411		
1,353	4,739	6,092	1,579	5,613	7,192	1,768	7,691	9,459	2,631	7,131	9,762	21,759	73,833	95,592		
Tous directeurs et instituteurs secondaires ¹															Classe 7 " 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " 0 Spéciaux Non classés Total	12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17	9	26
13	10	23	7	4	11	...	...	...	1,194	297	1,491	5,790	2,009	7,799
1,322	663	1,985	1,823	606	2,429	...	...	...	2,584	1,159	3,743	13,667	6,929	20,596
...	...	...	...	...	...	3,164	1,349	4,513	416	306	722	4,324	2,157	6,481
...		
377	322	699	560	454	1,014	761	688	1,449	275	279	554	1,946	1,771	3,717		
29	35	64	2	1	3	8	16	24	200	229	429	3,938	2,364	6,302		
192	152	344	53	44	97	141	125	266	104	73	177	2,381	1,724	4,105		
122	103	225	10	13	23	—	—	—	34	21	55	305	223	528		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,512	2,234	3,746		
2,055	1,285	3,340	2,509	1,222	3,731	4,347	2,552	6,899	4,816	2,388	7,204	34,163	19,789	53,952		

¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.TABLEAU 21. Brevets — Tous instituteurs et directeurs religieux¹, sept provinces, 1966-67

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Seven provinces — Sept provinces			Brevets	N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Élémentaires ²												Classe 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " 0 Spéciaux Non classés Total	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
—	—	—	—	—	—	...	...	...	2	18	20
—	12	12	2	21	23	...	...	...	16	151	167
...	...	...	...	...	...	...	...	...	14	201	215
...	...	...	...	198	198	4	62	66	14	429	443
...	88	88	—	76	76	—	93	93	8	549	557		
1	6	7	—	1	1	—	3	3	3	214	217		
—	9	9	—	4	4	—	15	15	2	67	69		
—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
1	115	116	2	301	303	4	230	234	59	1,630	1,689		
Secondaires ²												Classe 7 " 6 " 5 " 4 " 3 " 2 " 1 " 0 Spéciaux Non classés Total	11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
...	...	...	...	...	...	...	...	...	2	6	8
—	1	1	—	—	—	...	...	...	18	85	103
13	55	68	32	117	149	...	...	...	78	319	397
...	...	...	...	...	...	40	112	152	65	213	278
...	...	...	2	58	60	7	26	33	16	149	165
3	14	17	—	12	12	2	25	27	8	120	128		
—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	51	51		
2	1	3	7	4	11	5	2	7	14	10	24		
2	1	3	—	—	—	—	—	—	2	1	3		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
20	73	93	41	191	232	54	165	219	203	954	1,157		

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui sont des religieux ou des prêtre séculiers. Inclus dans le tableau 20 ci-dessus.² Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 22. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals, by Type of Community, 1966-67
 TABLEAU 22. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, selon le centre, 1966-67

Certificates — Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
Centres of 100,000 population and over Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6 .....	...	...	...	...	16	12	...	...	200	228
“ “ 5 .....	...	...	...	...	1,154	414	182	...	461	2,211
“ “ 4 .....	...	...	...	...	...	...	...	1,481	685	2,166
“ “ 3 .....	...	...	...	...	192	...	533	1,340	1,086	3,151
“ “ 2 .....	...	...	...	...	13,708	2,025	172	1,078	1,192	18,175
“ “ 1 .....	...	...	...	...	474	292	2	62	52	882
“ “ 0 .....	...	...	...	...	125	12	—	—	—	137
Special — Spéciaux .....	...	...	...	...	91	6	9	182	17	305
Unclassified — Non classés .....	...	...	...	...	—	26	—	—	3	29
Total .....	...	...	...	...	15,760	2,787	898	4,143	3,696	27,284
Centres of 10,000 to 99,999 population Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level — Classe 7	2	...	—	...	...	...	...	...	...	2
“ “ 6	12	1	51	17	3	1	...	...	24	109
“ “ 5	50	14	492	31	872	26	293	...	172	1,950
“ “ 4	83	12	206	111	...	...	...	139	203	754
“ “ 3	71	16	351	72	64	...	911	179	436	2,100
“ “ 2	174	37	573	575	11,247	313	260	244	625	14,048
“ “ 1	431	45	152	281	564	30	6	18	42	1,569
“ “ 0	50	9	18	13	101	—	—	—	—	191
Special — Spéciaux	6	—	19	4	47	2	6	23	11	118
Unclassified — Non classés	2	—	—	—	—	2	2	—	1	7
Total	881	134	1,862	1,104	12,898	374	1,478	603	1,514	20,848
Centres of 1,000 to 9,999 population Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level — Classe 7	2	...	—	...	...	...	...	...	...	2
“ “ 6	5	—	15	6	—	—	...	...	27	53
“ “ 5	11	9	119	12	169	26	90	...	156	592
“ “ 4	58	5	83	68	...	...	...	366	191	771
“ “ 3	49	19	227	94	7	...	741	607	429	2,173
“ “ 2	167	66	530	591	4,593	625	366	867	719	8,524
“ “ 1	711	77	224	313	313	154	11	95	73	1,971
“ “ 0	281	20	40	63	75	6	—	—	—	485
Special — Spéciaux	25	—	34	64	31	9	28	155	19	365
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	4	3	—	2	9
Total	1,309	196	1,272	1,211	5,188	824	1,239	2,090	1,616	14,945

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 22. Certificates — All Elementary¹ Teachers and Principals by Type of Community, 1966-67 — ConcludedTABLEAU 22. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, selon le centre, 1966-67 — fin

Certificates — Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
Rural schools with 6 or more rooms — Écoles rurales de 6 classés ou plus										
Level — Classe 6	2	—	16	4	2	—	...	...	22	46
“ “ 5	9	1	133	19	220	14	56	...	145	597
“ “ 4	43	9	84	63	...	...	...	217	214	630
“ “ 3	25	10	277	65	10	...	1,395	546	427	2,755
“ “ 2	72	48	555	515	5,847	653	922	932	700	10,244
“ “ 1	276	88	278	356	566	167	27	121	85	1,964
“ “ 0	142	25	125	91	79	10	—	—	—	472
Special — Spéciaux	26	1	98	118	30	44	88	194	39	638
Unclassified — Non classés	1	—	—	—	—	1	2	—	2	6
Total	596	182	1,566	1,231	6,754	889	2,490	2,010	1,634	17,352
Rural schools with 2 to 5 rooms — Écoles rurales de 2-5 classes										
Level — Classe 6	—	—	6	3	—	—	...	...	8	17
“ “ 5	3	2	24	5	34	8	31	...	74	181
“ “ 4	20	2	23	28	...	...	...	61	135	269
“ “ 3	28	3	57	27	—	...	464	129	304	1,012
“ “ 2	75	28	230	242	2,365	409	326	254	548	4,477
“ “ 1	384	115	139	231	235	91	13	24	76	1,308
“ “ 0	602	53	80	66	99	7	—	—	—	907
Special — Spéciaux	215	8	60	171	12	35	46	61	38	646
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	1,327	211	619	773	2,745	550	880	529	1,183	8,817
Rural one-room schools — Écoles rurales à classe unique										
Level — Classe 6 .....	—	—	—	—	—	—	...	...	—	—
“ “ 5	—	—	2	—	1	2	1	...	5	11
“ “ 4	—	1	—	1	...	...	...	5	7	14
“ “ 3	1	2	7	6	—	...	77	9	18	120
“ “ 2	4	24	55	55	782	252	102	47	58	1,379
“ “ 1	34	102	45	125	78	110	15	4	12	525
“ “ 0	146	79	31	65	28	12	—	—	—	361
Special — Spéciaux	55	22	17	87	2	84	12	19	19	317
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	240	230	157	339	891	460	207	84	119	2,727

¹ See footnote 1, Table 11.² Does not include 573 teachers not classified by type of community.¹ Voir note 1, tableau 11.² N'inclus pas 573 instituteurs non classés selon le centre.

TABLE 23. Certificates — All Secondary¹ Teachers and Principals, by Type of Community, 1966-67TABLEAU 23. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, selon le centre, 1966-67

Certificates — Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Eight provinces — Huit provinces
Centres of 100,000 population and over										
Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6 .....	...	...	...	...	2,633	22	4	...	768	3,427
“ “ 5 .....	...	...	...	...	3,744	1,277	349	...	1,570	6,940
“ “ 4 .....	...	...	...	...	...	...	...	2,361	233	2,594
“ “ 3 .....	...	...	...	...	...	...	25	527	124	676
“ “ 2 .....	...	...	...	...	1,150	314	—	172	101	1,737
“ “ 1 .....	...	...	...	...	...	34	—	2	4	40
“ “ 0 .....	...	...	...	...	856	64	—	—	—	920
Special — Spéciaux .....	...	...	...	...	58	10	10	76	14	168
Unclassified — Non classés .....	...	...	...	...	—	170	7	—	20	197
Total .....	...	...	...	...	8,441	1,891	395	3,138	2,834	16,699
Centres of 10,000 to 99,999 population										
Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level — Classe 7	14	...	—	...	...	...	...	...	...	14
“ “ 6	45	5	213	69	1,798	1	3	...	292	2,426
“ “ 5	106	34	481	202	3,595	99	653	...	740	5,910
“ “ 4	95	8	99	238	...	...	...	302	147	889
“ “ 3	31	7	57	51	...	...	97	83	115	441
“ “ 2	36	11	22	111	1,126	45	21	36	91	1,499
“ “ 1	23	5	4	62	...	3	1	1	6	105
“ “ 0	—	1	1	10	984	16	—	—	—	1,012
Special — Spéciaux	2	2	22	11	79	12	11	19	45	203
Unclassified — Non classés	1	—	—	3	—	18	7	—	9	38
Total	353	73	899	757	7,582	194	793	441	1,445	12,537
Centres of 1,000 to 9,999 population										
Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level — Classe 7	8	...	2	...	...	...	...	...	...	10
“ “ 6	28	3	103	50	802	—	2	...	283	1,271
“ “ 5	77	40	290	109	2,236	296	570	...	881	4,499
“ “ 4	114	8	106	175	...	...	...	930	199	1,532
“ “ 3	67	12	94	73	...	...	240	374	192	1,052
“ “ 2	94	22	77	230	666	123	28	194	136	1,570
“ “ 1	78	17	12	65	...	12	1	6	15	206
“ “ 0	9	2	1	12	806	67	—	—	—	897
Special — Spéciaux	1	16	29	7	56	8	28	72	71	288
Unclassified — Non classés	—	—	—	6	—	34	5	—	19	64
Total	476	120	714	727	4,566	540	874	1,576	1,796	11,389
Rural schools — Écoles rurales										
Level — Classe 7	1	...	1	...	...	...	...	...	...	2
“ “ 6	13	3	131	40	338	—	2	...	148	675
“ “ 5	44	65	380	98	938	313	857	...	552	3,247
“ “ 4	99	19	125	160	...	...	...	920	143	1,466
“ “ 3	60	31	132	85	...	...	652	465	123	1,548
“ “ 2	91	25	107	300	305	217	105	245	101	1,496
“ “ 1	129	24	22	85	...	15	1	15	8	299
“ “ 0	24	2	1	7	359	103	—	—	—	496
Special — Spéciaux	1	3	44	10	21	64	48	99	47	337
Unclassified — Non classés	—	—	1	—	—	3	4	—	7	15
Total	462	172	944	785	1,961	715	1,669	1,744	1,129	9,581

¹ See footnote 1, Table 12.¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 24. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Nine Provinces, 1966-67

TABLEAU 24. Tous instituteurs et directeurs avec un degré universitaire, neuf provinces, 1966-67

Province and teaching level Province et niveau d'enseignement	Doctor — Doctorat			Master — Maîtrise			Bachelor — Baccalauréat			Total			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	Percentage ¹ — Pourcentage ¹
Newfoundland — Terre-Neuve:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	10	4	14	125	124	249	135	128	263	6.0
Secondary — Secondaires	—	—	—	51	20	71	389	139	528	440	159	599	46.4
Total	—	—	—	61	24	85	514	263	777	575	287	862	15.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.0	—	0.0	3.1	0.7	1.5	25.9	7.2	13.8	29.0	7.8	15.3	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	—	1	1	13	13	26	13	14	27	2.8
Secondary — Secondaires	—	—	—	5	5	10	103	59	162	108	64	172	47.1
Total	—	—	—	5	6	11	116	72	188	121	78	199	15.1
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	—	—	—	1.8	0.6	0.8	42.6	6.9	14.3	44.5	7.5	15.1	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	41	38	79	201	624	825	242	662	904	16.5
Secondary — Secondaires	1	2	3	238	125	363	737	579	1,316	976	706	1,682	64.9
Total	1	2	3	279	163	442	938	1,203	2,141	1,218	1,368	2,586	32.0
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.0	14.3	2.7	5.5	48.0	19.6	26.5	62.3	22.3	32.0	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	7	4	11	122	207	329	129	211	340	7.7
Secondary — Secondaires	1	1	2	61	37	98	625	333	958	687	371	1,058	49.8
Total	1	1	2	68	41	109	747	540	1,287	816	582	1,398	21.4
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.0	4.2	0.8	1.7	45.8	11.0	19.7	50.0	11.9	21.4	
Ontario:													
Elementary — Élémentaires	2	3	5	428	155	583	2,456	2,138	4,594	2,886	2,296	5,182	11.2
Secondary — Secondaires	59	12	71	1,286	443	1,729	11,507	6,308	17,815	12,852	6,763	19,615	74.6
Total	61	15	76	1,714	598	2,312	13,963	8,446	22,409	15,738	9,059	24,797	34.2
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	6.0	1.4	3.2	48.5	19.4	30.9	54.7	20.8	34.2	
Manitoba:													
Elementary — Élémentaires	—	2	2	29	18	47	200	324	524	229	344	573	9.4
Secondary — Secondaires	4	—	4	151	56	207	1,391	741	2,132	1,546	797	2,343	70.1
Total	4	2	6	180	74	254	1,591	1,065	2,656	1,775	1,141	2,916	30.9
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.1	5.3	1.2	2.7	46.7	17.7	28.2	52.1	18.9	30.9	
Saskatchewan:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	17	13	30	350	289	639	367	302	669	9.3
Secondary — Secondaires	8	—	8	127	48	175	1,627	578	2,205	1,762	626	2,388	64.0
Total	8	—	8	144	61	205	1,977	867	2,844	2,129	928	3,057	28.0
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	—	0.1	3.5	0.9	1.9	48.4	12.7	26.0	52.1	13.6	28.0	
Alberta:													
Elementary — Élémentaires	1	1	2	84	44	128	804	1,134	1,938	889	1,179	2,068	21.9
Secondary — Secondaires	11	2	13	401	120	521	2,878	1,309	4,187	3,290	1,431	4,721	68.4
Total	12	3	15	485	164	649	3,682	2,443	6,125	4,179	2,610	6,789	41.5
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	7.9	1.6	4.0	60.2	23.9	37.4	68.3	25.5	41.5	
British Columbia — Colombie-Britannique:													
Elementary — Élémentaires	1	—	1	100	29	129	1,111	1,231	2,342	1,212	1,260	2,472	25.3
Secondary — Secondaires	8	—	8	491	132	623	3,215	1,542	4,757	3,714	1,674	5,388	74.8
Total	9	—	9	591	161	752	4,326	2,773	7,099	4,926	2,934	7,860	46.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.1	7.9	1.7	4.4	58.1	29.1	41.8	66.1	30.8	46.3	
9 provinces:													
Elementary — Élémentaires	4	6	10	716	306	1,022	5,382	6,084	11,466	6,102	6,396	12,498	13.3
Secondary — Secondaires	92	17	109	2,811	986	3,797	22,472	11,588	34,060	25,375	12,591	37,966	70.6
Total	96	23	119	3,527	1,292	4,819	27,854	17,672	45,526	31,477	18,987	50,464	34.2
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	6.4	1.4	3.3	50.2	19.2	30.8	56.7	20.6	34.2	

¹ Percentage of all teachers.

¹ Pourcentage de tous les instituteurs et directeurs.

SECTION V

Experience and Tenure — Expérience et états de service courant

Tables - Tableaux

25 — 28

Chart—5

Graphique—5

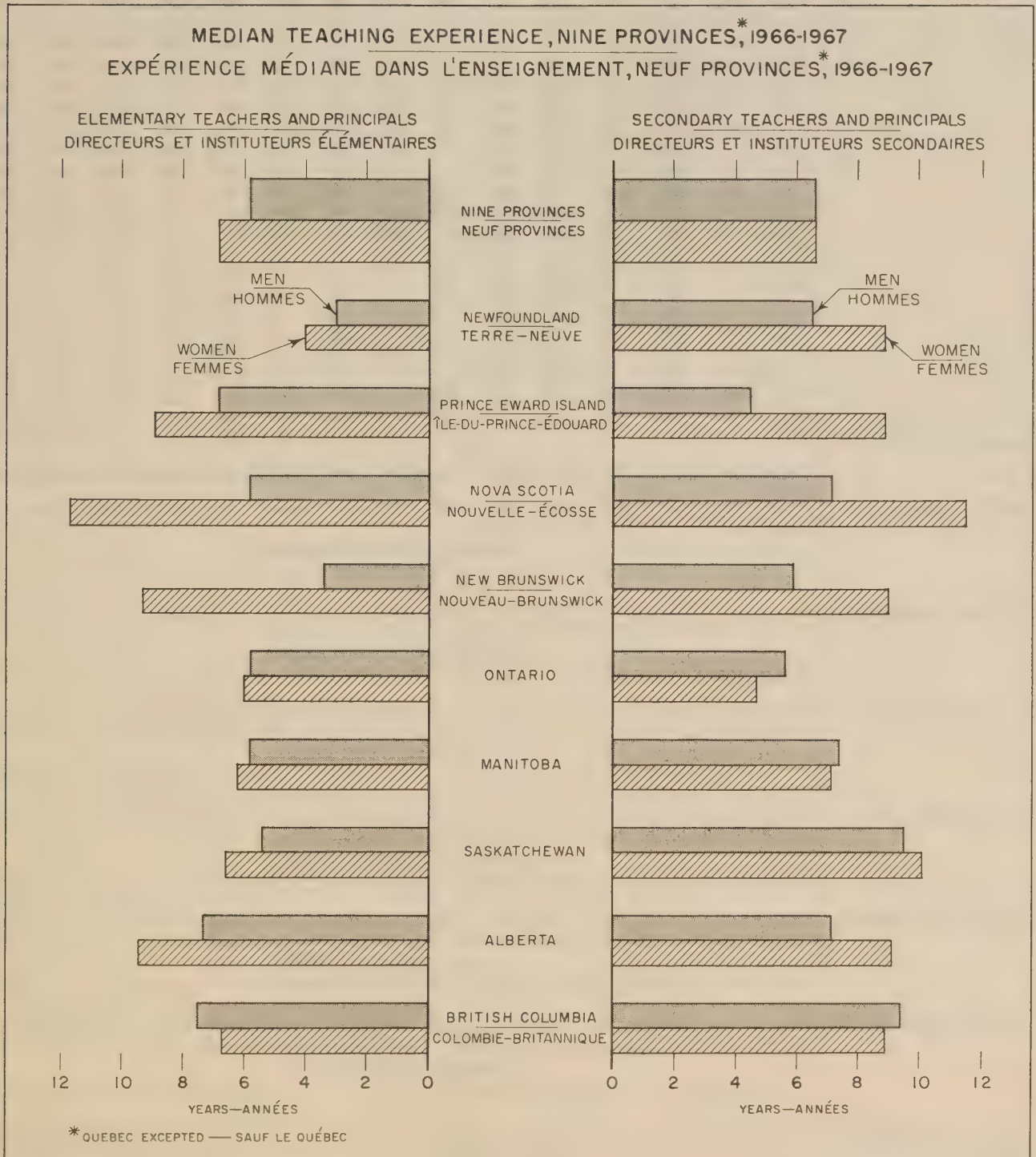


TABLE 25. Total Teaching Experience — All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1966-67

No.	Total experience	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary teachers and principals														
1	None	256	496	752	4	71	75	88	300	388	101	348	449	1,373	4,415	5,788
2	Less than 1 year.....	15	32	47	1	5	6	8	17	25	9	24	33	72	268	340
3	1 year	179	428	607	10	39	49	52	230	282	60	303	363	1,113	3,315	4,428
4	2 years	112	345	457	6	27	33	42	190	232	45	223	268	968	2,718	3,686
5	3 years	97	305	402	9	49	58	37	215	252	27	115	142	823	2,281	3,104
6	4 "	66	247	313	6	50	56	27	200	227	25	209	234	923	2,245	3,168
7	5 "	39	182	221	6	53	59	48	241	289	25	209	234	893	1,902	2,795
8	6 "	46	151	197	4	61	65	30	243	273	25	186	211	707	1,607	2,314
9	7 "	35	145	180	4	34	38	24	205	229	15	174	189	648	1,366	2,014
10	8 "	28	103	131	3	45	48	16	173	189	12	144	156	418	1,088	1,506
11	9 "	30	87	117	2	33	35	18	177	195	17	149	166	418	997	1,415
12	10 "	21	84	105	4	39	43	14	158	172	9	146	155	373	827	1,200
13	11 "	16	65	81	3	27	30	9	139	148	9	127	136	294	759	1,053
14	12 "	13	57	70	4	30	34	13	159	172	8	112	120	249	721	970
15	13 "	14	47	61	1	30	31	16	159	175	3	106	109	264	694	958
16	14 "	11	44	55	1	22	23	18	140	158	4	124	128	190	636	826
17	15-19 years.....	42	168	210	13	101	114	49	709	758	26	501	527	818	2,709	3,527
18	20-24 "	34	99	133	3	66	69	27	484	511	7	361	368	389	1,953	2,342
19	25-29 "	20	58	78	4	46	50	31	364	395	9	214	223	329	1,535	1,864
20	30-34 "	27	37	64	1	24	25	12	199	211	9	104	113	379	1,004	1,383
21	35 years and over	25	47	72	1	11	12	9	183	192	8	70	78	349	1,090	1,439
22	Unclassified	—	—	—	—	—	—	1	2	3	33	223	256	147	1,380	1,527
23	Total.....	1,126	3,227	4,353	90	863	953	589	4,887	5,476	486	4,172	4,658	12,137	35,510	47,647
24	Median total experience.....	3-0	4-0	3-8	6-8	8-9	8-7	5-8	11-7	10-9	3-4	9-3	8-5	5-8	6-0	5-9
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median total experience.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6-2	4-9	5-3
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median total experience.....	4-7	6-1	5-9	x	13-3	12-0	5-9	9-9	9-5	3-6	9-3	8-5	6-0	5-7	5-8
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median total experience	3-4	4-8	4-5	x	9-3	8-8	5-0	12-5	11-4	2-4	9-5	8-7	6-0	8-0	7-4
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median total experience	3-3	3-8	3-7	x	9-1	8-9	5-7	11-7	10-7	3-0	8-5	7-5	5-0	6-5	5-9
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median total experience	2-6	2-5	2-5	x	7-6	7-6	9-9	13-5	13-3	5-7	8-5	8-3	4-7	8-3	7-3
		One-room rural schools														
30	Median total experience	1-5	2-0	1-9	x	8-8	8-9	x	13-1	13-3	x	12-5	12-4	3-8	11-0	10-1

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 25. Expérience pédagogique totale – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1966 - 67

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Expérience totale	No.
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
147	565	712	170	536	706	141	493	634	171	646	817	2,451	7,870	10,321	Aucune	1
13	30	43	9	53	62	16	47	63	15	40	55	158	516	674	Moins d'un an	2
117	563	680	145	490	635	130	457	587	204	611	815	2,010	6,436	8,446	1 an	3
135	361	496	173	462	635	143	428	571	190	570	760	1,814	5,324	7,138	2 ans	4
109	268	377	145	432	577	115	425	540	175	543	718	1,537	4,633	6,170	3 "	5
90	272	362	119	393	512	132	440	572	209	481	690	1,597	4,537	6,134	4 "	6
79	271	350	75	300	375	126	425	551	168	410	578	1,459	3,993	5,452	5 "	7
83	246	329	80	245	325	57	368	425	125	354	479	1,157	3,461	4,618	6 "	8
62	202	264	70	227	297	77	348	425	108	285	393	1,043	2,986	4,029	7 "	9
50	155	205	56	207	263	68	290	358	81	264	345	732	2,469	3,201	8 "	10
53	141	194	52	191	243	56	291	347	82	246	328	728	2,312	3,040	9 "	11
52	122	174	35	132	167	69	240	309	137	249	386	714	1,997	2,711	10 "	12
34	79	113	31	116	147	43	232	275	98	218	316	537	1,762	2,299	11 "	13
24	91	115	17	113	130	31	236	267	67	169	236	426	1,688	2,114	12 "	14
25	81	106	25	123	148	43	228	271	70	173	243	461	1,641	2,102	13 "	15
32	101	133	22	120	142	33	227	260	67	161	228	378	1,575	1,953	14 "	16
97	390	487	113	491	604	197	973	1,170	335	680	1,015	1,690	6,722	8,412	15-19 ans	17
42	285	327	64	468	532	96	743	839	106	407	513	768	4,866	5,634	20-24 "	18
26	187	213	53	265	318	66	374	440	63	305	368	601	3,348	3,949	25-29 "	19
31	139	170	65	157	222	65	234	299	82	157	239	671	2,055	2,726	30-34 "	20
50	189	239	59	86	145	64	190	254	78	159	237	643	2,025	2,668	35 ans et plus	21
2	1	3	1	6	7	—	2	2	—	3	3	184	1,617	1,801	Non classés.....	22
1,353	4,739	6,092	1,579	5,613	7,192	1,768	7,691	9,459	2,631	7,131	9,762	21,759	73,833	95,592	Total.....	23
5-8	6-2	6-1	5-4	6-6	6-3	7-3	9-4	9-0	7-5	6-7	6-9	5-8	6-8	6-6	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
6-5	7-3	7-1	5-2	5-5	5-4	5-9	7-6	7-3	9-8	6-5	7-2	6-5	5-7	5-9	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
6-3	7-7	7-5	6-2	6-6	6-5	10-4	11-4	11-1	7-7	7-8	7-7	6-1	6-6	6-5	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
8-2	5-8	6-5	5-7	7-5	7-0	9-0	11-0	10-6	6-8	7-1	6-9	6-0	8-3	7-7	Expérience totale médiane	27
École rurales de 6 classes ou plus																
3-2	3-7	3-5	4-0	5-4	5-1	6-3	9-7	9-2	6-8	5-8	6-0	4-9	6-8	6-3	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
5-4	5-1	5-3	8-4	10-6	10-1	7-6	12-0	11-1	6-0	6-8	6-6	5-0	7-7	6-9	Expérience totale médiane	29
Écoles rurales à classe unique																
4-6	6-3	6-0	15-8	12-9	13-6	x	11-7	12-5	x	10-1	7-8	5-0	9-8	9-1	Expérience totale médiane	30

¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 26. Total Teaching Experience — All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1966-67

No.	Total experience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario			
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
		All secondary teachers and principals															
1	None	65	33	98	25	18	43	140	99	239	124	102	226	2,016	1,535	3,551	
2	Less than 1 year.....	8	4	12	2	2	4	17	10	27	3	3	6	82	65	147	
3	1 year	72	30	102	22	15	37	120	84	204	116	64	180	1,598	1,080	2,678	
4	2 years	81	26	107	18	13	31	92	72	164	109	73	182	1,305	892	2,197	
5	3 "	72	26	98	17	9	26	85	76	161	88	50	138	1,492	786	2,278	
6	4 "	53	28	81	15	11	26	63	49	112	83	43	126	1,278	553	1,831	
7	5 "	52	19	71	5	8	13	76	41	117	70	41	111	992	462	1,454	
8	6 "	58	20	78	17	6	23	71	38	109	51	33	84	838	354	1,192	
9	7 "	42	19	61	9	4	13	71	36	107	59	29	88	763	309	1,072	
10	8 "	27	12	39	6	6	12	35	34	69	49	36	85	593	278	871	
11	9 "	37	15	52	2	3	5	40	27	67	47	31	78	499	231	730	
12	10 "	21	15	36	1	6	7	46	29	75	36	22	58	480	235	715	
13	11 "	15	13	28	5	5	10	24	30	54	38	20	58	467	222	689	
14	12 "	16	10	26	1	5	6	31	31	62	34	24	58	329	156	485	
15	13 "	13	19	32	3	8	11	27	37	64	31	19	50	289	168	457	
16	14 "	24	10	34	4	4	8	43	38	81	20	30	50	313	150	463	
17	15-19 years.....	88	32	120	11	23	34	145	155	300	102	111	213	1,203	556	1,759	
18	20-24 "	56	23	79	3	17	20	55	107	162	38	93	131	694	469	1,163	
19	25-29 "	32	32	64	5	7	12	67	94	161	29	63	92	616	401	1,017	
20	30-34 "	11	23	34	4	8	12	54	72	126	28	33	61	588	285	873	
21	35 years and over	17	22	39	7	5	12	35	61	96	23	25	48	367	307	674	
22	Unclassified	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77	69	146	—	—	—	
23	Total.....	860	431	1,291	182	183	365	1,337	1,220	2,557	1,255	1,014	2,269	16,802	9,494	26,296	
24	Median total experience.....	6-5	8-9	7-0	4-5	8-9	6-1	7-1	11-5	8-6	5-9	9-0	7-1	5-6	4-7	5-3	
25	Median total experience.....	Centres of 100,000 population and over															
		5-4	3-5	4-7
		Centres of 10,000 to 99,999 population															
26	Median total experience.....	7-3	9-5	8-1	6-6	x	7-8	7-6	12-1	9-6	7-2	10-8	8-1	5-8	4-3	5-3	
		Centres of 1,000 to 9,999 population															
		6-7	9-2	7-3	4-2	5-8	4-8	7-4	12-0	9-1	5-8	8-4	6-8	5-1	4-3	4-9	
27	Median total experience.....	Rural schools with 6 or more rooms															
		5-4	8-5	5-9	3-8	9-8	5-6	6-6	10-5	7-6	5-2	8-4	6-4	5-3	4-2	4-9	
		Rural schools with 2-5 rooms															
29	Median total experience.....	6-9	x	6-8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 26. Expérience pédagogique totale – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1966-67

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Expérience totale	No.
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
173	147	320	161	95	256	344	209	553	310	163	473	3,358	2,401	5,759	Aucune	1
24	19	43	19	19	38	47	34	81	26	16	42	228	172	400	Moins d'un an	2
174	122	296	185	90	275	368	226	594	305	188	493	2,960	1,899	4,859	1 an	3
147	106	253	166	73	239	346	181	527	307	150	457	2,571	1,586	4,157	2 ans	4
117	83	200	167	69	236	324	146	470	288	144	432	2,650	1,389	4,039	3 "	5
116	59	175	138	43	181	283	134	417	269	141	410	2,298	1,061	3,359	4 "	6
111	58	169	126	42	168	246	111	357	237	133	370	1,915	915	2,830	5 "	7
122	42	164	92	50	142	194	85	279	260	105	365	1,703	733	2,436	6 "	8
99	47	146	75	31	106	176	73	249	187	79	266	1,481	627	2,108	7 "	9
86	40	126	72	42	114	125	71	196	157	86	243	1,150	605	1,755	8 "	10
88	33	121	94	49	143	132	75	207	156	76	232	1,095	540	1,635	9 "	11
87	32	119	70	34	104	113	63	176	184	81	265	1,038	517	1,555	10 "	12
61	34	95	66	36	102	122	67	189	177	55	232	975	482	1,457	11 "	13
41	22	63	67	36	103	86	73	159	156	70	226	761	427	1,188	12 "	14
43	21	64	64	31	95	96	68	164	147	68	215	713	439	1,152	13 "	15
41	31	72	66	38	104	91	67	158	142	53	195	744	421	1,165	14 "	16
213	131	344	359	154	513	457	301	758	701	277	978	3,279	1,740	5,019	15-19 ans	17
75	75	150	192	109	301	251	219	470	262	188	450	1,626	1,300	2,926	20-24 "	18
69	60	129	105	77	182	175	165	340	189	141	330	1,287	1,040	2,327	25-29 "	19
78	49	127	104	63	167	169	95	264	177	83	260	1,213	711	1,924	30-34 "	20
88	73	161	114	35	149	198	89	287	179	89	268	1,028	706	1,734	35 ans et plus	21
2	1	3	7	6	13	4	—	4	—	2	2	90	78	168	Non classés	22
2,055	1,285	3,340	2,509	1,222	3,731	4,347	2,552	6,899	4,816	2,388	7,204	34,163	19,789	53,952	Total	23
7-4	7-1	7-3	9-5	10-1	9-7	7-1	9-1	7-7	9-4	8-9	9-2	6-6	6-6	6-6	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
8-8	7-1	8-3	9-3	8-3	8-9	6-1	6-3	6-2	10-5	9-6	10-3	6-6	5-0	6-0	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
6-3	7-3	6-3	10-2	8-5	9-7	8-6	14-2	10-5	9-9	9-5	9-7	6-6	6-2	6-5	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-3	4-8	6-7	9-3	10-1	9-5	9-1	11-9	10-1	8-9	8-3	8-7	6-6	6-9	6-7	Expérience totale médiane	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
5-1	7-8	6-1	9-3	11-5	10-0	7-4	11-5	8-6	6-7	6-3	6-6	6-4	8-4	6-9	Expérience totale médiane	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
5-5	11-3	8-0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6-5	11-4	7-9	Expérience totale médiane	29

¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 27. Tenure — All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine provinces, 1966-67

No.	Experience where teaching	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary teachers and principals														
1	None	503	1,134	1,637	17	212	229	164	749	913	172	786	958	2,382	7,822	10,204
2	Less than 1 year	15	70	85	5	34	39	8	48	56	11	72	83	232	996	1,228
3	1 year	203	552	755	16	168	184	72	511	583	86	475	561	1,822	5,808	7,630
4	2 years	103	381	484	20	92	112	62	359	421	36	343	379	1,211	3,497	4,708
5	3 "	66	237	303	6	59	65	47	338	385	32	263	295	948	2,504	3,452
6	4 "	48	169	217	4	38	42	37	276	313	13	257	270	763	1,857	2,620
7	5 "	28	118	146	6	41	47	44	273	317	25	206	231	727	1,572	2,299
8	6 "	15	108	123	2	28	30	24	251	275	15	191	206	534	1,429	1,963
9	7 "	20	70	90	1	30	31	15	161	176	9	165	174	531	1,100	1,631
10	8 "	14	69	83	3	36	39	10	179	189	11	150	161	361	948	1,309
11	9 "	11	54	65	1	22	23	10	162	172	7	132	139	309	823	1,132
12	10 "	11	44	55	—	18	18	12	135	147	3	126	129	314	715	1,029
13	11 "	8	27	35	1	18	19	8	135	143	5	115	120	255	636	891
14	12 "	12	26	38	1	10	11	9	149	158	3	104	107	215	584	799
15	13 "	6	32	38	1	5	6	8	140	148	5	85	90	168	483	651
16	14 "	8	16	24	—	6	6	14	111	125	3	70	73	132	451	583
17	15-19 years	34	65	99	4	20	24	20	400	420	5	213	218	484	1,204	1,688
18	20-24 "	10	31	41	1	9	10	11	265	276	5	115	120	215	771	986
19	25-29 "	5	8	13	1	6	7	7	124	131	4	46	50	133	389	522
20	30-34 "	5	8	13	—	6	6	1	57	58	1	17	18	119	233	352
21	35 years and over	1	8	9	—	5	5	5	62	67	2	18	20	135	308	443
22	Not reported	—	—	—	—	—	—	1	2	3	33	223	256	147	1,380	1,527
23	Total	1,126	3,227	4,353	90	863	953	589	4,887	5,476	486	4,172	4,658	12,137	35,510	47,647
24	Median experience where teaching	1-2	1-7	1-6	2-4	2-2	2-2	2-8	5-6	5-2	1-5	4-1	3-7	3-4	2-7	2-8
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4-5	2-9	3-3
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median experience where teaching	2-4	3-1	2-9	x	5-9	5-0	3-8	4-6	4-5	2-0	4-6	4-3	3-7	2-6	2-9
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median experience where teaching	1-3	1-9	1-7	x	3-0	3-2	2-1	5-2	4-8	0-0	3-8	3-4	2-9	2-8	2-9
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median experience where teaching	1-6	1-4	1-5	x	1-7	1-7	2-4	6-3	5-6	1-3	3-7	3-2	1-9	2-3	2-2
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median experience where teaching	0-0	1-0	0-5	x	1-9	1-9	2-6	7-9	7-1	2-0	3-9	3-8	1-8	2-1	2-0
		One-room rural schools														
30	Median experience where teaching	0-0	1-1	0-3	x	1-9	1-8	x	9-7	9-4	x	5-1	4-9	1-3	2-7	2-5

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 27. Service courant — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1966-67

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Durée du service courant	No.
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
389	1,293	1,682	414	1,326	1,740	366	1,526	1,892	544	1,812	2,356	4,951	16,660	21,611	Aucune	1
21	108	129	31	151	182	25	144	169	21	141	162	369	1,764	2,133	Moins d'un an	2
226	847	1,073	235	890	1,125	265	1,008	1,273	345	1,109	1,454	3,270	11,368	14,638	1 an	3
150	473	623	185	548	733	196	667	863	242	741	983	2,205	7,101	9,306	2 ans	4
93	311	404	131	378	509	128	514	642	178	514	692	1,629	5,118	6,747	3 "	5
64	205	269	83	264	347	115	446	561	157	367	524	1,284	3,879	5,163	4 "	6
64	185	249	54	241	295	99	387	486	127	305	432	1,174	3,328	4,502	5 "	7
59	149	208	56	209	265	72	362	434	102	253	355	879	2,980	3,859	6 "	8
47	127	174	50	206	256	53	331	384	91	221	312	817	2,411	3,228	7 "	9
39	109	148	52	149	201	56	302	358	111	228	339	657	2,170	2,827	8 "	10
25	113	138	43	162	205	49	278	327	82	216	298	537	1,962	2,499	9 "	11
30	105	135	34	142	176	41	259	300	71	150	221	516	1,694	2,210	10 "	12
19	79	98	18	130	148	39	204	243	76	117	193	429	1,461	1,890	11 "	13
15	73	88	14	144	158	41	181	222	50	106	156	360	1,377	1,737	12 "	14
20	72	92	15	98	113	28	184	212	65	100	165	316	1,199	1,515	13 "	15
18	61	79	21	80	101	19	131	150	40	81	121	255	1,007	1,262	14 "	16
31	167	198	61	283	344	92	393	485	165	328	493	896	3,073	3,969	15-19 ans	17
17	113	130	36	122	158	55	215	270	71	194	265	421	1,835	2,256	20-24 "	18
13	51	64	18	50	68	16	82	98	29	62	91	226	818	1,044	25-29 "	19
4	31	35	11	13	24	8	30	38	22	25	47	171	420	591	30-34 "	20
7	66	73	16	21	37	5	45	50	42	58	100	213	591	804	35 ans et plus	21
2	1	3	1	6	7	—	2	2	—	3	3	184	1,617	1,801	Non déclarés	22
1,353	4,739	6,092	1,579	5,613	7,192	1,768	7,691	9,459	2,631	7,131	9,762	21,759	73,833	95,592	Total	23
2-3	2-3	2-3	2-6	2-8	2-7	3-3	4-0	3-8	3-9	2-7	2-9	3-0	2-9	2-9	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
3-4	3-4	3-4	3-7	3-0	3-2	3-9	3-4	3-5	6-5	3-3	3-8	4-5	3-1	3-4	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
5-0	3-1	3-3	3-2	2-7	2-8	4-3	3-8	3-9	4-4	2-8	3-1	3-6	3-0	3-1	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-5	1-7	2-0	2-3	2-3	2-3	2-6	4-0	3-7	2-8	2-5	2-6	2-5	3-0	2-8	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-5	1-6	1-6	1-9	2-9	2-7	2-0	5-2	4-7	2-9	1-9	2-1	1-9	2-8	2-6	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-3	1-4	1-4	2-7	3-1	3-0	2-5	4-7	4-0	2-8	2-0	2-3	1-8	2-4	2-2	Service courant médian	29
Écoles rurales à classe unique																
1-2	1-3	1-3	3-2	3-1	3-1	x	3-2	3-0	x	3-3	2-3	1-2	2-6	2-3	Service courant médian	30

¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 28. Tenure — All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1966-67

No.	Experience where teaching	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All secondary teachers and principals														
1	None	253	116	369	64	50	114	308	255	563	279	221	500	3,770	2,620	6,390
2	Less than 1 year.....	12	1	13	4	6	10	21	18	39	10	7	17	167	158	325
3	1 year	161	65	226	27	21	48	193	145	338	167	117	284	2,520	1,398	3,918
4	2 years	102	59	161	29	20	49	146	109	255	143	83	226	1,729	910	2,639
5	3 "	73	27	100	9	22	31	104	78	182	98	65	163	1,636	710	2,346
6	4 "	53	38	91	15	21	36	58	61	119	81	56	137	1,206	495	1,701
7	5 "	35	20	55	3	7	10	70	64	134	62	55	117	794	375	1,169
8	6 "	33	23	56	9	9	18	56	63	119	62	25	87	677	277	954
9	7 "	16	9	25	4	3	7	42	50	92	35	34	69	555	212	767
10	8 "	14	13	27	4	3	7	32	35	67	37	32	69	461	213	674
11	9 "	16	13	29	1	5	6	26	21	47	30	27	57	399	204	603
12	10 "	13	5	18	—	3	3	38	33	71	29	24	53	361	191	552
13	11 "	9	1	10	—	—	—	23	30	53	23	12	35	338	190	528
14	12 "	12	4	16	—	2	2	26	28	54	23	22	45	191	95	286
15	13 "	9	3	12	—	2	2	17	19	36	14	25	39	184	113	297
16	14 "	9	3	12	3	—	3	22	28	50	11	17	28	316	443	759
17	15-19 years.....	22	8	30	2	3	5	64	79	143	44	58	102	601	276	877
18	20-24 "	10	12	22	3	2	5	32	38	70	12	30	42	327	244	571
19	25-29 "	6	6	12	4	1	5	34	32	66	11	24	35	264	152	416
20	30-34 "	1	3	4	—	2	2	18	21	39	4	5	9	192	102	294
21	35 years and over	1	2	3	1	1	2	7	13	20	3	6	9	114	116	230
22	Not reported.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77	69	146	—	—	—
23	Total.....	860	431	1,291	182	183	365	1,337	1,220	2,557	1,255	1,014	2,269	16,802	9,494	26,296
24	Median experience where teaching	2-0	2-6	2-2	1-9	2-7	2-2	3-0	4-1	3-5	2-9	3-7	3-2	3-1	2-6	3-0
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median experience where teaching	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3-3	1-9	2-8
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median experience where teaching	3-4	3-3	3-3	2-1	x	2-5	4-2	4-8	4-5	4-2	4-3	4-2	3-2	2-1	2-8
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median experience where teaching	2-1	2-4	2-2	2-2	1-9	2-1	2-9	3-0	2-9	2-6	3-6	3-0	2-4	1-9	2-3
		Rural schools with 6 or more rooms														
28	Median experience where teaching	1-6	2-3	1-8	1-5	3-0	2-2	2-5	3-8	3-0	2-1	3-1	2-5	2-2	1-7	2-0
		Rural schools with 2-5 rooms														
29	Median experience where teaching	1-8	x	1-8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 28. Service courant — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1966-67

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Durée du service courant	No.
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
506	327	833	564	294	858	997	564	1,561	955	581	1,536	7,696	5,028	12,724	Aucune	1
51	35	86	57	25	82	52	53	105	56	42	98	430	345	775	Moins d'un an	2
286	190	476	388	201	589	610	379	989	587	314	901	4,939	2,830	7,769	1 an	3
187	124	311	253	117	370	463	225	688	413	183	596	3,465	1,830	5,295	2 ans	4
124	81	205	181	88	269	341	173	514	327	167	494	2,893	1,411	4,304	3 "	5
127	69	196	158	56	214	273	145	418	252	103	355	2,223	1,044	3,267	4 "	6
127	46	173	109	57	166	222	99	321	207	78	285	1,629	801	2,430	5 "	7
123	53	176	108	48	156	166	114	280	199	99	298	1,433	711	2,144	6 "	8
93	57	150	81	38	119	155	101	256	189	95	284	1,170	599	1,769	7 "	9
55	26	81	70	41	111	108	83	191	169	59	228	950	505	1,455	8 "	10
42	26	68	78	37	115	120	57	177	175	88	263	887	478	1,365	9 "	11
34	26	60	59	25	84	100	83	183	172	75	247	806	465	1,271	10 "	12
33	22	55	37	24	61	104	58	162	144	62	206	711	399	1,110	11 "	13
28	16	44	32	15	47	77	56	133	121	46	167	510	284	794	12 "	14
41	22	63	37	24	61	64	40	104	90	49	139	456	297	753	13 "	15
27	10	37	30	22	52	51	44	95	79	36	115	548	603	1,151	14 "	16
67	47	114	142	59	201	191	123	314	328	137	465	1,461	790	2,251	15-19 ans	17
39	32	71	61	26	87	107	87	194	144	75	219	735	546	1,281	20-24 "	18
31	23	54	35	11	46	69	37	106	88	43	131	542	329	871	25-29 "	19
18	23	41	13	4	17	34	18	52	56	20	76	336	198	534	30-34 "	20
14	29	43	9	4	13	39	13	52	65	34	99	253	218	471	35 ans et plus	21
2	1	3	7	6	13	4	—	4	—	2	2	90	78	168	Non déclarés	22
2,055	1,285	3,340	2,509	1,222	3,731	4,347	2,552	6,899	4,816	2,388	7,204	34,163	19,789	53,952	Total	23
3-0	2-7	2-9	3-0	2-8	2-9	3-1	3-3	3-2	4-3	3-4	4-0	3-2	2-9	3-1	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
4-9	3-5	4-4	3-6	2-0	3-1	3-8	3-0	3-5	6-8	5-0	6-2	3-9	2-6	3-4	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
1-2	2-4	1-4	3-7	2-4	3-3	3-5	4-4	3-8	4-3	3-4	4-0	3-4	2-7	3-1	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-2	1-8	2-0	2-9	2-9	2-9	2-7	3-2	2-8	3-0	2-6	2-9	2-6	2-4	2-5	Service courant médian	27
Écoles rurales de 6 classes ou plus																
1-3	1-5	1-4	2-6	3-0	2-7	2-5	4-2	2-8	2-3	1-9	2-2	2-2	2-6	2-3	Service courant médian	28
Écoles rurales de 2-5 classes																
1-8	3-0	2-2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1-8	2-7	2-1	Service courant médian	29

¹ Voir note 1, tableau 12.

SECTION VI

Miscellaneous — Divers

Tables - Tableaux

29 — 32

TABLE 29. Teaching Staff — Retention, Recruitment and Losses, Nine Provinces, 1966-67
TABLEAU 29. Personnel enseignant — Rétentions, recrutement et pertes, neuf provinces, 1966-67

	New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique
Retention — Rétentions:									
Teaching with present school board — Enseignant avec la commission scolaire actuelle.....	3, 151	884	6, 220	4, 782	50, 798	6, 519	7, 525	11, 996	12, 413
Teaching elsewhere in the province — Enseignant ailleurs dans la province.....	923	184	592	592	6, 233	1, 082	980	1, 162	1, 380
Total staff retained from 1965-66 — Total, personnel retenu 1965-66	4, 074	1, 068	6, 812	5, 374	57, 031	7, 601	8, 505	13, 158	13, 793
Recruitment during summer, 1966 — Recruté durant l'été de 1966:									
Teachers from another province or country — Instituteurs d'une autre province ou d'un autre pays.....	57	38	182	120	1, 126	220	415	666	900
From teacher-training institutions ¹ — D'institutions pédagogiques.....	641	73	586	506	5, 937	815	1, 230	1, 296	1, 441
From other educational institutions — D'autres institutions éducationnelles.....	455	45	118	207	732	372	235	525	181
From other occupations or activities — D'autres professions ou emplois.....	417	94	335	320	2, 654	424	538	713	651
Total staff recruited for 1966-67 — Total, personnel recruté, 1966-67	1, 570	250	1, 221	1, 153	10, 449	1, 831	2, 418	3, 200	3, 173
Losses during summer, 1966 — Pertes durant l'été de 1966:									
Total teaching staff, 1966-67 — Total, personnel enseignant, 1966-67.....	5, 644	1, 318	8, 033	6, 927 ²	73, 943 ³	9, 432	10, 923	16, 358	16, 966
Total teaching staff, 1965-66 — Total, personnel enseignant, 1965-66.....	5, 545	1, 209	7, 897	6, 812	68, 602	9, 232	10, 500 ⁴	15, 518	15, 759
Net increase of staff, 1966-67 — Augmentation nette du personnel, 1966-67.....	99	109	136	115	5, 341	200	423	840	1, 207
Teachers lost to province from 1965-66 ⁵ — Départs pour la province sur 1965-66 ⁵	1, 471	141	1, 085	1, 438	5, 108	1, 631	1, 995	2, 360	1, 966
Losses as a percentage of 1965-66 staff — Pertes en pourcentage du personnel de 1965-66.....	26.5	11.7	13.7	21.1	7.4	17.7	19.0	15.2	12.5
Percentage distribution of losses by destination — Répartition pourcentuelle des pertes selon la destination:									
Teaching outside the province — Enseignant hors de la province.....	7	19	25	..	24	20	..	22	18
Administrative position in education — Gestion en éducation.....	..	..	3	..	..	4	..	6	8
Housekeeping (married women teachers only) — Travaux ménagers (institutrices mariées seulement).....	22	39	33	..	32	29	..	31	33
Other non-teaching activities or occupations — Autres initiatives ou professions hors de l'enseignement.....	28	10	14	..	20	20	..	6	11
Further training (academic or professional) — Autre formation (scolaire ou professionnelle).....	40	25	14	..	10	22	..	28	19
Superannuation, illness or death — Retraite, maladie ou décès.....	3	7	11	..	14	5	..	7	11

¹ Teachers colleges and university faculties or schools of education.² Includes 400 teachers who did not report activity last year.³ Includes 6,463 teachers who did not report activity last year.⁴ Estimate.⁵ Total recruitment less net increase of staff.¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.² Comprend 400 instituteurs qui n'ont pas déclaré leurs activités l'an dernier.³ Comprend 6,463 instituteurs qui n'ont pas déclaré leurs activités l'an dernier.⁴ Estimation.⁵ Recrutement total moins augmentation nette du personnel.

TABLE 30. Teachers and Principals by Province or Country of Original Certificate, Nine provinces, 1966-67

TABLEAU 30. Instituteurs et directeurs par province ou pays d'émission du brevet d'origine, neuf provinces, 1966-67

Original certificate from Brevet d'origine de	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Nine provinces — Neuf provinces
Newfoundland — Terre-Neuve	5,469	3	41	3	137	2	—	11	15	5,681
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	1	1,205	47	13	113	3	3	19	19	1,423
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	32	27	7,397	151	414	27	22	257	91	8,418
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9	33	155	6,522	321	16	15	93	45	7,209
Québec	17	17	53	103	696	41	58	96	59	1,140
Ontario	18	11	45	34	68,460	121	113	257	284	69,343
Manitoba	3	4	16	5	544	8,494	218	380	488	10,152
Saskatchewan	2	4	25	5	499	409	9,814	2,180	1,172	14,110
Alberta	3	1	16	6	277	37	109	11,788	739	12,976
British Columbia — Colombie-Britannique	4	3	17	5	244	22	40	165	12,366	12,866
United States of America — États-Unis d'Amérique	38	5	37	20	333	68	63	387	218	1,169
Continental Europe — Europe continentale	9	1	11	6	1	21	17	57	60	182
United Kingdom — Royaume-Uni	26	3	74	46	1,281	106	352	406	941	3,235
Asia — Asie	3	—	81	1	1	15	54	100	36	290
Other ² — Autres ²	10	1	18	7	624	50	45	162	433	1,350
Total	5,644	1,318	8,033	6,927	73,943	9,432	10,923	16,358	16,966	149,544
Number of teachers holding original certificate from another province — Nombre d'instituteurs détenant un brevet d'origine d'une autre province	175	113	636	405	5,483	938	1,109	4,570	4,600	18,029
Percentage of teachers holding original certificate from another province — Moyenne d'instituteurs dé- tenant un brevet d'origine d'une autre province	3.1	8.6	7.9	5.8	7.4	9.9	10.2	27.9	27.1	12.1

¹ Included with "Other".¹ Inclus avec "Autres".² Includes "Not reported".² Inclus les "Non déclaré".

TABLE 31. Beginning Teachers, 1966-67, Activity Last Year — Nine Provinces

TABLEAU 31. Instituteurs débutants, 1966-67, occupation l'an dernier — neuf provinces

Province	Activity as of June 1965 — Occupation en juin 1965														
	Attending teacher- training school ¹ — École normale ¹			Attending high school or university — École secondaire ou université			In household — Au foyer			Other — Autres			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary — Élémentaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	92	177	269	136	245	381	—	24	24	28	50	78	256	496	752
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	2	50	52	2	9	11	—	8	8	—	4	4	4	71	75
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	62	244	306	17	29	46	—	17	17	8	10	18	87	300	387
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	67	251	318	26	54	80	—	22	22	8	21	29	101	348	449
Ontario	1,021	3,458	4,479	56	106	162	—	2	2	159	499	658	1,236	4,063	5,299
Manitoba	93	478	571	29	45	74	—	7	7	16	25	41	138	555	693
Saskatchewan	140	440	580	15	42	57	—	7	7	9	20	29	164	509	673
Alberta	104	382	486	27	96	123	—	8	8	4	5	9	135	491	626
British Columbia — Colombie-Britannique	147	581	728	12	19	31	—	25	25	12	21	33	171	646	817
Nine provinces — Total — Neuf provinces	1,728	6,061	7,789	320	645	965	—	118	118	244	655	899	2,292	7,479	9,771
Secondary — Secondaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	43	22	65	18	9	27	—	1	1	4	1	5	65	33	98
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	4	4	8	15	11	26	—	1	1	6	2	8	25	18	43
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	107	69	176	20	11	31	—	6	6	13	13	26	140	99	239
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	58	64	122	51	32	83	—	2	2	15	4	19	124	102	226
Ontario	863	778	1,641	322	262	584	—	2	2	847	542	1,389	2,032	1,582	3,614
Manitoba	76	74	150	80	52	132	—	2	2	17	19	36	173	147	320
Saskatchewan	125	64	189	28	12	40	—	6	6	8	13	21	161	95	256
Alberta	264	155	419	73	53	126	—	1	1	7	—	7	344	209	553
British Columbia — Colombie-Britannique	248	112	360	31	26	57	—	7	7	30	18	48	309	163	472
Nine provinces — Total — Neuf provinces	1,788	1,342	3,130	638	468	1,106	—	26	26	947	612	1,559	3,373	2,448	5,821

¹ Teachers' colleges and university faculties or schools of education.¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.² Included with "Other".² Inclus avec "Autres".

TABLE 32. All Teachers and Principals classified by Years of Education,¹ 1966-67
TABLEAU 32. Tous les instituteurs et directeurs classés par année de scolarité¹, 1966-67

Years of education — Année de scolarité	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary teachers and principals — Directeurs et instituteurs élémentaires															
6 years and over — ans et plus	18	5	23	—	1	1	49	46	95	12	17	29	8	13	21
5 " — ans	40	33	73	11	15	26	185	591	776	41	30	71	1,838	612	2,450
4 " "	96	107	203	8	21	29	91	305	396	84	191	275	—	—	—
3 " "	85	88	173	11	39	50	115	810	925	43	219	262	2	271	273
2 " "	164	328	492	22	181	203	98	1,834	1,932	224	1,769	1,993	9,250	29,292	38,542
1 year — an	312	1,526	1,838	30	397	427	29	814	843	55	1,429	1,484	250	1,980	2,230
0 " "	411	1,140	1,551	8	209	217	28	495	523	26	515	541	176	331	507
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	613	3,011	3,624
Total	1,126	3,227	4,353	90	863	953	595	4,895	5,490	486	4,172	4,658	12,137	35,510	47,647
Secondary teachers and principals — Directeurs et instituteurs secondaires															
6 years and over — ans et plus	82	27	109	6	5	11	320	156	476	100	65	165	4,110	1,461	5,571
5 " — ans	174	53	227	88	51	139	654	501	1,155	309	114	423	6,727	3,786	10,513
4 " "	221	87	308	19	16	35	162	171	333	347	232	579	—	—	—
3 " "	97	62	159	24	26	50	105	177	282	132	91	223	—	—	—
2 " "	140	80	220	16	42	58	55	153	208	263	378	641	2,554	693	3,247
1 year — an	124	106	230	13	33	46	10	29	39	82	118	200	—	2	2
0 " "	22	16	38	16	10	26	55	43	98	18	13	31	1,764	1,239	3,003
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	7	1,647	2,313	3,960
Total	860	431	1,291	182	183	365	1,361	1,230	2,591	1,255	1,014	2,269	16,802	9,494	26,296
Manitoba Saskatchewan Alberta British Columbia — Colombie-Britannique Nine Provinces — Neuf provinces															
Elementary teachers and principals — Directeurs et instituteurs élémentaires															
6 years and over — ans et plus	90	79	169	135	69	204	317	158	475	254	56	310	883	444	1,327
5 " — ans	84	215	299	240	218	458	564	951	1,515	612	436	1,048	3,615	3,101	6,716
4 " "	106	140	246	232	384	616	294	685	979	606	929	1,535	1,517	2,762	4,279
3 " "	203	405	608	608	2,938	3,546	335	2,211	2,546	644	2,066	2,710	2,046	9,047	11,093
2 " "	716	3,431	4,147	354	1,958	2,312	256	3,647	3,903	465	3,248	3,713	11,549	45,688	57,237
1 year — an	86	382	468	9	39	48	2	31	33	33	361	394	806	6,959	7,765
0 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	14	15	650	2,704	3,354
Unclassified — Non classés	68	87	155	1	7	8	—	8	8	16	21	37	699	3,136	3,835
Total	1,353	4,739	6,092	1,579	5,613	7,192	1,768	7,691	9,459	2,631	7,131	9,762	21,765	73,841	95,606
Secondary teachers and principals — Directeurs et instituteurs secondaires															
6 years and over — ans et plus	746	267	1,013	853	213	1,066	1,480	426	1,906	1,277	364	1,641	8,974	2,984	11,958
5 " — ans	629	437	1,066	992	417	1,409	1,772	955	2,727	2,537	1,120	3,657	13,882	7,434	21,316
4 " "	292	156	448	329	150	479	575	327	902	494	369	863	2,439	1,508	3,947
3 " "	142	99	241	264	320	584	378	479	857	296	262	558	1,438	1,516	2,954
2 " "	115	237	352	56	108	164	140	359	499	162	218	380	3,501	2,268	5,769
1 year — an	10	24	34	5	8	13	1	4	5	14	31	45	259	355	614
0 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	9	1,879	1,326	3,205
Unclassified — Non classés	121	65	186	10	6	16	1	2	3	32	19	51	1,815	2,408	4,223
Total	2,055	1,285	3,340	2,509	1,222	3,731	4,347	2,552	6,899	4,816	2,388	7,204	34,187	19,799	53,986

¹ Recognized for salary purposes.¹ Reconnus aux fins du traitement.

SECTION VII

Yukon, N.W.T., Indian Schools, D.N.D. Overseas

Yukon, T.N.O., Écoles Indiennes, M.D.N. Outre-mer

Tables - Tableaux

33 — 40

Yukon

The Territorial Government operates schools in the Yukon with a total staff of 165 teachers and principals. Most of the staff have come from the Western provinces and in 1966-67 almost half were teaching for the first time in the Yukon.

Northwest Territories

In 1966-67 there were 417 teachers and principals in the schools of the N.W.T. With the exception of two Company schools, two R.C. separate schools and one public school, the schools were all Federal institutions under the jurisdiction of the Northern Affairs Branch, Department of Indian Affairs and Northern Development.

Most of the teaching staff for these schools came from Ontario and the Prairies.

Indian Schools

Schools for Indian children are operated by the Indian Affairs Branch, Department of Indian Affairs and Northern Development in the Yukon and all provinces except Newfoundland. In 1966-67 there were 1,339 teachers and principals in these schools, exclusive of those teachers who were employed by the Indian Affairs Branch to teach Indian children in the public and separate schools.

The teaching staffs of Indian schools were largely drawn from the provinces in which the schools are located.

Department of National Defence, Schools Overseas

The Department of National Defence operates several schools in Europe for the children of Canadian servicemen overseas. In 1966-67 there were 477 teachers and principals in these schools, over half of them having come from Ontario.

Yukon

Le gouvernement territorial administre les Écoles au Yukon dont le personnel total comprend 165 instituteurs et directeurs. La majeure partie d'entre eux avait été recrutée dans les provinces de l'Ouest et en 1966-67 presque la moitié enseignaient pour la première fois au Yukon.

Territoires du Nord-Ouest

En 1966-67, les écoles des Territoires du Nord-Ouest comptaient 417 instituteurs et directeurs. Sauf deux écoles de Société, deux écoles séparées catholiques et une école publique, les écoles étaient des institutions fédérales sous la juridiction de la Direction des régions septentrionales du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien.

La plus grande partie du personnel enseignant de ces écoles a été recrutée en Ontario et dans les Prairies.

Écoles pour Indiens

Les écoles pour les enfants indiens relèvent de la Direction des affaires indiennes, ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien au Yukon et dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve. En 1966-67, il y avait 1,339 instituteurs et directeurs dans ces écoles, sans compter les instituteurs employés par la Division des affaires indiennes pour enseigner aux enfants indiens dans les écoles publiques et séparées.

Le personnel enseignant des écoles pour Indiens venait en grande partie des provinces où ces écoles sont situées.

Ministère de la Défense nationale, écoles outre-mer

Le ministère de la Défense nationale administre plusieurs écoles en Europe pour les enfants des militaires canadiens. En 1966-67, il y avait 477 instituteurs et principaux dans ces écoles; la moitié d'entre eux viennent de l'Ontario.

TABLE 33. Number of Teachers and Principals, by Sex, Marital Status and Teaching Level, 1966-67

TABLEAU 33. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1966-67

Number teaching — Personnel enseignant	Yukon			N.W.T. — T. N. -O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single — Célibataires	11	49	60	33	92	125	99	296	395	58	211	269
Married — Mariés	4	29	33	98	70	168	254	330	584	25	32	57
Others ¹ — Autres ¹	—	3	3	1	6	7	7	75	82	—	4	4
Religious — Religieux	—	4	4	—	7	7	5	196	201	—	—	—
Total	15	85	100	132	175	307	365	897	1,262	83	247	330
Both elementary and secondary grades — Enseignement élémentaire et secondaire:												
Single — Célibataires	2	4	6	8	16	24	11	7	18	12	14	26
Married — Mariés	10	—	10	43	10	53	24	6	30	23	4	27
Others ¹ — Autres ¹	—	—	—	—	1	1	—	1	1	1	—	1
Religious — Religieux	—	1	1	—	2	2	1	10	11	—	—	—
Total	12	5	17	51	29	80	36	24	60	36	18	54
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single — Célibataires	4	13	17	3	4	7	2	1	3	20	14	34
Married — Mariés	20	9	29	21	—	21	9	—	9	55	2	57
Others ¹ — Autres ¹	1	1	2	2	—	2	—	—	—	1	1	2
Religious — Religieux	—	—	—	—	—	—	1	4	5	—	—	—
Total	25	23	48	26	4	30	12	5	17	76	17	93
Total:												
Single — Célibataires	17	66	83	44	112	156	112	304	416	90	239	329
Married — Mariés	34	38	72	162	80	242	287	336	623	103	38	141
Others ¹ — Autres ¹	1	4	5	3	7	10	7	76	83	2	5	7
Religious — Religieux	—	5	5	—	9	9	7	210	217	—	—	—
Total	52	113	165	209	208	417	413	926	1,339	195	282	477

¹ Widowed, divorced and separated.¹ Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 34. Number of Teachers and Principals, by Province of Original Certificate, 1966-67

TABLEAU 34. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon la province du premier brevet, 1966-67

Province of original certificate — Province du premier brevet	Yukon			N.W.T. — T. N. -O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	1	—	1	11	6	17	4	3	7	—	2	2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1	3	3	1	4	13	14	27	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	4	8	15	11	26	15	40	55	2	10	12
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	1	1	9	9	18	11	48	59	2	7	9
Québec	1	—	1	5	6	11	9	145	154	10	34	44
Ontario	4	13	17	39	36	75	75	161	236	117	151	268
Manitoba	6	10	16	28	25	53	101	178	279	6	20	26
Saskatchewan	18	44	62	42	42	84	97	168	265	15	26	41
Alberta	5	16	21	21	35	56	19	35	54	13	11	24
British Columbia — Colombie-Britannique	5	12	17	17	10	27	19	61	80	26	19	45
United States — États-Unis	3	1	4	5	4	9	6	24	30	—	—	—
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	1	—	1	11	7	18	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni	1	9	10	7	16	23	12	17	29	4	1	5
Others — Autres	2	2	4	6	6	12	19	20	39	—	—	—
Not stated — Non-déclarés	—	—	—	—	1	1	2	5	7	—	1	1
Total	52	113	165	209	208	417	413	926	1,339	195	282	477

TABLE 35. Salaries — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1966-67

TABLEAU 35. Traitements — Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1966-67

Salary — Traitement	Yukon			N.W.T. — T.N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
\$ 2,000- \$ 2,499	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
2,500- 2,999	—	—	—	—	—	—	7	11	18	—	—	—
3,000- 3,499	—	—	—	—	—	—	4	20	24	—	1	1
3,500- 3,999	—	—	—	—	1	1	14	28	42	—	1	1
4,000- 4,499	—	4	4	—	1	1	21	90	111	3	12	15
4,500- 4,999	1	12	13	—	4	4	33	155	188	3	39	42
5,000- 5,499	2	13	15	3	18	21	36	109	145	7	45	52
5,500- 5,999	1	10	11	6	18	24	59	149	208	13	48	61
6,000- 6,499	5	15	20	16	24	40	34	65	99	12	33	45
6,500- 6,999	—	12	12	19	34	53	44	75	119	8	31	39
7,000- 7,499	—	7	7	15	17	32	31	66	97	6	15	21
7,500- 7,999	1	5	6	17	19	36	20	55	75	10	9	19
8,000- 8,499	1	2	3	15	17	32	12	18	30	7	2	9
8,500- 8,999	—	1	1	16	9	25	14	17	31	—	2	2
9,000- 9,499	—	1	1	7	6	13	15	18	33	3	6	9
9,500- 9,999	1	1	2	7	1	8	11	11	22	2	1	3
10,000- 10,499	1	1	2	1	1	2	6	8	14	—	1	1
10,500- 10,999	—	1	1	3	1	4	2	2	4	1	—	1
11,000- 11,499	—	—	—	4	2	6	1	—	1	4	—	4
11,500 and over — et plus	2	—	2	3	2	5	1	—	1	4	—	4
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	15	85	100	132	175	307	365	897	1,262	83	247	330
Median — Médiane	x	6,183	6,229	7,775	6,850	7,206	6,085	5,808	5,922	6,650	5,758	5,938
Secondary ² — Secondaires ²												
\$ 2,500- \$ 2,999	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—
3,000- 3,499	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
3,500- 3,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4,000- 4,499	—	—	—	—	—	—	2	1	3	—	—	—
4,500- 4,999	2	—	2	—	—	—	2	3	5	—	—	—
5,000- 5,499	2	1	3	—	3	3	4	—	4	1	2	3
5,500- 5,999	—	—	—	5	—	5	7	3	10	1	2	3
6,000- 6,499	3	3	6	3	3	6	1	1	2	2	—	2
6,500- 6,999	6	1	7	4	4	8	2	2	4	6	7	13
7,000- 7,499	3	3	6	6	2	8	7	3	10	14	6	20
7,500- 7,999	2	2	4	7	3	10	2	5	7	12	5	17
8,000- 8,499	3	6	9	6	6	12	2	—	2	14	3	17
8,500- 8,999	2	1	3	12	5	17	2	2	4	14	4	18
9,000- 9,499	4	—	4	10	2	12	5	3	8	38	5	43
9,500- 9,999	1	3	4	6	—	6	2	1	3	4	1	5
10,000- 10,499	3	3	6	6	1	7	4	3	7	—	—	—
10,500- 10,999	2	4	6	3	—	3	2	—	2	—	—	—
11,000- 11,499	3	—	3	2	2	4	1	—	1	—	—	—
11,500- 11,999	—	—	—	—	1	1	1	—	1	—	—	—
12,000- 12,499	—	1	1	2	—	2	1	—	1	—	—	—
12,500- 12,999	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—
13,000 and over — et plus	1	—	1	2	1	3	—	—	—	6	—	6
Unclassified — Non classées	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—
Total	37	28	65	77	33	110	48	29	77	112	35	147
Median — Médiane	8,083	x	8,250	8,771	8,125	8,559	7,199	x	7,190	8,714	7,517	8,456

¹ Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.² Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8e année.² Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 36. Certificates – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1966-67

TABLEAU 36. Brevets – Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1966-67

Certificates — Brevets	Yukon			N.W.T. — T.N.O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
Level — Classe 7	—	—	—	—	—	—	4	2	6	—	—	—
“ “ 6	1	1	2	2	1	3	16	11	27	3	1	4
“ “ 5	3	4	7	16	10	26	48	50	98	31	13	44
“ “ 4	2	7	9	15	18	33	33	53	86	12	31	43
“ “ 3	3	33	36	38	48	86	74	136	210	16	81	97
“ “ 2	6	40	46	56	78	134	137	430	567	18	107	125
“ “ 1	—	—	—	5	15	20	22	148	170	2	7	9
“ “ 0	—	—	—	5	5	31	67	98	1	2	3	3
Special — Spéciaux	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5
Total	15	85	100	132	175	307	365	897	1,262	83	247	330
Secondary ² — Secondaires ²												
Level — Classe 7	—	—	—	—	—	—	6	1	7	—	—	—
“ “ 6	4	1	5	—	—	—	4	3	7	45	8	53
“ “ 5	13	8	21	29	12	41	14	6	20	48	20	68
“ “ 4	6	8	14	16	7	23	5	6	11	9	3	12
“ “ 3	5	5	10	12	6	18	3	3	6	1	1	2
“ “ 2	7	3	10	15	7	22	14	8	22	5	—	5
“ “ 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
“ “ 0	—	—	—	2	—	2	2	2	4	—	—	—
Special — Spéciaux	2	3	5	3	1	4	—	—	—	4	3	7
Total	37	28	65	77	33	110	48	29	77	112	35	147

¹ See footnote 1, Table 35.¹ Voir note 1, tableau 35.² See footnote 2, Table 35.² Voir note 2, tableau 35.

TABLE 37. Teachers and Principals with a University Degree, 1966-67

TABLEAU 37. Tous instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire, 1966-67

Level of teaching and degree Niveau d'enseignement et grade	Yukon			N.W.T. — T.N.O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	F	M	F	T
Elementary — Élémentaire:												
Doctor — Doctorat	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
Master — Maîtrise	1	1	2	1	3	4	11	9	20	3	—	3
Bachelor — Baccalauréat	3	8	11	24	28	52	74	83	157	39	32	71
Total	4	9	13	25	31	56	85	93	178	42	32	74
As percentage of all elementary teachers — Pourcentage de tous les instituteurs élémentaires	26.7	10.6	13.0	18.9	17.7	18.2	23.3	10.4	14.1	50.6	13.0	22.4
Secondary — Secondaire:												
Doctor — Doctorat	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Master — Maîtrise	2	1	3	4	2	6	7	1	8	10	—	10
Bachelor — Baccalauréat	22	17	39	38	15	53	19	10	29	96	33	129
Total	25	18	43	42	17	59	27	11	38	106	33	139
As percentage of all secondary teachers — Pourcentage de tous les instituteurs secondaires	67.6	64.3	66.2	54.5	51.5	53.6	56.3	37.9	49.4	94.6	94.3	94.6
All levels — Tous les niveaux:												
Doctor — Doctorat	1	—	1	—	—	—	1	1	2	—	—	—
Master — Maîtrise	3	2	5	5	5	10	18	10	28	13	—	13
Bachelor — Baccalauréat	25	25	50	62	43	105	93	93	186	135	65	200
Total	29	27	56	67	48	115	112	104	216	148	65	213
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	55.8	23.9	33.9	32.1	23.1	27.6	27.1	11.2	16.1	75.9	23.0	44.7

TABLE 38. Total Teaching Experience — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1966-67

TABLEAU 38. Expérience pédagogique totale — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1966-67

Total experience Expérience totale	Yukon			N.W.T. — T. N. -O.			Indian schools Écoles indiennes			D.N.D. overseas M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	1	4	5	2	8	10	36	76	112	—	1	1
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	4	6	10	—	1	1
1 year — an	2	8	10	4	15	19	18	55	73	—	—	—
2 years — ans	—	12	12	13	23	36	22	56	78	1	5	6
3 " "	—	10	10	14	13	27	22	49	71	7	13	20
4 " "	2	5	7	18	15	33	15	46	61	11	22	33
5 " "	—	4	4	16	18	34	28	44	72	13	38	51
6 " "	2	5	7	8	9	17	23	36	59	14	36	50
7 " "	2	4	6	10	8	18	18	37	55	11	30	41
8 " "	2	4	6	9	7	16	29	37	66	3	24	27
9 " "	2	2	4	7	9	16	12	30	42	2	13	15
10 " "	1	5	6	—	7	7	17	34	51	3	5	8
11 " "	—	3	3	9	5	14	15	41	56	3	8	11
12 " "	—	1	1	8	8	16	8	27	35	2	8	10
13 " "	—	1	1	2	3	5	8	30	38	3	4	7
14 " "	—	2	2	5	5	10	9	21	30	1	13	14
15-19 years — ans	1	4	5	3	11	14	26	90	116	2	18	20
20-24 " "	—	4	4	1	5	6	21	71	92	2	7	9
25-29 " "	—	4	4	2	5	7	14	47	61	3	1	4
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	9	32	41	2	—	2
35 years and over — ans et plus	—	3	3	1	1	2	11	32	43	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	15	85	100	132	175	307	365	897	1,262	83	247	330
Median experience — Total — Expérience médiane	x	5-9	6-3	5-9	5-8	5-8	7-8	9-2	8-6	6-7	7-3	7-1
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune	1	1	2	1	1	2	1	2	3	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 year — an	2	—	2	1	1	2	2	1	3	—	—	—
2 years — ans	1	2	3	6	1	7	2	2	4	2	—	2
3 " "	5	1	6	5	7	12	1	2	3	9	7	16
4 " "	5	3	8	5	1	6	5	1	6	11	4	15
5 " "	5	4	9	8	3	11	2	—	2	17	5	22
6 " "	3	—	3	8	1	9	2	—	2	11	4	15
7 " "	5	1	6	7	1	8	1	—	1	16	3	19
8 " "	—	—	—	8	—	8	3	—	3	4	1	5
9 " "	2	—	2	5	3	8	4	—	4	4	2	6
10 " "	2	2	4	4	—	4	1	2	3	5	2	7
11 " "	1	—	1	3	1	4	2	—	2	4	2	6
12 " "	1	—	1	2	—	2	3	—	3	2	2	4
13 " "	—	2	2	3	1	4	2	2	4	5	—	5
14 " "	—	—	—	5	1	6	2	—	2	2	—	2
15-19 years — ans	2	7	9	3	7	10	7	4	11	10	2	12
20-24 " "	1	4	5	2	2	4	3	2	5	3	1	4
25-29 " "	—	—	—	—	1	1	3	4	7	2	—	2
30-34 " "	—	1	1	1	1	2	1	4	5	2	—	2
35 years and over — ans et plus	1	—	1	—	—	—	1	3	4	3	—	3
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	37	28	65	77	33	110	48	29	77	112	35	147
Median experience—Total — Expérience médiane	5-9	x	6-8	7-6	9-2	7-8	10-5	x	12-8	7-4	6-4	7-2

¹ See footnote 1, Table 35.² See footnote 2, Table 35.¹ Voir note 1, tableau 35.² Voir note 2, tableau 35.

TABLE 39. Tenure — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1966-67

TABLEAU 39. Service courant — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1966-67

Experience where teaching — Durée du service courant	Yukon			N.W.T. — T. N. -O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	7	34	41	49	85	134	85	195	280	47	113	160
Less than 1 year — Moins d'un an	—	4	4	—	4	4	6	31	37	2	6	8
1 year — an	3	23	26	32	27	59	39	120	159	18	77	95
2 years — ans	1	4	5	21	25	46	41	92	133	8	26	34
3 " "	—	4	4	9	8	17	38	54	92	4	10	14
4 " "	1	3	4	8	5	13	22	58	80	2	5	7
5 " "	—	2	2	5	6	11	16	43	59	—	3	3
6 " "	—	1	1	2	5	7	23	39	62	1	4	5
7 " "	3	3	6	3	3	6	11	46	57	1	1	2
8 " "	—	1	1	—	2	2	16	28	44	—	—	—
9 " "	—	—	—	—	2	2	9	28	37	—	1	1
10 " "	—	—	—	—	1	1	7	21	28	—	—	—
11 " "	—	1	1	2	1	3	3	12	15	—	—	—
12 " "	—	1	1	—	—	—	12	15	27	—	—	—
13 " "	—	3	3	—	1	1	8	15	23	—	1	1
14 " "	—	1	1	—	—	—	7	14	21	—	—	—
15-19 years — ans	—	—	—	1	—	1	12	41	53	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	4	20	24	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	2	11	13	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	1	9	10	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	3	5	8	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	15	85	100	132	175	307	365	897	1,262	83	247	330
Median tenure — Total — Service courant médian	x	1-2	1-2	1-5	0-6	1-3	3-3	3-2	3-2	0-0	1-1	0-6
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune	16	12	28	23	13	36	8	4	12	56	16	72
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	1	1	1	1	2	2	—	2
1 year — an	11	1	12	13	4	17	10	3	13	37	13	50
2 years — ans	3	1	4	10	4	14	4	2	6	7	3	10
3 " "	—	1	1	7	2	9	3	4	7	5	1	6
4 " "	4	2	6	9	3	12	1	1	2	1	1	2
5 " "	2	2	4	5	2	7	3	2	5	3	1	4
6 " "	—	3	3	3	2	5	1	—	1	—	—	—
7 " "	—	1	1	2	—	2	2	—	2	1	—	1
8 " "	—	—	—	2	—	2	2	3	5	—	—	—
9 " "	—	—	—	1	1	2	2	—	2	—	—	—
10 " "	—	1	1	—	1	1	5	1	6	—	—	—
11 " "	—	1	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—
12 " "	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—
13 " "	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—
14 " "	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—
15-19 years — ans	—	3	3	—	—	—	3	5	8	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	37	28	65	77	33	110	48	29	77	112	35	147
Median tenure — Total — Service courant médian	1-2	x	1-4	2-3	1-6	2-1	3-3	x	3-8	0-0	1-1	0-8

¹ See footnote 1, Table 35.² See footnote 2, Table 35.¹ Voir note 1, tableau 35.² Voir note 2, tableau 35.

TABLE 40. Teachers and Principals in Indian Schools by Province Where Teaching and by Province of Original Certificate, 1966-67

TABLEAU 40. Instituteurs et directeurs des écoles indiennes par province d'enseignement et par province du premier brevet, 1966-67

Province of original certificate — Province du premier brevet	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	1	—	1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	—	2	—	—	—	1	1	2	1	1	2	4	2	6
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	4	21	25	—	2	2	—	2	2	4	2	6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	1	1	3	18	21	4	8	12	—	9	9
Québec	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	99	103	2	14	16
Ontario	—	—	—	—	1	1	—	—	—	5	9	14	60	125	185
Manitoba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	8	14	22
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	6	10
Alberta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—
United States — États-Unis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	1	3	4
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	2	6
United Kingdom — Royaume-Uni	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	3	7
Others — Autres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	8	2	3	5
Total	2	—	2	4	23	27	4	21	25	23	132	155	94	183	277
	Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Yukon		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	1	—	1	—	—	—	—	1	1	1	—	1	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	2	—	2	2	9	11	1	1	2	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1	2	3	2	—	2	3	8	11	1	3	4	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	2	2	—	1	1	2	2	4	2	7	9	—	—	—
Québec	—	2	2	1	3	4	—	11	11	2	16	18	—	—	—
Ontario	2	6	8	2	6	8	1	5	6	5	9	14	—	—	—
Manitoba	78	135	213	2	16	18	5	5	10	7	8	15	—	—	—
Saskatchewan	4	10	14	65	107	172	14	19	33	10	23	33	—	2	2
Alberta	2	1	3	—	2	2	16	23	39	1	8	9	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	1	—	1	3	1	4	14	58	72	—	1	1
United States — États-Unis	—	7	7	—	—	—	3	4	7	—	8	8	—	—	—
Continental Europe — Europe continentale	1	1	2	1	—	1	3	—	3	2	3	5	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni	—	2	2	1	3	4	6	4	10	1	4	5	—	—	—
Others — Autres	1	2	3	—	2	2	10	11	21	4	3	7	—	—	—
Total	90	170	260	77	140	217	68	103	171	51	151	202	—	3	3

¹ Includes 2 schools in Quebec, located in the St. Regis agency, with a total of 12 teachers.¹ Comprend 2 écoles dans le Québec, situés dans l'agence de Saint-Régis et comptant 12 instituteurs.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Hiver, 1968-69

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de catalogue	Prix
---------------------	------

GÉNÉRALITÉS

81-201	— Statistique provisoire de l'enseignement, 1966-67. Bilingue	\$.75
81-208	— Les finances de l'enseignement, 1964. Bilingue .....	.75
81-220	— Statistique de l'enseignement — Estimations, 1968-69. Bilingue .....	.50
81-535	— <i>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition — 1966)</i> . Édition anglaise	2.00
81-515 F	— Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française .....	.75
81-533	— Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue .....	.50
81-523	— Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue .....	.75
81-524 F	— La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française	1.00
81-530	— La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue .....	.75
12-528	— <i>A Manual of Accounting for School Boards</i> . Édition anglaise	1.00
81-537	— Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1966. Bilingue	1.00
81-526 F	— Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. Éditions anglaise et française	1.00

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

81-202	— Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1966-67. Bilingue	1.00
81-210	— Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue	1.50
81-215	— Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-216	— Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue .....	.25
81-217	— Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-540	— Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, 1967-68. Bilingue .....	.25

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

81-203	— Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1966-67. Bilingue .....	.75
81-204	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1967-68. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue .....	.75
81-211	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1964-65. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue .....	.75
81-212	— Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1964-65. Bilingue .....	.50
81-219	— Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1968-69. Bilingue .....	.25
81-203	— Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue .....	.75
81-536 F	— Bourses de recherches et d'études supérieures aux institutions de langue française, 1967. Édition française	1.50
81-519 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I: Les étudiants étrangers, Éditions anglaise et française .....	.75
81-520 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II: Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-521 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III: Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-527	— Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue .....	.75

INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

81-205	— Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1966. Bilingue .....	.75
81-206	— Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1965-66. Bilingue .....	.75
81-207	— L'éducation des adultes, 1964-65. Bilingue .....	.75
81-218	— Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1966-67 (rapport préliminaire). Bilingue .....	.25
81-522	— Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue .....	.75
81-529	— Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue .....	.75
81-532	— Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue .....	.50

FORMATION PROFESSIONNELLE

81-209	— Relevé de la formation professionnelle et technique, 1965-66. Bilingue	1.00
81-213	— <i>Statistics of Private Business Colleges, 1966-67</i> . Édition anglaise .....	.25
81-214	— Statistique des écoles de métiers privées, 1965-66. Bilingue .....	.25
81-539	— Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965. Bilingue .....	.75

La remise doit se faire par chèque ou mandat de poste payable au Receveur général du Canada et adressée à la Distribution des publications, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou à l'imprimeur de la Reine, Hull, (P.Q.).

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Winter, 1968-69

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue
number

Price

GENERAL

81-201—Preliminary Statistics of Education, 1966-67. Bilingual	\$.75
81-208—Survey of Education Finance, 1964. Bilingual .....	.75
81-220—Advance Statistics of Education, 1968-69. Bilingual .....	.50
81-535—The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). English edition	2.00
81-515—A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions .....	.75
81-533—Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual .....	.50
81-523—A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual .....	.75
81-524—Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions	1.00
81-530—Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual .....	.75
12-528—A Manual of Accounting for School Boards. English edition	1.00
81-537—Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1966. Bilingual	1.00
81-526—Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English edition	1.00

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

81-202—Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1966-67. Bilingual	1.00
81-210—Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual	1.50
81-215—Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1967-68. Bilingual .....	.25
81-216—Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual .....	.25
81-217—Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1967-68. Bilingual .....	.25
81-540—Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, 1967-68. Bilingual .....	.25

HIGHER EDUCATION

81-203—Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1966-67. Bilingual .....	.75
81-204—Survey of Higher Education, 1967-68. Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual .....	.75
81-211—Survey of Higher Education, 1964-65, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual .....	.75
81-212—Canadian Universities, Income and Expenditure, 1964-65. Bilingual .....	.50
81-219—Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1968-69. Bilingual .....	.25
81-203—University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual .....	.75
81-536—Awards for Graduate Study and Research, 1967. English edition	3.50
81-519—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I: Non-Canadian Students. English and French editions .....	.75
81-520—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II: Canadian Undergraduate Students. English and French editions .....	.75
81-521—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III: Canadian Graduate Students. English and French editions .....	.75
81-527—Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual .....	.75

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

81-205—Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1966. Bilingual .....	.75
81-206—Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1965-66. Bilingual .....	.75
81-207—Survey of Adult Education, 1964-65. Bilingual .....	.75
81-218—University and College Libraries, 1966-67 (Preliminary Release). Bilingual .....	.25
81-522—Participants in Further Education in Canada. Bilingual .....	.75
81-529—Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual .....	.75
81-532—Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual .....	.50

VOCATIONAL EDUCATION

81-209—Survey of Vocational Education and Training, 1965-66. Bilingual	1.00
81-213—Statistics of Private Business Colleges, 1966-67. English edition .....	.25
81-214—Statistics of Private Trade Schools, 1965-66. Bilingual .....	.25
81-539—Organized Training in Four Industry Groups, 1965. Bilingual .....	.75

Remittances should be in the form of cheque or money order, made payable to the Receiver General of Canada and forwarded to the Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, or to the Queen's Printer, Hull, P.Q.

Doc
CATALOGUE No.

81-202

ANNUAL - ANNUEL

*Canada*
Canada. Statistics, Bureau of
///

**SALARIES AND QUALIFICATIONS
OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND
SECONDARY SCHOOLS**

**TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES
INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES
ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES**

1967-68



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

The contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

SALARIES AND QUALIFICATIONS OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

TRAITEMENTS ET QUALIFICATION DES INSTITUTEURS DES ÉCOLES PUBLIQUES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

1967 - 68

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

May - 1969 - Mai
7002-503

Price—Prix: \$1.00

PREFACE

A report on qualifications, salaries and experience of teachers in public elementary and secondary schools has been published annually since 1939, except for the years 1950-51, 1951-52 and 1955-56. Basic data for these three years are contained in the historical tables of this report (Tables 1 to 8).

As one result of the Federal-Provincial Conference on Statistics of Education held in May 1952, a report form designed for punched-cards was introduced in the fall of that year by all provinces except Quebec and Ontario. In 1959, Ontario began using a similar form and since then has provided DBS with data comparable to those for the other provinces.

Data for Quebec are not available for the school year under review. The latest available figures are for the school year 1965-66. These can be found in the publications entitled *Statistiques de l'enseignement 1965/66*, Catalogue Nos. 22-P6566-1 to 7, available from the *Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec*.

Data for the Yukon, Northwest Territories, Indian Schools and D.N.D. Schools Overseas are given in a separate section of this report.

This report was prepared in the Elementary-Secondary Section, Education Division. Requests for additional data, or suggestions for improvement of the report, should be directed to the Director of the Education Division, or to the Chief of the Elementary-Secondary Section.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Un rapport sur la qualification, le traitement et l'expérience des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires a été publié chaque année depuis 1939, sauf en 1950-51, 1951-52 et 1955-56. Les tableaux chronologiques du présent rapport (tableaux 1 à 8) comprennent les principales données de ces trois années.

A la suite de la Conférence fédérale-provinciale sur la statistique de l'enseignement (mai 1952), on a rédigé un nouveau questionnaire, dont le dépouillement est fait par cartes perforées, et toutes les provinces sauf le Québec et l'Ontario l'utilisent. En 1959, l'Ontario a adopté un questionnaire semblable et les données que cette province fournit au B.F.S. sont comparables à celles des autres provinces.

La statistique du Québec n'est pas disponible pour l'année scolaire en revue. Les chiffres les plus récents visent l'année scolaire 1965-66. Ils figurent dans les publications intitulées "Statistiques de l'enseignement, 1965/66", numéros de catalogue 22-P6566-1 à 7, que l'on peut obtenir en s'adressant au Ministère de l'Éducation du Québec.

Les données relatives aux écoles du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, des écoles des Indiens et de la Défense nationale outre-mer paraissent dans une section distincte du rapport.

Le présent rapport a été rédigé dans la Section élémentaire-secondaire, Division de l'Éducation. Toute demande de renseignements ou toute proposition visant à l'amélioration du rapport doit être adressée au directeur de la Division de l'éducation, ou au chef de la Section élémentaire-secondaire.

WALTER E. DUFFETT,
Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or negligible.
- x percentiles or percentages not calculated
(number of classified teachers less than 30); individual salary not shown.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou négligeable.
- x percentiles ou pourcentages non calculés
(nombre d'instituteurs classés moindre que 30); traitement particulier non indiqué.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Review of Statistics	12
Section I—Historical Data, 1947-48 to 1967-68	
Table	
1. Teachers by Sex	16
2. Teachers by Certificate	17
3. Median Experience of Teachers	17
4. Teachers with Extra-Provincial Experience	18
5. Median Tenure of Teachers	19
6. Median Salaries by Type of Community	19
7. Median Salaries by Province	20
8. Median Salaries, One-room Rural Schools	20
Section II—Number of Teachers, 1967-68	
9. Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level	23
10. Teachers and Principals in R.C. Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level	28
Section III—Salaries, 1967-68	
11. Elementary Teachers and Principals in Public Schools	30
12. Secondary Teachers and Principals in Public Schools	30
13. Religious Elementary Teachers and Principals	32
14. Religious Secondary Teachers and Principals	32
15. Elementary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools	34
16. Secondary Teachers and Principals in R.C. Separate Schools	34
17. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Type of Community	35
18. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Experience	36
19. Average Salaries—All Teachers and Principals, by Certificate	38
Section IV—Certificates and University Degrees, 1967-68	
20. All Teachers and Principals	42
21. All Religious Teachers and Principals	42
22. All Elementary Teachers and Principals, by Type of Community	44
23. All Secondary Teachers and Principals, by Type of Community	45
24. All Teachers and Principals, by Highest University Degree	46

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Examen des données statistiques	12
Section I—Données historiques, 1947-48 à 1967-68	
Tableau	
1. Instituteurs selon le sexe	16
2. Instituteurs selon les brevets	17
3. Expérience médiane des instituteurs	17
4. Instituteurs ayant enseigné hors de leur province	18
5. Service courant médian des instituteurs	19
6. Traitements médians selon le centre	19
7. Traitements médians selon la province	20
8. Traitements médians, écoles rurales à classe unique	20
Section II—Nombre d'instituteurs, 1967-68	
9. Instituteurs et directeurs selon la province, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	23
10. Instituteurs et directeurs des écoles séparées catholiques, selon la province, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	28
Section III—Traitements, 1967-68	
11. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques	30
12. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques	30
13. Instituteurs et directeurs religieux de l'élémentaire	32
14. Instituteurs et directeurs religieux du secondaire	32
15. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles séparées catholiques	34
16. Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles séparées catholiques	34
17. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon le centre	35
18. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon l'expérience	36
19. Moyennes des traitements—Tous instituteurs et directeurs, selon le brevet	38
Section IV—Brevets et grades universitaires, 1967-68	
20. Tous instituteurs et directeurs	42
21. Tous instituteurs et directeurs religieux	42
22. Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire, selon le centre	44
23. Tous instituteurs et directeurs du secondaire, selon le centre	45
24. Tous instituteurs et directeurs avec un grade universitaire	46

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Section V — Total Teaching Experience and Tenure, 1967-68

Table	Page
25. Experience — All Elementary Teachers and Principals	48
26. Experience — All Secondary Teachers and Principals	50
27. Tenure — All Elementary Teachers and Principals	52
28. Tenure — All Secondary Teachers and Principals	54

Section VI — Miscellaneous, 1967-68

29. Teaching Staff — Retention, Recruitment and Losses	58
30. Teachers by Province or Country of Original Certificate	59
31. Beginning Teachers by Activity Last Year	59
32. Teachers and Principals by Years of Education ...	60

Section VII — Yukon, Northwest Territories, Indian Schools D.N.D. Schools Overseas, 1967-68

33. Teachers and Principals by Sex, Marital Status and Teaching Level	62
34. Teachers and Principals, by Province of Original Certificate	62
35. Salaries	63
36. Certificates	64
37. Teachers and Principals with a University Degree	64
38. Experience	65
39. Tenure	66
40. Teachers and Principals by Province Where Teaching and Province of Original Certificate (Indian Schools)	67

TABLE DES MATIÈRES — fin

Section V — Expérience pédagogique totale et service courant, 1967-68

Tableau	Page
25. Expérience — Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire	48
26. Expérience — Tous instituteurs et directeurs du secondaire	50
27. Service courant — Tous instituteurs et directeurs de l'élémentaire	52
28. Service courant — Tous instituteurs et directeurs du secondaire	54

Section VI — Divers, 1967-68

29. Personnel enseignant — Rétention, recrutement et perte	58
30. Instituteurs par province ou pays d'émission du premier brevet	59
31. Instituteurs débutants selon l'occupation l'an dernier	59
32. Instituteurs et directeurs classés par année de scolarité	60

Section VII — Yukon, T.N.-O., écoles indiennes, M.D.N. outre-mer, 1967-68

33. Instituteurs et directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement	62
34. Instituteurs et directeurs par province du premier brevet	62
35. Traitements	63
36. Brevets	64
37. Instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire	64
38. Expérience	65
39. Service courant	66
40. Instituteurs et directeurs par province d'enseignement et par province du premier brevet (écoles indiennes)	67

INTRODUCTION

Count of Teachers

The data of this report cover only school principals and full-time teachers instructing elementary and secondary grades in public schools. Differences between the counts reported by certain provinces and the numbers in this report result, for the most part, from this definition. Whereas some of the provincial departments of education account for every teacher, full-time and part-time employed for any period of time during the school year and may count two or more teachers for one position, in this report attempts are made to avoid duplications of teaching positions, *i.e.*, one teacher is counted for each full-time teaching position. Teachers, supervisors of special subjects and classes, principals, supervising principals, assistant principals and substitute teachers are included, provided they are full-time employees on an annual salary. Excluded are superintendents, inspectors and supervisors employed by the provinces or by the school boards; psychologists, attendance officers and others involved in pupil-personnel services or non-teaching fields; and part-time teachers paid on a daily basis.

In the context of this report, the word "teacher" is meant to include principal, vice-principal, department head and subject supervisor unless otherwise stated. Similarly, the term "principal" is used to include vice-principal and department head.

In all tables of this report except Tables 10, 15-16, teachers in Roman Catholic separate schools are not shown separately from those in the public schools. R.C. religious teachers are similarly included in all tables, even though they may also be shown separately as in Table 13 and 14.

The teachers shown as "unclassified" in some of the detail tables are those who completed a return but failed to report the item under consideration in the particular table.

For the purpose of this report, public schools are those operated by local school boards or boards of education, and supported by local taxation including the Roman Catholic and Protestant separate schools, where such exist, and the denominational schools of Newfoundland. Teachers in private schools and in special schools operated directly by provincial governments are not included.

Type of Community

Until 1953-54, except for British Columbia, location in incorporated cities, towns and villages was the basis of classification of urban schools, irrespective of variations in requirements for incorporation and actual size of population groups. Schools outside such centres were classified according to number of classrooms as one-room, two to five rooms, and six rooms and over. The latter group was added to the towns and villages.

Nombre d'instituteurs

Les données du rapport ne visent que les directeurs et les instituteurs à plein temps qui enseignent dans les classes élémentaires et secondaires publiques. Les différences entre les totaux déclarés par certaines provinces et ceux du présent rapport sont dues, en grande partie, à cette définition. Certaines provinces comptent chaque instituteur, à plein temps ou à temps partiel, même s'il n'a enseigné qu'une partie de l'année, et peuvent aussi compter deux instituteurs ou plus dans le même poste, mais on a tenté ici d'éviter le double emploi des postes d'enseignement, *i.e.*, un instituteur est compté dans chaque poste à plein temps. Les instituteurs, surveillants de matières et classes spéciales, directeurs, directeurs-surveillants, directeurs adjoints et instituteurs suppléants sont inclus, pourvu qu'ils soient employés à plein temps et touchent un traitement annuel. Sont inclus les surintendants, les inspecteurs et les surveillants à l'emploi des provinces ou des commissions scolaires; les psychologues, les contrôleurs des absences et les autres personnes en cause dans les services visant les élèves et le personnel ou qui se consacrent à d'autres tâches que l'enseignement, ainsi que les instituteurs à temps partiel qui sont rémunérés à la journée.

Dans le présent rapport, le mot "instituteurs" comprend le directeur, le directeur-adjoint, le chef du département et le surveillant de matières ou classes spéciales, à moins d'indication contraire. De même, le "directeur" comprend le directeur-adjoint et le chef du département.

Dans tous les tableaux du présent rapport, sauf les tableaux 10, 15-16, on ne distingue pas entre les instituteurs des écoles séparées catholiques et ceux des écoles publiques. Les religieux sont de même inclus dans tous les tableaux, bien qu'ils puissent aussi être indiqués séparément, comme dans les tableaux 13 et 14.

Les instituteurs "non classés" des tableaux détaillés sont ceux qui ont fait rapport, mais ont omis le renseignement sur lequel porte le tableau.

Aux fins du présent rapport, les écoles publiques comprennent toutes celles qui relèvent des commissions scolaires locales ou comités de l'Instruction publique et qui sont financées par les taxes locales, y compris les écoles séparées des catholiques et des protestants, là où il y en a, et les écoles confessionnelles de Terre-Neuve. Ne sont pas compris les instituteurs des écoles privées ni des écoles spéciales qui relèvent immédiatement des gouvernements provinciaux.

Genre de localité

Jusqu'en 1953-54, sauf en Colombie-Britannique, les écoles situées dans les villes et villages constitués étaient classées comme urbaines, sans tenir compte des conditions requises pour la constitution ni du nombre effectif d'habitant. Les écoles situées en dehors de ces centres étaient classées selon le nombre de salles de classes: écoles d'une classe, de deux à cinq classes et de six classes et plus. Ce dernier groupe était ajouté aux écoles des villes et villages.

From 1954-55 to 1966-67, the basis of classification was:

Urban centres:

- (1) 100,000 population and over
- (2) 10,000 to 99,999 population
- (3) 1,000 to 9,999 population

Rural (including centres under 1,000 population):

- (4) 6 or more classrooms
- (5) 2 to 5 classrooms
- (6) one classroom

The tables on urban centres include selected suburban areas adjacent to the larger centres—St. John's, Halifax, Saint John, Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver and Victoria.

For the year under review only four categories are used. The three groups defined as urban centres remain the same while the three rural groups are now combined. Category (4) entitled "Rural schools," therefore includes all schools in centres of less than 1,000 population and all rural schools.

Teaching Level

Those teachers and principals who teach or supervise in any or all of Grades 1 to 8 are classified as elementary, while those who teach only grades above Grade 8 are classified as secondary. Teachers and principals who teach grades at both levels are classified as elementary if they teach in rural schools of less than six classrooms; otherwise they are counted as secondary.

Teachers and principals in Ontario have been classified as either elementary or secondary according to whether they teach in an elementary or secondary school, even though some teachers in elementary separate schools actually teach Grades 9 and 10.

Certificates

Over the past few years the DBS classification of certificates for this report has been expanded from four to nine categories. Table 2 illustrates this progressive development.

The classification in this report using "Levels" attempts to equate the various certificates of the nine provinces on the basis of the minimum number of years of academic and professional training required for the certificates related to the base of junior matriculation level.¹

¹ The requirement for entrance to a four-year general arts course or equivalent.

De 1954-1955 à 1966-1967, la classification était la suivante:

Centres urbains:

- (1) 100,000 habitants et plus
- (2) 10,000 à 99,999 habitants
- (3) 1,000 à 9,999 habitants

Régions rurales (y compris les centres de moins de 1,000 habitants):

- (4) 6 classes ou plus
- (5) 2 à 5 classes
- (6) une classe

Les tableaux concernant les centres urbains comprennent certaines banlieues des grands centres—Saint-Jean (T.-N.), Halifax, Saint-Jean (N.-B.), Ottawa, Toronto, Hamilton, London, Windsor, Winnipeg, Calgary, Edmonton, Vancouver, et Victoria.

Pour l'année observée, on n'utilise que quatre catégories. Les trois groupes définis comme centres urbains demeurent tels quels et les trois groupes de régions rurales sont réunis en un seul. La catégorie (4) intitulée "Écoles rurales" comprend donc toutes les écoles situées dans des centres de moins de 1,000 habitants ainsi que toutes les écoles rurales.

Niveau d'enseignement

Les instituteurs et directeurs qui enseignent ou surveillent les classes 1 à 8 sont classés parmi les élémentaires, tandis que ceux qui n'enseignent que les classes au-dessus de la 8e année sont classés parmi les secondaires. Les instituteurs et les directeurs qui enseignent aux deux niveaux sont classés parmi les élémentaires s'ils enseignent dans les écoles rurales de moins de six classes; autrement, ils sont comptés comme secondaires.

En Ontario, les instituteurs et directeurs ont été classés comme élémentaires ou secondaires, selon qu'ils enseignaient dans une école élémentaire ou secondaire, bien que, dans les écoles élémentaires séparées, certains instituteurs enseignent les 9e ou 10e années.

Brevets

Au cours des dernières années, le classement des brevets pour ce rapport a été porté de quatre à neuf catégories, (tableau 2).

Le classement par "classes" tente de mettre au même niveau les différents brevets des neuf provinces en fonction du nombre minimum d'années de formation scolaire et pédagogique requises pour les brevets venant après l'immatriculation junior¹.

¹ Minimum requis pour l'admission au cours général des arts de quatre ans, ou l'équivalent.

Level	Years of required training beyond Junior Matriculation Level	
7	7	} of which at least one year is professional training
6	6	
5	5	
4	4	
3	3	
2	2	
1	1	
0	Commonly Junior Matriculation plus less than one year (usually 6 weeks but sometimes 12, 18 or 24 weeks) of professional training; or no professional training, regard- less of academic standing.	

No attempt is made to distinguish between "Less than Level 1" and "Level 0" as was done previous to 1965-66. It has been found that the lines of distinction between the various permits, letters of authority, letters of permission, etc., have become increasingly vague to the point where interprovincial comparisons between the two levels would be both meaningless and misleading.

Tables 20 to 23 represent a classification of teachers according to certificates—ordinary (basic) or special. Teaching certificates are normally issued by the provincial departments of education according to the professional and academic training of the teachers. Certain provinces, however, may not give as much credit for advanced academic training as others, so that some teachers with Level 4 certificates in a province where this is the upper limit of certificates may have the qualifications for a Level 5, 6 or 7 certificate in others.

Teachers holding a basic certificate from another province, but teaching on a permit (Level 0), are classified according to their original certificates.

With all due regard to the tables which classify teachers by certificate level as described above, it should be understood that these classifications do not provide a good basis on which to equate levels of education of the teaching force. Comparisons of education levels inferred from certificate levels would be valid if each province issued a certificate for each year of education beyond high school but the fact is that several provinces do not have such certificate schemes.

For the school year covered by this report, only Newfoundland, Prince Edward Island, Nova Scotia, New Brunswick, Ontario and British Columbia have certificate schemes graduated for successive years of education. In Alberta, only three certificates (Standard E, Standard S and Professional) are issued, the first two being granted after two years of the university education program (DBS Level 3) and the third after the third year (DBS Level 4). In Manitoba, two basic certificates only are issued (the First Class at the end of a one-year

Classe	Années de formation requises après l'immatriculation junior	
7	7	} dont au moins une année de formation pédagogique
6	6	
5	5	
4	4	
3	3	
2	2	
1	1	
0	Habituellement l'immatriculation junior et moins d'une année (ordinairement 6 semaines, mais parfois 12, 18 ou 24 semaines) de formation pédagogi- que ou sans formation pédagogique sans regarder le rang académique.	

On ne cherche pas à faire la distinction entre "Classe-1" et "Classe 0" comme cela se faisait avant 1965-66. On a constaté que la distinction entre les divers permis, lettres d'autorisation, lettres de permission, etc. devenait de plus en plus vague au point que les comparaisons interprovinciales entre les deux classes seraient dépourvues de sens et trompeuses.

Les tableaux 20 à 23 donnent le classement des instituteurs selon le brevet—ordinaire (de base) ou spécial. Les brevets d'enseignement sont normalement délivrés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique selon la formation scolaire et pédagogique. Certaines provinces, toutefois, peuvent accorder moins d'importance que d'autres à la scolarité, de sorte que des instituteurs détenant un brevet de classe 4 dans une province où cet échelon est le plus élevé pourraient appartenir à la classe 5, 6 ou 7 dans une autre province.

Les instituteurs qui détiennent un brevet de base d'une autre province mais enseignent en vertu d'un permis (classe 0) sont classés selon leur brevet.

Compte tenu des tableaux qui classent les instituteurs suivant la classe de brevet, comme on l'explique plus haut, il faut comprendre que ces classements ne constituent pas une bonne base de comparaison des niveaux d'instruction du personnel enseignant. Les comparaisons entre les niveaux d'instructions faites à partir des classes de brevets seraient valables si chaque province délivrait un brevet pour chaque année d'instruction au-dessus du niveau secondaire, mais plusieurs provinces n'ont pas de tels régimes de brevets.

Pour l'année scolaire étudiée ici, seuls Terre-Neuve, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, l'Ontario et la Colombie-Britannique ont des régimes de brevets divisés en années consécutives d'instruction. En Alberta, ne sont délivrés que trois brevets (classe E, classe S et le brevet professionnel), les deux premiers étant délivrés après deux années du programme d'études universitaires (niveau 3 du B.F.S.) et le troisième après la troisième année d'études (niveau 4 du B.F.S.). Au Manitoba, deux brevets de base seulement sont déli-

program after Grade XII and the Professional at the end of a one-year program after a bachelor's degree). In Saskatchewan, three certificates are issued corresponding to the DBS Levels 2, 3 and 5.

In those provinces which do not have a graduated certificate scale, a separate mechanism has been set up to evaluate a teacher's education record and to place each teacher on a scale for grant and/or salary purposes. Every teacher, then, is assigned a numerical value which gives the number of years of education recognized for salary or grant purposes. In Alberta, a teacher may also receive credit for fractions of years completed.

In Table 32, an attempt has been made to classify all teachers and principals by recognized years of teacher education beyond the junior matriculation level. This, in itself, has produced one problem in that the scales for the three prairie provinces use senior matriculation (Grade XII) as the base. It is because of this that there are no entries in the "less than 1 year" category for these provinces.

For the four Atlantic provinces, Ontario and British Columbia, "years of education" was taken directly from the DBS "certificate level".

University Degrees

Teachers and principals are classified according to the highest degree held without distinction between academic and professional degrees.

Experience

Tables 25 and 26 give data on total teaching experience and Tables 27 and 28 on tenure. For the purposes of this report, tenure is defined as "experience with the present school board, which may or may not be continuous".

Average Salaries

Salary medians for the total teaching force of a province do not offer a good basis for interprovincial comparison since these groups are heterogeneous in structure. With years of training, experience, university degrees and other characteristics such as teaching level, teaching position, and type of community varying widely, it is unwarranted to compare medians without eliminating as many of these factors as possible. While it might be desirable to classify the teaching force of each province by each of these factors, a lack of uniformity in requirements for certificates and in recognition of years of teaching experience for salary purposes, plus limitations imposed by the size of the teaching force, make such an analysis impossible.

vrés (brevet de 1^{re} classe à la fin d'un programme d'une année d'études après la 12^e année et le brevet professionnel au terme d'un programme d'une année d'études après le baccalauréat. En Saskatchewan, sont délivrés trois brevets, qui correspondent aux niveaux 2, 3 et 5 du B.F.S.

Dans les provinces qui n'ont pas d'échelle graduée de brevets, on a instauré un mécanisme distinct pour évaluer le dossier de formation professionnelle d'un instituteur et pour classer chaque instituteur aux fins de subventions et (ou) de traitement. Il est alors assigné à chaque instituteur une valeur numérique qui donne le nombre d'années de scolarité reconnues aux fins de traitement ou de subvention. En Alberta, on tient également compte à instituteur de ses fractions d'année de scolarité.

Au tableau 32, on a tenté de classer tous les instituteurs et directeurs suivant les années reconnues de formation pédagogique au-dessus du niveau de la première immatriculation. Cela a créé des difficultés du fait que les échelles de traitement pour les trois provinces des Prairies sont fondées sur l'immatriculation supérieure (12^e année). C'est à cause de cela qu'il n'y a pas d'inscriptions dans la catégorie de "moins d'un an" pour ces provinces.

Pour les quatre provinces atlantiques, l'Ontario et la Colombie-Britannique, les mots "années de scolarité" ont été empruntés directement du "niveau du brevet" du B.F.S.

Degrés universitaires

Les instituteurs et directeurs sont classés selon leur plus haut grade, sans faire de distinction entre les grades scolaires et professionnels.

Expérience

Les tableaux 25 et 26 traitent de l'expérience dans l'enseignement et les tableaux 27 et 28, des états de service. Aux fins du présent rapport, les états de service comprennent les années d'expérience avec la commission scolaire actuelle, que ce soit un service continu ou non.

Moyennes des traitements

Les traitements médians du total du personnel enseignant d'une province ne permettent pas la comparaison interprovinciale, car ces groupes ont une structure. Comme les années de formation et d'expérience, les grades universitaires et d'autres caractéristiques (comme le niveau d'enseignement et le genre de collectivité) varient considérablement, il n'est pas juste de comparer les médianes sans éliminer autant de ces facteurs que possible. Alors qu'il y aurait peut-être lieu de classer l'effectif enseignant de chaque province en rapport avec chacun de ces facteurs, le manque d'uniformité, quant aux qualités requises pour obtenir le brevet et aux années d'enseignement admises comme expérience pour établir les traitements, outre les restrictions qu'impose l'importance du corps enseignant, rend l'analyse impossible.

Calculation of Percentiles from Salary Distributions

In this report, all percentiles were calculated from distributions having \$100 intervals. Teachers drawing no salary or "unclassified" were omitted in calculating the percentiles. Wherever a column contained fewer than 30 teachers, percentiles were not calculated. The median is the middle point in a distribution. Half the teachers received salaries lower, half received salaries higher, than this figure. Commonly the arithmetic mean of the salaries of teachers is higher than the median. This difference may in some cases be as much as two or three hundred dollars, because the arithmetic mean is strongly affected by a relatively small number of teachers who are at a much higher level on the salary scale.

Migrated Teachers

In several editions of this publication, previous to 1965-66, a table was provided to show the number of "migrated teachers" in each province. Migrated teachers were defined as those who possessed a certificate from another province or country and also had some teaching experience in that province or country.

Beginning with the year 1965-66, the table on migrated teachers was discontinued and is replaced by a tabulation showing all teachers in a province classified according to the province or country of their initial teaching certificate.

When comparing the present table with the ones previous to 1965-66 on migrated teachers, the change in definition should be remembered.

Table 30 shows the percentage of teachers in each province who received their initial teaching certificate from outside the province. It should be clearly understood that not all of those "migrated teachers" came to the province where now teaching, in the year under review.

Calcul des percentiles des répartitions de traitements

Dans le présent rapport, tous les percentiles sont calculés à partir des répartitions ayant des intervalles de \$100. Les instituteurs sans traitements ou "non classés" sont omis du calcul des percentiles. Chaque fois qu'une colonne comprend moins de 30 instituteurs, les percentiles ne sont pas calculés. La médiane est le point central d'une répartition. La moitié des instituteurs touchait un traitement inférieur à ce chiffre et la moitié, un traitement supérieur. Ordinairement, la moyenne arithmétique des traitements des instituteurs est plus élevée que la médiane. La différence peut atteindre en certains cas jusqu'à deux ou trois cent dollars, parce que la moyenne arithmétique se ressent du nombre relativement peu élevé d'instituteurs à l'échelon le plus élevé de l'échelle des traitements.

Instituteurs migrants

Plusieurs éditions de la présente publication avant 1965-66 présentaient sous forme de tableau le nombre d'"instituteurs migrants" dans chaque province. Ceux-ci étaient décrits comme titulaires d'un brevet d'une autre province ou d'un autre pays, qui avaient quelque expérience de l'enseignement dans la province ou le pays en cause.

A partir de 1965-66, le tableau sur les instituteurs migrants a été supprimé et remplacé par un tableau donnant tous les instituteurs d'une province classés selon la province ou le pays où ils ont obtenu leur premier brevet d'enseignement.

En comparant le présent tableau avec ceux des années antérieures à 1965-66 sur les instituteurs migrants, on tiendra compte de la nouvelle définition.

Le tableau 30 montre la proportion des instituteurs de chaque province ayant reçus leur brevet d'enseignement hors de la province. Il importe d'établir clairement que les "instituteurs migrants" qui sont venus dans la province où ils enseignent maintenant ne sont pas tous venus pendant l'année en revue.

REVIEW OF STATISTICS

Number of Teachers

Between 1947-48 and 1967-68 the number of full-time teachers and principals in public schools of Canada increased by nearly 189 p.c., from 80,953 to 234,090. By far the greatest percentage increase was in British Columbia (264 p.c.), followed by Ontario (236 p.c.), Alberta (215 p.c.), Quebec (175 p.c.), Newfoundland (143 p.c.), New Brunswick (130 p.c.), Manitoba (116 p.c.), Nova Scotia (114 p.c.), Prince Edward Island (105 p.c.), and Saskatchewan (56 p.c.).

The 234,090 teachers and principals employed full-time in 1967-68 were distributed amongst the provinces as follows: Ontario 33.9 p.c., Quebec 32.0 p.c., British Columbia 7.8 p.c., Alberta 7.5 p.c., Saskatchewan 4.8 p.c., Manitoba 4.2 p.c., Nova Scotia 3.6 p.c., New Brunswick 3.1 p.c., Newfoundland 2.5 p.c., and Prince Edward Island 0.6 p.c.

Sex and Marital Status

Of all teachers and principals in the nine provinces exclusive of Quebec, 37.9 p.c. were men, a slight increase from the 37.4 p.c. recorded in 1966-67. As in previous years, British Columbia had the highest (44.0 p.c.) and Prince Edward Island the lowest percentage of men teachers (22.5 p.c.).

In 1967-68, 55.7 p.c. of all women teachers were married women. Newfoundland had the lowest percentage of married women teachers (40.3 p.c.) and Alberta and Prince Edward Island had the highest (62.9 p.c. and 62.7 p.c. respectively).

Almost 3.0 p.c. of all teachers outside of Quebec were members of R.C. religious orders or secular priests. Almost half of these (40.9 p.c.) were in the R.C. separate schools of Ontario. British Columbia is the only province with no religious teachers in the public school system.

Teaching Level

Of all teachers outside of Quebec, 64.3 p.c. were instructing elementary grades (including kindergarten) and 35.7 p.c. secondary grades.

Salaries

The median salary for all teachers and principals in public elementary and secondary schools of the nine provinces exclusive of Quebec was \$6,524. This represents the highest yearly increase (17.2 p.c.) ever recorded by DBS since it has been compiling comparable data. The previous high was a gain of 16.8 p.c. in 1947 and the lowest recorded in the past 20 years was 2.4 p.c. in 1962.

It should be recognized that variations in median salaries do not necessarily indicate variations in the salary schedules on which teachers

EXAMEN DES DONNÉES STATISTIQUES

Nombre d'instituteurs

De 1947-48 à 1967-68, le nombre d'instituteurs à plein temps et de directeurs dans les écoles publiques du Canada a augmenté de presque 189 p. 100, soit de 80,953 à 234,090. C'est la Colombie-Britannique qui a accusé la plus forte augmentation en pourcentage (264 p. 100) suivie de l'Ontario (236), de l'Alberta (215), du Québec (175), de Terre-Neuve (143) du Nouveau-Brunswick (130), du Manitoba (116), de la Nouvelle-Écosse (114), de l'Île-du-Prince-Édouard (105) et de la Saskatchewan (56).

Voici la répartition provinciale des 234,090 instituteurs et directeurs d'écoles employés à plein temps en 1967-68, Ontario 33.9 p. 100; Québec, 32.0; Colombie-Britannique, 7.8; Alberta, 7.5; Saskatchewan, 4.8; Manitoba, 4.2; Nouvelle-Écosse, 3.6; Nouveau-Brunswick, 3.1; Terre-Neuve, 2.5; et l'Île-du-Prince-Édouard, 0.6.

Sexe et état matrimonial

De tous les instituteurs et directeurs des neuf provinces (Québec étant exclue), 37.9 p. 100 étaient des hommes, soit une légère augmentation par rapport aux 37.4 p. 100 enregistrés en 1966-67. Comme par le passé, la Colombie-Britannique a eu le plus fort pourcentage (44.0 p. 100) et l'Île-du-Prince-Édouard le plus faible (22.5 p. 100) des instituteurs de sexe masculin.

En 1967-68, 55.7 p. 100 de toutes les institutrices étaient mariées. Terre-Neuve accusait la plus faible proportion d'institutrices mariées (40.3 p. 100) et l'Alberta et l'Île-du-Prince-Édouard, la proportion la plus élevée (62.9 et 62.7 p. 100 respectivement).

Près de 3.0 p. 100 de tous les instituteurs hors du Québec étaient membres de communautés religieuses catholiques ou prêtres séculiers catholiques. Près de la moitié d'entre eux (40.9 p. 100) enseignaient dans les écoles catholiques séparées de l'Ontario. La Colombie-Britannique est la seule province qui n'ait pas d'instituteurs religieux dans les écoles publiques.

Niveau d'enseignement

De tous les instituteurs hors du Québec, 64.3 p. 100 enseignaient les classes élémentaires (y compris le jardin d'enfance) et 35.7 p. 100, les classes secondaires.

Traitements

Le traitement médian de tous les instituteurs et directeurs des écoles publiques élémentaires et secondaires des neuf provinces autres que le Québec était de \$6,524, ce qui représente la plus forte augmentation annuelle (17.2 p. 100) jamais relevée par le B.F.S. depuis qu'il établit des données comparatives. Le sommet précédent consistait en une hausse de 16.8 p. 100 en 1947 et le taux le plus bas depuis 20 ans a été de 2.4 p. 100 en 1962.

Il y a lieu de signaler que les variations du traitement médian ne correspondent pas nécessairement à des variations des échelles de traitement des insti-

are being paid. Since salary scales are based on both years of education and years of teaching service, improvements in the teaching force on either of these two factors could conceivably cause an increase in the median salary while the salary scale remained constant. For this reason, caution should be exercised in the use of the median as a value for interprovincial and historical comparisons unless the effects of other contributing factors can be isolated and measured.

In 1967-68, the teachers and principals instructing or supervising elementary grades in "public" schools received a median salary of \$5,842 and those in R.C. separate schools, \$5,815. R.C. religious elementary teachers in public and separate schools had a median salary of \$5,632.

The median salary for secondary teachers and principals in "public" schools was \$8,334, in R.C. separate schools, \$7,602, whereas the median for all R.C. religious secondary teachers was \$8,200.

The average salary (arithmetic mean) of principals and vice-principals of elementary schools was \$8,988, and that of the secondary school principals and vice-principals, \$11,710. The corresponding averages for teachers were \$5,782 and \$7,877.

Certificates

Of the 158,937 teachers and principals who reported levels of certificate for the nine provinces other than Quebec, 248 teachers did not possess a basic or ordinary certificate, or permit.

The proportion of teachers with Level 0 certificates (less than one year of academic or professional training) rose sharply during the war years, from slightly over 2 p.c. in 1940 to almost 14 p.c. in 1945 and then decreased to 9.6 p.c. in 1950, and 4.9 p.c., in the year under review.

In 1948-49, 16.4 p.c. of all teachers and principals had at least four years of training (academic and professional) while 20.6 p.c. had only one year. Since then the proportion with one year of training has decreased to 5.2 p.c. in 1967-68, while the proportion with four or more years of training has increased to 39.0 p.c. The proportion of teachers teaching with Level 2 and Level 3 certificates has not changed appreciably since 1948, varying from 51 p.c. in that year to 59 p.c. in 1962 and 50.9 p.c. in 1967-68.

The tables on teachers' certificates show that, on the average, the proportion of women with lower levels of certificate is higher than that of men, at both the elementary and secondary levels. They also show that larger centres have generally more teachers at the higher levels of certificate than do small urban and rural areas.

tuteurs. Comme les échelles de traitements sont fondées sur la scolarité et l'expérience de l'enseignement, l'amélioration du personnel enseignant à l'un ou l'autre de ces points de vue peut fort bien entraîner un relèvement du traitement médian, l'échelle de traitement demeurant constante. Aussi faut-il être prudent lorsqu'on utilise le traitement médian comme valeur aux fins de comparaison d'une province à l'autre ou d'une période à l'autre, à moins de pouvoir isoler et mesurer les autres facteurs qui entrent en ligne de compte.

En 1967-68, les instituteurs et directeurs d'écoles qui enseignaient ou surveillaient dans les classes élémentaires des écoles "publiques" recevaient un traitement médian de \$5,842 et ceux des écoles catholiques séparées, de \$5,815. Les religieux et religieuses dans les écoles publiques et séparées catholiques (niveau élémentaire) avaient un traitement médian de \$5,632.

Le traitement médian des instituteurs et directeurs secondaires dans les écoles "publiques" était de \$8,334; celui des écoles séparées catholiques, de \$7,602; tandis que celui de tous les enseignants religieux des écoles secondaires était de \$8,200.

Le traitement moyen (moyenne arithmétique) des directeurs et sous-directeurs dans les écoles élémentaires était de \$8,988 et celui des directeurs et sous-directeurs dans les écoles secondaires de \$11,710. Les moyennes correspondantes des instituteurs étaient de \$5,782 et \$7,877.

Brevets

Sur les 158,937 instituteurs et directeurs qui déclarent leur niveau de brevet pour les neuf provinces autres que le Québec, 248 instituteurs ne possédaient pas de certificat ou de brevet de base ou ordinaire.

La proportion d'instituteurs détenant un brevet de classe 0 (moins d'une année de formation scolaire et professionnelle) a monté en flèche pendant la guerre; elle est en effet passée, de 1940 à 1945, de 2 p. 100 à près de 14 p. 100. Elle est revenue ensuite à 9.6 p. 100 en 1950 et à 4.9 p. 100 durant l'année observée.

En 1948-49, 16.4 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs avaient au moins quatre ans de formation (scolaire et professionnelle), tandis que 20.6 p. 100 n'avaient qu'un an de formation. Depuis, la proportion d'instituteurs et de directeurs n'ayant qu'un an de formation a diminué à 5.2 p. 100 en 1967-68, tandis que celle des instituteurs ayant quatre ans ou plus de formation a augmenté à 39.0 p. 100. La proportion d'instituteurs enseignant avec un certificat du niveau 2 et 3 n'a pas beaucoup changé depuis 1948, variant de 51 p. 100 en cette année à 59 p. 100 en 1962 et à 50.9 p. 100 en 1967-68.

Les tableaux relatifs aux certificats des instituteurs indiquent qu'en moyenne la proportion de femmes ayant un certificat d'un niveau inférieur est plus élevée que chez les hommes, tant au niveau élémentaire que secondaire. Ils montrent aussi que les plus grands centres ont en général plus d'instituteurs ayant un certificat d'un niveau plus élevé que les plus petits centres et les régions rurales.

University Degrees

Of the 159,090 teachers and principals in the nine provinces for which data are available (Quebec excepted), 57,090 or 35.9 p.c. held one or more university degrees. The proportion of men with degrees was 58.7 p.c. and that of women 22.0 p.c.

Whereas 72.8 p.c. of all secondary teachers and principals had one or more university degrees, only 15.4 p.c. of the elementary teachers and principals were university graduates.

The highest percentage of university graduates was found in British Columbia (48.5 p.c.), followed by Alberta (44.2 p.c.), Ontario (35.1 p.c.), Nova Scotia (34.5 p.c.), Manitoba (33.4 p.c.), Saskatchewan (30.3 p.c.), New Brunswick (23.6 p.c.), Prince Edward Island (19.1 p.c.), and Newfoundland (18.2 p.c.).

The proportion of teachers holding university degrees has been increasing steadily. In 1944-45 it was 16.9 p.c.; in 1954-55, 21.9 p.c.; in 1959-60, 24.7 p.c.; in 1963-64, 30.4 p.c.; and in the year under review, 35.9 p.c.

Teaching Experience

The median experience for all teachers and principals in the nine provinces (exclusive of Quebec) was 6.6 years in 1967-68.

The median experience for elementary teachers was slightly higher than for secondary teachers (6.7 years and 6.2 years respectively).

At both levels of teaching there was a considerable variation amongst the provinces. Median experience for elementary teachers varied from 4.0 years in Newfoundland to more than twice as much (10.9 years) in Nova Scotia, and the median for secondary teachers from 5.1 years in Ontario to 9.0 years in Saskatchewan.

The median years of experience for women was higher than that for men in all provinces except Ontario, Manitoba, and British Columbia, where median years of experience for men was higher at both elementary and secondary levels of teaching.

Experience with Present School Board (Tenure)

Generally speaking, median tenure increased a small amount each year (from 1.4 years in 1947 to 3.1 years in 1964). The trend appears to have reversed itself however, with a decrease to 3.0 years in 1965 and a similar decline to 2.8 years in the year under review.

In 1967-68, median tenure for elementary teachers was 2.9 years, while for secondary teachers it was 2.8 years.

Newfoundland has the lowest median for elementary and secondary teachers (1.6 and 1.9 respectively), whereas Nova Scotia at the elementary level (5.2) and British Columbia at the secondary level (3.8) had the highest median.

Grades universitaires

Sur les 159,090 instituteurs et directeurs dans les neuf provinces pour lesquelles des données sont disponibles (sauf le Québec), 57,090 ou 35.9 p. 100 détenaient un grade universitaire ou plus. La proportion des hommes ayant un grade était de 58.7 p. 100 et celle des femmes, de 22.0 p. 100.

Tandis que 72.8 p. 100 de tous les instituteurs et directeurs secondaires avaient un grade universitaire ou plus, seulement 15.4 p. 100 des instituteurs et directeurs élémentaires possédaient un grade universitaire.

La plus forte proportion de diplômés universitaires se trouvait en Colombie-Britannique (48.5 p. 100), puis en Alberta (44.2), en Ontario (35.1), en Nouvelle-Écosse (34.5), au Manitoba (33.4), en Saskatchewan (30.3), au Nouveau-Brunswick (23.6), dans l'Île-du-Prince-Édouard (19.1) et à Terre-Neuve (18.2).

La proportion d'instituteurs détenant un grade universitaire s'est accrue régulièrement. En 1944-45, elle était de 16.9 p. 100; en 1954-55, de 21.9 p. 100; en 1959-60, de 24.7 p. 100; en 1963-64, de 30.4 p. 100; et dans l'année observée, de 35.9 p. 100.

Expérience dans l'enseignement

L'expérience médiane de tous les instituteurs et directeurs dans les neuf provinces (à l'exception du Québec) était de 6.6 années en 1967-68.

Le nombre médian d'années d'expérience des instituteurs de l'élémentaire était légèrement supérieur à celui des instituteurs du secondaire (6.7 et 6.2 années respectivement).

Aux deux niveaux de l'enseignement, un écart considérable existait d'une province à l'autre; l'expérience médiane des instituteurs élémentaires variait de 4.0 années à Terre-Neuve à plus de deux fois autant (10.9 années) en Nouvelle-Écosse, et la médiane des instituteurs secondaire, de 5.1 années en Ontario à 9.0 années, en Saskatchewan.

Le nombre médian d'années d'expérience était plus élevé chez les femmes que chez les hommes dans toutes les provinces, sauf en Ontario, au Manitoba et en Colombie-Britannique, où il était plus élevé chez les hommes aux niveaux élémentaire et secondaire.

Expérience acquise avec la Commission scolaire actuelle (service courant)

En général, le service courant médian a augmenté quelque peu chaque année (de 1.4 années en 1947 à 3.1 années en 1964). La tendance semble toutefois s'être renversée, le nombre d'années n'étant plus que de 3.0 années en 1965 et de 2.8 au cours de l'année observée.

En 1967-68, le service médian des instituteurs élémentaires était de 2.9 années tandis que celui des instituteurs secondaires était de 2.8 années.

Terre-Neuve accuse la médiane la plus basse à l'égard des instituteurs de l'élémentaire et du secondaire (1.6 et 1.9 respectivement), tandis que la Nouvelle-Écosse au niveau élémentaire (5.2) et la Colombie-Britannique au niveau secondaire (3.8) accusaient la médiane la plus élevée.

SECTION I

Historical Data — Données historiques

1947-48 — 1967-68

Tables - Tableaux

1 — 8

TABLE 1. Number of Teachers — Ten Provinces, 1947-48 to 1967-68

TABLEAU 1. Nombre d'instituteurs — Dix provinces, 1947-48 à 1967-68

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec ¹	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Total ³
Men — Hommes											
1947-48	790	120	514	448	5,778	6,657	1,135	2,037	1,568	1,736	19,993
1948-49	792	127	575	432	5,129	7,054	1,251	3,134	1,744	1,950	21,188
1949-50	812	126	725	567	5,248	7,396	1,404	2,201	1,974	2,156	22,609
1950-51	847	118	710	619	5,543	7,919	1,405	2,230	2,216	2,457	24,064
1951-52	827	121	754	644	5,707	8,484	1,405	2,262	2,271	2,639	25,114
1952-53	879	118	789	642	5,875	8,898	1,528	2,298	2,277	2,912	26,216
1953-54	904	117	827	660	6,108	9,347	1,597	2,254	2,302	3,130	27,246
1954-55	1,018	107	876	720	6,419	9,983	1,668	2,369	2,409	3,325	28,894
1955-56	1,047	131	940	839	6,676	10,836	1,744	2,551	2,593	3,641	30,998
1956-57	1,119	116	970	882	7,134	11,640	1,866	2,521	2,655	3,907	32,810
1957-58	1,188	124	993	898	7,515	12,365	1,985	2,646	2,882	4,144	34,740
1958-59	1,381	122	1,065	1,017	8,248	13,482	2,089	2,704	3,186	4,461	37,755
1959-60	1,450	132	1,157	1,154	8,845	14,434	2,238	2,811	3,330	4,803	40,354
1960-61	1,592	145	1,258	1,261	9,618	16,336	2,489	2,940	3,654	5,146	44,439
1961-62	1,689	174	1,416	1,337	10,819	18,304	2,743	3,126	4,086	5,499	49,193
1962-63	1,791	189	1,467	1,365	12,412	20,507	2,925	3,378	4,510	5,862	54,406
1963-64	1,887	207	1,632	1,439	13,031	22,864	3,110	3,594	4,898	6,233	58,895
1964-65	2,010	228	1,749	1,586	14,909	25,014	3,324	3,742	5,307	6,543	64,412
1965-66	2,035	238	1,867	1,692	16,201	27,104	3,365	3,950 ⁴	5,724	6,882	69,058
1966-67	1,986	272	1,926	1,741	17,560 ⁴	28,939	3,408	4,088	6,115	7,447	73,482
1967-68	2,064	315	2,189	1,952	18,970 ⁴	31,384	3,566	4,191	6,630	8,046	79,307
Women — Femmes											
1947-48	1,618	560	3,444	2,705	21,497	16,921	3,460	5,104	3,991	3,278	60,960
1948-49	1,595	570	3,517	2,739	19,285	17,117	3,432	5,025	3,966	3,455	60,701
1949-50	1,563	585	3,554	2,910	20,062	17,732	3,425	5,009	4,097	3,606	62,543
1950-51	1,652	601	3,726	3,288	21,108	18,283	3,585	4,988	4,572	3,815	65,618
1951-52	1,758	618	3,893	3,434	21,978	19,211	3,742	4,964	4,667	3,959	68,224
1952-53	1,857	623	4,236	3,361	23,185	20,218	3,830	4,936	4,861	4,155	71,262
1953-54	1,961	640	4,269	3,496	24,783	21,518	4,003	4,945	5,098	4,440	75,153
1954-55	2,031	671	4,469	3,665	26,709	23,076	4,169	4,976	5,305	4,703	79,774
1955-56	2,059	691	4,646	3,797	28,625	24,724	4,336	5,073	5,798	4,898	84,647
1956-57	2,249	717	4,796	3,976	30,368	26,503	4,479	5,246	6,255	5,303	89,892
1957-58	2,339	725	4,919	4,083	31,076	28,038	4,660	5,387	6,820	5,849	93,896
1958-59	2,515	731	5,112	4,320	32,836	30,104	4,830	5,536	7,669	6,206	99,859
1959-60	2,569	772	5,275	4,477	34,503	30,937	4,838	5,526	7,741	6,482	103,120
1960-61	2,725	824	5,406	4,605	36,076	32,956	4,971	5,698	8,108	6,722	108,091
1961-62	2,813	839	5,535	4,702	38,767	34,140	5,326	5,871	8,328	7,015	113,336
1962-63	2,998	883	5,709	4,903	41,473	35,280	5,328	5,868	8,626	7,449	118,517
1963-64	3,149	925	5,791	4,919	41,218	37,147	5,424	5,962	8,986	7,834	121,355
1964-65	3,341	938	5,889	4,991	42,844	39,115	5,651	6,254	9,395	8,336	126,754
1965-66	3,510	971	6,030	5,120	47,002	41,498	5,867	6,550 ⁴	9,794	8,877	135,219
1966-67	3,658	1,046	6,107	5,186	50,940 ⁴	45,004	6,024	6,835	10,243	9,519	144,562
1967-68	3,791	1,082	6,298	5,300	56,030 ⁴	47,916	6,360	6,918	10,862	10,226	154,783
Total											
1947-48	2,408	680	3,958	3,153	27,275	23,578	4,595	7,141	5,559	5,014	80,953
1948-49	2,387	697	4,092	3,171	24,414	24,171	4,683	7,159	5,710	5,405	81,889
1949-50	2,375	711	4,279	3,477	25,310	25,128	4,829	7,210	6,071	5,762	85,152
1950-51	2,499	719	4,436	3,907	26,651	26,202	4,990	7,218	6,788	6,272	89,682
1951-52	2,585	739	4,647	4,078	27,685	27,695	5,147	7,226	6,938	6,598	93,338
1952-53	2,736	741	5,025	4,003	29,060	29,116	5,358	7,234	7,138	7,067	97,478
1953-54	2,865	757	5,096	4,156	30,891	30,865	5,600	7,199	7,400	7,570	102,399
1954-55	3,049	778	5,345	4,385	33,128	33,059	5,837	7,345	7,714	8,028	108,668
1955-56	3,106	822	5,586	4,636	35,301	35,560	6,080	7,624	8,391	8,539	115,645
1956-57	3,368	833	5,766	4,858	37,502	38,143	6,345	7,767	8,910	9,210	122,702
1957-58	3,527	849	5,912	4,981	38,591	40,403	6,645	8,033	9,702	9,993	128,636
1958-59	3,896	853	6,177	5,337	41,084	43,586	6,919	8,240	10,855	10,667	137,614
1959-60	4,019	904	6,432	5,631	43,348	45,371	7,076	8,337	11,071	11,285	143,474
1960-61	4,317	969	6,664	5,866	45,694	49,292	7,460	8,638	11,762	11,868	152,530
1961-62	4,502	1,013	6,951	6,039	49,586	52,444	8,069	8,997	12,414	12,514	162,529
1962-63	4,789	1,072	7,176	6,268	53,885	55,787	8,253	9,246	13,136	13,311	172,923
1963-64	5,036	1,132	7,423	6,358	54,249	60,011	8,534	9,556	13,884	14,067	180,250
1964-65	5,351	1,166	7,638	6,577	57,753	64,129	8,975	9,996	14,702	14,879	191,166
1965-66	5,545	1,209	7,897	6,812	63,203	68,602	9,232	10,500 ⁴	15,518	15,759	204,277
1966-67	5,644	1,318	8,033	6,927	68,500 ⁴	73,943	9,432	10,923	16,358	16,966	218,044
1967-68	5,855	1,397	8,487	7,252	75,000 ⁴	79,300	9,926	11,109	17,492	18,272	234,090

¹ Teachers in schools under control only.² Ontario figures revised to include full-time itinerant teachers from 1960-61 on.³ Includes Newfoundland from 1948-49 on.⁴ Estimate.⁵ Instituteurs dans les écoles sous contrôle seulement.⁶ Les chiffres de l'Ontario ont été révisés, afin d'inclure les instituteurs itinérants à plein temps à compter de 1960-61.⁷ Ne comprend Terre-Neuve qu'à partir de 1948-49.⁸ Estimation.

TABLE 2. Teachers' Certificates¹ - (Quebec excepted),² 1947-48 to 1967-68TABLEAU 2. Brevets des instituteurs¹ - (sauf le Québec²), 1947-48 à 1967-68

School year Année scolaire	Level — Classe 7	Level — Classe 6	Level — Classe 5	Level — Classe 4	Level — Classe 3	Level — Classe 2	Level — Classe 1	Special — Spéciaux	Level — Classe 0	Unclas- sified — Non classés	Total
1947-48				35,357			9,494	2,520	6,157	150	63,678
1948-49			9,065		28,227		11,370	2,153	6,638	22	57,475
1949-50			9,210		30,655		10,999	2,653	6,269	56	59,842
1950-51			10,261		32,112		10,751	2,920	5,619	35	61,698
1951-52			11,060		33,153		10,458	3,489	6,124	709	64,993
1952-53			11,499		36,086		9,753	3,626	7,063	936	68,963
1953-54		5,223	7,020		37,845		10,028	3,679	6,453	757	71,005
1954-55		4,442	6,531	2,257	3,162	36,057	11,676	3,627	7,090	698	75,540
1955-56		4,590	6,984	2,531	3,446	38,255	12,087	4,017	7,389	1,045	80,344
1956-57		3,696	8,846	2,727	3,825	40,948	11,909	4,447	8,056	746	85,200
1957-58		4,033	9,920	3,195	4,810	42,767	12,727	3,596	7,784	1,213	90,045
1958-59		4,758	10,554	3,657	5,847	45,138	11,581	3,817	9,548	1,630	96,530
1959-60 ³		5,872	10,956	4,055	6,620	49,471	11,642	297	9,323	1,890	100,126
1960-61		6,083	12,195	4,932	7,732	51,850	11,874	347	9,235	1,134	105,382
1961-62		6,089	13,990	5,722	8,763	55,996	11,764	486	8,198	403	111,411
1962-63		6,456	15,562	6,530	9,812	59,361	11,128	485	8,093	—	117,427
1963-64	4	6,855	19,040	7,374	10,949	60,069	10,630	604	8,748	—	124,273
1964-65	20	7,374	21,719	8,174	12,586	61,404	10,297	602	9,369	—	131,575
1965-66	28	8,027	21,251	9,453	9,655	59,727	10,120	619	9,036	220	128,136
1966-67	30	8,252	26,138	11,085	15,028	63,314	8,898	792	8,850	7,157	149,544
1967-68	42	10,418	31,008	20,444	26,656	54,220	8,190	248	7,711	153	159,090

¹ Within the years shown in the table several changes in the DBS classification of certificates and a reorganization of certificates by some provinces have occurred. In 1954-55 for the first time, the heterogeneous group of higher certificates was broken down into five categories, Levels 2-6. For explanation of this classification see the introduction.

² Also excludes Newfoundland for 1947-48 and Saskatchewan for 1965-66.

³ Beginning with 1959-60 all teachers are classified according to their basic certificate and are counted as "special" if they reported only a special certificate.

¹ Durant les années indiquées au tableau, le B.F.S. a changé son classement des brevets et certaines provinces ont réorganisé les brevets. En 1954-55, le groupe de brevets supérieurs a été divisé en cinq catégories, classes 2-6. Voir l'explication de ce classement dans l'introduction.

² Aussi, sauf Terre-Neuve pour 1947-48 et la Saskatchewan pour 1965-66.

³ A partir de 1959-60, tous les instituteurs sont classés d'après leur brevet de base, s'ils n'en ont pas, ils le sont d'après leur brevet spécial.

TABLE 3. Median Experience of Teachers (Quebec excepted),¹ 1947-48 to 1967-68TABLEAU 3. Expérience médiane des instituteurs (sauf le Québec¹), 1947-48 à 1967-68

School year Année scolaire	City schools ² Écoles urbaines ²	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	All schools — Toutes écoles
1947-48	16.5	2.8	7.1
1948-49	15.9	3.0	7.2
1949-50	15.1	3.3	6.9
1950-51	15.0	3.8	7.4
1951-52	14.3	4.3	7.7
1952-53	13.9	3.8	7.9
1953-54	13.4	4.3	8.0
1954-55	11.9	5.2	7.8
1955-56	11.3	5.3	7.9
1956-57	10.8	5.3	8.1
1957-58	10.4	5.8	8.3
1958-59	11.0	5.9	8.3
1959-60	8.6	6.6	8.1
1960-61	8.2	6.5	7.9
1961-62	7.9	6.3	7.6
1962-63	7.4	6.4	7.4
1963-64	7.2	6.9	7.3
1964-65	6.9	7.6	7.1
1965-66	6.5	8.1	6.7
1966-67	6.3	9.1	6.6
1967-68	6.0	9.1	6.6

¹ Also excludes Newfoundland for 1947-48, Ontario up to 1958-59 and Saskatchewan for 1965-66.

² Up to and including 1953-54 incorporated cities only were included, except for British Columbia, where all centres with 10,000 or more population were included. Beginning with 1954-55 "Cities" are centres with 10,000 or more population for all provinces.

¹ Aussi, sauf Terre-Neuve pour 1947-48, l'Ontario jusqu'à 1958-59, et la Saskatchewan pour 1965-66.

² Jusqu'à 1953-54 inclusivement, seules les villes constituées étaient comprises, sauf pour la Colombie-Britannique où tous les centres de 10,000 habitants et plus étaient inclus. A partir de 1954-55, les "villes" sont des centres de 10,000 habitants et plus pour toutes les provinces.

TABLE 4. Number of Teachers with Extra-Provincial Experience, 1947-48 to 1967-68

TABLEAU 4. Nombre d'instituteurs ayant enseigné hors de leur provinces, 1947-48 à 1967-68

School year — Année scolaire	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique
Men — Hommes									
1947-48	..	9	..	41	..	204	199	260	385
1948-49	..	8	..	45	..	190	189	286	515
1949-50	..	8	..	66	..	198	182	353	534
1950-51	..	9	..	71	..	220	172	370	520
1951-52	37	13	..	49	..	225	211	395	576
1952-53	44	14	78	75	..	224	203	383	722
1953-54	52	18	90	79	..	241	223	489	726
1954-55	50	11	98	104	..	250	277	528	730
1955-56	58	15	119	110	..	239	331	534	837
1956-57	51	10	118	125	..	264	270	560	893
1957-58	58	14	145	118	..	264	336	616	1,004
1958-59	60	13	150	123	..	271	351	716	1,134
1959-60	63	19	141	161	..	297	336	789	1,189
1960-61	58	21	163	173	..	340	344	910	1,242
1961-62	86	26	181	188	..	354	340	1,023	1,304
1962-63	80	..	201	..	..	397	347	1,116	1,338
1963-64	88	29	240	..	1,307	414	382	1,213	1,375
1964-65	82	38	289	225	1,745	416	431	1,352	1,518
1965-66	104	46	318	246	2,065	418	..	1,476	1,630
1966-67	108	63	357	225	2,291	474	650	1,637	1,948
1967-68	132	77	409	301	3,193	534	721	1,978	2,310
Women — Femmes									
1947-48	..	39	..	169	..	538	448	637	874
1948-49	..	40	..	165	..	494	441	783	1,071
1949-50	..	43	..	188	..	527	404	860	1,043
1950-51	..	43	..	208	..	624	398	1,009	1,041
1951-52	35	48	..	248	..	575	484	927	998
1952-53	37	57	277	282	..	609	586	996	1,217
1953-54	42	51	303	303	..	671	644	1,214	1,270
1954-55	48	51	494	318	..	707	716	1,320	1,333
1955-56	49	53	564	342	..	682	736	1,341	1,403
1956-57	62	48	597	369	..	723	681	1,486	1,539
1957-58	74	54	596	362	..	756	756	1,686	1,859
1958-59	90	49	643	373	..	794	760	1,789	2,053
1959-60	93	64	596	408	..	764	782	2,038	2,147
1960-61	101	86	659	447	..	799	799	2,200	2,189
1961-62	113	92	673	488	..	875	830	2,238	2,205
1962-63	105	..	733	..	..	918	777	2,334	2,393
1963-64	112	109	772	..	3,302	941	780	2,505	2,519
1964-65	139	108	837	598	3,973	960	892	2,689	2,742
1965-66	138	117	916	605	4,492	969	..	2,852	2,932
1966-67	165	149	996	609	4,502	1,053	1,202	3,128	3,374
1967-68	202	153	1,084	702	6,378	1,142	1,227	3,532	3,716
Total									
1947-48	..	48	..	210	..	742	647	897	1,259
1948-49	..	48	..	210	..	684	630	1,069	1,586
1949-50	..	51	..	254	..	725	586	1,213	1,577
1950-51	..	52	..	257	..	844	570	1,379	1,561
1951-52	72	61	..	319	..	800	695	1,322	1,574
1952-53	81	71	355	357	..	833	789	1,379	1,939
1953-54	94	69	393	382	..	912	867	1,703	1,996
1954-55	98	62	592	422	..	957	993	1,848	2,063
1955-56	107	68	683	452	..	921	1,067	1,875	2,240
1956-57	113	58	715	494	..	987	951	2,046	2,432
1957-58	132	68	741	480	..	1,020	1,092	2,302	2,863
1958-59	150	62	793	496	..	1,065	1,111	2,505	3,187
1959-60	156	83	737	569	..	1,061	1,118	2,827	3,336
1960-61	159	107	822	620	..	1,139	1,143	3,110	3,431
1961-62	199	118	854	676	..	1,229	1,170	3,261	3,509
1962-63	185	..	934	..	..	1,315	1,124	3,450	3,731
1963-64	200	138	1,012	..	4,609	1,355	1,162	3,718	3,894
1964-65	221	146	1,126	823	5,718	1,376	1,323	4,041	4,260
1965-66	242	163	1,234	851	6,557	1,387	..	4,328	4,562
1966-67	273	212	1,353	834	6,793	1,527	1,852	4,765	5,322
1967-68	334	230	1,493	1,003	9,571	1,676	1,948	5,510	6,026

TABLE 5. Median Tenure of Teachers (Quebec excepted),¹ 1947-48 to 1967-68
TABLEAU 5. Stabilité médiane des instituteurs (sauf le Québec¹), 1947-48 à 1967-68

School year — Année scolaire	100,000 + population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	All rural schools — Toutes écoles rurales		All schools — Toutes écoles
				6 or more rooms — 6 classes ou plus	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	
1947-48	7.6			1.7	0.7	1.4
1948-49	6.8			1.8	0.7	1.5
1949-50	6.7			1.7	0.8	1.6
1950-51	6.0			1.9	0.9	1.8
1951-52	5.8			1.9	0.9	1.9
1952-53	6.1			2.6	1.3	2.6
1953-54	5.7			2.6	1.5	2.6
1954-55	4.9	4.7	2.5	2.3	1.3	2.4
1955-56	4.4	4.2	2.6	2.3	1.3	2.4
1956-57	4.2	4.1	2.7	2.3	1.5	2.5
1957-58	4.2	3.9	2.7	2.5	1.5	2.6
1958-59	3.8	3.8	2.6	2.4	1.8	2.6
1959-60	3.7	3.5	2.8	2.4	1.7	2.8
1960-61	3.7	3.5	2.8	2.5	1.7	2.9
1961-62	3.7	3.4	2.8	2.7	1.7	3.0
1962-63	3.8	3.3	2.8	2.8	1.6	3.1
1963-64	3.8	3.4	2.9	2.8	1.9	3.1
1964-65	3.8	3.4	2.8	2.8	1.9	3.1
1965-66	3.6	3.3	2.7	2.6	2.0	3.0
1966-67	3.4	3.1	2.7	2.5	2.3	3.0
1967-68	3.2	2.9	2.5		2.6	2.8

¹ Also excludes Newfoundland in 1947-48, Ontario up to 1958-59 and Saskatchewan for 1965-66.

¹ Aussi, sauf Terre-Neuve en 1947-48, l'Ontario jusqu'à 1958-59 et la Saskatchewan pour 1965-66.

TABLE 6. Median Salaries of Teachers by Type of Community, (Quebec excepted),¹ 1947-48 to 1967-68
TABLEAU 6. Traitements médians des instituteurs (sauf le Québec¹), 1947-48 à 1967-68

School year — Année scolaire	100,000 + population	10,000-99,999 population	1,000-9,999 population	All rural schools — Toutes écoles rurales			All schools — Toutes écoles
				6 or more rooms — 6 classes ou plus	2-5 rooms — 2-5 classes	One-room rural schools — Écoles rurales à classe unique	
1947-48	2,324		1,802		1,614	1,383	1,689
1948-49	2,495		1,947		1,679	1,497	1,855
1949-50	2,606		2,039		1,787	1,569	1,965
1950-51	2,722		2,137		1,803	1,665	2,050
1951-52	3,121		2,364		1,894	1,801	2,308
1952-53	3,322		2,583		2,065	1,923	2,510
1953-54	3,398		2,728		2,187	2,077	2,654
1954-55	3,754	3,225	2,963	2,883	2,403	2,238	2,840
1955-56	3,886	3,352	3,110	2,971	2,468	2,314	2,979
1956-57	4,017	3,563	3,340	3,094	2,600	2,406	3,162
1957-58	4,261	3,885	3,598	3,360	2,810	2,596	3,470
1958-59 ²	4,397	3,805	3,692	3,626	2,925	2,645	3,757
1959-60	4,800	4,401	4,219	4,101	3,266	2,912	4,055
1960-61	5,111	4,637	4,196	4,060	3,308	3,021	4,247
1961-62	5,162	4,800	4,484	4,155	3,425	3,117	4,414
1962-63	5,306	4,844	4,233	4,167	3,311	2,983	4,522
1963-64	5,377	5,079	4,728	4,375	3,612	3,290	4,722
1964-65	5,645	5,324	4,944	4,558	3,740	3,402	4,954
1965-66	5,873	5,576	5,170	4,746	3,901	3,468	5,215
1966-67	6,071	5,876	5,575	5,160	4,253	3,727	5,567
1967-68	6,916	6,819	6,344		5,605		6,524

¹ Also excludes Newfoundland in 1947-48 and Saskatchewan for 1965-66.

² Medians for individual types of community for 1958-59 pertain to eight provinces (excluding Ontario), whereas the median for "all schools" pertains to nine provinces.

¹ Aussi exclus Terre-Neuve en 1947-48 et la Saskatchewan pour 1965-66.

² Les médianes de 1958-59 pour les centres individuels s'appliquent à huit provinces (en dehors de l'Ontario); cependant, la médiane pour "toutes écoles" s'applique aux neuf provinces.

TABLE 7. Median Salaries of Teachers by Province, (Quebec excepted), 1947-48 to 1967-68

TABLEAU 7. Traitements médians des instituteurs selon la province, (sauf le Québec), 1947-48 à 1967-68

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total ¹
1947-48	982	1,011	1,447	1,185	1,797	1,418	1,404	1,896	2,249	1,689
1948-49	976	1,048	1,520	1,258	1,974	1,593	1,514	2,163	2,502	1,855
1949-50	966	1,083	1,569	1,341	2,109	1,689	1,580	2,279	2,668	1,965
1950-51	919	1,135	1,595	1,493	2,217	1,782	1,748	2,376	2,770	2,050
1951-52	915	1,198	1,664	1,631	2,545	2,133	1,915	2,517	3,112	2,308
1952-53	1,199	1,365	1,793	1,740	2,771	2,136	2,132	2,781	3,510	2,510
1953-54	1,197	1,412	1,869	1,869	2,916	2,306	2,417	3,013	3,589	2,654
1954-55	1,407	1,494	1,874	1,926	3,008	2,530	2,818	3,199	3,644	2,840
1955-56	1,402	1,532	1,939	1,946	3,236	2,667	2,863	3,258	3,785	2,979
1956-57	1,422	1,680	2,445	2,142	3,490	2,818	2,969	3,401	3,855	3,162
1957-58	1,995	1,751	2,629	2,275	3,738	3,058	3,534	3,742	4,172	3,470
1958-59	2,338	1,915	2,785	2,464	4,026	3,244	3,776	4,057	4,710	3,757
1959-60	2,421	2,185	2,957	2,576	4,289	3,914	3,904	4,336	5,094	4,055
1960-61	2,421	2,294	2,992	2,735	4,496	3,946	4,070	4,585	5,416	4,247
1961-62	2,558	2,649	3,099	2,840	4,652	3,968	4,132	4,811	5,442	4,414
1962-63	2,667	2,734	3,117	3,013	4,804	4,039	4,306	4,973	5,466	4,522
1963-64	2,818	2,783	3,504	3,254	4,922	4,173	4,516	5,135	5,640	4,722
1964-65	2,966	2,925	3,609	3,439	5,182	4,250	4,854	5,367	5,775	4,954
1965-66	3,326	2,998	3,717	3,637	5,489	4,420	..	5,618	6,068	5,215 ²
1966-67	3,529	3,655	4,303	3,975	5,732	4,882	5,723	5,927	6,443	5,567
1967-68	3,969	4,110	5,350	4,492	6,900	5,849	6,407	6,614	6,961	6,524

¹ The total excludes Newfoundland prior to 1948-49.¹ Le total ne comprend pas Terre-Neuve avant 1948-49.² Excludes Saskatchewan.² Sauf la Saskatchewan.

TABLE 8. Median Salaries of Teachers in One-room Rural Schools, (Quebec excepted), 1947-48 to 1967-68

TABLEAU 8. Traitements médians des instituteurs des écoles rurales à classe unique (sauf le Québec), 1947-48 à 1967-68

School year — Année scolaire	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total
1947-48 .....	..	927	980	1,046	1,517	1,199	1,277	1,589	1,680	1,383
1948-49 .....	..	981	1,144	1,085	1,645	1,380	1,386	1,811	1,934	1,497
1949-50	751	1,022	1,259	1,128	1,788	1,483	1,482	1,976	2,071	1,569
1950-51	747	1,075	1,227	1,249	1,875	1,579	1,568	2,036	2,176	1,665
1951-52	757	1,112	1,235	1,346	2,013	1,788	1,693	2,073	2,377	1,801
1952-53	1,042	1,284	1,278	1,393	2,123	1,889	1,888	2,336	2,816	1,923
1953-54	956	1,330	1,339	1,435	2,216	2,061	2,095	2,644	2,880	2,077
1954-55	1,147	1,413	1,376	1,503	2,312	2,268	2,415	2,738	2,943	2,238
1955-56	1,156	1,417	1,367	1,540	2,402	2,370	2,447	2,922	3,019	2,314
1956-57	1,145	1,555	1,564	1,665	2,522	2,464	2,486	3,120	3,090	2,406
1957-58	1,260	1,598	1,768	1,765	2,726	2,566	2,856	3,404	3,288	2,596
1958-59	1,398	1,720	1,997	1,877	..	2,687	3,150	3,700	3,704	2,645
1959-60	1,394	2,021	2,095	1,939	3,043	2,978	3,197	4,157	3,941	2,912
1960-61	1,397	2,111	2,142	2,084	3,175	2,975	3,466	4,379	4,264	3,021
1961-62	1,398	2,366	2,293	2,120	3,303	3,022	3,475	4,713	4,605	3,117
1962-63	1,398	2,397	2,360	2,264	3,240	3,084	3,502	4,844	4,468	2,983
1963-64	1,402	2,350	2,641	2,342	3,465	3,179	3,773	5,025	4,525	3,290
1964-65	1,497	2,440	2,644	2,490	3,594	3,235	4,271	5,154	4,939	3,402
1965-66	1,500	2,494	2,663	2,592	3,968	3,264	..	5,200	5,358	3,468 ¹
1966-67	1,488	3,056	3,161	2,757	4,253	3,586	4,691	5,617	6,050	3,727
1967-68	1,932	3,212	3,690	3,613	..	4,350	5,145	6,265	6,450	4,032 ²

¹ Excludes Saskatchewan.¹ Sauf la Saskatchewan.² Excludes Ontario.² Sauf l'Ontario.

SECTION II

Number of Teachers — Nombre d'instituteurs

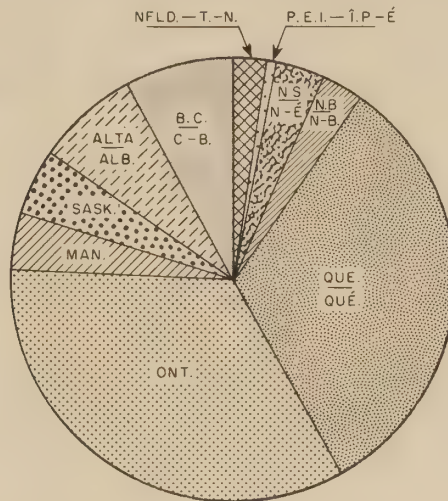
Tables - Tableaux

9 — 10

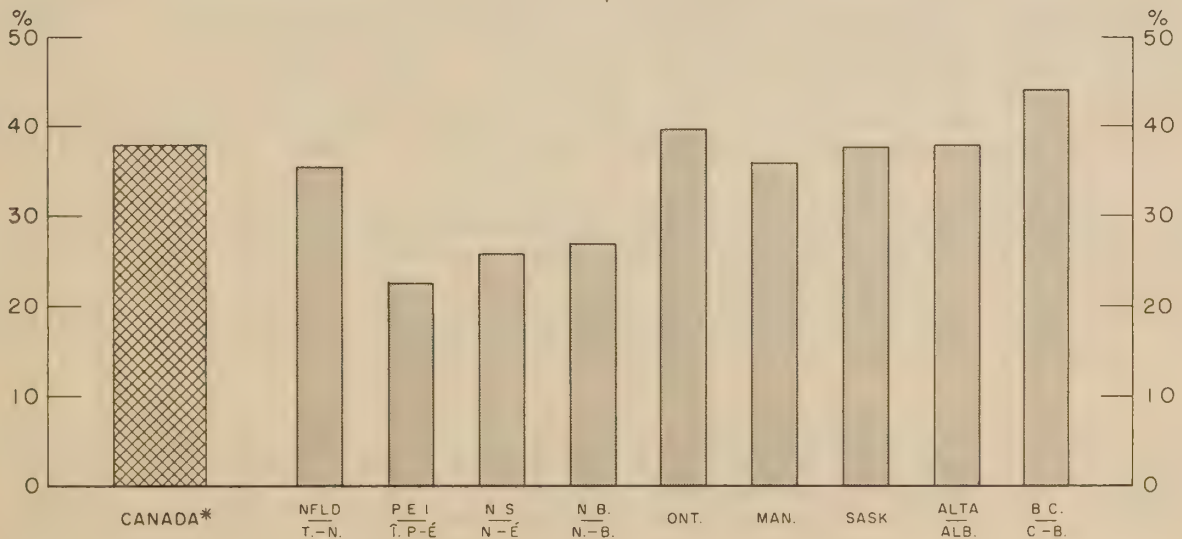
Chart-1

Graphique-1

DISTRIBUTION OF TEACHERS BY PROVINCE, 1967-68
RÉPARTITION DES INSTITUTEURS PAR PROVINCE, 1967-68



MEN TEACHERS AS PERCENTAGE OF ALL TEACHERS, 1967-68
(ALL PROVINCES, EXCEPT QUEBEC)
POURCENTAGE MASCULIN DE TOUS LES INSTITUTEURS, 1967-68
(TOUTES PROVINCES, SAUF LE QUÉBEC)



*QUEBEC EXCEPTED.—SANS LE QUÉBEC.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1967-68

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1967-68

Teachers and principals — Instituteurs et directeurs	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	All schools — Toutes écoles														
Elementary ² — Élémentaire ² :															
Single — Célibataires	477	1,648	2,125	44	197	241	262	1,222	1,484	248	1,167	1,415	3,860	13,775	17,635
Married — Mariés	496	1,373	1,869	56	574	630	418	3,037	3,455	251	2,418	2,669	9,286	21,463	30,749
Other ⁴ — Autres ⁴	6	54	60	—	51	51	7	375	382	4	211	215	145	2,205	2,350
Religious — Religieux	33	224	257	—	62	62	2	331	333	12	344	356	161	1,739	1,900
Unclassified — Non classés....	102	59	161	—	2	2	—	—	—	1	11	12	42	63	105
Total	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667	13,494	39,245	52,739
Secondary ³ — Secondaire ³ :															
Single — Célibataires	228	130	358	70	42	112	415	376	791	410	377	787	2,880	3,564	6,444
Married — Mariés	608	129	737	137	102	239	1,067	700	1,767	968	568	1,536	14,702	4,473	19,175
Other ⁴ — Autres ⁴	4	4	8	4	12	16	15	100	115	6	42	48	213	594	807
Religious — Religieux	44	163	207	2	39	41	3	157	160	47	157	204	2	15	17
Unclassified — Non classés....	66	7	73	2	1	3	—	—	—	5	5	10	93	25	118
Total	950	433	1,383	215	196	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585	17,890	8,671	26,561
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	705	1,778	2,483	114	239	353	677	1,598	2,275	658	1,544	2,202	6,740	17,339	24,079
Married — Mariés	1,104	1,502	2,606	193	676	869	1,485	3,737	5,222	1,219	2,986	4,205	23,988	25,936	49,924
Other ⁴ — Autres ⁴	10	58	68	4	63	67	22	475	497	10	253	263	358	2,799	3,157
Religious — Religieux	77	387	464	2	101	103	5	488	493	59	501	560	163	1,754	1,917
Unclassified — Non classés....	168	66	234	2	3	5	—	—	—	6	16	22	135	88	223
Total	2,064	3,791	5,855	315	1,082	1,397	2,189	6,298	8,487	1,952	5,300	7,252	31,384	47,916	79,300
	Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces ¹ — Neuf provinces ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
	All schools — Toutes écoles														
Elementary ² — Élémentaire ² :															
Single — Célibataires	407	1,889	2,296	367	1,366	1,733	386	1,834	2,220	483	2,359	2,842	6,534	25,457	31,991
Married — Mariés	867	2,571	3,438	1,104	3,539	4,643	1,437	5,231	6,668	2,276	4,562	6,838	16,191	44,768	60,959
Other ⁴ — Autres ⁴	6	344	350	10	373	383	33	693	726	48	733	781	259	5,039	5,298
Religious — Religieux	3	119	122	5	274	279	4	216	220	—	—	—	220	3,309	3,529
Unclassified — Non classés....	29	78	107	22	47	69	11	8	19	25	37	62	232	305	537
Total	1,312	5,001	6,313	1,508	5,599	7,107	1,871	7,982	9,853	2,832	7,691	10,523	23,436	78,878	102,314
Secondary ³ — Secondaire ³ :															
Single — Célibataires	529	542	1,071	492	338	830	837	869	1,706	714	867	1,581	6,575	7,105	13,680
Married — Mariés	1,661	648	2,309	2,091	704	2,795	3,781	1,596	5,377	4,381	1,363	5,744	29,396	10,283	39,679
Other ⁴ — Autres ⁴	22	86	108	30	87	117	66	252	318	86	295	381	446	1,472	1,918
Religious — Religieux	18	72	90	39	185	224	54	161	215	—	—	—	209	949	1,158
Unclassified — Non classés....	24	11	35	31	5	36	21	2	23	33	10	43	275	66	341
Total	2,254	1,359	3,613	2,683	1,319	4,002	4,759	2,880	7,639	5,214	2,535	7,749	36,901	19,875	56,776
Teachers — Total — Instituteurs:															
Single — Célibataires	936	2,431	3,367	859	1,704	2,563	1,223	2,703	3,926	1,197	3,226	4,423	13,109	32,562	45,671
Married — Mariés	2,528	3,219	5,747	3,195	4,243	7,438	5,218	6,827	12,045	6,657	5,925	12,582	45,587	55,051	100,638
Other ⁴ — Autres ⁴	28	430	458	40	460	500	99	945	1,044	134	1,028	1,162	705	6,511	7,216
Religious — Religieux	21	191	212	44	459	503	58	377	435	—	—	—	429	4,258	4,687
Unclassified — Non classés....	53	89	142	53	52	105	32	10	42	58	47	105	507	371	878
Total	3,566	6,360	9,926	4,191	6,918	11,109	6,630	10,862	17,492	8,046	10,226	18,272	60,337	98,753	159,090

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1967 - 68 - Continued

No.	Teachers and principals	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		Centres of 100,000 population and over														
	Elementary: ²															
1	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,561	6,400	7,961
2	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,663	6,662	10,325
3	Other* .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	66	696	762
4	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	101	494	595
5	Unclassified .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	14	24	38
6	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,405	14,276	19,681
	Secondary: ³															
7	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,160	1,561	2,721
8	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,220	1,750	6,970
9	Other* .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	108	216	324
10	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	—	1
11	Unclassified .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	42	11	53
12	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	6,531	3,538	10,069
	Total:															
13	Single .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,721	7,961	10,682
14	Married .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8,883	8,412	17,295
15	Other* .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	174	912	1,086
16	Religious .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	102	494	596
17	Unclassified .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	56	35	91
18	Total .....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11,936	17,814	29,750
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
	Elementary: ²															
19	Single	45	316	361	15	62	77	87	590	677	58	425	483	1,088	4,155	5,243
20	Married	75	313	388	25	113	138	148	809	957	87	593	680	2,816	6,119	8,935
21	Other*	2	23	25	—	18	18	2	121	123	2	54	56	33	601	634
22	Religious	28	92	120	—	19	19	—	135	135	2	121	123	35	583	618
23	Unclassified	4	9	13	—	—	—	—	—	—	—	1	1	14	15	29
24	Total	154	753	907	40	212	252	237	1,655	1,892	149	1,194	1,343	3,986	11,473	15,459
	Secondary: ³															
25	Single	55	50	105	17	13	30	130	166	296	179	172	351	985	1,281	2,266
26	Married	131	39	170	79	34	113	368	219	587	437	211	648	5,531	1,563	7,094
27	Other*	2	4	6	3	5	8	8	41	49	2	20	22	70	212	282
28	Religious	31	59	90	—	6	6	—	74	74	10	45	55	—	2	2
29	Unclassified	10	3	13	—	1	1	—	—	—	2	1	3	23	8	31
30	Total	229	155	384	99	59	158	506	500	1,006	630	449	1,079	6,609	3,066	9,675
	Total:															
31	Single	100	366	466	32	75	107	217	756	973	237	597	834	2,073	5,436	7,509
32	Married	206	352	558	104	147	251	516	1,028	1,544	524	804	1,328	8,347	7,682	16,029
33	Other*	4	27	31	3	23	26	10	162	172	4	74	78	103	813	916
34	Religious	59	151	210	—	25	25	—	209	209	12	166	178	35	585	620
35	Unclassified	14	12	26	—	1	1	—	—	—	2	2	4	37	23	60
36	Total	383	908	1,291	139	271	410	743	2,155	2,898	779	1,643	2,422	10,595	14,539	25,134

See footnotes at end of table.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1967 - 68 — suite

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Instituteurs et directeurs		N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T			
Centres de 100,000 habitants et plus																	
Élémentaire ² :																	
161	1,012	1,173	77	418	495	209	1,066	1,275	189	1,029	1,218	2,197	9,925	12,122	Célibataires	1	
407	1,229	1,636	345	785	1,130	694	2,106	2,800	772	1,583	2,355	5,881	12,365	18,246	Mariés	2	
2	208	210	—	81	81	12	314	326	21	296	317	101	1,595	1,696	Autres ⁴	3	
1	15	16	—	52	52	2	77	79	—	—	—	104	638	742	Religieux	4	
6	19	25	10	16	26	5	5	10	12	17	29	47	81	128	Non classés	5	
577	2,483	3,060	432	1,352	1,784	922	3,568	4,490	994	2,925	3,919	8,330	24,604	32,934	Total	6	
Secondaire ³ :																	
228	350	578	66	76	142	362	525	887	284	402	686	2,100	2,914	5,014	Célibataires	7	
994	378	1,372	471	123	594	1,702	695	2,397	1,628	515	2,143	10,015	3,461	13,476	Mariés	8	
13	67	80	3	22	25	19	119	138	38	119	157	181	543	724	Autres ⁴	9	
11	20	31	12	23	35	35	73	108	—	—	—	59	116	175	Religieux	10	
6	6	12	8	2	10	14	2	16	11	1	12	81	22	103	Non classés	11	
1,252	821	2,073	560	246	806	2,132	1,414	3,546	1,961	1,037	2,998	12,436	7,056	19,492	Total	12	
Total:																	
389	1,362	1,751	143	494	637	571	1,591	2,162	473	1,431	1,904	4,297	12,839	17,136	Célibataires	13	
1,401	1,607	3,008	816	908	1,724	2,396	2,801	5,197	2,400	2,098	4,498	15,896	15,826	31,722	Mariés	14	
15	275	290	3	103	106	31	433	464	59	415	474	282	2,138	2,420	Autres ⁴	15	
12	35	47	12	75	87	37	150	187	—	—	—	163	754	917	Religieux	16	
12	25	37	18	18	36	19	7	26	23	18	41	128	103	231	Non classés	17	
1,829	3,304	5,133	992	1,598	2,590	3,054	4,982	8,036	2,955	3,962	6,917	20,766	31,660	52,426	Total	18	
Centres de 10,000 à 99,999 habitants																	
Élémentaire ² :																	
20	82	102	49	177	226	17	133	150	63	354	417	1,442	6,294	7,736	Célibataires	19	
59	203	262	130	348	478	140	342	482	355	747	1,102	3,835	9,587	13,422	Mariés	20	
—	25	25	2	54	56	1	66	67	7	123	130	49	1,085	1,134	Autres ⁴	21	
—	—	—	1	44	45	—	14	14	—	—	—	66	1,008	1,074	Religieux	22	
2	11	13	3	8	11	2	—	2	6	5	11	31	49	80	Non classés	23	
81	321	402	185	631	816	160	555	715	431	1,229	1,660	5,423	18,023	23,446	Total	24	
Secondaire ³ :																	
27	37	64	47	56	103	50	72	122	141	166	307	1,631	2,013	3,644	Célibataires	25	
94	43	137	305	66	371	306	103	409	899	261	1,160	8,150	2,539	10,689	Mariés	26	
1	5	6	4	12	16	2	21	23	16	60	76	108	380	488	Autres ⁴	27	
—	2	2	20	42	62	7	11	18	—	—	—	68	241	309	Religieux	28	
2	—	2	4	—	4	—	—	—	6	4	10	47	17	64	Non classés	29	
124	87	211	380	176	556	365	207	572	1,062	491	1,553	10,004	5,190	15,194	Total	30	
Total:																	
47	119	166	96	233	329	67	205	272	204	520	724	3,073	8,307	11,380	Célibataires	31	
153	246	399	435	414	849	446	445	891	1,254	1,008	2,262	11,985	12,126	24,111	Mariés	32	
1	30	31	6	66	72	3	87	90	23	183	206	157	1,465	1,622	Autres ⁴	33	
—	2	2	21	86	107	7	25	32	—	—	—	134	1,249	1,383	Religieux	34	
4	11	15	7	8	15	2	—	2	12	9	21	78	66	144	Non classés	35	
205	408	613	565	807	1,372	525	762	1,287	1,493	1,720	3,213	15,427	23,213	38,640	Total	36	

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 9. Number of Teachers and Principals by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, Nine Provinces, 1967-68 — Concluded

No.	Teachers and principals	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
		Centres of 1,000 to 9,999 population															
	Elementary: ²																
	1 Single	107	527	634	2	22	24	61	283	344	56	257	313	884	2,369	3,253	
	2 Married	133	458	591	10	46	56	89	755	844	46	573	619	1,952	6,830	8,782	
	3 Other ⁴	1	17	18	—	6	6	2	97	99	1	57	58	22	662	684	
	4 Religious	1	77	78	—	4	4	—	76	76	7	79	86	24	526	550	
	5 Unclassified	24	18	42	—	1	1	—	—	—	1	5	6	8	16	24	
	6 Total	266	1,097	1,363	12	79	91	152	1,211	1,363	111	971	1,082	2,890	10,403	13,293	
	Secondary: ³																
	7 Single	81	38	119	14	6	20	133	99	232	102	112	214	678	656	1,334	
	8 Married	234	46	280	11	24	35	298	198	496	248	166	414	3,605	1,070	4,675	
	9 Other ⁴	2	—	2	—	2	2	3	29	32	2	17	19	31	147	178	
	10 Religious	9	60	69	—	4	4	—	33	33	31	48	79	1	13	14	
	11 Unclassified	15	2	17	2	—	2	—	—	—	—	3	3	26	6	32	
	12 Total	341	146	487	27	36	63	434	359	793	383	346	729	4,341	1,892	6,233	
	Total:																
	13 Single	188	565	753	16	28	44	194	382	576	158	369	527	1,562	3,025	4,587	
	14 Married	367	504	871	21	70	91	387	953	1,340	294	739	1,033	5,557	7,900	13,457	
	15 Other ⁴	3	17	20	—	8	8	5	126	131	3	74	77	53	809	862	
	16 Religious	10	137	147	—	8	8	—	109	109	38	127	165	25	539	564	
	17 Unclassified	39	20	59	2	1	3	—	—	—	1	8	9	34	22	56	
	18 Total	607	1,243	1,850	39	115	154	586	1,570	2,156	494	1,317	1,811	7,231	12,295	19,526	
			Rural schools														
		Elementary: ²															
	19 Single	325	805	1,130	27	113	140	114	349	463	134	485	619	172	349	521	
	20 Married	288	602	890	21	415	436	181	1,473	1,654	118	1,252	1,370	312	1,078	1,390	
21 Other ⁴	3	14	17	—	27	27	3	157	160	1	100	101	10	125	135		
22 Religious	4	55	59	—	39	39	2	120	122	3	144	147	—	80	80		
23 Unclassified	74	32	106	—	1	1	—	—	—	—	5	5	1	3	4		
24 Total	694	1,508	2,202	48	595	643	300	2,099	2,399	256	1,986	2,242	495	1,635	2,130		
	Secondary: ³																
25 Single	92	42	134	39	23	62	152	111	263	129	93	222	47	44	91		
26 Married	243	44	287	47	44	91	401	283	684	283	191	474	190	68	258		
27 Other ⁴	—	—	—	1	5	6	4	30	34	2	5	7	2	14	16		
28 Religious	4	44	48	2	29	31	3	50	53	6	64	70	—	—	—		
29 Unclassified	41	2	43	—	—	—	—	—	—	3	1	4	2	—	2		
30 Total	380	132	512	89	101	190	560	474	1,034	423	354	777	241	126	367		
	Total:																
31 Single	417	847	1,264	66	136	202	266	460	726	263	578	841	219	393	612		
32 Married	531	646	1,177	68	459	527	582	1,756	2,338	401	1,443	1,844	502	1,146	1,648		
33 Other ⁴	3	14	17	1	32	33	7	187	194	3	105	108	12	139	151		
34 Religious	8	99	107	2	68	70	5	170	175	9	208	217	—	80	80		
35 Unclassified	115	34	149	—	1	1	—	—	—	3	6	9	3	3	6		
36 Total	1,074	1,640	2,714	137	696	833	860	2,573	3,433	679	2,340	3,019	736	1,761	2,497		

¹ Includes 2,393 teachers in Ontario not classified by type of community in subsequent sections of this table.

² Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

³ Comprises teachers instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

⁴ Widowed, divorced and separated.

TABLEAU 9. Nombre d'instituteurs et directeurs par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, neuf provinces, 1967-68 — fin

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Instituteurs et directeurs	N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Centres de 1,000 à 9,999 habitants															Élémentaire ² :	
61	293	354	67	250	317	63	325	388	82	339	421	1,383	4,665	6,048		
139	372	511	167	571	738	293	1,202	1,495	399	788	1,187	3,228	11,595	14,823	Célibataires	1
1	40	41	3	65	68	8	136	144	6	103	109	44	1,183	1,227	Mariés	2
—	5	5	1	32	33	1	37	38	—	—	—	34	836	870	Autres ⁴	3
4	20	24	—	—	—	1	1	2	3	4	7	41	65	106	Religieux	4
205	730	935	238	918	1,156	366	1,701	2,067	490	1,234	1,724	4,730	18,344	23,074	Non classés	5
															Total	6
99	74	173	115	96	211	181	146	327	164	175	339	1,567	1,402	2,969	Secondaire ³ :	
303	101	404	441	165	606	841	366	1,207	1,115	324	1,439	7,096	2,460	9,556	Célibataires	7
5	9	14	3	24	27	19	63	82	21	70	91	86	361	447	Mariés	8
—	—	—	1	20	21	9	33	42	—	—	—	51	211	262	Autres ⁴	9
13	4	17	6	1	7	4	—	4	6	3	9	72	19	91	Religieux	10
420	188	608	566	306	872	1,054	608	1,662	1,306	572	1,878	8,872	4,453	13,325	Non classés	11
															Total	12
160	367	527	182	346	528	244	471	715	246	514	760	2,950	6,067	9,017	Total:	
442	473	915	608	736	1,344	1,134	1,568	2,702	1,514	1,112	2,626	10,324	14,055	24,379	Célibataires	13
6	49	55	6	89	95	27	199	226	27	173	200	130	1,544	1,674	Mariés	14
—	5	5	2	52	54	10	70	80	—	—	—	85	1,047	1,132	Autres ⁴	15
17	24	41	6	1	7	5	1	6	9	7	16	113	84	197	Religieux	16
625	918	1,543	804	1,224	2,028	1,420	2,309	3,729	1,796	1,806	3,602	13,602	22,797	36,399	Non classés	17
															Total	18
Écoles rurales															Élémentaire ² :	
165	502	667	174	521	695	97	310	407	149	637	786	1,357	4,071	5,428		
262	767	1,029	462	1,835	2,297	310	1,581	1,891	750	1,444	2,194	2,704	10,447	13,151	Célibataires	19
3	71	74	5	173	178	12	177	189	14	211	225	51	1,055	1,106	Mariés	20
2	99	101	3	146	149	1	88	89	—	—	—	15	771	786	Autres ⁴	21
17	28	45	9	23	32	3	2	5	4	11	15	108	105	213	Religieux	22
449	1,467	1,916	653	2,698	3,351	423	2,158	2,581	917	2,303	3,220	4,235	16,449	20,684	Non classés	23
															Total	24
175	81	256	264	110	374	244	126	370	125	124	249	1,267	754	2,021	Secondaire ³ :	
270	126	396	874	350	1,224	932	432	1,364	739	263	1,002	3,979	1,801	5,780	Célibataires	25
3	5	8	20	29	49	26	49	75	11	46	57	69	183	252	Mariés	26
7	50	57	6	100	106	3	44	47	—	—	—	31	381	412	Autres ⁴	27
3	1	4	13	2	15	3	—	3	10	2	12	75	8	83	Religieux	28
458	263	721	1,177	591	1,768	1,208	651	1,859	885	435	1,320	5,421	3,127	8,548	Non classés	29
															Total	30
340	583	923	438	631	1,069	341	436	777	274	761	1,035	2,624	4,825	7,449	Total:	
532	893	1,425	1,336	2,185	3,521	1,242	2,013	3,255	1,489	1,707	3,196	6,683	12,248	18,931	Célibataires	31
6	76	82	25	202	227	38	226	264	25	257	282	120	1,238	1,358	Mariés	32
9	149	158	9	246	255	4	132	136	—	—	—	46	1,152	1,198	Autres ⁴	33
20	29	49	22	25	47	6	2	8	14	13	27	183	113	296	Religieux	34
907	1,730	2,637	1,830	3,289	5,119	1,631	2,809	4,440	1,802	2,738	4,540	9,656	19,576	29,232	Non classés	35
															Total	36

¹ Inclus 2,393 instituteurs en Ontario non classés selon le centre d'après les sections de ce tableau.

² Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

³ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'écoles et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

⁴ Veuf, divorcé et séparé.

TABLE 10. Number of Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools by Province, Sex, Marital Status and Teaching Level, 1967-68

TABLEAU 10. Nombre d'instituteurs et directeurs des écoles catholiques séparées par province, selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1967-68

	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary¹ — Élémentaire¹:												
Single — Célibataires	1,073	4,055	5,128	64	228	292	63	377	440	1,200	4,660	5,860
Married — Mariés	1,759	5,727	7,486	139	335	474	192	673	865	2,090	6,735	8,825
Other ² — Autres ²	19	424	443	1	28	29	2	78	80	22	530	552
Religious — Religieux	160	1,679	1,839	2	138	140	3	142	145	165	1,959	2,124
Unclassified — Non classés	11	25	36	—	—	—	2	3	5	13	28	41
Total	3,022	11,910	14,932	206	729	935	262	1,273	1,535	3,490	13,912	17,402
Secondary³ — Secondaire³:												
Single — Célibataires .....	...	...	...	34	28	62	120	156	276	154	184	338
Married — Mariés .....	...	...	...	133	39	172	433	151	584	566	190	756
Other ² — Autres ² .....	...	...	...	—	4	4	2	22	24	2	26	28
Religious — Religieux .....	...	...	...	22	78	100	48	118	166	70	196	266
Unclassified — Non classés .....	...	...	...	—	—	—	3	1	4	3	1	4
Total .....	...	...	...	189	149	338	606	448	1,054	795	597	1,392
Total:												
Single — Célibataires	1,073	4,055	5,128	98	256	354	183	533	716	1,354	4,844	6,198
Married — Mariés	1,759	5,727	7,486	272	374	646	625	824	1,449	2,656	6,925	9,581
Other ² — Autres ²	19	424	443	1	32	33	4	100	104	24	556	580
Religious — Religieux	160	1,679	1,839	24	216	240	51	260	311	235	2,155	2,390
Unclassified — Non classés	11	25	36	—	—	—	5	4	9	16	29	45
Total	3,022	11,910	14,932	395	878	1,273	868	1,721	2,589	4,285	14,509	18,794

¹ See footnote 2, Table 9.

² See footnote 4, Table 9.

³ See footnote 3, Table 9.

¹ Voir note 2, tableau 9.

² Voir note 4, tableau 9.

³ Voir note 3, tableau 9.

SECTION III

Salaries — Traitements

Tables - Tableaux

11 — 19

Chart-2

Graphique-2

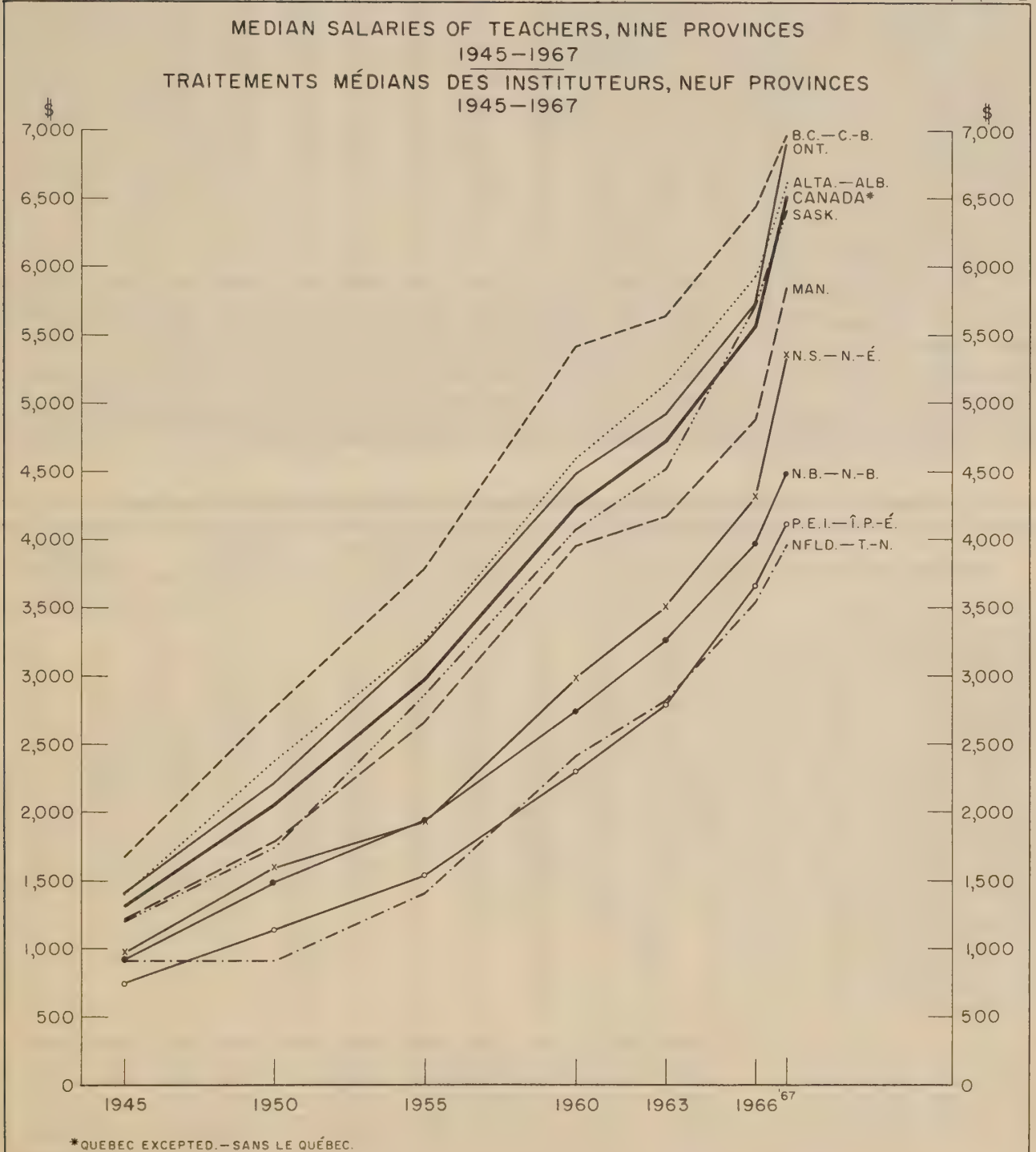


TABLE 11. Salaries — Elementary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Nine Provinces, 1967-68

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	260	824	1,084	2	27	29	—	—	—	16	221	237
2	\$ 2,000-\$ 2,499	51	143	194	2	11	13	11	152	163	7	102	109
3	2,500- 2,999	5	24	29	4	86	90	—	243	243	8	168	176
4	3,000- 3,499	98	398	496	10	176	186	28	197	225	32	229	261
5	3,500- 3,999	123	1,078	1,201	22	280	302	41	765	806	68	522	590
6	4,000- 4,499	119	236	355	18	130	148	73	1,528	1,601	92	1,696	1,788
7	4,500- 4,999	84	261	345	7	68	75	44	353	397	46	278	324
8	5,000- 5,499	86	71	157	11	42	53	45	216	261	62	488	550
9	5,500- 5,999	72	104	176	4	18	22	82	495	577	41	84	125
10	6,000- 6,499	47	48	95	7	13	20	66	222	288	35	160	195
11	6,500- 6,999	49	57	106	4	13	17	39	89	128	21	27	48
12	7,000- 7,499	21	39	60	2	3	5	46	238	284	14	19	33
13	7,500- 7,999	37	27	64	—	1	1	22	55	77	7	9	16
14	8,000- 8,499	16	14	30	3	8	11	19	23	42	18	89	107
15	8,500- 8,999	13	9	22	1	8	9	50	182	232	8	14	22
16	9,000- 9,499	11	12	23	—	—	—	16	129	145	9	33	42
17	9,500- 9,999	7	5	12	1	1	2	23	18	41	9	3	12
18	10,000- 10,499	7	3	10	1	—	1	34	44	78	9	4	13
19	10,500- 10,999	2	2	4	—	—	—	11	6	17	7	3	10
20	11,000- 11,499	2	3	5	—	—	—	12	4	16	3	1	4
21	11,500- 11,999	2	—	2	1	—	1	16	2	18	2	1	3
22	12,000- 12,499	1	—	1	—	—	—	5	2	7	1	—	1
23	12,500- 12,999	—	—	—	—	—	—	3	1	4	1	—	1
24	13,000 and over — et plus	1	—	1	—	—	—	3	1	4	—	—	—
25	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
26	Total	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667
27	10th percentile — 10e percentile	1,560	1,821	1,818	3,050	2,907	2,914	3,692	3,285	3,428	3,278	2,854	2,871
28	25th percentile — 25e percentile	2,077	2,047	2,060	3,588	3,280	3,307	4,756	3,698	3,896	3,898	3,827	3,837
29	Median — Médiane	4,122	3,881	3,906	4,275	3,724	3,761	6,068	4,463	4,481	4,797	4,130	4,182
30	75th percentile — 75e percentile	5,545	4,119	4,488	5,450	4,262	4,359	8,515	5,759	5,944	6,250	4,775	5,018
31	90th percentile — 90e percentile	7,193	5,347	5,919	6,750	5,158	5,354	10,170	7,366	8,432	8,463	5,609	6,176

¹ Comprises teachers instructing primary grades only and elementary grades only, and those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with less than six rooms. It also includes teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLE 12. Salaries — Secondary¹ Teachers and Principals in Public Schools,² Nine Provinces, 1967-68

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	10	10	20	—	—	—	—	—	—	1	—	1
2	\$ 2,000-\$ 2,499	4	3	7	—	4	4	7	17	24	1	3	4
3	2,500- 2,999	1	1	2	1	2	3	7	10	17	7	10	17
4	3,000- 3,499	32	18	50	2	4	6	22	24	46	24	39	63
5	3,500- 3,999	61	64	125	4	27	31	21	43	64	55	104	159
6	4,000- 4,499	41	23	64	24	33	57	94	187	281	93	191	284
7	4,500- 4,999	88	63	151	19	27	46	47	74	121	107	97	204
8	5,000- 5,499	58	26	84	27	18	45	61	39	100	203	173	376
9	5,500- 5,999	92	50	142	27	25	52	147	134	281	121	62	183
10	6,000- 6,499	94	38	132	33	6	39	171	109	280	130	125	255
11	6,500- 6,999	107	43	150	17	7	24	81	51	132	68	34	102
12	7,000- 7,499	54	14	68	13	7	20	106	114	220	108	34	142
13	7,500- 7,999	99	32	131	13	4	17	75	45	120	67	24	91
14	8,000- 8,499	38	4	42	14	9	23	57	25	82	105	101	206
15	8,500- 8,999	49	8	57	5	12	17	173	225	398	44	9	53
16	9,000- 9,499	42	18	60	8	9	17	60	65	125	101	82	183
17	9,500- 9,999	20	3	23	6	2	8	45	21	66	48	16	64
18	10,000- 10,499	24	6	30	1	—	1	141	97	238	48	27	75
19	10,500- 10,999	12	2	14	—	—	—	53	32	85	39	10	49
20	11,000- 11,499	6	3	9	—	—	—	39	10	49	18	5	23
21	11,500- 11,999	6	3	9	1	—	1	35	6	41	18	—	18
22	12,000- 12,499	5	—	5	—	—	—	19	2	21	8	—	8
23	12,500- 12,999	2	1	3	—	—	—	18	2	20	14	2	16
24	13,000- 13,499	3	—	3	—	—	—	12	—	12	5	1	6
25	13,500- 13,999	1	—	1	—	—	—	5	1	6	3	—	3
26	14,000- 14,499	1	—	1	—	—	—	2	—	2	—	—	—
27	14,500- 14,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	15,000 and over — et plus	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
29	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Total	950	433	1,383	215	196	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585
31	10th percentile — 10e percentile	3,957	3,818	3,909	4,338	3,820	3,983	4,495	4,176	4,347	4,315	3,833	4,019
32	25th percentile — 25e percentile	5,010	4,305	4,736	5,038	4,138	4,588	5,789	4,922	5,719	5,201	4,420	4,775
33	Median — Médiane	6,470	5,571	6,135	6,058	5,033	5,695	7,361	6,672	7,114	6,466	5,287	6,004
34	75th percentile — 75e percentile	7,863	6,769	7,762	7,156	6,550	7,021	9,476	8,953	8,988	8,482	7,446	8,407
35	90th percentile — 90e percentile	9,082	8,535	9,043	8,483	8,649	8,621	10,733	10,026	10,263	10,148	9,216	9,535

¹ Comprises teachers instructing secondary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than five rooms. Teaching principals, principal administrators and supervising principals, teaching and/or supervising the corresponding grades in these schools are also included. Superintendents of schools and correspondence study supervisors are excluded.

² Does not include R.C. separate schools.

TABLEAU 11. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1967-68

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	278	1,072	1,350	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71	408	479	2
—	12	12	5	17	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	550	572	3
1	45	46	15	55	70	6	44	50	1	7	8	1	6	7	192	1,157	1,349	4
9	38	47	33	164	197	69	350	417	13	193	206	6	71	77	382	3,461	3,843	5
239	968	1,207	168	1,153	1,321	102	634	736	53	500	553	45	287	332	909	7,132	8,041	6
1,030	4,223	5,253	117	690	807	109	636	745	60	598	658	128	753	881	1,625	7,860	9,485	7
1,008	4,096	5,104	180	1,028	1,208	118	872	990	90	827	917	214	1,116	1,330	1,814	8,756	10,570	8
866	3,647	4,513	136	756	892	111	422	533	143	1,275	1,418	272	1,113	1,385	1,727	7,914	9,641	9
902	4,063	4,965	132	342	474	155	872	1,027	217	1,281	1,498	282	883	1,165	1,843	7,884	9,727	10
847	2,829	3,676	142	370	512	154	587	741	156	521	677	305	1,543	1,848	1,717	6,036	7,753	11
773	1,793	2,566	66	85	151	97	180	277	134	538	672	215	707	922	1,368	3,602	4,970	12
614	1,698	2,312	57	68	125	60	63	123	87	240	327	167	452	619	1,051	2,613	3,664	13
563	1,205	1,768	37	26	63	56	19	75	76	140	216	125	162	287	913	1,686	2,599	14
459	719	1,178	15	19	34	37	29	66	64	80	144	144	255	399	791	1,315	2,106	15
370	678	1,048	23	24	47	18	14	32	44	78	122	87	85	172	578	1,053	1,631	16
285	315	600	36	95	131	29	33	62	61	80	141	125	89	214	576	639	1,215	17
287	326	613	15	18	33	28	51	79	64	161	225	99	101	200	544	708	1,252	18
234	132	366	21	45	66	16	34	50	79	84	163	74	18	92	444	324	768	19
253	127	380	19	7	26	35	8	43	46	42	88	89	25	114	459	217	676	20
185	49	234	18	4	22	30	3	33	66	24	90	71	6	77	391	89	480	21
198	52	250	16	7	23	25	8	33	51	11	62	85	3	88	382	83	465	22
204	41	245	11	3	14	30	2	32	47	11	58	71	1	72	367	59	426	23
1,123	147	1,270	47	20	67	19	7	26	56	15	71	225	9	234	1,474	199	1,673	24
22	132	154	3	5	8	—	2	2	1	3	4	2	6	8	28	149	177	25
10,472	27,335	37,807	1,312	5,001	6,313	1,302	4,870	6,172	1,609	6,709	8,318	2,832	7,691	10,523	19,946	64,966	84,912	26
4,888	4,668	4,690	4,221	4,061	4,070	4,327	4,086	4,132	5,233	4,480	4,569	5,264	4,771	4,877	4,558	3,985	4,050	27
5,686	5,125	5,260	4,943	4,437	4,487	5,130	4,648	4,735	6,089	5,259	5,361	6,061	5,353	5,506	5,395	4,648	4,764	28
7,204	6,087	6,268	6,001	5,284	5,400	6,473	5,380	5,617	7,205	5,982	6,124	7,407	6,254	6,541	6,817	5,635	5,842	29
9,769	7,144	7,673	7,413	5,852	6,203	7,977	6,470	6,534	10,088	6,859	7,122	10,019	6,996	7,478	9,206	6,659	7,055	30
13,199	8,403	9,677	10,508	6,768	7,545	11,160	6,906	7,648	11,948	8,150	9,748	12,592	7,973	9,651	12,303	7,978	8,989	31

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon primaire seulement, à l'échelon élémentaire seulement et ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les écoles rurales de moins de six classes, ainsi que les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants, aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'école et les directeurs de cours par correspondance sont exclus.

² N'inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLEAU 12. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles publiques², neuf provinces, 1967-68

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	1	1	1	2	3	—	—	—	—	—	—	12	13	25	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	27	39	2
—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	27	43	3
—	9	9	2	1	3	3	10	13	1	4	5	1	2	3	87	111	198	4
3	10	13	4	9	13	28	34	62	7	31	38	1	6	7	184	328	512	5
1	8	9	13	30	43	39	63	102	55	80	135	5	14	19	365	629	994	6
1	9	10	51	44	95	82	64	146	94	138	232	20	29	49	509	545	1,054	7
1	7	8	112	131	243	102	78	180	157	201	358	74	87	161	795	760	1,555	8
5	22	27	122	119	241	87	61	148	199	261	460	214	214	428	1,014	948	1,962	9
830	1,011	1,841	229	217	446	202	175	377	379	351	730	503	299	802	2,571	2,331	4,902	10
968	985	1,953	185	168	353	202	133	335	365	226	591	496	318	814	2,489	1,965	4,454	11
1,523	1,191	2,714	151	90	241	246	113	359	371	226	597	411	232	643	2,983	2,021	5,004	12
1,593	939	2,532	176	72	248	138	47	185	294	125	419	406	194	600	2,861	1,482	4,343	13
1,569	783	2,352	124	47	171	133	44	177	275	123	398	346	154	500	2,661	1,290	3,951	14
1,423	610	2,033	119	38	157	111	29	140	203	76	279	314	192	506	2,441	1,199	3,640	15
1,247	500	1,747	92	39	131	91	19	110	249	96	345	229	98	327	2,119	926	3,045	16
1,105	404	1,509	218	142	360	215	116	331	219	66	285	485	227	712	2,361	997	3,358	17
1,169	416	1,585	117	40	157	254	93	347	350	182	532	404	173	577	2,508	1,034	3,542	18
908	332	1,240	231	100	331	152	16	168	272	141	413	421	133	554	2,088	766	2,854	19
726	235	961	87	29	116	191	43	234	194	70	264	334	122	456	1,595	517	2,112	20
635	182	817	48	14	62	87	15	102	131	23	154	140	29	169	1,101	272	1,373	21
629	193	822	38	5	43	45	11	56	119	10	129	63	8	71	926	229	1,155	22
524	169	693	24	1	25	32	3	35	70	—	70	51	—	51	735	178	913	23
527	184	711	16	2	18	14	—	14	53	—	53	43	—	43	673	187	860	24
495	148	643	21	1	22	13	—	13	42	2	44	49	1	50	629	153	782	25
447	115	562	12	—	12	6	—	6	29	—	29	44	—	44	541	115	656	26
367	100	467	16	2	18	8	—	8	11	—	11	38	—	38	440	102	542	27
1,143	62	1,205	17	1	18	12	—	12	14	—	14	120	1	121	1,308	64	1,372	28
51	44	95	29	16	45	—	1	1	—	—	—	2	1	3	82	62	144	29
17,890	8,671	26,561	2,254	1,359	3,613	2,494	1,170	3,664	4,153	2,432	6,585	5,214	2,535	7,749	36,106	19,278	55,384	30
6,982	6,433	6,720	5,630	5,184	5,443	5,457	4,599	5,065	5,766	4,976	5,423	6,201	5,759	6,043	6,106	5,203	5,773	31
7,843	7,046	7,507	6,558	6,001	6,318	6,647	5,848	6,429	6,673	5,815	6,306	6,992	6,438	6,792	7,159	6,344	6,778	32
9,389	8,074	8,933	8,242	6,826	7,627	8,436	6,777	7,798	8,282	6,803	7,674	8,715	7,442	8,379	8,796	7,474	8,334	33
11,745	9,975	11,131	10,258	9,510	9,855	10,360	9,509	10,079	10,349	8,788	10,113	10,500	9,734	10,075	10,732	9,379	10,316	34
14,194	12,281	13,679	11,260	10,529	10,891	11,300	10,274	11,227	11,752	10,511	11,216	11,613	10,703	11,220	12,992	10,906	12,327	35

¹ Comprend les instituteurs qui enseignent à l'échelon secondaire seulement, ainsi que ceux qui enseignent aux échelons élémentaire et secondaire dans les centres urbains ou dans les écoles rurales de plus de cinq classes. Les directeurs enseignants, les directeurs administrateurs et les directeurs surveillants sont compris aux échelons correspondants dans ces écoles. Les surintendants d'école et les surveillants de cours par correspondance sont exclus.

² N'inclus pas les écoles séparées catholiques.

TABLE 13. Salaries — All Religious Elementary¹ Teachers and Principals,² 1967-68

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	1	1	2	—	—	—	—	—	—	2	22	24
2	\$2,000- \$2,499	—	1	1	—	—	—	2	1	3	1	3	4
3	2,500- 2,999	—	—	—	—	2	2	—	4	4	—	6	6
4	3,000- 3,499	3	20	23	—	3	3	—	2	2	—	10	10
5	3,500- 3,999	1	80	81	—	8	8	—	8	8	—	22	22
6	4,000- 4,499	1	6	7	—	10	10	—	41	41	—	69	69
7	4,500- 4,999	3	38	41	—	13	13	—	14	14	2	24	26
8	5,000- 5,499	4	6	10	—	4	4	—	14	14	3	79	82
9	5,500- 5,999	7	24	31	—	7	7	—	50	50	2	12	14
10	6,000- 6,499	2	9	11	—	3	3	—	16	16	2	39	41
11	6,500- 6,999	4	10	14	—	5	5	—	6	6	—	4	4
12	7,000- 7,499	—	7	7	—	—	—	—	62	62	—	5	5
13	7,500- 7,999	3	5	8	—	—	—	—	2	2	—	2	2
14	8,000- 8,499	—	2	2	—	3	3	—	4	4	—	23	23
15	8,500- 8,999	—	3	3	—	3	3	—	61	61	—	6	6
16	9,000 and over — et plus	4	12	16	—	1	1	—	46	46	—	18	18
17	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Total	33	224	257	—	62	62	2	331	333	12	344	356
19	10th percentile — 10e percentile	3,377	3,605	3,497	x	3,540	3,540	x	4,421	4,415	x	3,223	3,160
20	25th percentile — 25e percentile	4,625	3,926	3,932	x	4,142	4,142	x	5,749	5,454	x	4,150	4,150
21	Median — Médiane	5,713	4,650	4,722	x	4,825	4,825	x	7,116	7,113	x	5,217	5,216
22	75th percentile — 75e percentile	6,938	5,760	5,793	x	5,990	5,990	x	8,931	8,930	x	6,420	6,411
23	90th percentile — 90e percentile	9,070	7,460	7,808	x	8,080	8,080	x	9,152	9,151	x	8,450	8,445

¹ See footnote 1, Table 11.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 11 and 15.TABLE 14. Salaries — All Religious Secondary¹ Teachers and Principals,² 1967-68

No.	Salary — Traitements	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1	Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	\$ 2,000- \$ 2,499	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—
3	2,500- 2,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
4	3,000- 3,499	—	6	6	—	—	—	1	1	—	3	3	3
5	3,500- 3,999	—	18	18	—	2	2	—	1	1	—	2	2
6	4,000- 4,499	—	2	2	1	3	4	—	4	4	—	11	11
7	4,500- 4,999	1	31	32	—	3	3	—	1	1	3	6	9
8	5,000- 5,499	4	5	9	—	3	3	—	3	3	3	18	21
9	5,500- 5,999	6	17	23	—	6	6	1	3	4	4	5	9
10	6,000- 6,499	7	9	16	—	—	—	1	4	5	4	26	30
11	6,500- 6,999	7	22	29	—	2	2	—	3	3	2	2	4
12	7,000- 7,499	1	1	2	—	2	2	—	11	11	2	—	2
13	7,500- 7,999	7	18	25	—	—	—	—	5	5	1	2	3
14	8,000- 8,499	—	4	4	1	4	5	1	1	2	6	31	37
15	8,500- 8,999	—	6	6	—	9	9	—	45	45	—	—	—
16	9,000- 9,499	4	9	13	—	3	3	—	24	24	7	26	33
17	9,500- 9,999	—	3	3	—	2	2	—	6	6	—	4	4
18	10,000- 10,499	2	4	6	—	—	—	—	18	18	4	14	18
19	10,500- 10,999	1	1	2	—	—	—	—	15	15	2	4	6
20	11,000 and over — et plus	4	6	10	—	—	—	—	10	10	8	3	11
21	Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Total	44	163	207	2	39	41	3	157	160	47	157	204
23	10th percentile — 10e percentile	5,285	3,933	3,967	x	4,195	4,205	x	6,070	6,000	5,035	4,485	4,749
24	25th percentile — 25e percentile	5,800	4,730	4,772	x	5,188	5,163	x	8,325	7,700	6,138	5,463	5,600
25	Median — Médiane	6,940	6,125	6,413	x	7,125	7,125	x	8,988	8,984	8,458	8,406	8,414
26	75th percentile — 75e percentile	7,900	7,852	7,858	x	8,685	8,675	x	10,031	10,025	10,356	9,240	9,262
27	90th percentile — 90e percentile	10,760	9,170	9,615	x	9,210	9,090	x	10,690	10,686	11,730	10,328	10,379

¹ See footnote 1, Table 12.² Comprises teachers and principals in public and separate schools, who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Tables 12 and 16.

TABLEAU 13. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon élémentaire¹, 1967-68

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	23	26	1
—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	3	8	11	2
8	27	35	1	1	2	—	3	3	—	—	—	9	43	52	3
2	78	80	—	—	—	1	10	11	—	—	—	6	123	129	4
5	125	130	—	3	3	1	21	22	—	3	3	7	270	277	5
12	165	177	1	16	17	—	25	25	—	17	17	14	349	363	6
13	198	211	—	13	13	1	23	24	1	14	15	20	337	357	7
15	201	216	—	15	15	—	54	54	—	25	25	22	398	420	8
8	167	175	1	14	15	—	21	21	—	21	21	18	316	334	9
7	157	164	—	12	12	—	54	54	2	31	33	13	321	334	10
6	107	113	—	13	13	—	19	19	—	17	17	10	181	191	11
8	115	123	—	12	12	—	11	11	—	27	27	8	239	247	12
5	76	81	—	5	5	—	12	12	—	17	17	8	119	127	13
6	70	76	—	1	1	—	2	2	—	7	7	6	112	118	14
3	51	54	—	1	1	—	2	2	1	10	11	4	137	141	15
16	136	152	—	13	13	2	14	16	—	27	27	22	267	289	16
47	66	113	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	66	113	17
161	1,739	1,900	3	119	122	5	274	279	4	216	220	220	3,309	3,529	18
3,740	3,737	3,737	x	4,273	4,244	x	3,834	3,824	x	4,553	4,567	3,310	3,819	3,809	19
4,613	4,549	4,552	x	4,875	4,850	x	4,731	4,722	x	5,290	5,290	4,542	4,495	4,496	20
5,600	5,638	5,635	x	5,938	5,900	x	5,488	5,484	x	6,425	6,400	5,542	5,641	5,632	21
7,750	7,088	7,106	x	7,163	7,125	x	6,479	6,481	x	7,578	7,578	7,175	7,127	7,130	22
10,030	8,599	8,681	x	9,110	9,080	x	7,543	7,568	x	9,440	9,400	9,657	8,917	8,925	23

¹ Voir note 1, tableau 11.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 11 et 15.TABLEAU 14. Traitements — Tous instituteurs et directeurs religieux² à l'échelon secondaire¹, 1967-68

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Total			N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2
—	—	—	—	—	—	—	7	7	—	—	—	1	7	8	3
—	2	2	—	—	—	—	9	9	—	—	—	—	21	21	4
—	1	1	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	28	28	5
—	—	—	—	1	1	—	6	6	1	3	4	2	31	33	6
—	—	—	—	1	1	2	6	8	—	2	2	6	50	56	7
—	—	—	—	1	2	4	12	16	5	9	14	17	51	68	8
—	—	—	—	3	3	—	13	13	3	14	17	14	61	75	9
—	1	1	2	5	7	2	13	15	2	8	10	18	66	84	10
—	—	—	1	4	5	4	5	9	4	10	14	18	48	66	11
—	—	—	—	3	3	5	12	17	7	8	15	15	37	52	12
—	1	1	3	2	5	2	8	10	6	14	20	19	50	69	13
—	—	—	—	7	7	7	8	15	4	6	10	19	61	80	14
1	—	1	2	—	2	1	7	8	2	12	14	6	79	85	15
—	3	3	1	3	4	—	1	1	5	16	21	17	85	102	16
1	4	5	3	10	13	4	25	29	4	12	16	12	66	78	17
—	—	—	1	8	9	4	28	32	2	20	22	13	92	105	18
—	—	—	—	12	13	—	3	3	4	12	16	8	47	55	19
—	2	2	2	10	12	4	19	23	5	15	20	23	65	88	20
—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	2	21
2	15	17	18	72	90	39	185	224	54	161	215	209	949	1,158	22
x	x	x	x	5,920	5,990	5,248	3,850	4,270	5,480	5,570	5,550	5,276	4,660	4,737	23
x	x	x	x	7,300	7,325	6,544	5,581	5,820	6,925	6,631	6,694	6,350	5,860	5,973	24
x	x	x	x	9,675	9,710	8,050	7,950	7,967	7,950	8,656	8,575	7,825	8,336	8,200	25
x	x	x	x	10,557	10,534	9,725	10,042	10,018	9,650	10,179	10,132	9,675	9,692	9,688	26
x	x	x	x	11,540	11,537	11,010	11,010	11,010	10,960	10,895	10,925	11,130	10,620	10,695	27

¹ Voir note 1, tableau 12.² Comprend les instituteurs et les directeurs des écoles publiques et séparées, qui sont membres des ordres religieux catholiques ou prêtres séculiers. Inclus dans les tableaux 12 et 16.

TABLE 15. Salaries — Elementary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1967-68TABLEAU 15. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹ des écoles catholiques séparées, 1967-68

Salary — Traitement	Ontario			Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
\$ 2,000-\$ 2,499	—	—	—	1	3	4	—	—	—	1	3	4
2,500- 2,999	10	60	70	—	3	3	—	—	—	10	63	73
3,000- 3,499	21	191	212	1	21	22	—	—	—	22	212	234
3,500- 3,999	43	385	428	8	77	85	—	13	13	51	475	526
4,000- 4,499	163	971	1,134	11	116	127	8	121	129	182	1,208	1,390
4,500- 4,999	366	1,891	2,257	19	120	139	11	139	150	396	2,150	2,546
5,000- 5,499	360	1,713	2,073	21	129	150	23	177	200	404	2,019	2,423
5,500- 5,999	318	1,597	1,915	14	89	103	13	199	212	345	1,885	2,230
6,000- 6,499	342	1,548	1,890	17	65	82	25	202	227	384	1,815	2,199
6,500- 6,999	295	1,426	1,721	16	42	58	18	130	148	329	1,598	1,927
7,000- 7,499	241	667	908	9	21	30	26	114	140	276	802	1,078
7,500- 7,999	168	460	628	16	11	27	26	45	71	210	516	726
8,000- 8,499	152	328	480	6	7	13	16	23	39	174	358	532
8,500- 8,999	115	187	302	9	3	12	13	18	31	137	208	345
9,000- 9,499	79	104	183	9	5	14	19	28	47	107	137	244
9,500- 9,999	58	81	139	8	4	12	12	11	23	78	96	174
10,000- 10,499	67	61	128	7	6	13	11	20	31	85	87	172
10,500 and over — et plus	155	83	238	34	7	41	41	33	74	230	123	353
Unclassified — Non classés	69	157	226	—	—	—	—	—	—	69	157	226
Total	3,022	11,910	14,932	206	729	935	262	1,273	1,535	3,490	13,912	17,402
10th percentile — 10e percentile	4,596	4,356	4,405	4,480	3,827	3,879	5,153	4,467	4,527	4,614	4,321	4,377
25th percentile — 25e percentile	5,168	4,851	4,909	5,258	4,319	4,472	6,250	5,119	5,235	5,225	4,842	4,907
Median — Médiane	6,306	5,706	5,812	6,825	5,177	5,316	7,657	5,981	6,196	6,401	5,695	5,815
75th percentile — 75e percentile	7,657	6,586	6,758	9,383	5,880	6,454	9,463	6,846	7,184	7,888	6,581	6,774
90th percentile — 90e percentile	9,391	7,646	8,000	11,947	6,747	8,285	11,220	8,215	9,188	9,806	7,640	8,061

¹ See footnote 1, Table 11.¹ Voir note 1, tableau 11.TABLE 16. Salaries — Secondary¹ Teachers and Principals in Roman Catholic Separate Schools, 1967-68TABLEAU 16. Traitements — Instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹ des écoles catholiques séparées, 1967-68

Salary — Traitement	Saskatchewan			Alberta			Total		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Less than \$2,000 — Moins de \$2,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—
\$ 2,000-\$ 2,499	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2,500- 2,999	—	7	7	—	—	—	—	7	7
3,000- 3,499	2	9	11	—	—	—	2	9	11
3,500- 3,999	2	2	4	—	—	—	2	2	4
4,000- 4,499	5	9	14	7	14	21	12	23	35
4,500- 4,999	7	9	16	13	22	35	20	31	51
5,000- 5,499	6	9	15	25	38	63	31	47	78
5,500- 5,999	6	13	19	28	32	60	34	45	79
6,000- 6,499	13	13	26	49	39	88	62	52	114
6,500- 6,999	19	14	33	41	55	96	60	69	129
7,000- 7,499	15	8	23	78	45	123	93	53	146
7,500- 7,999	14	8	22	63	42	105	77	50	127
8,000- 8,499	19	10	29	36	12	48	55	22	77
8,500- 8,999	12	8	20	46	22	68	58	30	88
9,000- 9,499	8	2	10	41	31	72	49	33	82
9,500- 9,999	16	11	27	38	27	65	54	38	92
10,000- 10,499	12	8	20	35	22	57	47	30	77
10,500- 10,999	8	2	10	30	18	48	38	20	58
11,000 and over — et plus	25	7	32	76	28	104	101	35	136
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	1	1	—	1	1
Total	189	149	338	606	448	1,054	795	597	1,392
10th percentile — 10e percentile	5,073	3,198	4,445	5,763	5,087	5,424	5,713	4,818	5,162
25th percentile — 25e percentile	6,665	5,108	5,950	6,861	6,082	6,469	6,791	5,800	6,374
Median — Médiane	8,175	6,713	7,510	7,992	7,246	7,643	8,041	7,100	7,602
75th percentile — 75e percentile	9,894	8,575	9,535	9,913	9,145	9,583	9,909	9,058	9,559
90th percentile — 90e percentile	11,168	10,337	10,873	11,507	11,543	10,990	11,417	10,462	10,978

¹ See footnote 1, Table 12.¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 17. Average Salaries — All Teachers and Principals,¹ by Type of Community, 1967-68TABLEAU 17. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs¹, selon le centre, 1967-68

Province	Centres of 100,000 population and over — Centres de 100,000 habitants et plus	Centres of 10,000-99,999 population — Centres de 10,000-99,999 habitants	Centres of 1,000-9,999 population — Centres de 1,000-9,999 habitants	Rural schools — Écoles rurales	Total
Elementary ² teachers and principals — Directeurs et instituteurs élémentaires ²					
Newfoundland — Terre-Neuve:					
Number — Nombre .....	...	907	1,363	2,202	4,472
Average — Moyenne	\$...	4,846	3,930	3,263	3,787
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
Number — Nombre .....	...	252	91	642	985
Average — Moyenne	\$...	4,978	4,161	3,570	3,984
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
Number — Nombre .....	...	1,892	1,363	2,399	5,654
Average — Moyenne	\$...	5,929	5,057	4,590	5,150
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
Number — Nombre .....	...	1,343	1,082	2,242	4,667
Average — Moyenne	\$...	4,956	4,493	4,049	4,414
Ontario: ³					
Number — Nombre	19,498	15,375	13,204	2,117	52,359
Average — Moyenne	\$ 6,878	6,540	6,016	5,979	6,578
Manitoba:					
Number — Nombre	3,058	399	933	1,915	6,305
Average — Moyenne	\$ 6,037	5,766	5,511	5,047	5,641
Saskatchewan:					
Number — Nombre	1,783	816	1,156	3,350	7,105
Average — Moyenne	\$ 6,613	6,037	5,731	5,495	5,876
Alberta:					
Number — Nombre	4,490	714	2,066	2,579	9,849
Average — Moyenne	\$ 6,613	6,898	6,605	6,307	6,552
British Columbia — Colombie-Britannique:					
Number — Nombre	3,918	1,660	1,724	3,213	10,515
Average — Moyenne	\$ 7,089	6,838	6,828	6,574	6,849
Secondary ² teachers and principals — Directeurs et instituteurs secondaires ²					
Newfoundland — Terre-Neuve:					
Number — Nombre .....	...	384	487	512	1,383
Average — Moyenne	\$...	6,914	6,282	5,885	6,310
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
Number — Nombre .....	...	158	63	190	411
Average — Moyenne	\$...	6,303	5,152	5,771	5,880
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
Number — Nombre .....	...	1,006	793	1,034	2,833
Average — Moyenne	\$...	8,013	7,038	6,815	7,303
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
Number — Nombre .....	...	1,079	729	777	2,585
Average — Moyenne	\$...	6,964	6,235	6,023	6,476
Ontario: ⁴					
Number — Nombre	10,028	9,649	6,208	365	26,466
Average — Moyenne	\$ 9,728	9,535	9,335	9,078	9,583
Manitoba:					
Number — Nombre	2,064	210	603	691	3,568
Average — Moyenne	\$ 8,333	7,787	8,045	7,360	8,063
Saskatchewan:					
Number — Nombre	806	555	872	1,768	4,001
Average — Moyenne	\$ 9,568	8,553	7,625	7,470	8,077
Alberta:					
Number — Nombre	3,545	572	1,662	1,859	7,638
Average — Moyenne	\$ 7,944	8,573	8,258	8,062	8,088
British Columbia — Colombie-Britannique:					
Number — Nombre	2,997	1,552	1,877	1,320	7,746
Average — Moyenne	\$ 8,913	8,615	8,408	8,293	8,625

¹ Who reported salary.² For the definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.³ Includes 2,165 teachers not classified by community.⁴ Includes 216 teachers not classified by community.¹ Qui ont rapporté leur traitement.² Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.³ Comprend 2,165 instituteurs non classés selon le centre.⁴ Comprend 216 instituteurs non classés selon le centre.

TABLE 18. Average Salaries — All Teachers and Principals, by Experience, 1967-68

No.	Experience	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
1	Less than 1 year	2,630	694	3,251	83	4,150	462	3,314	473	4,638	5,558
2	1- 3 years	3,305	1,232	3,645	124	4,810	788	4,002	920	5,203	13,481
3	4- 9 "	3,931	1,026	3,738	283	5,033	1,242	4,311	1,067	6,405	13,719
4	10-15 "	4,073	356	4,002	165	4,983	858	4,549	730	7,225	5,369
5	16-25 "	4,311	215	4,359	153	4,908	1,078	4,609	757	7,401	4,566
6	26 years and over	4,891	98	4,439	63	5,534	608	4,946	338	7,706	3,183
7	Not reported	5,198	2	—	—	—	—	3,663	4	6,653	20
8	Total	3,532	3,623	3,888	871	4,942	5,036	4,278	4,289	6,123	45,896
		Elementary school principals									
9	Less than 1 year	2,596	84	4,267	6	4,607	7	3,200	6	4,719	39
10	1- 3 years	3,765	176	3,957	17	5,728	38	4,761	47	5,967	279
11	4- 9 "	5,036	264	4,318	33	6,844	108	6,018	102	8,205	1,735
12	10-15 "	5,506	117	4,920	23	6,800	149	6,632	73	10,086	1,532
13	16-25 "	5,939	117	5,007	24	6,806	182	5,899	84	10,951	1,576
14	26 years and over	6,481	91	6,311	11	7,403	134	6,337	64	11,218	1,295
15	Not reported	—	—	—	—	—	—	4,173	2	9,669	7
16	Total	4,875	849	4,720	114	6,849	618	5,953	378	9,808	6,463
		Elementary teachers and principals									
17	Total	3,787	4,472	3,984	985	5,150	5,654	4,414	4,667	6,578	52,359
		Secondary teachers									
18	Less than 1 year	4,468	114	4,410	42	4,850	286	4,313	243	6,938	3,285
19	1- 3 years	5,388	280	5,042	93	5,560	577	5,017	580	7,649	7,352
20	4- 9 "	6,126	312	5,979	107	6,927	620	6,115	595	9,014	6,015
21	10-15 "	6,354	118	6,196	45	8,106	333	6,887	270	10,457	1,605
22	16-25 "	6,944	95	6,365	52	8,113	366	6,995	272	11,353	1,022
23	26 years and over	6,976	68	6,065	25	8,485	244	7,708	150	11,701	701
24	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	7,814	59
25	Total	5,889	987	5,646	364	6,854	2,426	5,932	2,110	8,498	20,039
		Secondary school principals									
26	Less than 1 year	4,023	7	—	—	4,900	1	5,383	3	9,237	15
27	1- 3 years	6,080	46	5,828	10	6,544	25	6,647	46	9,246	372
28	4- 9 "	6,940	119	7,644	19	8,872	79	8,322	140	11,287	2,126
29	10-15 "	7,606	80	8,559	3	10,526	80	9,202	113	13,298	1,504
30	16-25 "	7,868	82	9,567	6	10,687	108	9,565	106	14,620	1,349
31	26 years and over	8,503	62	8,344	9	10,483	114	10,250	66	15,135	1,057
32	Not reported	—	—	—	—	—	—	6,300	1	12,191	4
33	Total	7,360	396	7,695	47	9,977	407	8,891	475	12,968	6,427
		Secondary teachers and principals									
34	Total	6,310	1,383	5,880	411	7,303	2,833	6,476	2,585	9,583	26,466
		Elementary and secondary teachers and principals									
35	Total teachers and principals reporting salary	4,383	5,855	4,542	1,396	5,869	8,487	5,149	7,252	7,587	78,825
36	Salary not reported	—	—	..	1	—	—	—	—	..	475
37	Total teachers and principals	4,383	5,855	..	1,397	5,869	8,487	5,149	7,252	..	79,300

TABLEAU 18. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs, selon l'expérience, 1967-68

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		Expérience	N°
Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
4,178	761	4,232	702	4,802	713	4,963	949	4,391	10,395	Moins d'un an	1
4,632	1,577	4,787	1,537	5,357	1,738	5,485	2,418	5,013	23,815	1- 3 ans	2
5,626	1,426	5,635	1,612	6,006	2,444	6,330	2,756	5,984	25,575	4- 9 "	3
6,112	757	6,334	927	6,804	1,531	7,370	1,356	6,590	12,049	10-15 "	4
6,304	710	6,379	1,021	6,851	1,656	7,555	1,142	6,650	11,298	16-25 "	5
6,553	441	6,340	459	7,198	688	7,767	517	7,051	6,395	26 ans et plus	6
4,000	1	4,470	2	6,350	2	5,224	10	5,756	41	Non déclarés	7
5,377	5,673	5,545	6,260	6,172	8,772	6,352	9,148	5,782	89,568	Total	8
Directeurs d'écoles élémentaires											
4,382	14	5,252	15	5,786	7	5,365	18	3,859	196	Moins d'un an	9
5,152	63	6,369	71	7,087	58	6,465	78	5,475	827	1- 3 ans	10
6,830	160	7,809	249	8,534	253	8,281	321	7,726	3,225	4- 9 "	11
8,180	140	8,996	177	9,750	211	10,626	335	9,453	2,757	10-15 "	12
8,991	121	8,604	198	10,242	300	11,288	401	10,056	3,003	16-25 "	13
10,162	132	9,362	135	10,679	248	11,994	214	10,501	2,324	26 ans et plus	14
5,400	2	—	—	—	—	—	—	7,894	11	Non déclarés	15
8,013	632	8,325	845	9,646	1,077	10,177	1,367	8,988	12,343	Total	16
Directeurs et instituteurs élémentaires											
5,641	6,305	5,876	7,105	6,552	9,849	6,849	10,515	6,170	101,911	Total	17
Instituteurs secondaires											
5,667	451	5,465	326	5,595	661	5,890	557	6,243	5,965	Moins d'un an	18
6,360	804	6,203	752	6,305	1,709	6,460	1,429	6,933	13,576	1- 3 ans	19
7,915	847	7,522	785	7,608	1,634	7,673	1,839	8,143	12,754	4- 9 "	20
9,142	393	8,773	467	8,629	767	9,441	1,074	9,231	5,072	10-15 "	21
9,194	338	8,924	591	8,983	866	9,773	1,005	9,431	4,607	16-25 "	22
9,563	248	8,876	260	9,362	466	10,180	488	9,836	2,650	26 ans et plus	23
—	—	6,000	1	8,125	2	8,190	2	7,807	64	Non déclarés	24
7,609	3,081	7,554	3,182	7,482	6,105	8,065	6,394	7,877	44,688	Total	25
Directeurs d'écoles secondaires											
5,167	3	6,202	18	6,100	7	6,011	9	6,535	63	Moins d'un an	26
7,477	25	7,366	56	7,345	130	7,245	55	8,104	765	1- 3 ans	27
9,754	134	8,887	170	9,252	370	9,119	289	10,363	3,446	4- 9 "	28
11,430	108	10,365	155	10,969	300	11,244	276	12,123	2,619	10-15 "	29
11,615	116	10,947	245	11,322	384	12,304	412	12,835	2,808	16-25 "	30
12,226	101	11,232	173	11,820	341	12,829	310	13,281	2,233	26 ans et plus	31
—	—	6,050	2	4,300	1	5,800	1	8,585	9	Non déclarés	32
10,937	487	10,108	819	10,499	1,533	11,275	1,352	11,710	11,943	Total	33
Instituteurs et directeurs secondaires											
8,063	3,568	8,077	4,001	8,088	7,638	8,625	7,746	8,685	56,631	Total	34
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
6,516	9,873	6,669	11,106	7,223	17,487	7,602	18,261	7,068	158,542	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	35
..	53	..	3	..	5	..	11	..	548	Traitements non indiqués	36
..	9,926	..	11,109	..	17,492	..	18,272	..	159,090	Total, instituteurs et directeurs	37

TABLE 19. Average Salaries — All Teachers and Principals, by Certificate, 1967-68

No.	Level of certificate	Newfoundland Terre-Neuve		Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia Nouvelle-Écosse		New Brunswick Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average Moyenne	Number Nombre
		\$		\$		\$		\$		\$	
		Elementary teachers									
1	Level 4-7	6,687	280	6,108	63	7,320	1,224	6,934	330	8,027	5,595
2	Levels 2 and 3	4,817	529	4,414	274	4,598	2,647	4,516	2,350	5,911	35,913
3	Level 1	3,820	1,562	3,555	347	3,644	704	3,965	1,074	5,144	1,953
4	Level 0	1,924	1,252	2,989	187	2,588	461	2,219	535	5,651	2,367
5	Special	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	5,956	68
7	Total	3,532	3,623	3,888	871	4,942	5,036	4,278	4,289	6,123	45,896
		Elementary school principals									
8	Level 4-7	8,326	146	7,550	22	9,365	261	9,293	82	11,440	3,513
9	Levels 2 and 3	5,739	208	4,602	40	5,410	266	5,634	191	7,969	2,665
10	Level 1	4,378	289	3,708	37	4,125	66	4,517	73	5,927	91
11	Level 0	2,254	206	3,383	15	3,096	25	2,578	32	7,170	171
12	Special	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	8,589	23
14	Total	4,875	849	4,720	114	6,849	618	5,953	378	9,808	6,463
		Elementary teachers and principals									
15	Total	3,787	4,472	3,984	985	5,150	5,654	4,414	4,667	6,578	52,359
		Secondary teachers									
16	Levels 4-7	7,108	552	6,574	200	7,766	1,763	7,200	1,006	8,426	16,215
17	Levels 2 and 3	4,933	252	4,808	90	4,687	523	4,921	927	8,929	3,275
18	Level 1	3,814	147	3,926	51	3,601	48	4,122	149	8,010	421
19	Level 0	2,370	36	4,677	23	3,326	91	3,463	28	8,070	86
20	Special	—	—	—	—	10,050	1	—	—	—	—
21	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	8,404	42
22	Total	5,889	987	5,646	364	6,854	2,426	5,932	2,110	8,498	20,039
		Secondary school principals									
23	Levels 4-7	8,995	221	8,104	38	10,344	376	9,880	332	13,015	5,897
24	Levels 2 and 3	6,083	98	5,891	8	5,785	26	6,706	128	12,494	489
25	Level 1	4,591	64	6,600	1	4,292	4	5,598	14	11,951	28
26	Level 0	2,814	13	—	—	3,800	1	—	—	11,050	2
27	Special	—	—	—	—	—	—	6,495	1	—	—
28	Not reported	—	—	—	—	—	—	—	—	11,742	11
29	Total	7,360	396	7,695	47	9,977	407	8,891	475	12,968	6,427
		Secondary teachers and principals									
30	Total	6,310	1,383	5,880	411	7,303	2,833	6,476	2,585	9,583	26,466
		Elementary and secondary teachers and principals									
31	Total teachers and principals reporting salary.	4,383	5,855	4,542	1,396	5,869	8,487	5,149	7,252	7,587	78,825
32	Salary not reported	—	—	..	1	—	—	—	—	..	475
33	Total teachers and principals	4,383	5,855	..	1,397	5,869	8,487	5,149	7,252	..	79,300

TABLEAU 19. Moyennes des traitements — Tous instituteurs et directeurs, selon le brevet, 1967-68

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Nine provinces — Neuf provinces		Classes des brevets	N°
Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number	Average	Number		
Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre		
\$		\$		\$		\$		\$			
Instituteurs élémentaires											
8,403	456	8,329	486	7,472	2,006	7,534	2,254	7,741	12,694	Classes 4-7	1
5,164	4,687	5,364	5,548	5,843	5,855	6,042	6,551	5,696	64,354	Classes 2 et 3	2
5,171	305	4,288	58	5,876	257	4,456	276	4,381	6,536	Classe 1	3
3,827	213	3,885	160	5,250	654	4,705	67	4,055	5,896	Classe 0	4
6,488	12	4,586	8	—	—	—	—	5,727	20	Spéciaux	5
—	—	—	—	—	—	—	—	5,956	68	Non déclarés	6
5,377	5,673	5,545	6,260	6,172	8,772	6,352	9,148	5,782	89,568	Total	7
Directeurs d'écoles élémentaires											
11,720	195	10,911	324	10,912	652	11,277	965	11,135	6,160	Classes 4-7	8
6,471	397	6,737	506	7,827	392	7,644	384	7,350	5,049	Classes 2 et 3	9
5,622	26	4,726	8	6,641	18	5,445	14	4,700	622	Classe 1	10
4,499	13	6,125	4	5,795	15	4,513	4	4,307	485	Classe 0	11
5,000	1	9,487	3	—	—	—	—	8,365	4	Spéciaux	12
—	—	—	—	—	—	—	—	8,589	23	Non déclarés	13
8,013	632	8,325	845	9,646	1,077	10,177	1,367	8,988	12,343	Total	14
Directeurs et instituteurs élémentaires											
5,641	6,305	5,876	7,105	6,552	9,849	6,849	10,515	6,170	101,911	Total	15
Instituteurs secondaires											
8,562	1,800	8,710	1,912	8,100	3,774	8,406	5,157	8,301	32,379	Classes 4-7	16
6,329	712	5,909	1,087	6,513	2,098	6,779	1,021	6,955	9,985	Classes 2 et 3	17
5,633	19	3,533	3	5,865	24	5,501	31	5,990	893	Classe 1	18
5,790	383	4,841	147	6,249	209	6,083	184	5,595	1,187	Classe 0	19
7,197	167	7,178	33	—	—	8,740	1	7,216	202	Spéciaux	20
—	—	—	—	—	—	—	—	8,404	42	Non déclarés	21
7,609	3,081	7,554	3,182	7,482	6,105	8,065	6,394	7,877	44,688	Total	22
Directeurs d'écoles secondaires											
11,307	424	10,901	653	10,936	1,232	11,373	1,317	12,067	10,490	Classes 4-7	23
8,089	42	6,953	154	8,768	285	7,660	30	9,445	1,260	Classes 2 et 3	24
—	—	—	—	5,869	5	11,680	1	6,595	117	Classe 1	25
8,833	10	7,191	8	8,474	11	5,903	4	6,636	49	Classe 0	26
9,456	11	7,985	4	—	—	—	—	8,903	16	Spéciaux	27
—	—	—	—	—	—	—	—	11,742	11	Non déclarés	28
10,937	487	10,108	819	10,499	1,533	11,275	1,352	11,710	11,943	Total	29
Directeurs et instituteurs secondaires											
8,063	3,568	8,077	4,001	8,088	7,638	8,625	7,746	8,685	56,631	Total	30
Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires											
6,516	9,873	6,669	11,106	7,223	17,487	7,602	18,261	7,068	158,542	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	31
..	53	..	3	..	5	..	11	..	548	Traitements non indiqués	32
..	9,926	..	11,109	..	17,492	..	18,272	..	159,090	Total, instituteurs et directeurs	33

SECTION IV

Certificates and University Degrees

Brevets et grades universitaires

Tables - Tableaux

20 — 24

Chart-3

Graphique-3

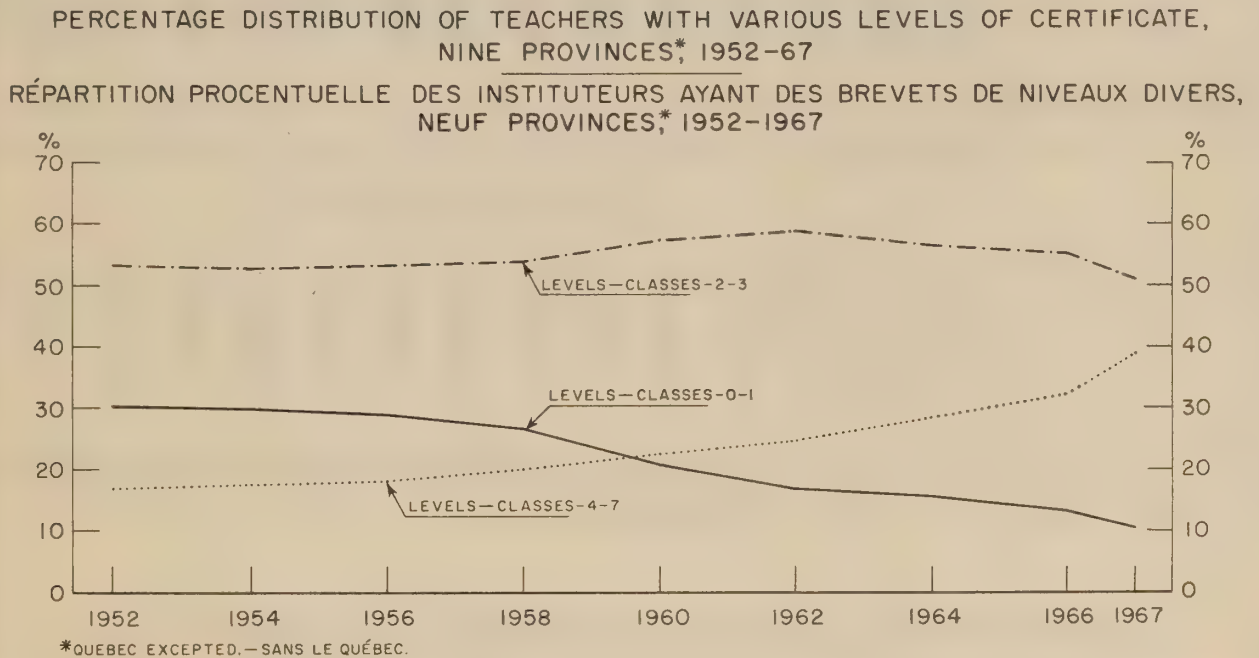
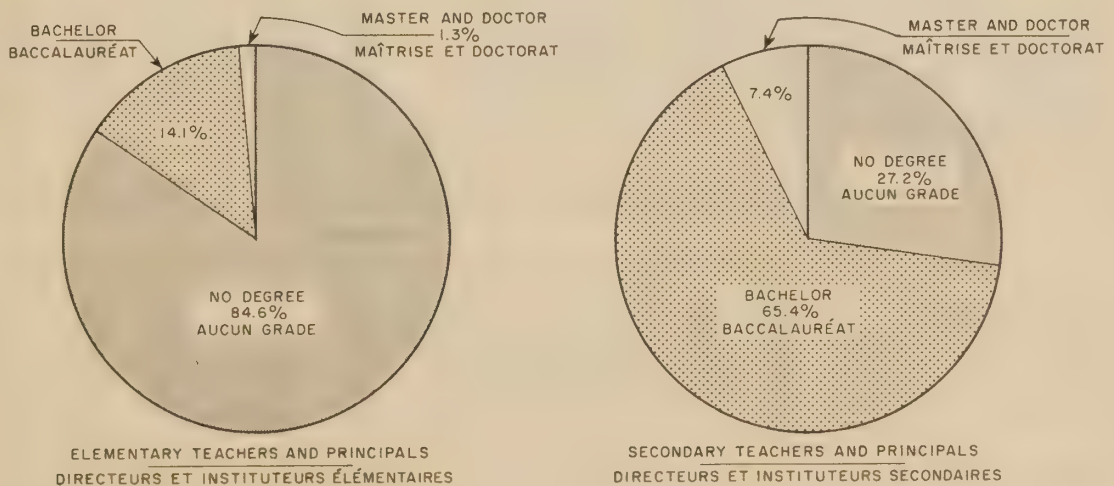


Chart-4

Graphique-4

PERCENTAGE DISTRIBUTION OF TEACHERS WITH UNIVERSITY DEGREES,
NINE PROVINCES*, 1967-68

RÉPARTITION PROCENTUELLE DES INSTITUTEURS AYANT UN GRADE UNIVERSITAIRE,
NEUF PROVINCES*, 1967-1968



*QUEBEC EXCEPTED.—SANS LE QUÉBEC.

TABLE 20. Certificates — All Teachers and Principals, Nine Provinces, 1967-68

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary ¹ teachers and principals														
1	Level 7.....	3	1	4	...	...	...	—	—	—	...	...	...	...	...	...
2	" 6.....	23	13	36	—	2	2	61	51	112	7	3	10	...	...	...
3	" 5.....	59	46	105	17	31	48	256	647	903	59	54	113	3,179	2,283	5,462
4	" 4.....	129	152	281	11	24	35	100	370	470	85	204	289	1,713	2,026	3,739
5	" 3.....	87	109	196	15	59	74	128	909	1,037	63	260	323	2,425	7,125	9,550
6	" 2.....	157	384	541	26	215	241	97	1,779	1,876	224	1,994	2,218	5,316	23,910	29,226
7	" 1.....	296	1,555	1,851	21	363	384	17	753	770	47	1,100	1,147	201	1,859	2,060
8	" 0.....	360	1,098	1,458	10	192	202	30	456	486	31	536	567	635	1,968	2,603
9	Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	74	99
11	Total.....	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667	13,494	39,245	52,739
		All secondary ¹ teachers and principals														
12	Level 7.....	26	8	34	...	...	...	2	2	4	...	...	...	...	...	...
13	" 6.....	99	24	123	9	2	11	337	154	491	79	40	119	5,661	1,944	7,605
14	" 5.....	235	59	294	112	68	180	722	562	1,284	386	157	543	6,456	4,084	10,540
15	" 4.....	225	97	322	30	17	47	190	170	360	399	277	676	2,391	1,650	4,041
16	" 3.....	100	55	155	19	26	45	123	210	333	177	122	299	517	309	826
17	" 2.....	117	78	195	18	35	53	62	154	216	334	422	756	2,500	450	2,950
18	" 1.....	119	92	211	13	39	52	13	39	52	46	117	163	275	179	454
19	" 0.....	29	20	49	14	9	23	50	42	92	14	14	28	58	33	91
20	Special.....	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—
21	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	22	54
22	Total.....	950	433	1,383	215	196	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585	17,890	8,671	26,561

¹ For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.TABLE 21. Certificates — All Religious Teachers and Principals,¹ Eight Provinces, 1967-68

No.	Certificates	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		Elementary ²														
	Level 6.....	2	6	8	—	—	—	—	9	9	—	1	1	...	...	...
	“ 5.....	8	11	19	—	7	7	—	115	115	1	13	14	100	436	536
	“ 4.....	13	10	23	—	10	10	—	85	85	5	43	48	8	240	248
	“ 3.....	1	26	27	—	13	13	—	65	65	1	56	57	14	385	399
	“ 2.....	3	59	62	—	21	21	—	44	44	2	173	175	13	560	573
	“ 1.....	5	110	115	—	10	10	—	8	8	—	28	28	4	63	67
	“ 0.....	1	2	3	—	1	1	2	5	7	3	30	33	19	54	73
	Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4
	Total.....	33	224	257	—	62	62	2	331	333	12	344	356	161	1,739	1,900
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21		Secondary ²														
	Level 7.....	3	6	9	...	...	...	—	1	1	...	...	...	...	...	...
	“ 6.....	6	10	16	—	1	1	—	40	40	9	14	23	1	1	2
	“ 5.....	19	27	46	1	22	23	1	84	85	17	35	52	1	11	12
	“ 4.....	14	27	41	—	4	4	2	17	19	17	48	65	—	2	2
	“ 3.....	1	27	28	—	7	7	—	9	9	1	28	29	—	1	1
	“ 2.....	1	38	39	1	3	4	—	4	4	2	23	25	—	—	—
	“ 1.....	—	27	27	—	2	2	—	—	—	1	9	10	—	—	—
	“ 0.....	—	1	1	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—
	Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Unclassified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Total.....	44	163	207	2	39	41	3	157	160	47	157	204	2	15	17

¹ Comprises teachers and principals who are members of R.C. religious orders or secular priests. These are included in Table 20 above.² For definition of "elementary" and "secondary" teachers, see Tables 11 and 12.

TABLEAU 20. Brevets — Tous instituteurs et directeurs, neuf provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Brevets	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires ¹															Classe 7 1 " 6 2 " 5 3 " 4 4 " 3 5 " 2 6 " 1 7 " 0 8 Spéciaux 9 Non classés 10 Total 11	
...		
6	2	8	1	—	1	...	...	...	255	41	296	3	1	4
269	375	644	448	362	810	...	...	...	732	480	1,212	5,019	4,278	9,297
...	...	...	...	...	...	1,070	1,588	2,658	655	1,057	1,712	3,763	5,421	9,184
...	...	...	794	3,504	4,298	440	2,690	3,130	642	2,352	2,994	4,594	17,008	21,602
933	4,157	5,090	222	1,535	1,757	282	2,839	3,121	497	3,446	3,943	7,754	40,259	48,013		
33	298	331	11	55	66	12	263	275	32	258	290	670	6,504	7,174		
62	165	227	30	134	164	67	602	669	19	57	76	1,244	5,208	6,452		
9	4	13	2	9	11	—	—	—	—	—	—	11	13	24		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	74	99		
1,312	5,001	6,313	1,508	5,599	7,107	1,871	7,982	9,853	2,832	7,691	10,523	23,436	78,878	102,314		
Tous directeurs et instituteurs secondaires ¹															Classe 7 12 " 6 13 " 5 14 " 4 15 " 3 16 " 2 17 " 1 18 " 0 19 Spéciaux 20 Non classés 21 Total 22	
...		
20	11	31	20	7	27	...	...	...	1,247	299	1,546	28	10	38
1,492	717	2,209	1,929	610	2,539	...	...	...	2,863	1,259	4,122	14,195	7,516	9,953
...	...	...	...	...	...	3,475	1,532	5,007	468	339	807	7,178	4,082	11,260
...	...	...	576	522	1,098	903	827	1,730	269	299	568	2,684	2,370	5,054
392	366	758	49	94	143	261	392	653	246	237	483	3,979	2,228	6,207		
10	10	20	1	2	3	7	22	29	9	23	32	493	523	1,016		
254	158	412	95	60	155	113	107	220	110	79	189	737	522	1,259		
86	97	183	13	24	37	—	—	—	2	—	2	103	121	224		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	22	54		
2,254	1,359	3,613	2,683	1,319	4,002	4,759	2,880	7,639	5,214	2,535	7,749	36,901	19,875	56,776		

¹ Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.TABLEAU 21. Brevets — Tous instituteurs et directeurs religieux¹, huit provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			Eight provinces — Huit provinces			Brevets	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Élémentaires ²												Classe 6 1 " 5 2 " 4 3 " 3 4 " 2 5 " 1 6 " 0 7 Spéciaux 8 Non classés 9 Total 10	
—	—	—	—	—	—	...	...	...	2	16	18
—	16	16	3	27	30	...	...	...	112	625	737
...	...	...	...	...	...	—	60	60	26	448	474
...	...	...	1	185	186	4	64	68	21	794	815
1	95	96	1	57	58	—	73	73	20	1,082	1,102		
1	3	4	—	1	1	—	1	1	10	224	234		
1	5	6	—	4	4	—	18	18	26	119	145		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4		
3	119	122	5	274	279	4	216	220	220	3,309	3,529		
Secondaires ²												Classe 7 11 " 6 12 " 5 13 " 4 14 " 3 15 " 2 16 " 1 17 " 0 18 Spéciaux 19 Non classés 20 Total 21	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	3	7	10
1	2	3	—	—	—	...	...	...	17	68	85
11	50	61	29	112	141	...	...	...	79	341	420
...	...	...	...	...	...	39	118	157	72	216	288
...	...	...	3	57	60	11	21	32	16	150	166
3	17	20	—	15	15	2	20	22	9	120	129		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	38	39		
2	2	4	7	1	8	2	2	4	11	8	19		
1	1	2	—	—	—	—	—	—	1	1	2		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
18	72	90	39	185	224	54	161	215	209	949	1,158		

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui sont des religieux ou des prêtre séculiers. Inclus dans le tableau 20 ci-dessus.² Pour la définition d'instituteurs "élémentaire" et "secondaire", voir tableaux 11 et 12.

TABLE 22. Certificates – All Elementary¹ Teachers and Principals, by Type of Community, 1967-68
TABLEAU 22. Brevets – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, selon le centre, 1967-68

Certificates Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
Centres of 100,000 population and over										
Centres de 100,000 habitants et plus										
Level – Classe 6.....	...	...	...	...	2,902	8	1	...	203	212
“ “ 5.....	...	...	...	...	1,498	513	489	...	525	4,429
“ “ 4.....	...	...	...	...	3,212	...	...	1,734	813	4,045
“ “ 3.....	...	...	...	...	10,599	2,385	194	1,525	1,147	6,974
“ “ 2.....	...	...	...	...	396	113	1	992	1,190	15,360
“ “ 1.....	...	...	...	...	1,034	33	8	47	38	595
“ “ 0.....	...	...	...	...	...	...	...	192	3	1,270
Special – Spéciaux.....	...	...	...	...	—	8	1	—	—	9
Unclassified – Non classés.....	...	...	...	...	40	—	—	—	—	40
Total .....	...	...	...	...	19,681	3,060	1,784	4,490	3,919	32,934
Centres of 10,000 to 99,999 population										
Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level – Classe 7.....	3	...	—	...	...	...	...	...	...	3
“ “ 6.....	23	2	69	6	...	...	...	...	26	126
“ “ 5.....	59	31	507	57	1,566	39	125	...	201	2,585
“ “ 4.....	115	14	222	130	1,206	...	...	190	244	2,121
“ “ 3.....	76	38	380	135	3,123	...	515	239	502	5,008
“ “ 2.....	178	84	534	723	8,480	341	162	232	635	11,369
“ “ 1.....	410	72	135	276	571	11	4	18	38	1,535
“ “ 0.....	43	11	45	16	485	10	4	36	14	664
Special – Spéciaux.....	—	—	—	—	—	1	6	—	—	7
Unclassified – Non classés.....	—	—	—	—	28	—	—	—	—	28
Total	907	252	1,892	1,343	15,459	402	816	715	1,660	23,446
Centres of 1,000 to 9,999 population										
Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level – Classe 7.....	—	...	—	...	...	...	...	...	...	—
“ “ 6.....	9	—	18	1	...	...	...	...	34	62
“ “ 5.....	19	5	176	23	583	42	91	...	171	1,110
“ “ 4.....	78	4	101	60	684	...	...	422	234	1,583
“ “ 3.....	56	7	260	76	2,449	...	714	614	473	4,649
“ “ 2.....	191	30	528	566	8,137	822	313	780	744	12,111
“ “ 1.....	713	34	209	262	861	49	11	84	55	2,278
“ “ 0.....	297	11	71	94	549	20	25	167	13	1,247
Special – Spéciaux.....	—	—	—	—	—	2	2	—	—	4
Unclassified – Non classés.....	—	—	—	—	30	—	—	—	—	30
Total	1,363	91	1,363	1,082	13,293	935	1,156	2,067	1,724	23,074
Rural schools – Écoles rurales										
Level – Classe 7.....	1	...	—	...	...	...	...	...	...	1
“ “ 6.....	4	—	25	3	...	...	...	...	33	65
“ “ 5.....	27	12	220	33	69	50	105	...	315	831
“ “ 4.....	88	17	147	99	109	...	...	312	421	1,193
“ “ 3.....	64	29	397	112	357	...	1,979	752	872	4,562
“ “ 2.....	172	127	814	929	1,223	1,542	1,088	1,117	1,374	8,386
“ “ 1.....	728	278	426	609	165	158	50	126	159	2,699
“ “ 0.....	1,118	180	370	457	206	164	127	274	46	2,942
Special – Spéciaux.....	—	—	—	—	—	2	2	—	—	4
Unclassified – Non classés.....	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Total	2,202	643	2,399	2,242	2,130	1,916	3,351	2,581	3,220	20,684

¹ See footnote 1, Table 11.² Does not include 2,176 teachers not classified by type of community.¹ Voir note 1, tableau 11.² N'inclus pas 2,176 instituteurs non classés selon le centre.

TABLE 23. Certificates — All Secondary¹ Teachers and Principals, by Type of Community, 1967-68TABLEAU 23. Brevets — Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, selon le centre, 1967-68

Certificates — Brevets	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario ²	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine provinces — Neuf provinces
Centres of 100,000 population and over — Centres de 100,000 habitants et plus										
Level — Classe 6 .....	...	...	...	...	3,458	28	10	...	799	4,295
" " 5 .....	...	...	...	...	3,882	1,415	729	...	1,673	7,699
" " 4 .....	...	...	...	...	1,143	...	...	2,654	249	4,046
" " 3 .....	...	...	...	...	238	...	42	652	137	1,069
" " 2 .....	...	...	...	...	1,148	363	1	169	118	1,799
" " 1 .....	...	...	...	...	141	15	1	6	6	169
" " 0 .....	...	...	...	...	37	122	12	65	15	251
Special — Spéciaux .....	...	...	...	...	—	130	11	—	1	142
Unclassified — Non classés .....	...	...	...	...	22	—	—	—	—	22
Total .....	...	...	...	...	10,069	2,073	806	3,546	2,998	19,492
Centres of 10,000 to 99,999 population — Centres de 10,000-99,999 habitants										
Level — Classe 7	18	...	1	...	...	...	...	...	...	19
" " 6	57	6	250	76	2,688	—	8	...	303	3,388
" " 5	118	72	508	284	3,732	114	405	...	818	6,051
" " 4	104	13	114	332	1,570	...	...	375	171	2,679
" " 3	32	14	63	98	311	...	107	133	118	876
" " 2	31	17	42	228	1,179	62	14	42	93	1,708
" " 1	22	15	5	51	156	—	—	1	3	253
" " 0	2	21	23	9	26	25	15	21	46	188
Special — Spéciaux	—	—	—	1	—	10	7	—	1	19
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	13	—	—	—	—	13
Total	384	158	1,006	1,079	9,675	211	556	572	1,553	15,194
Centres of 1,000 to 9,999 population — Centres de 1,000-9,999 habitants										
Level — Classe 7	11	...	2	...	...	...	...	...	...	13
" " 6	43	2	105	25	1,306	1	4	...	277	1,763
" " 5	102	22	350	133	2,690	356	525	...	938	5,116
" " 4	103	7	110	183	1,209	...	...	983	219	2,814
" " 3	63	8	112	94	260	...	266	412	184	1,399
" " 2	82	8	71	242	580	133	31	212	161	1,520
" " 1	66	16	18	40	144	2	—	4	18	308
" " 0	17	—	25	12	26	88	34	51	81	334
Special — Spéciaux	—	—	—	—	—	28	12	—	—	40
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	18	—	—	—	—	18
Total	487	63	793	729	6,233	608	872	1,662	1,878	13,325
Rural schools — Écoles rurales										
Level — Classe 7	5	...	1	...	...	...	...	...	...	6
" " 6	23	3	136	18	56	2	5	...	167	410
" " 5	74	86	426	126	155	324	880	...	693	2,764
" " 4	115	27	136	161	109	...	...	995	168	1,711
" " 3	60	23	158	107	13	...	683	533	129	1,706
" " 2	82	28	103	286	23	200	97	230	111	1,160
" " 1	123	21	29	72	8	3	2	18	5	281
" " 0	30	2	44	7	2	177	94	83	47	486
Special — Spéciaux	—	—	1	—	—	15	7	—	—	23
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Total	512	190	1,034	777	367	721	1,768	1,859	1,320	8,548

¹ See footnote 1, Table 12.² Does not include 217 teachers not classified by type of community.¹ Voir note 1, tableau 12.² N'inclus pas 217 instituteurs non classés selon le centre.

TABLE 24. All Teachers and Principals by Highest University Degree, Nine Provinces, 1967-68

TABLEAU 24. Tous instituteurs et directeurs avec un degré universitaire, neuf provinces, 1967-68

Province and teaching level Province et niveau d'enseignement	Doctor — Doctorat			Master — Maîtrise			Bachelor — Baccalauréat			Total			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	Percentage ¹ — Pourcentage ¹
Newfoundland — Terre-Neuve:													
Elementary — Élémentaires	1	—	1	8	8	16	167	176	343	176	184	360	8.1
Secondary — Secondaires	—	—	—	61	22	83	474	146	620	535	168	703	50.8
Total	1	—	1	69	30	99	641	322	963	711	352	1,063	18.2
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.0	—	0.0	3.3	0.8	1.7	31.1	8.5	16.4	34.4	9.3	18.2	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	—	3	3	24	29	53	24	32	56	5.7
Secondary — Secondaires	—	—	—	11	2	13	123	75	198	134	77	211	51.3
Total	—	—	—	11	5	16	147	104	251	158	109	267	19.1
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	—	—	—	3.5	0.5	1.1	46.7	9.6	18.0	50.2	10.1	19.1	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	52	39	91	282	713	995	334	752	1,086	19.2
Secondary — Secondaires	3	3	6	248	130	378	839	620	1,459	1,090	753	1,843	65.1
Total	3	3	6	300	169	469	1,121	1,333	2,454	1,424	1,505	2,929	34.5
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.1	13.7	2.7	5.5	51.2	21.2	28.9	65.1	23.9	34.5	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	6	5	11	145	253	398	151	258	409	8.8
Secondary — Secondaires	1	2	3	72	48	120	765	416	1,181	838	466	1,304	50.4
Total	1	2	3	78	53	131	910	669	1,579	989	724	1,713	23.6
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.0	4.0	1.0	1.8	46.6	12.6	21.8	50.7	13.7	23.6	
Ontario:													
Elementary — Élémentaires	6	4	10	581	240	821	3,063	2,982	6,045	3,650	3,226	6,876	13.0
Secondary — Secondaires	47	12	59	1,411	412	1,823	12,389	6,680	19,069	13,847	7,104	20,951	78.9
Total	53	16	69	1,992	652	2,644	15,452	9,662	25,114	17,497	10,330	27,827	35.1
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.2	0.0	0.1	6.3	1.4	3.3	49.2	20.2	31.7	55.8	21.6	35.1	
Manitoba:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	28	20	48	268	393	661	296	413	709	11.2
Secondary — Secondaires	5	—	5	151	59	210	1,578	815	2,393	1,734	874	2,608	72.2
Total	5	—	5	179	79	258	1,846	1,208	3,054	2,030	1,287	3,317	33.4
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.1	5.0	1.2	2.6	51.8	19.0	30.8	56.9	20.2	33.4	
Saskatchewan:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	20	11	31	428	366	794	448	377	825	11.6
Secondary — Secondaires	3	—	3	133	51	184	1,762	591	2,353	1,898	642	2,540	63.5
Total	3	—	3	153	62	215	2,190	957	3,147	2,346	1,019	3,365	30.3
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	—	0.0	3.7	0.9	1.9	52.3	13.8	28.3	56.0	14.7	30.3	
Alberta:													
Elementary — Élémentaires	—	—	—	90	49	139	943	1,374	2,317	1,033	1,423	2,456	24.9
Secondary — Secondaires	8	3	11	436	138	574	3,216	1,483	4,699	3,660	1,624	5,284	69.2
Total	8	3	11	526	187	713	4,159	2,857	7,016	4,693	3,047	7,740	44.2
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.1	7.9	1.7	4.1	62.7	26.3	40.1	70.8	28.1	44.2	
British Columbia — Colombie-Britannique:													
Elementary — Élémentaires	1	—	1	123	35	158	1,330	1,491	2,821	1,454	1,526	2,980	28.3
Secondary — Secondaires	11	1	12	568	149	717	3,508	1,652	5,160	4,087	1,802	5,889	76.0
Total	12	1	13	691	184	875	4,838	3,143	7,981	5,541	3,328	8,869	48.5
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.1	8.6	1.8	4.8	60.1	30.7	43.7	68.9	32.5	48.5	
9 provinces:													
Elementary — Élémentaires	8	4	12	908	410	1,318	6,650	7,777	14,427	7,566	8,191	15,757	15.4
Secondary — Secondaires	78	21	99	3,091	1,011	4,102	24,654	12,478	37,132	27,823	13,510	41,333	72.8
Total	86	25	111	3,999	1,421	5,420	31,304	20,255	51,559	35,389	21,701	57,090	35.9
As percentage of all teachers — Pourcentage de tous les instituteurs	0.1	0.0	0.1	6.6	1.4	3.4	51.9	20.5	32.4	58.7	22.0	35.9	

¹ Percentage of all teachers.¹ Pourcentage de tous les instituteurs et directeurs.

SECTION V

Experience and Tenure — Expérience et états de service courant

Tables - Tableaux

25 — 28

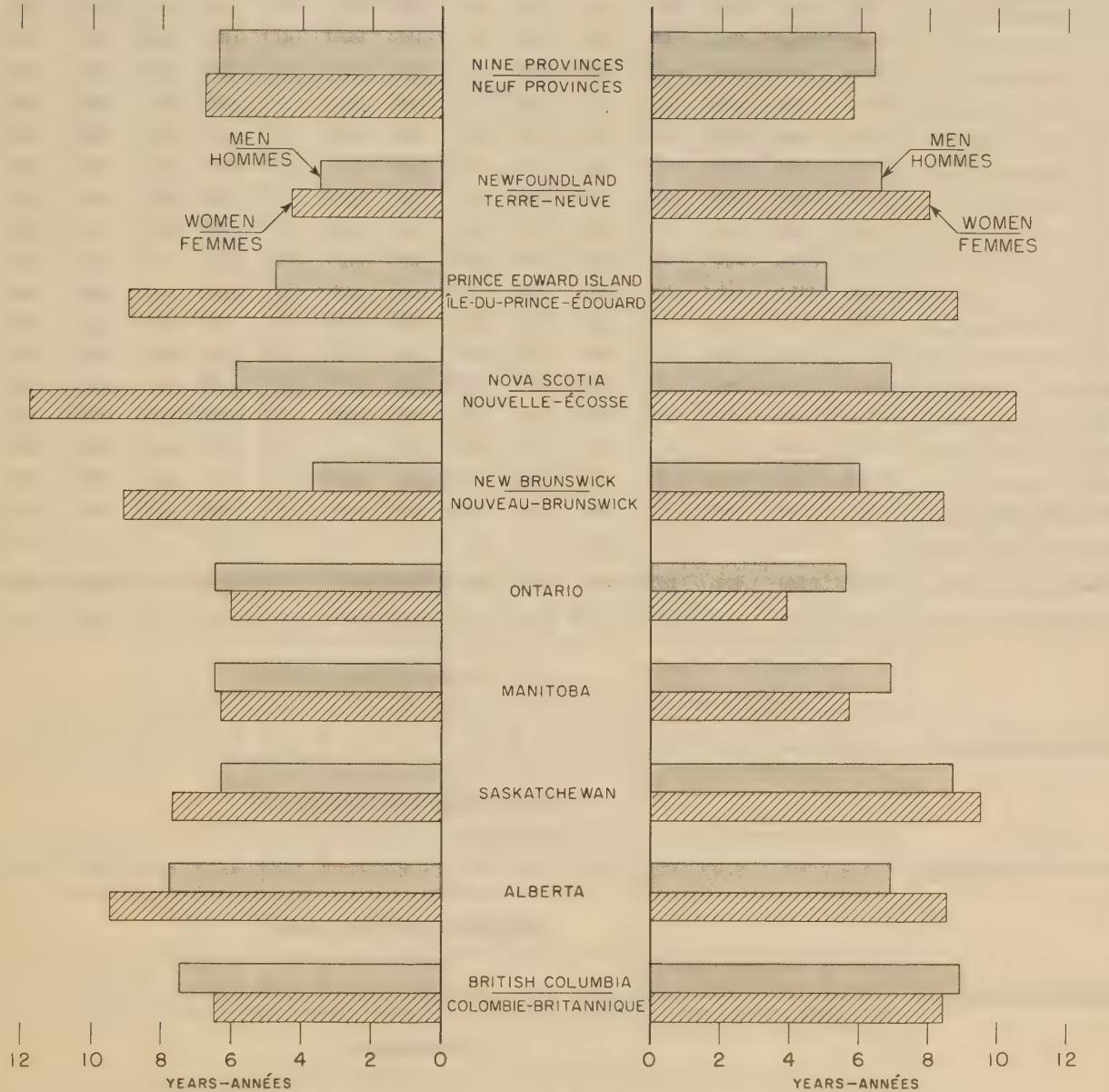
Chart-5

Graphique-5

MEDIAN TEACHING EXPERIENCE, NINE PROVINCES*, 1967-68 EXPÉRIENCE MÉDIANE DANS L'ENSEIGNEMENT, NEUF PROVINCES*, 1967-68

ELEMENTARY TEACHERS AND PRINCIPALS
DIRECTEURS ET INSTITUTEURS ÉLÉMENTAIRES

SECONDARY TEACHERS AND PRINCIPALS
DIRECTEURS ET INSTITUTEURS SECONDAIRES



*QUEBEC EXCEPTED — SAUF LE QUÉBEC.

TABLE 25. Total Teaching Experience - All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1967-68

No.	Total experience	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary teachers and principals														
1	None	213	498	711	19	62	81	108	332	440	85	380	465	1,143	4,220	5,363
2	Less than 1 year	18	49	67	2	6	8	6	23	29	2	12	14	53	221	274
3	1 year	156	399	555	6	49	55	76	271	347	79	294	373	1,107	4,155	5,262
4	2 years	127	364	491	9	44	53	50	198	248	58	272	330	1,141	3,502	4,643
5	3 “	81	281	362	6	27	33	47	184	231	46	218	264	1,088	2,854	3,942
6	4 “	82	285	367	10	46	56	34	202	236	26	114	140	844	2,376	3,220
7	5 “	54	222	276	8	54	62	25	165	190	30	195	225	920	2,225	3,145
8	6 “	36	157	193	3	57	60	51	236	287	21	206	227	959	2,015	2,974
9	7 “	45	126	171	4	53	57	30	208	238	26	198	224	815	1,719	2,534
10	8 “	34	137	171	2	41	43	29	190	219	14	172	186	677	1,377	2,054
11	9 “	31	81	112	3	36	39	12	168	180	13	154	167	450	1,201	1,651
12	10 “	28	82	110	2	35	37	21	172	193	21	148	169	439	1,101	1,540
13	11 “	18	75	93	3	37	40	18	161	179	9	139	148	391	923	1,314
14	12 “	15	72	87	3	33	36	9	126	135	12	128	140	360	808	1,168
15	13 “	8	51	59	2	25	27	18	154	172	7	112	119	256	765	1,021
16	14 “	10	53	63	1	27	28	18	156	174	5	104	109	285	740	1,025
17	15-19 years	47	174	221	7	108	115	63	708	771	28	492	520	1,000	3,060	4,060
18	20-24 “	36	107	143	4	68	72	25	518	543	8	384	392	514	2,076	2,590
19	25-29 “	26	64	90	4	45	49	26	379	405	7	217	224	333	1,612	1,945
20	30-34 “	23	30	53	1	21	22	14	227	241	12	121	133	350	1,136	1,486
21	35 years and over	25	50	75	1	12	13	9	187	196	5	87	92	361	1,137	1,498
22	Unclassified	1	1	2	—	—	—	—	—	—	2	4	6	8	22	30
23	Total	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667	13,494	39,245	52,739
24	Median total experience	3-5	4-3	4-0	4-8	9-0	8-7	5-9	11-8	10-9	3-7	9-1	8-4	6-5	6-0	6-2
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median total experience	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6-6	4-7	5-2
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median total experience	4-8	6-3	6-1	5-3	12-5	11-0	6-0	9-8	9-3	3-6	9-2	8-4	6-3	5-6	5-8
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median total experience	4-3	4-7	4-6	4-0	8-6	7-8	4-8	12-5	11-2	3-7	8-9	8-3	5-9	7-8	7-2
		Rural schools														
28	Median total experience	2-8	3-2	3-1	4-7	8-5	8-3	6-3	13-0	11-9	3-8	9-1	8-4	5-8	8-7	7-7

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 25. Expérience pédagogique totale – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Expérience totale	N ^o
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
127	616	743	144	540	684	120	523	643	168	742	910	2,127	7,913	10,040	Aucune	1
6	28	34	11	22	33	14	64	78	6	53	59	118	478	596	Moins d'un an	2
128	522	650	137	445	582	153	500	653	189	652	841	2,031	7,287	9,318	1 an	3
98	463	561	117	408	525	130	471	601	211	637	848	1,941	6,359	8,300	2 ans	4
107	322	429	135	367	502	114	428	542	211	597	808	1,835	5,278	7,113	3 "	5
81	246	327	121	343	464	117	414	531	192	524	716	1,507	4,550	6,057	4 "	6
72	224	296	72	313	385	119	410	529	214	455	669	1,514	4,263	5,777	5 "	7
69	243	312	59	232	291	110	387	497	168	384	552	1,476	3,917	5,393	6 "	8
73	180	253	69	196	265	74	330	404	118	317	435	1,254	3,327	4,581	7 "	9
47	167	214	57	181	238	77	317	394	101	277	378	1,038	2,859	3,897	8 "	10
51	134	185	49	169	218	66	278	344	83	247	330	758	2,468	3,226	9 "	11
48	135	183	49	147	196	63	275	338	88	258	346	759	2,353	3,112	10 "	12
50	123	173	34	163	197	65	246	311	127	206	333	715	2,073	2,788	11 "	13
38	86	124	37	141	178	44	227	271	104	210	314	622	1,831	2,453	12 "	14
28	125	153	22	152	174	34	232	266	68	160	228	443	1,776	2,219	13 "	15
30	106	136	19	152	171	46	234	280	76	176	252	490	1,748	2,238	14 "	16
110	461	571	143	642	785	208	1,059	1,267	354	722	1,076	1,960	7,426	9,386	15-19 ans	17
46	295	341	82	461	543	97	755	852	142	446	588	954	5,110	6,064	20-24 "	18
22	190	212	39	269	308	74	409	483	70	303	373	601	3,488	4,089	25-29 "	19
28	137	165	53	171	224	74	223	297	74	178	252	629	2,244	2,873	30-34 "	20
52	195	247	59	83	142	72	198	270	67	138	205	651	2,087	2,738	35 ans et plus	21
1	3	4	—	2	2	—	2	2	1	9	10	13	43	56	Non classés	22
1,312	5,001	6,313	1,508	5,599	7,107	1,871	7,982	9,853	2,832	7,691	10,523	23,436	78,878	102,314	Total	23
6-5	6-3	6-4	6-3	7-7	7-3	7-8	9-5	9-2	7-5	6-5	6-7	6-4	6-8	6-7	Expérience totale médiane....	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
6-5	6-8	6-7	5-6	5-8	5-7	6-3	7-2	7-0	8-9	6-3	6-8	6-7	5-4	5-8	Expérience totale médiane....	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
7-3	7-9	7-8	6-1	6-8	6-7	5-4	10-5	10-4	7-8	7-0	7-3	6-4	6-5	6-4	Expérience totale médiane....	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-4	5-3	5-8	6-5	7-6	7-3	9-7	11-3	11-0	7-3	7-0	7-1	6-1	8-0	7-5	Expérience totale médiane....	27
Écoles rurales																
5-7	5-7	5-7	7-0	9-1	8-7	8-7	11-5	11-0	6-5	6-0	6-2	5-7	8-2	7-6	Expérience totale médiane....	28

¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 26. Total Teaching Experience — All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1967-68

No.	Total experience	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All secondary teachers and principals														
1	None	69	40	109	23	18	41	148	114	262	122	109	231	1,786	1,265	3,051
2	Less than 1 year	7	5	12	—	1	1	18	7	25	11	4	15	155	102	257
3	1 year	92	39	131	21	15	36	145	99	244	134	102	236	1,722	1,201	2,923
4	2 years	66	30	96	19	16	35	116	83	199	133	74	207	1,631	1,020	2,651
5	3 "	75	24	99	19	13	32	92	67	159	113	70	183	1,374	799	2,173
6	4 "	72	23	95	23	10	33	95	63	158	108	57	165	1,464	633	2,097
7	5 "	58	22	80	23	5	28	71	49	120	93	60	153	1,302	468	1,770
8	6 "	65	16	81	3	7	10	75	42	117	73	47	120	1,036	354	1,390
9	7 "	49	17	66	18	9	27	69	42	111	59	35	94	883	295	1,178
10	8 "	46	22	68	10	5	15	71	49	120	72	42	114	717	228	945
11	9 "	30	11	41	9	4	13	40	33	73	53	36	89	603	189	792
12	10 "	29	13	42	—	4	4	44	34	78	55	36	91	487	189	676
13	11 "	20	9	29	4	7	11	37	30	67	42	26	68	449	184	633
14	12 "	21	13	34	3	5	8	24	35	59	42	25	67	438	150	588
15	13 "	17	11	28	2	6	8	29	33	62	29	31	60	314	120	434
16	14 "	13	16	29	1	5	6	32	37	69	31	15	46	293	111	404
17	15-19 years	93	29	122	18	22	40	165	172	337	118	118	236	1,304	412	1,716
18	20-24 "	55	17	72	3	22	25	68	123	191	62	115	177	621	291	912
19	25-29 "	34	29	63	2	5	7	57	93	150	25	67	92	467	284	751
20	30-34 "	22	22	44	9	8	17	59	71	130	32	47	79	494	189	683
21	35 years and over	17	25	42	5	9	14	45	57	102	29	32	61	309	164	473
22	Unclassified	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	41	23	64
23	Total	950	433	1,383	215	196	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585	17,890	8,671	26,561
24	Median total experience	6-6	8-0	6-9	5-0	8-8	6-0	6-9	10-5	8-2	6-0	8-4	6-9	5-6	3-9	5-1
		Centres of 100,000 population and over														
25	Median total experience	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5-5	3-6	4-8
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
26	Median total experience	6-4	8-8	7-3	6-0	6-5	6-0	7-6	10-7	9-0	7-3	8-3	7-6	5-7	4-0	5-2
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
27	Median total experience	6-7	8-6	7-2	3-3	9-0	5-6	6-8	11-3	8-2	5-4	8-3	6-6	5-5	4-5	5-2
		Rural schools														
28	Median total experience	6-5	4-5	6-3	4-4	11-2	6-2	6-2	9-5	7-5	5-5	8-5	6-4	5-0	5-1	5-0

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 26. Expérience pédagogique totale – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Nine provinces Neuf provinces			Expérience totale	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
231	197	428	195	119	314	356	249	605	352	174	526	3,282	2,285	5,567	Aucune	1
22	20	42	19	11	30	32	31	63	27	14	41	291	195	486	Moins d'un an	2
165	134	299	191	118	309	396	276	672	331	179	510	3,197	2,163	5,360	1 an	3
171	119	290	184	84	268	378	238	616	312	192	504	3,010	1,856	4,866	2 ans	4
159	95	254	163	69	232	378	174	552	313	158	471	2,686	1,469	4,155	3 "	5
131	73	204	182	63	245	337	134	471	301	159	460	2,713	1,215	3,928	4 "	6
131	59	190	159	40	199	291	112	403	274	133	407	2,402	948	3,350	5 "	7
129	45	174	106	59	165	247	115	362	262	132	394	1,996	817	2,813	6 "	8
126	41	167	92	46	138	191	106	297	254	96	350	1,741	687	2,428	7 "	9
99	44	143	71	29	100	186	82	268	196	80	276	1,468	581	2,049	8 "	10
80	32	112	69	39	108	132	71	203	161	80	241	1,177	495	1,672	9 "	11
79	35	114	86	38	124	134	84	218	154	76	230	1,068	509	1,577	10 "	12
71	26	97	62	35	97	118	65	183	172	74	246	975	456	1,431	11 "	13
62	30	92	65	38	103	116	62	178	178	69	247	949	427	1,376	12 "	14
45	25	70	58	36	94	85	82	167	150	66	216	729	410	1,139	13 "	15
48	16	64	77	31	108	84	65	149	153	66	219	732	362	1,094	14 "	16
194	122	316	366	161	527	481	332	813	738	274	1,012	3,477	1,642	5,119	15-19 ans	17
94	81	175	221	127	348	278	241	519	326	195	521	1,728	1,212	2,940	20-24 "	18
65	59	124	109	85	194	181	164	345	193	153	346	1,133	939	2,072	25-29 "	19
69	46	115	117	58	175	154	99	253	172	85	257	1,128	625	1,753	30-34 "	20
82	60	142	89	32	121	203	96	299	194	78	272	973	553	1,526	35 ans et plus	21
1	—	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3	46	29	75	Non classés	22
2,254	1,359	3,613	2,683	1,319	4,002	4,759	2,880	7,639	5,214	2,535	7,749	36,901	19,875	56,776	Total	23
6-9	5-7	6-6	8-7	9-5	9-0	6-9	8-5	7-2	8-9	8-4	8-8	6-4	5-8	6-2	Expérience totale médiane	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
7-7	5-8	7-2	9-8	7-4	8-9	5-7	5-6	5-7	10-4	9-5	10-7	6-4	4-7	5-8	Expérience totale médiane	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
6-4	6-2	6-4	9-5	8-8	9-3	8-0	12-2	8-8	9-3	9-0	9-2	6-3	5-6	6-0	Expérience totale médiane	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
7-1	3-3	6-0	6-8	9-0	7-4	8-7	11-5	9-5	8-8	8-1	8-1	6-4	6-4	6-4	Expérience totale médiane	27
Écoles rurales																
4-2	7-3	5-0	8-8	10-9	9-6	8-1	10-9	8-9	7-3	6-1	6-9	6-8	8-7	7-3	Expérience totale médiane	28

¹ Voir note 1, tableau 12.

TABLE 27. Tenure — All Elementary¹ Teachers and Principals, Nine provinces, 1967-68

No.	Experience where teaching	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
		All elementary teachers and principals														
	1 None	459	1,247	1,706	35	208	243	188	781	969	141	746	887	2,522	9,104	11,626
	2 Less than 1 year	15	70	85	4	32	36	5	67	72	6	41	47	140	859	999
	3 1 year	188	542	730	18	155	173	105	535	640	109	532	641	1,973	6,939	8,912
	4 2 years	117	349	466	7	132	139	64	373	437	65	363	428	1,459	4,502	5,961
	5 3 “	77	261	338	12	55	67	56	266	322	34	265	299	1,124	2,945	4,069
	6 4 “	54	163	217	5	49	54	45	290	335	29	228	257	909	2,131	3,040
	7 5 “	39	145	184	4	36	40	29	205	234	21	230	251	706	1,545	2,251
	8 6 “	22	94	116	3	26	29	39	244	283	21	199	220	707	1,425	2,132
	9 7 “	14	78	92	1	28	29	22	203	225	14	179	193	541	1,235	1,776
	10 8 “	17	57	74	1	28	29	19	153	172	9	168	177	480	1,022	1,502
	11 9 “	9	47	56	2	28	30	9	178	187	13	142	155	363	929	1,292
	12 10 “	13	55	68	—	20	20	16	153	169	5	141	146	333	803	1,136
	13 11 “	9	37	46	—	18	18	14	141	155	4	104	108	288	700	988
	14 12 “	8	29	37	1	16	17	7	118	125	7	125	132	274	665	939
	15 13 “	10	21	31	1	7	8	9	138	147	8	94	102	234	594	828
	16 14 “	6	37	43	1	7	8	9	137	146	2	96	98	178	461	639
	17 15-19 years	34	65	99	3	18	21	32	434	466	11	252	263	563	1,433	1,996
	18 20-24 “	12	32	44	—	8	8	8	275	283	6	138	144	295	835	1,130
	19 25-29 “	3	13	16	2	7	9	8	152	160	3	57	60	143	508	651
	20 30-34 “	6	6	12	—	4	4	1	63	64	3	26	29	128	266	394
	21 35 years and over	1	9	10	—	4	4	4	59	63	3	21	24	126	322	448
	22 Not reported	1	1	2	—	—	—	—	—	—	2	4	6	8	22	30
	23 Total	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667	13,494	39,245	52,739
24 Median experience where teaching	1-4	1-7	1-6	1-6	2-4	2-3	2-7	5-8	5-2	2-0	4-6	4-2	3-6	2-6	2-8	
		Centres of 100,000 population and over														
	25 Median experience where teaching	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4-6	2-6	3-0
		Centres of 10,000 to 99,999 population														
	26 Median experience where teaching	2-9	3-1	3-1	3-0	4-6	3-9	3-5	4-3	4-2	2-5	4-6	4-1	3-7	2-5	2-8
		Centres of 1,000 to 9,999 population														
	27 Median experience where teaching	1-4	1-9	1-6	x	3-1	2-8	2-0	5-5	4-9	1-7	4-3	3-8	2-3	2-6	2-5
		Rural schools														
	28 Median experience where teaching	1-2	1-3	1-3	1-0	2-0	1-9	2-5	7-4	6-6	1-9	4-7	4-3	2-0	2-5	2-4

¹ See footnote 1, Table 11.

TABLEAU 27. Service courant – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon élémentaire¹, neuf provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Durée du service courant	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs élémentaires																
373	1,525	1,898	378	1,392	1,770	416	1,583	1,999	576	2,031	2,607	5,088	18,617	23,705	Aucune	
23	140	163	14	90	104	28	151	179	32	148	180	267	1,598	1,865	Moins d'un an	2
235	832	1,067	246	803	1,049	256	1,106	1,362	384	1,235	1,619	3,514	12,679	16,193	1 an	3
129	505	634	135	561	696	185	760	945	284	790	1,074	2,445	8,335	10,780	2 ans	4
91	303	394	135	416	551	153	514	667	199	569	768	1,881	5,594	7,475	3 "	5
61	236	297	88	296	384	111	440	551	146	403	549	1,448	4,236	5,684	4 "	6
47	154	201	58	232	290	95	390	485	143	306	449	1,142	3,243	4,385	5 "	7
52	140	192	56	190	246	85	322	407	113	265	378	1,098	2,905	4,003	6 "	8
49	129	178	48	188	236	56	301	357	95	223	318	840	2,564	3,404	7 "	9
37	113	150	51	186	237	58	297	355	82	190	272	754	2,214	2,968	8 "	10
30	81	111	51	134	185	48	277	325	95	211	306	620	2,027	2,647	9 "	11
28	108	136	38	142	180	50	273	323	87	201	288	570	1,896	2,466	10 "	12
25	76	101	26	113	139	43	230	273	69	124	193	478	1,543	2,021	11 "	13
18	82	100	15	116	131	35	199	234	76	116	192	441	1,466	1,907	12 "	14
13	54	67	14	129	143	41	166	207	49	95	144	379	1,298	1,677	13 "	15
18	78	96	11	78	89	23	153	176	60	102	162	308	1,149	1,457	14 "	16
37	174	211	69	300	369	100	418	518	179	316	495	1,028	3,410	4,438	15-19 ans	17
20	118	138	32	149	181	49	238	287	75	213	288	497	2,006	2,503	20-24 "	18
16	56	72	19	44	63	20	99	119	36	64	100	250	1,000	1,250	25-29 "	19
4	27	31	12	19	31	12	26	38	21	26	47	187	463	650	30-34 "	20
5	67	72	12	19	31	7	37	44	30	54	84	188	592	780	35 ans et plus	21
1	3	4	—	2	2	—	2	2	1	9	10	13	43	56	Non déclarés	22
1,312	5,001	6,313	1,508	5,599	7,107	1,871	7,982	9,853	2,832	7,691	10,523	23,436	78,878	102,314	Total	23
2-2	2-0	2-0	2-9	2-9	2-9	3-3	3-8	3-7	3-7	2-5	2-8	3-2	2-8	2-9	Service courant médian.....	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
3-4	2-8	2-9	3-8	2-7	3-0	4-0	3-2	3-4	6-0	3-2	3-7	4-4	2-7	3-1	Service courant médian.....	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
4-6	2-7	3-0	2-6	2-5	2-5	3-7	3-0	3-2	3-8	2-6	2-8	3-6	2-8	2-9	Service courant médian.....	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
1-8	1-6	1-6	2-5	2-5	2-5	2-5	4-1	3-7	3-1	2-5	2-6	2-3	2-7	2-6	Service courant médian.....	27
Écoles rurales																
1-3	1-4	1-4	2-4	3-3	3-1	2-5	4-9	4-4	2-7	1-8	2-0	1-9	2-8	2-6	Service courant médian.....	28

¹ Voir note 1, tableau 11.

TABLE 28. Tenure — All Secondary¹ Teachers and Principals, Nine Provinces, 1967-68

No.	Experience where teaching	Newfoundland Terre-Neuve			Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28		All secondary teachers and principals														
	None	293	169	462	50	55	105	313	247	560	309	256	565	3,842	2,494	6,336
	Less than 1 year	19	7	26	6	3	9	25	24	49	9	11	20	217	154	371
	1 year	159	59	218	53	35	88	249	191	440	218	156	374	2,888	1,782	4,670
	2 years	111	38	149	24	17	41	154	124	278	155	93	248	2,206	1,077	3,283
	3 "	80	33	113	29	16	45	125	84	209	129	83	212	1,464	673	2,137
	4 "	58	20	78	11	17	28	98	70	168	101	59	160	1,366	510	1,876
	5 "	46	20	66	14	15	29	59	60	119	81	52	133	1,131	370	1,501
	6 "	33	10	43	3	4	7	64	63	127	60	58	118	725	245	970
	7 "	24	14	38	7	12	19	51	51	102	61	34	95	574	166	740
	8 "	13	13	26	4	3	7	44	42	86	39	39	78	491	129	620
	9 "	14	9	23	4	3	7	26	42	68	38	39	77	396	128	524
	10 "	16	8	24	—	4	4	28	22	50	35	27	62	373	128	501
	11 "	8	2	10	—	3	3	30	33	63	31	22	53	292	106	398
	12 "	10	1	11	—	—	—	23	30	53	26	16	42	277	95	372
	13 "	8	3	11	—	1	1	23	25	48	32	29	61	179	62	241
	14 "	10	3	13	—	1	1	19	26	45	13	24	37	140	57	197
	15-19 years	24	5	29	5	3	8	76	90	166	51	64	115	516	170	686
	20-24 "	14	9	23	2	2	4	33	43	76	25	35	60	351	141	492
	25-29 "	8	5	13	2	1	3	31	32	63	14	24	38	177	75	252
	30-34 "	—	3	3	1	—	1	19	16	35	7	15	22	154	47	201
	35 years and over	1	2	3	—	1	1	10	18	28	2	12	14	90	39	129
	Not reported	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	41	23	64
Total	950	433	1,383	215	196	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585	17,890	8,671	26,561	
Median experience where teaching	2-0	1-7	1-9	2-0	2-3	2-1	3-1	4-0	3-4	3-2	3-7	3-4	2-9	1-9	2-6	
Median experience where teaching	Centres of 100,000 population and over															
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3-4	2-1	2-8
Median experience where teaching	Centres of 10,000 to 99,999 population															
	3-0	2-8	2-9	2-4	1-6	2-1	4-3	4-7	4-5	4-4	4-2	4-3	2-8	1-9	2-5	
Median experience where teaching	Centres of 1,000 to 9,999 population															
	2-0	1-4	1-8	1-6	3-0	2-3	2-8	3-6	3-1	2-5	3-7	3-0	2-4	1-8	2-2	
Median experience where teaching	Rural schools															
	1-8	1-2	1-6	1-8	2-5	2-0	2-4	3-4	2-8	2-6	3-3	2-8	2-3	2-1	2-3	

¹ See footnote 1, Table 12.

TABLEAU 28. Service courant – Tous instituteurs et directeurs à l'échelon secondaire¹, neuf provinces, 1967-68

Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine provinces — Neuf provinces			Durée du service courant	N°
M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Tous directeurs et instituteurs secondaires																
582	374	956	651	331	982	1,145	687	1,832	1,063	615	1,678	8,248	5,228	13,476	Aucune	1
28	27	55	31	23	54	54	63	117	36	41	77	425	353	778	Moins d'un an	2
333	226	559	402	215	617	710	457	1,167	695	378	1,073	5,707	3,499	9,206	1 an	3
225	136	361	270	132	402	474	266	740	478	217	695	4,097	2,100	6,197	2 ans	4
174	88	262	213	92	305	402	171	573	336	125	461	2,952	1,365	4,317	3 "	5
111	56	167	158	78	236	288	142	430	290	153	443	2,481	1,105	3,586	4 "	6
112	53	165	146	49	195	255	117	372	221	97	318	2,065	833	2,898	5 "	7
113	45	158	94	51	145	187	102	289	201	69	270	1,480	647	2,127	6 "	8
105	41	146	96	43	139	140	105	245	173	86	259	1,231	552	1,783	7 "	9
76	48	124	82	38	120	134	94	228	173	90	263	1,056	496	1,552	8 "	10
55	25	80	54	31	85	96	79	175	174	64	238	857	420	1,277	9 "	11
42	27	69	72	35	107	108	76	184	181	80	261	855	407	1,262	10 "	12
30	18	48	50	25	75	88	68	156	145	66	211	674	343	1,017	11 "	13
32	21	53	45	26	71	89	59	148	142	59	201	644	307	951	12 "	14
26	15	41	34	14	48	77	54	131	124	44	168	503	247	750	13 "	15
34	16	50	32	24	56	59	37	96	78	45	123	385	233	618	14 "	16
78	49	127	144	73	217	197	140	337	332	130	462	1,423	724	2,147	15-19 ans.....	17
37	32	69	56	23	79	112	86	198	161	85	246	791	456	1,247	20-24 "	18
30	17	47	35	7	42	69	52	121	93	44	137	459	257	716	25-29 "	19
20	24	44	15	6	21	35	13	48	55	18	73	306	142	448	30-34 "	20
10	21	31	1	2	3	39	10	49	62	27	89	215	132	347	35 ans et plus	21
1	—	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3	47	29	76	Non déclarés	22
2,254	1,359	3,613	2,683	1,319	4,002	4,759	2,880	7,639	5,214	2,535	7,749	36,901	19,875	56,776	Total	23
2-8	2-4	2-7	3-0	2-7	2-9	3-0	2-9	2-9	4-0	3-1	3-8	3-0	2-4	2-8	Service courant médian	24
Centres de 100,000 habitants et plus																
4-2	3-1	3-8	3-5	2-5	3-1	3-6	2-5	3-2	6-4	4-7	5-7	3-8	2-5	3-3	Service courant médian	25
Centres de 10,000-99,999 habitants																
1-7	1-6	1-7	3-0	1-9	2-7	2-9	3-9	3-1	3-9	2-8	3-6	3-0	2-3	2-8	Service courant médian	26
Centres de 1,000-9,999 habitants																
2-1	1-5	1-9	2-5	2-3	2-5	2-7	2-9	2-8	2-9	2-5	2-8	2-5	2-2	2-4	Service courant médian	27
Écoles rurales																
1-3	1-6	1-4	2-9	3-2	3-0	2-3	3-8	2-7	2-3	1-9	2-2	2-3	2-7	2-4	Service courant médian	28

¹ Voir note 1, tableau 12.

SECTION VI

Miscellaneous — Divers

Tables - Tableaux

29 — 32

TABLE 29. Teaching Staff – Retention, Recruitment and Losses, Nine Provinces, 1967-68
TABLEAU 29. Personnel enseignant – Rétentions, recrutement et pertes, neuf provinces, 1967-68

	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
Retention – Rétentions:									
Teaching with present school board – Enseignant avec la com- mission scolaire actuelle	3, 189	972	6, 565	5, 464	57, 575	6, 707	7, 748	12, 689	13, 357
Teaching elsewhere in the province – Enseignant ailleurs dans la province	1, 052	190	564	535	7, 682	1, 123	1, 058	1, 197	1, 419
Total staff retained from 1966-67 – Total, personnel retenu 1966-67	4, 241	1, 162	7, 129	5, 999	65, 257	7, 830	8, 806	13, 886	14, 776
Recruitment during summer, 1967 – Recruté durant l'été de 1967:									
Teachers from another province or country – Instituteurs d'une autre province ou d'un autre pays	91	34	234	173	1, 800	296	367	986	1, 101
From teacher-training institutions ¹ – D'institutions pédagogi- ques ¹	725	64	628	568	6, 399	921	1, 209	1, 333	1, 542
From other educational institutions – D'autres institutions édu- cationnelles	401	69	132	174	2, 358	410	248	621	174
From other occupations or activities – D'autres professions ou emplois	397	68	364	338	3, 486	469	479	666	679
Total staff recruited for 1967-68 – Total, personnel recruté, 1967-68	1, 614	235	1, 358	1, 253	14, 043	2, 096	2, 303	3, 606	3, 496
Losses during summer, 1967 – Pertes durant l'été de 1967:									
Total teaching staff, 1967-68 – Total, personnel enseignant, 1967-68	5, 855	1, 397	8, 487	7, 252	79, 300	9, 926	11, 109	17, 492	18, 272
Total teaching staff, 1966-67 – Total, personnel enseignant, 1966-67	5, 644	1, 318	8, 033	6, 927	73, 943	9, 432	10, 923	16, 358	16, 966
Net increase of staff, 1967-68 – Augmentation nette du person- nel, 1967-68	211	79	454	325	5, 357	494	186	1, 134	1, 306
Teachers lost to province from 1966-67 ² – Départs pour la pro- vince sur 1966-67 ²	1, 403	156	904	928	8, 686	1, 602	2, 117	2, 472	2, 190
Losses as a percentage of 1966-67 staff – Pertes en pourcen- tage du personnel de 1966-67	24.9	11.8	11.3	13.4	11.7	17.0	19.4	15.1	12.9
Percentage distribution of losses by destination – Répartition pro- centuelle des pertes selon la destination:									
Teaching outside the province – Enseignant hors de la pro- vince	6	22	23	21	28	18	..	23	21
Administrative position in education – Gestion en éducation .....	..	1	4	5	..	5	..	6	8
Housekeeping (married women teachers only) – Travaux ménag- ers (institutrices mariées seulement)	29	37	37	33	34	32	..	30	32
Other non-teaching activities or occupations – Autres initiati- ves ou professions hors de l'enseignement	24	12	7	11	12	11	..	7	12
Further training (academic or professional) – Autre formation (scolaire ou professionnelle)	39	20	17	20	12	26	..	27	19
Superannuation, illness or death – Retraite, maladie ou décès	2	8	12	10	14	8	..	7	8

¹ Teachers colleges and university faculties or schools of education² Total recruitment less net increase of staff.¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.² Recrutement total moins augmentation nette du personnel.

TABLE 30. Teachers and Principals by Province or Country of Original Certificate, Nine provinces, 1967-68

TABLEAU 30. Instituteurs et directeurs par province ou pays d'émission du brevet d'origine, neuf provinces, 1967-68

Original certificate from — Brevet d'origine de	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Nine provinces — Neuf provinces
Newfoundland — Terre-Neuve	5,619	6	47	8	172	1	—	14	19	5,886
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	1,268	55	23	101	5	2	26	18	1,501
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	33	31	7,769	179	477	27	21	256	99	8,892
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	14	35	178	6,783	379	14	12	95	50	7,560
Québec	19	20	60	92	769	40	71	145	90	1,306
Ontario	26	13	66	54	69,363	139	110	272	299	70,342
Manitoba	—	2	11	8	554	8,861	212	394	506	10,548
Saskatchewan	4	3	16	2	508	427	9,955	2,308	1,264	14,487
Alberta	11	—	20	5	186	41	98	12,134	794	13,289
British Columbia — Colombie-Britannique	1	1	20	3	210	31	38	196	12,992	13,492
United States of America — États-Unis d'Amérique	37	4	50	23	298	83	55	509	284	1,343
Continental Europe — Europe continentale	6	1	13	5	214	18	14	65	71	407
United Kingdom — Royaume-Uni	45	6	72	47	1,756	159	401	605	1,120	4,211
Asia — Asie	33	7	99	6	139	20	86	222	85	697
Other ¹ — Autres ¹	4	—	11	14	4,174	60	34	251	581	5,129
Total	5,855	1,397	8,487	7,252	79,300	9,926	11,109	17,492	18,272	159,090
Number of teachers holding original certificate from another province — Nombre d'instituteurs détenant un brevet d'origine d'une autre province	236	129	718	469	9,937	1,065	1,154	5,358	5,280	24,346
Percentage of teachers holding original certificate from another province — Moyenne d'instituteurs dé- tenant un brevet d'origine d'une autre province	4.0	9.2	8.5	6.5	12.5	10.7	10.4	30.6	28.9	15.3

¹ Includes "Not reported".¹ Inclus les "Non déclaré".

TABLE 31. Beginning Teachers, 1967-68, Activity Last Year — Nine Provinces

TABLEAU 31. Instituteurs débutants, 1967-68, occupation l'an dernier — neuf provinces

Province	Activity as of June 1965 — Occupation en juin 1965														
	Attending teacher- training school ¹			Attending high school or university			In household			Other ²			Total		
	École normale ¹			École secondaire ou université			Au foyer			Autres ²					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary — Élémentaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	75	237	312	113	197	310	—	23	23	25	41	66	213	498	711
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	10	41	51	9	12	21	—	6	6	—	3	3	19	62	81
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	79	260	339	15	39	54	—	17	17	13	17	30	108	332	440
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	58	301	359	21	41	62	—	17	17	6	21	27	85	380	465
Ontario	1,019	3,998	5,017	84	100	184	—	52	52	40	70	110	1,143	4,220	5,363
Manitoba	98	537	635	21	45	66	—	13	13	8	21	29	127	616	743
Saskatchewan	122	477	599	15	32	47	—	15	15	7	16	23	144	540	684
Alberta	85	362	447	33	139	172	—	8	8	2	14	16	120	523	643
British Columbia — Colombie-Britannique	143	670	813	11	19	30	—	13	13	14	40	54	168	742	910
Nine provinces — Total — Neuf provinces	1,689	6,883	8,572	322	624	946	—	164	164	115	243	358	2,127	7,913	10,040
Secondary — Secondaires															
Newfoundland — Terre-Neuve	43	23	66	25	10	35	—	2	2	1	5	6	69	40	109
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4	4	8	16	12	28	—	—	—	3	2	5	23	18	41
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	113	82	195	22	5	27	—	9	9	13	18	31	148	114	262
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	72	66	138	31	32	63	—	3	3	19	8	27	122	109	231
Ontario	400	352	752	786	662	1,448	—	48	48	600	203	803	1,786	1,265	3,051
Manitoba	89	99	188	101	72	173	—	1	1	41	25	66	231	197	428
Saskatchewan	134	75	209	42	25	67	—	4	4	19	15	34	195	119	314
Alberta	261	179	440	90	58	148	—	3	3	5	9	14	356	249	605
British Columbia — Colombie-Britannique	274	124	398	38	28	66	—	5	5	40	17	57	352	174	526
Nine provinces — Total — Neuf provinces	1,390	1,004	2,394	1,151	904	2,055	—	75	75	741	302	1,043	3,282	2,285	5,567

¹ Teachers' colleges and university faculties or schools of education.¹ Écoles normales et facultés ou écoles de pédagogie.² Includes "Not reported".² Inclus les "Non déclaré".

TABLE 32. All Teachers and Principals classified by Years of Education,¹ 1967-68
TABLEAU 32. Tous les instituteurs et directeurs classés par année de scolarité¹, 1967-68

Years of education — Année de scolarité	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary teachers and principals — Directeurs et instituteurs élémentaires															
6 years and over — ans et plus....	26	14	40	—	2	2	63	54	117	6	3	9	—	—	—
5 " — ans	59	46	105	17	31	48	253	625	878	58	57	115	3,179	2,283	5,462
4 " "	129	152	281	11	24	35	104	386	490	83	202	285	1,713	2,026	3,739
3 " "	87	109	196	15	59	74	129	903	1,032	64	259	323	2,425	7,125	9,550
2 " "	157	385	542	26	215	241	95	1,774	1,869	224	1,984	2,208	5,316	23,910	29,226
1 year — an	295	1,556	1,851	21	363	384	20	778	798	50	1,113	1,163	201	1,859	2,060
0 " "	361	1,096	1,457	10	192	202	25	445	470	31	533	564	635	1,968	2,603
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	74	99
Total	1,114	3,358	4,472	100	886	986	689	4,965	5,654	516	4,151	4,667	13,494	39,245	52,739
Secondary teachers and principals — Directeurs et instituteurs secondaires															
6 years and over — ans et plus....	125	32	157	9	2	11	336	151	487	79	40	119	5,661	1,944	7,605
5 " — ans	236	59	295	112	68	180	719	539	1,258	385	157	542	6,456	4,084	10,540
4 " "	223	97	320	30	17	47	199	195	394	394	276	670	2,391	1,650	4,041
3 " "	100	54	154	19	26	45	122	203	325	178	122	300	517	309	826
2 " "	118	78	196	18	35	53	58	160	218	332	422	754	2,500	450	2,950
1 year — an	119	92	211	13	39	52	15	41	56	53	118	171	275	179	454
0 " "	29	21	50	9	14	23	51	44	95	15	14	29	58	33	91
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	22	54
Total	950	433	1,383	210	201	411	1,500	1,333	2,833	1,436	1,149	2,585	17,890	8,671	26,561
Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Nine Provinces — Neuf provinces			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary teachers and principals — Directeurs et instituteurs élémentaires															
6 years and over — ans et plus....	32	22	54	6	2	8	124	45	169	262	46	308	519	188	707
5 " — ans	110	85	195	141	86	227	245	139	384	729	481	1,210	4,791	3,833	8,624
4 " "	140	282	422	308	277	585	640	1,111	1,751	679	1,081	1,760	3,807	5,541	9,348
3 " "	123	148	271	278	452	730	325	843	1,168	633	2,364	2,997	4,079	12,262	16,341
2 " "	192	461	653	537	3,085	3,622	309	2,490	2,799	496	3,425	3,921	7,352	37,729	45,081
1 year — an	651	3,614	4,265	228	1,650	1,878	227	3,335	3,562	27	264	291	1,720	14,532	16,252
0 " "	56	360	416	9	40	49	—	15	15	3	20	23	1,130	4,669	5,799
Unclassified — Non classés	8	29	37	1	7	8	1	4	5	3	10	13	38	124	162
Total	1,312	5,001	6,313	1,508	5,599	7,107	1,871	7,982	9,853	2,832	7,691	10,523	23,436	78,878	102,314
Secondary teachers and principals — Directeurs et instituteurs secondaires															
6 years and over — ans et plus....	225	71	296	103	26	129	592	158	750	1,290	317	1,607	8,420	2,741	11,161
5 " — ans	614	207	821	820	216	1,036	1,007	332	1,339	2,832	1,250	4,082	13,181	6,912	20,093
4 " "	777	495	1,272	1,046	401	1,447	2,032	1,086	3,118	546	383	929	7,638	4,600	12,238
3 " "	288	159	447	381	185	566	590	366	956	292	300	592	2,487	1,724	4,211
2 " "	135	78	213	250	365	615	400	545	945	227	244	471	4,038	2,377	6,415
1 year — an	128	243	371	69	110	179	135	388	523	12	26	38	819	1,236	2,055
0 " "	19	42	61	11	9	20	3	5	8	7	10	17	202	192	394
Unclassified — Non classés	68	64	132	3	7	10	—	—	—	8	5	13	111	98	209
Total	2,254	1,359	3,613	2,683	1,319	4,002	4,759	2,880	7,639	5,214	2,535	7,749	36,896	19,880	56,776

¹ Recognized for salary purposes.¹ Peconnus aux fins du traitement.

SECTION VII

Yukon, N.W.T., Indian Schools, D.N.D. Overseas

Yukon, T.N.O., Écoles Indiennes, M.D.N. Outre-mer

Tables - Tableaux

33 — 40

Yukon

The Territorial Government operates schools in the Yukon with a total staff of 174 teachers and principals. Most of the staff have come from the Western provinces and in 1967-68 almost half were teaching for the first time in the Yukon.

Northwest Territories

In 1967-68 there were 468 teachers and principals in the schools of the N.W.T. With the exception of two Company schools, two R.C. separate schools and one public school, the schools were all Federal institutions under the jurisdiction of the Northern Affairs Branch, Department of Indian Affairs and Northern Development.

Most of the teaching staff for these schools came from Ontario and the Prairies.

Indian Schools

Schools for Indian children are operated by the Indian Affairs Branch, Department of Indian Affairs and Northern Development in the Yukon and all provinces except Newfoundland. In 1967-68 there were 1,354 teachers and principals in these schools, exclusive of those teachers who were employed by the Indian Affairs Branch to teach Indian children in the public and separate schools.

The teaching staffs of Indian schools were largely drawn from the provinces in which the schools are located.

Department of National Defence, Schools Overseas

The Department of National Defence operates several schools in Europe for the children of Canadian servicemen overseas. In 1967-68 there were 490 teachers and principals in these schools, over half of them having come from Ontario.

Yukon

Le gouvernement territorial administre les Écoles au Yukon dont le personnel total comprend 174 instituteurs et directeurs. La majeure partie d'entre eux avait été recrutée dans les provinces de l'Ouest et en 1967-68 presque la moitié enseignaient pour la première fois au Yukon.

Territoires du Nord-Ouest

En 1967-68, les écoles des Territoires du Nord-Ouest comptaient 468 instituteurs et directeurs. Sauf deux écoles de Société, deux écoles séparées catholiques et une école publique, les écoles étaient des institutions fédérales sous la juridiction de la Direction des régions septentrionales du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien.

La plus grande partie du personnel enseignant de ces écoles a été recrutée en Ontario et dans les Prairies.

Écoles pour Indiens

Les écoles pour les enfants indiens relèvent de la Direction des affaires indiennes, ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien au Yukon et dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve. En 1967-68, il y avait 1,354 instituteurs et directeurs dans ces écoles, sans compter les instituteurs employés par la Division des affaires indiennes pour enseigner aux enfants indiens dans les écoles publiques et séparées.

Le personnel enseignant des écoles pour Indiens venait en grande partie des provinces où ces écoles sont situées.

Ministère de la Défense nationale, écoles outre-mer

Le ministère de la Défense nationale administre plusieurs écoles en Europe pour les enfants des militaires canadiens. En 1967-68, il y avait 490 instituteurs et principaux dans ces écoles; la moitié d'entre eux viennent de l'Ontario.

TABLE 33. Number of Teachers and Principals, by Sex, Marital Status and Teaching Level, 1967-68

TABLEAU 33. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'enseignement, 1967-68

Number teaching — Personnel enseignant	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary grades only — Enseignement élémentaire seulement:												
Single ¹ — Célibataires ¹	13	45	58	39	104	143	110	384	494	58	223	281
Married — Mariés	19	40	59	119	80	199	266	323	589	44	43	87
Religious — Religieux	—	5	5	—	10	10	8	192	200	—	—	—
Unclassified — Non classés	1	—	1	7	10	17	10	15	25	1	1	2
Total	33	90	123	165	204	369	394	914	1,308	103	267	370
Secondary grades only — Enseignement secondaire seulement:												
Single ¹ — Célibataires ¹	11	12	23	11	17	28	4	7	11	34	21	55
Married — Mariés	22	6	28	55	9	64	20	4	24	60	5	65
Religious — Religieux	—	—	—	—	—	—	3	8	11	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	4	3	7	—	—	—	—	—	—
Total	33	18	51	70	29	99	27	19	46	94	26	120
Total:												
Single ¹ — Célibataires ¹	24	57	81	50	121	171	114	391	505	92	244	336
Married — Mariés	41	46	87	174	89	263	286	327	613	104	48	152
Religious — Religieux	—	5	5	—	10	10	11	200	211	1	1	—
Unclassified — Non classés	1	—	1	11	13	24	10	15	25	—	—	2
Total	66	108	174	235	233	468	421	933	1,354	197	293	490

¹ Includes widowed, divorced and separated.¹ Inclus veuf, divorcé et séparé.

TABLE 34. Number of Teachers and Principals, by Province of Original Certificate, 1967-68

TABLEAU 34. Nombre d'instituteurs et de directeurs selon la province du premier brevet, 1967-68

Province of original certificate — Province du premier brevet	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	—	2	2	8	3	11	4	—	4	—	1	1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	1	1	3	1	4	12	14	26	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	5	9	15	13	28	12	33	45	2	10	12
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	4	8	11	11	22	13	49	62	1	10	11
Québec	1	2	3	5	9	14	10	128	138	10	41	51
Ontario	8	10	18	53	44	97	77	186	263	116	143	259
Manitoba	7	9	16	25	21	46	85	147	232	6	16	22
Saskatchewan	19	36	55	46	34	80	92	153	245	14	22	36
Alberta	5	13	18	26	40	66	16	36	52	12	9	21
British Columbia — Colombie-Britannique	4	8	12	15	17	32	16	49	65	31	31	62
Yukon	2	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
United States — États-Unis	6	2	8	6	5	11	12	24	36	—	—	—
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	—	1	1	8	10	18	—	1	1
United Kingdom — Royaume-Uni	2	10	12	9	20	29	17	17	34	4	1	5
Other — Autres	4	5	9	11	9	20	21	37	58	—	—	—
Not stated — Non déclarés	—	—	—	2	5	7	26	50	76	1	8	9
Total	66	108	174	235	233	468	421	933	1,354	197	293	490

TABLE 35. Salaries — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1967-68
TABLEAU 35. Traitements — Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1967-68

Salary — Traitement	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary¹ — Élémentaires¹												
\$ 2,000-\$ 2,499	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2,500- 2,999	—	—	—	—	—	—	4	11	15	—	—	—
3,000- 3,499	—	—	—	—	—	—	14	18	32	—	—	—
3,500- 3,999	—	—	—	—	1	1	6	21	27	—	—	—
4,000- 4,499	—	—	—	—	2	2	16	71	87	—	4	4
4,500- 4,999	—	—	—	—	2	2	18	134	152	1	12	13
5,000- 5,499	1	7	8	1	5	6	33	101	134	9	29	38
5,500- 5,999	2	10	12	6	10	16	37	128	165	4	30	34
6,000- 6,499	3	13	16	9	32	41	39	83	122	9	56	65
6,500- 6,999	—	8	8	16	28	44	43	82	125	14	38	52
7,000- 7,499	5	13	18	18	29	47	45	59	104	16	33	49
7,500- 7,999	3	10	13	17	21	38	34	78	112	6	20	26
8,000- 8,499	4	13	17	21	18	39	31	44	75	7	11	18
8,500- 8,999	3	4	7	12	16	28	22	15	37	8	10	18
9,000- 9,499	1	2	3	6	9	15	6	18	24	4	8	12
9,500- 9,999	—	3	3	12	11	23	12	23	35	3	3	6
10,000- 10,499	2	3	5	14	2	16	9	11	20	2	6	8
10,500- 10,999	2	—	2	10	2	12	11	4	15	1	2	3
11,000- 11,499	—	—	—	5	2	7	5	10	15	2	—	2
11,500 and over — et plus	7	4	11	18	14	32	9	3	12	17	1	18
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Total	33	90	123	165	204	369	394	914	1,308	103	267	370
Median — Médiane	8,150	7,175	7,450	8,375	7,350	7,814	6,863	5,969	6,243	7,463	6,506	6,742
Secondary² — Secondaires²												
\$ 2,500-\$ 2,999	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3,000- 3,499	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
3,500- 3,999	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
4,000- 4,499	—	—	—	—	1	1	—	3	3	—	—	—
4,500- 4,999	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
5,000- 5,499	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—
5,500- 5,999	1	—	1	1	1	2	7	3	10	—	—	—
6,000- 6,499	—	—	—	4	—	4	1	—	1	—	1	1
6,500- 6,999	1	—	1	2	2	4	2	2	4	—	3	3
7,000- 7,499	—	2	2	2	2	4	1	—	1	3	3	6
7,500- 7,999	3	1	4	5	5	10	1	—	1	7	4	11
8,000- 8,499	4	—	4	4	2	6	1	3	4	10	4	14
8,500- 8,999	4	3	7	5	5	10	2	—	2	6	3	9
9,000- 9,499	1	3	4	4	3	7	—	—	—	13	3	16
9,500- 9,999	2	3	5	9	2	11	4	3	7	12	—	12
10,000- 10,499	1	—	1	7	1	8	2	2	4	13	3	16
10,500- 10,999	1	—	1	7	—	7	3	1	4	10	—	10
11,000- 11,499	2	—	2	3	—	3	—	—	—	5	1	6
11,500- 11,999	4	1	5	5	1	6	—	—	—	4	—	4
12,000- 12,499	2	1	3	3	3	6	—	—	—	1	—	1
12,500- 12,999	1	2	3	5	1	6	1	—	1	3	—	3
13,000 and over — et plus	4	1	5	3	—	3	—	—	—	5	—	5
Unclassified — Non classées	2	1	3	—	—	—	—	—	—	2	1	3
Total	33	18	51	70	29	99	27	19	46	94	26	120
Median — Médiane	9,875	x	9,600	9,889	x	9,523	x	x	7,200	9,792	x	9,453

¹ Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades from kindergarten to Grade 8.

² Comprises teachers and principals instructing or supervising any or all grades beyond Grade 8, and those instructing or supervising both elementary and secondary grades.

¹ Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du jardin d'enfants à la 8e année.

² Comprend les instituteurs et les directeurs qui enseignent ou surveillent dans une ou plusieurs classes du secondaire ou dans les classes élémentaires et secondaires à la fois.

TABLE 36. Certificates – Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1967-68
TABLEAU 36. Brevets – Instituteurs et directeurs des écoles élémentaires et secondaires, 1967-68

Certificates — Brevets	Yukon			N.W.T. – T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ – Élémentaires ¹												
Level – Classe 7	—	—	—	—	5	5	9	3	12	—	—	—
“ “ 6	4	2	6	11	2	13	18	17	35	12	2	14
“ “ 5	8	8	16	30	34	64	52	50	102	36	35	71
“ “ 4	6	6	12	28	27	55	34	60	94	16	35	51
“ “ 3	5	35	40	45	52	97	90	151	241	21	65	86
“ “ 2	9	38	47	46	71	117	141	453	594	16	125	141
“ “ 1	1	1	2	3	7	10	21	120	141	1	5	6
“ “ 0	—	—	—	1	5	6	29	60	89	1	—	1
Special – Spéciaux	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—
Total	33	90	123	165	204	369	394	914	1,308	103	267	370
Secondary ² – Secondaires ²												
Level – Classe 7	—	—	—	5	2	7	4	1	5	—	—	—
“ “ 6	13	4	17	11	2	13	—	2	2	34	9	43
“ “ 5	13	6	19	23	8	31	8	4	12	42	10	52
“ “ 4	2	2	4	7	4	11	3	4	7	16	5	21
“ “ 3	2	4	6	11	5	16	6	2	8	1	1	2
“ “ 2	2	1	3	8	4	12	5	4	9	1	1	2
“ “ 1	—	—	—	1	2	3	—	1	1	—	—	—
“ “ 0	—	—	—	1	2	3	1	1	2	—	—	—
Special – Spéciaux	1	1	2	3	—	3	—	—	—	—	—	—
Total	33	18	51	70	29	99	27	19	46	94	26	120

¹ See footnote 1, Table 35.¹ Voir note 1, tableau 35.² See footnote 2, Table 35.² Voir note 2, tableau 35.

TABLE 37. Teachers and Principals with a University Degree, 1967-68
TABLEAU 37. Tous instituteurs et directeurs ayant un grade universitaire, 1967-68

Level of teaching and degree Niveau d'enseignement et grade	Yukon			N.W.T. – T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	F	M	F	T
Elementary – Élémentaire:												
Doctor – Doctorat	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—
Master – Maîtrise	2	2	4	4	6	10	14	10	24	8	1	9
Bachelor – Baccalauréat	11	9	20	47	48	95	84	96	180	44	57	101
Total	13	11	24	51	54	105	99	107	206	52	58	110
As percentage of all elementary teachers – Pourcentage de tous les instituteurs élémentaires	39.4	12.2	19.5	30.9	26.5	28.5	25.1	11.7	15.7	50.5	21.7	29.7
Secondary – Secondaire:												
Doctor – Doctorat	1	—	1	—	1	1	1	—	1	—	—	—
Master – Maîtrise	7	1	8	4	1	5	4	1	5	7	—	7
Bachelor – Baccalauréat	20	10	30	36	16	52	8	7	15	84	24	108
Total	28	11	39	40	18	58	13	8	21	91	24	115
As percentage of all secondary teachers – Pourcentage de tous les instituteurs secondaires	84.8	61.1	76.5	57.1	62.1	58.6	48.1	42.1	45.7	96.8	92.3	95.8
All levels – Tous les niveaux:												
Doctor – Doctorat	1	—	1	—	1	1	2	1	3	—	—	—
Master – Maîtrise	9	3	12	8	7	15	18	11	29	15	1	16
Bachelor – Baccalauréat	31	19	50	83	64	147	92	103	195	128	81	209
Total	41	22	63	91	72	163	112	115	227	143	82	225
As percentage of all teachers – Pourcentage de tous les instituteurs	62.1	20.4	36.2	38.7	30.9	34.8	26.6	12.3	16.8	72.6	28.0	45.9

TABLE 38. Total Teaching Experience — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1967-68

TABLEAU 38. Expérience pédagogique totale — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1967-68

Total experience — Expérience totale	Yukon			N.W.T. — T. N. -O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	—	1	1	4	8	12	41	91	132	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	1	1	2	3	3	6	—	1	1
1 year — an	3	7	10	6	11	17	28	67	95	—	—	—
2 years — ans	3	8	11	11	30	41	20	49	69	1	1	2
3 " "	4	8	12	16	27	43	21	42	63	2	14	16
4 " "	2	10	12	21	20	41	19	46	65	9	22	31
5 " "	5	6	11	21	15	36	26	43	69	17	42	59
6 " "	3	6	9	17	14	31	21	40	61	16	46	62
7 " "	2	3	5	6	9	15	18	34	52	14	34	48
8 " "	3	6	9	13	6	19	21	45	66	15	27	42
9 " "	2	4	6	8	10	18	34	42	76	2	15	17
10 " "	1	3	4	8	5	13	9	29	38	2	13	15
11 " "	2	4	6	2	5	7	15	30	45	6	9	15
12 " "	—	3	3	5	9	14	16	31	47	3	4	7
13 " "	1	2	3	8	5	13	6	20	26	2	4	6
14 " "	1	1	2	4	4	8	6	32	38	2	5	7
15-19 years — ans	1	6	7	7	9	16	29	84	113	6	24	30
20-24 " "	—	3	3	3	5	8	25	68	93	2	5	7
25-29 " "	—	6	6	2	7	9	13	57	70	2	—	2
30-34 " "	—	2	2	—	2	2	12	32	44	2	1	3
35 years and over — ans et plus	—	1	1	2	2	4	11	29	40	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	33	90	123	165	204	369	394	914	1,308	103	267	370
Median experience — Total — Expérience médiane	5-9	6-8	6-5	6-1	5-3	5-8	8-0	8-9	8-6	7-5	7-2	7-3
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune	2	1	3	3	1	4	—	4	4	—	—	—
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
1 year — an	2	—	2	2	2	4	2	1	3	—	—	—
2 years — ans	6	—	6	2	—	2	—	—	—	—	—	—
3 " "	2	3	5	6	3	9	—	—	—	5	3	8
4 " "	—	2	2	7	5	12	2	—	2	7	4	11
5 " "	6	3	9	3	1	4	1	—	1	10	4	14
6 " "	1	—	1	8	1	9	2	—	2	10	6	16
7 " "	4	—	4	7	2	9	2	—	2	11	3	14
8 " "	2	1	3	3	—	3	2	—	2	11	—	11
9 " "	—	—	—	7	—	7	1	—	1	6	—	6
10 " "	1	—	1	4	2	6	1	—	1	3	1	4
11 " "	—	2	2	1	—	1	3	1	4	1	1	2
12 " "	2	—	2	2	—	2	—	—	—	2	2	4
13 " "	2	—	2	3	1	4	1	1	2	3	1	4
14 " "	—	1	1	2	3	5	1	—	1	3	—	3
15-19 years — ans	1	2	3	7	3	10	2	2	4	12	—	12
20-24 " "	1	2	3	2	2	4	5	4	9	4	1	5
25-29 " "	—	—	—	1	2	3	1	2	3	2	—	2
30-34 " "	—	1	1	—	1	1	1	1	2	1	—	1
35 years and over — ans et plus	1	—	1	—	—	—	—	2	2	3	—	3
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	33	18	51	70	29	99	27	19	46	94	26	120
Median experience — Total — Expérience médiane	5-8	x	5-8	7-6	x	7-6	x	x	12-5	8-4	x	7-8

¹ See footnote 1, Table 35.² See footnote 2, Table 35.¹ Voir note 1, tableau 35.² Voir note 2, tableau 35.

TABLE 39. Tenure — Elementary and Secondary Teachers and Principals, 1967-68

TABLEAU 39. Service courant — Directeurs et instituteurs élémentaires et secondaires, 1967-68

Experience where teaching Durée du service courant	Yukon			N.W.T. — T. N.-O.			Indian schools — Écoles indiennes			D.N.D. overseas — M.D.N. outre-mer		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Elementary ¹ — Élémentaires ¹												
None — Aucune	12	34	46	52	89	141	90	195	285	32	97	129
Less than 1 year — Moins d'un an	—	2	2	1	6	7	11	31	42	—	3	3
1 year — an	7	20	27	41	41	82	57	148	205	57	117	174
2 years — ans	5	13	18	22	18	40	27	70	97	8	33	41
3 " "	1	2	3	17	13	30	36	72	108	2	7	9
4 " "	1	5	6	8	5	13	30	39	69	2	5	7
5 " "	3	2	5	6	11	17	22	41	63	—	1	1
6 " "	—	2	2	9	2	11	15	38	53	—	—	—
7 " "	1	—	1	2	4	6	18	41	59	1	3	4
8 " "	2	2	4	2	3	5	10	39	49	1	1	2
9 " "	—	1	1	1	—	1	18	29	47	—	—	—
10 " "	—	—	—	—	5	5	10	29	39	—	—	—
11 " "	—	1	1	1	1	2	7	20	27	—	—	—
12 " "	—	1	1	1	2	3	2	7	9	—	—	—
13 " "	1	1	2	—	1	1	10	9	19	—	—	—
14 " "	—	3	3	—	—	—	9	12	21	—	—	—
15-19 years — ans	—	1	1	2	3	5	13	50	63	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	—	—	4	17	21	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	1	13	14	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	2	10	12	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	2	4	6	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	33	90	123	165	204	369	394	914	1,308	103	267	370
Median tenure — Total — Service courant médian	1-6	1-5	1-5	1-7	1-2	1-4	3-3	3-2	3-2	1-3	1-3	1-3
Secondary ² — Secondaires ²												
None — Aucune	19	7	26	20	8	28	2	5	7	24	8	32
Less than 1 year — Moins d'un an	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
1 year — an	6	3	9	13	7	20	4	2	6	50	13	63
2 years — ans	2	—	2	6	2	8	4	—	4	13	3	16
3 " "	1	2	3	8	2	10	3	—	3	2	1	3
4 " "	1	1	2	7	2	9	—	—	—	2	—	2
5 " "	2	1	3	5	4	9	3	1	4	1	—	1
6 " "	1	—	1	4	—	4	2	—	2	2	1	3
7 " "	—	1	1	1	1	2	—	1	1	—	—	—
8 " "	—	1	1	2	—	2	1	1	2	—	—	—
9 " "	—	—	—	2	—	2	2	2	4	—	—	—
10 " "	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—
11 " "	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
12 " "	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—
13 " "	1	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—
14 " "	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—
15-19 years — ans	—	2	2	—	1	1	2	4	6	—	—	—
20-24 " "	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
25-29 " "	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
30-34 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35 years and over — ans et plus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Unclassified — Non classés	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	33	18	51	70	29	99	27	19	46	94	26	120
Median tenure — Total — Service courant médian	0-0	x	0-0	2-3	x	2-2	x	x	5-5	1-5	x	1-4

¹ See footnote 1, Table 35.² See footnote 2, Table 35.¹ Voir note 1, tableau 35.² Voir note 2, tableau 35.

TABLE 40. Teachers and Principals in Indian Schools by Province Where Teaching and by Province of Original Certificate, 1967 - 68

TABLÉAU 40. Instituteurs et directeurs des écoles indiennes par province d'enseignement et par province du premier brevet, 1967 - 68

Province of original certificate Province du premier brevet	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia Nouvelle-Écosse			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario ¹		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	—	2	—	—	—	2	1	3	—	—	—	4	1	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	3	20	23	—	2	2	—	2	2	3	1	4
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	1	1	3	18	21	5	8	13	—	11	11
Québec	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	92	98	3	6	9
Ontario	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	10	15	59	139	198
Manitoba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	6	11	17
Saskatchewan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	5	8
Alberta	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—
United States — États-Unis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3	2	1	3
Continental Europe — Europe continentale	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	5	2	7
United Kingdom — Royaume-Uni	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	2	5
Other — Autres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5	8	2	6	8
Not reported — Non déclarés	—	—	—	—	—	—	1	1	2	3	5	8	1	2	3
Total	2	—	2	3	21	24	6	22	28	26	129	155	91	187	278
	Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Yukon		
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Newfoundland — Terre-Neuve	1	—	1	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	1	—	1	2	9	11	1	3	4	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	1	1	2	—	2	2	7	9	2	—	2	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	2	2	—	1	1	4	4	8	1	4	5	—	—	—
Québec	—	2	2	1	5	6	—	9	9	—	14	14	—	—	—
Ontario	2	8	10	1	9	10	4	8	12	6	12	18	—	—	—
Manitoba	62	108	170	4	16	20	5	3	8	7	9	16	—	—	—
Saskatchewan	3	12	15	64	92	156	11	15	26	11	25	36	—	2	2
Alberta	1	1	2	—	1	1	13	26	39	2	7	9	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	—	—	1	—	1	14	47	61	1	1	2
United States — États-Unis	2	7	9	1	1	2	4	5	9	1	9	10	—	—	—
Continental Europe — Europe continentale	—	1	1	—	—	—	1	—	1	2	6	8	—	—	—
United Kingdom — Royaume-Uni	1	2	3	2	4	6	7	3	10	4	5	9	—	—	—
Other — Autres	3	1	4	1	—	1	9	20	29	3	5	8	—	—	—
Not reported — Non déclarés	14	20	34	5	14	19	2	4	6	—	4	4	—	—	—
Total	89	165	254	82	143	225	66	113	179	55	150	205	1	3	4

¹ Includes 2 schools in Quebec, located in the St. Regis agency, with a total of 12 teachers.

¹ Comprend 2 écoles dans le Québec, situés dans l'agence de Saint-Régis et comptant 12 instituteurs.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de catalogue	Prix
---------------------	------

GÉNÉRALITÉS

81-201 — Statistique provisoire de l'enseignement. Bilingue	\$.75
81-208 — Les finances de l'enseignement. Bilingue .....	.75
81-220 — Statistique de l'enseignement—Estimations. Bilingue .....	.50
81-535 — <i>The Organization and Administration of Public School in Canada (3rd edition—1966)</i> . Édition anglaise	2.00
81-515 F — Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française .....	.75
81-533 — Enseignement par correspondance au Canada. Bilingue .....	.50
81-523 — Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue .....	.75
81-524 F — La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française	1.00
81-530 — La persévérance scolaire par âge et par classe. Bilingue .....	.75
12-528 — <i>A Manual of Accounting for School Boards</i> . Édition anglaise	1.00
81-537 — Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels. Bilingue	1.00
81-526 F — Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. Éditions anglaise et française	1.00

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

81-202 — Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires. Bilingue	1.00
81-210 — Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire. Bilingue	1.50
81-215 — Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires. Bilingue .....	.25
81-216 — Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada. Bilingue .....	.25
81-217 — Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds. Bilingue .....	.25
81-540 — Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada. Bilingue .....	.25

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

81-203 — Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges. Bilingue .....	.75
81-204 — Relevé de l'enseignement supérieur. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue .....	.75
81-211 — Relevé de l'enseignement supérieur. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue .....	.75
81-212 — Universités canadiennes, recettes et dépenses. Bilingue .....	.50
81-219 — Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades. Bilingue .....	.25
81-203 — Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue .....	.75
81-536 F — Bourses de recherches et d'études supérieures aux institutions de langue française. Édition française	1.50
81-527 — Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue .....	.75

INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

81-205 — Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques. Bilingue .....	.75
81-206 — Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires. Bilingue .....	.75
81-207 — L'éducation des adultes. Bilingue .....	.75
81-218 — Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire (rapport préliminaire). Bilingue .....	.25
81-522 — Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue .....	.75
81-529 — Musées et galeries d'art. Bilingue .....	.75
81-532 — Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue .....	.50

FORMATION PROFESSIONNELLE

81-209 — Relevé de la formation professionnelle et technique. Bilingue	1.00
81-213 — <i>Statistics of Private Business Colleges</i> . Édition anglaise .....	.25
81-214 — Statistique des écoles de métiers privées. Bilingue .....	.25
81-539 — Formation organisée dans quatre groupes d'industries. Bilingue .....	.75

La remise doit se faire par chèque ou mandat de poste payable au Receveur général du Canada et adressée à la Distribution des publications, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou à l'imprimeur de la reine, Hull, (P.Q.).

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue number	Price
---------------------	-------

GENERAL

81-201—Preliminary Statistics of Education. Bilingual	\$.75
81-208—Survey of Education Finance. Bilingual .....	.75
81-220—Advance Statistics of Education. Bilingual .....	.50
81-535—The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). English edition	2.00
81-515—A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions .....	.75
81-533—Canadian Education Through Correspondence. Bilingual .....	.50
81-523—A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual .....	.75
81-524—Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions	1.00
81-530—Student Progress through the Schools by Age and Grade. Bilingual .....	.75
12-528—A Manual of Accounting for School Boards. English edition	1.00
81-537—Statistics of Special Education for Exceptional Children. Bilingual	1.00
81-526—Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English and French editions	1.00

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

81-202—Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. Bilingual	1.00
81-210—Survey of Elementary and Secondary Education. Bilingual	1.50
81-215—Statistics of Private Elementary and Secondary Schools. Bilingual .....	.25
81-216—Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada. Bilingual .....	.25
81-217—Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf. Bilingual .....	.25
81-540—Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada. Bilingual .....	.25

HIGHER EDUCATION

81-203—Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges. Bilingual .....	.75
81-204—Survey of Higher Education. Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual .....	.75
81-211—Survey of Higher Education, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual .....	.75
81-212—Canadian Universities, Income and Expenditure. Bilingual .....	.50
81-219—Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges. Bilingual .....	.25
81-203—University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual .....	.75
81-536—Awards for Graduate Study and Research. English edition	3.50
81-527—Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual .....	.75

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

81-205—Survey of Libraries, Part I: Public Libraries. Bilingual .....	.75
81-206—Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries. Bilingual .....	.75
81-207—Survey of Adult Education. Bilingual .....	.75
81-218—University and College Libraries, (Preliminary Release). Bilingual .....	.25
81-522—Participants in Further Education in Canada. Bilingual .....	.75
81-529—Museums and Art Galleries. Bilingual .....	.75
81-532—Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual .....	.50

VOCATIONAL EDUCATION

81-209—Survey of Vocational Education and Training. Bilingual	1.00
81-213—Statistics of Private Business Colleges. English edition .....	.25
81-214—Statistics of Private Trade Schools. Bilingual .....	.25
81-539—Organized Training in Four Industry Groups. Bilingual .....	.75

*Remittances should be in the form of cheque or money order,
made payable to the Receiver General of Canada and forwarded
to the Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics,
Ottawa, or to the Queen's Printer, Hull, P.Q.*

Government
Publications

BINDING SECT. AUG 17 1979.

Government
Publication

